

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Риторика

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русской филологии

Учебный план

g450401\_24\_12 ф.ря.plx  
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Каменева М.Б.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основная цель данного курса – получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и
1.2	прикладных аспектов. Познакомить с основами риторических знаний; обеспечивающих практическое воплощение
1.3	оптимальных путей овладения эффективной профессиональной речью; Приобрести риторические умения по
1.4	созданию и восприятию текста (сообщения); Раскрыть сущность основных законов риторики; Познакомить
1.5	магистрантов с основными речеведческими знаниями о речи, её разновидностях, качествах, стилях; Научить
1.6	магистрантов эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях,
1.7	типичных для их будущей профессиональной деятельности: производить риторический анализ текста звучащей
1.8	речи, анализировать публичные высказывания других и свою собственную речь.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже
2.1.2	объема выпускника вуза получившего базовое образование (бакалавриат)
2.1.3	Культура филологического труда
2.1.4	Лингвистический анализ текста
2.1.5	Социолингвистические проблемы изучения языка
2.1.6	Язык и культура
2.1.7	Теория речевой коммуникации
2.1.8	Культура русской речи в условиях билингвизма
2.1.9	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.1.10	Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.11	Педагогика и психология высшей школы
2.1.12	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Теория речевой коммуникации
2.2.3	Деловой иностранный язык
2.2.4	Актуальные проблемы языкознания
2.2.5	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.6	Теория речевой коммуникации
2.2.7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.10	(педагогическая)
2.2.11	Когнитивная лингвистика
2.2.12	Научно-исследовательская работа
2.2.13	Педагогическая практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</b>	
<b>Знать:</b>	
цели, задачи и значение речевой деятельности; особенности письменной и устной речи; структуру написания докладов и статей.	
<b>Уметь:</b>	
развивать коммуникативные качества речи;	
<b>Владеть:</b>	
навыками диалоговой коммуникации и речевыми нормами и методами воздействия на слушающих	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
цели, задачи и значение речевой деятельности; особенности письменной и устной речи; структуру написания докладов и статей.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
развивать коммуникативные качества речи;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками диалоговой коммуникации и речевыми нормами и методами воздействия на слушающих	