МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
23.10.2025 г.

Биоэтика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 310502_25_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,7

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна; кандидат медицинских наук, доцент, Ибраимова Джылдыз Джумадиловна _____

Рецензент(ы):

кандидат медицинских наук, доцент кафедры онкологии и лучевой терапии КРСУ, Туманбаев Арстанбек Муктарбекович; доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, КГМА, Каратаев Мадамин Мусаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Биоэтика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08.2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2031 уч.г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Биоэтика

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			В рабочую программу дисциплины изменения и дополнения не вносились
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Соблюдать биомедицинские этические принципы, применять теоретические знания о ценностях и правилах медицинской этики в практической деятельности.
1.2	2. Ознакомление будущих врачей с законами, декларациями, кодексами, положениями, касающихся медицинской этики и деонтологии в их профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История медицины
2.1.2	Основы самопознания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
2.2.2	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.6	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.2.7	Судебная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Правила врачебной этики Правила врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности Принципы этики, морали и права в медицине и основы законодательства об охране здоровья с позиции биоэтики
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Применять основные методологические подходы и принципы при проведении коммуникаций в профессиональной деятельности Соблюдать правила врачебной этики в профессиональной деятельности Применять на практике знания о этических и биомедицинских знаниях в закономерностях практической деятельности врача
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтолические аспекты лечебной деятельности в процессе выполнения профессиональных обязанностей Готовностью реализовывать деонтолические аспекты врачебной деятельности Навыками применения в практике дискуссии и аргументации при рассмотрении биоэтических проблем медицины
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• морально-этические нормы, правила принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
3.1.2	• обязанности, права, место врача в обществе;

3.1.3	• основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
3.1.4	• сущность и содержание медицинской этики и деонтологии;
3.1.5	• вопросы взаимоотношения врача и пациента, профессиональное взаимодействие медицинских работников;
3.1.6	• медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий;
3.1.7	• биоэтические проблемы медицинских технологий, умирания и смерти человека;
3.1.8	• медико-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных;
3.1.9	• этико-правовые основы психиатрии;
3.1.10	• взаимоотношения врача стоматолога с пациентами;
3.1.11	• идеи справедливости медицине и здравоохранении;
3.1.12	• морально-этические проблемы СПИДа;
3.1.13	• основные международные документы по биомедицинской этике.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
3.2.2	• вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство);
3.2.3	• ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики;
3.2.4	• с достоинством выполнять долг и обязанности врача.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада;
3.3.2	• принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»;
3.3.3	• морально-этическими, нравственными категориями;
3.3.4	• моделями взаимоотношения с пациентами;
3.3.5	• коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками;
3.3.6	• знаниями основных законов, деклараций КР, РФ, международной медицинской ассоциации по основным биоэтическим проблемам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Проблемы медицинской этики и деонтологии, биоэтические проблемы медицинских технологий							
1.1	Введение в биоэтику. Миелогения /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.2	Взаимоотношение врача и пациента. Этика профессионального взаимоотношения медицинских работников /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.3	Медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.4	Биоэтические проблемы медицинских технологий. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.5	Биоэтические проблемы умирания и смерти человека /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			

1.6	Введение в биоэтику. Миеологении /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.7	Взаимоотношение врача и пациента. Этика профессионального взаимоотношения медицинских работников /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	2		Деловая игра по следующим темам: "Взаимоотношение врача и пациента"; "Этика профессионального взаимодействия медицинских работников". Снять видеофильм по вопросу взаимоотношения врача и пациента.
1.8	Медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.9	Биоэтические проблемы медицинских технологий. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.10	Биоэтические проблемы умирания и смерти человека /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.11	Введение в биоэтику. Миеологении /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.12	Взаимоотношение врача и пациента. Этика профессионального взаимоотношения медицинских работников /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.13	Медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.14	Биоэтические проблемы медицинских технологий. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.15	Биоэтические проблемы умирания и смерти человека /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 2. Этико-правовые вопросы в различных направлениях медицины							
2.1	Идея справедливости в медицине и здравоохранении /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			

2.2	Этико-правовые основы психиатрии /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.3	Семейная медицина, онкология и этика. СПИД – морально-этические проблемы. Основные международные документы по биомедицинской этике /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.4	Идея справедливости в медицине и здравоохранении /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.5	Этико-правовые основы психиатрии /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.6	Семейная медицина, онкология и этика. СПИД – морально-этические проблемы. Основные международные документы по биомедицинской этике /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.7	Идея справедливости в медицине и здравоохранении /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.8	Этико-правовые основы психиатрии /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.9	Семейная медицина, онкология и этика. СПИД – морально-этические проблемы. Основные международные документы по биомедицинской этике /Ср/	3	3,7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.10	/КрТО/	3	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ":
1. Этика, понятие, определение. 2. Морально-нравственные категории. 3. Медицинская этика, определение. 4. Деонтология, медицинская деонтология, определение. 5. Биоэтика, ее определение. 6. Биоэтическая модель по Гиппократу. 7. Биоэтическая модель по Парацельсу. 8. Миелогения, определение, основные факторы. 9. Деонтологическая модель. 10. Ятрогения, основные составляющие. 11. Основные международные документы по биоэтике. 12. Информированное согласие - определение. 13. Проступок и врачебная ошибка, определение, виды. 14. Сторонники и противники патерналистской модели. 15. Сторонники и противники антипатерналистской модели. 16. Общие этические принципы в медицинской генетике. 17. Этические аргументы движения за легализацию аборта. 18. Правовые аспекты аборта по международному праву. 19. Религиозные аспекты аборта. 20. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты. 21. Стерилизация мужчин, правовые, этические аспекты. 22. Этические комитеты (ЭК). 23. Этические аспекты, связанные с определением “ статуса” эмбриона. 24. “Суррогатное материнство”, морально-этические проблемы. 25. Этический аспект в выборе пола. 26. Геном человека, этические принципы. 27. Морально-этические проблемы искусственного аборта. 28. Репродуктивные технологии (ИО, ЭКО). 29. Сущность Закона «О репродуктивных правах граждан в КР». 30. Отношение к аборту в разных странах. Задания для проверки уровня обученности "УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ":
1. Проанализировать модели взаимоотношения врача с пациентом. 2. Дать анализ патерналисткой модели определение, «за» и «против». 3. Дать анализ антипатерналисткой модели поведения, определение, причины, «за» и «против». 4. Дать анализ присяги врача (клятва Гиппократа, присяга врача РФ и КР). 5. Дать анализ общих обязанностей врача по международным документам. 6. Сделать анализ различий между этикой и деонтологией. 7. Сделать анализ морально-нравственных категорий в медицине. 8. Проанализировать причины ятрогении. 9. Сделать анализ по основным доводам движения “за” и “против” аборта. 10. Сделать анализ юридических и этических проблем в трансплантации. 11. Сделать

анализ по отношению религии к трансплантологии. 12. Провести анализ исторических аспектов евгеники. 13. Решение ситуационной задачи (в приложении 1).

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

5.3. Фонд оценочных средств

Реферат. Презентации. Тематика:
1. Этика как наука, история её возникновения. 2. Моральные принципы биомедицинской этики. 3. Понятие “долг” в медицинской профессии. 4. Клятва Гиппократа и современные этические кодексы: что изменилось (Присяга врача КР, РФ)? 5. Этические комитеты: цели, задачи, полномочия. 6. Роль “Нюрнбергского кодекса” (1947г.) в процесс выработки нормативно-правовых актов в области медицины. 7. Этические проблемы “новых технологий зачатия” (оплодотворение in vitro, клонирование). 8. Феминизм: женщины против деторождения. 9. Суррогатное материнство. 10. Использование эмбриональных стволовых клеток (ЭСК) в медицинской практике: проблемы и перспективы. 11. История формирования медицинских и социальных показаний к аборту. 12. Моральные проблемы поиска “потенциального донора”. 13. “Драматичская медицина”: история и современность. 14. Опыты на человеке “врачей” нацистской Германии. 15. Этические проблемы клинических исследований лекарственных средств. 16. Генетический паспорт – морально-этические аспекты. 17. Эвтаназия: история проблемы. 18. Отношение к телу мёртвого (философский и медицинский аспекты). 19. Смерть и умирание как стадии жизни. 20. Платные медицинские услуги и профессиональная этика. 21. Социальная справедливость и здравоохранение. 22. Монастырские лазареты как первая форма общественного здравоохранения. 23. Злоупотребление психиатрии. 24. Современные теории психопатологии личности. 25. История развития психиатрии и отношение к больному. 26. Проблемы ВИЧ инфицированных детей и взрослых. 27. Отношение к особо опасным инфекциям в древнем мире, средневековье и современности. 28. Рождение здорового ребёнка от ВИЧ инфицированной матери: этико-медицинские аспекты. Контрольная работа:
Контрольная работа №1 «Проблемы медицинской этики и деонтологии, биоэтические проблемы медицинских технологий»
1. Этика, понятие, определение. 2. Модели взаимоотношения врача с пациентом. 3. Морально-нравственные категории. 4. Патерналисткая модель поведения, определение. 5. Медицинская этика, определение. 6. Антипатерналисткая модель поведения, определение, причины. 7. Деонтология, медицинская деонтология, определение. 8. Автономия пациента, определение. 9. Биоэтика, ее определение. 10. Информированное согласие. 11. Биоэтическая модель по Гиппократу. 12. Присяга врача, определение. 13. Биоэтическая модель по Парацельсу. 14. Перечислите правонарушения врача. 15. Миелогения, определение, основные факторы. 16. Преступление, определение. 17. Деонтологическая модель. 18. Общие обязанности врача. 19. Ятрогения, основные составляющие. 20. Этика профессионального взаимодействия медицинских работников. 21. Основные международные документы по биоэтике. 22. Присяга врача, определение. 23. Перечислите модели биомедицинской этики. 24. Информированное согласие - определение. 25. Различия между этикой и деонтологией. 26. Проступок и врачебная ошибка, определение, виды. 27. Перечислите морально-нравственные категории. 28. Сторонники и противники патерналистской модели. 29. Причины ятрогении. 30. Сторонники и противники антипатерналистской модели. 31. Основные доводы движения против аборта. 32. Общие этические принципы в медицинской генетике. 33. Этические аргументы движения за легализацию аборта. 34. Юридические и этические проблемы трансплантации. 35. Правовые аспекты аборта по международному праву. 36. Отношение религии к трансплантологии. 37. Религиозные аспекты аборта. 38. Специфика деонтологических принципов в трансплантологии (реципиент). 39. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты. 40. Специфика деонтологических принципов в трансплантологии (донор). 41. Стерилизация мужчин, правовые, этические аспекты. 42. Этические аспекты трансфузиологии (донор). 43. Искусственная инсеминация, морально-этические проблемы. 44. Этические комитеты (ЭК). 45. Этические аспекты, связанные с определением “ статуса” эмбриона. 46. Исторические аспекты евгеники. 47. “Суррогатное материнство”, морально-этические проблемы. 48. Этические проблемы клонирования. 49. Этический аспект в выборе пола. 50. Требования к проведению исследований на животных. 51. История возникновения аборта. 52. Геном человека, этические принципы. 53. Морально-этические проблемы искусственного аборта. 54. Основные международные документы регламентирующие эксперименты с участием человека. 55. Репродуктивные технологии (ИО, ЭКО)
56. Принципы медицинских исследований и информированое согласие пациента для участия в эксперименте. 57. Сущность Закона «О репродуктивных правах граждан в КР». 58. Этический аспект трансфузиологии (реципиент). 59. Отношение к аборту в разных странах. 60. Евгеника, определение, понятие. Контрольная работа №2 «Этико-правовые вопросы в различных направлениях медицины»
1. Этические проблемы экстремальных ситуаций. 2. Этические проблемы медиков по отношению к заключенным. 3. Этические аспекты медиков по отношению к пожилым людям и старикам. 4. Морально-этические аспекты медиков по отношению к объявившим голодовку. 5. Основные права психически больных людей. 6. Ограничение прав по рекомендации лечащего врача. 7. Психическое освидетельствование лиц без их согласия. 8. Защита прав пациента. 9. Постановка диагноза психического заболевания. 10. Гарантия прав граждан при оказании психиатрической помощи. 11. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке. 12. Конфиденциальность психически больных. 13. Злоупотребления в психиатрии. 14. Дискриминация психически больных. 15. Этические аспекты семейной медицины. 16. Морально-этические проблемы СПИДа. 17. Тестирование ВИЧ в контексте автономии пациента. 18. Профессиональный риск мед. работника. 19. Нарушение профессиональной этики при СПИДе. 20. Проблемы этики к различным онкологическим больным. 21. Сущность Женевской Декларации. 22. Разделы Международного кодекса медицинской этики (МКМЭ). 23. Обязанности врача по отношению друг к другу (МКМЭ). 24. Обязанности врача по отношению к пациенту (МКМЭ). 25. Общие обязанности врача (МКМЭ). 26. Основные принципы Хельсинско-Токийской Декларации. 27. Конвенция о защите прав и достоинства человека – часть 2 (Согласие). 28. Конвенция о защите прав и достоинства человека – часть 7 (Запрещение извлечения финансовой выгоды и торговличастями человеческого тела). Тест (перечень тестовых вопросов в приложение 2)

5.4. Перечень видов оценочных средств
Реферат с презентацией с публичной защитой (по выбору) Контрольная работа Фронтальный опрос виде теста (Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болбачан О.А.	Биоэтика: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л1.2	Болбачан О.А., Ибраимова Д.Д.	Биоэтика: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хрусталев Ю.М.	Биоэтика: учебник	Москва 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Болбачан О.А.	Биоэтика: методические разработки	Бишкек, кафедра общественного здоровья и здравоохранения 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Биоэтика	http://lib.krsu.edu.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и показами видеофильмов.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://lib.krsu.edu.kg/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а. Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.2	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.3	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №3 (читальный зал) на 16 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – доска.
7.5	Информационные источники:
7.6	– библиотека – 88 экземпляров;
7.7	- электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.8	Компьютер.
7.9	Проектор.
7.10	Принтер.
7.11	Сканер.
7.12	Ноутбук.
7.13	Экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины (приложение 4). Порядок оформления реферата с презентацией:
Реферат оформляется согласно требований кафедры (5-7 листов компьютерного текста Times News Roman, титульный лист с названием высшего учебного заведения, название кафедры, Ф.И.О. педагога, название темы, Ф.И.О. студента, шрифт 14, интервал одинарный, поля: верхние, нижние, правые 2 см., левые 3 см.). Порядок оформления презентации:
Первый слайд должен содержат название презентации и фамилии ее авторов, название дисциплины, курса, группы. Второй слайд - план презентации. Презентация обязательно должна завершаться выводами, полученными в ходе работы. В последнем слайда перечисляются использованные источники (включая интернет-ресурсы). В слайдах с текстом рекомендуется лаконичнее формулировать тезисы и разбивать их на отдельные пункты. Слайды не должны быть перегружены. Следует пользоваться не менее 30 шрифтом. Презентация должна быть представлена в Microsoft Power Point , количество 8 - 12 слайдов на 4-10 мин. И докладом в письменном виде. Требования к дизайну: использование единого стиля оформления; использование не более трех цветов на одном слайде; целесообразность использования анимационных эффектов. Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется: - при подготовке к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию; - повторить необходимый материал для изучения биоэтики; - в материалах лекций, основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки. Рекомендации по решению ситуационных задач: - ситуационные задачи подготовленные по всем темам дисциплины; - при решении ситуационных задач студент должен овладеть теоретическими знаниями темы и иметь логическое мышление.
Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплин (РПД): - материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов биоэтики в мировой практике; - при изучении предмета даются концепции основ биоэтики с обсуждением основных подходов к решению некоторых специфических проблем медицинской науки; - изучение биоэтики основана на составлении реферативных тем студентами с последующим обсуждением в группе; - практическая часть предмета основана на решении ситуационных задач и ролевых игр по конкретной биоэтической проблеме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ситуационные задачи по предмету биоэтика.

«Введение в биомедицинскую этику»

Задача № 1

За врачом хирургом районной больницы 31 декабря в 23.00. была послана машина.

Поступил больной с открытой черепно-мозговой травмой. Мать врача сказала, что его нет, он вместе с женой ушел в гости встречать Новый год и координаты не оставил. После того, мать врача позвонила ему и рассказала о ситуации. Врачу не хотелось уходить из компании друзей и тем более он уже выпил некоторое количество алкоголя. В результате того, что врача не оказалось дома, машина поехала за другим молодым врачом, который жил на очень большом расстоянии от больницы.

Больного не удалось спасти, поскольку он потерял большое количество крови.

На следующий день врач заступил на дежурство и узнал, что экстренный больной умер. Коллектив хирургического отделения впоследствии стал относиться к врачу более сдержанно.

Какие морально-нравственные категории были забыты врачом хирургом.

Задача № 2

Молодой перспективный врач N реанимационного отделения после окончания дежурства не уходил домой, а занимался “своими” трудными больными. В свободное время постоянно повышал свой профессионализм. В коллективе сложилось позитивное мнение о его профессиональных качествах. Но однажды врач заболел гриппом и слег с высокой температурой. Его больных передали другому врачу Д, который в отделении имел большой опыт работы. Придя в отделение по выздоровлении врач N увидел, что его больные идут на поправку и при выписке больного сказал родственникам, что врач Д лечит больных по старой методике.

Отметьте какими морально-нравственными принципами не обладает врач N.
Оцените его действия по отношению к врачу Д.

Задача № 3

Больной N поступил на обследование в одно из отделений онкологического диспансера. В палате кроме него находилось трое больных, у котрых был уже уточнен диагноз. Больные стали рассказывать о своих болезнях вновь поступившему. В течении 3-х дней состояние больного стало ухудшаться, он замкнулься и начал думать о том, что через несколько месяцев он умрет от тяжелой болезни. Однажды в корпусе он услышал беседу двух медсестер, как он подумал, - о нем, что у него установлен диагноз “CR” на основании лабораторных исследований. На самом деле медсестры говорили о другом больном. А у этого больного N как выяснилось позже были отрицательные анализы. Но он не поверил лечащему врачу. Состояние его продолжало ухудшаться.

Отметьте какие факторы в миелогении присутствовали в данном случае.

Задача № 4

Бригада “скорой помощи” выехала на вызов: женщине 40 лет оторвало 2 пальца правой кисти (на руку упала бетонная плита). Врач “скорой помощи”, будучи сам не здоров, естественно, хотел закончить работу побыстрее. Но, когда женщину привезли в больницу, оказалось, что там не проводят микрохирургию кисти. Врач отказался оставить женщину в этом стационаре и, превозмогая собственное нездоровье, дал указание ехать в другую больницу, где женщина могла получить помощь.

Какие морально-этические представления лежали в основе действий врача?

Задача № 5

Врач - реаниматолог рекомендует родителям для улучшения состояния новорожденного с респираторным дистресс - синдромом приобрести препарат импортного производста, за который получит материальное вознаграждение от представителей фирмы-произфодителя. При этом он не сообщает родителям информацию о существовании других столь же эффективных и более дешёвых аналогов.

Какими морально-нравственными принципами не обладает врач?

«Взаимоотношения врача и пациента, этика профессионального взаимодействия медицинских работников»

Задача № 1

Является ли предметом конфиденциальности:

- диагноз заболевания;
- прогноз;
- сведения, которые врач получает о пациенте;
- сведения, которые врач получает о близких родственниках пациента;
- немедицинская информация о пациенте;

Может ли передавать врач известную ему информацию о пациенте третьим лицам (перечислите в каких случаях).

Составьте ситуационную задачу по предмету конфиденциальность.

Задача № 2

Больной обратился в районную поликлинику с жалобами на боли в правом подреберье, повышение температуры тела, тошноту. Врач поставил диагноз: «Острый холецистит», назначил соответствующее лечение и методику исследования. Состояние больного ухудшалось и через 2 дня его госпитализировала скорая медицинская помощь с диагнозом «Вирусный гепатит А».

Какие в данном случае совершил правонарушения врач и почему?

Задача № 3

В одном из отделений городской больницы, больной услышал негативную информацию от медицинских сестер этого отделения о своем лечащем враче. Медицинские сестры рассказали о том, что им были допущенные ошибки при лечении другого больного.

После этого отношение пациента к врачу стало менее доверительное, что сказалось на течении болезни и сроков выздоровления.

Оцените действия медицинских сестер в этой ситуации.

Задача № 4

В приёмное отделение больницы поступает больной 34 лет с рвано-ушибленными ранами лица. Врач-хирург приёмного отделения отказывается провести первичную хирургическую обработку ран лица, мотивируя свой отказ тем, что раны не глубокие и угрозы для здоровья не представляют. В ответ на просьбы больного об оказании медицинской помощи врач требует денежного вознаграждения.

Какое правонарушение совершил врач?

Задача № 5

В частной детской поликлинике по приказу главного врача специалисты невропатологи «закрывают» глаза на неврологические проблемы детей. Убеждают родителей, что это возрастные особенности, назначая минимальное лечение. Это влечёт за собой увеличение числа пропущенных случаев с возможным неблагоприятным неврологическим прогнозом.

Является ли тактика врачей в данном случае преступной?

“Медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий”

Задача № 1

Женщина N 30-ти лет обратилась к врачу по поводу прерывания беременности. Врач установил срок беременности 10 недель и назначил дату аборта.

Муж женщины был против прерывания беременности, но она аргументировала тем, что у них есть уже двое детей (5 и 10 лет), а также ей не хочется терять работу.

Перечислите, какие биоэтические вопросы возникают в данном случае.

Задача № 2

Более 20 лет назад произошла искусственная инсеминация женщины (от донора) с согласия мужа, которому был поставлен диагноз “бесплодие”. Соверешнно случайно об этом узнал 19-летний сын.

Назовите морально-этические проблемы инсеменации и ответьте, есть право у ребенка получить информацию о “биологическом отце”?

Задача № 3 Семья N решила после неоднократного неудачного экстракорпорального оплодотворения найти “суррогатную мать” для вынашивания их

ребенка. Была найдена женщина 25-ти лет, имеющая семью, но в результате тяжелого финансового положения с согласия мужа решившаяся на “суррогатное материнство”.

Женщина во время беременности очень привязалась к будущему ребенку. После рождения она не захотела отдавать ребенка биологическим родителям.

Назовите морально-этические аспекты “суррогатного материнства”, а также биоэтические проблемы, возникшие в этой семье.

Задача № 4 В семье N при беременности жены третьим ребенком встал вопрос о необходимости узнать пол плода ребенка, поскольку в этой семье было уже двое мальчиков, а третьего родители не хотели.

Какие в данном случае возникли этические аспекты?

Задача № 5

У плода ребенка (беременность 40 недель) при элетроэнцефалографическом исследовании обнаружено нарушение функционального состояния мозга тяжёлой степени с вероятным неблагоприятным прогнозом. Мать ребёнка просит врача не сообщать мужу диагноз, боясь его неадекватной реакции. Учитывая высокий процент разводов в семьях, имеющих тяжёлых детей, врач оставляет это право за матерью. *Правильны ли действия врача?*

“Биоэтические проблемы медицинских технологий. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных ”

Задача № 1

Врач акушер-гинеколог при ведении беременности женщины (срок 20 недель) в обязательном порядке назначил проведение генетической консультации с применением генетического обследования плода. Он аргументировал тем, что первый ребенок в этой семье, которому в настоящее время исполнилось 5 лет, родился с болезнью Дауна. Признаков перинатальной патологии у вынашиваемого плода не было отмечено.

Какие этические принципы были затронуты в данной ситуации. Правильны ли действия врача?

Задача № 2

В одну из больниц после тяжелой аварии поступил 27-летний молодой мужчина в терминальной стадии. Врачи смерть не констатировали, а только отметили безперспективность жизни, т.е. реанимационные мероприятия не стали проводить. Родственники умирающего мужчины не были оповещены о том, что у него были взяты органы (сердце, почки) для дальнейшей трансплантологии. В этом отделении находился больной 18 лет с врожденным пороком сердца, которому в последствии была произведена пересадка сердца. После операции реципиент прожил только 2 месяца.

Какие деонтологические и этические принципы были нарушены врачами? Перечислите деонтологические принципы в трансплантологии.

Задача № 3 Заслуженный донор КР был уведомлен о том, что ему необходимо посетить институт переливания крови и сдать безвозмездно кровь в количестве 300 граммов. В случае отказа донор будет лишен звания “заслуженный донор”.

Какие этичекие аспекты трансфузиологии были нарушены? Перечислите этические аспекты.

Задача № 4

Один из профессоров медицинского ВУЗа, проводя серию экспериментов на животных, получил определенные результаты. Далее для изучения фармакологического действия препаратов ему необходимы были несколько человек. Для этой цели он привлек троих студентов, имеющих проблемы по предмету, которые вел профессор. Студенты не были проинформированы о целях этого эксперимента. Один из студентов во время проведенного экспериента почувствовал себя плохо, но профессор запретил прерывать эксперимент.

Как Вы считаете прав ли профессор? Какие этические принципы клинических испытаний в данном случае нарушены?

Задача № 5

В связи с тяжелым финансовым положением молодой человек 20-ти лет, решил стать донором, предложив одну из почек. За соответствующее вознаграждение и согласие, которое было оформлено у

нотариуса в нотариальной конторе. После проведенного изъятия органа у молодого человека отмечалось ухудшение здоровья. Он подал иск в судебные органы о возмещении ущерба.

Какие существуют этические правила забора с живых доноров органов и тканей с целью их трансплантации"?

"Биоэтические проблемы умирания и смерти"

Задача № 1

Больная N страдающая в течение 20 лет двухстронним парличом, полученным в результате травмы, не жнлая обременять своих близких и с целью прекратить свои страдания, попросила найти способ уйти ей из жизни. Родственники отказались от этого, тогда больная стала просить об этом лечащего врача, мотивируя тем, что у нее больше нет физических сил для дальнейшего существования.

Отметьте все "за" и "против" эвтаназии. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Задача № 2

Больной N в течение 60 дней находился в реанимационном отделении в коме. Его жизнедеятельность поддерживалась аппаратом искуссвтенного дыхания и кровообращения. Врачи констатировали бесперспективность жизни и приняли решение о прекращении поддерживающей терапии. Родственники о данном решении не были проинформиованы.

Какие существуют требования к диагностике смерти мозга? Действия врачей в данной ситуации?

Идея справедливости в медицине и здравоохранении

Задача № 3

В результате произошедшей катастрофы (утечка газа) пострадало большое количество жильцов одного из домов. Выехавшие на место проишествия спасатели МЧС в первую очередь оказывали медицинскую помощь молодым перспективным пострадавшим, тогда как люди более зрелого возраста остались без внимания.

Правильны ли действия спасателей МЧС?

Задача № 4

При объявлении голодовки на одном из предприятий в результате не выплаты зарплаты, для оказания медицинской помощи были приглашены врачи станции скорой помощи. Один из врачей стал оказыать на голодающего давление с целью прекращения голодовки, мотивируя тем, что это отрицательно сказывается на здоровье голодающего.

Отметьте нарушения этических правил возникших в данной ситуации?

Задача № 5

У врача-терапевта районной поликлиники на участке проживает тяжело больной приклонного возраста. Врач узнал, что со стороны семьи к больному отмечается плохое обращение и уход.

Как должен действовать врач в этой ситуации?

"Этико-правовые основы психиатрии и психотерапии"

Задача № 1

В одно из отделений психиатрического стацианара поступил пациент с психическим забалеванием. Через 3 дня пребывания в стационаре он стал проситься на выписку. Лечащий врач отказал, мотивируя тем, что больной должен пройти курс лечения. Больной бурно прореагировал на отказ врача. Врач ввёл ограничение на права больного: посещение родственников, пользование собственной одеждой и др.

Правильны ли действия врача? В каких случаях врач может применить ограничения прав пациента?

Задача № 2

Больная с диагнозом "невроз" находилась в одном из отделений психиатрического стационара. Врач без согласия больной включил её в список лиц, которые проходили эксперимент по выявлению побочных эффектов лекарственных препаратов.

Оцените действия врача в этой ситуации.

Задача № 3

Врач-психиатр скрыл от жены больного, что её муж страдает психическим заболеванием. Спустя 10 лет (за это время в семье родился второй ребёнок), когда прогрессирование болезни убедило женщину в том, что её муж тяжело болен, она обратилась к лечащему врачу. Женщина стала настойчиво спрашивать врача о том, какое психическое заболевание наблюдается у её мужа. Обвинила врача, что он в течение 10 лет не говорил ей правду.

Правильно ли действовал врач в данной ситуации?

Задача № 4

В психиатрический стационар поступила женщина преклонного возраста. Лечащий врач узнав, что она одинока и у неё есть квартира, в которой на данный момент никто не проживает, решил заключить имущественную сделку с пациенткой - снять жильё на время госпитализации больной *Является ли данная ситуация злоупотреблением врача?*

Задача № 5

По постановлению суда в психиатрический стационар поступил больной без добровольного согласия на лечение. В стационаре пациент пробыл более 12 месяцев, освидетельствование его здоровья не проводилось.

Оцените данную ситуацию с этических и правовых аспектов.

“Семейная медицина и этика. СПИД - морально-этические проблемы”

Задача 1

При сдаче крови на ВИЧ молодым мужчиной, врач провел с ним беседу. После положительного анализа, врач провел еще одну консультацию с пациентом, по поводу результата исследования. *Правильны ли действия врача?*

Задача 2

Молодой мужчина при поступлении в стационар сдал кровь на ВИЧ- инфекцию. После тестирования крови, обнаружился положительный результат. Врач сообщил пациенту о результатах.

Отметьте были ли в данном случае нарушения профессиональной этики врача?

Задача 3

В ходе расследования внутрибольничного заражения ВИЧ группы детей, был выявлен первоначальный источник инфекции - умерший за несколько месяцев до этого ребёнок, родители которого также оказались инфицированными. Факт стал известен не только медикам и лицам, участвовавшим в расследовании, но и посторонним. После этого данная семья подверглась нападению. Отец вынужден был скрываться, а у матери развился СПИД, в результате чего она умерла.

Какие существуют требования медицинской этики по проблеме ВИЧ/СПИД инфекции?

Задача 4

При медицинском осмотре женщины 35 лет врач заподозрил онкологическое заболевание. Врачом было дано направление к врачу-онкологу. Женщина жалоб не предъявляла и у неё было хорошее самочуствие. Врач-онколог после проведённого обследования поставил диагноз онкологического заболевания и предложил операбельное лечение, но женщина отказалась.

Какие существуют причины отказа онкологических больных от операций и проблемы этики?

Основные Международные документы по биомедицинской этики

Задача 1

Врач-хирург перед операцией назначил родственникам пациента определённую сумму вознаграждения за квалифицированно проведённую операцию.

Согласно Международному Кодексу медицинской этики оцените действия врача. Какие существуют обязанности врача?

Задача 2

В одну из поликлиник обратился больной. В регистратуре он узнал, что врача, которого ему рекомендовали в настоящее время нет. Возле регистратуры другой врач, остановил больного и узнал,

почему он хочет обратиться именно только к этому врачу. Врач посоветовал к тому врачу не обращаться, так как, с его слов он имеет более низкую квалификацию, чем у него.

Какие существуют обязанности врачей по отношению друг к другу по Международному Кодексу медицинской этики?

Задача 3

При проведении эксперимента, врач завершал свои научные исследования по защите докторской диссертации. На последнем этапе эксперимента, пациент почувствовал резкое ухудшение состояния здоровья. Врач, оказал экстренную медицинскую помощь, а на следующий день завершил эксперимент на этом же больном, несмотря на ухудшение его самочуствия.

Какие этические нормы были забыты врачом по конвенции о защите прав и достоинства человека?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕСТЫ ПО БИОЭТИКЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Тест №1. Этика, понятие, определение

а) изучает вопросы морали и нравственности
б) изучает взаимоотношение врача и пациента
в) наука изучающая вопросы долга в различных профессиях
г) неблагоприятное влияние медицинского персонала на психику человека.

Тест №2. Морально-нравственные категории

а) справедливость, уважение прав пациента, сострадание к больному
б) милосердие, предотвращение вреда здоровью пациента
в) совесть, долг, честь, достоинство
г) эгогения, эгрогения, ятрогения.

Тест №3. Медицинская этика, определение

а) совокупность должностных правил
б) система этических норм выполнения мед. работниками своих профессиональных обязанностей
в) неблагоприятное самовлияние больных
г) раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины.

Тест №4. Деонтология, медицинская деонтология, определение

а) - это совокупность этических норм поведения человека
- это совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
б) - сложившееся мнение окружающих о достоинстве человека
- самовлияние больных на свое здоровье
в) - изучает совокупность этических норм поведения медицинской этикой,
- изучает нравственность
г) - совокупность прав человека
- неблагоприятное влияние на психику человека.

Тест №5. Биоэтика, ее определение

а) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
б) изучает взаимоотношение в медицине, биологии, между врачом и пациентом
в) изучает обязанности человека по отношению к обществу
г) форма врачебной этики, изучащая взаимоотношение между врачами.

Тест №6. Биоэтическая модель по Гиппократу

а) взаимоотношения между врачами
б) милосердие, сострадание, благо
в) уважение автономии пациента
г) главный принцип «Не навреди» - выполнение долга, бескорыстие.

Тест №7. Биоэтическая модель по Парацельсу

а) традиции и нормы медицинской профессии
б) «Не навреди», выполнение долга
в) «Делай добро» - сострадание и милосердие
г) автономия, уход в болезнь.

Тест №8. Миелогения, определение, основные факторы

а) совокупность этических норм поведения мед. работников
б) это неблагоприятное влияние медицинской среды на здоровье пациента
в) уважение автономии пациента

г) совесть честь достоинство.

Тест №9. Деонтологическая модель
а) ощущение полноты жизни
б) неблагоприятное влияние медицинской среды
в) уважение прав и достоинства пациентов
г) совокупность этических правил.

Тест №10. Ятрогения, определение
а) неблагоприятное влияние медицинского персонала, отрицательное влияние на состояние пациента, вплоть до болезненного состояния
б) совокупность должностных правил
в) неблагоприятное самовлияние больного
г) неблагоприятное влияние окружающих больных.

Тест №11. Основные международные документы по биоэтике
а) биоэтические модели
б) Присяга врача, Закон «О репродуктивных правах граждан»
в) всеобщая “Декларация прав человека”
г) Международный Кодекс медицинской этики, Хелсинско-Токийская Декларация.

Тест №12. Модели взаимоотношения врача с пациентом
а) патерналистская и антипатерналистская модели
б) автономия, информированное согласие
в) “не навреди”, “делай добро” для пациента
г) справедливость, долг.

Тест №13. Патерналистская модель поведения, определение
а) врач решает за пациента, рекомендации даются без альтернатива
б) автономия пациента
в) информированное согласие
г) человек рассматривается как набор запасных частей.

Тест №14. Антипатерналистская модель поведения, определение
а) заключается контракт с пациентом на получение медицинских услуг
б) человек рассматривается как набор запасных частей
в) врач должен уважать права пациента, считаться с его мнением и мнением родственников
г) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту.

Тест №15. Автономия пациента, определение
а) повышение обязанности врача и заключение контракта
б) это право выбора пациентом или его родственниками метода лечения и контроля за медицинским вмешательством
в) выполнение долга
г) правонарушения врача.

Тест №16. Информированное согласие
а) заключается договор с пациентом
б) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту
в) пациент рассматривается с позиции, что нужно “отремонтировать”
г) каждый человек считается хозяином своего тела и может если он в здравом уме, разрешить или запретить любое медицинское вмешательство.

Тест №17. Присяга врача, определение
а) это торжественное (клятвенное) обещание, которое произносит лицо, окончившее высшее медицинское учебное заведение и получившее звание врача
б) запрещает медицинское вмешательства

в) пациент может отказаться от медицинского вмешательства
г) торжественное клятвенное обещание врача.

Тест №18. Правонарушения врача
а) образовательный уровень пациента
б) установление юридических норм лечения
в) преступление, проступок, врачебная ошибка
г) возникновение страховой и частной медицины.

Тест №19. Преступление, определение
а) новые методы лечения
б) требования автономии пациента
в) это нарушения, которые посягают на основы государства или причиняют существенный ущерб общественным отношениям, отдельным гражданам
г) юридические нормы лечения.

Тест №20. Проступок, определение
а) не правильное действие, которое лишено характера общественно опасного действия (порча имущества, прогулы, не выполнение распоряжений, плохое хранение лекарств и их использование)
б) неправильное действие врача, связанное с получением взятки
в) не оказание медицинской помощи
г) добросовестное заблуждение врача, связанное с методом лечения.

Тест №21. Врачебная ошибка, определение
а) порча имущества
б) ошибка врача при исполнении своих профессиональных обязанностей, являющихся добросовестным заблуждением и не содержащих состава преступления или признаков проступка
в) плохое хранение лекарственных средств
г) невыполнение распоряжений главного врача.

Тест №22. Основные доводы движения против аборта
а) вправе регулировать репродуктивную функцию
б) право женщины распоряжаться своим телом
в) отрицание личности статуса эмбриона
г) каждое человеческое существо, даже ребёнок в утробе матери, получает право на жизнь.

Тест №23. Этические аргументы движения за легализацию аборта
а) человек не вправе отнимать жизнь у других безвинных существ
б) социальное зло
в) человеческий эмбрион имеет право на жизнь
г) только сама женщина должна решать, когда стать ей матерью.

Тест №24. Правовые аспекты аборта по международному праву
а) женщина не имеет прав на свою репродуктивную функцию
б) ни одно медицинское действие не должно быть выполнено без осознанного и добровольного согласия пациента
в) никто не вправе принуждать женщин к рождению ребенка
г) эмбрион имеет право на жизнь.

Тест №25. Религиозные аспекты аборта
а) буддисты разрешают аборт до 12 нед. беременности
б) католики, православные разрешают аборт
в) все конфессии запрещают аборт
г) все религии разрешают.

Тест №26. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты
а) международное право и этика не имеют норм

б) религия разрешает
в) запрещение по международному праву
г) социальное зло.

Тест №27. Стерилизация мужчин, правовые, этические аспекты
а) запрещение по международному праву
б) международное право и этика не имеют норм
в) религия разрешает
г) социальное зло.

Тест №28. Искусственная инсеминация, морально-этические проблемы
а) разрешается проведение искусственной инсеминации женщинам фертильного возраста, не состоящих в браке
б) демографический сдвиг населения
в) запрещение проведения ИИ по международному праву
г) превращение женщины в инкубатор.

Тест №29. Этические аспекты, связанные с определением “ статуса” эмбриона
а) женщина не вправе оставлять ребенка
б) допускается использовать эмбрион для ЭКО свыше 1 месяца после оплодотворения
в) заключается договор между супругами и донором
г) допускается не дольше 14 дней после оплодотворения проводить имплантацию эмбриона.

Тест №30. “Суррогатное материнство” по международному праву
а) женшина теряет свободу
б) религия относится положительно
в) является социальным злом
г) гуманное соображение по сохранению семьи.

Тест №31. Отношение к выбору пола ребенка по международному праву
а) разрешается в исключительных ситуациях
б) религия разрешает
в) разрешение по международному праву
г) запрещает выбор пола без медицинских показаний.

Тест №32. Общие этические принципы в медицинской генетике
а) использование анестезии при продении испытаний на животных
б) изъятие органов проводится только в ЛПУ
в) перинатальная диагностика по медицинским показаниям
г) с разрешение лечащего врача.

Тест №33. Евгеника, определение, понятие
а) учение о «статусе «эмбриона
б) учение о предупреждении возможного ухудшения наследственных качеств человека
в) учение о трансплантации органов и тканей человека
г) учение о переливании крови и ее компонетах.

Тест №34. Религия и трансплантология
а) разрешает ислам, конфуцианство
б) православная церковь не запрещает, католики и протестанты разрешают
в) не разрешают католики, православные
г) разрешает конфуцианство.

Тест №35. Специфика этических принципов в трансплантологии (реципиент)
а) обязательная констатация смерти головного мозга
б) констатация смерти: отсутствие биения сердца
в) разрешается психологическое давление на пациента

г) без согласия родственников можно проводить

Тест №36. Специфика этических принципов в трансплантологии (донор)
а) психологическое давление на донора

б) констатация смерти головного мозга потенциального донора
в) не проводится констатация смерти головного мозга
г) информированное согласие, автономия, реабилитация.

Тест №37. Этические аспекты трансфузиологии (донор)
а) сдача крови должна быть добровольной, на донора нельзя оказывать психологическое давление
б) хирургический коллектив должен быть высококвалифицированным
в) момент смерти устанавливает комиссия врачей
г) выбор метода на добровольной основе.

Тест №38. Этический аспект трансфузиологии (реципиент)
а) “направленное донорство”, “аутодонорство”.
б) установление смерти мозга
в) изъятие органов проводится в лечебно-профилактическом учреждении
г) автономия пациента.

Тест №39. Принципы медицинских исследований и информированое согласие пациента для участия в эксперименте
а) исследователь материально обеспечивает испытуемого
б) медицинские эксперименты с участием человека должны проводиться с согласия, добровольно и выход из эксперимента в любое время
в) заключается нотариально заверенный договор
г) нельзя выходить из эксперимента.

Тест №40. Основные международные документы, регламентирующие эксперименты с участием человека
а) Хельсинско-Токийская Декларация.
б) Декларация прав человека - право человека на невмешательства
в) Международный кодекс медицинской этики - профессиональная этика
г) Женевская Декларация - сущность «Присяга врача».

Тест №41. Требования к проведению исследований на животных
а) использовать в большом количестве
б) процедуры, должны выполняться с применением обезболивающих и успокаивающих средств
в) не применяются анестетики
г) неприкосновенность животных.

Тест №42. Требования к диагностике смерти мозга
а) не обязательное присутствие специалиста по дополнительным методам
б) только при наличии отсутствия сердечных сокращений
в) составляется протокол о смерти и извещаются правоохранительные органы
г) участие комиссии, специалистов по дополнительным методам диагностики, смерть мозга.

Тест №43. Эвтаназия, определение
а) суицид
б) забота больного о ближних
в) это сознательное действие или отказ от действий, приводящие к скорой смерти безнадёжно больного человека, с целью прекращения боли и страданий
г) это прекращение жизни неполноценных людей.

Тест №44. Классификация эвтаназии
а) активная и пассивная
б) патерналистская

в) антипатерналистская
г) контрактная.

Тест №45. Подход к проблеме эвтаназии (сторонники)
а) смерть - средство прекратить страдания больного

б) торговля телом
в) «не убей» ближнего
г) демографический кризис.

Тест №46. Аргументы противников эвтаназии
а) прекращение жизни неполноценных людей
б) прекращение безрезультатных мероприятий
в) «не убей» ближнего
г) достойный уход из жизни.

Тест №47. Этические проблемы самоубийства
а) светская и религиозная мораль не поощряет самоубийства
б) поощрение по светской морали
в) уход из жизни неполноценных людей
г) поощрение по религиозной морали.

Тест №48. Этические проблемы экстремальных ситуаций
а) запрещение насильно кормить заключенного
б) мед. помощь приоритетным больным, уважение к религиозным убеждениям
в) охрана здоровья военнопленных
г) добровольное обращение за мед. помощью.

Тест №49. Этические проблемы медиков к заключённым
а) предоставление психологической помощи
б) инженерная модель
в) врачи не должны санкционировать пытки и другие формы проявления жестокости, бесчеловечного обращения или унижения человеческого достоинства, а также участвовать в них
г) патерналистская модель.

Тест №50. Этические аспекты медиков к пожилым людям и старикам
а) информированное согласие, добровольность
б) санкционирование пыток, насильственное кормление
в) конфиденциальность, информированное согласие
г) медицинская помощь, сообщение о плохом уходе в милицию, социальную службу.

Тест №51. Морально-этические аспекты медиков к объявившим голодовку
а) запрещены унижения достоинства человека
б) информированное согласие, автономия, право на невмешательство
в) уважение к религиозным традициям
г) запрещены пытки.

Тест №52. Основные права психически больных людей
а) получение информации о своих правах и характере заболевания, встречатся с адвокатом, подавать жалобы
б) добровольная госпитализация до 6 месяцев
в) психическое освидетельствование без согласия больного
г) дети до 15 лет помещаются в стационар по их просьбе.

Тест №53. Ограничение прав психически больных людей по рекомендации лечащего врача
а) получать посылки, пользовтся телефоном, вести переписку
б) получение информации о своих родственниках
в) получать образование

г) подавать заявление главному врачу.

Тест №54. Психическое освидетельствование лиц без их согласия
а) с согласия прокуратуры
б) если пациент не желает ложиться в стационар

в) без санкции суда
г) принимается врачом-психиатром с санкций суда, если пациент недееспособен.

Тест №55. Защита прав психически больного пациента
а) создана независимая от органов здравоохранения служба защиты прав пациента
б) Министерство Здравоохранения
в) психиатрический стационар
г) этические комиссии.

Тест №56. Постановка диагноза психического заболевания
а) ставится на основании несогласия в 10 специализации
б) ставится только в соответствии с общепринятыми международными стандартами
в) при опасности для окружающих
г) ставится на основании соматического заболевания.

Тест №57. Гарантия прав граждан при оказании психиатрической помощи
а) госпитализация в обязательном порядке
б) при возможном нанесении существенного вреда здоровью вследствии ухудшения состояния, недееспособность
в) физическое стеснение пациента
г) добровольная госпитализация, на срок получения курса лечения.

Тест №58. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке
а) дети до 15 лет
б) если больной отказывается от медицинской помощи
в) при возможном нанесении существенного вреда здоровью вследствии ухудшения состояния, недееспособность
г) при несогласии с существующим положением в стране.

Тест №59. Злоупотребление психиатрией
а) недобровольная госпитализация недееспособных
б) госпитализация детей с согласия родителей
в) психиатр не вправе заключать имущественные сделки с пациентом и использовать его труд
г) госпитализация по решению суда.

Тест №60. Дискриминация психически больных
а) вред вызванный бездействием врача, корыстной целью, несоблюдение долга
б) правовое ограничение, отказ в приеме на работу и учебу
в) заключение имущественной сделки с пациентом
г) госпитализация с согласия опекунов.

Тест №61. Этические аспекты семейной медицины
а) поддержка врача, его ободрение и сочуствие
б) налаживание деловых отношений с должностными лицами
в) автономия пациента
г) учитывают интересы всего общества.

Тест №62. Морально-этические проблемы СПИДа
а) сохранение врачебной тайны, предупреждение дискриминации
б) эгрогения, этогения
в) ятрофармакологения, этогения
г) взаимоотношения между медработниками.

Тест №63. Тестирование ВИЧ в контексте автономии пациента
а) тестирование детей до 15 лет без согласия родителей
б) информированное согласие, автономия пациента
в) всеобщее тестирование и информированное согласие
г) добровольное тестирование, обязательное тестирование.

Тест №64. Профессиональный риск медработников заражения ВИЧ инфекцией
а) эгрогения, этогения
б) эгогения, ятрогения
в) ятрофармакология
г) технические и социальные меры.

Тест №65. Нарушение конфиденциальности при ВИЧ/СПИДе
а) передача сведений пациенту
б) передача сведений медицинским работникам
в) передача сведений работодателю
г) передача сведений в Министерство здравоохранения.

Тест №66. Проблемы этики к различным онкологическим больным
а) учитывать психологию онкологического больного с клиническими проявлениями заболевания, подлежащего специальному противоопухолевому лечению и неподлежащих лечению
б) учитывается психология здоровых людей
в) учитывается психология пациентов с психическими отклонениями
г) учитывать мнение окружающих больного.

Тест №67. Сущность Женевской Декларации
а) борьба с особо-опасными инфекциями
б) текст присяги врача
в) клинические испытания на человеке
г) клинические испытания на животных.

Тест №68. Разделы Международного Кодекса медицинской этики (МКМЭ)
а) присяга врача
б) испытание на человеке и животных
в) обязанности врачей по отношению к больным
г) права ребенка.

Тест №69. Обязанности врача по отношению друг к другу МКМЭ
а) обязанность врачей соблюдать конфиденциальность
б) оказание чрезвычайной помощи
в) врач не должен переманивать пациентов у своих коллег
г) саморекламирование врача.

Тест №70. Обязанности врача по отношению к пациенту по МКМЭ
а) получение вознаграждения от пациента
б) осуществление мед. вмешательства без согласия пациента
в) получать финансовую выгоду
г) конфиденциальность.

Тест №71. Общие обязанности врача по МКМЭ
а) лояльность к пациенту, своевременное оказание мед. помощи
б) неэтично саморекламирование, получение денег с пациентов
в) конфиденциальность, автономия
г) информированное согласие, защита прав пациента.

Тест №72. Основные принципы Хельсинско-Токийской Декларации

а) добровольное участие и выход из эксперимента
б) автономия пациента
в) получение ксерокопии медицинских документов
г) конфиденциальность.

Тест №73. Конвенция о защите прав и достоинства человека - часть 2 (Согласие).
а) неэтично саморекламирование, получение денег с пациентов

б) осуществление мед. вмешательства без согласия пациента
в) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте
г) медицинское вмешательство должно осуществляться при добровольном информированном согласии пациента.

Тест №74. Конвенция о защите прав и достоинства человека - часть 7 (Запрещение извлечения финансовой выгоды и торговли частями человеческого тела)
а) медицинское вмешательство должно осуществляться при добровольном информированном согласии пациента
б) тело человека и его части не должны являться источником финансовой выгоды
в) добровольное участие и выход из эксперимента
г) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте.

Тест №75. Этика, понятие, определение
а) изучает вопросы морали и нравственности
б) изучает взаимоотношение врача и пациента
в) наука изучающая вопросы долга в различных профессиях
г) неблагоприятное влияние медицинского персонала на психику человека.

Тест №76. Морально-нравственные категории
а) милосердие, предотвращение вреда здоровью пациента
б) совесть, долг, честь, достоинство
в) справедливость, уважение прав пациента, сострадание к больному
г) эгогения, эгрогения, ятрогения.

Тест №77. Медицинская этика, определение
а) система этических норм выполнения мед. работников своих профессиональных обязанностей
б) неблагоприятное самовлияние больных
в) раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины
г) совокупность должностных правил.

Тест №78. Медицинская деонтология, определение
а) - сложившееся мнение окружающих о достоинстве человека
б) - совокупность прав человека
в) - изучает совокупность этических норм поведения медицинских работников
г) - это совокупность этических норм поведения человека, - это совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Тест №79. Биоэтика, ее определение
а) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
б) изучает взаимоотношение в медицине, биологии, между врачом и пациентом
в) изучает обязанности человека по отношению к обществу
г) форма врачебной этики, изучащая взаимоотношение между врачами.

Тест №80. Биоэтическая модель по Гиппократу
а) «Не навреди» - выполнение долга, бескорыстие
б) милосердие, сострадание
в) уважение автономии пациента
г) взаимоотношения между врачами.

Тест №81. Биоэтическая модель по Парацельсу
а) «Делай добро» - сострадание и милосердие
б) «Не навреди», выполнение долга
в) автономия, уход в болезнь
г) традиции и нормы медицинской профессии.

Тест №82. Миелогения, определение
а) совокупность этических норм поведения мед. работников

б) совесть честь достоинство
в) уважение автономии пациента
г) это неблагоприятное влияние медицинской среды на здоровье пациента.

Тест №83. Деонтологическая модель
а) неблагоприятное влияние медицинской среды
б) совокупность этических правил
в) ощущение полноты жизни
г) уважение прав и достоинства пациентов.

Тест №84. Ятрогения, определение
а) совокупность должностных правил
б) неблагоприятное самовлияние больного
в) отрицательное влияние медицинской среды на состояние пациента, вплоть до болезненного состояния
г) неблагоприятное влияние окружающих больных.

Тест №85. Основные международные документы по биоэтике
а) Присяга врача, Закон «О репродуктивных правах граждан»
б) Присяга врача КР
в) всеобщая “Декларация прав человека”
г) Международный Кодекс медицинской этики, Хелсинско-Токийская Декларация.

Тест №86. Модели взаимоотношения врача с пациентом
а) автономия, информированное согласие
б) “не навреди”, “делай добро” для пациента
в) патерналистская и антипатерналистская модели
г) справедливость, долг.

Тест №87. Патерналистская модель поведения, определение
а) врач решает за пациента, рекомендации даются без альтернатива
б) автономия пациента
в) информированное согласие
г) человек рассматривается как набор запасных частей.

Тест №88. Антипатерналистская модель поведения, определение
а) человек рассматривается как набор запасных частей
б) заключается контракт с пациентом на получение медицинских услуг
в) врач должен уважать права пациента, считаться с его мнением и мнением родственников
г) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту.

Тест №89. Автономия пациента, определение
а) повышение обязанности врача и заключение контракта
б) это право выбора пациентом или его родственниками метода лечения и контроля за медицинским вмешательством
в) выполнение долга
г) правонарушения врача.

Тест №90. Информированное согласие

а) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту
б) заключается договор с пациентом
в) пациент рассматривается с позиции, что нужно “отремонтировать”
г) каждый человек считается хозяином своего тела и может если он в здравом уме, разрешить или запретить любое медицинское вмешательство.

Тест №91. Присяга врача, определение
а) запрещает медицинское вмешательство
б) это торжественное (клятвенное) обещание, которое произносит лицо, окончившее высшее

медицинское учебное заведение и получившее звание врача
в) пациент может отказаться от медицинского вмешательства
г) торжественное клятвенное обещание врача.

Тест №92. Правонарушения врача
а) установление юридических норм лечения
б) преступление, проступок, врачебная ошибка
в) нарушение этических норм
г) нарушение нравственности.

Тест №93. Преступление, определение
а) требования автономии пациента
б) новые методы лечения
в) это нарушения, которые посягают на основы государства или причиняют сущетсвенный ущерб общественным отношениям, отдельным гражданам
г) юридические нормы лечения.

Тест №94. Проступок, определение
а) не правильное действие, которое лишено характера общественно опасного действия (порча имущества, прогулы, не выполнение распоряжений, плохое хранение лекарств и их использование)
б) неправильное действие врача связанное с получением взятки
в) не оказание медицинской помощи
г) добросовестное заблуждение врача, связанное с методом лечения.

Тест №95. Врачебная ошибка, определение
а) порча имущества
б) плохое хранение лекарственных средств
в) ошибка врача при исполнении своих профессиональных обязанностей, являющихся добросовестным заблуждением и не содержащих состава преступления или признаков проступка
г) невыполнение распоряжений главного врача.

Тест №96. Основные доводы движения против аборта
а) каждое человеческое существо, даже ребёнок в утробе матери, получает право на жизнь
б) право женщины распоряжаться своим телом
в) отрицание личности статуса эмбриона
г) вправе регулировать репродуктивную функцию.

Тест №97. Этические аргументы движения за легализацию аборта
а) социальное зло
б) человеческий эмбрион имеет право на жизнь
в) только сама женщина должна решать, когда стать ей матерью
г) человек не вправе отнимать жизнь у другихбезвинных существ.

Тест №98. Правовые аспекты аборта по международному праву
а) ни одно медицинское действие не должно быть выполнено без осознанного и добровольного согласия пациента
б) никто не вправе принуждать женщин к рождению ребенка
в) женщина не имеет прав на свою репродуктивную функцию

г) эмбрион имеет право на жизнь.

Тест №99. Религиозный аспект аборта
а) католики, православные разрешают аборт
б) все конфессии запрещают аборт
в) буддисты разрешают аборт до 12 нед. беременности
г) все религии разрешают.

Тест №100. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты

а) религия разрешает
б) запрещение по международному праву
в) международное право и этика не имеет норм
г) социальное зло.

Тест №101. Совесть, морально-нравственная категория
а) совокупность должностных правил
б) изучает взаимоотношение врача и пациента
в) ответственность человека за свои действия и поступки
г) совокупность прав человека.

Тест №102. Морально-нравственные категории
а) справедливость, уважение прав пациента, сострадание к больному
б) милосердие, предотвращение вреда здоровью пациента
в) эгогения, эгрогения, ятрогения
г) совесть, долг, честь, достоинство.

Тест №103. Понятие долга
а) ответственность человека за свои действия перед обществом, людьми
б) изучает взаимоотношение врача и пациента
в) совокупность должностных правил
г) совокупность прав человека.

Тест №104. Медицинская этика, определение
а) неблагоприятное самовлияние больных
б) раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины
в) система этических норм выполнения мед. работников своих профессиональных обязанностей
г) совокупность должностных правил.

Тест №105. Медицинская деонтология, определение
а) - изучает нравственность
б) - это совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
в) - самовлияние больных на свое здоровье
г) - неблагоприятное влияние на психику человека.

Тест №106. Честь, понятие
а) изучает обязанности человека по отношению к обществу
б) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
в) сложившееся мнение окружающих о достоинстве человека
г) форма врачебной этики, изучащая взаимоотношение между врачами.

Тест №107. Биоэтика, ее определение
а) изучает взаимоотношения в медицине, биологии, между врачом и пациентом
б) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
в) изучает обязанности человека по отношению к обществу
г) форма врачебной этики, изучащая взаимоотношения между врачами.

Тест №108. Биоэтическая модель по Гиппократу “Не навреди”
а) уважение автономии пациента
б) милосердие, сострадание, благо
в) вред, вызванный не оказанием медицинской помощи, бездействием врача
г) взаимоотношения между врачами.

Тест №109. Биоэтическая модель по Парацельсу
а) автономия, уход в болезнь
б) «Не навреди», выполнение долга
в) традиции и нормы медицинской профессии

г) «Делай добро» - сострадание и милосердие.

Тест №110. Справедливость в медицине
а) уважение автономии пациента
б) совокупность этических норм поведения мед. работников
в) совесть, честь, достоинство
г) оказание медицинской помощи не зависимо от возраста, пола, социального статуса, религии.

Тест №111. Миелогения, определение, основные факторы
а) это неблагоприятное влияние медицинской среды на психику пациента
б) совокупность этических норм поведения мед. работников
в) уважение автономии пациента
г) совесть, честь, достоинство.

Тест №112. Эгогения, определение
а) ощущение полноты жизни
б) неблагоприятное влияние окружающих больных
в) совокупность этических правил
г) неблагоприятное самовлияние больного.

Тест №113. Эгрогения, определение
а) ощущение полноты жизни
б) неблагоприятное влияние на здоровье пациента окружающих больных
в) неблагоприятное самовлияние больного
г) совокупность этических правил.

Тест №114. Ятрогения, определение
а) неблагоприятное самовлияние больного
б) неблагоприятное влияние медицинского персонала, отрицательное влияние на состояние пациента, вплоть до болезненного состояния
в) совокупность должностных правил
г) неблагоприятное влияние окружающих больных.

Тест №115. Деонтологическая модель биоэтики
а) уважение прав и достоинства пациентов
б) неблагоприятное влияние медицинской среды
в) ощущение полноты жизни
г) совокупность этических правил.

Тест №116. Основные международные документы по биоэтике
а) всеобщая “Декларация прав человека”
б) Присяга врача, Закон «О репродуктивных правах граждан».
в) Международный Кодекс медицинской этики, Хелсинско-Токийская Декларация
г) биоэтические модели.

Тест №117. Модели взаимоотношения врача с пациентом
а) “не навреди”, “делай добро” для пациента

б) автономия, информированное согласие
в) справедливость, долг
г) патерналистская и антипатерналистская модели.

Тест №118. Патерналистская модель поведения, определение
а) врач решает за пациента, рекомендации даются без альтернатива
б) автономия пациента
в) информированное согласие
г) человек рассматривается как набор запасных частей.

Тест №119. Антипатерналистская модель поведения, определение

а) заключается контракт с пациентом на получение медицинских услуг
б) человек рассматривается как набор запасных частей
в) врач должен уважать права пациента, считаться с его мнением и мнением родственников
г) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту.

Тест №120. Инженерная модель взаимоотношения врача и пациента
а) неблагоприятное самовлияние больного
б) врач рассматривает человека как набор “запасных частей”
в) совокупность должностных правил
г) неблагоприятное влияние окружающих больных.

Тест №121. Контрактная модель взаимоотношения врача и пациента
а) неблагоприятное самовлияние больного
б) врач рассматривает человека как набор “запасных частей”
в) неблагоприятное влияние окружающих больных
г) заключается контракт с клиентом на получение медицинских услуг.

Тест №122. Автономия пациента, определение
а) выполнение долга
б) это право выбора пациентом или его родственниками метода лечения и контроля за медицинским вмешательством
в) повышение обязанности врача и заключение контракта
г) правонарушения врача.

Тест №123. Информированное согласие
а) каждый человек считается хозяином своего тела и может если он в здравом уме, разрешить или запретить любое медицинское вмешательство
б) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту
в) пациент рассматривается с позиции, что нужно “отремонтировать”
г) заключается договор с пациентом.

Тест №124. Права пациента
а) на невмешательство, уважительное обращение, делать ксерокопию медицинской документации
б) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту
в) пациент рассматривается с позиции, что нужно “отремонтировать”
г) заключается договор с пациентом.

Тест №125. Присяга врача, определение
а) пациент может отказаться от медицинского вмешательства
б) торжественное клятвенное обещание врача
в) запрещает медицинское вмешательства
г) это торжественное (клятвенное) обещание, которое произносит лицо, окончившее высшее медицинское учебное заведение и получившее звание врача.

Тест №126. Правонарушения врача
а) образовательный уровень пациента

б) установление юридических норм лечения
в) возникновение страховой и частной медицины
г) преступление, проступок, врачебная ошибка.

Тест №127. Преступление, определение
а) новые методы лечения
б) требования автономии пациента
в) это нарушения, которые посягают на основы государства или причиняют существенный ущерб общественным отношениям, отдельным гражданам
г) юридические нормы лечения.

Тест №128. Проступок, определение
а) не оказание медицинской помощи
б) не правильное действие, которое лишено характера общественно опасного действия (порча имущества, прогулы, не выполнение распоряжений, плохое хранение лекарств и их использование)
в) неправильное действие врача связанное с получением взятки
г) добросовестное заблуждение врача, связанное с методом лечения.

Тест №129. Врачебная ошибка, определение
а) ошибка врача при исполнении своих профессиональных обязанностей, являющихся добросовестным заблуждением и не содержащих состава преступления или признаков проступка
б) порча имущества
в) плохое хранение лекарственных средств
г) невыполнение распоряжений главного врача.

Тест №130. Преступление врача
а) плохое хранение лекарственных средств
б) не оказание медицинской помощи, получение взятки, незаконное производства аборта
в) порча имущества
г) невыполнение распоряжений главного врача.

Тест №131. Виды врачебных ошибок
а) активная, пассивная
б) контрактная, инженерная
в) патерналистская, антипатерналистская
г) тактические, технические.

Тест №132. Основные доводы движения против аборта
а) отрицание личности статуса эмбриона
б) право женщины распоряжаться своим телом
в) вправе регулировать репродуктивную функцию
г) каждое человеческое существо, даже ребёнок в утробе матери, получает право на жизнь.

Тест №133. Этические аргументы движения за легализацию аборта
а) человеческий эмбрион имеет право на жизнь
б) социальное зло
в) только сама женщина должна решать, когда стать ей матерью
г) человек не вправе отнимать жизнь у другихбезвинных существ.

Тест №134. Правовые аспекты аборта по международному праву
а) никто не вправе принуждать женщин к рождению ребенка
б) ни одно медицинское действие не должно быть выполнено без осознанного и добровольного согласия пациента
в) женщина не имеет прав на свою репродуктивную функцию
г) эмбрион имеет право на жизнь.

Тест №135. Закон “О репродуктивных правах граждан КР”

а) женщина не имеет прав на свою репродуктивную функцию
б) социальное зло
в) эмбрион имеет право на жизнь
г) право женщин самостоятельно решать, врач обязан осуществить право женщины на аборт.

Тест №136. Религиозный аспект аборта
а) все конфессии запрещают аборт
б) католики, православные разрешают аборт
в) буддисты разрешают аборт до 12 нед. беременности
г) все религии разрешают.

Тест №137. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты
а) запрещение по международному праву
б) международное право и этика не имеет норм
в) религия разрешает
г) социальное зло.

Тест №138. Стерилизация мужчин, правовые, этические аспекты
а) религия разрешает
б) международное право и этика не имеет норм
в) запрещение по международному праву
г) социальное зло.

Тест №139. Социальные показания к аборту в КР
а) здоровье плода
б) здоровье женщины
в) по желанию
г) инвалидность мужа или жены, безработные, нахождение в местах лишения свободы.

Тест №140. Этические аспекты, связанные с определением “ статуса” эмбриона
а) заключается договор между супругами и донором
б) допускается использовать эмбриона для ЭКО свыше 1 месяца после оплодотворения
в) допускается не дольше 14 дней после оплодотворения проводить имплантацию эмбриона
г) не вправе женщина оставлять ребенка.

Тест №141. Морально-этические аспекты медиков к объявившим голодовку
а) информированное согласие, автономия
б) запрещены унижения достоинство человека
в) уважение к религиозным традициям
г) запрещены пытки.

Тест №142. Основные права психически больных людей
а) психическое освидетельствование без согласия больного
б) получение информации о своих правах и характере заболевания, встречаться с адвокатом, подавать жалобы
в) недобровольная госпитализация до 6 месяцев
г) дети до 15 лет помещаются в стационар по их просьбе.

Тест №143. Ограничение прав по рекомендации лечащего врача
а) получать образование
б) получать посылки, пользоваться телефоном, вести переписку
в) получение информации о своих родственниках
г) подавать заявление главному врачу.

Тест №144. Психическое освидетельствование лиц без их согласия
а) без санкции суда
б) психическое освидетельствование больных только с согласия прокуратуры

в) психическое освидетельствование без согласия пациента принимается врачом-психиатром с санкцией суда, если пациент недееспособен
г) если пациенту менее 15 лет.

Тест №145. Постановка диагноза психического заболевания
а) диагноз психического расстройства ставится только в соответствии с общепринятыми международными стандартами
б) диагноз ставится на основании несогласия с политическим устройством государства
в) при опасности для окружающих
г) при религиозной мировоззрении.

Тест №146. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке
а) если больной отказывается от медицинской помощи
б) дети до 15 лет
в) при несогласии с существующим положением в стране
г) при возможном нанесении существенного вреда здоровью вследствии ухудшения состояния, недееспособность.

Тест №147. Злоупотребление психиатрией
а) госпитализация детей с согласия родителей
б) недобровольная госпитализация недееспособных
в) психиатр не вправе заключать имущественные сделки с пациентом и использовать его труд
г) госпитализация по решению суда.

Тест №148. Этические аспекты семейной медицины
а) принятие непринудительного характера
б) поддержка врача, его ободрение и сочуствие
в) налаживание деловых отношений с должностными лицами
г) учитывают интересы всего общества.

Тест №149. Тестирование ВИЧ в контексте автономии пациента
а) всеобщее тестирование
б) тестирование только детей до 15 лет
в) информированное согласие
г) добровольное тестирование, обязательное тестирование.

Тест №150. Проблемы этики к различным онкологическим больным
а) учитывается психология пациентов с отклонениями психическими
б) учитывается психология здоровых людей
в) учитывать мнение окружающих больного
г) учитывать психологию онкологического больного с клиническими проявлениями, подлежащего специальному противоопухолевому лечению.

Тест №151. “Суррогатное материнство” морально-этические проблемы
а) женшина теряет свободу
б) религия относится положительно
в) является социальным злом
г) гуманное соображение по сохранению семьи.

Тест №152. “Суррогатное материнство” по закону “О репродуктивных правах граждан в КР”
а) женшина теряет свободу
б) обязана отдать ребенка
в) обязана записать ребенка на имя биологических родителей
г) возраст от 18-35 лет, имеющая одного ребенка, обязана встать на учет до 12 недель.

Тест №153. Отношение к выбору пола ребенка по международному праву
а) запрещает выбор пола без медицинского показания.
б) религия разрешает
в) разрешение по международному праву
г) разрешается в исключительных ситуациях.

Тест №154. Перинатальная диагностика проводится
а) с разрешения лечащего врача
б) по медицинским показаниям, связанным со здоровьем плода, добровольно, раскрытие полной информации о процедуре
в) проводится в не добровольном порядке
г) по социальным показаниям, связанным с недостаточным социальным обеспечением семьи.

Тест №155. Евгеника, определение, понятие

а) учение о переливании крови и ее компонетах
б) учение о «статусе «эмбриона
в) учение о предупреждении возможного ухудшения наследственных качеств человека
г) учение о трансплантации органов и тканей человека.

Тест №156. Религия и трансплантология
а) разрешает конфуцианство
б) разрешает ислам, конфуцианство
в) православная церковь не запрещает, католики и протестанты разрешают, ислам запрещает
г) не разрешают католики, православные.

Тест №157. Специфика деонтологических принципов в трансплантологии (реципиент).
а) обязательная констатация смерти головного мозга
б) констатация смерти: отсутствие биения сердца
в) полная информация пациентам, которым будет проведена трансплантация и их родственникам о бесперспективности жизни без пересадки органа от погибшего человека
г) разрешается психологическое давление на пациента.

Тест №158. Специфика деонтологических принципов в трансплантологии (донор)
а) констатация смерти головного мозга потенциального донора
б) психологическое давление на донора
в) не проводится констатация смерти головного мозга
г) информированное согласие, автономия, реабилитация.

Тест №159. Этические аспекты трансфузиологии (донор)
а) момент смерти устанавливает комиссия врачей
б) сдача крови должна быть добровольной, на донора нельзя оказывать психологическое давление
в) выбор метода на добровольной основе
г) хирургический коллектив должен быть высококвалифицированным.

Тест №160. Этический аспект трансфузиологии (реципиент)
а) изъятие органов проводится в ЛПУ
б) установление смерти мозга
в) “направленное донорство”, “аутодонорство”
г) автономия пациента.

Тест №161. Этический аспекты клонирования человека
а) не ясна самобытность личности, психологические проблемы
б) информированное согласие, реабилитация
в) заключается нотариально заверенный договор
г) автономия пациента.

Тест №162. Принципы медицинских исследований и информированое согласие пациента для участия в эксперименте
а) медицинские эксперименты с участием человека должны проводиться с согласия, добровольно и выход из эксперимента в любое время
б) исследователь материально обеспечивает испытуемого
в) заключается нотариально заверенный договор
г) нельзя выходить из эксперимента.

Тест №163. Основные международные документы регламентирующие эксперименты с участием человека
а) Женевская Декларация - сущность «Присяга врача»
б) Декларация прав человека - право человека на невмешательство
в) Международный кодекс медицинской этики - профессиональная этика
г) Хелсинско-Токийская Декларация.

Тест №164. Требования к проведению исследований на животных
а) неприкосновенность животных

б) использовать в большом количестве
в) не применяются анестетики
г) процедуры должны выполняться с применением обезболивающих и успокаивающих средств.

Тест №165. Требования к диагностике смерти мозга
а) не обязательное присутствие специалиста по дополнительным методам
б) только при наличии отсутствия сердечных сокращений
в) составляется протокол о смерти и извещаются правоохранительные органы
г) участие комиссии, специалист по дополнительным методам диагностики, смерть мозга.

Тест №166. Эвтаназия, определение
а) это сознательное действие или отказ от действий, приводящий к скорой смерти безнадёжно больного человека, с целью прекращения боли и страданий
б) забота больного о ближних
в) суицид
г) это прекращение жизни неполноценных людей.

Тест №167. Классификация эвтаназии
а) контрактная
б) активная и пассивная
в) антипатерналистская
г) патерналистская.

Тест №168. Подход к проблеме эвтаназии (сторонники)
а) демографический кризис
б) торговля телом
в) «не убей» ближнего
г) смерть - средство прекратить страдания больного.

Тест №169. Аргументы противников эвтаназии
а) достойный уход из жизни
б) «не убей»
в) прекращение жизни неполноценных людей
г) прекращение безрезультатных мероприятий.

Тест №170. Этические проблемы самоубийства
а) светская и религиозная мораль не поощряет самоубийства
б) поощрение по светской морали
в) уход из жизни неполноценных людей
г) поощрение по религиозной морали.

Тест №171. Этические проблемы экстремальных ситуаций
а) добровольное обращение за мед. помощью
б) запрещение насильно кормить заключенного
в) мед. помощь приоритетным больным, уважение к религиозным убеждениям
г) охрана здоровья военнопленных.

Тест №172. Этичекие проблемы медиков к заключённым
а) патерналистская модель
б) инженерная модель
в) предоставление психологической помощи
г) врачи не должны санкционировать пытки и другие формы проявления жестокости, бесчеловечного обращения или унижения человеческого достоинства, а также участвовать в них.

Тест №173. Этические аспекты медиков к пожилым людям и старикам
а) мед. помощь, сообщение о плохом уходе в милицию, социальную службу
б) санкционирование пыток, насильственное кормление
в) конфиденциальность, информированное согласие

г) информированное согласие, добровольность.

Тест №174. Морально-этические аспекты медиков к объявившим голодовку
а) запрещены пытки
б) информированное согласие, автономия
в) уважение к религиозным традициям
г) запрещены унижения достоинство человека.

Тест №175. Основные права психически больных людей
а) дети до 15 лет помещаются в стационар по их просьбе
б) психическое освидетельствование без согласия больного
в) недобровольная госпитализация до 6 месяцев
г) получение информации о своих правах и характере заболевания, встречатся с адвокатом, подавать жалобы.

Тест №176. Ограничение прав по рекомендации лечащего врача.
а) подавать заявление главному врачу
б) получение информации о своих родственниках
в) получать образование
г) получать посылки, пользоватся телефоном, вести переписку.

Тест №177. Психическое освидетельствование лиц без их согласия
а) если пациенту менее 15 лет
б) психическое освидетельствование больных только с согласия прокуратуры
в) психическое освидетельствование без согласия пациента принимается врачом-психиатром с санкцией суда если пациент недееспособен
г) без санкции суда.

Тест №178. Постановка диагноза психического заболевания
а) при религиозной мировоозрении
б) диагноз ставится на основании несогласия с политическим устройством государства
в) диагноз психического расстройства ставится только в соответствии с общепринятыми международными стандартами
г) при опасности для окружающих.

Тест №179. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке
а) при несогласии с существующим положением в стране
б) при возможном нанесении существенного вреда здоровью вследствии ухудшения состояния, недееспособность
в) если больной отказывается от медицинской помощи
г) дети до 15 лет.

Тест №180. Злоупотребление психиатрией
а) психиатр не вправе заключать имущественные сделки с пациентом и использовать его труд
б) недобровольная госпитализация недееспособных
в) госпитализация детей с согласия родителей
г) госпитализация по решению суда.

Тест №181. Этические аспекты семейной медицины
а) поддержка врача, его ободрение и сочуствие
б) налаживание деловых отношений с должностными лицами
в) принятие непринудительного характера
г) учитывают интересы всего общества.

Тест №182. Тестирование ВИЧ в контексте автономии пациента
а) информированное согласие
б) тестирование только детей до 15 лет
в) всеобщее тестирование

г) добровольное тестирование, обязательное тестирование.

Тест №183. Проблемы этики к различным онкологическим больным
а) учитывать мнение окружающих больного
б) учитывается психология здоровых людей
в) учитывать психологию онкологического больного с клиническими проявлениями заболевания, подлежащего специальному противоопухолевому лечению и неподлежащих лечению
г) учитывается психология пациентов с отклонениями психическими.

Тест №184. Разделы Международного Кодекса медицинской этики (МКМЭ)
а) обязанности врачей по отношению к больным
б) присяга врача
в) испытание на человеке и животных
г) права ребенка.

Тест №185. Обязанности врача по отношению друг к другу МКМЭ
а) саморекламирование врача
б) врач не должен переманивать пациентов у своих коллег
в) оказание чрезвычайной помощи
г) обязанности врачей соблюдать конфиденциальность.

Тест №186. Обязанности врача по отношению к пациенту по МКМЭ
а) осуществление мед. вмешательства без согласия пациента
б) получение вознаграждения от пациента
в) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте
г) получать финансовую выгоду.

Тест №187. Общие обязанности врача по МКМЭ
а) информированное согласие, защита прав пациента
б) лояльность к пациенту, своевременное оказание мед. помощи
в) неэтично саморекламирование, получение денег с пациентов
г) конфиденциальность, автономия.

Тест №188. Основные принципы Хельсинско-Токийской Декларации
а) конфиденциальность
б) автономия пациента
в) получение ксерокопии медицинских документов
г) добровольное участие и выход из эксперимента.

Тест №189. Конвенция о защите прав и достоинства человека - часть 2 (Согласие)
а) медицинское вмешательство должно осуществляться при добровольном информированном согласии пациента.
б) неэтично саморекламирование, получение денег с пациентов
в) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте
г) осуществление мед. вмешательства без согласия пациента.

Тест №190. Конвенция о защите прав и достоинства человека - часть 7 (Запрещение извлечения финансовой выгоды и торговли частями человеческого тела)
а) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте
б) медицинское вмешательство должно осуществляться при добровольном информированном согласии пациента
в) добровольное участие и выход из эксперимента
г) тело человека и его части не должны в качестве таковых являться источником финансовой выгоды.

Тест №191. Совесть, морально-нравственная категория
а) ответственность человека за свои действия и поступки
б) изучает взаимоотношение врача и пациента
в) совокупность должностных правил

г) совокупность прав человека.

Тест №192. Морально-нравственные категории
а) эгогения, эгрогения, ятрогения
б) совесть, долг, честь, достоинство
в) справедливость, уважение прав пациента, сострадание к больному
г) милосердие, предотвращение вреда здоровью пациента.

Тест №193. Понятие долга
а) совокупность прав человека
б) изучает взаимоотношение врача и пациента
в) ответственность человека за свои действия перед обществом, людьми
г) совокупность должностных правил.

Тест №194. Медицинская этика, определение
а) совокупность должностных правил
б) система этических норм выполнения мед. работников своих профессиональных обязанностей
в) раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины
г) неблагоприятное самовлияние больных.

Тест №195. Медицинская деонтология, определение
а) - неблагоприятное влияние на психику человека
б) - самовлияние больных на свое здоровье
в) - это совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
г) - изучает нравственность.

Тест №196. Честь, понятие
а) сложившееся мнение окружающих о достоинстве человека
б) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
в) изучает обязанности человека по отношению к обществу
г) форма врачебной этики, изучащая взаимоотношения между врачами.

Тест №197. Биоэтика, ее определение
а) форма врачебной этики, изучащая взаимоотношение между врачами
б) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
в) изучает взаимоотношения в медицине, биологии, между врачом и пациентом
г) изучает обязанности человека по отношению к обществу.

Тест №198. Биоэтическая модель по Гиппократу “Не навреди”
а) взаимоотношения между врачами
б) милосердие, сострадание, благо
в) уважение автономии пациента
г) вред, вызванный не оказанием медицинской помощи, бездействием врача.

Тест №199. Биоэтическая модель по Парацельсу
а) традиции и нормы медицинской профессии
б) «Делай добро» - сострадание и милосердие
в) автономия, уход в болезнь
г) «Не навреди», выполнение долга.

Тест №200. Справедливость в медицине
а) совесть, честь, достоинство
б) совокупность этических норм поведения мед. работников
в) уважение автономии пациента
г) оказание медицинской помощи не зависимо от возраста, пола, социального статуса, религии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (теоретические вопросы) (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала тем: «Проблемы медицинской этики и деонтологии, биоэтические проблемы медицинских технологий»; «Этико-правовые вопросы в различных направлениях медицины»;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы по вопросам;
- воспроизведение учебного материала по темам модуля с требуемой высокой степенью точности.

«70-84%»

- наличие несущественных ошибок в изложении материала модуля;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-69%»

- наличие существенных ошибок в ответах по теме модуля;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не четкое изложение учебного материала при ответе. «менее 59%»
- не знание материала темы;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

При проведении контрольной работы «Проблемы медицинской этики и деонтологии, биоэтические проблемы медицинских технологий»
0-59% - 0-4 баллов оценка «неудовлетворительно»
60-69% - 5-6 баллов оценка «удовлетворительно»
70-84% - 7-8 баллов оценка «хорошо»
85-100% - 9-10 баллов оценка «отлично»
При проведении контрольной работы «Этико-правовые вопросы в различных направлениях медицины»
0-59% - 0-4 баллов оценка «неудовлетворительно» 60-69% - 5-6 баллов оценка «удовлетворительно»
70-84% - 7-8 баллов оценка «хорошо» 85-100% - 9-10 баллов оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ (текущий контроль)

№ п/п	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		10
1.	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
2.	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
СОДЕРЖАНИЕ		50
1.	Соответствие теме	0-10
2.	Наличие основной темы в вводной части	0-10
3.	Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-15
4.	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		25
1.	Титульный лист с заголовком	0-2
2.	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, рисунки)	0-5
3.	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
4.	Слайды представлены в логической последовательности	0-5
5.	Слайды распечатаны	0-3
ДОКЛАД		15
1.	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2.	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3.	Выполнение регламента	0-5
Всего баллов		**Сумма баллов**

При проведении реферата с презентацией
0-59% - 0-14 баллов оценка «неудовлетворительно» 60-69% - 15-18 баллов оценка «удовлетворительно» 70-84% - 19-21 баллов оценка «хорошо» 85-100% - 22-25 баллов оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В ВИДЕ ТЕСТА
(текущий контроль)

1. В одном тестовом задании 20 вопросов.
2. К вопросам даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. За каждый правильный ответ - 5%.
4. Общая оценка определяется как сумма набранных процентов.
5. Набранное количество процентов переводится в баллы.

При тестировании:
0-59% - (0-11 правильных ответов), то это составляет 0-14 баллов оценка «неудовлетворительно» 60-69% - (12-14 правильных ответов), то это составляет 15-18 баллов оценка «удовлетворительно» 70-84% - (15-17 правильных ответов), то это составляет 19-21 баллов оценка «хорошо» 85-100% - (18-20 правильных ответов), то это составляет 22-25 баллов оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА
(промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

85-100% **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания морально-этических норм, правил принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав, места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; сущности и содержания медицинской этики и деонтологии; вопросов взаимоотношений врача и пациента, профессионального взаимодействия медицинских работников; медико-этических проблем аборта и новых репродуктивных технологий; биоэтических проблем медицинских технологий, умирания и смерти человека; медико-этических проблем проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; этико-правовых основ психиатрии; идеи справедливости медицине и здравоохранении; морально-этических проблем СПИДа; основных международных документов по биомедицинской этике; логичность и последовательность ответа.

70-84% **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий хорошие знания морально-этических норм, правил принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав, места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; сущности и содержания медицинской этики и деонтологии; вопросов взаимоотношений врача и пациента, профессионального взаимодействия медицинских работников; медико-этических проблем аборта и новых репродуктивных технологий; биоэтических проблем медицинских технологий, умирания и смерти человека; медико-этических проблем проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; этико-правовых основ психиатрии; идеи справедливости медицине и здравоохранении; морально-этических проблем СПИДа; основных международных документов по биомедицинской этике; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

60-69% **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий о недостаточном знании морально-этических норм, правил принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав, места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; сущности и содержания медицинской этики и деонтологии; вопросов взаимоотношений врача и пациента, профессионального взаимодействия медицинских работников; медико-этических проблем аборта и новых репродуктивных технологий;

биоэтических проблем медицинских технологий, умирания и смерти человека; медико-этических проблем проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; этико-правовых основ психиатрии; идеи справедливости медицине и здравоохранении; морально-этических проблем СПИДа; основных международных документов по биомедицинской этике. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

0-59% **(1-4 балла)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание морально-этических норм, правил принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав, места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; сущности и содержания медицинской этики и деонтологии; вопросов взаимоотношений врача и пациента, профессионального взаимодействия медицинских работников; медико-этических проблем аборта и новых репродуктивных технологий; биоэтических проблем медицинских технологий, умирания и смерти человека; медико-этических проблем проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; этико-правовых основ психиатрии; идеи справедливости медицине и здравоохранении; морально-этических проблем СПИДа; основных международных документов по биомедицинской этике. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
(промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

85-100% **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство); ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада; принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»; коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками; решать ситуационные задачи.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84% **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство); ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада; принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»; коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками; решать ситуационные задачи.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

60-69% **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство); ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада; принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»; коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками; решать ситуационные задачи.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

0-59% **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ "БИОЭТИКА"

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Проблемы медицинской этики и деонтологии, биоэтические проблемы медицинских технологий	Текущий	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, ролевая игра, решение ситуационной задачи, СРС: подготовка реферата с презентацией	15	25	9 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Этико-правовые вопросы в различных направлениях медицины		Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, ролевая игра, решение ситуационной задачи, СРС: подготовка реферата с презентацией	15	25	17 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	**18 неделя**
Промежуточный контроль (Зачет) **1. Теоретические вопросы (0-20 баллов)** **2. Аналитическое задание (0-10 баллов)**			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	