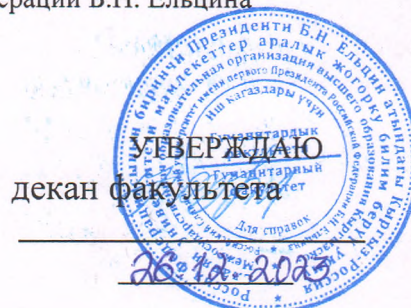


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Формирование универсальных учебных действий в
обучении русскому языку

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Квалификация

Русской филологии
бакалавр

Учебный план

b440301_24_1 ПО Русский язык.plx
44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний о содержании и особенностях универсальных учебных действий (УУД), о требованиях ФГОС по русскому языку, о метапредметных, личностных и предметных компетенциях; формирование умений применять методику и технологии формирования УУД в обучении русскому языку в условиях билингвальной образовательной среды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогическая практика	
2.1.2	Теория и методика обучения в области русского языка	
2.1.3	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)	
2.1.4	Трудные случаи русской грамматики в школьном курсе русского языка	
2.1.5	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	
2.1.6	Педагогическая психология	
2.1.7	Теории обучения и воспитания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Уметь:

Проектировать учебные занятия по русскому языку с учетом формирования УУД.

Владеть:

Технологиями формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

Организацию учебной деятельности с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Уметь:

Диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать индивидуальные маршруты обучения.

Владеть:

Методикой диагностики возможностей, потребностей, достижений учащихся и проектирования индивидуальных маршрутов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
Организацию учебной деятельности с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.	
3.2	Уметь:
Проектировать учебные занятия по русскому языку с учетом формирования УУД.	
Диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать индивидуальные маршруты обучения.	
3.3	Владеть:
Технологиями формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка.	
Методикой диагностики возможностей, потребностей, достижений учащихся и проектирования индивидуальных маршрутов обучения.	