

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.декана факультета  
Кочербаева А.А.



## Деньги, кредит, банки

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Учебный план Б380301\_22\_0 э  
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Для всех профилей

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя	16		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование современных фундаментальных знаний для понимания роли денег в экономике и денежно-кредитного регулирования воспроизводственных процессов, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне и мировых финансовых рынках, роли кредита в процессе воспроизводства и развития рыночной экономики в условиях глобализации
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Информационные технологии в экономике
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Общая экономика
2.1.6	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Мировая экономика
2.2.3	Статистика
2.2.4	Финансы
2.2.5	Банковское дело
2.2.6	Кредитная система
2.2.7	Финансы и финансовые рынки
2.2.8	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка финансовых услуг
2.2.9	Организация корпоративного кредитования

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

**Знать:**

Уровень 1	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения теоретических моделей с целью объяснения природы социально-экономических явлений и процессов и прогнозирования их изменений в будущем
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, развитие экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции центральных и коммерческих банков
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике