

**Фонд
оценочных средств**

**по дисциплине «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

530500 (КР), 40.04.01 (РФ) – «Юриспруденция»

Финансы и право

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» по дисциплине «Правовое регулирование электронного управления».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Административного и финансового права

протокол № 3 от "1" ноября 2024 г.

Заведующий кафедрой
административного и
финансового права



Сыдыгалиева А.С.

Исполнители:
К.ю.н., доцент



Иманкулова А.Н.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-1: Способен квалифицированно применять финансово-правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> 1. нормы материального и процессуального права 2. понятие и классификацию финансово-правовых актов	Блок А: 1. Устный опрос 2. Проверка конспекта лекций и семинарских занятий
	<u>Уметь:</u> 1. использовать нормы материального и процессуального права в практической деятельности 2. использовать финансово-правовые акты в практической деятельности	Блок В Разработка стандартных юридических документов с учетом Legal Design
	<u>Владеть:</u> 1. методами анализа и толкования финансово-правовых актов 2. навыками использования норм материального и процессуального акта	Блок С Разработка юридического IT-продукта

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетны й миниму м	зачетн ый макси мум	граф ик конт роля
Модуль 1					
1. Международные стандарты электронного управления	Текущий	Активность, посещаемость	3	5	27
	Рубежный	Презентация	10	15	
Модуль 2					
2. Блокчейн технологии в электронном управлении	Текущий	Активность, посещаемость	3	5	35
	Рубежный	Презентация	10	15	
Модуль 3					
3. Электронная коммерция	Текущий	Активность, посещаемость	3	5	39
	Рубежный	Создание и защита бизнес- плана по интернет- магазину	11	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

Рубежный контроль

Промежуточный контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и
активность на занятиях

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины –
совокупность тесно связанных между собой модулей
дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Понятие и признаки электронного управления
2. Правовое регулирование электронного управления в КР
3. История становления и развития системы электронного управления в КР
4. Современные инструменты электронного управления
5. Отечественные приложения в сфере электронного управления
6. Принципы электронного управления
7. Субъекты электронного управления в КР
8. Государственная инфраструктура государственного управления
9. Единая система идентификации
10. Защита прав в сфере электронного управления
11. Понятие и признаки электронной подписи
12. Виды электронной подписи
13. Средства электронной подписи
14. Правовой статус удостоверяющего центра в сфере электронной подписи

**БЛОК В
(Презентация)**

Задание: подготовить презентацию на темы:

1. Лучшие зарубежные практики организации электронного управления (страна на выбор).
2. Блокчейн-технологии и смарт-контракты в системе электронного управления (страна на выбор).

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя:

- Анализ аудитории.
- Определение цели и задач исследования
- Сбор информации по теме.
- Создание структуры презентации, единого стиля оформления.
- Планирование выступления, отбор содержания.
- Проверка логики подачи материала.

- Анализ качества графической информации, звукового сопровождения и видеоматериала, уместность переходов и анимации.

- Подготовка заключения.

2. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

3. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Для проведения успешной презентации, способной завоевать внимание слушателей и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотную речь, правильно её озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении, а также уделить внимание оформлению слайдов.

Требования к оформлению презентации.

1. Оформление.

- Создание первых слайдов обязано привлекать внимание.
- Лучше выдержать особый стиль оформления. Не используйте шаблоны: будьте оригинальны.

- Презентация не должна утомлять своей пестротой. 3-4 цвета – оптимальный вариант.

- Текст должен быть читабелен. На темном фоне – светлые символы и наоборот.

- Не перегружайте презентацию текстами. В ней должны быть ориентиры для вашего красноречия.

- Конец презентации тоже должен быть запоминающимся. Поработайте над оформлением в редакторах.

- Цвет и анимация должны соответствовать теме.

2. Содержание.

- Информация должна быть полной, достоверной, актуальной.

- Соответствовать учебной программе.

- Тезаурус для целевой аудитории.

- Могут быть переходы по ссылкам.

3. Вербализация.

- Звук, мелодия сопровождения презентации должны быть гармоничны с оформлением и содержанием.

- Звук не должен заглушать говорящего.

- Без надобности не используйте песни, распыляющие внимание слушающих.

- Не перегружайте аудио- и видеопотоками презентацию.

4. Количество слайдов. 12-15.

Блок С (Бизнес – план по созданию интернет-магазина)

Задание: Создание и развитие интернет-магазина [Название/Ниша]

- **Цель проекта:** Создание высокотехнологичной торговой онлайн-площадки для реализации [указать категорию товаров] с целью занять [указать %] долю рынка в регионе [указать регион] в течение первого года работы.

- **Актуальность:** Проект опирается на устойчивый тренд цифровизации ритейла и ежегодный рост объема онлайн-продаж в сегменте [указать сегмент, например, электроники или одежды].
- **Ключевое преимущество:** Магазин выделяется на фоне конкурентов за счет [выбрать: уникальной системы лояльности / экспресс-доставки за 2 часа / эксклюзивных прямых контрактов с производителями].
- **Техническое решение:** Запуск на базе [название CMS/платформы] с полной интеграцией складского учета (1С) и автоматизированным приемом платежей.
- **Экономическая эффективность:**
 - **Объем инвестиций:** [сумма] сом/доллар.
 - **Срок окупаемости (РВР):** [количество] месяцев.
 - **Прогнозная чистая прибыль:** [сумма] сом./мес. к концу первого года.

Что необходимо проанализировать:

1. портрет вашего потенциального клиента, его поло-возрастную структуру, род деятельности, увлечения, эмоции и др.
2. анализ действующих конкурентов на рынке
3. финансово-экономические показатели (объем вложений, возможность кредитования, инвестиции и др., а также показатели затрат)
4. конкурентные преимущества и потенциальные риски запуска вашего интернет-магазина
5. выбор стратегии управления вашим интернет-магазином.

Блок D (зачет с оценкой)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие и признаки электронного управления
2. Правовое регулирование электронного управления в КР
3. История становления и развития системы электронного управления в КР
4. Современные инструменты электронного управления
5. Отечественные приложения в сфере электронного управления
6. Принципы электронного управления
7. Субъекты электронного управления в КР
8. Государственная инфраструктура государственного управления
9. Единая система идентификации
10. Защита прав в сфере электронного управления
11. Понятие и признаки электронной подписи
12. Виды электронной подписи
13. Средства электронной подписи

14. Правовой статус удостоверяющего центра в сфере электронной подписи

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Понятия «электронное государство», «электронное правительство» и «электронное цифровое развитие».
2. Правовой статус электронных документов в КР.
3. Ключевые положения профильного законодательства в сфере электронного управления.
4. Механизмы защиты электронных документов.
5. Правовые аспекты функционирования порталов госуслуг и взаимодействия граждан с властью в онлайн-формате.
6. Правовое регулирование информационной безопасности и ответственность за правонарушения в сфере электронного управления.

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Продемонстрируйте алгоритм проверки подлинности усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП) в электронном документе. Какие юридические последствия возникают при истечении срока действия сертификата?
2. Опишите порядок действий должностного лица при получении запроса через СМЭВ (Систему межведомственного электронного взаимодействия). Как обеспечить правовую значимость передаваемых данных?
3. Проведите сравнительный правовой анализ: в каких случаях электронный образ документа (скан) приравнивается к подлиннику, а в каких — признается недопустимым доказательством?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Принципы электронного управления
2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Правовые аспекты функционирования порталов госуслуг и взаимодействия граждан с властью в онлайн-формате.
3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
Опишите порядок действий должностного лица при получении запроса через СМЭВ .

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание
шкaл оценивания**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Критерии	Показатели	Баллы
1. Структура	количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления	3
2. Наглядность	иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.	2
3. Дизайн и настройка	оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	3
4. Содержание	презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности	7
Итого:		15

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ БИЗНЕС ПЛАНА ПО СОЗДАНИЮ ИНТЕРНЕТ
МАГАЗИНА**

Критерии	Баллы
1. Детальный анализ рынка, правильность определения характеристик потенциального потребителя и конкурентов	4
2. Качественный финансово-экономический анализ денежных средств, требуемых для создания интернет-магазина	4

3. Навыки определения содержания ключевых этапов жизненного цикла интернет-магазина	8
4. Соблюдение требований к оформлению и сроков сдачи работы	4
5. Устная презентация	5
ИТОГО:	25

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций студента при проведении зачета являются:

1. степень владения профессиональной терминологией;
2. уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
3. ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
4. логичность, обоснованность, четкость ответа;
5. культура ответа;
6. готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу.

Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительн о»	Оценка «Неудовлетворительн о»
Студент демонстрирует: 1. свободное владение профессиональной терминологией; 2. высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; 3. исчерпывающее	Студент демонстрирует: 1. владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; 2. достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Студент демонстрирует: 1. владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; 2. низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей;	Студент: 1. не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. 2. не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не

последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. 4. без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов 6. готов отвечать на дополнительные вопросы	3. грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. 4. с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов 6. испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	3. при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. 4. с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 5. Речь в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом 6. с трудом отвечает на дополнительные вопросы.	ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 3. Речь недостаточно грамотная 4. не может ответить на дополнительные вопросы.
---	--	---	--