МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
29.10 2024 г.

Когнитивная лингвистика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b45030130_24_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 49,9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,1	46,1	46,1	46,1
Сам. работа	49,9	49,9	49,9	49,9
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании;
1.2	ознакомить студентов-бакалавров с методикой анализа концепта и построением полевой модели концепта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Социолингвистика
2.1.4	Введение в теорию коммуникаций
2.1.5	Лингвокультурология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; знает основную лингвистическую терминологию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации.
Знать:	
Уровень 2	основные направления когнитивной науки и различия школ современного языкознания в его историческом ракурсе
Уровень 3	основные направления и проблематику когнитивной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе
Уметь:	
Уровень 2	обнаруживать языковые соответствия, выявлять сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках
Уровень 3	определять практическую ценность современных положений когнитивной лингвистики, её связь с теорией коммуникации
Владеть:	
Уровень 2	приемами сравнения когнитивных концепций и теоретических проблем современного русского языка (СРЯ)
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем когнитивной лингвистики и теории коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования когнитивной лингвистики, особенности когнитивной лингвистики как современного
3.1.2	научного направления;
3.1.3	- базовые лингвистические понятия и термины когнитивной лингвистики;
3.1.4	- основные концепции когнитивной лингвистики и их вклад в разработку современных лингвистических проблем.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам когнитивной лингвистики и точно употреблять их в
3.2.2	собственном выступлении на заданную тему;
3.2.3	- сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-
3.2.4	семантическим и др.).
3.2.5	- проводить семантико-когнитивный анализ концепта и строить полевую модель концепта
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций данного направления при помощи различных методов и на основе различных
3.3.2	подходов;
3.3.3	- оперирования языковым материалом и примерами, применения знаний законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения
3.3.4	различных фактов когнитивистики;
3.3.5	- применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.