

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМО
Куликовский А.В.



Второй иностранный язык (Немецкий язык)
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**
Учебный план b41030530_21_4 мо.plx
Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	27	27	27	27	108	108
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	27	27	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	54	54	27	27	27	27	108	108
Контактная работа	54,2	54,2	27,2	27,2	27,3	27,3	108,7	108,7
Сам. работа	53,8	53,8	44,8	44,8	9	9	107,6	107,6
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	72	72	72	72	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Основная цель данной дисциплины позволяет студенту овладеть иностранным языком от элементарного уровня до профессионального владения языком, который позволит ему активно и свободно использовать его в сфере своей профессиональной деятельности. Для того чтобы расширить профессиональное международное общение, уметь вести деловые переговоры с зарубежными партнерами, работать с документацией на иностранном языке, иметь возможность пройти стажировку за границей. Курс данной дисциплины позволит студенту овладеть иностранным языком на элементарном, бытовом уровне. Студент должен овладеть теоретическими и практическими знаниями по базовому иностранному языку, развить навыки и умения коммуникативной направленности.
1.2	1.2. В процессе обучения формируются умения, позволяющие использовать иностранный язык для повышения уровня общей культуры, эрудиции, культуры мышления, общения и речи. Что дает базу для подготовки к профессиональному владению языком, который позволит студенту на следующих уровнях активно и свободно использовать его в сфере своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	нет необходимости для предварительной подготовки обучающегося.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Так как обучение начинается с основ иностранного языка необходимы базовые знания, чтобы студенты могли изучать в последствие следующие дисциплины
2.2.2	
2.2.3	Профессиональный второй иностранный язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Признаки изученных грамматических явлений. Основные значения изученных лексических единиц. Структуру написания писем, сочинений. Студент должен знать и уметь написать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице. Он может написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).	
3.2	Уметь:
Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности. Студент должен уметь принимать участие в диалоге. Он может задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных ему или интересующих его тем. А также студент должен уметь использовать простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет, и людях, которых он знает. Студент должен уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых ему тем и видов деятельности. Он может поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы. А также студент должен уметь использовать простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или будущей работе.	
3.3	Владеть:
Студент должен обладать навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. Студент должен владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/интересующую тему без предварительной подготовки. Навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов.	