МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ
И.Л.Голобородько
03 сентября 2026 г.

Теория государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_26_1 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная 82

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2
курсовая работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.ю.н., Маралбаева Алия Шамсудиновна _____

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич _____

Согласовано РОП: *доцент Бекешева Гульшат Умековна* _____

Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы дипломатии и прав

Протокол от 2 сентября 2026 г. №1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: к.ю.н., Жунушова Гульнура Болотбековна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "Теория государства и права" является изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также понятийного и категориального аппарата теории государства и права, а также формирование мировоззренческой основы современной юриспруденции и правосознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	История России
2.1.3	География Кыргызской Республики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Трудовое право
2.2.2	Административное право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	Правоохранительные органы
2.2.6	Административно-процедурное право
2.2.7	Гражданское право
2.2.8	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)
2.2.9	Уголовно-исполнительное право
2.2.10	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	
Знать:	
Уровень 1	основные общеправовые понятия и категории.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать определения основных общеправовых понятий и категорий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основного понятийно-категориального аппарата юриспруденции.

ОПК-5: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	
Знать:	
Уровень 1	нормы материального и процессуального права, принципы права, национальное законодательство.
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать нормы материального и процессуального права, принципы права, национальное законодательство в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	анализировать нормы материального и процессуального права, принципы права, национальное законодательство в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание материального и процессуального законодательства, основные общеправовые понятия и категории, основы реализации и толкования права, основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Многообразие методологических подходов и позиций в изучении государства и права в современной юридической науке.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, анализировать и применять нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	выделения общих закономерностей развития государственно-правовых институтов навыками выявления и обоснования значимости государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов, навыками самостоятельного исследования процессов развития государственно-правовых явлений, принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права							
1.1	Теория государства и права как общественная наука /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
1.2	Теория государства и права как общественная наука /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
1.3	Теория государства и права как общественная наука /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
1.4	Происхождение государства и права /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
1.5	Происхождение государства и права /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
	Раздел 2. Теория государства.							
2.1	Сущность государства /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
2.2	Сущность государства /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
2.3	Сущность государства /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
2.4	Форма (устройство) государства /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
2.5	Форма (устройство) государства /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
2.6	Форма (устройство) государства /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2	2		Кейс стади
2.7	Функции государства /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.8	Функции государства /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.9	Государство в политической системе общества /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.10	Государственный аппарат (механизм государства) /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.11	Государственный аппарат (механизм государства) /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
	Раздел 3. Теория права							
3.1	Право в системе регулирования общественных отношений /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.2	Право в системе регулирования общественных отношений /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			

3.3	Понятие и сущность права /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.4	Понятие и сущность права /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.5	Понятие и сущность права /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.6	Основные правовые системы современности /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.7	Основные правовые системы современности /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.8	Формы (источники) права /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.9	Формы (источники) права /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.10	Формы (источники) права /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.11	Понятие и структура нормы права /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.12	Понятие и структура нормы права /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.13	Понятие и структура нормы права /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.14	Система права /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.15	Система права /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.16	Система права /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.17	Юридические факты. Правовые отношения /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.18	Юридические факты. Правовые отношения /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2		Кейс стади
3.19	Юридические факты. Правовые отношения /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.20	Правотворчество и систематизация нормативно - правовых актов /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.21	Правотворчество и систематизация нормативно - правовых актов /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.22	Правотворчество и систематизация нормативно - правовых актов /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			

3.23	Реализация права /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.24	Реализация права /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.25	Толкование правовых норм /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.26	Толкование права /Ср/	2	6	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.27	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2		Кейс стади
3.28	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.29	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность /Ср/	2	6	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
	Раздел 4. Личность, право и государство.							
4.1	Право и личность /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.2	Право и личность /Ср/	2	6	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.3	Правосознание и правовая культура /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.4	Правосознание и правовая культур /Ср/	2	4	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.5	Законность, правопорядок, дисциплина /Ср/	2	6	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.6	Правовой нигилизм и пути его преодоления /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.7	Правовой нигилизм и пути его преодоления /Ср/	2	4	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.8	Механизм правового регулирования /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.9	Механизм правового регулирования /Ср/	2	4	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.10	Стимулы и ограничения в праве /Ср/	2	6	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.11	Льготы и поощрения в праве. /Ср/	2	6	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			
4.12	Правовое государство и гражданское общество /Ср/	2	4	ОПК-5 ОПК -3	Л1.1 Л1.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации по дисциплине "Теория государства и права"
Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1.Предмет теории государства и права.
2.Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3.Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении
4.Закономерности возникновения государства. Типичные
5.Государственная власть в ране классовых обществах.
6.Теории происхождения государства.
7.Функции права в раннеклассовых обществах. Право как основа
обществе.
8.Сущность государства.
9.Классовое и общесоциальное в сущности государства.
10.Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

