

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Научно-исследовательская работа

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за **Русской филологии**

Учебный **g450401\_24\_12 ф ря.plx**  
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**  
Общая **18 ЗЕТ**

Часов по учебному **648**  
в том числе:  
аудиторные **0**  
самостоятельная **608**

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 1,2,3,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Неделя	18		16 4/6		18		8		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Контактная работа в период теоретического обучения	10	10	10	10	10	10	10	10	40
В том числе в	10	10	10	10	10	10	10	10	40
Контактная работа	10	10	10	10	10	10	10	10	40
Сам. работа	134	134	134	134	170	170	170	170	608
Итого	144	144	144	144	180	180	180	180	648

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований в избранной конкретной области
1.2	филологии РКИ.
1.3	Владение навыками квалифицированного реферирования, анализа, оформления и представления результатов
1.4	собственной научной деятельности.
1.5	Демонстрация углубленных знаний в конкретной области филологии РКИ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Информационные технологии в гуманитарном образовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики; основы литературоведения и современные литературные направления; контекстные языковые нормы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет давать эстетическую оценку языковых и литературных проявлений, формировать речевую культуру, поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека, использовать методы убеждения и аргументации своей позиции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками осуществления совместного с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой и литературной реальности и реакции на них социума; формирования культуры диалога, а также умения применять обучающимися в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка.

**ПК-2: Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение и оценивать качество учебно- методического обеспечения программ профессионального образования, программ ВПО**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.

**ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету, методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Владеет навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся, планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок
-----------	--

**ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терминологический аппарат в области теории языкознания, истории и методики преподавания РКИ
Уровень 2	основных исследователей и их известные научные труды в области теории языкознания, РКИ
Уровень 3	основные методы и приёмы научных исследований в области теории языкознания, истории и методики преподавания РКИ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	демонстрировать знания терминологического аппарата в области теории языкознания, истории и методики преподавания РКИ в собственном научном изыскании
Уровень 2	презентовать знания основных исследований и труды исследователей в области филологии, теории языкознания и по методике преподавания РКИ в собственном исследовании
Уровень 3	представлять результаты собственного исследования в области филологии, РКИ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терминологическим аппаратом в избранной области лингвистических исследований
Уровень 2	методикой обработки научного материала в области лингвистических исследований
Уровень 3	системными знаниями в области научного филологического исследования

**ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; знает основную лингвистическую терминологию
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого язык
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	– основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	– использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– методами управления собственным временем;

Уровень 2	– технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	– методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	– навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	– навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на киргизском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на киргизском, русском и иностранном языках.

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	– основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	– основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	– анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	– метод системного анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	– применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	– методикой системного подхода для решения поставленных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основную научную литературу по современным проблемам филологических наук;
3.1.2	- основную методическую литературу по созданию научных текстов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать полученные знания в разработке собственного научного исследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- написания научных статей и магистерской диссертации