

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Анализ деятельности страховых организаций»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление 38.04.01 – РФ, 580100 – КР Экономика

Магистерская программа

"Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе
экономики "

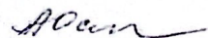
Квалификация: магистр

Год набора: 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Анализ деятельности страховых организаций».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Осмонова А.А.



Исполнители:

к.э.н., доцент Усманиева Г.Б.



д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе
к.э.н., доцент Жилкина Н.П.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита - организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита в финансово-банковском секторе экономики - международные профессиональные стандарты внутреннего аудита 	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Тест
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить программу внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки - формировать аудиторскую выборку и проводить процедуры внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств - подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации 	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реферат – Ситуационная задача
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации, анализа и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) - навыками предложения способов снижения риска (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) - проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки 	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расчетно-графическое задание – Кейс-задание

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Дисциплина: Анализ деятельности страховых организаций
 Курс/семестр: 2/3
 Количество кредитов (ЗЕ): 4
 Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Особенности страховой деятельности и их влияние на анализ хозяйственной деятельности страховой организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, устный опрос	4	8	10
	Рубежный контроль	тест	3	5	
Модуль 2					
Анализ доходов, расходов и финансовых результатов страховой организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	6	11	12
	Рубежный контроль	расчетно-графическое задание	4	8	
Модуль 3					
Анализ финансового состояния страховой организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, реферат	6	11	15
	Рубежный контроль	расчетно-графическое задание	4	8	
Модуль 4					
Комплексный финансовый анализ деятельности страховой организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, кейс	10	14	18
	Рубежный контроль	тест	3	5	
Всего семестр:			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. Особенности страховой деятельности и их влияние на анализ хозяйственной деятельности страховой организации

1. Место и роль финансового анализа в управлении страховой организацией.
2. Цель и задачи финансового анализа в страховой деятельности.
3. Страховая организация как объект финансового анализа.
4. Пользователи информации о финансовом анализе страховой организации.
5. Общенаучные и специальные методы и принципы финансового анализа страховщика.
6. Информационная база финансового анализа страховой компании.
7. Внутренние и внешние источники информации финансового анализа.
8. Состав и содержание бухгалтерской отчетности страховых организаций.
9. Формы отчетности, необходимые для оценки финансового состояния страховой организации.
10. Информационные технологии финансового анализа страховой организации.
11. Особенности страховой деятельности и их влияние на анализ деятельности страховой организации.

А.2. Тесты

1. По какой формуле рассчитывается абсолютная сумма дохода страховых организаций?
 - а) Разница между суммой поступивших страховых взносов и страховых выплат
 - б) Частное от деления суммы поступивших страховых взносов на величину страховых выплат
 - в) Разница между средней величиной страховой премии и страховых выплат
2. По какой формуле рассчитывается относительная доходность страховых организаций?
 - а) Как частное от деления абсолютной суммы доходов страховых организаций на сумму поступивших страховых взносов
 - б) Частное от деления суммы поступивших страховых взносов на величину страховых выплат

в) Как частное от деления между средней величиной страховой премии и страховых выплат

3. Какой показатель отражает, сколько страховых случаев приходится на 100 застрахованных объектов?

- а) Уровень выплат страховых сумм
- б) Частота страховых случаев
- в) Среднегодовой уровень убыточности

4. Какой показатель предназначен для формирования страхового фонда (совокупности страховых платежей)?

- а) Абсолютная сумма дохода
- б) Брутто-ставка
- в) Нетто-ставка

5. Наступившее событие, влекущее за собой нанесение материального или морального ущерба юридическим и(или) физическим лицам, которое обязывает страховщика выплатить возмещение:

- а) Страховая выплата
- б) Страховой случай
- в) Банкротство

6. Как рассчитать среднюю сумму страхового взноса (платежа)?

- а) Разделить сумму поступивших платежей на число застрахованных объектов (число заключенных договоров страхования)
- б) Разделить число застрахованных объектов (число заключенных договоров страхования) на сумму поступивших платежей
- в) Разделить страховую сумму застрахованного имущества на число застрахованных объектов (число заключенных договоров страхования)

7. Как рассчитать среднюю страховую сумму застрахованного имущества?

- а) Разделить сумму поступивших платежей на число застрахованных объектов (число заключенных договоров страхования)
- б) Разделить число застрахованных объектов (число заключенных договоров страхования) на сумму поступивших платежей
- в) Разделить страховую сумму застрахованного имущества на число застрахованных объектов (число заключенных договоров страхования)

8. Какой показатель называется средним размером выплаченного страхового возмещения?

- а) Средняя убыточность
- б) Средняя сумма страховых выплат
- в) Средняя страховая сумма пострадавших объектов

9. Какой показатель определяет степень дефицитности средств страховой компании?

- а) Коэффициент финансовой устойчивости
- б) Нетто-ставка
- в) Среднее квадратическое отклонение индивидуальных уровней убыточности от среднего уровня

10. Каким показателем определяют уровень выплат страховых сумм?

- а) коэффициент выплат
- б) средняя убыточность
- в) убыточность страховой суммы

Блок В

В.1. Темы рефератов

1. Теоретические основы финансового анализа страховой организации.
2. Роль, содержание и последовательность проведения экономического анализа в страховых организациях.
3. Анализ тарифной политики страховой организации.
4. Анализ капитала страховой организации.
5. Оценка инвестиционной деятельности страховой организации.
6. Анализ ликвидности и платежеспособности страховой организации.
7. Анализ рентабельности страховой организации.
8. Анализ деловой активности страховой организации.
9. Анализ внешнеэкономической деятельности страховых организаций.
10. Рейтинговая оценка страховых организаций.

В.2. Ситуационная задача

Задача 1

Необходимо определить соотношение фактической маржи и нормативной платежеспособности страховой компании, занимающихся иными видами, чем страхование жизни, если имеются следующие данные:

- страховые премии – 6 000 тыс.д.е.;
- собственный капитал - 3 000 тыс.д.е.;
- резервный капитал – 4 000 тыс.д.е.;
- нематериальные активы – 3500 тыс.д.е.;
- непокрытые убытки отчетного периода – 1000 тыс.д.е.;
- собственные акции, выкупленные у акционеров – 2800 тыс.д.е.;
- дебиторская задолженность – 900 тыс.д.е.

Задача 2

Оценить финансовую устойчивость страховой компании А и Б.

Таблица - Исходные данные, тыс.д.е.

Показатели	Компания А	Компания Б
Общий объем страховых премий	86	220
Страховые выплаты	68	76
Отчисления в страховые резервы	36	46
Расходы на ведение дела	23	29

Блок С

С.1. Расчетно-графическое задание

тема: Анализ доходов и расходов страховой организации

По данным отчетности в порядке надзора страховой организации:

- провести анализ состава и структуры доходов страховой организации по направлениям страховой деятельности;
- провести анализ состава и структуры доходов по видам страхования;
- рассчитать следующие показатели:
 - уровень выплат по видам страхования;
 - страховое покрытие по условиям страховых полисов по видам страхования.
- сделать обобщающие выводы.

С.2. Кейс- задание

тема: Комплексный финансовый анализ страховой организации по финансовым и экономическим показателям и их систематизация

Выберите любую страховую компанию, осуществляющую деятельность в г. Бишкек, по которой вы сможете собрать необходимую информацию для проведения анализа ее деятельности. По данным финансовой отчетности выбранной страховой компании выполнить:

- анализ состава, структуры и динамики активов страховой компании;
- анализ состава, структуры и динамики пассивов страховой компании;
- построить диаграммы динамики активов и пассивов страховой компании;
- анализ финансовой устойчивости страховой компании;
- анализ платежеспособности и ликвидности страховой компании;
- построить диаграммы динамики коэффициентов финансовой устойчивости страховой компании;

- построить диаграммы динамики коэффициентов платежеспособности страховой компании;
- сделать обобщающие выводы по проведенному анализу;
- подготовить презентацию.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

- Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1. Место и роль финансового анализа в управлении страховой организацией.
2. Цель и задачи финансового анализа в страховой деятельности.
3. Страховая организация как объект финансового анализа.
4. Пользователи информации о финансовом анализе страховой организации.
5. Общенаучные и специальные методы и принципы финансового анализа страховщика.
6. Информационная база финансового анализа страховой компании.
7. Внутренние и внешние источники информации финансового анализа.
8. Состав и содержание бухгалтерской отчетности страховых организаций.
9. Формы отчетности, необходимые для оценки финансового состояния страховой организации.
10. Информационные технологии финансового анализа страховой организации.
11. Понятие платежеспособности страховой организации.
12. Понятие финансовой устойчивости страховой организации.
13. Внутренние факторы финансовой устойчивости страховой организации.
14. Внешние факторы финансовой устойчивости страховой организации.
15. Понятие и правовые основы банкротства в страховом предпринимательстве.
16. Особенности страховой деятельности и их влияние на анализ деятельности страховой организации.
17. Понятие и оценка финансового потенциала страховой организации.
18. Схема кругооборота денежных средств в страховой организации.
19. Понятие и особенности формирования сбалансированного страхового портфеля страховой организации.
20. Стадии финансового состояния страховой организации.

- Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

1. Система показателей анализа финансового состояния страховщика.
2. Анализ капитала страховой организации.
3. Анализ имущественного потенциала страховой организации.
4. Анализ структуры активов и пассивов страховой организации.
5. Анализ доходов страховой организации.

6. Анализ расходов страховой организации.
7. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности страховой организации.
8. Анализ финансовой устойчивости страховой организации.
9. Анализ соответствия размеров инвестиционных активов и размера страховых резервов и собственного капитала.
10. Анализ рентабельности страховых операций и собственности капитала.
11. Оценка достаточности страховых резервов.
12. Анализ платежеспособности страховой организации.
13. Оценка ликвидности активов страховой организации.
14. Оценка степени зависимости от перестрахования.
15. Анализ инвестиционной деятельности страховщика.
16. Анализ сбалансированности страхового портфеля.
17. Анализ эффективности и себестоимости страховых операций.
18. Анализ расходов на ведение дела страховщика.
19. Экспертные показатели деятельности страховой организации.
20. Анализ результативности и деловой активности страховой организации.

- Задания для проверки уровня обученности "Владеть"

Задание 1

У страховой компании "А" страховой портфель состоит из 500 заключенных договоров, у страховой компании "Б" - из 400.

У страховой компании "А" средняя тарифная ставка составляет 3,5 сома со 100 сомов страховой суммы, у страховой компании "Б" - 4 сома со 100 сомов страховой суммы. Определите дефицитность средств с использованием коэффициента Коньшина.

Задание 2

Исходные данные для решения задачи представлены в таблице:

Параметры	Значения параметра	Формула расчета
Брутто-премия, тыс.сомов	100	
Норма выплат, %	70	
Норма резервирования, %	100	
Индекс премий	0,18	
Индекс выплат	0,26	
Индекс резерва		
Рассчитайте значения нормативной маржи платежеспособности на основе различных индексов		
1. Индекс премий		
2. Индекс выплат		
3. Индекс резерва		

Задание 3

Поступление страховых платежей за тарифный период - 80 тыс.сомов; остатки средств в запасном фонде на конец тарифного периода - 30

тыс.сомов; выплаты страхового возмещения за тарифный период - 75 тыс.сомов; расходы на ведение дела - 31 тыс.сомов. Определите коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда по страхованию гражданской ответственности владельцев автотранспорта.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Модульный контроль по дисциплине:

Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля, (дисциплины).

Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.). Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена, как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.

Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).

Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия или семинары. Текущий (модульный) контроль включает в себя: элементы теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала; контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа). В начале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.

В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель. По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).

В итоговый модульный контроль входят: научная работа студента по дисциплинам; выполнение индивидуального творческого задания или

экзамен. Общая итоговая оценка по дисциплине включает: баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля; баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно-исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен); баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.

Шкала оценивания устного собеседования (устный опрос, коллоквиум)

0,85-1

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

0,7-0,84

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.

0,6-0,69

Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

0-0,59

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.

Шкала оценивания реферата

0,85-1

Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0,7-0,84

Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0,6-0,69

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-0,59

Тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания ситуационной задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое

содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

Шкала оценивания решения кейсов

0,85-1

Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

0,7-0,84

Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,6-0,69

Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0-0,59

Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Шкала оценивания расчетно-графической работы

Оценки "отлично" (0,85 – 1) заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые материалы по работам и заданиям, оформил отчет по РГР с учетом всех требований.

Оценки "хорошо" (0,7 – 0,84) заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по работам и заданиям, оформил отчет по РГР с учетом требований кафедры с незначительными отклонениями.

Оценки "удовлетворительно" (0,6 – 0,69) заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам и заданиям, оформил отчет по РГР с учетом требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки "неудовлетворительно" (0 – 0,59) заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам и заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями требований кафедры.

Шкала оценивания теста

0,85-1
85-100% правильных ответов
0,7-0,84
70-84% правильных ответов
0,6-0,69
60-60% правильных ответов
0-0,59
0-59% правильных ответов

Шкала оценивание ответа на зачете / экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения 	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>

Хорошо	(последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Анализ деятельности страховых организаций» может быть успешным лишь при условии систематической самостоятельной работы студента по отработке лекционного и практического материала, изучении основной и дополнительной литературы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат включает в себя такие составляющие, как:

Введение

Теоретическая часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания тем;
- глубина проработки материала;
- умение представить работу;
- умение вести диалог относительно темы, затронутой в реферате;
- достаточное количество использованных информационных источников;
- соблюдение формальных требований к реферату: соответствие оформления реферата стандартам;
- современный дизайн, наличие визуальных элементов, подчеркивающих основные результаты реферата - диаграммы, таблицы, рисунки.

Формат реферата:

1. Печатная форма. Документ должен быть создан на компьютере в программе Microsoft Word. Распечатку на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

2. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.

3. Объем реферата – 10-15 страниц.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и

подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ).

7.Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8.Нумерация страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.

9.Правила оформления примечаний. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска.

10.Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Методические указания для решения ситуационных задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические указания по подготовке к решению кейсов – практических ситуаций

Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить.

Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- структурированный (highly structured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации;
- маленькие наброски (short vignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста;
- большие неструктурированные кейсы (long unstructured cases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Методические указания по выполнению расчетно-графического задания

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал, разобрать задачи, рассмотренные на практических занятиях. Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями, все полученные в ходе расчетов значения должны иметь соответствующую единицу измерения.

В случае получения дробного числа, следует округлять полученные значения до целого или до двух знаков после запятой, при необходимости (используя правила математического округления).

Графики следует выполнять при помощи информационного приложения. Все параметры, необходимые отображения на графике, должны быть указаны.

Решение задач необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы расчета показателей применяются, как получаются те или иные результаты и т.д.) и подробно излагать весь ход расчетов.

В возвращенной расчетно-графической работе студент должен исправить все отмеченные ошибки и выполнить все данные ему указания.

Если по условию задачи требуется проанализировать структуру элементов, динамику показателей и т. д., необходимо полученные результаты оформлять в сводную таблицу для наглядности.

Методические указания по выполнению теста

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1.Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

2.Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.

3.Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку, либо выполняется в форме онлайн-тестов. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре.