**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Социо-гуманитарного
Института КРСУ
Голобородько И.Л
2026 г.

# Международное уголовное право

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план g400401_26_12 ю мп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная 79,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 11 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа в период теоретического | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28,1 | 28,1 | 28,1 | 28,1 |
| Сам. работа | 79,9 | 79,9 | 79,9 | 79,9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Рецензент(ы): д.ю.н., профессор Тойтобаев Б.Т.

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины

**Международное уголовное право**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы дипломатии и права

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
## к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Международное уголовное право**

*наименование дисциплины*

| № п/п | Основание внесения изменения | Раздел/ пункт | Содержание изменения |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель– формирование у магистрантов углубленных теоретических знаний о международном уголовном праве, а также знаний, навыков и опыта, необходимых для правильной интерпретации и применения действующих международных и национальных документов в области международного уголовного права. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Актуальные проблемы международного права |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Международное правосудие |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-4: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - на должном уровне действующее законодательство и принципы международного уголовного права |
| Уровень 2 | - на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; |
| Уровень 3 | - особенности правоотношений в сфере международного уголовного права; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - применять основные отраслевые понятия международного уголовного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности |
| Уровень 2 | - использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного уголовного права |
| Уровень 3 | - при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного уголовного права |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; |
| Уровень 2 | - навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного уголовного права |
| Уровень 3 | - навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного уголовного права |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | особенности международного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного уголовного права |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | использовать и применять на практике полученные знания по международному уголовному праву; оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними международно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые уголовные нормы; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | международно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом международного права; навыками работы с международно-правовыми документами и договорами; навыками анализа различных ситуаций, происходящих на мировой арене с участием субъектов международного права; навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий, реализации норм международного уголовного права. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Пр. подг.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1.** | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Понятие, предмет,сиситема международного уголовного права /Лек/ | 4 | 2 | ПК-4 | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | | | |
| 1.2 | Понятие, предмет,сиситема международного уголовного права /Пр/ | 4 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | 2 | 2 | |
| 1.3 | Понятие, предмет,сиситема международного уголовного права /Ср/ | 4 | 9 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.4 | Принципы международного уголовного права /Лек/ | 4 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | | | |
| 1.5 | Принципы международного уголовного права /Пр/ | 4 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | | | |
| 1.6 | Принципы международного уголовного права /Ср/ | 4 | 8 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.7 | Источники международного уголовного права /Пр/ | 4 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | 2 | | |
| 1.8 | Источники международного уголовного права /Ср/ | 4 | 12,9 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | | | |
| 1.9 | Соотношение международного уголовного и национального права /Пр/ | 4 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 1.10 | Соотношение международного уголовного и национального права /Ср/ | 4 | 10 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| | **Раздел 2.** | | | | | | | |
| 2.1 | Понятие международного преступления /Лек/ | 4 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 | | | |
| 2.2 | Понятие международного преступления /Пр/ | 4 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | | | |
| 2.3 | Понятие международного преступления /Ср/ | 4 | 10 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | | | |
| 2.4 | Субъекты международного преступления /Ср/ | 4 | 10 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | | | |
| 2.5 | Преступления международного характера /Лек/ | 4 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.6 | Преступления международного характера /Пр/ | 4 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.7 | Преступления международного характера /Ср/ | 4 | 10 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.8 | Сотрудничество государств в борьбе с преступностью /Ср/ | 4 | 10 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.9 | Сотрудничество государств в борьбе с преступностью /Пр/ | 4 | 2 | ПК-4 | Л2.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.10 | /КрТО/ | 4 | 0,1 | | | | | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие международного уголовного права;
2. Задачи и предмет международного уголовного права;
3. Методы международного уголовного права;
4. Основные источники международного уголовного права;
5. Международный договор как источник международного уголовного права;
6. Обычные нормы международного права важнейший источник международного уголовного права;
7. Вспомогательные источники международного права;
8. Система международного уголовного права;
9. Принципы международного уголовного права;
10. Развитие международной уголовной юстиции.
11. Концепция преступлений по международному праву;
12. Преступление геноцида;
13. Преступления против человечности;
14. Военные преступления;
15. Преступление агрессии;
16. Понятие преступления международного характера (конвенционные преступления);
17. Торговля людьми;
18. Коррупционные преступления;
19. Терроризм;
20. Правовая помощь по уголовным делам;
21. Понятие экстрадиции;
22. Историческая эволюция института экстрадиции в международном праве;
23. Типичная схема и общие закономерности экстрадиционного производства.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Провести анализ принципов международного уголовного права:
1. Принцип законности (nullum crimen / nulla poena sine lege).
2. Отсутствие обратной силы (ratione personae).
3. Индивидуальная уголовная ответственность.
4. Исключение из юрисдикции для лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.
5. Недопустимость ссылки на должностное положение.
6. Ответственность командиров и других начальников.
7. Неприменимость срока давности.
Раскрыть специфику форм (формальных источников), системы международного уголовного права, международных преступлений, преступлений международного характера:
1. Источники международного уголовного права.
2. Виды форм (формальных источников) международного уголовного права.
3. Форма (формальный источник) международного уголовного права: международно-правовые обычаи.
4. Форма (формальный источник) международного уголовного права: общие и специальные международные договоры (конвенции).
5. Форма (формальный источник) международного уголовного права: решения международных организаций
6. Форма (формальный источник) международного уголовного права: доктрина международного уголовного права.
7. Нормы международного уголовного права: понятие, особенности конструкции и виды.
8. Имплементация международно-правовых норм и основные формы их реализации в национальном законодательстве.
9. Концепция преступлений по международному праву.

