

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Горное право

08 сентября 2025 г.

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физических процессов горного производства</b>		
Учебный план	210505_25_1 фпгнп г.plx Специальность 21.05.05 - РФ, 630004 - КР Физические процессы горного или нефтегазового производства Специализация "Физические процессы горного производства"		
Квалификация	<b>специалист</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 5	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	67,8		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат геолого-минералогических наук , доцент, Малюкова Наталья Николаевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

кандидат геолого-минералогических наук , профессор, зав.кафедрой ГПИ КТУ , Кабаев О.Д. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 981)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.05 - РФ, 630004 - КР Физические процессы горного или нефтегазового производства  
Специализация "Физические процессы горного производства"

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.г-м.н, доцент Абдурахмонов Г.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.г-м.н, доцент Абдурахмонов Г.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.г-м.н, доцент Абдурахмонов Г.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.г-м.н, доцент Абдурахмонов Г.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.г-м.н, доцент Абдурахмонов Г.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса «Горное право» является ознакомление студентов с теоретическими основами горного права, нормами и институтами современного законодательства о недрах, формирование у студентов систематизированных знаний о взаимосвязанных нормах регулирующих общественные отношения: имущественные, земельные, трудовые, финансовые, административные, природоохранные в горнопромышленной сфере и связанной с нею деятельностью.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: - дать студентам знания о законодательной базе Кыргызской Республики и Российской Федерации в горнопромышленной сфере, современном законодательстве о недрах, природопользовании и экологии, основных особенностях киргизской и российской правовой системы; - дать студентам навыки в вопросах правового регулирования геологического изучения недр, правового положения геологической информации, технико-проектной документации, государственного геологического контроля, государственного горного надзора, административной и уголовной ответственности за нарушения законодательства о недрах, применения других законов и нормативных правовых актов при пользовании недрами, получения лицензий на право пользования недрами, налогообложения и платежей за пользование недрами; - повысить уровень общей правовой подготовки студентов в горнопромышленной сфере, особенно в сфере физических процессов горного или нефтегазового производства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Геология	
2.1.2	Геодезическая практика	
2.1.3	Геологическая практика	
2.1.4	Основы горного и нефтегазового дела	
2.1.5	Ознакомительная практика	
2.1.6	Общая экономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Геодезия и маркшейдерия	
2.2.2	Горная геофизика	
2.2.3	Геомеханическое обеспечение горных и горно-строительных работ	
2.2.4	Горные машины и оборудование	
2.2.5	Горно-промышленная экология	
2.2.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
2.2.7	Проектирование разработки полезных ископаемых традиционными способами	
2.2.8	Оценка эффективности разработки полезных ископаемых	
2.2.9	Инновационные методы в разработке полезных ископаемых	
2.2.10	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений**

**Знать:**

Уровень 1	Понятия и признаки базовых правил нормативными документами, стандартами, действующих инструкций, методик проектирования в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования использовать инструменты решения типовых учебных задач навыков разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 3	Сущность и характеристики разрабатывать базовыми навыками инновационных методик для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений

**Уметь:**

Уровень 1	Решать типовые учебные задачи нормативными документами, стандартами, действующих инструкций, методик проектирования в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
-----------	---

Уровень 2	Выбирать и использовать решения типовых учебных задач навыков разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 3	Определять навыки разрабатывать базовыми навыками инновационных методик для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с учебной литературой, нормативных документов, стандартов, действующих инструкций, методик проектирования в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 2	Навыками использования решения типовых учебных задач навыков разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 3	Навыками разрабатывать базовыми навыками инновационных методик для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений

**ОПК-1: Способен применять правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительстве и эксплуатации подземных объектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Понятия и признаки базовых знаний законодательных основ недропользования; законодательных основ производства горных работ, в том числе при эксплуатационной разведке, при добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования определения факторов, приводящих к принятию решения в точном соответствии с законодательством; ориентироваться в современных источниках горного права, определять их взаимосвязь.
Уровень 3	Сущность и характеристики анализа правоприменительной и правоохранительной информации в сфере экологического законодательства, а также промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Решать типовые учебные задачи с демонстрацией базовых знаний законодательных основ недропользования и основ производства горных работ, в том числе при эксплуатационной разведке, при добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.
Уровень 2	Выбирать и использовать обоснованные определения факторов, приводящих к принятию решения в точном соответствии с законодательством; ориентироваться в современных источниках горного права, определять их взаимосвязь.
Уровень 3	Определять навыки формирования анализа правоприменительной и правоохранительной информации в сфере экологического законодательства, а также промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа базовых знаний законодательных основ недропользования; законодательных основ производства горных работ, в том числе при эксплуатационной разведке, при добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.
Уровень 2	Навыками определения факторов, приводящих к принятию решения в точном соответствии с законодательством; ориентироваться в современных источниках горного права, определять их взаимосвязь.
Уровень 3	Навыками формирования анализа правоприменительной и правоохранительной информации в сфере экологического законодательства, а также промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правомерные способы достижения целей на основе законодательства в сфере предпринимательских отношений;
3.1.2	нормы гражданско-правового регулирования горного права недропользования;
3.1.3	основные особенности киргизской и российской правовой системы, и законодательства и на их основе строить управленческую деятельность;
3.1.4	виды юридической ответственности в системе права КР и РФ и критерии правомерного поведения;
3.1.5	виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности;
3.1.6	систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ставить цели и пользоваться предоставляемыми правом возможностями, анализировать текущее состояние рынка и степень свободы конкуренции;
3.2.2	принимать правомерные организационно-управленческие решения на основе гражданско-правовых норм горного права, быстро находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений;
3.2.3	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
3.2.4	оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;
3.2.5	квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приёмами и навыками управленческой деятельности;
3.3.2	приемами и навыками практической реализации правовых норм в области организации производства;
3.3.3	приемами и навыками анализа юридических норм и составления юридических документов;
3.3.4	правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, источники и методы горного права</b>							
1.1	Введение в дисциплину /Лек/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7			
1.2	Понятие «недра» в кыргызском, российском и зарубежном законодательстве, различия в правовом понятии. Соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах». История российского горного права. Эволюция горного права в КР, РФ и зарубежных странах. /Лек/	5	4	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7	1		Проблемная лекция
1.3	Понятие «недра» в кыргызском, российском и зарубежном законодательстве, различия в правовом понятии. Соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах». История российского горного права. Эволюция горного права в КР, РФ и зарубежных странах. /Пр/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7			
1.4	Понятие «недра» в кыргызском, российском и зарубежном законодательстве, различия в правовом понятии. Соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах». История российского горного права. Эволюция горного права в КР, РФ и зарубежных странах. /Ср/	5	12	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Понятие горного права и его источники. Предмет и методы горного права /Лек/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7			
1.6	Право собственности на недра и организационно-правовое обеспечение геологической информацией /Лек/	5	4	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7			

1.7	Право собственности на недра и организационно-правовое обеспечение геологической информацией /Пр/	5	4	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7			
1.8	Понятие горного права и его источники. Предмет и методы горного права. Право собственности на недра и организационно-правовое обеспечение геологической информацией /Ср/	5	8	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4			
<b>Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере недропользования. Право собственности на недра</b>								
2.1	Система и структура органов исполнительной власти, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы взаимодействия. /Лек/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1		Лекция с участием представителя службы Госгортехнадзора
2.2	Система и структура органов исполнительной власти, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы взаимодействия. /Пр/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	1	Семинар - дискуссия по актуальным проблемам. Разбор тестовых вопросов и конкретных ситуаций по теме "Правовая база контроля и регулирования горнодобывающей деятельности"
2.3	Система и структура органов исполнительной власти, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы взаимодействия. /Ср/	5	12	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Государственное регулирование и управление отношениями недропользования. Предоставление недр в пользование и договоры при пользовании недрами. Государственная система лицензирования. /Лек/	5	4	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1		Лекция - информация с визуализацией

2.5	Государственное регулирование и управление отношениями недропользования. Предоставление недр в пользование и договоры при пользовании недрами. Государственная система лицензирования. /Пр/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	1	Семинар - дискуссия по актуальным проблемам. Разбор тестовых вопросов и конкретных ситуаций по теме "Правовая база контроля и регулирования горнодобывающей деятельности"
2.6	Государственное регулирование и управление отношениями недропользования. Предоставление недр в пользование и договоры при пользовании недрами. Государственная система лицензирования. /Ср/	5	12	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Предоставление недр в пользование. Договоры при пользовании недрами. Рациональное использование, охрана недр и охрана окружающей природной среды при пользовании недрами /Лек/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1		Показ фильма о деятельности горнорудных компаний.
2.8	Предоставление недр в пользование. Договоры при пользовании недрами. Рациональное использование, охрана недр и охрана окружающей природной среды при пользовании недрами /Пр/	5	4	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	4	1	Обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах: "Приостановление, ограничение и досрочное прекращение права пользования недрами"
2.9	Предоставление недр в пользование. Договоры при пользовании недрами. Рациональное использование, охрана недр и охрана окружающей природной среды при пользовании недрами /Ср/	5	12	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.10	Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами. Земельные правоотношения и платность при пользовании недрами. /Лек/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7			
2.11	Режим налогообложения в недропользовании. Контроль и ответственность за нарушение порядка недропользования. /Лек/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7			

2.12	Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами. Земельные правоотношения и платность при пользовании недрами. Режим налогообложения в недропользовании. Контроль и ответственность за нарушение порядка недропользования. /Пр/	5	2	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7Л3.1	2	1	Семинар - дискуссия по актуальным проблемам. Разбор тестовых вопросов и конкретных ситуаций по теме "Платежи за право разработки недр и налогообложение в горнодобывающей промышленности (ППРН)"
2.13	Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами. Земельные правоотношения и платность при пользовании недрами. Режим налогообложения в недропользовании. Контроль и ответственность за нарушение порядка недропользования. /Ср/	5	11,8	ПК-6 ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.14	/КрТО/	5	0,2					
2.15	/ЗачётСОц/	5						

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие и источники горного права
2. Предмет и методы горного права
3. Задачи, функции и полномочия государственного геологического контроля
4. Задачи, функции и полномочия Госгортехнадзора в сфере недропользования
5. Административные правонарушения в сфере недропользования
6. Преступления в сфере недропользования
7. Содержание понятий «рациональное использование» и «охрана недр»
8. Требования по рациональному использованию и охране недр
9. Требования безопасного ведения работ
10. Консервация горного предприятия
11. Ликвидация горного предприятия
12. Платежи за право пользования недрами
13. Налог на добычу полезных ископаемых
14. Потери при добыче полезных ископаемых
15. Понятие о геологической информации
16. Права государства и пользователя недр в отношении геологической формации
17. Классификация запасов и ресурсов полезных ископаемых
18. Государственный учет запасов
19. Основные принципы и задачи государственного регулирования недропользования
20. Понятие системы пользования недрами
21. Понятие и значение Государственного фонда недр
22. Понятие собственности в гражданском праве. Триада: владение, пользование, распоряжение применительно к недропользованию.
23. Право собственности на недра, соотношение прав собственности на землю и на недра
24. Право собственности на добытую продукцию
25. Право собственности на геологическую информацию
26. Право собственности на имущество, созданное или приобретенное в процессе добычи полезных ископаемых
27. Периодизация истории российского горного права.
28. Содержание Указа Петра I от 1719 г. «Об учреждении Берг-Коллегии».

29. Структура и основное содержание Устава Горного Российской империи.
30. Структура и основное содержание Горного положения СССР.
31. Структура и основное содержание «Основ законодательства Союза ССР и Союзных республик о недрах».
32. Связь законодательных актов Российской Империи и СССР о недрах с современным законодательством.
33. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между субъектами и органами местного самоуправления в сфере недропользования - в РФ. В КР - между Правительством и органами местного самоуправления.
34. Компетенция КР, РФ в сфере недропользования.
35. Компетенция субъектов РФ в сфере недропользования.
36. Компетенция органов местного самоуправления в сфере недропользования.
37. Государственное регулирование отношений недропользования.
38. Правовое регулирование акваторий.
39. Организационно-правовой режим недропользования на континентальном шельфе.
40. Особенности правового режима деятельности иностранных лиц при пользовании недрами.
41. Понятие геологической информации.
42. Особенности отношений по поводу геологической информации.
43. Права государства и пользователя недр в отношении геологической информации.
44. Классификация запасов и ресурсов полезных ископаемых.
45. Государственный учет запасов.
46. Цели и задачи государственной геологической экспертизы.
47. Понятие государственного баланса.
48. Система накопления, хранения и использования геологической формации.
48. Отраслевая структура системы права.
50. Понятия «недра», «полезные ископаемые», «ресурсы недр», отходы горного производства.
51. Соотношение горного права и законодательства о недрах.
52. Предмет горного права.
53. Метод горного права.
54. Структура источников горного права.
55. Классификация правовых актов.
56. Система источников горного права.
57. Структура и основные положения Закона «О недрах».
58. Государственная система лицензирования: принципы функционирования и основные элементы.

Примерный перечень заданий для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

#### Задача 1

Условие: На территории природного парка были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование земель природного парка из фонда запаса двух районов республики.

Вопрос: Какова ответственность за данные правонарушения?

#### Задача 2

Условие: На территории землепользования акционерного общества «Юбилейное» имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ООО «Недра» акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество «Юбилейное» образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

Вопрос: В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите вид ответственности за совершенные правонарушения.

#### Задача 3

Условие: Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 2 в 2013 году была проведена выездная налоговая проверка общества с ограниченной ответственностью «Баштрансгаз» по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах за период с января 2009 года по декабрь 2010 года. По результатам проверки составлен акт, на основании которого вынесено решение о привлечении общества к налоговой ответственности по пункту 1 статьи 122, пункту 1 статьи 126 Налогового кодекса Российской Федерации в виде взыскания соответствующих штрафов; обществу были доначислены суммы платежей за пользование недрами, а также начислены пени за просрочку уплаты налога. Не согласившись с решением инспекции, общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его частично незаконным.

Вопрос: Относятся ли платежи за пользование недрами к налогам? Правомерно ли было вынесено решение МИ ФНС? Какое решение вынесет суд?

#### Задача 4

Условие: Межрегиональная природоохранная прокуратура обратилась в Арбитражный суд Республики с заявлением о признании недействительной лицензии на право пользования недрами: добычи глины для производства керамзитового гравия на Каиндинском месторождении, выданной Министерством геологии и природных ресурсов государственному

предприятию строительных материалов.

Вопрос: Кто осуществляет выдачу лицензий на недропользование? В данной ситуации лицензия была выдана управомоченным органом? Если полезное ископаемое относится к общераспространенным, как изменится решение задачи?

Задача 5

Условие: ООО «Тянь-Шань» является пользователем недр согласно положениям Закона «О недрах КР». На выделенных участках земли организацией бурятся скважины. Сначала скважина считается разведочной. Потом большинство таких скважин переходит в разряд производственных. При бурении любой скважины составляется отчет, в котором содержится определенная геологическая информация. В Законе «Об информации, информатизации и о защите информации», принятом гораздо позднее, вопросы права собственности на геологическую информацию не регулируются.

Вопрос: Кто собственник этой информации в данном случае?

Задача 6

Условие: ГУП «Хайдарканское» за счет средств, появившихся у него в связи с осуществлением предпринимательской деятельности, получило геологическую информацию.

Вопрос: Будет ли она являться собственностью предприятия согласно положениям ст. 27 Закона «О недрах»? Может ли предприятие распоряжаться этой информацией без согласия учредителя (в частности, продать ее)?

Задача 7

Условие: ООО «Арка» приобрело на торгах винозавод у признанного банкротом ЗАО. ООО «Арка» произвело продажу указанного имущества ООО «Вирта». В целях добычи на территории винозавода подземных вод ООО «Вирта» обратилось с заявкой в территориальное управление по недропользованию с просьбой о предоставлении ему права пользования недрами и выдачи соответствующей лицензии. Управление отказало ООО «Вирта» на основании того, что на приобретенный участок недр действует выданная ЗАО лицензия, которая, несмотря на исключение его из ЕГРЮЛ, не аннулирована. ООО «Вирта» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании решения управления незаконным. Управление в суде заявило, что оно не является надлежащим ответчиком, так как в силу п. 3 ст. 10. 1 Закона РФ от 21.02.92 N 2395-1 «О недрах» основанием возникновения права пользования подземными водами, используемыми для технологического обеспечения водой объектов промышленности, является решение комиссии, которая создается федеральным органом управления госфондом недр, и что решение принимала комиссия, а не территориальное управление по недропользованию.

Вопрос: Обоснованна ли позиция управления? Кто отвечает за решения, принимаемые комиссией (она не является юристом и не может быть привлечена к участию в арбитражном процессе)?

Задача 8

Условие: ООО «Линда» осуществляет добычу нефти на участке недр, расположенном на территории Иркутской области. По состоянию на 1 января 2007 года данная организация определила степень выработанности участка недр в размере 0,06. Расчет произведен по оперативным данным о запасах и добыче, отраженным в форме государственного статистического наблюдения 6-гр «Сведения о состоянии и изменении запасов нефти, газа, конденсата, этана, пропана, бутанов, серы, гелия, азота, углекислого газа» по состоянию на 1 января 2007 года.

Вопрос: Правомерно ли применение организацией в 2007 году нулевой налоговой ставки (подп. 8 п. 1 ст. 342 НК РФ)?

Задача 9

Условие: Несколько иностранных и российских организаций заключили договор о совместной деятельности (простого товарищества) с целью совместного участия в конкурсе на получение права пользования недрами и последующей разведки и добычи полезного ископаемого. В качестве пользователей недрами определены все участники товарищества. В соответствии с договором обязанности ведения общих дел товарищества возложены на ООО "Альфа", работы по добыче полезного ископаемого будет осуществлять ООО "Бета".

Вопрос: Кто в такой ситуации является налогоплательщиком НДС? Вправе ли ООО "Альфа" подавать в налоговые органы декларации по НДС за остальных участников товарищества, а также уплачивать налог от имени и за счет остальных участников товарищества?

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы не предусмотрено.

## 5.3. Фонд оценочных средств

РЕФЕРАТ. Примерный перечень тем:

1. Право собственности на недра в КР, РФ, РК, Китае, Монголии, США, Канаде, Англии, Франции, Германии, ЮАР, и других странах.
2. Правовое положение горнодобывающих предприятий в зарубежных странах.
3. Правовой режим поиска и разведки месторождений полезных ископаемых в КР в сравнении с другими странами.
4. Плата за пользование недрами при разработке полезных ископаемых в КР, РФ и некоторых зарубежных странах.

ТЕСТ. Демонстрационные варианты тестов для фронтального опроса в ПРИЛОЖЕНИИ 1

КОЛЛОКВИУМ (устный). Перечень заданий:

Работа № 1.

1. Что включает понятие «недра»? В чем заключается основное различие при раскрытии содержания термина «недра» в российском и зарубежном праве?

2. Какие этапы в развитии горного права принято называть? Охарактеризуйте кратко каждый из них.
3. Что такое система горного права? Из каких основных институтов складывается общая и особенная часть горного права?
4. Какие принципы горного права закреплены в действующем законодательстве
- Работа № 2.
1. Какие правовые источники входят в систему действующего отечественного законодательства о недрах?
2. Принятие правовых актов в сфере недропользования относится к исключительному ведению РФ или совместному ведению РФ и субъектов РФ?
3. Какую роль сыграл Федеральный закон «О недрах» при развитии современного горного законодательства России?
4. Какие субъекты РФ приняли законы о недропользовании до момента принятия Федерального закона «О недрах»?
- Работа № 3.
1. Что понимается под государственным управлением использования и охраны недр?
2. Что является основой разграничения предметов ведения и полномочий государственных органов в области использования и охраны недр?
3. Каковы основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере недропользования?
4. Какие полномочия в сфере недропользования есть у Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации?
5. Какова сфера компетенции у Федерального агентства по недропользованию
- Работа № 4.
1. Что является объектом права собственности на недра?
2. Могут ли быть субъектами права собственности на недра иностранные юридические и физические лица?
3. Кто является субъектом права государственной собственности на недра и кто вправе осуществлять от имени собственника недр его полномочия?
4. Что отличает право собственности на недра и право собственности на полезные ископаемые?
- Работа № 5.
1. Каким образом осуществляется право государственной собственности на недра в России и Кыргызстане?
2. Возможно ли установление сервитута при предоставлении земельного участка для нужд недропользования?
3. В каком порядке происходит размещение объявления о проведении аукциона на право пользования недрами?
- Работа № 6.
1. Что понимается под государственным контролем и как он соотносится с надзором?
2. Какие виды контроля за рациональным использованием и охраной недр предусмотрены российским законодательством?
3. Входит ли система лицензирования недропользования в систему государственного контроля?
4. В каком порядке и на каких основаниях осуществляется выдача лицензии?
- Работа № 7.
1. На основе каких нормативных актов муниципальным органам власти даны полномочия в сфере недропользования?
2. Как в вашем муниципальном образовании реализуются полномочия органов местного самоуправления в сфере недропользования?
- Работа № 8.
1. Что понимается под государственным контролем и как он соотносится с надзором?
2. Какие виды контроля за рациональным использованием и охраной недр предусмотрены российским законодательством?
3. Входит ли система лицензирования недропользования в систему государственного контроля?
4. В каком порядке и на каких основаниях осуществляется выдача лицензии?
- Работа № 9.
1. Что существенно отличает горное правонарушение от иных видов правонарушений? Что является объектом посягательства?
2. Каковы основания привлечения лица к административной ответственности за нарушение законодательства о недрах?
3. Какие преступления, связанные с нарушением горного законодательства предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
4. Что отличает гражданско-правовую, материальную и дисциплинарную ответственность?
- Работа № 10.
1. Что такое полезные ископаемые, какие виды полезных ископаемых различает законодательство? Что такое общераспространенные полезные ископаемые?
2. На каких основаниях возникает, изменяется или прекращается право пользования недрами для разработки месторождений полезных ископаемых?
3. Каковы цели проведения государственной экспертизы запасов полезных ископаемых? В каких случаях она проводится?
4. Что понимается под правом пользования недрами для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых?
- Работа № 11.
1. На каком основании можно получить право пользования недрами для добычи драгоценных металлов и драгоценных камней?
2. В каком случае добытые из недр драгоценные металлы и драгоценные камни, а также сопровождающая иная продукция и доходы, становятся собственностью субъектов добычи драгоценных металлов и драгоценных камней?
3. Имеют ли права субъекты РФ принимать нормативные акты в сфере пользования недрами для добычи драгоценных металлов и драгоценных камней?
- Работа № 12.
- Может ли соглашение, не соответствующее требованиям закона о недрах служить основанием для предоставления инвестору права пользования участками недр на условиях раздела продукции?
- Требуется ли получение лицензии на право пользования недрами, предоставленными на условиях раздела продукции?
- В каких случаях соглашение о разделе продукции может прекратить свое действие?
- Работа № 13.
1. Какие международные акты служат основой для правового и организационного взаимодействия государств в области

недропользования?

2. В чем заключаются основные проблемы правового регулирования трансграничных месторождений?
3. Какие особенности имеет система правового регулирования недропользования в Великобритании и Канаде? Найдите сходные и отличные черты.
4. Какие общие черты существуют в нормативном регулировании недропользования в странах СНГ?

Работа № 14.

1. Какой государственный орган уполномочен выдавать разрешение на разведку и добычу полезных ископаемых в Кыргызстане и России?
2. Какие особенности в законодательстве о недрах Канады вы можете назвать?
3. Какими нормативными актами устанавливаются правовые основы недропользования в различных странах Латинской Америки?
4. Каковы перспективы развития системы недропользования в зарубежных государствах (на примере любого государства)?

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. Перечень упражнений:

Вариант 1

1. Теоретический аспект: Недра как объект горных правоотношений.
2. Упражнение: Схематично отразите порядок получения лицензии на пользование недрами (включая указание на сроки и перечень документов, необходимых для её получения). Сделайте вывод по схеме.

Вариант 2

1. Теоретический аспект: Метод правового регулирования горных отношений.
2. Упражнение: Нарисуйте схему, отражающую систему горного права, включая его части и основные правовые институты. Сделайте вывод по схеме.

Вариант 3

1. Теоретический аспект: Принципы горного права.
2. Упражнение: Отрадите на схеме систему законодательства о недрах, акцентируя внимание на федеральных правовых актах, регулирующих горные отношения. Сделайте вывод по схеме.

Вариант 4

1. Теоретический аспект: Действие горного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.
2. Упражнение: Составьте таблицу «История развития горного права России», обозначив в ней периоды эволюции горного законодательства, характеризуя их и упоминая наиболее значимые нормативные акты каждого из них. Сформулируйте вывод по таблице.

Вариант 5

1. Теоретический аспект: Система горного права.
2. Упражнение: Отрадите схематично связь горного права с иными (в том числе и смежными) отраслями российского и кыргызского права. Сделайте вывод по схеме.

Вариант 6

1. Теоретический аспект: Горное право как отрасль российского и кыргызского права.
2. Упражнение: Составьте схему «Система органов управления использованием и охраны недр». Сделайте вывод по схеме.

Вариант 7

1. Теоретический аспект: Законодательство о недрах РФ и КР.
2. Упражнение: Составьте таблицу «Полномочия органов государственной власти РФ и КР в сфере недропользования». Сформулируйте вывод по таблице.

Вариант 8

1. Теоретический аспект: Законы КР и РФ «О недрах»: сфера правового регулирования и общая характеристика.
2. Упражнение: Схематично отразите виды и содержание контроля в области использования и охраны недр. Сделайте вывод по схеме.

Вариант 9

1. Теоретический аспект: Право государственной собственности на недра и полезные ископаемые: понятие, содержание, субъекты.
2. Упражнение: Составьте таблицу «Полномочия органов государственной власти субъектов РФ или КР (на выбор) в сфере недропользования». Сформулируйте вывод по таблице.

Вариант 10

1. Теоретический аспект: Лицензия на пользование недрами.
2. Упражнение: Отрадите в виде схемы систему платежей налогообложения в сфере недропользования. Сделайте вывод по схеме.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (сравнительная таблица).

Целью составления сравнительной таблицы является показ опыта КР или РФ в горнодобывающей отрасли и сравнение этого опыта с некоторыми другими странами.

Студент вправе сам подбирать вопросы при составлении таблицы, но их количество не должно быть менее 8.

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для подготовки к семинарам интерактивного типа в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат

Коллоквиум (устный)

Тест

Аналитическое задание (упражнение)

Аналитическое задание (сравнительная таблица)  
 Аналитические задания к семинарам интерактивного типа.  
 (Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 3)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трубецкой К.Н.	Основы горного дела: учебник	М.: Академический Проект 2010
Л1.2	Городнянский И.В.	Экономические и правовые основы недропользования: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.И. Перчик	Горное право: Учебник	Москва.: Издательский Дом "Филология три" 2002
Л2.2	Под ред. А.А. Конопляник	Договор к Энергетической Хартии: путь к инвестициям и торговле для Востока и Запада	Москва.: Международные отношения 2002
Л2.3	Б.Д. Клюкин	О развитии договорной основы права пользования недрами: Земельная реформа и охрана окружающей среды	
Л2.4	К.Н. Трубецкой, Г.Л. Краснянский, А.Н. Курский, Е.И. Панфилов	Горное законодательство России: вчера, сегодня, завтра: учебное пособие	М.: Издательство Академии горных наук 2000
Л2.5	С. Боголюбов, Д. Сиваков	Актуальные вопросы применения и совершенствования водного и горного законодательства	Хозяйство и право: Ежемесячный юридический журнал 2010
Л2.6	Е. В. Новикова	О возможностях третейского рассмотрения споров в сфере недропользования	Государство и право 2005
Л2.7	М.Е. Певзнер	Горный аудит: Учебник для вузов	Москва: МГУ 2004

