

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

Кочербаева А.А.

2025 г.

Цифровые финансовые активы и технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Учебный план b380301_25_1 эк_Фик.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60
35,7

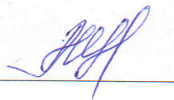
Виды контроля в семестрах:
экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сулайманова Айнура Назарбековна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025г. протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Цифровые финансовые активы и технологии» заключается в формировании знаний о правовой среде, инфраструктуре, видах и механизмах обращения цифровых финансовых активов, освоении современных цифровых технологий (распределённые реестры, блокчейн, смарт-контракты, токенизация), а также развитии компетенций, необходимых для анализа, использования и оценки цифровых решений в финансовом секторе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация корпоративного кредитования	
2.1.2	Инвестиции и инновации	
2.1.3	Банковское дело	
2.1.4	Модуль: Введение в информационные технологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать и оценивать состояние и тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • элементы рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; • биржевые индексы, показатели и критерии хоценки; • современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; • оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; • анализировать полученную информацию с применением специальных приемов; • делать обоснованные выводы о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • методами проведения исследований финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг; • современными навыками приемами организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами и консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления

ПК-2: Способен составить финансовые планы для клиентов и сформировать инвестиционные портфели с учетом стоимости денег и доходности инвестиций

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • принципы дисконтирования денежного потока, формирования стоимости денег во времени; • порядок расчета приведенной и будущей стоимости денег в целях финансового планирования и прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей и составления финансового плана • составлять финансовый план и рассчитать доходность инвестиций
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • методами выявления соответствия/несоответствия инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля и финансового плана в целом

ПК-5: Способен разработать методологию и стандартизировать процесс финансового консультирования и планирования

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • современные методики формирования общей позиции по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон; • процедуру и правила оформления финансовых сделок, а также нормативную базу составления письменных договоров и сопровождения сделок
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> • Применять опыт лучших мировых практик обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли, организации и индивидуального клиента; • применить нормы права при совершении и оформлении сделок с поставщиками финансовых услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы цифровых финансовых активов							
1.1	1. Понятие и классификация цифровых финансовых активов /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.2	1. Понятие и классификация цифровых финансовых активов /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	Э1 Э2 Э3		2	
1.3	1. Понятие и классификация цифровых финансовых активов /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-2	Э1 Э2 Э3			
1.4	Правовое регулирование ЦФА /Лек/	8	4	ПК-5	Э1 Э2 Э4			
1.5	Правовое регулирование ЦФА /Пр/	8	4	ПК-5	Э1 Э3 Э4			
1.6	Правовое регулирование ЦФА /Ср/	8	8	ПК-5	Э1 Э3 Э4			
1.7	Инфраструктура цифровых финансовых активов /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-2	Э1 Э3 Э4			
1.8	Инфраструктура цифровых финансовых активов /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2	Э1 Э3 Э4	4		
1.9	Инфраструктура цифровых финансовых активов /Ср/	8	8	ПК-1 ПК-2	Э3 Э4			
1.10	Технологии распределённых реестров и блокчейн /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-5	Э1 Э3 Э4			
1.11	Технологии распределённых реестров и блокчейн /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-5	Э1 Э2			
1.12	Технологии распределённых реестров и блокчейн /Ср/	8	10	ПК-2 ПК-5	Э1 Э3			
	Раздел 2. Раздел 2. Применение цифровых технологий в финансовой сфере							
2.1	Финтех-решения и цифровая трансформация финансового сектора /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Э1 Э2			
2.2	Финтех-решения и цифровая трансформация финансового сектора /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Э3			
2.3	Финтех-решения и цифровая трансформация финансового сектора /Ср/	8	10	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Э1			

2.4	ЦФА в корпоративном и инвестиционном секторе /Лек/	8	2	ПК-5	Э2 Э3			
2.5	ЦФА в корпоративном и инвестиционном секторе /Пр/	8	4	ПК-5	Э2 Э3			
2.6	ЦФА в корпоративном и инвестиционном секторе /Ср/	8	10	ПК-5	Э2 Э3 Э4			
2.7	Безопасность, риски и киберугрозы /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-5				
2.8	Безопасность, риски и киберугрозы /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-5	Э1 Э3			
2.9	Безопасность, риски и киберугрозы /Ср/	8	10	ПК-1 ПК-5	Э1 Э3			
2.10	Перспективы развития технологий и цифровых активов /Лек/	8	4	ПК-5	Э1 Э3 Э4			
2.11	Перспективы развития технологий и цифровых активов /Пр/	8	4	ПК-5	Э1 Э3 Э4			
2.12	/КрЭк/	8	0,3	ПК-1 ПК-2 ПК-5				
2.13	/Экзамен/	8	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Вопросы для контроля знаний на степень обученности. ЗНАТЬ

1. Понятие и сущность цифровых финансовых активов (ЦФА).
2. Основные виды цифровых финансовых активов.
3. Отличие цифровых финансовых активов от криптовалют.
4. Нормативно-правовое регулирование ЦФА в КР.
5. Роль НБКР в регулировании рынка цифровых активов.
6. Закон «О цифровых финансовых активах».
7. Отличия токенов, цифровых валют и утилитарных цифровых прав.
8. Понятие цифровой платформы и её функции.
9. Участники рынка цифровых финансовых активов и их права.
10. Порядок эмиссии и обращения ЦФА.
11. Механизм токенизации активов.
12. Риски, связанные с использованием цифровых финансовых активов.
13. Основы технологии блокчейн и её значение в финансовой сфере.
14. Понятие «смарт-контракт» и особенности его применения.
15. Цифровой рубль и его отличие от других цифровых валют.
16. Преимущества и недостатки внедрения цифровых финансовых технологий.
17. Принципы функционирования распределённого реестра.
18. Влияние цифровых финансовых технологий на банковскую систему.
19. Перспективы развития цифровых финансовых инструментов в КР.
20. Меры по обеспечению кибербезопасности при обращении цифровых активов.

II. Вопросы для контроля знаний на степень обученности. УМЕТЬ

1. Определять вид и характеристики цифрового финансового актива.
2. Анализировать нормативные акты, регулирующие обращение ЦФА.
3. Оценивать риски при инвестировании в цифровые активы.
4. Применять положения законодательства при заключении сделок с ЦФА.
5. Использовать технологии блокчейн для фиксации финансовых операций.
6. Сравнить эффективность различных цифровых финансовых инструментов.
7. Выявлять признаки легальных и нелегальных операций с цифровыми активами.
8. Проводить анализ стоимости токенов и цифровых валют.
9. Применять методы идентификации участников цифрового рынка.
10. Разрабатывать политику управления цифровыми активами в организации.
11. Использовать смарт-контракты в финансовых операциях.
12. Оценивать влияние цифровых технологий на финансовую устойчивость компаний.
13. Проводить мониторинг транзакций с целью предотвращения финансовых преступлений.
14. Подготавливать аналитические отчёты о состоянии рынка ЦФА.
15. Интерпретировать данные, полученные из распределённых реестров.
16. Оценивать эффективность внедрения цифровых технологий в финансовой сфере.
17. Анализировать примеры токенизации реальных активов.
18. Разрабатывать предложения по минимизации рисков при работе с ЦФА.

19. Использовать цифровые платформы для обмена и хранения активов.
 20. Применять инструменты кибербезопасности для защиты цифровых активов.
- Вопросы для контроля знаний на степень обученности. ВЛАДЕТЬ
1. Навыками идентификации и классификации цифровых финансовых активов.
 2. Методами анализа рынка цифровых валют и токенов.
 3. Технологиями использования блокчейн-платформ для финансовых операций.
 4. Навыками чтения и интерпретации данных из распределённых реестров.
 5. Алгоритмами заключения и исполнения смарт-контрактов.
 6. Приёмами оценки инвестиционной привлекательности цифровых активов.
 7. Навыками применения цифровых инструментов в банковской и финансовой деятельности.
 8. Методику защиты информации при обращении цифровых активов.
 9. Технологиями хранения и передачи цифровых данных.
 10. Навыками построения цифровой инфраструктуры для работы с ЦФА.
 11. Средствами предотвращения киберугроз и мошенничества в цифровой среде.
 12. Навыками интеграции цифрового рубля и других государственных ЦФА.
 13. Методами управления цифровыми портфелями активов.
 14. Приёмами аудита и контроля операций с цифровыми активами.
 15. Навыками участия в платформах цифрового обмена и инвестирования.
 16. Технологиями токенизации реальных активов.
 17. Методами оценки экономической эффективности внедрения цифровых технологий.
 18. Навыками разработки и реализации цифровых финансовых проектов.
 19. Инструментами анализа Big Data в финансовой сфере.
 20. Средствами адаптации бизнеса к цифровой трансформации финансовых рынков.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

1. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции.
2. Презентация по предложенной тематике тем. Тема презентаций выбирается студентом согласно плану выполнения практических и семинарских занятий, а также перечня выполнения тематике самостоятельных работ. Презентация должна в достаточной мере раскрывать избранную тематику. Презентация представляет собой результат реферирования учебной литературы или иного источника по определенной теме, т.е. краткий обзор основного содержания согласно тематике лекционных тем.
3. Контрольная работа
Проверка умения анализировать и применять знания
Перечень тем по СРС:
 1. Понятие цифровых финансовых активов (ЦФА) и их отличительные признаки.
 2. Классификация ЦФА в российском законодательстве.
 3. Сравнение цифровых финансовых активов и криптовалют.
 4. Утилитарные цифровые активы: назначение и применение.
 5. Инвестиционные ЦФА: особенности и примеры.
 6. Цифровые права требований и их роль в финансовой системе.
 7. Законодательная база РФ о цифровых финансовых активах.
 8. Роль НБКР в регулировании цифровых активов.
 9. Функции оператора информационной системы ЦФА.
 10. Требования к операторам ЦФА и их ответственность.
 11. Платформы для выпуска цифровых финансовых активов в РФ.
 12. Хранение цифровых активов: технологии и риски.
 13. Цифровая идентификация и KYC в работе с ЦФА.
 14. Применение системы распределённых реестров (DLT).
 15. Принципы работы блокчейна.
 16. Консенсус-механизмы и их виды.
 17. Различия между открытыми и закрытыми блокчейн-сетями.
 18. Смарт-контракты: устройство и функции.
 19. Юридическая сила смарт-контрактов в РФ.
 20. Токенизация реальных активов: примеры и перспективы.
 21. Токенизация недвижимости: преимущества и ограничения.
 22. Токенизация товарных активов (сырьё, металлы, нефть).
 23. Токенизация финансовых инструментов: облигации, акции.
 24. Процедура выпуска (эмиссии) ЦФА.
 25. Оценка стоимости цифрового финансового актива.
 26. Экономические риски при обращении цифровых активов.
 27. Технологические риски ЦФА.
 28. Правовые риски цифровых активов.
 29. Киберугрозы для цифровых финансовых систем.
 30. Защита ключей и цифровых подписей.
 31. Протоколы шифрования в блокчейн-системах.

32. Роль финтех-компаний в использовании цифровых технологий.
33. API и open banking в цифровой финансовой системе.
34. Искусственный интеллект в обработке финансовых операций.
35. Автоматизация финансовых процессов и смарт-процессы.
36. Использование ЦФА бизнесом: привлечения капитала.
37. ЦФА в проектном финансировании.
38. Использование ЦФА в цифровой логистике и цепочках поставок.
39. Синдицированные займы и возможность их цифровизации.
40. Трансграничные цифровые активы: мировые практики.
41. Международное регулирование цифровых активов.
42. Опыт ЕС в регулировании токенизированных активов (MiCA).
43. Опыт США в регулировании криптоактивов и токенов.
44. Сравнение российского подхода к ЦФА и зарубежных моделей.
45. Анализ рынка криптовалют как аналога ЦФА.
46. Цифровые биржи и платформы обмена активами.
47. Стейблкоины: сущность и применение.
48. Технологии цифрового рубля и их связь с ЦФА.
49. Отличия цифрового рубля от других цифровых активов.
50. Инфраструктура цифрового сома: платформенные решения.
51. Потенциал интеграции цифрового рубля с блокчейн-системами.
52. Перспективы развития токенизации в России.
53. Влияние цифровизации на банковский сектор.
54. Цифровые технологии в инвестиционном бизнесе.
55. Применение блокчейна в страховании.
56. Применение блокчейна в государственном секторе.
57. Тренды цифровой трансформации финансовых рынков.
58. Роль цифровых активов в экономике будущего.
59. Прогноз развития рынка ЦФА в КР.
60. Этические и социальные аспекты использования цифровых технологий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вид контроля	Форма проведения	
Оцениваемые результаты		
Текущий контроль законодательства	Тестирование, решение ситуационных задач	Проверка знаний теоретических основ и
Практические занятия теорию на практике	Выполнение расчетов, анализ отчетности	Проверка умений применять
Самостоятельная работа анализа	Презентации	Развитие навыков самостоятельного
Контрольная работа	Письменная работа	Проверка умения анализировать и применять знания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сычев А. М., Ревенков П. В., Дудка А. Б.	Безопасность электронного банкинга: учебное пособие	Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа 2019
Л1.2	Тавасиев А. М.	Банковское дело. Управление и технологии: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.3	Костомаров К. В., Качанова Е. А.	Банк России в сфере защиты персональных данных клиентов коммерческих банков: Экономический и юридический аспекты	Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арзыбаева А.А., Борисенко Н.А.	Реалии цифровизации в странах ЕАЭС	
Л2.2	Патрон П.А., Торяник Н.А.	Финансовые инновации и экономический рост США	
Л2.3	Герасименко В.В., Слепенкова Е. М.	Трансформация методов и инструментов конкурентного анализа в условиях цифровой экономики	
Л2.4	Герасименко В. В.	Развитие рынка платформ e-commerce в России: структура, экспансия, тренды	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Об утверждении Концепции цифрового сома	https://www.nbkr.kg/contout.jsp?
Э2	Закон Кыргызской Республики «О Национальном банке Кыргызской Республики»	https://www.nbkr.kg/contout.jsp?
Э3	Нормативные акты НБКР	https://www.nbkr.kg/index1.jsp?item=40&lang=RUS
Э4	Рынок виртуальных активов в Кыргызской Республике: текущее состояние, вызовы и реформы	https://fsa.gov.kg/2025/07/21/%D1%80%D1%8B%D0%
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	1. Традиционная лекция предполагает презентацию материала по теме учебной дисциплины с	
6.3.1.2	применением мультимедийного оборудования или с использованием раздаточного материала. К традиционным	
6.3.1.3	семинарам и практическим занятиям относятся устные опросы и доклады по вопросам курса.	
6.3.1.4	2. Интерактивное занятие построено на постоянной обратной связи между преподавателями и аудиторией,	
6.3.1.5	поощряет ведение беседы магистрантов с преподавателем. В отличие от традиционного занятия, интерактивное занятие требует от участников активного участия и постоянной обработки информации.	
6.3.1.6	3. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины «Цифровые финансовые активы и технологии» и их	
6.3.1.7	продвижение», относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.	
6.3.1.8	4. Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	1. Электронная библиотека www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»	
6.3.2.2	2. Электронная библиотека www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.	
6.3.2.3	3. Электронная библиотека www.government.kg - Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики	
6.3.2.4	4. Электронная библиотека http://www.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики	
6.3.2.5	5. Электронная библиотека www.finnadzor.kg - Официальный сайт Государственной службы финансового регулирования и надзора за финансовым рынком Кыргызской Республики.	
6.3.2.6	6. Электронная библиотека www.kazna.kg - Официальный сайт республиканского казначейства при Минфине Кыргызской Республики.	
6.3.2.7	7. Электронная библиотека http://www.stat.kg - Официальный сайт Национальной службы государственной статистики Кыргызской	
6.3.2.8	8. Электронные учебники http://studyspace.ru/ .	
6.3.2.9		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для изучения учебной дисциплины «Цифровые финансовые активы и технологии» кафедра "Финансы и кредит"
7.2	располагает:
7.3	1. Лекционная аудитория на 75 посадочных мест;
7.4	2. Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов;
7.5	3. Наглядные пособия (плакаты, схемы);
7.6	4. Интерактивная доска;
7.7	5. Проектор;
7.8	6. Компьютерный класс в аудитории 11/211, где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в Интернет
7.9	7. Аудитория 14/101, оснащенная мультимедийными средствами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Изучение учебной дисциплины «Цифровые финансовые активы и технологии» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Цифровые активы и технологии» представляет о структуре, функциях и механизмах функционирования финансовых рынков, развитие навыков анализа финансовых инструментов и понимания принципов регулирования и управления рисками. Изучение учебной дисциплины «Анализ деятельности коммерческих банков» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое	

выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «МФО и их операции» дает студентам комплексное представление о небанковских финансовых институтах и их операциях.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрению наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на ях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (7 семестр - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к изучению и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При изучении темы необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и определить основные проблемы в проведении анализа деятельности коммерческих банков.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)