

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**МОДУЛЬ: ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**
**Информационные технологии в судебно-экспертной
деятельности**

аннотация дисциплины (модуля)

Квалификация **специалист**
Закреплена за кафедрой **Судебной экспертизы**
Учебный план 400503_21_45 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, доцент, Подольский Иван Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108

Контактная работа	54,1	54,1	54,3	54,3	108,4	108,4
Сам. работа	53,9	53,9	54	54	107,9	107,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Успешное решение задачи информатизации обеспечения правоохранительной деятельности требует коренного улучшения информационной подготовки кадров. Процесс информатизации общества, охвативший большинство сфер человеческой деятельности, не обошел стороной и правоохранительные органы. Компьютер стал средством, «орудием труда» судебного эксперта.
1.2	Цель преподавания дисциплины заключается в практическом освоении основ информатики и информационных технологий, в изучении программных средств подготовки документов и их хранении, в приобретении навыков работы за компьютером.
1.3	Современный уровень развития средств вычислительной техники и телекоммуникаций предполагает широчайшее использование информационных технологий практически во всех областях жизнедеятельности человека. Современный специалист должен уметь применять компьютерные технологии в образовательной и производственной деятельности. Студентам необходимо освоить не только глубокие теоретические знания программных и технических средств обработки информации, но и получить практические навыки создания и редактирования текстовых, графических и аудио-видео документов, баз данных, электронных таблиц.
1.4	Данный курс предназначен для изучения основ аппаратных средств компьютерных технологий, операционных систем, основных понятий по формированию информационных процессов в правовой сфере, текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц и баз данных.
1.5	Поставленная цель достигается проведением чтением лекций и проведением лабораторных занятий в компьютерном классе. Вводится большое число самостоятельных занятий, с целью развития у студентов навыков индивидуального освоения нового материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).	
2.1.2	Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:	
2.1.3	- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;	
2.1.4	- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;	
2.1.5	- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.	
2.1.6	Информационные технологии в экспертной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: