

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах:

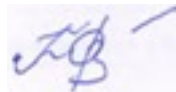
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Гусева В.И.; к.э.н., доц., Гусева Ю.В.



Рецензент(ы):

д.э.н., проф., Бровка Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 27.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных разделов макроэкономической теории с магистрантами, которые диплом бакалавра получили не по направлению «Экономика».
1.2	Овладение инструментами макроэкономического анализа и логикой макроэкономического моделирования.
1.3	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на макроуровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
3.1.2	основы государственного регулирования экономики;
3.1.3	основные категории, законы, теоретические положения экономической теории и их математическую интерпретацию
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития;
3.2.2	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3.2.3	осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
3.2.4	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
3.2.5	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, отчета, статьи
3.3	Владеть:
3.3.1	методологией макроэкономического исследования;
3.3.2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
3.3.3	современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные макроэкономические показатели							
1.1	Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики /Лек/	1	2		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8			
1.2	Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики /Пр/	1	2		Л1.6 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8			

1.3	Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики /Ср/	1	6		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8			
1.4	Макроэкономическое равновесие /Лек/	1	2		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8			
1.5	Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	4		Л1.6 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8			
1.6	Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	5,8		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8			
Раздел 2. Экономическая политика государства и ее виды								
2.1	Бюджетно-налоговая политика /Лек/	1	4		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8			
2.2	Бюджетно-налоговая политика /Пр/	1	2		Л1.6 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э1 Э2 Э3			
2.3	Бюджетно-налоговая политика /Ср/	1	6		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э4			
2.4	Теории внешней торговли и валютный курс /Лек/	1	6		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э1 Э2			
2.5	Теории внешней торговли и валютный курс /Пр/	1	6		Л1.6 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э3			
2.6	Теории внешней торговли и валютный курс /Ср/	1	6		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э1 Э2 Э3			
2.7	Денежно-кредитная политика /Лек/	1	2		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э4 Э5			
2.8	Денежно-кредитная политика /Пр/	1	2		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э1 Э2 Э3			
2.9	Денежно-кредитная политика /Ср/	1	6		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э4 Э5 Э6			
2.10	Модель IS-LM /Лек/	1	2		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э3 Э4			
2.11	Модель IS-LM /Пр/	1	2		Л1.6 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э1 Э2 Э3			
2.12	Модель IS-LM /Ср/	1	6		Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Э1			
2.13	/КрТО/	1	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
См. в приложении 1
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
См. в приложении 2
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тест Задача Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сост. Н.А. Бровко	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КPCУ 2014
Л1.2	Агапова Т.А.	Макроэкономика: Учебник	М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия" 2013
Л1.3	Сост. О.Г. Григор	Макроэкономика: краткий курс лекций	Бишкек: Изд-во КPCУ 2012
Л1.4	Марыганова Е.А., Шапиро С.А.	Макроэкономика. Экспресс-курс: Учебное пособие	М.: КНОРУС 2010
Л1.5	Станковская И.К., Стрелец И.А.	Экономическая теория. Микроэкономика и макроэкономика - аналитическая база для решения бизнес-задач: Учебник	М.: Эксмо 2009
Л1.6	Н.А. Бровко	Макроэкономика. Тесты и задачи: Методическое пособие	2007
Л1.7	Бровко Н.А.	Макроэкономика. Тесты и задачи: методическое пособие	Бишкек: Изд-во КPCУ 2007
Л1.8	Григор О.Г.	Макроэкономика: методическое пособие	Бишкек 2002
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Макроэкономика: учебник для вузов / Л.П. Кураков, М.В. Игнатъев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. Л.П. Куракова. – М.:Изд-во ИАЭП, 2017.		http://eanw.info/konkurs-2018/macro-economy.pdf
Э2	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.		http://www.iprbookshop.ru/59379.html .— ЭБС
Э3	Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013		http://books.iprbookshop.ru/17022.html
Э4	Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.		http://www.iprbookshop.ru/72407.html
Э5	Чепурин М.Н., Киселева Е.А. Курс экономической теории. Учебник / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - Изд. 7-е, дополненное и переработанное. - Киров: АСА, 2000		http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/h/HUBUS/metodichk
Э6	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учеб.пособие/ Т.Ю.Матвеева; Гос.ун-т – высшая школа экономики. – 3-е изд. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2007.		a/tutorial/econ.pdf http://institutions.com/download/books/1075-vvedenie-v-makroekonomiku-matveeva.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, практические работы, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для воспроизводящего усвоения.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. В рамках данной дисциплины применяются кейс метод, решение практических задач, тесты.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	i-exam.ru Интернет тренажеры в сфере образования. Тест конструктор		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Набор слайдов для чтения лекций
7.2	Электронный курс лекций
7.3	Аудитория с интерактивной доской и выходом в сеть INTERNET

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта в Приложении 3

Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Выполнение самостоятельной работы студента 1 час

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Приложение 1

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Дайте определение понятию деньги. Перечислите основные функции денег и охарактеризуйте каждую из них.
2. Опишите модель макроэкономического равновесия AD – AS. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение
3. Дайте определение понятию экономический рост и охарактеризуйте его типы.
4. Охарактеризуйте модель макроэкономического равновесия «крест Кейнса».
5. Опишите функцию сбережения: и дайте ее графическую интерпретацию. Напишите формулы средней склонности к сбережению и предельной склонности к сбережению.
6. Дайте определение совокупного предложения. Охарактеризуйте факторы, его определяющие. Изобразите графически кривую совокупного предложения.
7. Дайте определение понятию дифференциация доходов населения и опишите методы ее количественной оценки.
8. Дайте понятие денежно-кредитной политики государства и перечислите ее цели.
9. Дайте понятия бюджетный дефицит и государственный долг. Охарактеризуйте виды бюджетного дефицита и государственного долга.
10. Дайте понятия бюджетный дефицит и государственный долг. Охарактеризуйте виды бюджетного дефицита и государственного долга.
11. Дайте определение понятию налоги и перечислите основные функции и виды налогов.
12. Опишите эволюцию международной валютной системы.
13. Охарактеризуйте принцип сравнительных преимуществ в торговле. Д. Рикардо.
14. Дайте определение фискальной политики государства и перечислите ее инструменты
15. Опишите структуру платежного баланса
16. Охарактеризуйте концепцию спроса на деньги Дж. Кейнса.
17. Дайте определение социальной политики государства и перечислите основные направления социальной политики государства.
18. Перечислите основные виды мультипликаторов и напишите их формулы.
19. Изложите основные положения теории перманентного дохода М. Фридмана
20. Изложите основные положения гипотезы жизненного цикла потребления Ф. Модильяни
21. Дайте определение понятию деньги и перечислите основные факторы спроса на деньги.
22. Изложите основные положения количественной теории денег. Напишите уравнение обмена И. Фишера.
23. Дайте классификацию основных факторов экономического роста
24. Дайте определение понятия бюджетный дефицит и способы его финансирования.
25. Опишите кривую Лаффера. Ответ проиллюстрируйте графически.

26. Охарактеризуйте основные виды доходов населения: и их источники.
27. Дайте определение понятию потребительская корзина. Перечислите основные денежные расходы населения. Объясните их динамику с позиции Закона Энгеля.
28. Дайте определение понятиям профицит и дефицит государственного бюджета. Перечислите основные источники финансирования бюджетного дефицита.
29. Перечислите основные источники доходов государственного бюджета и расходы государственного бюджета.
30. Охарактеризуйте равновесие на денежном рынке. Опишите механизм действия ликвидной ловушки.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Сделайте сравнительный анализ понятий индуцированные и автономные инвестиции.
2. Дайте сравнительную характеристику различных подходов к определению количества денег в обращении в макроэкономике
3. Опишите взаимосвязь между торговым балансом и платежным балансом. Напишите формулу внешнеторгового мультипликатора.
4. Опишите механизм автоматической фискальной политики. Перечислите и охарактеризуйте встроенные (автоматические) стабилизаторы.
5. Дайте сравнительную характеристику классической и кейнсианской модели предложения денег. Ответ проиллюстрируйте графиками.
6. Опишите действие мультипликатора государственных расходов, мультипликатора налогов и мультипликатора сбалансированного бюджета в рамках дискреционной фискальной политики государства. Ответ проиллюстрируйте графически.
7. Обоснуйте необходимость и основные принципы социальной защиты населения в современной экономике.
8. Объясните эффект мультипликации и взаимосвязь мультипликатора и предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.
9. Дайте сравнительный анализ основным концепциям формирования спроса на деньги. Ответ проиллюстрируйте графически.
10. Выделите основные различия кейнсианского и неоклассического подходов к проблеме макроэкономического равновесия. Ответ проиллюстрируйте графически.
11. Определите взаимосвязь инвестиций и сбережений в модели макроэкономического равновесия «крест Кейнса». Ответ проиллюстрируйте графически
12. Дайте сравнительную характеристику рецессивному и инфляционному разрывам в модели макроэкономического равновесия «крест Кейнса».

13. Объясните, как вы понимаете парадокс бережливости, опишите его взаимосвязь с мультипликатором государственных расходов.
14. Опишите механизм взаимодействия мультипликатора с акселератором.
15. Покажите графически воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесие в модели *IS-LM*.
16. Дайте сравнительную характеристику политике протекционизма и свободной торговле.
17. Покажите графически воздействие кредитно-денежной политики на равновесие в модели *IS-LM*.
18. Объясните построение кривой *IS*. Опишите факторы сдвига линии *IS*
19. Опишите взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
20. Дайте сравнительную характеристику видам фискальной политики государства
21. Дайте сравнительный анализ неоклассическим и неокейнсианским моделям экономического роста
22. Дайте сравнительную характеристику различным видам валютных курсов.
23. Дайте сравнительную характеристику моделей Модильяни и Фридмена
24. Объяснить влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1. Предельная склонность к сбережению равна 0,2, а расходы государства и налоги одновременно выросли на 50 млрд. руб.

Задание к задаче 1: Рассчитайте мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор и прирост выпуска продукции.

Задача 2. На доход до 20 тыс. дол. налоговая ставка равна 15%, а на доход выше 20 тыс. дол. налоговая ставка составляет 25%.

Задание к задаче 2: Какую сумму налога должен заплатить человек с дохода 50 тыс. дол.?

Задача 3. В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5%, а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%., предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Задание к задаче 3: Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты).

Задача 4. Фактический ВВП страны составляет 2000 млрд. дол. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд. дол. и увеличивает налоги на 20 млрд. дол., предельная склонность к потреблению равна 0,75. Задание к задаче 4: Определите величину потенциального ВВП.

Задача 5. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол., предельная склонность к сбережению равна 0,25

Задание к задаче 5. Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости?

Задача 6. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода $Y = 4000$ долл., предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$, доход при полной занятости $Y^* = 4200$ долл.

Задание к задаче 6: Рассчитайте, на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, чтобы экономика достигла дохода при полной занятости.

Задача 7. Обязательные резервы банка составляют 25 тыс. долл., а депозиты 200 тыс. долл.

Задание к задаче 7. Чему равна норма обязательных резервов?

Средне и краткосрочные вклады	1450 млрд. долл.
Долгосрочные вклады	735 млрд. долл.
Чековые вклады	234 млрд. долл.
Наличные деньги	150 млрд. долл.

Задача 8.

Задание к задаче 8: На основании данных приведенных в таблице, определите:

величину M1;

величину M2;

величину M3.

Задача 9. Фактические резервы банка составляют 30 тыс. долл., общая сумма текущих вкладов 100 тыс. долл., норма обязательных резервов 10%.

Задание к задаче 9. Сколько составляют избыточные резервы банка?

Задача 10. Избыточные резервы банка равны 5 тыс. долл., общая сумма текущих вкладов 30 тыс. долл., норма обязательных резервов 20%.

Задание к задаче 10. Сколько составляют фактические резервы банка?

Задача 11. Предположим, что яблоки единственный продукт, производимый экономикой. За год продано 1 тыс тонн по цене 15 долл за тонну. Предложение денег составляет 45 тыс долл.

Задание к задаче 11. Чему равна скорость обращения денег?

Задача 12. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8 \times Y$; $I = 50$ при любых уровнях дохода;

Доход	Потребительские расходы	Сбережения	Совокупные расходы
0			
100			
200			
300			
400			

Задание к задаче 12. рассчитайте потребительские расходы, сбережения и совокупные расходы при данных значениях дохода:

Задача 13. Если номинальное предложение денег за год увеличится на 10%, уровень цен вырастет на 7%, скорость оборота денег увеличится на 5%.

Задание к задаче 13. На сколько, в соответствии с уравнением количественной теории денег, возрастет объем выпуска?

Задача 14.

При проведении политики кредитной экспансии Центральный банк выкупает облигации у коммерческих банков на 5 млрд. руб. и у населения на 5 млрд. руб. Пятовую часть полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы.

Задание к задаче 14. Как изменится предложение денег, если норма обязательных резервов составляет 20%?

Задача 15. Избыточные резервы банка равны 5 тыс. долл., общая сумма текущих вкладов 30 тыс. долл., норма обязательных резервов 20%.

Задание к задаче 15. Сколько составляют фактические резервы банка?

Задача 16.

В модели IS–LM увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой..... (IS, LM) (вправо, влево); ставка процента (растет, падает), уровень национального дохода..... (увеличивается, уменьшается).

Задание к задаче 16. Дополните определение и проиллюстрируйте графически

Задача 17. В модели IS–LM уменьшение предложения денег приводит к сдвигу кривой.....(IS, LM)(вправо, влево); ставка процента(растет, падает), уровень национального дохода.....(увеличивается, уменьшается).

Задание к задаче 17. Дополните определение и проиллюстрируйте графически

Задача 18.

Функция спроса на товар X в стране А имеет вид $DA = 80 - 20 P$, предложение $SA = - 70 + 40 P$. функция спроса и предложения в стране Б на товар X $DB = 60 - 10 P$, $SB = 30 + 20 P$.

Задание к задаче 18.

Определите уровень мировой цены товара X и объем продаж.

Задача 19. В модели IS–LM уменьшение предложения денег приводит к сдвигу кривой..... (IS, LM) (вправо, влево); ставка процента (растет, падает), уровень национального дохода..... (увеличивается, уменьшается).

Задание к задаче 19. Дополните определение и проиллюстрируйте графически

Задача 20

Даны производственные возможности двух стран в двух товарах (в тыс. тонн в год):

Страна	Россия	Англия
Нефть	1680	320
Сталь	2340	200

Задание к задаче 20. Рассчитать сравнительное преимущество в торговле для каждой страны.

На чем будет специализироваться Англия?

На чем будет специализироваться Россия?

Приложение 2
Семинар 1 Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики.

Тест

1. При расчете ВВП будет учитываться

- А. Стоимость работы домохозяйки по уборке своего дома
- Б. Стоимость старого автомобиля, купленного у соседа
- В. Стоимость муки приобретенной хлебозаводом, для выпечки хлеба
- Г. Стоимость шоколадных конфет, купленных к празднику, в магазине

2. Инвестиции учитываются при расчете

- А. ВВП по методу доходов
- Б. ВВП по методу расходов
- В. Располагаемого дохода

3. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. руб., а реальный 1000 млрд. руб. Тогда дефлятор ВВП равен

- А. 25%
- Б. 80%
- В. 125%

4. Номинальный ВВП измеряется в

- А. Экспортных ценах
- Б. Рыночных текущих ценах
- В. Базовых ценах
- Г. Мировых ценах

5. При расчете ВВП НЕ учитывается

- А. Покупка фермером нового трактора
- Б. Обналичивание облигаций
- В. Стипендия, получаемая студентом ВУЗа

6. Зарплата учитывается при расчете

- А. ВВП по методу доходов
- Б. ВВП по методу расходов
- В. Чистого экспорта

7. ВВП равен 5000 млн. долл., потребительские расходы 3200 млн. долл., государственные расходы 900 млн. долл., чистый экспорт 80 млн. долл. Инвестиции составляют

- А. 1800 млн. долл
- Б. 820 млн. долл
- В. 4100 млн. долл

8. Чистый экспорт – это

- А. Разность между валовым внутренним продуктом и амортизацией
- Б. Разность между экспортом и импортом
- В. Сумма экспорта и импорта

9. Располагаемый доход – это

- А. Сумма, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента на капитал
- Б. Личный доход минус индивидуальные налоги
- В. Зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход

10. При расчёте номинального ВВП учитываются

- А. Объёмы производства товаров и услуг текущего года
- Б. Цены, произведённых товаров и услуг, базового года
- В. Цены, произведённых товаров и услуг, текущего года
- Г. Объёмы производства товаров и услуг базового года

Задача 1. Пусть ВВП США равен 5000 млрд дол. Жители страны получают в качестве доходов на факторы производства, находящиеся в их собственности за границей, платежи в размере 150 млрд дол. Иностранцы получают платежи из США в размере 90 млрд дол. Определите ВНП.

Задача 2. ВВП = 5000 дол. Потребительские расходы = 3200 дол., государственные расходы = 900 дол., а чистый экспорт = 80 дол. Рассчитайте: величину инвестиций, объем импорта, при условии, что экспорт равен 350 дол. ЧВП, при условии, что сумма амортизации составляет 150 дол.

Задача 3. В табл. 8.1 приведена информация из счетов национальной экономики гипотетической страны.

Таблица 8.1

ВВП	4800
Валовые инвестиции	800
Чистые инвестиции	300
Потребление	3000
Правительственные закупки товаров и услуг	960
Положительное сальдо государственного бюджета	30

Определить: ЧВП, чистый экспорт.

Задача 4. По данным табл. 8.2 рассчитайте ВВП по расходам, ВВП по доходам, НД, ЛД, РД.

Таблица 8.2

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Заработная плата наемных работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги с корпораций	19
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	16

Задача 5. Даны следующие показатели (ден. ед.): ВВП – 480; объем валовых инвестиций – 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств – 300; государственные расходы – 96. Определить: ЧНП; чистый экспорт.

Задача 6. В табл. 8.6 представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП США за три года (млрд дол.).

Таблица 8.6

Год	Номинальный ВВП	Индекс цен (дефлятор)	Реальный ВВП
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

- Какой год из трех является базовым?
- Как изменился уровень цен в период с 1929 по 1933 г.?
- Как изменился уровень цен в период с 1933 по 1939 г.?
- Рассчитайте реальный ВВП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор и инфлятор ВВП.

Семинар 2. Макроэкономическое равновесие. Дополните определения

1. Кривая показывает количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен.

- совокупного спроса;
- совокупного предложения;
- совокупных расходов.

2. Вся конечная продукция (в стоимостном выражении), произведенная в обществе, это

- а) совокупный спрос;
- б) совокупное предложение.

3. Ситуацию, когда рост объема национального производства сопровождается некоторым увеличением цен, отражает.....отрезок кривой совокупного предложения.

- а) кейнсианский, горизонтальный;
- б) промежуточный, восходящий;
- в) классический, вертикальный.

4. Состояние спада, неполной занятости, недоиспользования производственных мощностей отражает отрезок кривой совокупного предложения.

- а) кейнсианский, горизонтальный;
- б) промежуточный, восходящий;
- в) классический, вертикальный.

5. Ситуацию, когда экономика функционирует на полную мощность при полной занятости факторов производства и ресурсов труда, отражаетотрезок кривой совокупного предложения.

- а) кейнсианский, горизонтальный;
- б) промежуточный, восходящий;
- в) классический, вертикальный.

6. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения соответствует..... периоду

- а) долгосрочному;
- б) краткосрочному.

7. Вывод о том, что государственное вмешательство в хозяйственный механизм вызывает не рост выпуска, а лишь рост цен, соответствует.....

- а) классической модели;
- б) кейнсианской модели.

8. Вывод о том, что государство должно поддерживать совокупный спрос (а следовательно, производство и занятость) на желательном уровне, принадлежит теории.

- а) классической модели;
- б) кейнсианской модели.

9. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения соответствует..... периоду.

- а) долгосрочному;
- б) краткосрочному.

10..... — это коэффициент, указывающий, во сколько раз вырастают новые инвестиции в ответ на изменение национального дохода.

- а) мультипликатор
- б) акселератор

Задачи

1. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8 \times Y$; $I = 50$ при любых уровнях дохода;

а) рассчитайте потребительские расходы, сбережения и совокупные расходы при данных значениях дохода:

Доход	Потребительские расходы	Сбережения	Совокупные расходы
0			
100			
200			
300			
400			

- б) постройте график потребления;
- в) проведите линию 45° . Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема;
- г) определите равновесный объем национального потребления;
- д) рассчитайте предельную склонность к сбережению;
- е) определите мультипликатор расходов.

2. Функция потребления задана формулой $C = 80 + 0,75 \times Y$;

- а) постройте график потребления;
- б) постройте график сбережения;
- в) постройте график инвестиций при $I = 60$;
- г) определите равновесный объем национального производства;

д) рассчитайте мультипликатор расходов.

3. MPC = 0,8; первоначальный размер инвестиций равен 800. Определить, чему будет равняться прирост дохода. Проиллюстрируйте процесс мультиплицирования.

4. ВВП страны составляет 400 млрд. долларов. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Каков должен быть размер инвестиций, чтобы добиться удвоения валового продукта общества?

Семинар 3. Бюджетно-налоговая политика

Тест

1. Основными целями бюджетно-налоговой политики являются:

- а) сглаживание колебаний экономического цикла;
- б) стабилизация темпов экономического роста;
- в) обеспечение высокого уровня занятости при низкой инфляции;
- г) все вышеперечисленное верно.

2. Рестриктивная бюджетно-налоговая политика предполагает:

- а) рост государственных расходов;
- б) снижение налогов;
- в) одновременное увеличение налогов и государственных расходов;
- г) рост налогов и снижение государственных расходов.

3. Что относится к экспансионистской бюджетно-налоговой политике?

- а) увеличение налогов;
- б) увеличение государственных расходов при снижении налогов;
- в) сокращение расходов государства;
- г) одновременное снижение налогов и государственных расходов.

4. К функциям налогов не относится:

- а) контролирующая;
- б) регулирующая;
- в) информационная;
- г) распределительная;
- д) фискальная.

5. К косвенным налогам относится:

- а) налог на имущество организаций;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на доходы физических лиц.

6. Кривая Лаффера показывает:

- а) зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;
- б) зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;
- в) зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;
- г) зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.

7. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то мультипликатор государственных расходов равен:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

8. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то налоговый мультипликатор равен:

- а) -2;
- б) -3;
- в) -4;
- г) -5.

9. Если налоговая ставка устанавливается в процентах к налоговой базе, то такая ставка называется:

- а) твердой;
- б) специфической;
- в) адвалорной;
- г) натуральной.

10. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:

- а) дискреционной фискальной политики;
- б) автоматической фискальной политики;
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

Задачи

1. Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.

2. Произошло одновременное повышение налоговых поступлений в бюджет и государственных расходов на величину, равную 1 млрд. руб. Определите, как изменится ВВП.

3. Рассчитайте мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор и прирост выпуска продукции, если предельная склонность к сбережению равна 0,2, а расходы государства и налоги одновременно выросли на 50 млрд. руб.

4. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода $Y = 4000$ долл., предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$, доход при полной занятости $Y^* = 4200$ долл.

Рассчитайте, на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, чтобы экономика достигла дохода при полной занятости.

6. Имеются следующие данные: доход $Y = 5000$, потребление $C = 3200$, инвестиции $I = 900$, государственные расходы $G = 1000$.

Определите, каков будет размер дефицита государственного бюджета B .

Семинар 4. Денежный рынок

Тест

1. Специфическая полезность денег в отличие от других товаров заключается в том, что деньги:

- а) увеличивают богатство общества;
- б) имеют непосредственную полезность как форма хранения богатства;
- в) не являются экономическим благом;
- г) обладают способностью обмениваться на любые товары и услуги.

2. Основным свойством денег является:

- а) разменность;
- б) абсолютная ликвидность;
- в) возможность обслуживать экономические сделки;
- г) другое.

3. Деньги выполняют функцию обращения в следующем случае:

- а) покупатель оплачивает покупку в кассе магазина;
- б) клиент открывает депозитный счет в банке;
- в) авторучка стоит 10 руб.;
- г) выплата заработной платы.

4. Ликвидность – это:

- а) количество золота или серебра, содержащегося в денежной единице;
- б) способность денег выступать формой хранения богатства;
- в) способность активов быть обращенными в денежную форму без потери стоимости;
- г) совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, принадлежащих гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.

5. Что из нижеперечисленного не является элементом денежной системы страны?

- а) масштаб цен;
- б) эмиссионная система;
- в) официальная денежная единица страны;
- г) бюджетная система страны;
- д) система конвертируемости валюты.

6. Агрегат M_1 более ликвиден, чем:

- а) M_0 ;
- б) M_2 ;
- в) наличные деньги.

7. Исходя из «уравнения обмена» И. Фишера спрос на деньги находится в обратной зависимости от:

- а) абсолютного уровня цен;
- б) уровня реального объема производства;
- в) скорости обращения денег.

8. В кейнсианской теории линия транзакционного спроса на деньги имеет форму:

- а) прямой, параллельной оси OX ;
- б) кривой с положительным наклоном;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) прямой, параллельной оси OY .

9. Спекулятивный спрос на деньги находится:

- а) в прямой зависимости от рыночной ставки процента;
- б) в обратной зависимости от рыночной ставки процента;
- в) не зависит от ставки процента.

10. Банковский мультипликатор – это величина:

- а) обратная норме резервирования;
- б) прямо пропорциональная норме резервирования;
- в) обратная учетной ставке;
- г) прямо пропорциональная учетной ставке.

Вариант 1

На основании данных приведенных в таблице, определите:
величину M1;
величину M2;
величину M3.

Средне и краткосрочные вклады	1450 млрд. долл.
Долгосрочные вклады	735 млрд. долл.
Чековые вклады	234 млрд. долл.
Наличные деньги	150 млрд. долл.

Вариант 2

Предположим, что яблоки единственный продукт, производимый экономикой. За год продано 1 тыс тонн по цене 15 долл за тонну. Предложение денег составляет 45 тыс долл. Чему равна скорость обращения денег?

Вариант 3

Избыточные резервы банка равны 5 тыс. долл., общая сумма текущих вкладов 30 тыс. долл., норма обязательных резервов 20%. Сколько составляют фактические резервы банка?

Вариант 4

Если норма обязательных резервов составляет 12,5%, а величина обязательных резервов банка составляет 20 тыс. долл, то величина депозитов равна?

Вариант 5

На основании данных приведенных в таблице, определите:
величину M1;
величину M2;
величину M3.

Средне и краткосрочные вклады	1630 млрд. долл.
Долгосрочные вклады	645 млрд. долл.
Чековые вклады	448 млрд. долл.
Наличные деньги	170 млрд. долл.

Вариант 6

Если обязательные резервы банка составляют 25 тыс. долл., а депозиты 200 тыс. долл., то норма обязательных резервов равна?

Вариант 7

Если банковский мультипликатор равен 4, а величина депозитов банка составляет 100 тыс. долл., то обязательные резервы равны?

Семинар 5. Денежно-кредитная политика

Верны ли следующие утверждения

1. Политика кредитной экспансия осуществляется в целях увеличения экономической активности в стране.
2. Кредитно-денежную политику осуществляет Министерство финансов.
3. В краткосрочном периоде кредитно-денежная политика в большей мере влияет на объем выпуска и в меньшей – на цены.
4. Проведение кредитно-денежной политики основано на действии денежного и банковского мультипликаторов.
5. Кредитно-денежная политика осуществляется только косвенными (экономическими) методами.
6. В условиях спада деловой активности Центральный банк увеличивает денежное предложение.
7. Политика обязательных резервов считается наиболее действенным средством борьбы с инфляцией.
8. Кейнсианцы отводят кредитно-денежному регулированию второстепенное значение по сравнению с фискальной политикой.
9. Наиболее часто используемым инструментом контроля со стороны центрального банка над величиной денежной массы является норма обязательных резервов, поскольку ее изменение оказывает наиболее сильное воздействие на предложение денег.
10. Учетная ставка процента представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют кредиты наиболее крупным заемщикам.
11. Повышение центральным банком учетной ставки процента приводит к уменьшению кредитных возможностей коммерческих банков и величины банковского мультипликатора и сокращает предложение денег.
12. Изменение центральным банком учетной ставки процента не меняет величину банковского мультипликатора.
13. Если центральный банк повышает учетную ставку процента, резервы коммерческих банков увеличиваются.

14. Когда центральный банк снижает учетную ставку процента, банки получают дополнительные резервы, поэтому они могут предоставлять больше кредитов и увеличивать объем денежной массы.
15. Уровень учетной ставки процента растет, если растет уровень рыночной ставки процента.
16. Политика "дешевых денег" соответствует стимулирующей монетарной политике.
17. В период рецессии центральный банк для стабилизации экономики должен проводить политику "дорогих денег".
18. Политика "дорогих денег" может быть использована для борьбы с инфляцией.
19. Если центральный банк снижает норму обязательных резервов, то величина совокупных инвестиционных расходов падает.
20. Если центральный банк повышает учетную ставку процента, рыночная ставка процента уменьшается и инвестиции увеличиваются.
21. Продажа государственных ценных бумаг центральным банком ведет к росту совокупного спроса.

Задачи

1. При проведении политики кредитной экспансии Центральный банк выкупает облигации у коммерческих банков на 5 млрд. руб. и у населения на 5 млрд. руб. Пятую часть полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы. Как изменится предложение денег, если норма обязательных резервов составляет 20%?
2. Норма резервирования составляет 20%. Привлечение дополнительного депозита составляет 1000 руб. Определите изменение денежного предложения.
3. Если номинальное предложение денег за год увеличится на 10%, уровень цен вырастет на 7%, скорость оборота денег увеличится на 5%, на сколько, в соответствии с уравнением количественной теории денег, возрастет объем выпуска?

Семинар 6. Модель IS-LM

Дополните определение и проиллюстрируйте графически

1. Во всех точках, лежащих на графике выше кривой IS, предложение(больше, меньше) спроса, объем национального дохода (больше, меньше) запланированных расходов.
2. Кривая (IS, LM) имеет(положительный, отрицательный)наклон, который свидетельствует о том, что по мере падения ставки процента планируемые инвестиции и реальный национальный продукт возрастают.
3. Кривая (IS, LM) имеет(положительный, отрицательный)наклон, свидетельствующий о том, что рост денежного предложения приводит к увеличению реального национального продукта (в краткосрочном периоде).
4. В модели IS-LM увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой.....(IS, LM).....(вправо, влево); ставка процента (растет, падает), уровень национального дохода.....(увеличивается, уменьшается).
5. В модели IS-LM снижение налогов денег приводит к сдвигу кривой(IS, LM)(вправо, влево); ставка процента (растет, падает), уровень национального дохода.....(увеличивается, уменьшается).
6. В модели IS-LM уменьшение предложения денег приводит к сдвигу кривой.....(IS, LM)(вправо, влево); ставка процента(растет, падает), уровень национального дохода.....(увеличивается, уменьшается).
7. В модели IS-LM увеличение государственных расходов приводит к сдвигу кривой.....(IS, LM)(вправо, влево); ставка процента(растет, падает), уровень национального дохода.....(увеличивается, уменьшается).
8. В модели IS-LM увеличение налогов приводит к сдвигу кривой (IS, LM).....(вправо, влево); ставка процента(растет, падает), уровень национального дохода.....(увеличивается, уменьшается).
9. В модели IS-LM уменьшение государственных расходов приводит к сдвигу кривой.....(IS, LM)(вправо, влево); ставка процента(растет, падает), уровень национального дохода.....(увеличивается, уменьшается).

Тест

1. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка отражена в модели:

- а) затраты-выпуск;
- б) доходы-расходы;
- в) IS-LM;
- г) AD-AS.

2. Дефицит на рынке благ имеет место:

- а) во всех точках выше кривой IS;
- б) во всех точках ниже кривой IS;
- в) во всех точках на кривой IS.

3. Множество точек, каждая из которых отражает такое соотношение реального национального продукта Y и процентной ставки R , при котором достигается равновесие на денежном рынке – это кривая:

- а) IS;
- б) AD;
- в) LM;
- г) AS.

4. Ситуацию превышения предложения денег над спросом на них отражают точки:

- а) выше кривой IS;
- б) выше кривой LM;
- в) ниже кривой IS;
- г) ниже кривой LM.

5. Ситуацию, когда спрос на деньги больше их предложения, отражают точки:

- а) выше кривой IS;
- б) выше кривой LM;
- в) ниже кривой IS;
- г) ниже кривой LM.

6. Изменения в кредитно-денежной политике отражает кривая:

- а) IS;
- б) LM.

7. Изменения в политике государственных расходов и в налоговой политике отражает кривая:

- а) IS;
- б) LM.

8. Кривая IS отражает взаимосвязь ставки процента и реального национального продукта в условиях, когда:

- а) планируемые инвестиции равны планируемым сбережениям $I = S$;
- б) спрос на денежном рынке равен предложению;
- в) совокупный спрос равен совокупному предложению;
- г) все вышеперечисленное верно;

9. Кривая IS:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) параллельна оси OY .

10. Кривая LM:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон.
- в) параллельна оси OX .

Семинар 7. Теории внешней торговли

Тест

1. Возможные варианты выбора страны при специализации на одном виде продукции в условиях международного обмена – это:

- а) условия торговли;
- б) свободная торговля;
- в) выигрыш от торговли;
- г) кривая торговых возможностей;

2. В стране А для производства одного компьютера затрачивается 100 ед. труда, а для производства одной вазы – 40 ед. труда. В стране В, соответственно, 500 и 80 ед. труда. В производстве какого товара страна А имеет абсолютное преимущество?

- а) компьютер;
- б) ваза;
- в) в обоих видах продукции;
- г) ни в каком виде продукции.

3) Какое из перечисленных утверждений, характеризующих теорему Хекшера-Олина, неверно?

- а) страна считается обеспеченной фактором производства в избытке, если соотношение между его количеством и остальными факторами в данной стране выше, чем в остальном мире,
- б) страны импортируют продукты, в производстве которых интенсивно используются избыточные для них факторы,
- в) межстрановые различия в сравнительных издержках объясняются неодинаковой обеспеченностью стран факторами производства и различными соотношением факторов, используемых в производстве разных товаров,

г) страны импортируют товары, в производстве которых интенсивно используются дефицитные для них факторы.

4) После установления торговых отношений страна А станет экспортёром, а страна В — импортёром товара X, что позволит увеличить благосостояние обеих стран. Какие группы населения в этом случае будут выступать против свободной торговли?

- а) потребители товара X в обеих странах,
- б) производители товара X в стране А и потребители в стране В,
- в) производители обеих стран,
- г) производители в стране В.

5. Автором теории абсолютных преимуществ является:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Дж. М. Кейнс;

6. Автором теории альтернативных издержек является:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Хекшер–Олин–Самуэльсон;
- г) Дж. М. Кейнс;
- д) Э. Хаберлер.

7. Политика свободной торговли (фритредерство) предполагает:

- а) сдерживание импорта товаров и услуг;
- б) стимулирование импорта товаров и услуг;
- в) отсутствие торговых барьеров;
- г) рост квот на ввоз продукции.

8. Политика протекционизма предполагает:

- а) сдерживание импорта товаров и услуг;
- б) стимулирование импорта товаров и услуг;
- в) использование высоких ввозных пошлин;
- г) сокращение тарифов и квот.

9. Положительный чистый экспорт сдвигает кривую совокупных расходов:

- а) вниз;
- б) вверх;
- в) не изменяет.

10. Согласно теории абсолютных преимуществ, А. Смита, следует:

- а) импортировать товары из той страны, где издержки производства какого-либо товара ниже;
- б) экспортировать те товары, издержки которых ниже у экспортеров;
- в) а+б;
- г) импортировать товары из той страны, где издержки производства какого-либо товара выше.

Задачи

1. Функция спроса на товар X в стране А имеет вид $DA = 80 - 20P$, предложение $SA = -70 + 40P$. функция спроса и предложения в стране Б на товар X $DB = 60 - 10P$, $SB = 30 + 20P$. Определите уровень мировой цены товара X и объем продаж.

2. Даны производственные возможности двух стран в двух товарах (в тыс. тонн в год):

Страна	Россия	Англия
Нефть	1680	320
Сталь	2340	200

Рассчитать сравнительное преимущество в торговле для каждой страны.

На чем будет специализироваться Англия?

На чем будет специализироваться Россия?

3. Даны затраты времени на 1 тонну производимой продукции.

Затраты в часах на тонну	Швеция	Португалия
Сыр	20	40
Вино	100	25

Определить абсолютные и сравнительные преимущества в торговле для каждой страны.

Семинар 8. Валютный курс и валютный рынок

Тест

1. В условиях плавающих валютных курсов рост курса южноафриканского ранда к доллару США может быть связан с тем, что:

- а) темп инфляции в ЮАР выше, чем в США;
- б) реальные процентные ставки в США выше, чем в ЮАР;
- в) американцы увеличили спрос на южноафриканские алмазы;
- г) южноафриканцы увеличили спрос на американские автомобили;
- д) уровень инфляции в США выше, чем в ЮАР.

2. Если Центральный банк официально объявляет о понижении фиксированного обменного курса национальной валюты (например, рубля), речь идет о:

- а) девальвации рубля;
- б) ревальвации рубля;
- в) удорожании рубля;
- г) удешевлении рубля.

3. К достоинствам системы плавающих валютных курсов можно отнести:

- а) большие возможности проведения гибкой кредитно-денежной политики для решения внутренних экономических проблем;
- б) возможность использования обменного курса в качестве «номинального якоря» в борьбе с инфляцией при осуществлении стабилизационных программ;
- в) преодоление неопределенности, благоприятно сказывающееся на объемах внешней торговли;
- г) выступление обменных курсов в качестве «автоматических стабилизаторов», способствующих урегулированию платежных балансов без потерь официальных валютных резервов.

4. Свободно конвертируемая валюта - это:

- а) валюта страны, где сохраняются валютные ограничения;
- б) валюта страны, где для резидентов и нерезидентов введен запрет обмена валют;
- в) валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты.

5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет;
- в) монетный паритет;
- г) режим валютного курса;
- д) золотой паритет.

6. Количество единиц национальной валюты, необходимое для приобретения одной единицы иностранной валюты это:

- а) прямая котировка;
- б) обратная котировка;
- в) косвенная котировка;
- г) кросс-курс.

7. Количество единиц иностранной валюты, необходимое для приобретения одной единицы национальной валюты это:

- а) прямая котировка;
- б) обратная котировка;
- в) косвенная котировка;
- г) кросс-курс.

8. Увеличение количества иностранной валюты, необходимое для приобретения единицы национальной валюты называется:

- а) снижение курса национальной валюты;
- б) рост курса национальной валюты.

9. Бумажные деньги перестали обмениваться на золото при системе:

- а) золотого стандарта;
- б) золотодевизного стандарта;
- в) золотовалютного стандарта.

10. Юридически (в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением) резервной валютой является:

- а) доллар США;
- б) евро;
- в) японская иена;
- г) фунт стерлингов;
- д) швейцарский франк;
- е) рубль.

Задача 1

В республике Бетании 1 кг товара А стоит 500 луидоров, а в республике Дельта – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.

Задача 2

В республике Банании 1 тройская унция золота стоит 2000 реалов, а в Кофейной республике – 5000 лир. Определите валютный курс лиры.