10. Международные преступления агрессии, геноцида, военные преступления, преступления против человечности.
11. Универсальные правовые рамки борьбы с терроризмом и другими преступлениями международного характера.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Выявить особенности следующих категорий развития международного уголовного права:
12. Нюрнберский и Токийский Международные военные трибуналы.
13. Международный уголовный трибунал по Руанде и Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии.
14. Международный уголовный суд.
15. Смешанные международные уголовные суды (трибуналы).
16. Специальный суд по Сьерра-Леоне.
17. Специальный трибунал по Ливану.
18. Программа ООН по борьбе с организованной преступностью и обращению с правонарушителями.
19. Международный Комитет по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Контртеррористический комитет при Совете Безопасности ООН. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней. Региональные институты ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
20. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
21. Антитеррористический центр СНГ.
22. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской Организации Сотрудничества.

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

данная дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

**5.3. Фонд оценочных средств**

Блок А

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Общая характеристика международного уголовного права
1. Понятие современного международного уголовного права;
2. Задачи и предмет международного уголовного права;
3. Методы международного уголовного права;
4. Основные источники международного уголовного права;
5. Международный договор как источник международного уголовного права;
6. Обычные нормы международного права важнейший источник международного уголовного права;
7. Вспомогательные источники международного права;
8. Система международного уголовного права;
9. Принципы международного уголовного права;
10. Развитие международной уголовной юстиции.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2: Международные преступления и преступления международного характера
1. Концепция преступлений по международному праву;
2. Преступление геноцида;
3. Преступления против человечности;
4. Военные преступления;
5. Преступление агрессии;
6. Понятие преступления международного характера (конвенционные преступления);
7. Торговля людьми;
8. Коррупционные преступления;
9. Терроризм;
10. Правовая помощь по уголовным делам;
11. Понятие экстрадиции;
12. Историческая эволюция института экстрадиции в международном праве;
Типичная схема и общие закономерности экстрадиционного производства.

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:
1.Принципы привлечения к уголовной ответственности.
2.Реституции, репарации, политическая ответственность, временный запрет, послевоенная оккупация, делимитация и ограничение судебной юрисдикции страны агрессора.
3.Индивид как субъект международного уголовного права.
4.Международный договор как источник международного уголовного права. Обычные нормы международного права как важнейший источник международного уголовного права.
5.Судебные решения.
6.Императивный характер принципов.
7.Принцип запрета агрессии.

8.Принцип неотвратимости наказания за совершение любого действия, которое по международному праву считается преступным.
9.Принцип положения, если государство не устанавливает наказания за действие, которое международным правом отнесено к категории преступлений против мира и человечества, то это не является обстоятельством, освобождающим виновное лицо от международной уголовной ответственности.
10.Привлечение к ответственности лица, отдавшего приказ и исполнителя. Неотвратимость ответственности.

