МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМ и БМТ
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
04.11 2026 г.

Анатомия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Анатомии, гистологии и физиологии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	20		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	64	64	64	64	128	128
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	96	96	96	96	192	192
Контактная работа	96,3	96,3	96,5	96,5	192,8	192,8
Сам. работа	83,7	83,7	48	48	131,7	131,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	целью изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися анатомии тела человека, необходимое для понимания роли предмета анатомии человека в профессиональной деятельности;
1.2	формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
1.3	постановки цели и выбору путей ее достижения;
1.4	освоение основных приемов и методов изучения строения тела человека, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности;
1.5	формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии;
1.6	умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача;
1.7	анатомия человека изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма. Хотя различные анатомические образования изучаются по системам, анатомия рассматривает организм как единое целое. Форма и функция едины. Поэтому анатомия тесно связана с физиологией, а также биологией, биофизикой, бионикой и другими дисциплинами. Изучение анатомии является не самоцелью, а служит целям медицины;
1.8	воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела, к трупу;
1.9	использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.16. Медицинская физика
2.1.2	Б1.О.12. Химия
2.1.3	Б1.О.13. Медицинская биология
2.1.4	Б1.О.14. Латинский язык и основы медицинской терминологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.18. Биохимия
2.2.2	Б1.О.21. Гистология, эмбриология, цитология
2.2.3	Б1.О.22. Нормальная физиология
2.2.4	Б1.О.17. Медицинская информатика
2.2.5	Б1.О.20. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
Уровень 2	общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
Уровень 3	основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);

	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по- латыни; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
Уровень 2	находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; пользоваться научной литературой; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно - резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения
Владеть:	
Уровень 1	базовыми технологиями преобразования информации;
Уровень 2	самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
Уровень 3	медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов;методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов - скальпеля и пинцет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности.	
3.2	**Уметь:**
правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по- латыни; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; пользоваться научной литературой; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно - резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения	
3.3	**Владеть:**
базовыми технологиями преобразования информации; самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов;методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов - скальпеля и пинцет	