

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.И. Ельцина



МОДУЛЬ: ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование информационных технологий в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных и вычислительных технологий	
Учебный план	b41030530_24_1 мо.plx Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	47,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Евтушенко А.И.; к.т.н., Доцент, Демиденко А.П.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Валеева А.А.



Рабочая программа дисциплины

Использование информационных технологий в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационных и вычислительных технологий

Протокол от 02.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.-м.н. профессор Лыченко Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Информационных и вычислительных технологий

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.-м.н. профессор Лыченко Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Информационных и вычислительных технологий

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.-м.н. профессор Лыченко Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Информационных и вычислительных технологий

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.-м.н. профессор Лыченко Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Информационных и вычислительных технологий

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.-м.н. профессор Лыченко Н.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины "Использование ИТ в политологии" - освоить базовые возможности табличных расчетов и построения графиков в табличном процессоре Excel, ввод в основы кибербезопасности в современном мире, знакомит с возможностями создания планов и конспектов с помощью ментальных карт, а также использования информационно-коммуникационных технологий для получения нужной информации с помощью локальных и глобальных сетей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы информатики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	возможности табличного процессора Excel для проведения расчетов и построения графиков
Уровень 2	основы информационной безопасности в современном мире, приемы крипто и стеганографической защиты секретной информации
Уровень 3	способы построения и оформления ментальных карт, правила создания и оформления отчетной документации, возможности использования нейросетей
Уметь:	
Уровень 1	создавать, редактировать и форматировать электронные документы с помощью табличного процессора Excel
Уровень 2	давать отпор действиям инфомошенников, применять крипто и стеганографическую защиту секретной информации
Уровень 3	создавать и оформлять ментальные карты, использовать нейросети в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	всеми возможностями профессиональной работы с электронными документами любой сложности средствами текстового и табличного процессоров
Уровень 2	методами распознавания схем инфомошенников, приемами крипто и стеганографической защиты секретной информации
Уровень 3	приемами создания и оформления ментальных карт, отчетной документации и умением работать с нейросетями в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные приемы эффективной и безопасной работы в сети Интернет, основные и дополнительные источники информации в сетях Рунета, Кыргызстана и глобальных сетях, возможности социальных сетей для организации сбора и обсуждения информации в сфере международных отношений
3.1.2	возможности табличного процессора Excel для проведения статистических расчетов, построения графиков и оформления отчетов
3.1.3	основы информационной безопасности в современном мире, приемы крипто и стеганографической защиты секретной информации
3.1.4	приемы создания и оформления ментальных карт, методы работы в нейросетях
3.1.5	
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить поиск нужной информации в локальных и глобальных сетях с учетом требований информационной безопасности, работать с источниками политической информации в сетях Рунета, Кыргызстана и глобальных сетях, организовывать обсуждения на форумах и в социальных сетях актуальной политической информации
3.2.2	создавать, редактировать и форматировать электронные документы с помощью табличного процессора Excel, проводить статистические расчеты и оформлять отчеты с помощью табличного процессора Excel

3.2.3	распознавать действия инфомошенников, применять крипто и стеганографическую защиту секретной информации
3.2.4	создавать и оформлять ментальные карты, создавать тексты, иллюстрации, музыкальные фрагменты в нейросетях
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	эффективной и безопасной работой в сети Интернет, работы с источниками политической информации в сетях Рунета, Кыргызстана и глобальных сетях, владеть способами организации обсуждений на форумах и в социальных сетях актуальной политической информации
3.3.2	профессиональной работы с электронными документами любой сложности средствами текстового и табличного процессоров, проведения статистических расчетов и оформления отчетов с помощью табличного процессора Excel
3.3.3	в распознавании схем инфомошенников, в применении крипто и стеганографической защиты секретной информации
3.3.4	в создании и оформлении ментальных карт, создании текстов, иллюстраций, музыкальных фрагментов в нейросетях
3.3.5	
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Табличный процессор MS Excel							
1.1	Ввод данных и их редактирование. Создание и оформление таблиц. Расчеты по формулам. Использование функций. /Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1			
1.2	Абсолютные и относительные ссылки. Логические функции. Оператор ЕСЛИ. /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1			
1.3	Выравнивание данных в Excel. Абсолютные и смешанные ссылки. Формулы массивов. Таблицы подстановок. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.4Л3.5 Э1			
1.4	Построение графиков и диаграмм. Возможности форматирования гистограмм и графиков. Диаграмма Точечная. /Пр/	4	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1			
1.5	Нестандартные графики и диаграммы. Построение графиков функций /Ср/	4	3	ОПК-2	Л1.1Л3.5 Э1			
1.6	Работа с данными списка. Сортировка, фильтрация, итоги. /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Э1			
1.7	Списки. Расширенный фильтр. Сводные диаграммы. /Ср/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1			
1.8	Контрольная работа по теме Excel. Тестирование. /Пр/	4	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1			
1.9	Подготовка к контрольной работе и тестированию. /Ср/	4	2,1	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1			
	Раздел 2. Основы информационной безопасности							
2.1	Актуальность кибербезопасности в современном мире /КрТО/	4	0,1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Э2			

