

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Олобородько И.Л.

2025 г.

Уголовное право зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Уголовного права и процесса**

Учебный план g400401_24_12 ю уп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Уголовное право"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 51,9

Виды контроля в семестрах:

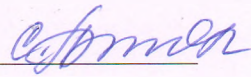
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа в период теоретического | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20,1 | 20,1 | 20,1 | 20,1 |
| Сам. работа | 51,9 | 51,9 | 51,9 | 51,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

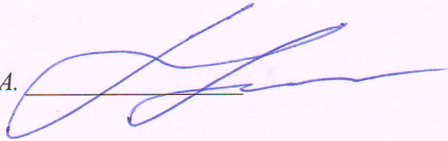
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины: Уголовное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Уголовное право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 г. протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой проф. Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у магистрантов специальных знаний по основным направлениям и институтам уголовного права отдельных зарубежных стран и соотношение их с уголовным законодательством Кыргызской Республики |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Актуальные проблемы уголовного права |
| 2.1.2 | Международное уголовное право |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права |
| Уровень 2 | основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права |
| Уровень 3 | основные нормативно- правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | оперировать юридическими понятиями и категориями |
| Уровень 2 | раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права |
| Уровень 3 | осуществлять анализ нормативных правовых актов |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способами изучения, обобщения правовой информации |
| Уровень 2 | навыками квалификации преступлений |
| Уровень 3 | методикой научного исследования при анализе признаков составов преступлений |

ПК-5 : Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам в сфере уголовного права |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | анализировать уголовно-правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками правового консультирования в сфере уголовного права |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные положения таких институтов уголовного права отдельных зарубежных стран как: источники уголовного права, преступное деяние, субъект преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, наказание, меры безопасности и исправления, преступления против личности, экономики и должностные преступления |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | проводить сравнительно-правовой анализ основных норм, институтов уголовного права |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыком толкования правовой нормы |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------------|------------|-----------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
| | Раздел 1. Общая часть | | | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика основных правовых систем современности и концепций уголовного права /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 1.2 | Преступное деяние по законодательству зарубежных стран /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 1.3 | Институт наказания в уголовном праве зарубежных стран /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 1.4 | Общая характеристика основных правовых систем современности и концепций уголовного права /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 1.5 | Источники УП зарубежных стран /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | | |
| 1.6 | Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | | |
| 1.7 | Институт наказания в уголовном праве зарубежных стран /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 2 | |
| 1.8 | Общая характеристика основных правовых систем современности и концепций уголовного права /Ср/ | 4 | 8 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 1.9 | Источники УП зарубежных стран /Ср/ | 4 | 8 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 1.10 | Преступное деяние по законодательству зарубежных стран /Ср/ | 4 | 8 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 1.11 | Институт наказания в уголовном праве зарубежных стран /Ср/ | 4 | 8 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| | Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| 2.1 | Уголовное право США /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | | |
| 2.2 | Уголовное Китая /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 2.3 | Уголовное право Франции /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 2.4 | Уголовное право США /Ср/ | 4 | 7,9 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 2.5 | Уголовное Китая /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 2.6 | Уголовное право Франции /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |
| 2.7 | /КрТО/ | 4 | 0,1 | ПК-2 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные системы современного зарубежного уголовного права.
2. Общая характеристика религиозно-правового направления в уголовном праве.
3. Общая характеристика естественно-правового направления в уголовном праве.
4. Общая характеристика просветительно-гуманистического направления в уголовном праве.
5. Общая характеристика классической уголовно-правовой школы.

6. Общая характеристика антропологической уголовно-правовой школы.
 7. Общая характеристика социологической уголовно-правовой школы.
 8. Источники уголовного права США.
 9. Источники уголовного права ФРГ.
 10. Источники уголовного права Великобритании.
 11. Источники уголовного права Франции.
 12. Понятие и признаки преступления по уголовному праву зарубежных стран.
 13. Состав преступления и его элементы по уголовному праву зарубежных стран.
 14. Неоконченное преступление по уголовному праву зарубежных стран.
 15. Соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.
 16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.
 17. Понятие и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
 18. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.
 19. Характеристика преступлений против собственности по уголовному праву зарубежных стран.
 20. Характеристика должностных преступлений по уголовному праву зарубежных стран.
 21. Характеристика преступлений против личности по уголовному праву зарубежных стран.
- Вопросы к зачету для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ
- Провести сравнительно-правовой анализ
1. Понятие преступления;
 2. Состав преступления;
 3. Субъект преступления;
 4. Неоконченное преступление;
 5. Соучастие в преступлении;
 6. Система и виды наказаний;
 7. Меры исправления и безопасности;
 8. Преступления против личности;
 9. Преступления в сфере экономики;
 10. Должностные преступления.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебны планом не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Перечень тем для составления сравнительно-правовой таблицы

1. Понятие преступления;
2. Состав преступления;
3. Субъект преступления;
4. Неоконченное преступление;
5. Соучастие в преступлении;
6. Система и виды наказаний;
7. Меры исправления и безопасности;
8. Преступления против личности;
9. Преступления в сфере экономики;
10. Должностные преступления.

Примерный перечень тем рефератов

1. Основные правовые семьи в истории государства и права.
2. Наиболее влиятельные концепции уголовного права.
3. Особенности источников уголовного права ФРГ.
4. Особенности источников уголовного права Великобритании.
5. Особенности источников уголовного права Японии.
6. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.
7. Понятие состава преступления по уголовному праву зарубежных стран.
8. Неоконченное преступление по уголовному праву зарубежных стран.
9. Соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.
11. Необходимая оборона и крайняя необходимость по уголовному праву КНР.
12. Понятие и цели наказания по уголовному праву зарубежных стран.
13. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
14. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.
15. Освобождение от уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
16. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству зарубежных стран.
17. Ответственность за преступления против собственности по уголовному законодательству зарубежных стран.
18. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.
19. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству Франции.
20. Развитие уголовного законодательства КНР об ответственности за преступления против собственности.
21. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству США.
22. Ответственность за компьютерные преступления по уголовному законодательству США.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная письменная работа
Реферат (доклад)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебренникова А. В., Крыловой Н. Е. | Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): Учебно-методическое пособие | Москва: Статут 2019 |
| Л1.2 | Аистова Л. С., Краев Д. Ю. | Уголовное право зарубежных стран: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ 2013 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------------|---|-------------------|
| Л2.1 | Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. | Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учеб. пособие | М.: Зерцало 1998 |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ. |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ. Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма. |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты http://cbd.minjust.gov.kg/ |
| 6.3.2.2 | Электронная Библиотека http://www.iprbookshop.ru |
| 6.3.2.3 | Судебные акты, судебная практика www.sot.kg |
| 6.3.2.4 | Антивирус Касперского |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют: |
| 7.2 | - аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной |
| 7.3 | техникой (ауд.501, 503, 508); |
| 7.4 | - мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук); |
| 7.5 | - обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для |
| 7.6 | проводного подключения к сети Интернет; |
| 7.7 | - офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС); |
| 7.8 | - аудитория 410 на 20 посадочных мест; |
| 7.9 | - библиотечный фонд юридического факультета, вуза; |
| 7.10 | -электронная библиотека (ауд.504). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 1

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен).

К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки,

в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия:

- а) переключки;
- б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
- в) мотивация темы данного практического занятия;
- г) определение темы и вопросов следующего практического задания;

2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного УП: g40040140_21_1 ю уп.plx стр. 10

конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

Методические рекомендации по составлению сравнительно правовой таблицы

Студент должен научиться проводить сравнительно правовой анализ перечисленных в п 5.3. уголовно-правовых явлений.

Необходимо сравнить выбрать любую тему и сделать сравнительный анализ по УЗ КР и любой зарубежной страны на выбор

студента. Также необходимо самостоятельно определить критерии (основания) для сравнения.

Например, студент выбрал понятие преступления, ему нужно сравнить понятие преступления по УЗ КР и допустим Республики Казахстан. Он должен определить самостоятельно критерии для сравнения, в качестве критериев для сравнения студент выбрал: 1. определение преступления по УК КР и УК РК, 2. Признаки преступления по УК КР и УК РК; 3.

Категории

преступлений по УК КР И УК РК.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Самостоятельная работа студента, включающая самые разнообразные формы и методы, предполагает, кроме всего прочего, и

работу над рефератом. Рефераты пишутся студентами, практически, по всем дисциплинам. Но, к сожалению, часто представляемые к рассмотрению рефераты не в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к этому виду самостоятельной работы

Среди наиболее распространенных недостатков

- отсутствие четкой структуры,
- неопределенность в постановке задач,
- чрезмерно высокая степень компилятивности,
- небрежное или неправильное оформление,
- отсутствие справочно-библиографического аппарата.

В современной литературе довольно чётко сформулировано значение понятия «реферат». Термин «реферат» имеет латинские

корни (лат. refero) и в дословном переводе означает «передаю, докладываю, сообщаю».

Реферат - это не сочинение, а обзор публикаций, доступных по заданной теме. Реферат отвечает на вопрос: «Какая информация содержится в первоисточнике, что излагается в нём?». Еще М.В.Ломоносов говорил, что цель рефератов - в том,

«чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях».

В учебном процессе реферат понимается как краткое изложение в письменном виде или в форме устного сообщения содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научных исследований, а также документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и

определения целесообразности обращения к нему.

Реферат - одна из форм интерпретации исходного материала или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Цель написания рефератов – получение нового знания в ходе самостоятельного исследования, реферат не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача - обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы.

Таким образом, слово «реферат» имеет 2 значения:

- краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи;
- сообщение на заданную тему, сделанное на основе краткого обзора литературы и других источников.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Специфика реферата:

- в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок:

- в нём дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

- Реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней,

заключительной части в виде резюме.

Виды рефератов

В педагогической и методической литературе по организации творчества педагогов и студентов представлено несколько

УП: g40040140_21_1ю уп.plx стр. 11

классификаций рефератов.

Единым требованием ко всем видам является то, что реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Реферат-конспект содержит в обобщённом виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения.

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.

Реферат-доклад даёт анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст,

справочный аппарат.

Учебные рефераты. Цель учебных рефератов - научить студентов работать эффективно. Эффективность — это не объём, а максимум результата при минимуме затрат сил и времени. К сожалению, в последние годы в связи с компьютеризацией учебного процесса участились случаи сдачи рефератов, взятых из Интернета в готовом виде. Тем самым студенты обкрадывают сами себя, свои знания, поскольку они не научатся самому главному - работать с литературой.

Творческий реферат

Сегодня при устройстве на престижную работу у соискателей также могут требовать предоставления реферата по теме, которой занимается фирма. Это особенно важно, когда на работу устраивается молодой человек. У специалистов со стажем можно запросить отчёт о результатах их прошлых лет, резюме или рекомендации, а у молодого человека, только что окончившего учебное заведение, ничего этого нет. С помощью реферата можно выяснить, насколько работник знаком видом деятельности, о которой будет идти речь в реферате. При этом учитывается не только широта и глубина знаний, но и оперативность работ. А эти навыки можно приобрести при написании учебных рефератов.

Творческие рефераты - самый интересный вид рефератов, потому что поводом для их написания может стать знакомство с интересной статьей в журнале, сообщение по телевидению, интересная книга. Оперативно выполняя рефераты «для себя», можно постоянно пополнять коллекцию, и вы постоянно будете в состоянии готовности к выступлению на конференциях.

Этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата есть процесс, распределенный во времени по этапам.

Первый этап – выбор темы.

Она не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы (до 15 страниц) не позволит

раскрыть ее. При выборе темы необходимо поинтересоваться, насколько она освещена в имеющейся научной литературе.

Для

этого существуют тематические каталоги библиотек и библиографические указатели литературы. Информацию о литературе

можно также почерпнуть из справочно-библиографического аппарата (ссылок) изданий посвященных данной теме. Выбор темы, конечно, должен быть осознанным, то есть, прежде всего, должен отвечать личным познавательным интересам

будущего автора. Очень важны в этом смысле консультации и обсуждение темы с преподавателем или руководителем работы,

который может и должен оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач работы.

Второй этап- подборка литературы и работа с ней

Выбрав тему, необходимо изучить соответствующую литературу: книги, брошюры, журнальные и газетные статьи.

Для выбора литературы студенты могут воспользоваться любой библиотекой: своей, КГЮА, городской, областной, Интернет

источниками, энциклопедиями, словарями, справочниками.

При изучении источника или книги целесообразно делать соответствующие выписки. Лучше делать их на отдельных листах бумаги и с одной стороны листа.

Не следует забывать и о записях полных библиографических сведений об изучаемой книге, которые необходимы для правильного оформления списка литературы.

Третий этап - Составление плана написания реферата

Реферат пишется по определенному плану. Первоначальный план обычно рекомендуется преподавателем. Однако при изучении соответствующей литературы этот вариант плана уточняется и совершенствуется.

План - это логическая основа реферата. От правильного его составления зависит структура и логическая связь его частей.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии, прибегая к помощи библиографического каталога. Когда в

достаточной степени накоплен материал, можно приниматься за систематизацию материала, отразив в плане все основные части реферата.

Четвертый этап – написание реферата по его структуре.

Работу рекомендуется сначала писать на черновике, на одной стороне листа с полями слева, чтобы при необходимости можно

было делать текстовые вставки на полях или на оборотной стороне листа. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

Написав черновую рукопись, нужно отредактировать весь написанный текст. Приступать к редактированию работы лучше спустя 2-3 дня. Взглянув на написанный текст новым взглядом, легче увидеть свои ошибки и выбрать путь для улучшения содержания работы. Черновой вариант рукописи должен быть переписан набело, лучше набрать на компьютере.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Имеются жесткие требования порядку изложения материала реферата. Он должен иметь следующую структуру:

I. Введение

II. Основная часть (2\3 от всего объема).

III. Заключение.

IV. Список литературы.

V. Приложение (необязательная часть).

УП: g40040140_21_1ю уп.plx стр. 12

Введение

Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть

В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В этой части автор реферативного сочинения решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные

выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

Письменная обработка полученных знаний зачастую бывает трудным делом. Не расстраивайтесь, если у вас что-то не получается «сразу». Вернитесь к работе через какое-то время. Главное в письменном изложении, чтобы вас поняли.

Постарайтесь разобраться в сути работ, поставьте себя на место читателя, который видит работу впервые.

Обратите внимание на логичность изложения материала, на связь между параграфами (разделами) и частями работы.

Выводы

необходимо делать в каждом параграфе и главе.

Заключение

Заключение подводит итог работы.

Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части реферата.

Заключение

может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему

не должно превышать введение (1-2 страницы).

Список литературы и источников

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки.

Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Четвертый этап - оформление реферата

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым,

без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

Объем реферата в среднем 5 - 15 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
(текущий контроль)**

| № | Наименование показателя | Отметка - всего 30 баллов |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Содержание работы | | 30 |
| 1 | Соответствие теме | 10 |
| 2 | Раскрытие проблемы | 15 |
| 3 | Заключительный вывод | 5 |

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА
(текущий контроль)**

| № | Наименование показателя | Отметка - всего 40 баллов |
|---------------------------------|---|----------------------------------|
| Оформление реферата | | 5 |
| 1 | Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников | 1 |
| 2 | Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура | 2 |
| 3 | Оформление сносок | 1 |
| 4 | Оформление списка использованных источников | 1 |
| Содержание реферата | | 25 |
| 1 | Соответствие теме | 5 |
| 2 | Раскрытие проблемы | 15 |
| 3 | Наличие выводов и предложений | 5 |
| Защита реферата (доклад) | | 10 |
| 1 | Представление работы в течение установленного регламента | 5 |
| 2 | Ответы на вопросы | 5 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНА
УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН – 4 СЕМЕСТР**

| Название модулей дисциплины | контроль | Форма контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|--|-----------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Понятие, принципы и источники международного уголовного права | текущий | активность, посещаемость | 2 | 5 | 30 |
| | рубежный | контрольная письменная работа | 7 | 12 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Понятие и виды международных преступлений | текущий | активность, посещаемость | 2 | 5 | 34 |
| | рубежный | контрольная письменная работа | 9 | 13 | |
| Модуль 3 | | | | | |
| Понятие и виды преступлений международного характера | текущий | активность, посещаемость | 2 | 5 | 37 |
| | рубежный | решение задачи | 9 | 12 | |
| Модуль 4 | | | | | |
| Противодействие преступности, правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников | текущий | активность, посещаемость | 2 | 5 | 40 |
| | рубежный | контрольная письменная работа | 9 | 13 | |
| Всего за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный экзамен (экзамен) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг | | | 60 | 100 | |

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,
530500 - КР «Юриспруденция»
магистерская программа «Уголовное право»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

Рецензенты:

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

| № п/п | Наименование дисциплины | Формируемые компетенции | з.е. | часов |
|-------|---|-------------------------|------|-------|
| 1 | Актуальные проблемы уголовного права | ОПК-2, ОПК-3 | 4 | 144 |
| 2 | Проблемы уголовно-правового регулирования пробации | ПК-2, ПК-4 | 2 | 72 |
| 3 | Квалификация преступлений против личности | ПК-2 | 2 | 72 |
| 4 | Международное уголовное право | ПК-2, ПК-5 | 4 | 144 |
| 5 | Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних | ОПК-1 | 2 | 72 |
| 6 | Уголовный закон | ПК-1, ПК-2 | 3 | 108 |
| 7 | Проблемы предупреждения преступности | ОПК-5 | 2 | 72 |
| 8 | Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты | ПК-2, ПК-3 | 2 | 72 |
| 9 | Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов | ОПК-4 | 2 | 72 |
| 10 | Актуальные проблемы системы и видов наказания | ПК-2 | 2 | 72 |
| 11 | Организованная преступность и меры противодействия | ПК-2, ПК-3, ПК-4 | 2 | 72 |
| 12 | Предупреждение торговли людьми | ПК-3 | 2 | 72 |
| 13 | Криминологическая характеристика насильственной преступности | ПК-3 | 2 | 72 |
| 14 | Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия | ПК-2 | 2 | 72 |
| 15 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | ПК-2 | 2 | 72 |
| 16 | Уголовное право зарубежных стран | ПК-2, ПК-5 | 2 | 72 |
| 17 | Уголовно-исполнительное право зарубежных стран | ПК-2, ПК-5 | 2 | 72 |
| 18 | Преступления против безопасности государства | ПК-2 | 4 | 144 |
| 19 | Преступления против правосудия | ПК-2 | 4 | 144 |
| 20 | Освобождение от наказания: вопросы теории и практики | ПК-4 | 2 | 72 |
| 21 | Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики | ПК-4 | 2 | 72 |
| 22 | Квалификация преступлений против собственности | ПК-2 | 2 | 72 |

| № п/п | Наименование дисциплины | Формируемые компетенции | з.е. | часов |
|-------|--|-------------------------|------|-------|
| 23 | Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности | ПК-2 | 2 | 72 |
| 24 | Виктимология: современное состояние и тенденции развития | ПК-3 | 2 | 72 |
| 25 | Квалификация должностных преступлений | ПК-5 | 2 | 72 |

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда
г. Бишкек

Подпись _____

М.П.



Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