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Эратов И.Т.	Экологическое право: учебно-методическое указание	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Все о праве. Компас в мире юриспруденции	<a href="http://www.allpravo.ru/libRARY/">http://www.allpravo.ru/libRARY/</a>
Э2	Информационно-правовой портал ТОКТОМ	<a href="https://online.toktom.kg/NewsDivision/Division/1?">https://online.toktom.kg/NewsDivision/Division/1?</a>
Э3	Закон о Недрах (РФ)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34</a>
Э4	Закон о Недрах (КР)	<a href="http://cbd.miniust.gov.kg/act">http://cbd.miniust.gov.kg/act</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию "ГЕОИНФОРММАРК" (Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральное агентство по недропользованию) - <a href="http://geoinform.ru/monografii-uchebnaya-i-spravochnaya-literatura/">http://geoinform.ru/monografii-uchebnaya-i-spravochnaya-literatura/</a>
6.3.2.2	Геология / Научная библиотека Томского государственного университета - <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru/geologiya">http://www.lib.tsu.ru/ru/geologiya</a>
6.3.2.3	Закон о Недрах (РФ) / <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/</a>

6.3.2.4	Закон о Недрах (КР) / <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203760?cl=ru-ru">http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203760?cl=ru-ru</a>
6.3.2.5	Информационно-правовой портал ТОКТОМ / <a href="https://online.toktom.kg/NewsDivision/Division/1?page=0&amp;size=15">https://online.toktom.kg/NewsDivision/Division/1?page=0&amp;size=15</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 50 посадочных мест;
7.2	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.3	Наглядные пособия (структура геологических служб России и Кыргызстана, схема управления государственным фондом недр);
7.4	Интерактивная доска;
7.5	Проектор;
7.6	Фильмы о деятельности горнорудных компаний;
7.7	Презентации лекций по основным темам;
7.8	Учебная программа для проведения круглых столов и дискуссий «Роль государства в контроле и регулировании разработки полезных ископаемых», "Регулирование отношений в сфере недропользования".

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 4

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

- Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
- Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на зачёт студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
- При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
- В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
- При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
- Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий (ПРИЛОЖЕНИЕ 5), конспекты лекций, тезисы о горной промышленности КР (ПРИЛОЖЕНИЕ 6). При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод. Рекомендуется использовать:

Наглядные пособия;

- Структуру геологических служб России и Кыргызстана,
- Схему управления государственным фондом недр.

- При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и

подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

#### 7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отработывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отработываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отработываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

### НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА и ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА С ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на геологической тематике.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...

5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа (оформляется по образцу ПРИЛОЖЕНИЕ 7), в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Основы геологии", и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том \_\_. № \_\_. Страницы от \_\_ до \_\_.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от \_\_ до \_\_.

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.

- Введение (цели, задачи) 1-2 стр.

- Основная часть 10-12 стр.

- Заключение 1-2 стр.

- Список использованной литературы 1стр.

9. Защита реферата обязательно проходит публично с показом слайдов мультимедийной презентации.

Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего доклада;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

#### 10. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошел спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говорить за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

#### КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов (подготовке к занятию);

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (геологические карты, специальные альбомы, атласы, карты полезных ископаемых Кыргызской Республики и Российской Федерации, геохронологическая таблица, генетическая классификация полезных ископаемых, схематические геологические разрезы, классификации горных пород, классификация по запасам месторождения полезных ископаемых и т.д.).

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).
2. Начало занятия:

•Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;

•Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

•Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;

•Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

•Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;

•Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

•На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;

•Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;

•Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

#### АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (сравнительная таблица)

Студенту необходимо составить сравнительную таблицу о Праве собственности на недра, в которой необходимо провести анализ опыта регулирования отношений в законодательстве КР или РФ с некоторыми другими странами с развитой горнодобывающей отраслью.

Либо составить сравнительную таблицу по сравнительным характеристикам моделей государственного регулирования рентных отношений.

Либо составить сравнительную таблицу Статей Закона "О недрах" (предыдущие, действующие, проекты) и определить основные направления развития и совершенствования законодательства "О недрах" КР и РФ.

Примеры выполнения заданий в ПРИЛОЖЕНИИ 7