

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Офтальмология

### аннотация дисциплины (модуля)

|                        |                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Офтальмологии                                                                 |
| Учебный план           | 310503_25_1 сд.plx<br>Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология  |
| Квалификация           | Врач-стоматолог                                                               |
| Форма обучения         | очная                                                                         |
| Программу составил(и): | к.м.н., заведующая кафедрой, Гогаева Л.Б.;<br>к.м.н., доцент, Дикамбаева М.К. |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)                   | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                                      | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                                                 | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                      | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа<br>в период<br>теоретического<br>обучения | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                            | 3       | 3    | 3     | 3    |
| Итого ауд.                                                  | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                                           | 48,3    | 48,3 | 48,3  | 48,3 |
| Сам. работа                                                 | 23,7    | 23,7 | 23,7  | 23,7 |
| Итого                                                       | 72      | 72   | 72    | 72   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Получение студентами знаний о строении, функциях, основных методах обследования, семиотике, клинике, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения заболеваний органа зрения, их связи с общими заболеваниями организма, лечении болезней глаз с целью максимального восстановления функционального состояния органа зрения и профилактики слепоты; дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов тактики ведения офтальмологических больных. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний органа зрения. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Общая хирургия, Хирургические болезни                                                                        |      |
| 2.1.2              | Внутренние болезни                                                                                           |      |
| 2.1.3              | Патогенез осложнений кариеса                                                                                 |      |
| 2.1.4              | Патофизиология - патофизиология головы и шеи                                                                 |      |
| 2.1.5              | Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи                                               |      |
| 2.1.6              | Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта                                                  |      |
| 2.1.7              | Микробиология, вирусология - микробиология полости рта                                                       |      |
| 2.1.8              | Фармакология                                                                                                 |      |
| 2.1.9              | Анатомия человека - анатомия головы и шеи                                                                    |      |
| 2.1.10             | Биология                                                                                                     |      |
| 2.1.11             | Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области                                                  |      |
| 2.1.12             | Патопсихология                                                                                               |      |
| 2.1.13             | Латинский язык                                                                                               |      |
| 2.1.14             | Физика, математика                                                                                           |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Детская стоматология, медгенетика в стоматологии                                                             |      |
| 2.2.2              | Детская челюстно-лицевая хирургия                                                                            |      |
| 2.2.3              | Стоматология                                                                                                 |      |
| 2.2.4              | Неврология                                                                                                   |      |
| 2.2.5              | Заболевания головы и шеи                                                                                     |      |
| 2.2.6              | Клиническая стоматология                                                                                     |      |
| 2.2.7              | Инфекционные болезни, фтизиатрия                                                                             |      |
| 2.2.8              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                         |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

**Уметь:**

Применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**Владеть:**

способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов

**ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</li> <li>- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;</li> <li>- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.</li> </ul>                                                                         |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.</li> <li>- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</li> <li>- провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;</li> <li>- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;</li> <li>- провести исследование клинического статуса;</li> <li>- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</li> <li>- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</li> <li>- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;</li> <li>- навыками построения клинического диагноза.</li> </ul>                                            |

**ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</li> <li>- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.</li> <li>- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;</li> <li>- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.</li> <li>- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</li> <li>- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.</li> <li>- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).</li> </ul>                                                       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</li> <li>- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;</li> <li>- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.</li> </ul> |

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.

### 3.2 Уметь:

Применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
- провести исследование клинического статуса;
- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

### 3.3 Владеть:

способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
- навыками построения клинического диагноза.

- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).