

**Фонд
оценочных средств**
по «Технологической (проектно-технологической) практике»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

Квалификация магистр

2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся
по направлению подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
по «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры архитектура

протокол № 1 от "4" 09. 2024 г.

Заведующий кафедрой архитектура



Глазунова А.В.

Исполнители:

К.арх., доцент



Тургумбекова Э.З.

К.арх. доцент

Глазунова А.В..

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Шабикова Г.А.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемы.	Блок А – индивидуальный план практики, отчет Дневник,
	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования
	Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Блок С – индивидуальный план, отчет, дневник
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,
	Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,
	Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет,
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Знать: Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,
	Владеть: Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет,
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,
	Уметь: Применять на практике коммуникативные технологии; применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,
	Владеть: Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>Уметь: Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,</p>
	<p>Владеть: Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение).</p>	<p>Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>	<p>Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,</p>
	<p>Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,</p>
	<p>Владеть: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет</p>
<p>ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального</p>	<p>Знать: требования законодательства, нормативно-технических и нормативно-методических документов по архитектурно - строительному проектированию; социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту; проектирование и строительство проектных работ, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной</p>	<p>Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
строительства	документации объектов капитального строительства.	
	<p>Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства решения проектных задач; определять перечень данных для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства; осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки и обосновывать их выбор; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей.</p>	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,
	<p>Владеть: способностью определять приоритеты заказчика, подготовкой обоснований архитектурного проекта, согласованием объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения проектно-изыскательских работ и работ по проектированию; навыками подготовки и утверждения заданий раздела проектной документации планирования и контроля выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации; способностью контроля определять соответствие проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>	Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК-2 Способен осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами, в том числе, оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства</p>	<p>Знать: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ; основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; региональные и местные архитектурные традиции.</p>	<p>Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,</p>
	<p>Уметь на основе научных изысканий определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства; определять цели и задачи проекта, определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять основные архитектурные и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации проектируемого объекта; учитывать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта.</p>	<p>Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,</p>
	<p>Владеть навыками проведения предпроектного анализа; методами определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; навыками оказания</p>	<p>Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документального оформления данных для разработки архитектурного раздела проектной документации концептуального архитектурного проекта; навыками научных исследований для планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий.	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации	<p>Знать: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,
	<p>Уметь: определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</p>	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	Владеть: навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; подготовки для согласования комплекта проектной документации; навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.	Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет

Раздел 2. Технологическая карта по «Технологической (проектно-технологической) практике»

6 зет, 216 часов СРС

2 семестр

Название разделов согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Раздел 1. Подготовительный, предпроектный и проектный этапы практики.	Текущий контроль	Подготовка проектных решений с использованием материалов, конструкций, технологий, инженерных систем при разработке архитектурно-градостроительных решений.	5	10	6-я неделя
	Рубежный контроль	Реферат	15	25	
Раздел 2. Оформление результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой отчета.	Текущий контроль	Подготовка оформления результатов проектных работ и научных исследований	5	10	19-я неделя
	Рубежный контроль	Дневник, отчет	15	25	

Всего за семестр	40	70	
Промежуточный контроль зачет с оценкой	20	30	
Рейтинг по практике	60	100	Зачет с оценкой

6 зет, 216 часов СРС

3 семестр

Название разделов согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Раздел 1. Подготовительный, предпроектный и проектный этапы практики.	Текущий контроль	Подготовка проектных решений с использованием материалов, конструкций, технологий, инженерных систем при разработке архитектурно-градостроительных решений.	5	10	6-я неделя
	Рубежный контроль	Реферат	15	25	
Раздел 2. Оформление результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой отчета.	Текущий контроль	Подготовка оформления результатов проектных работ и научных исследований	5	10	19-я неделя
	Рубежный контроль	Дневник, отчет	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль зачет с оценкой			20	30	
Рейтинг по практике			60	100	Зачет с оценкой

Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для опроса:

-Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ:

1. Детали производства конкретных видов строительных работ.

2. Строительные процессы.
3. Организация и экономика строительного производства.
4. Техника безопасности работ.
5. Проектно-строительная документация.
6. Способы контроля качества отдельных видов работ.
7. Презентация проектов.
8. Донесение идеи архитектурно-художественного замысла до заказчика посредством современных средств.
9. Методы архитектурно-градостроительных и архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
10. Теории и методы архитектурной композиции.

Блок В

Темы рефератов:

1. Методика архитектурно-градостроительных исследований.
2. Актуальные проблемы архитектурного и градостроительного проектирования.
3. Современные технологии для архитектурного проектирования
4. Проблемы энергоэффективности в архитектурном проектировании.
5. Нормативная и справочная документация в архитектурном проектировании
6. Инновационные методы архитектурного проектирования.
7. Типология современного жилища.
8. Типология современных общественных зданий.
9. Проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
10. Современные тенденции проектирования в архитектуре Кыргызстана.

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

Темы эссе:

1. О формировании концепций современной архитектуры.
2. К современным методам проектирования.
3. Инновационное проектирование - что это такое?
4. Пути поиска авторской концепции.
5. Город будущего - каким ему быть?
6. Превращение информации в знание, умение и владение.
7. Лицо Бишкека: главный символ города.
8. Лицо Бишкека: архитектура или среда?

Блок D

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ:

1. Детали производства конкретных видов строительных работ.
2. Строительные процессы.
3. Организация и экономика строительного производства.
4. Техника безопасности работ.
5. Проектно-строительная документация.
6. Способы контроля качества отдельных видов работ.
7. Презентация проектов.
8. Донесение идеи архитектурно-художественного замысла до заказчика посредством современных средств.
9. Методы архитектурно-градостроительных и архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

10. Теории и методы архитектурной композиции.

Задания для проверки обученности УМЕТЬ:

1. Проводить демонстрацию авторской архитектурно-художественной концепции.
2. Осуществлять выполнение архитектурных чертежей ручным и виртуальным способами.
3. Продемонстрировать авторский архитектурно-художественный замысел.
4. Определить и описать актуальность проектно-строительных работ по конкретному объекту.
5. Определить главную функциональную составляющую проекта (состав и площади помещений, их взаимосвязь);
6. Выявить ограничения по проектному решению (архитектурно-градостроительного характера, социально-демографического, природно-климатического, юридическо- правового и др.);
7. Выполнять предпроектный архитектурно-градостроительный анализ.
8. Составлять предварительный контракт (договор) на проектирование.
9. Представлять проектное решение на рассмотрение (комиссии, советам, заказчику и др.).
10. Применять энергоэффективные технологии, материалы и конструкции в архитектурном проектировании

Задания для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками вариантного концептуального проектирования.
2. Навыками оценки предложенных авторских концепций по избранным критериям.
3. Опытном проведении обоснования предложенных критериев оптимизации вариантного проектирования.
4. Навыками разработки проектной документации (проект, рабочий проект, раздел проекта, часть чертежей).
5. Навыками участия в принятии решений по смежным составляющим проекта в роли ассистента главного архитектора проекта.
6. Знаниями и понимать закономерности развития внутреннего пространства архитектурного объекта.
7. Навыками концептуальных решений по смежным составляющим проекта (инженерно-конструктивные решения, инженерное обеспечение объекта, экономическая оценка и пр.).
8. Опытном архитектурного проектирования и его основными бизнес-положениями с учетом согласованных расценок и сроков.
9. Навыками применения возможной патентной защиты проектной продукции.
10. Навыками использования новых технологий компьютерного 3-D проектирования. п.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (рубежный контроль) по «Технологической (проектно-технологической) практике»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ реферата

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Выявление проблематики выбранного объекта практики	0-15
2	Анализ исследований по проекту	0-15
3	Степень полноты и детальности раскрытия проекта практики	0-20
4	Наличие выводов и заключения	0-20
5	Степень сформированности у магистранта приемов и методов самостоятельной работы с литературой и проектными материалами	0-10
6	Ответы на вопросы	0-10
7	Оформление	0-10

	Всего баллов	Сумма баллов
--	---------------------	---------------------

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА по «Технологической (проектно-технологической) практике»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме отчета, выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>Деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части</p> <p>Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</p> <p>При защите отчета демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p>	85 - 100
2	<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме отчета, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части</p> <p>Уместно используются разнообразные средства связи</p> <p>При защите отчета демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p>	75 – 84
3	<p>Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме отчета</p> <p>В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно</p> <p>Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части</p> <p>Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи</p> <p>При защите отчета демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистратуры</p>	60 - 74
4	<p>Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме отчета</p> <p>Деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы</p> <p>Выводы не вытекают из основной части</p> <p>Средства связи не обеспечивают связность изложения материала</p> <p>Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>При защите отчета демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».</p>	40 - 59
5	Работа написана не по теме	менее 58

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Диапазон баллов зачетный минимум - 20 баллов, зачетный максимум - 30 баллов, критерии оценки при проведении промежуточной аттестации:

- ответ на «отлично» оценивается от 27 до 30 баллов - магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с архитектурной практикой, свободно справляется с задачами и вопросами;

- ответ на «хорошо» оценивается от 24 до 26 баллов - магистрант твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 20 до 23 баллов - магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 19 баллов - магистрант не знает значительной части программного материала, допускает который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой проектной области практики, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает отличные знания основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; знания методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает достаточно хорошие знания основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; имеет общее понятие методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; показывает знания методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; магистрант показывает удовлетворительные знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок, либо не демонстрирует знания этих аспектов; имеет расплывчатое понятие методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания или отсутствие таковых касаясь основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; знания методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант умеет определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта; определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры; работать в коллективе, выполнять разработку архитектурной части проектов; осуществлять сбор материалов для всех разделов практики; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов. Также магистрант показывает отличные навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеет методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий; необходимыми практическими навыками для выполнения проектно-технологической работы и для дальнейшей практической деятельности; разработки отдельных стадий проекта; навыками обеспечения, согласования смежных разделов проекта с заказчиком; защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант в общих чертах умеет определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта; определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры; работать в коллективе, выполнять разработку архитектурной части проектов; осуществлять сбор материалов для всех разделов практики; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов. Также магистрант показывает навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеет методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; имеет относительно хорошие навыки планирования и контроля выполнения заданий; обладает практическими навыками для выполнения проектно-технологической работы и для дальнейшей практической деятельности; разработки отдельных стадий проекта; имеет некоторые навыки обеспечения, согласования смежных разделов проекта с заказчиком; защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, но с подсказками преподавателя.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором магистрант показывает слабые навыки определения перечня данных для разработки концептуального архитектурного проекта; определения средств и методов сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определения цели и задач проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации; практически не учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, с трудом умеет подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры; работать в коллективе, выполнять разработку архитектурной части проектов; осуществлять сбор материалов для всех разделов практики; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов. Также магистрант показывает слабые навыки управления проектом; слабо владеет методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; плохо ориентируется в планировании и контроле выполнения заданий; обладает только отдельными навыками для выполнения проектно-технологической работы и для дальнейшей практической деятельности и для разработки отдельных стадий проекта; имеет некоторые навыки обеспечения, согласования смежных разделов проекта с заказчиком; защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором - магистрант демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА:

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая ее суть. Написание реферата направлено на проверку навыков студента в работе с литературой, оценку способности обобщать материал, выделять проблемы, делать собственные аргументированные выводы, а также умения оформлять работу согласно требованиям.

Структура реферата, как правило, включает, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Выбор темы осуществляется на основании предложенного перечня тем. Иногда допускается изменение студентом формулировки предлагаемой темы либо написание реферата по теме отсутствующей в перечне. В последних двух случаях, чаще всего, требуется согласование на кафедре. Рекомендуем отобрать несколько тем, а окончательно остановить свой выбор на теме, по которой доступны источники для написания реферата.

Затем подбираются источники для написания реферата. После их общего просмотра детально изучают и конспектируют разделы, относящиеся к теме реферата. В процессе конспектирования важно записывать библиографические сведения источника и номера страниц, с которых были заимствованы мысли для последующего оформления ссылок на источники.

Структура и план реферата. План представляет собой краткое изложение последовательности рассмотрения материала в работе. В завершённой работе план позволяет легко найти нужный раздел. В зависимости от степени детализации план реферата может быть простым или развернутым. Первоначальный план реферата рекомендуется составлять еще на стадии выбора темы. В процессе работы с литературой структура реферата может видоизменяться. При окончательном оформлении работы план сопровождается заголовком «Оглавление».

Написание основных разделов реферата. На этом этапе подготовленные ранее материалы обрабатывают, включают в работу собственный анализ. Затем располагают материал в соответствии с планом и формируют логические связки между элементами структуры реферата.

Оформление реферата. После того как текст полностью написан, производят его окончательную чистку и оформление реферата. Оглавление располагают на следующей после титульного листа странице. Оно представляет собой структуру реферата с указанием наименований разделов и соответствующих им номеров страниц. Во введении приводят сведения об актуальности темы и степени ее освещенности в литературе. Возможно включение и других пунктов.

Основная часть реферата может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы) в рамках которых раскрывают тему и ее отдельные положения. Заключение содержит краткое изложение основных рассмотренных в реферате вопросов, подведение итогов и выводы.

Список использованной литературы. Для написания реферата требуется 5-10 источников. Согласно правилам оформления реферата в список литературы включают не только цитированные источники, но и литературу, изученную при написании работы и упомянутую в тексте. В случае наличия приложений их приводят после списка литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет по учебной практике составляется каждым студентом на основе информации внесенной в дневник по прохождению практики. Отчет по практике должен отражать цели, задачи и содержание данного вида практики. Материалы отчета должны соответствовать заданию, выданному студенту в начале практики и зафиксированному в дневнике.

Отчет об учебной практике должен быть построен в соответствии с индивидуальным планом работы. Он содержит графическую часть и текстовую. Он состоит из нескольких глав - по

числу затронутых в исследовании проблем, сопровождается списком использованной литературы и графическими материалами, вынесенными в приложения.

В отчете необходимы ссылки на те нормативные документы, правила, справочники, регламенты, технические условия, которые использовались в процессе практики.

В отчете необходимо представить собранные и систематизированные по теме будущей магистерской диссертации материалы. Вместе с этим в результате практики должны появиться первые предложения по составу проекта и сопровождающей его экспозиции (масштаб экспозиции 1:25)

Включает основные разделы:

- титульный лист
- задание на практику
- содержание отчета, с указанием разделов, подразделов, страниц;
- наименование организации прохождения практики;
- индивидуальный план-график работы;
- основная часть или «дневник» учебной практики;
- заключение;
- список использованной литературы и документации;
- приложение: графическая часть

Отчет содержит рукописный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы. Объем текста в формате Microsoft Word 15-25 страниц размера А4, шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал 1,15; форматирование — по ширине, абзацный отступ 1,7; поля: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см, нумерация сверху по центру страницы.

Нумерация страниц сквозная от начала (титульного листа) до конца, страницы с рисунками учитываются. На первой странице (титульном листе) номер не ставится. Количество приложений не нормируется.

Страницы должны быть переплетены, подшиты и скреплены.

Рисунки, таблицы, чертежи могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. На отдельные страницы выносят широкие рисунки и чертежи, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Под каждым рисунком чертежом, таблицей должна быть подпись с номером и пояснением.

Стиль изложения содержания отчета должен быть научно-деловым, академическим, без риторических вопросов и лирических отступлений. Речь должна вестись от третьего лица. Не следует писать: «Я получил следующие результаты...». Нужно фразу построить: «Были получены следующие результаты».

Если отчет и дневник составлены с нарушением требований программы, они не оцениваются кафедрой и не принимаются к защите, а возвращаются магистранту на доработку.