Задача 3

Уровень цен в стране А вырос с 2000 до 2006 года в 1,2 раза, в стране В – в 1,8 раза. Валютный курс альфы (валюты страны А) по отношению к бете (валюте страны В) в 2000 году составил: 1 альфа = 1000 бет. Каким должен быть валютный курс альфы в 2005 году, согласно теории паритета покупательной способности?

Семинар 9. Платежный баланс

Задача 1. Экономика условной страны Харизмия характеризуется следующими макроэкономическими показателями (ден. ед):

Изменение официальных резервов	+ 10
Товарный экспорт	40
Товарный импорт	30
Чистые инвестиционные доходы от	- 5
Чистые текущие трансферты	+ 10
Экспорт услуг	15
Импорт услуг	10
Приток капитала	10
Отток капитала	40

На основании представленных данных определите:

- 1) сальдо торгового баланса;
- 2) баланс текущих операций;
- 3) баланс движения капитала;
- 4) общее сальдо платежного баланса.

Задача 2. Допустим, что обменный курс японской иены и доллара США равен 200 иен за доллар, и Вы приобретаете облигации на 200 000 иен с выплатой 12,5% годовых.

Если за год иена дорожает относительно доллара на 25%, то сколько составят Ваши доходы от этой инвестиции к концу года в долларах?

Задача 3. В ноябре 1967 г. курс фунта стерлингов официально снизился с 2,8 долл. до 2,4 долл. за фунт. Предположим, что на момент изменения курса сумма невыполненных контрактов по экспорту США в Великобританию составляла 10 млн. фунтов, сумма невыполненных контрактов по импорту из Великобритании 20 млн. фунтов. Каковы последствия изменения валютного курса для экспортеров и импортеров в США, если отсутствовали защитные оговорки в контрактах?

Верно/неверно

- 1. Уменьшение официальных валютных резервов страны отражается в ее платежном балансе со знаком «минус», так как данная операция является импортоподобной.
- 2. Если гражданин США покупает новую «тойоту», то платежный баланс США показывает уменьшение по текущим операциям, а платежный баланс Японии – увеличение по ним.
- 3. При общем дефиците платежного баланса официальные валютные резервы страны, как правило, уменьшаются, а официальные валютные резервы ее торговых партнеров увеличиваются.

Тест

1. Если в стране сохраняется устойчивый дефицит по счету текущих операций, то правительство должно:

- а) продолжать финансирование этого дефицита, занимая средства у других государств и МВФ;
- б) ввести налог на импорт, субсидировать экспорт и девальвировать национальную валюту;
- в) увеличить импорт и сократить экспорт таким образом, чтобы увеличить приток денег в экономику;
- г) повысить обменный курс национальной валюты для того, чтобы увеличить экспорт.

2. Допустим, что страна импортирует товаров и услуг больше, чем экспортирует. Тогда:

- а) это не окажет воздействия на номинальный ВВП;
- б) чистые зарубежные активы этой страны увеличатся;
- в) баланс по текущим операциям будет сводиться с положительным сальдо;
- г) реальный ВВП сократится.

3. Если правительству необходима иностранная валюта для оплаты импорта, но нет возможности продавать активы или занимать средства за рубежом, то наиболее целесообразно:

- а) занимать валюту в Центральном банке;
- б) производить и продавать больше товаров другим странам;
- в) повысить налоги и покупать иностранную валюту на валютных рынках;
- г) сократить государственные закупки отечественной продукции и полученные от этого средства использовать для оплаты импорта;
- д) не предпринимать ничего из вышеперечисленного, так как без продажи активов или зарубежных займов задача неразрешима.

4. Экономика описана следующими данными:

Таблица 1.

	Млрд долл.
1. Сальдо баланса торговли товарами	-110
2. Сальдо баланса товаров и услуг	-112
3. Сальдо текущего счета	-105
4. Сальдо счета капитала и финансовых инструментов	+110

Что из нижеперечисленного является неверным с учетом этих данных?

- а) дефицит баланса торговли товарами равен -110;
- б) сальдо счета движения капитала и финансовых инструментов является положительным;
- в) официальные валютные резервы ЦБ изменились на -10;
- г) чистый экспорт услуг составляет -2.

5. Если чистый экспорт положителен, то какое из нижеперечисленных утверждений окажется неверным?

- а) объем внутреннего выпуска превышает объем внутренних расходов;
- б) внутренние сбережения превышают внутренние инвестиции;
- в) имеется дефицит текущего счета платежного баланса;
- г) возможен дефицит платежного баланса по счету капитала и финансовых инструментов;
- д) одно из вышеперечисленных утверждений неверно.

Приложение 3
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств
Шкалы оценивания
Тест

Шкала оценивания, следующая:

- 100-90% верных ответов – 5
- 80-70% верных ответов – 4
- 60- 50% верных ответов- 3
- 40-30% верных ответов-2
- 20-10% верных ответов – 1
- 0% верных ответов – 0

Задача.

Критерии оценивания задания со свободно конструируемым ответом.

Элементы ответа:

- 1) Записана формула для расчета
- 2) В формулу подставлены числовые значения из условия задачи.
- 3) Получен числовой ответ
- 4) Есть интерпретация числового ответа

Критерии оценки задания:

- 100-90% - Решение правильное и полное, включающее все приведенные выше элементы
- 80-70% Решение включает 1-й, 2-й и 3-й из приведенных выше элементов
- 50-60% Решение неполное, включает 1-й и 2-й или 1-й и 3-й из приведенных выше элементов
- 40-30% Все элементы записаны неверно или записан правильно только один элемент (1-й, 2-й или 3-й)
- 0% Все элементы записаны неверно

**Приложение 4 Приложение 4
Технологическая карта дисциплины**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Введение в макроанализ	Текущий контроль	Текущий контроль	10	20	11 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная работа 1	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	Текущий контроль	Текущий контроль	10	20	17 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная работа 2	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	