

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Введение в языкознание аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **b45030130_24_1 фил.rlx**
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **128**

в том числе:

аудиторные занятия **64**

самостоятельная работа **63,9**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	63,9	63,9	63,9	63,9
Итого	128	128	128	128

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование лингвистического мировоззрения у студентов и знакомство с основами лингвистического описания языка;
1.2	- актуализация общепрофессиональных и личностных компетенций, призванных обеспечить дальнейшее успешное овладение дисциплинами лингвистического цикла
1.3	Введение в языкознание является пропедевтической дисциплиной, которая готовит студентов к освоению таких курсов, как современный русский язык, история русского языка, стилистика, общее языкознание.
1.4	Логические и содержательно-методические взаимосвязи между введением в языкознание и другими лингвистическими дисциплинами устанавливаются в процессе изучения дисциплины путем:
1.5	- формирования у студентов понятийно-терминологического аппарата, необходимого для освоения дисциплин лингвистического цикла;
1.6	- овладение основами лингвистического описания языка;
1.7	- развития умений и навыков наблюдать, анализировать и интерпретировать языковые факты и явления, изучаемые в других разделах науки о языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в среднем	
2.1.2	общеобразовательном учебном заведении в результате изучения школьного курса русского языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в специальную филологию	
2.2.2	Основной язык (русский)	
2.2.3	Старославянский язык	
2.2.4	Введение в теорию коммуникаций	
2.2.5	Социолингвистика	
2.2.6	Когнитивная лингвистика	
2.2.7	Лингвокультурология	
2.2.8	Функциональная лингвистика	
2.2.9	История основного языка (русского)	
2.2.10	Спецкурс 1	
2.2.11	Спецсеминар 1	
2.2.12	Методика преподавания языка	
2.2.13	Культура профессионально-деловой речи в педагогике	
2.2.14	Педагогическая риторика	
2.2.15	Практический курс второго славянского языка	
2.2.16	Общее языкознание	
2.2.17	Русский язык как иностранный	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

Уровень 1	описание языка как системы знаков и природу языкового знака
Уровень 2	основные теории происхождения языка
Уровень 3	языковую картину мира в ее ретроспективе, современном состоянии и перспективе

Уметь:

Уровень 1	классифицировать факты языка
Уровень 2	объяснять явления речи
Уровень 3	устанавливать логические связи

Владеть:

Уровень 1	приемами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов
-----------	---

Уровень 2	основами научного стиля изложения
Уровень 3	навыками использования терминологического аппарата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание основных этапов истории лингвистического описания языка;
3.1.2	- основные теории происхождения языка;
3.1.3	- описание языка как системы знаков и природу языкового знака;
3.1.4	- различия между языком и речью;
3.1.5	- иерархию языковых уровней и научные определения образующих их единиц;
3.1.6	- историю письменности;
3.1.7	- общие сведения о целях, задачах и объектах основных разделов современной лингвистики;
3.1.8	- языковую картину мира в ее ретроспективе, современном состоянии и перспективе;
3.1.9	- основные классификации языков мира
3.2	Уметь:
3.2.1	- оперировать полученными знаниями в целях создания новых знаний;
3.2.2	- наблюдать, классифицировать и объяснять факты языка и явления речи;
3.2.3	- пользоваться усвоенными понятиями и категориями при решении учебно-исследовательских лингвистических задач;
3.2.4	- устанавливать логические связи между исследуемыми фактами и явлениями.
3.3	Владеть:
3.3.1	- понятийно-терминологическим аппаратом в процессе проведения лингвистических исследований;
3.3.2	- основами научного стиля изложения в устной и письменной форме;
3.3.3	- приемами и методами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов, относящихся к общим разделам лингвистики.