Примерная тематика докладов по разделу 2:
1. Организация Объединённых Наций - универсальная международная организация по борьбе с международными правонарушениями.
2.Роль органов ООН в борьбе с международными правонарушениями и обеспечении неотвратимости наказания.
3.Программа ООН по борьбе с организованной преступностью и обращению с правонарушителями.
4.Международный Комитет по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Контртеррористический комитет при Совете Безопасности ООН. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней. Региональные институты ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
5.Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Антитеррористический центр СНГ.
6.Региональная антитеррористическая структура Шанхайской Организации сотрудничества.
7.Международная группа по борьбе с легализацией преступных доходов.
8. Инициативы Кыргызской Республики по борьбе с международной преступностью и терроризмом.
9.Имплементация международно-правовых обязательств в национальное законодательство.
10.Международная организованная преступность.
11.Участие Кыргызской Республики в двусторонних, многосторонних, региональных и универсальных документах о борьбе с международной преступностью.

Блок С

Примерная тематика презентаций по разделу 1:
1. История становления международного уголовного права.
2. Принципы международного публичного права и международного уголовного права.
3. Специфические отраслевые принципы международного уголовного права.
4. Понятие и виды норм международного уголовного права.
5. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права.
6. Кодификация норм международного уголовного права.
7. Значение международных стандартов в области уголовного правосудия.
8. Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
9. Понятие имплементации международно-правовых норм и основные формы их реализации в национальном законодательстве.
10. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства.
11. Механизм реализации норм международного уголовного права.
12. Нормы международного уголовного права в правовой системе Кыргызской Республики и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.
13. Международное уголовное право и уголовное законодательство зарубежных стран.

Примерная тематика презентаций по разделу 2:
1. Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений: общая характеристика объективной и субъективной стороны.
2. Понятие и признаки международного преступления, кодификация.
3. Виды международных преступлений.
4. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
6. Общая характеристика и юридическая природа преступлений международного характера.
7. Общая характеристика преступлений международного характера и их соотношение с международными преступлениями.
8. Терроризм: проблемы определения, сложность элементов преступления.
9. Всемирная борьба с нелегальным распространением наркотических средств и психотропных веществ: противодействие международных организаций и конвенционный механизм.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

- устный опрос;
- доклад;
- презентация;
- зачет с оценкой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

| 6.1.1. Основная литература | | | |
|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Борубашов Б.И. | Международное право: учебник | Бишкек: Изд-во КРСУ 2013 |
| Л1.2 | Ж.Ч. Тегизбекова | Международное правосудие: Курс лекций | КРСУ 2015 |
| Л1.3 | Б.И Борубашов, А.М. Джумагулов, Б.Н. Джумабекова, Т.А. Нурматов, К.С. Романкулов, Н.С. Турсунбаева, А.И. Тукубашева, Ж.Ч. Тегизбекова | Международное право. Особенная часть: учебник | КРСУ 2018 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Гетьман-Павлова И.В. | Международное право: учебник для бакалавров | М.: Изд-во Юрайт 2013 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Джумабекова Б.Н. | Международная защита прав человека: учебно-методическое пособие для магистрантов направления "Юриспруденция", магистерские программы "Международное право" и "Международное экономическое право" | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | Сайт ООН | | www.un.org |
| Э2 | Правовая база Токтом | | www.toktom.kg |
| **6.3. Перечень информационных и образовательных технологий** | | | |
| **6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии** | | | |
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – лекционные и практические занятия, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. | | |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа (дебаты, проблемные лекции, работа в малых группах. | | |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей. | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения** | | | |
| 6.3.2.1 | Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР. http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search | | |
| 6.3.2.2 | Библиотека КРСУ: http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search | | |
| 6.3.2.3 | Международное право. Конвенции и соглашения. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/con | | |
| 6.3.2.4 | Информационно-правовая система «Токтом Корпорация Про» с электронным юридическим словарем, Верховный суд КР sot.kg, Антивирус Касперского. | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 414 практ. 414 – 26 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Входе изучения дисциплины «Международное уголовное право» магистранты программы «Международное право» на качественно новом уровне закрепляют учебную информацию, усвоенную в рамках изучения общего курса международного публичного права, а также значительно развивают свои представления о важнейших терминах, категориях, классификациях и проблематике международного уголовного права.

Студенты магистратуры получают систематизированные знания об основных категориях и теоретических проблемах международного уголовного права, о важнейших моделях и способах взаимодействия международного и национального права.

Изучение дисциплины «Международное уголовное право» завершается итоговой аттестацией в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой является проверкой результатов усвоения всего объёма информации по данной учебной дисциплине,

способом адекватной оценки уровня усвоенных знаний по курсу.
В процессе подготовки к зачету магистранту необходимо обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателем курса учебникам, учебным пособиям, монографиям, справочникам и к иным информационным ресурсам. Также необходимо ориентироваться на новейшие научные источники информации. Знания, определяемые на зачете должны быть систематизированы и логически осмыслены.
Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:
А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);
Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.
В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).
Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.
-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.
-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки доклада в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических занятиях и т.д.).
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.
Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.
На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы и выполнить задание.
Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.
Оценка промежуточного контроля:
-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)
-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
-20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.
3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.
Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.
К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:
Объем - 20-25 страниц;
Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;
Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;
Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.
Структура реферата должна включать:
Титульный лист;
Содержание;
Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;
Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;
Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;
Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).
Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.
Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.
Этапы подготовки доклада:
• Определение цели доклада.
• Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
• Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
• Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
• Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
• Композиционное оформление доклада.
• Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
• Выступление с докладом.
• Обсуждение доклада.

• Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.

Приложение 1

**Технологическая карта дисциплины**

**Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет**

| **Название модулей дисциплины согласно РПД** | **Контроль** | **Форма контроля** | **зачетный минимум** | **зачетный максимум** | **график контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 1 | | | | | |
| Общая характеристика международного уголовного права | Текущий контроль | Текущий контроль - устный опрос | 10 | 20 | 28 |
| | Рубежный контроль | Рубежный контроль - доклад | 10 | 15 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Международные преступления и преступления международного характера | Текущий контроль | Текущий контроль - устный опрос | 10 | 20 | 33 |
| | Рубежный контроль | Рубежный контроль - доклад | 10 | 15 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | Зачет с оценкой | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

---

| | |
|---|---|
| Модуль | логически завершенная часть дисциплины |
| Текущий контроль | самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях |
| Рубежный контроль | проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом |
| Промежуточный контроль | завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины. |

Приложение 2

**Шкала оценивания устного опроса**:

| **Критерий** | **Вес критерия** | **Минимальный ответ - 0-59%** | **Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %** | **Законченный полный ответ - 70-84 %** | **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %** | **Балл (мах)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. | 40 | Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме | Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений. | Общее представление о понятиях изучаемой темы. | Точное формулирование ответа по заданному вопросу | 3 |
| Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. | 20 | Полное отсутствие терминологии предметной области | Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос | Частичное использование терминологии при ответе на вопрос | Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов | 2 |
| Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. | 20 | Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы | Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала | Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов. | Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированны е выводы | 3 |
| Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. | 20 | Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы | Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательнос ти выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме | Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы | Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме | 2 |
| Итоговая оценка (в баллах) | | | | | | **10** |

## Шкала оценивания доклада

| | **Нет ответа -0 %** | **Минимальный ответ - 31-60 %** | **Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %** | **Законченный полный ответ - 70-84 %** | **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %** | Вес критерия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Раскрытие темы (актуальность) | - | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. | 50 |
| Представление (Логика изложения доклада) | - | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | 20 |
| Оформление (Структура работы) | - | Больше 4 ошибок в представляемой информации | Частично 3-4 ошибки в представляемой информации | Не более 2-х ошибок в представляемой информации | Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации | 20 |
| Ответы на вопросы | - | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | 10 |
| Балл (мах) | | **4** | **6** | **8** | **10** | |

## Шкала оценивания презентации

| | **Нет ответа -0 %** | **Минимальный ответ - 31-60 %** | **Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %** | **Законченный полный ответ - 70-84 %** | **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %** | Вес критерия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Раскрытие темы | - | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. | 50 |
| Представление | - | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | 20 |
| Оформление | - | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации | 20 |
| Ответы на вопросы | - | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | 10 |
| Балл (мах) | | 4 | 6 | 8 | 10 | 10 |

**Оценивание ответа на зачете с оценкой (примерное в зависимости от структуры билета)**

| 30-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---|---|---|
| Отлично | Полнота изложения теоретического материала;<br>Полнота и правильность решения практического задания;<br>Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);<br>Самостоятельность ответа;<br>Культура речи;<br>и т.д. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где магистрант демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно | | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |