

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Преддипломная практика аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план б450301\_24\_2 фил.plx  
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 141,4

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	2,6	2,6	2,6	2,6
В том числе в форме практ.подготовки	100,6	100,6	100,6	100,6
Контактная работа	2,6	2,6	2,6	2,6
Сам. работа	141,4	141,4	141,4	141,4
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и
1.2	защиты выпускной квалификационной работы.
1.3	Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в
1.4	период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков,
1.5	полученных студентами во время прохождения производственной практики, далее разработки научных идей для
1.6	подготовки выпускной квалификационной работы, формирование практических навыков самостоятельной научно
1.7	-исследовательской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Стилистика русского языка и культура речи	
2.1.2	Основной язык (русский)	
2.1.3	История основного языка (русского)	
2.1.4	Введение в языкознание	
2.1.5	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.6	Введение в специальную филологию	
2.1.7	Социолингвистика	
2.1.8	Когнитивная лингвистика	
2.1.9	История мировой литературы	
2.1.10	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.1.11	Практический курс второго славянского языка	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	– метод системного анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	– применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– методами поиска, сбора и обработки,
Уровень 2	– методами критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	– методикой системного подхода для решения поставленных задач.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	– основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
Уровень 2	– анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;

Уровень 3	– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	– навыками работы с нормативно-правовой документацией.

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	– основные понятия и методы конфликтологии,
Уровень 3	– технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	– правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках.на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах,
Уровень 2	– методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	– навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на киргизском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на киргизском, русском и иностранном языках

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	– основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	– использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– методами управления собственным временем;

Уровень 2	– технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	– методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды физических упражнений;
Уровень 2	роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
Уровень 3	научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
Уровень 2	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	– принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	– выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Уровень 2	навыками взаимодействия в профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,
Уровень 2	цели и формы участия государства в экономике.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 2	навыками контроля собственных экономических финансовых рисков

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие и признаки коррупции,
Уровень 2	причины возникновения и распространения коррупции в обществе,
Уровень 3	основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять факторы, приводящие к коррупции,
Уровень 2	занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения
Уровень 2	проявлением нетерпимого отношения к коррупционному проявлению и уважительным отношением к праву и закону

**ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	краткую историю филологии
Уровень 2	ее современное состояние и перспективы развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала,
Уровень 2	интерпретировать различные явления филологии,
Уровень 3	рассматривать филологические проблемы в историческом контексте.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с языковым и литературным материалом,
Уровень 2	научным наследием ученых-филологов.

**ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания
Уровень 2	теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
Уровень 3	основную лингвистическую терминологию
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	основную лингвистическую терминологию
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа лингвистических текстов,
Уровень 2	навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов,
Уровень 3	навыками анализа типов коммуникации.

**ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,
Уровень 2	основные положения и концепции в области различных литературных и фольклорных жанров

Уровень 3	основную литературоведческую терминологию.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом,
Уровень 2	давать историко-литературную интерпретацию прочитанного,
Уровень 3	определять жанровую специфику литературного явления.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов,
Уровень 2	имеет опыт библиографического разыскания и описания.
<b>ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности, на основе существующих методик интерпретировать тексты разных типов и жанров.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации текстов разных типов и жанров
<b>ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основной изучаемый язык в его литературной форме,
Уровень 2	базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
<b>ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы информационной и библиографической культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе основных требований информационной безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками информационной безопасности.
<b>ПК-1: Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях основного и среднего общего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету,
Уровень 2	методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой,
Уровень 2	проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся,
Уровень 3	проводить контрольно-оценочные мероприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся,

Уровень 2	навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок
-----------	---

**ПК-2: Способность к подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку и литературе на основе существующих методик по программам основного и среднего общего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теорию и методы управления образовательными системами,
Уровень 2	методику учебной и воспитательной работы,
Уровень 3	современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы,
Уровень 2	разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.

**ПК-3: Способен применять знания по русскому языку и литературе для анализа явлений языковой реальности и литературного процесса в обучении**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики;
Уровень 2	основы литературоведения и современные литературные направления; контекстные языковые нормы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать эстетическую оценку языковых и литературных проявлений,
Уровень 2	формировать речевую культуру,
Уровень 3	поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека, использовать методы убеждения и аргументации своей позиции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления совместного с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой и литературной реальности и реакции на них социума
Уровень 2	формирования культуры диалога, а также умения применять обучающимися в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка.

**ПК-4: Способен формировать у обучающихся умение применять литературную форму языка в разных жанрах устной и письменной речи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теорию, историю и методику преподавания русского языка как иностранного,
Уровень 2	уровни владения РКИ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать критерии для описания различных жанров текстов устной и письменной речи при обучении русскому языку, в том числе как неродному, учитывая случаи возможной интерференции в родном языке обучающихся.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования установки у обучающихся на коммуникацию в различных ситуативных контекстах,
Уровень 2	навыками моделирования видов учебной деятельности с использованием языка в различных его функциях.

**ПК-5: Способен к наблюдению, описанию, сопоставлению и классификации явлений языка и художественной литературы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терминологию современного понятийно-категориального аппарата в области языкознания и литературоведения
Уровень 2	научные достижения и главные направления развития науки в области филологии и смежных социально гуманитарных наук
Уровень 3	основные научные концепции в области языкознания и литературоведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике основные положения теории и истории языка, теории литературоведения для осуществления анализа текста на разных уровнях;

Уровень 2	применять на практике и грамотно использовать термины и понятия, входящие в понятийно категориальный аппарат современного языкознания и литературоведения;
Уровень 3	использовать методы научного исследования для решения профессиональных задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками творческой интерпретации новых знаний по изучаемой проблеме
Уровень 2	навыками сопоставительного анализа языкового и художественного материала
Уровень 3	современными научными подходами в конкретной области филологического знания, навыками планирования и реализации этапов работы над выбранной учебной темой

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- интерпретацию исследуемого языкового объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе;
3.1.2	- системные характеристики изучаемого языкового объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными
3.1.3	объектами, особенности его развития, функционирования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно анализировать, интерпретировать и описывать изучаемый языковой объект в аспектах,
3.2.2	определенных задачами выпускной квалификационной работы, в соответствии с современным уровнем развития
3.2.3	лингвистической науки;
3.2.4	- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость своего исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыкам и практической реализации знаний в процессе коммуникации, анализа особенностей современных
3.3.2	текстов и литературных произведений.