11.Особенности государства в рамках одного типа государства.
12.Признаки государства.
13.Понятие государственной власти.
14.Проблема легитимности государственной власти
15.Понятие форм государства, ее элементы.
16.Соотношение типа и формы государства.
17.Форма правления в различных типах государства.
18.Национально-государственное и административно-территориальное устройство государств.
19.Политико-правовой режим в различных типах государств.
20.Функции государства: понятие, содержание, классификация.
21.Формы осуществления функций государства.
22.Понятие государственного аппарата.
23.Понятие и структура политической системы общества.
24.Место и роль государства в политической системе общества.
26.Партии в политической системе общества.
27.Государство и национальная структура общества.
28.Государственный аппарат в современных условиях развития общества.
29.Принцип разделения властей на современном этапе государственности.
30.Классификация органов государственной власти.
Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
1.Определить структуру и содержание правоотношений.
2. Охарактеризовать объективное и субъективное в праве.
4.Выявить особенности субъектов правоотношений.
5. Охарактеризовать объекты правоотношения.
6.Определить юридические факты и их классификацию.
7.Дать характеристику стадиям законотворческого процесса.
8. Выявить особенности порядка опубликования нормативных актов и вступления их в силу.
9. Охарактеризовать действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Выявить особенности систематизации нормативных актов.
11. Выявить особенности юридической техники.
12. Определить формы реализации права.
13. Охарактеризовать стадии применения права.
14. Выявить особенности способов и видов толкования права.
15. Охарактеризовать пробелы в праве и способы их восполнения.
16. Дать характеристику юридическим презумпциям и фикциям.
17. Определить виды правомерного поведения.
18. Дать характеристику видам правонарушения.
19. Определить состав правонарушения.
20. Дать характеристику юридической ответственности. Дать определение понятию вины.
21. Определить виды юридической ответственности.
22. Дать характеристику презумпции виновности.
Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
1. Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление до-ма при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.
2. В гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.
Какое название имеет данное положение в Теории права?
3. В уголовном праве существует положение, со-гласно которому гражданин считается несудимым, если суди-мость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права?
4. Петров А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Петров был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Петрова А. А. на работу». С этого момента Петров приступил
к выполнению своих обязанностей. Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.
5.Гражданин Сидоров Н. вышел из дома и не вернулся. У него имеется супруга и двое несовершеннолетних детей. Двух комнатная квартира, в которой проживает семья Ивановых, была приобретена Сидоровым Н. до брака и является его собственностью. Супруга Сидорова Н. обратилась в органы внутренних дел с заявлением о розыске ее мужа, однако проведенные оперативно-розыскные мероприятия положительного результата не дали. Для того, чтобы продолжать проживать в квартире Сидорова Н. его жене и детям необходимо вступить в права наследования. Какое средство юридической техники необходимо применить к данной ситуации, чтобы внести в нее правовую определенность?
6.В Управление образования мэрии города Бишкек требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите процесс реализации стадий правового

регулирования.
7.Гражданин М. вместе с гражданином Н. занимались в 1983 году скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК КССР. Гражданин М. скрылся и был арестован только в 1994 году, когда данная статья была исключена из Уголовного кодекса (декриминализирована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли заявление следователя?
8.По приговору областного суда в отношении С., совершившего убийство с целью использования органов потерпевшего, было назначено лишение свободы в исправительной колонии строгого режима. Классифицируйте виды юридических фактов
и возникшие в связи с ними правоотношениями. Проанализируйте элементы правоотношения.
9.Иванов Л., работая водителем автобуса, выехал в рейс, зная, что у него неисправна тормозная система. В пути следования перед автобусом неожиданно стала переходить дорогу в неположенном месте пожилая женщина. Попытка остановить автобус оказалась безуспешной из-за неэффективно работающей тормозной системы. Во избежание наезда на женщину, Иванову пришлось направить автобус на зелёные насаждения, росшие у обочины дороги. В результате этого автобусу был причинён значительный ущерб. Определите форму и вид вины.
10.Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путём инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался. Определите форму и вид вины.
11.Статья 20 Конституции КР гласит: 1. В Кыргызской Республике не должны приниматься законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина. 2. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены Конституцией и законами в целях защиты национальной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения, защиты прав и свобод других лиц. Такие ограничения могут быть введены также с учетом особенностей военной или иной государственной службы. Вводимые ограничения должны быть соразмерными указанным целям. Определите структуру и вид нормы права.
12.Какие способы преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной статье 5 ГК КР?
В случаях, когда предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 1 настоящего Кодекса отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям, поскольку это не противоречит их существу, применяется норма гражданского законодательства, регулирующая
сходные отношения. Права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, разумности и справедливости.
13.Гражданское правоотношение купли-продажи сапог. Гражданка Матвеева приобрела зимние сапоги в магазине «Обувь». Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.
14.Гражданин Новиков, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.
15.Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Новороссийска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. По закону какого государства следует привлечь к ответственности виновного?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Возникновение и эволюция юриспруденции.
2. Возникновение и становление системы юридических знаний.
3. Место и роль теории государства и права в системе наук о человеке и обществе.
4. Особенности предмета и объекта общей теории государства и права.
5. Функции теории государства и права.
6. Методология познания государства и права.
7. Категориально-понятийный аппарат теоретической юриспруденции.
8. Общие закономерности возникновение государства и права.
9. Нормативная система первобытного общества.
10. Восточный путь возникновения государств.
11. Возникновение права.
12. Значение вопросов понимания и сущности государства в современных условиях.
13. Современные понятия государства.
14. Переходный тип государства
15. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и содержания.
16. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
17. Социалистический тип государства: модель и действительность.
18. Социальное государство.
19. Формирование правового государства в современном Кыргызстана: теория, практика, перспективы.
20. Государство и принуждение.
21. Соотношение государства, права и экономики.
22. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
23. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.
24. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
25. Эволюция функций Кыргызской Республики.
26. Разделение властей в государственном механизме.

27. Электронное правительство.
28. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
29. Легитимность государственной власти.
30. Политико-правовой режим в современной России.
45. Сущность, понятие и ценность права.
46. Типология права.
47. Классовое и общесоциальное в праве.
48. Правовая система общества.
49. Право в системе социального регулирования.
50. Проблема соотношения права и морали.
51. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений.
52. Механизм правового регулирования.
53. Реализация права.
54. Применение права.
55. Правовые средства.
56. Правовые режимы в российском законодательстве.
57. Формы и источники позитивного права.
58. Система нормативных правовых актов в Кыргызской Республике.
59. Закон в системе источников права.
60. Ведомственные правовые акты.
61. Правовой прецедент.
62. Международно-правовые акты как источник права.
63. Пределы действия нормативных правовых актов и иных источников права.
64. Коллизии в праве и способы их разрешения.
65. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
66. Системность, специализация и структура правовых норм.
67. Система законодательства Кыргызской Республики.
68. Систематизация нормативных правовых актов.
69. Использование компьютерных технологий для учета и распространения правовой информации.
70. Юридические документы и юридическая техника.
71. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.
72. Законотворчество в Кыргызской Республике.
73. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
74. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
75. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
76. Юридические факты в механизме правового регулирования.
77. Субъекты права.
78. Объективное и субъективное в праве.
79. Злоупотребление правом.
80. Правоприменительный акт как разновидность правового акта.
81. Правосознание как форма общественного сознания.
82. Правовая культура.
83. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
84. Правовое воспитание и правовое обучение.
85. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
86. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в обществе.
88. Конституционная законность.
89. Поведение людей и право.
90. Понятие и признаки правонарушения.
91. Юридическая ответственность и правовые санкции.
92. Стадии юридической ответственности.
93. Поощрения и наказания в праве
94. Пробелы в праве и пути их восполнения.
95. Типология правовых систем.
96. Семья религиозно-традиционного права.
97. Российская правовая система.
98. Государство, право и безопасность общества.
99. Политика, право, идеология.
100. Международное и внутригосударственное право.

5.3. Фонд оценочных средств

Эссе
Тема эссе: “Какая форма правления наиболее приемлема для Кыргызстана?”
Тема презентации: “Принцип разделения властей на современном этапе государственности”
Тема изложения: «Коррупция – это торговля правом».
Вопросы к коллоквиуму:
1. Предмет теории государства и права.

2. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права.
4. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Государственная власть в ране классовых обществах.
6.Теория происхождения государства.
7.Функции права в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления власти в раннеклассовом обществе.
8.Сущность государства.
9.Классовое и общесоциальное в сущности государства.
10.Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
11.Особенности государства в рамках одного типа государства.
12.Признаки государства.
13.Понятие государственной власти.
14.Проблема легитимности государственной власти.
15.Понятие форм государства, ее элементы.
16.Соотношение типа и формы государства.
17.Форма правления в различных типах государства.
18.Национально-государственное и административно-территориальное устройство государств.
19.Политико-правовой режим в различных типах государств.
20.Функции государства: понятие, содержание, классификация.
21.Формы осуществления функций государства.
22.Понятие государственного аппарата.
23.Понятие и структура политической системы общества.
24.Виды политических систем общества.
25.Место и роль государства в политической системе общества.
26.Партии в политической системе общества.
27.Государство и национальная структура общества.
28.Государственный аппарат в современных условиях развития общества.
29.Теория разделения властей: история и современность.
30.Представительные органы власти.
31.Исполнительные органы власти.
32.Правосудие в Кыргызской Республике.
33.Соотношение государства и права, относительная самостоятельная самостоятельность государства и права.
34.Гражданское общество и политическая организация общества.
35.Регулирование общественных отношений : понятие и система.

Презентация.
Темы презентаций:
1. Современные политические режимы
2. Правоотношения в демократическом обществе
3. Реализация права
4. Правоприменительные акты исполнительной власти Российской федерации
5. Правонарушения и юридическая ответственность
6. Функции современного государства
7. Нормы права в системе социальных норм
8. Типология государства
9. Происхождение государства и права
10.Функции и принципы права
11. Форма государственного устройства
12. Государтвенный режим КР и РФ
13. Правотворчество в КР и РФ
14. Механизм правового регулирования
15. Право и система моральных норм
16. Норма современной правовой системы
17. Отрасли права и институт права
18. Правовые отношения
19. Место и роль юридических фактов в правовых отношениях
20. Формы реализации права
21. Применение права государством
22. Акты применения права
23. Пробелы в праве

5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе.
Изложение.
Презентация.
Коллоквиум.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.В. Малько	Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник	СПб.: Юридический центр Пресс 2016
Л1.2	Малько А.В	Теория государства и права	СПб.: Юридический центр Пресс 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бережнов А. Г., Воротилин Е. А., Кененов А. А., Лейст О. Э., Марченко М. Н., Мачин И. Ф., Мицкевич А. В., Орехова Т. Р., Попков В. Д., Марченко М. Н.	Теория государства и права: Учебник	Москва: Зерцало-М 2020
Л2.2	Сунцова Е. А., Бычкова Е. И., Волчанская А. Н., Правкин С. А., Багмета А. М.	Теория государства и права. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	1. Традиционные образовательные технологии (лекции, семинары).
6.3.1.2	2. Инновационные образовательные технологии (выездные лекции, кейс-стади, деловые игры, тренинги).
6.3.1.3	3. Интерактивные формы проведения занятий.
6.3.1.4	4. Анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.
6.3.1.5	Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).
6.3.1.6	Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:
6.3.1.7	1) индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
6.3.1.8	2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
6.3.1.9	3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии.
6.3.1.10	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
6.3.1.11	3. Информационно-образовательные технологии:
6.3.1.12	презентации по курсу;
6.3.1.13	тексты лекций по курсу;
6.3.1.14	Программное обеспечение: MS Office, Power Point, Internet Explorer.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRBooks: http://www.iprbookshop.ru/

6.3.2.2	ИПС "Гарант": garant.ru
6.3.2.3	Библиотека КРСУ: http://krsu.edu.kg
6.3.2.4	Сеть академических библиотек Кыргызстана http://kyrlibnet.kg
6.3.2.5	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
6.3.2.6	"Открытая библиотека" http://lib.kg
6.3.2.7	Российская национальная библиотека: http://www.nlr.ru/
6.3.2.8	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: http://uwh.lib.msu.su
6.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные занятия проводятся по адресу: г. Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7.
7.2	321 - лекции, 311, 307 - практ. зан., 504 – СРС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по написанию эссе.
Эссе от французского "essai", англ. "essay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.
Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственныхмыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.
Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.
Структура эссе:
1.Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 1);
2.Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.
3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.
Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:
Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.
4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая

взаимосвязи с другими проблемами.
Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:
1) индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Методические указания по выполнению мультимедийных презентаций.
Мультимедийная презентация –это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенный для демонстрации аудитории. Цели презентации заключаются в следующем: 1.демонстрация в наглядной форме основных результатов и положений работы; 2. демонстрация способностей организации доклада в соответствии с выполненной работой, учитывая современные требования к презентационным материалам с использованием современных информационных технологий. Презентация должна обязательно делиться на разделы, чтобы помочь слушателю продуктивнее воспринимать построения и выводы. Презентацию следует снабжать кратким оглавлением – предисловием, в виде представления задач
работы. Содержание презентации должно быть четко структурировано: стройность и логичность изложения позволяют слушателю не потеряться в презентации. Таким образом, перед началом выступления слушатели будут знать, о чем и в течение примерно какого времени они будут слушать.

Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада.
Поэтому, в первую очередь рекомендуется составить сам текст доклада, во вторую очередь -создать презентацию.
Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре (содержанию) доклада. Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего.
Не следует представлять на слайде более одной мысли, например результаты выбора контроллера и датчика. Лучший способ проверить, правильно ли построена презентация, - быстро прочитать только заголовки. Если после этого станет ясно, о
чем презентация - значит, структура построена верно.
Требования к оформлению слайдов
1. Название презентации, Ф.И.О. автора на титульном листе
выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. Также на первый слайд также целесообразно поместить название и логотип университета.
2.Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда)-например, растянув рисунки или увеличив шрифт.По
возможности используйте верхние ¾ площади экрана (слайда), т.к. с последних рядов нижняя часть экрана обычно не видна.
3.Каждый слайд должен иметь заголовок.
4.Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов в презентации.
Так вы позволите аудитории понимать, сколько осталось до конца .
1. Для презентации изначально необходимо подобрать цветовую гамму: обычно это 3-5 цветов, среди которых есть как теплые, так и холодные. Очевидно, любой из этих цветов должен отлично читаться на выбранном ранее фоне; малейшее подозрение на то, что цвет шрифта хотя бы немного сливается с фоном –и что-то одно из этого подлежит замене.
6. Оформление иллюстраций. Изображениям следует придавать как можно больший размер; если это возможно, иллюстрации стоит распределить по нескольким слайдам, нежели размещать их на одном, но в уменьшенном виде. Изображение должно занимать не более 60% размера слайда. Иллюстрации всегда должны быть подписаны , например, посредством заголовка слайда. Если заголовок слайда не поясняет иллюстрацию, то допускается располагать подписи не над и не под изображением, а сбоку, если изображение , например, имеет вертикальную ориентацию.
Рекомендуется, чтобы изображение носило информативный характер.
7. Структура презентации состоит из четырех основных частей
1. Титульный лист. В титульном листе обязательно указывается
название работы, Ф.И.О. автора и руководителя. Также на первый слайд целесообразно поместить название и логотип института. В качестве фона или изображения первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации (фото кафедры, института), однако текст поверх такого изображения должен легко читаться
2. Введение. На данном этапе приводится современное состояние проблемы, определяется актуальность темы, очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Определяется структура презентации. Ставятся задачи, требующие решения.
3.Основная часть. Последовательно рассматриваются варианты решения поставленных во введении задач.
4.Заключение. Завершить презентацию рекомендуется 3-5 тезисами, излагающими результаты представленной работы.

Методические рекомендации по написанию изложения
1.Введение в проблематику темы
В основе темы лежит метафора профессора О.Л. Лейста. Коррупция деформирует суть права, превращая общественное благо и законный порядок в частный товар.
2.Содержание работы:
Право как объект посягательства. Объясните, почему право не может быть объектом купли-продажи. В нормальном государстве закон гарантирует равенство. Коррупция же создает ситуацию, где «право» (разрешение, судебное решение, льгота) покупается вопреки законной процедуре.
Механизм «торговли». Опишите, как должностное лицо, наделенное властными полномочиями, злоупотребляет ими. Происходит приватизация публичных функций ради частной выгоды.
Последствия для правовой системы. Проанализируйте, к чему приводит этот «рынок». Главные последствия: разрушение режима законности, подрыв доверия к государственным институтам и девальвация ценности права.
3.Структура работы (2-3 стр.) письменного текста.