2.2	Основы кибербезопасности. Основные понятия, способы защиты АИС. Тестирование по теме. /Пр/	4	6	ОПК-2	Л1.2Л3.5 Э2			
2.3	Составление модели нарушителя безопасности информации. /Ср/	4	5	ОПК-2	Л1.5Л2.2 Э2			
2.4	Криптографическая защита информации. Тестирование по теме /Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.6Л3.6 Э2			
2.5	Полиалфавитные шифры. Асимметричная криптография /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.6Л2.3Л3.4 Э2			
2.6	Вредоносное ПО. Средства защиты сети. Тестирование по теме. /Пр/	4	4	ОПК-2	Э2			
2.7	Методы противодействия Dos и Ddos атакам. /Ср/	4	6	ОПК-2	Э2			
2.8	Социальная инженерия. /Пр/	4	5	ОПК-2	Э2			
2.9	Топ 20 актуальных мошеннических схем /Ср/	4	8	ОПК-2	Э2			
	Раздел 3. Ментальные карты. Поиск информации в Интернете. Работа с нейросетями.							
3.1	Создание ментальной карты "Последняя сессия студента КРСУ". Приемы конспектирования с помощью МК. Создание и сдача индивидуальной МК. /Пр/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э3			
3.2	Создание, оформление индивидуальных ментальных карт к. /Ср/	4	6,8	ОПК-2	Л1.2 Э3			
3.3	Работа с картой 2ГИС. Поиск информации в Интернете /Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.4			
3.4	Работа с нейросетями. Составление отчета. /Пр/	4	5	ОПК-2	Л1.2 Э4			
3.5	Работа в нейросетях. /Ср/	4	3	ОПК-2	Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. EXCEL. Выделение диапазона ячеек. Копирование, перемещение, удаление.
2. Оформление таблицы в EXCEL. Способы выравнивания данных в ячейках. Форматы данных. Поименованные ячейки/области.
3. Вычисления в EXCEL. Относительные и абсолютные ссылки.
4. Условные операторы: ЕСЛИ, И, ИЛИ. Вложенные ЕСЛИ. Примеры
5. EXCEL: графическое представление данных с помощью диаграмм. Форматирование элементов диаграммы.
6. EXCEL: Работа с данными списка: сортировка, фильтры, подведение итогов.
7. Основные понятия ИБ: • конфиденциальность • целостность • доступность
8. Угрозы информационной безопасности. Определение, классификация, примеры часто встречающихся угроз
9. Основные принципы построения систем защиты АИС
10. Меры противодействия угрозам безопасности • законодательные • административные □ политика безопасности
11. Каналы утечки информации
12. Неформальная модель нарушителя
13. Перечислите методы защиты секретной информации
14. Дайте определения криптографии, криптоанализу, криптологии, криптостойкости
15. Области применения криптографии в современном обществе
16. На какие группы делятся все алгоритмы шифрования

17. Поясните принципы симметричного шифрования
18. Классификация методов симметричного шифрования
19. Что значит одноалфавитная замена
20. Что такое частотный анализ
21. Определение и классификация стеганографии
22. Цифровая стеганография, ее методы
23. Роль парольной защиты
24. Меры противодействия атакам на пароль
25. Общие сведения о компьютерных вирусах, их классификация
26. Сетевые черви
27. Троянские кони
28. Тенденции современных компьютерных вирусов
29. Борьба с вирусами
30. Межсетевые экраны
31. Виртуальные частные сети
32. Системы обнаружения вторжений
33. DoS-атаки, DDoS-атака
34. Области применения СИ
35. Схемы инфомошенничества
36. Методы защиты от инфомошенников
40. Ментальные карты, области применения.
41. Способы построения и оформления ментальных карт.

Примерный перечень заданий для проверки уровней обученности ВЛАДЕТЬ и УМЕТЬ (в компьютерных дисциплинах они совпадают)

- 1 Набрать таблицу в Excel и выполнить расчеты по указанному образцу
- 2 Показать возможности форматирования таблиц в Excel
- 3 Создать график или диаграмму по указанному образцу
- 4 Отфильтровать список в Excel по указанному заданию
- 5 Подвести итоги в списке Excel
- 6 Составить модель нарушителя в нашем к/классе
- 7 Зашифровать/расшифровать шифром Цезаря указанное сообщение
8. Зашифровать полиалфавитным шифром указанное сообщение
9. Провести сканирование своего диска на наличие вирусов
10. Создание фрагмента ментальной карты
- 11 Создание иллюстрации с помощью нейросети.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТ

Образец вопросов по тесту по теме «Excel» дан в приложении 1

Контрольная работа

Образец контрольной работы по теме Excel дан в приложении 2

Образцы тестовых вопросов по теме Основы информационной безопасности даны в приложении 3

Задания по ментальным картам даны в приложении 4

Задания по поиску информации и работе с нейросетями даны в приложении 5

Шкалы оценивания даны в приложении 6

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест

Контрольная работа

Задания для практических занятий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. С.В. Симоновича	Информатика. Базовый курс: Учебное пособие	Санкт-Петербург.: Питер 2023
Л1.2	Под ред. И. Семакина, Е. Хеннера	Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. , 1	Москва .: Лаборатория базовых знаний 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера	Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. Т. 2	Москва.: Лаборатория базовых знаний 2021
Л1.4	В.Т. Безручко	Информатика: Курс лекций: Учебное пособие	Москва.: ФОРУМ-ИНФРА-М 2016
Л1.5	Т.Б. Бекболотов	Сборник заданий и вопросов по дисциплине "Информатика": Учебно-методическая разработка для студентов ФЗО КРСУ	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2019
Л1.6		Информатика в статистике: Словарь-справочник	М.: Финансы и статистика 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.А. Большаков, Г.И. Воронов, Л.А. Савватеева	Информатика: Лабораторный практикум по программированию на Турбо-Паскале	Санкт-Петербург.: РГГМУ 2002
Л2.2	А.Н. Степанов	Информатика: Учебное пособие	Санкт-Петербург.: Питер 2005
Л2.3	О.А. Акулов, Н.В. Медведев	Информатика. Базовый курс: Учебник	Москва.: Омега-Л 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.П. Демиденко	Информатика: Краткий конспект лекций	2005
Л3.2	В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукоусев	Математика и информатика	Москва.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2019
Л3.3	Акулов О.А., Медведев Н.В.	Информатика. Базовый курс: для студентов 1 курса	Омега-Л 2017
Л3.4	Угринович Н.Д.	Информатика и информационные технологии	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2010
Л3.5	Безручко В. Т.	Компьютерный практикум по курсу Информатика.: учебное пособие	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М 2018
Л3.6	Бекболотов Т.Б., Джорупбеков С.Д.	Сборник заданий и вопросов по дисциплине "Информатика": учебно-методическая разработка для студентов ФЗО КРСУ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Табличный процессор MS Excel		https://www.lessons-tva.info/edu/e-
Э2	Основы информационной безопасности		https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73899/3/978-5-7996-
Э3	Ментальные карты		https://salakhmir.medium.com/%D0%BC%D0%B5%
Э4	Работа в нейросетях		http://vk.com/video-229088261_456242244
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах , дискуссия.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office 2013-2016, тестирующая программа MyTestXPro, учебно-методические комплексы по разделам дисциплины, размещенные на серверах компьютерных классов ФМО.
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерные классы (Гл.корпус, ауд 315, 319) для выполнения практических занятий и самостоятельной работы
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ дана в Приложение 7

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебному пособию и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2-3 час.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (2-3 часа) для работы с рекомендуемыми электронными учебными пособиями.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Все рекомендуемые учебные пособия размещены на серверах компьютерных классов ФМО в сетевой папке Мо на Teacher.

4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

Рубежный контроль проходит в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Промежуточный контроль по данной дисциплине проходит в виде экзамена.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

Образцы тестовых заданий по теме Excel

Задание #1

Вопрос:

Самый популярный на сегодня табличный процессор (напишите его название английскими буквами)

Запишите ответ:

Задание #2

Вопрос:

Сколько листов по умолчанию имеет книга Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 16

Задание #3

Вопрос:

Нужен или нет знак перед вводом формулы в Excel, если да - то какой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не нужен
- 2) @
- 3) =
- 4) #

Задание #4

Вопрос:

Если число по длине записи превышает размер ячейки, то где можно его полностью увидеть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в строке состояния

- 2) в поле адреса
- 3) в строке формул
- 4) в примечании

Задание #5

Вопрос:

Чтобы выделить диапазон ячеек, какой вид должен иметь курсор мыши:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) стрелки
- 2) маленького черного крестика
- 3) белого жирного креста
- 4) перекрестья сострелками

Задание #6

Вопрос:

Какой вид имеет маркер заполнения (при копировании формул или при составлении прогрессии)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) стрелки
- 2) маленького черного крестика
- 3) белого жирного креста
- 4) перекрестье со стрелками

Задание #7

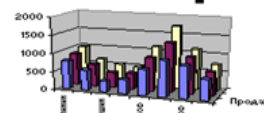
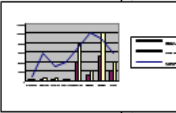
Вопрос:

Как в Excel выделить несмежный диапазон ячеек

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) удерживая Ctrl
- 2) удерживая Shift
- 3) удерживая Shift+Ctrl
- 4) удерживая Alt

Образец контрольной работы по теме Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Северное отделение																	
2	Отчет о продажах за 2 года и прогноз на 3 год																	
3																		
4	Процент комиссионных			0,075														
5																		
6																		
7																		
8	Фамилия	Продажи 1 Год	Продажи 2Год	Процент Роста	Прогноз продаж на 3-ий год	Прогноз комиссионных на 3-ий год	Поощрения											
9	Малинин	788,85	895															
10	Урюков	800	821															
11	Арбузов	868	820															
12	Грушин	300	429															
13	Клюквин	388	445															
14	Вершков	714	925															
15	Хренов	998	1367															
16	Альмов	899	1014															
17	Кулин	583	661															
18	Гуриев	612	701															
19	Итого:																	
20																		
21	Указания																	
22	Все нужные команды для работы с диаграммами																	
23	находятся в меню Диаграмма или в контекстном меню.																	
24	Объемная гистограмма может выглядеть так:																	
25																		
26																		
27	 																	
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34	Размещение на отдельном листе диаграмм -																	
35	выбирается на 4 шаге мастера																	
36	Изменение проекции - команда Объемный вид																	
37	пункт b) - команда Форматирование ряда данных -																	
38	(двойной щелчок по ряду данных или контекстное меню																	
39	для ряда данных, или команда из меню Формат при																	
40	выделенном ряде данных) - рассмотреть вкладки Вид,																	
41	Фигура.																	
42	Превратить в плоскую - изменить тип диаграммы,																	
43	выделить один из рядов данных, и поменять его тип на																	
44	график.																	
45	6 задание.																	
46	Все нужные команды находятся в меню Данные.																	
47																		
48																		
49																		
50																		

Сохраните этот файл в свою папку (на своем компьютере), потом приступайте к заданиям. Задания выполняйте строго по порядку!!!

1. Заполните таблицу, введя указанные в примечаниях формулы (строку Итого тоже!)
2. Вставьте перед столбцом Фамилия еще один столбец с заголовком Номер и пронумеруйте продавцов.

3. Отцентрируйте заголовок "Северное отделение" и поменяйте для него цвет. Оформите данные в столбце Процент роста процентным стилем, в столбцах продажи - денежным. Переместите содержимое ячейки B4 в ячейку E4.

4. Создайте диаграмму:
Объемная **круговая** - для всех предпринимателей выведите процент роста. Покажите возможности форматирования объемной круговой диаграммы (разбить на сектора, наклонить).
5. Создайте диаграмму:
Объемная **гистограмма** - для всех предпринимателей выведите данные по продажам за 1 год, продажам за 2 год и прогноз продаж на 3 год. Поместите гистограмму на отдельном листе диаграмм.
Покажите возможности форматирования объемной диаграммы, а именно:
а) изменение проекции;
б) изменение вида маркеров данных (придать одному ряду данных форму усеченного конуса, остальные оставить без изменений);
Покажите преподавателю.
Превратите гистограмму в плоскую и сделайте ее смешанного типа (один из рядов сделайте графиком).

6. Работа с данными списка
6.1 Отсортируйте список по продажам за 1 год. С помощью автофильтра:
6.2 Оставьте в списке продавцов, у которых процент роста больше 10%. Результаты заданий 6.2 и 6.3 копируйте в Лист2.
6.3 Выведите тех продавцов, у которых прогноз продаж на 3ий год меньше 800

7. Сделайте отчет в WORD! е: придайте листу **альбомную ориентацию**, вставьте диаграммы и результаты фильтра по образцу, указанному ниже.

Диаграмма 1

Диаграмма 2

Отчет по диаграммам и спискам

Результаты заданий 6.2
и 6.3

Примеры тестовых заданий по темам дисциплины
Информационная безопасность:

Тема 1. Введение в информационную безопасность

Среди ниже перечисленных выделите главную причину существования многочисленных угроз информационной безопасности:

использование недостаточно апробированных технологий
архитектурные просчеты при построении информационных систем
использование приложений, полученных из ненадежных источников

Модификация информации, отрицание ее подлинности и/или навязывание ложной информации является нарушением

целостности

доступности

конфиденциальности

Расставьте угрозы информационной безопасности в порядке убывания финансовых потерь, к которым они приводят (начиная с самых больших потерь)

Хакеры

Вирусы, вредоносные программы

Кражи ноутбуков, КПК и других носителей информации

Инсайдеры и внутренние пользователи

Тема 2. Принципы построения защищенной АИС

Стандарты в области защиты информации относятся к мерам защиты

административным

законодательным

программно-техническим

процедурным

Согласованное применение разнородных средств при построении целостной системы защиты, перекрывающей все существенные каналы реализации угроз и не содержащей слабых мест на стыках отдельных ее компонентов, называется

открытостью

гибкостью

комплексностью

системностью

Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

невнимания широкой общественности к данной проблематике

все большей зависимости общества от информационных систем

быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним

Темы 3-4. Симметричная криптография

Машина «Энигма» использовалась во время

Первой мировой войны

Второй мировой войны

Войны во Вьетнаме

Недостатки n-граммных шифров: (несколько правильных вариантов)

Меньшая криптостойкость, по сравнению с простой заменой

Большой объем таблицы замен

Сложнее для реализации

Укажите правильный порядок действий при частотном криптоанализе

сопоставление наиболее часто встречающимся знакам шифротекста часто встречающихся букв языка

подсчет количества повторяющихся знаков шифротекста

оценивается возможность сочетания тех или иных букв

В шифре Вижинера для алфавита из N символов используется подматрица шифрования размерностью:

- $N \times N$
- $2 \times N$
- $N^2 \times N^2$

Поточные шифры различаются между собой

- Количеством раундов
- Размером ключа
- Способом построения генератора ключей

Исходный алфавит содержит следующие символы:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Зашифруйте методом Вижинера слово УНИВЕР с ключом ДА

Соответствующая подматрица шифрования:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

- ЧНМВЕР
- ЧЕМПИР
- ЧНМВИР

Тема 5. Стеганография и парольная защита

Желтые точки используются в

Принтерах

Сканерах

Фото и видео аппаратуре

Аналогом ЦВЗ можно считать понятия: (укажите несколько правильных вариантов ответа)

метки

заметки

лейбла

пояснения

Количество доступных для составления паролей символов на клавиатуре примерно равно

50

100

200

Тема 6. Вредоносные программы

Большинство сетевых червей являются

резидентами

нерезидентами

В чём могут выражаться действия вируса? (укажите несколько правильных вариантов ответа)

заражение других программ

самостоятельное движение мышки по столу
замыкание проводки внутри системного блока
выдача ложных сообщений
выполнение функций, не предусмотренных программой: форматирование жёсткого диска,
удаление и кодирование данных на диске

Для того, чтобы удалить вирус вручную, нужно

одеть перчатки
отключить сетевые подключения
загрузиться в безопасном режиме
это невозможно

Тема7. Средства защиты сети

Межсетевой экран выполняет функции:

- ускорения обмена информацией
- замедления обмена информацией
- протоколирования обмена информацией

Для обеспечения безопасности передачи данных в VPN используются

- картографические методы
- криптографические методы
- методы физической защиты
- стеганографические методы

Минимизация привилегий доступа подразумевает (укажите несколько правильных вариантов ответа)

- такое распределение ролей и ответственности, чтобы один человек не мог нарушить критически важный для организации процесс или создать брешь в защите по неведению или заказу злоумышленников.
- выделение пользователям и администраторам только тех прав доступа, которые необходимы им для выполнения служебных обязанностей
- привилегии распределяются между минимальным количеством людей

Тема8. Социальный инжиниринг

Обязаны ли вы сообщать свой пароль системным администраторам по их просьбе или требованию?

Нет
Да

Вы обязаны сообщать свой пароль:

администраторам сети
правоохранительным органам по требованию суда
родным и близким

К приемам фишинга можно отнести

заманивание на подставной сайт
телефонные звонки от имени системного администратора с требованием/просьбой
сообщить пароль
атака на менее защищенный ресурс с целью получить доступ к более серьезным ресурсам
подсматривание в вашу записную книжку или сотовый

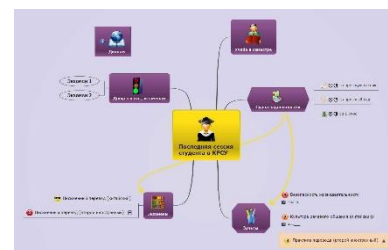
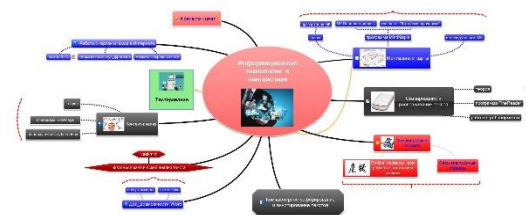
Ментальные карты

Создайте свой mind map на любую тему.

Это могут быть ваши планы на будущее, ваш типичный рабочий день, план путешествия, подготовка в Новому Году, дню рождения, любому другому мероприятию.

В вашей МК должно быть:

1. Основные топики – минимум 5-7, дополнительные – 15-20
2. Текст, графические объекты, иконки, различные варианты оформления топигов
3. Границы, связи
4. Гиперссылки
5. Комментарии
6. Обязательно экспорт as image



Указания к созданию МК

1. Добавление топигов

Это можно делать разными способами. В меню **Home** выберите вариант **subtopic**. Введите текст – *Учеба в семестре*. Нажмите **Enter** чтобы зафиксировать конец ввода текста. Нажмите **Enter** еще раз. Что произошло? Введите тему второго топика – *Сдача задолженностей*. Не забудьте нажимать **Enter** в подтверждение ввода. Чтобы добавить подтему, нажмите кнопку **Insert** (на клавиатуре). Введите текст. Добавить еще два подтопика можно, нажимая Enter. Отменить неправильное действие можно кнопкой со стрелкой влево в левом верхнем углу программы.

Введите топик *Зачеты*. Для этого щелкните центральный топик и нажмите **Insert**. Введите текст и добавьте подтопики. Аналогично добавьте топики *Экзамены* и *Допуск к гос_экзаменам*.

Топик *Диплом* – плавающий (нет связи с главным топиком). Чтобы добавить такой топик, в меню **Home** выберите вариант **Floating topic**. Растяните топик немного выше предыдущего топика. Введите текст.

Добавлять топики можно и из контекстного меню (щелчок правой кнопкой по какому-либо топику).

2. Перемещение веток с топиками и изменение размеров

Для того, чтобы перетащить любую ветку с топиком в другое место, выделите топик и слева можете увидеть красную четырехнаправленную стрелку. Ухвативши эту стрелку, перетаскивайте топик в любое другое место.

Чтобы уменьшить размер топика с длинным текстом, подведите курсор к правой границе топика – курсор должен принять вид двунаправленной стрелки и потяните границу вовнутрь.

3. Добавление рисунков.

Щелкните центральный топик, в меню **Insert** нажмите кнопку **Picture**

Укажите папку и нужный файл. Рисунок вставится в топик. Чтобы изменить его размеры, щелкните по рисунку в топики. Вокруг рисунка появится рамка с маркерами. Через эти маркеры можно увеличить/уменьшить размеры рисунка.

Настроить расположение картинки в топике относительно текста можно с помощью раздела **Design Tools/ Picture Placement** .

Добавьте рисунки по своему вкусу в остальные топики.

4. Добавление иконок.

Выделив соответствующий топик, справа дважды щелкните нужную иконку, или команда из меню **Insert//Icon Marker**

5. Выбор стиля

Зайдите в меню **Format/Theme Color**, просмотрите предложенные стили, выберите любой. Можно использовать вариант **Far East**.

6. Выбор ориентации

Зайдите в меню **Format/Growth Direction**. По умолчанию выбран вариант **Circular Map**.

Прошелкайте другие варианты, выберите любой, в т.ч. и первый. Также просмотрите пункты **Align Topic** ((для отдельных топиков) и **Balance Map**.

7. Изменение формы топиков и линий.

Щелкните, например, топик *Зачеты*. Далее меню **Design Tools / Topic Shape**

Выберите любой вариант. Измените форму у любых 2-3 топиков. Через пункты **Topic Outline** и **Topic Full** можете изменить контур и заливку топика. Используйте встроенные темы оформления – в разделе **Topic Style**.

Чтобы поменять стиль соединяющих линий, щелкните центральный топик. Используйте встроенные стили **Branche Style** и кнопки **Branche Shape** и **Branche Outline**

8. Добавление связей

Добавьте связи между топиками *Сдача задолжностей* и *Зачеты* и *Экзамены*. Щелкните топик *Сдача задолжностей*. Зайдите в меню **Home/ Relationship**, скажите **Relationship**. Протяните появившуюся линию до топика *Зачеты*. Щелкните, чтобы зафиксировать связь. Появятся направляющие. Поработав направляющими, придайте соединительной линии нужную форму. Через меню **Relationship** измените цвет, толщину, стиль линии, сделайте наконечник. Аналогично сделайте вторую связь между *Сдача задолжностей* и *Экзамены*

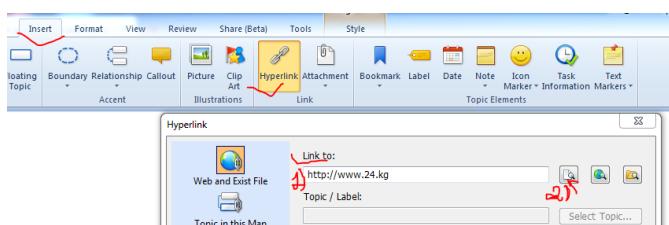
9. Границы

Выделите какой-нибудь зачет, зайдите в меню **Home /Boundary**, выберите тип границы. Для изменения цвета границы используйте правую кнопку и команду из контекстного меню **Format Boundary**

10. Добавление гиперссылок меню Insert/Hiperlink

1) внешние источники информации: введите адрес сайта

2) ссылка на другой файл, н-р другую вашу МК – кнопка Add file



11. Добавление дополнительной информации

Щелкните подтопик *за прошлую сессию*. Щелкните кнопку из меню **Insert/Task Information/** Из списка выберите приоритет, % завершенного, время выполнении (начальная и конечная даты), длительность. Закройте крестиком.

Добавьте информацию еще нескольким топикам.

12. Добавление комментария

К любому топикю добавьте любой комментарий с помощью кнопки **Insert/Note**

Масштаб просмотра можно регулировать с помощью ползунка в правом нижнем углу, или прокручивая колесико мыши.

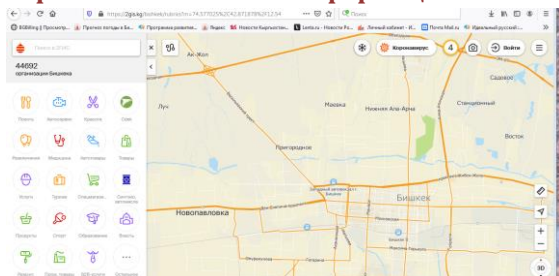
13. Экспорт (обязательно!!!)

Меню Файл/Export/Image/jpg

Покажите преподавателю.

- Создайте свой mind map на любую тему. Это могут быть ваши планы на будущее, ваш типичный рабочий день, подготовка в Новому Году, дню рождения, свадьбе, любому другому мероприятию.

Работа с картой 2ГИС. Поиск информации в сети Интернет.



! Attention!

Отчет должен начинаться с названия, дальше идет ваше ФИО, группа и № варианта.

Вариант для заданий 1-3 выбирайте по номеру вашего компьютера.

В отчете по заданиям 1-3:

- 1) оставляйте только сами задания, общие таблицы со всеми вариантами уберите
- 2) укажите соответствующие своему варианту пункты А и Б
- 3) не забывайте про пункт 1.1

1. Используя карту 2ГИС по Бишкеку, определите маршрут поездки в общественном транспорте из пункта А в пункт Б.

В отчет вставьте 3-5 наиболее выгодных по времени. Вставьте скрин маршрута и заполните таблицу:

Варианты проезда	№ общественного транспорта и его тип	Тип проезда /прямой/с пересадкой/	Места пересадки	Длительность проезда (мин)
1				
2				

1.1. В пункте Б у вас может быть до 1ч свободного времени. По карте определите ближайшие:

- места общепита
- магазины
- достопримечательности, памятники истории, культуры
- парки, скверы

Варианты:

№	Пункт А	Пункт Б
1	Ортосайский рынок	Аламедин-1, д 63
2	8 мк-р	Посольство КНР
3	Посольство КНР	4-ая горбольница
4	Экологическое движение МуvГрин	Посольство РФ
5	Ак-Орго	Восточный а/вокзал
6	Асанбай	рынок Баткен
7	АК-Босого	Посольство США

8	КРСУ, гл. корпус	Поликлиника КРСУ
9	11 мк-р	Ак-Ордо
10	парк Ынтымак	Западный а/вокзал

2. Задание из п.1(включая 1.1) по карте 2ГИС для Москвы. В таблицу добавьте столбцы для указания ветки метро и станций метро.

№	Пункт А	Пункт Б
1	Посольство КНР	Посольство КР
2	Посольство РК (Казахстан)	Посольство КНР
3	Посольство КНР	Посольство США
4	Лужники	Черемушки, д10
5	Химки	МГУ
6	МГУ	Посольство КР
7	Посольство КНР	Аэропорт Шереметьево
8	МИФИ	Посольство КНР
9	Посольство КР	ВДНХ
10	Аэропорт Домодедово	Посольство КР

3. Сделайте сами (не берите из Интернета!) фотографию животного и растения и отправьте в Интернет для определения. Также по музыкальному фрагменту определите название/ альбом / автора композиции. Напишите, какие сервисы для поиска вы использовали.

№	Фото	Ответ
1	<u>Ваше фото</u> уличной дворняжки/кошки/птички, можно и породистой домашней	Проверить, определит ли поисковик, что это дворняжка или породу собаки/кошки/птички
2	<u>Ваше фото</u> какого-либо растения/цветка	
3	Музыка /находится в папке <i>Music for q3</i>	

В отчете по заданиям 4-5:

- 1) в п.4 укажите, какой именно Вуз какой страны и города, и какой именно район города для проживания вы выбрали
- 2) указывайте итоговую стоимость всего проекта в **сомах**
- 3) пытайтесь уложиться в бюджетный вариант в **500-700 тыс. сом**
- 4) в п.5 укажите, куда именно едете (страна, город, отель), не забудьте указать маршрут проезда. Если перелет с пересадками, обязательно указывайте места пересадок.

4. Составьте смету для проживания в течение года учебы в каком-либо Вузе другой страны.

Стоимость обучения оплачивается принимающей стороной.

Вам необходимо определить затраты на проезд и проживание.

Составьте маршрут проезда/перелета с оптимальными денежными затратами. Укажите авиакомпании, места пересадки, стоимость.

Определите в каком районе города вы бы могли/хотели снять жилье, сколько будет стоить аренда.

Данные оформите в таблицу.

ВУЗ:	Страна:		Город:	
Маршрут проезда до места учебы, его стоимость	Аренда жилья	Расходы на питание	Транспортные расходы	Расходы на культурные мероприятия
Итого за месяц				
Итого за год				
Проезд туда и обратно				
Итоговые затраты за год + проезд				

Подсчитайте **итоговые затраты** за год + стоимость дороги туда/обратно.

5. Составьте смету для проведения отпуска **7-10** дней для компании из **4** человек в каком-нибудь удаленном от КР месте.

Состав: вы, ЛОВЗ, вегетарианец, ребенок 10 - 14 лет.

Вам необходимо:

- Определить затраты на проезд, проживание, питание, поездки, экскурсии.
- Составить **маршрут** проезда/перелета с оптимальными денежными затратами.
- Указать **авиакомпанию**, **места пересадки**, стоимость.
- Забронировать **отель** (без подтверждения). Скрин бронирования вставить как отчет*.
- Узнать все детали бронирования: какой аванс должны внести, сколько теряете в случае отказа от брони.

Данные оформите в таблицу. Расчеты (итоговые) можно сделать в Excel, можно в Word (вкладка Работа с таблицами/Макет/Вставить формулу).

Цель поездки (куда)				
Люди	Расходы на проезд	Отель	Расходы на питание	Расходы на поездки/экскурсии**
Вы				
ЛОВЗ				
Вегетарианец				
Ребенок				
Итого				
Итого в сумме				

* включая фотографию отеля

** указать куда

6. Пообщайтесь с чат-ботами в сети на тему, связанную с:

- вашими профессиональными интересами
- темой вашего диплома

Добавлено примечание ([YF1]): Обосновать выбор фирмы для бронирования

Добавлено примечание ([YF2]): Возможно несколько отелей Типа Рим→ Венеция→...

- вашими жизненными интересами, включая хобби, музыкальные, эстетические, кулинарные, спортивные, политические, киношные пристрастия
- любая ваша тема...

Количество ваших вопросов и/или реплик: 7-10.

В отчет вставьте скрин разговора.

Поговорите с несколькими чат-ботами: чатGPT, DeepSeek, GigaChat и т.д.

Сравните ответы чат-ботов по 5-балльной шкале. Объясните свою оценку.

7. С помощью любых нейросетей :

- напишите стихи или текст
- создайте картину/портрет/иллюстрацию
- создайте музыкальную композицию в любом стиле и результат вставьте как аудиофайл
- * скажите голосом известного репера/эстрадной звезды/политического деятеля фразу: «Студент/ка ФИО группы ... задание 7* выполнил/а» и результат вставьте как аудиофайл

В отчете указывайте названия нейросетей. Оцените их работу по 5-ти балльной шкале.

8. Какой торговой площадкой в Интернете вы предпочитаете пользоваться (Wildberries, AliExpress, Lalafo, другое) и по каким причинам?

9. Посещаете ли вы вебинары, если да, то какие?

10. На сайте coursera.org просмотрите доступные курсы, выпишите, какой курс вы бы хотели пройти.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

Наименование показателя	Баллы
Правильный ответ	3-5%
Не правильный ответ	0
Количество тестовых заданий	20-30
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ EXCEL

Наименование показателя	Баллы
Задание 1 - расчеты по формулам, копирование	0-55%
Задание 2 – вставка столбцов, нумерация, прогрессия	0-10 %
Задание 3 – оформление таблицы	0-15%
Задание 4 – примечание, зависимости формул	0-10%
Задание 5 – копирование в другой лист, автоформат	0-10%
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ КАРТЫ

Наименование показателя	Баллы
Количество топиков	0-30%
Наличие границ и связей	0-20%
Цветовое оформление, наличие иллюстраций	0-45%
Наличие комментариев и гиперссылок	0-15%
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПОИСКУ ИНФОРМАЦИИ И НЕЙРОСЕТЯМ

Наименование показателя	Баллы
Задания 1-2	0-25%
Задание 3	0-15%
Задание 4	0-15%
Задание 5	0-15%
Задание 6-7	0-15%
Задание 8-10	0-15%
Всего	Сумма баллов

Технологическая карта дисциплины

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный	Зачетный	График контроля
			минимум	максимум	
Модуль 1					
Табличный процессор MS Excel	Текущий контроль	СРС по темам: Выравнивание данных в Excel. Абсолютные и смешанные ссылки. Формулы массивов. Таблицы подстановок. Нестандартные графики и диаграммы. Списки. Расширенный фильтр. Сводные диаграммы.	4	7	26
	Рубежный контроль	Контрольная работа по теме Excel Тестирование	8	13	
Модуль 2					
Основы информационной безопасности	Текущий контроль	СРС по темам: Полиалфавитные шифры, асимметричная криптография, стеганография - ЦВЗ	3	5	33
	Рубежный контроль	Тестирование по темам модуля	8	15	
Модуль 3					
Ментальные карты. Поиск информации в Интернете. Работа с нейросетями.	Текущий контроль	СРС по темам: Создание индивидуальной ментальной карты. Работа в нейросетях.	5	10	38
	Рубежный контроль	Сдача индивидуальной базы данных	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	