



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влияния принципов гуманизма на медицину.
1.2	Научить студентов четко определять приоритеты научных открытий, подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научно-исследовательской работы
2.1.2	История (История России и всеобщая история)
2.1.3	История Кыргызстана
2.1.4	Основы самопознания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы научно-исследовательской работы
2.2.2	Манасоведение
2.2.3	Философия
2.2.4	Биоэтика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
основные этико-деонтологические принципы врачебной этики	
<b>Уметь:</b>	
Использовать нормативно-правовую информацию в профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Навыками использования правовых знаний	

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения межкультурного взаимодействия	
<b>Уметь:</b>	
Проводить исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики разнообразия межкультурного взаимодействия	
<b>Владеть:</b>	
Приемами анализа социально-значимых проблем и процессов на разных этапах развития общества, врачевания и медицины	

<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
основные приоритеты эффективного управления собственной деятельностью в процессе обучения и практической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
эффективно планировать собственную деятельность	
<b>Владеть:</b>	
навыками управления познавательной собственной деятельности	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные этико-деонтологические принципы врачебной этики	
Основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения межкультурного взаимодействия	

основные приоритеты эффективного управления собственной деятельностью в процессе обучения и практической деятельности

**3.2 Уметь:**

Использовать нормативно-правовую информацию в профессиональной деятельности

Проводить исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики разнообразия межкультурного взаимодействия

эффективно планировать собственную деятельность

**3.3 Владеть:**

Навыками использования правовых знаний

Приемами анализа социально-значимых проблем и процессов на разных этапах развития общества, врачевания и медицины

навыками управления познавательной собственной деятельности