



Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Германской филологии
Направление 45.03.02 - КР, 531100 - РФ Лингвистика.
: « »
Профиль: «Дополнительное лингвистическое образование»

Квалификация
Форма обучения

бакалавр
очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|-------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | | |
| Неделя | 18 4/6 | | 18 4/6 | | 17 4/6 | | 19 | | 17 | | 17 | | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Практические | 72 | 72 | 108 | 108 | 51 | 51 | 76 | 76 | 68 | 68 | 85 | 85 | 84 | 84 | 544 | 544 |
| Контактная | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 | |
| Контактная | | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | | | 0,3 | 0,3 | | | | | 0,6 | 0,6 |
| В том числе | | | | | 36 | 36 | 54 | 54 | 68 | 68 | 85 | 85 | 60 | 60 | 303 | 303 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 108 | 108 | 51 | 51 | 76 | 76 | 68 | 68 | 85 | 85 | 84 | 84 | 544 | 544 |
| Контактная | 72,2 | 72,2 | 108,3 | 108,3 | 51,2 | 51,2 | 76,2 | 76,2 | 68,3 | 68,3 | 85,2 | 85,2 | 84,2 | 84,2 | 545,6 | 545,6 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 72 | 72 | 20,8 | 20,8 | 31,8 | 31,8 | 40 | 40 | 58,8 | 58,8 | 59,8 | 59,8 | 319 | 319 |
| Часы на | | | 35,7 | 35,7 | | | | | 35,7 | 35,7 | | | | | 71,4 | 71,4 |
| Итого | 108 | 108 | 216 | 216 | 72 | 72 | 108 | 108 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 936 | 936 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» являются: |
| 1.2 | 1. Обучение фонетической, орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической нормам немецкого языка. |
| 1.3 | 2. Развитие коммуникативной компетенции применительно к особенностям повседневно-обиходной речи. |
| 1.4 | 3. Обучение культуре речи. |
| 1.5 | 4. Развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной ответственности за результативность обучения. |
| 1.6 | 5. Усвоение студентами страноведческого материала, способствующего расширению кругозора и культуры студентов, а также воспитанию уважительного отношения к духовным ценностям немецкого народа. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по латинскому языку, практическому курсу первого иностранного языка, истории и политологии, сформированные за 1 - 2 семестры языкового вуза. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Полученные знания по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» необходим для изучения следующих дисциплин: Практикума по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикума по межкультурной коммуникации, Лингвострановедения. | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы фонетики, лексики, грамматики немецкого языка. |
| Уровень 2 | фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка. |
| Уровень 3 | фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка в диахроническом аспекте. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять фонетические, лексические, грамматические законы немецкого языка на практике. |
| Уровень 2 | объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в немецком языке. |
| Уровень 3 | объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в немецком языке в диахроническом аспекте. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | базовыми навыками речи на немецком языке, уровень А1 |
| Уровень 2 | навыками беглой речи на немецком языке, уровень А2 |
| Уровень 3 | навыками беглой речи на немецком языке, уровень В1 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка в диахроническом аспекте | |
| 3.2 | Уметь: |
| применять фонетические, лексические, грамматические законы на практике; объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в языке в диахроническом аспекте | |
| 3.3 | Владеть: |
| владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть навыками беглой речи на немецком языке, уровень В1 | |