

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Безопасность жизнедеятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план **b200302_25_1 киовр.plx**
Направление 20.03.02 - РФ, 761000 - КР Природообустройство и водопользование
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.т.н., доцент, Шабикова Гульмира Аскарровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	43,9	43,9	43,9	43,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека, и реализация этих требований
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.3	Геология и гидрогеология
2.1.4	Ознакомительная практика
2.1.5	Пожарно-спасательная подготовка
2.1.6	Экология
2.1.7	Ноксология
2.1.8	Физика
2.1.9	Химия
2.1.10	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Геодезическая практика
2.2.3	Защита в чрезвычайных ситуациях
2.2.4	Радиационная безопасность и основы токсикологии
2.2.5	Безопасность спасательных работ в ЧС
2.2.6	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.7	Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики
2.2.8	Организация и ведение аварийно-спасательных работ
2.2.9	Пожаровзрывозащита
2.2.10	Основы организации и ведения гражданской защиты
2.2.11	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях
2.2.12	Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях
2.2.13	Аналитика данных техносферной безопасности
2.2.14	Охрана труда
2.2.15	Информационные технологии в безопасности
2.2.16	Управление техносферной безопасностью
2.2.17	Безопасность и риск. Промышленная экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

факторы безопасности жизнедеятельности и классификацию и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Уметь:

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в условиях ЧС

Владеть:

основами прогнозирования безопасности возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	факторы безопасности жизнедеятельности и классификацию и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

3.2 Уметь:
поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в условиях ЧС
3.3 Владеть:
основами прогнозирования безопасности возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций