МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность) _____
(ФИО) _____
_____ 2026 г.

Медицинская биология

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Физики, медицинской информатики и биологии**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	32	32	24	24	56	56
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	40	40	32	32	72	72
Контактная работа	40,2	40,2	32,5	32,5	72,7	72,7
Сам. работа	31,8	31,8	40	40	71,8	71,8
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения, необходимые в деятельности врача.
1.2	Сформировать базовые знания и общие понятия
1.3	познакомить с общими закономерностями действия экологических факторов на организм;
1.4	Выделить человека как центральный объект изучения биологии;
1.5	Показать его биосоциальную природу, подчиненность общебиологическим законам развития, единство человека среды со средой обитания с акцентом на биологические закономерности.
1.6	Изучить паразитизм и основы медицинской паразитологии в экологическом аспекте.
1.7	Научить грамотному восприятию практических проблем, связанных с биологией, в том числе, здоровья человека, охраны природы.
1.8	Сформировать естественнонаучную и мировоззренческую подготовку врача на основе знания информационной базы данных из различных областей биологии, дающих возможность доступа к использованию фундаментальных знаний в профилактических, диагностических и лечебных целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биология, включая анатомию и общую биологию в рамках школьного курса
2.1.2	Химия в рамках школьного курса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Микробиология, вирусология
2.2.2	Нормальная физиология
2.2.3	Биохимия
2.2.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.2.6	Акушерство
2.2.7	Гинекология
2.2.8	Офтальмология
2.2.9	Оториноларингология
2.2.10	Фтизиатрия
2.2.11	Дерматовенерология
2.2.12	Стоматология
2.2.13	Судебная медицина
2.2.14	Инфекционные болезни
2.2.15	Клиническая фармакология
2.2.16	Эндокринология
2.2.17	Урология
2.2.18	Эпидемиология
2.2.19	Иммунология
2.2.20	Гигиена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные и прикладные вопросы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.
Уметь:	
Уровень 1	объяснять основные законы и механизмы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками естественнонаучного мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой; способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
определения, законы и основные понятия биологии; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, белков); понятие сигналов и характер их возникновения; законы генетики ее значение для медицины; общие закономерности происхождения и развития жизни, - антропогенез и онтогенез человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	
3.2	**Уметь:**
работать со световыми микроскопами; решать генетические задачи; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на микропрепарате, фотографии; использовать современные компьютеры для обработки медицинской информации; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности врача; решать ситуационные задачи на моделирование медико-генетического консультирования; составлять родословную и определять тип и характер наследования с помощью генеалогического метода; использовать знания для решения ситуационных задач по генетике, паразитологии, филогенезу систем и органов, а также экологии.	
3.3	**Владеть:**
навыками отображения изучаемых объектов и процессов в схемах, рисунках, анимациях; навыками составления схем, иллюстрирующих причины и механизмы хромосомной патологии; навыками изготовления временных препаратов для микроскопии (клетки кожицы лука и элодеи, включений в клетке); техникой работы со световым микроскопом; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и т.д.; навыками поиска в сети Интернет соответствующей информации по биологии.	