МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»

Политехнический институт
ВЫСШАЯ ШКОЛА АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И СТРОИТЕЛЬСТВА

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Преддипломная практика

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация

Бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство *«Промышленное и гражданское строительство»*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы архитектуры, дизайна и строительства

протокол № 1 от 3 сентября 2026 г.

Руководитель подразделения		Кариев Б.С.
наименование кафедры	*подпись*	*расшифровка подписи*

Исполнители:

Ст. преп.		Черных-Рашевский И.А.
должность		*расшифровка подписи*
доцент		Сардарбекова Э.К.
должность		*расшифровка подписи*
доцент		Рыспаев Д.А.
должность		*расшифровка подписи*
доцент		Акматов А.К.
должность	*подпись*	*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель образовательной программы
ПГС

	Сардарбекова Э.К.
личная подпись	*расшифровка подписи*

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации... Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации... Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных.	**Блок А –** Фронтальный опрос
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: законодательство и нормативные правовые акты... Уметь: формулировать задачи практики и ВКР... Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственных иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Знать: теоретические и практические основы естественных и технических наук; основы математического аппарата для решения инженерных задач в профессиональной деятельности. Уметь: использовать на практике теоретические знания; реализовать опыт решения практических задач и математический аппарат в профессиональной деятельности; Владеть: методами решения профессиональных задач с использованием теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: технологии обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности; информационные и компьютерные технологии Уметь: обрабатывать, анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности – использовать информационные и компьютерных технологий Владеть: методами обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности. современными информационными и компьютерными технологиями	
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	**Знать;** теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. **Уметь;**принимть решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной	Знать: правила представления проектной документации в профессиональной деятельности; правила использовании, представления и хранения распорядительной документации; нормативные правовые акты в области строительства и строительной индустрии. Уметь: использовать распорядительную и проектную документацию в профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	
ОПК-5: способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	**Знать: -** нормативно-техническую документацию по строительству и строительному производству **Уметь: -** применять нормативно-техническую документацию по строительству и строительному производству **Владеть: -** средствами, позволяющими участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	

ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Знать: основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; основы расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений с использованием вычислительных программных комплексов; правила подготовки проектной документации с использованием средств автоматического проектирования и вычислительных программных комплексов. Уметь: участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; проводить расчетное и технико-экономическое обоснование проектов; участвовать в подготовке проектной документации, с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов. Владеть: основными принципами проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; методами расчетного и технико-экономического обоснования проектов с использованием вычислительных программных комплексов; методами подготовки проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	
ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Знать: системы менеджмента качества в производственном подразделении; Уметь: использовать и совершенствовать системы менеджмента качества в производственном подразделении; - применять различные методы измерения, контроля и диагностики. Владеть: методами использования и совершенствования систем менеджмента качества в производственном подразделении; методами измерения, контроля и диагностики.	

ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Знать: основы технологических процессов строительного производства и строительной индустрии; методы организации и контроля технологических процессов в строительстве с учетом требований производственной и экологической безопасности. Уметь: осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности; применять известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности. Владеть: методами организации и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности; известными и новыми технологиями в области строительства и строительной индустрии	
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Знать: правовые основы организации и управления строительного производства; организационные, технические, экономические и социальные объекты управления, используемые в производственных коллективах строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Уметь: организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии Владеть: методами организации и управления коллективом производственного подразделения организации строительной индустрии или жилищно-коммунального хозяйства	
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Знать: виды объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; основные правила проведения, организации технической эксплуатации и ремонта объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; цели и задачи технического надзора и экспертизы объектов строительства. Уметь: осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства Владеть: методами технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; методами проведения технического контроля (надзора) и экспертизы объектов строительства	

ПК-1: Способен осуществлять организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства	Знать: Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций. Конструктивные схемы и системы зданий и последовательность их возведения и соответствующие технологи. Методы расчета конструкций зданий и сооружений. Состав проекта организации строительства. **Уметь:** Организовать и управлять, и контролировать процессы по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию. Применять документальные и инструментальные методы определения объемов выполненных строительно-монтажных работ. **Владеть**: Основами проектирования, несущих и ограждающих конструкций Основными положения по организации и управлению строительством и технологией возведения зданий и сооружений. Разработкой и оформлением технологической документации.	
ПК-2: Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства	**Знать:** Виды строительных работ повышенной опасности при производстве этапа строительных работ. Требования к элементам конструкций зданий и сооружений. Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ. 4.Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий . Состав и оформление геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ. **Уметь:** Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. 2.Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов **Владеть:** Методами среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ. Методами определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий. Основными	

ПК-3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности	**Знать:** 1.Требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства 2.Схема проектной документации для строительства, обследования, реконструкции, капитального ремонта. 3. Требования к подготовке документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатации или для приемки строительно-монтажных работ , предусмотренных проектной и рабочей документацией **Уметь:** 1.Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно-технического проектирования и при необходимости для проведения или организации натурных обследований объектов 2.Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно- технического проектирования объектов 3. Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов в соответствии с установленными требованиями. **Владеть:** 1. Методами, приемами, средствами и порядком проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям. 2. Методиками определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Технологическая карта дисциплины «Преддипломная практика»
Курс 4, семестр 8. Количество ЗЕ – 6. Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
дисциплины согласно РПД					
Модуль 1 Модуль 1. Организационный этап	Текущий	Текущий контроль	5	10	24
	Рубежный	Рубежный контроль	15	20	
Модуль 2 Модуль 2. Подготовительный этап	Текущий	Текущий контроль	5	10	28
	Рубежный	Рубежный контроль	15	30	
Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности			40	70	
			20	30	
Модуль 3			60	100	

Модуль 3.

Заключительный	логически завершенная часть дисциплины
	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
ВСЕГО за семестр	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А *(примеры заданий)*

Вопросы текущего контроля для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Какие основные нормативные документы регулируют проектирование и строительство зданий и сооружений?
2. Какие основные конструктивные схемы применяются при проектировании промышленных и гражданских зданий?
3. Какие виды строительных материалов используются при возведении зданий и сооружений?
4. Какие основные характеристики определяют качество и эксплуатационные свойства строительных материалов?
5. Какие виды строительных конструкций применяются в промышленном и гражданском строительстве?
6. Каковы основные принципы расчёта строительных конструкций?
7. Какие основные этапы включает технология строительного производства?
8. Какие требования предъявляются к обеспечению сейсмостойкости зданий и сооружений?
9. Какие виды проектной, рабочей и исполнительной документации используются в строительстве?
10. Какие основные требования охраны труда и техники безопасности необходимо соблюдать на строительной площадке?

Вопросы рубежного контроля для проверки уровня обученности Уметь и Владеть: Блок В

1. Как определить основные конструктивные решения здания по проектной документации?
2. Как проанализировать архитектурно-планировочные решения объекта строительства?
3. Как определить соответствие применяемых строительных материалов условиям эксплуатации?
4. Как пользоваться нормативно-технической документацией при решении профессиональных задач?
5. Как определить последовательность выполнения основных строительно-монтажных работ?
6. Как собрать исходные данные для разработки конструктивной части выпускной квалификационной работы?

7. Как провести анализ технического состояния строительных конструкций по имеющимся материалам?
8. Как систематизировать результаты обследования или изучения объекта строительства?
9. Как оценить принятые конструктивные решения с учётом требований сейсмостойкости?
10. Как оформить результаты выполненных работ в виде отчёта по преддипломной практике?

«ВЛАДЕТЬ»

1. Какими навыками работы с нормативной и проектной документацией должен обладать инженер-строитель?
2. Какими методами можно анализировать архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий?
3. Какими навыками необходимо владеть для оценки свойств и качества строительных материалов?
4. Какими методами осуществляется сбор и обработка исходных данных для проектирования?
5. Какими программными средствами можно пользоваться при решении задач промышленного и гражданского строительства?
6. Какими навыками необходимо владеть для анализа конструктивных решений с учётом сейсмических воздействий?
7. Какими способами можно систематизировать и представлять результаты инженерно-технического анализа?
8. Какими навыками необходимо владеть для подготовки технических выводов и рекомендаций?
9. Какими навыками следует владеть при оформлении проектных и расчётных материалов?
10. Какими навыками необходимо владеть для подготовки отчёта по преддипломной практике и материалов выпускной квалификационной работы?

Вопросы при защите отчета: **Блок С**

- общие характеристики предприятия;
- место расположения, отраслевая принадлежность;
- основные сведения о работе предприятия;
- основные структурные подразделения;
- работы, к которым допускались студенты;

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических,
лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр – зачет с оц.) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

2.Основные требования к промежуточному контролю

- зачет с оценкой

При явке на зачёт с оценкой студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы
студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно
формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения
контрольного задания).

3.Основные требования к текущему контролю.

Текущий контроль во время прохождения практики осуществляется руководителем практики от организации и руководителем от университета в виде устных опросов и контроля за ходом выполнения студентов порученных работ, в том числе написание рефератов и отчетов..

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

1. Преддипломная практика студентов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Прохождение

преддипломной практики является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин учебного плана.

2. Преддипломная практика способствует формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, закрепляет и систематизирует теоретические знания, способствует приобретению профессиональных умений, опыта, а также готовит их к изучению дисциплин общепрофессионального цикла.

3. На преддипломную практику допускаются студенты, полностью выполнившие рабочий учебный план теоретического обучения и прошедшие учебные и производственные практики.

4. Перед выходом на практику студент обязан получить от ППС образовательной программы ПСГ:

а) полную консультацию по всем вопросам организации и проведения практики;

б) инструктаж по технике безопасности и охране труда в период прохождения практики;

в) возможность ознакомится с программой практики;

г) индивидуальное задание на период практики;

д) дневник преддиплмной практики с заполненным удостоверением.

5. В целях лучшей подготовки к практике студент должен ознакомиться с программой и содержанием предстоящих работ, собрать и изучить рекомендуемую справочную и руководящую литературу, получить от руководителя практики необходимую консультацию по методике работы.

6. Студент при прохождении практики обязан:

а) полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; произвести необходимые исследования, опыты, наблюдения и сбор материалов для отчета по практике и/или дипломной работы;

б) соблюдать образцовую трудовую дисциплину, подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях и организациях правилам внутреннего распорядка;

в) изучить правила эксплуатации оборудования, технику безопасности и охрану труда и "другие условия работы на предприятии (учреждении);

г) нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия (учреждения);

д) принимать активное участие в общественной работе на производстве;

е) систематически вести дневник практики и своевременно подготовить отчет о прохождении практики;

ж) несвоевременная явка студента к назначенному сроку на практику рассматривается как прогул.

7. Дневник преддипломной практики, являющийся основным документом по практике, заполнятся лично студентом. Записи о выполненных работах и проведенных экскурсиях производятся по мере надобности, но не реже 1 раза в неделю и заверяются подписью руководителя практики. Перед окончанием практики студент обязан получить характеристику своей

производственной и общественной работы на производстве от руководителя практики.

Дневник заполняется аккуратно, шариковой ручкой. Заполнение всех разделов дневника обязательно. При утере дневника практика не засчитывается и аттестация не производится. Студент должен восстановить дневник и все записи.

Помимо дневника, студент обязан иметь рабочую тетрадь, в которую должен заносить все данные, полученные в процессе прохождения практики (данные собственных наблюдений, опыт работы ведущих специалистов производства, отдельные зарисовки, схемы, чертежи и т.д.).

На основании записей в рабочей тетради и дневнике студент обязан подготовить отчет по практике.

8. Отчет по практике составляется студентом-практикантом в соответствии с указаниями программы практики, требованиями пункта 9 настоящей Памятки и дополнительными указаниями руководителей практики от кафедры. Отчет о практике составляется студентом в период, предшествующий окончанию практики, рассматривается руководителем от производства и сопровождается с его стороны подробным отзывом о работе студента на практике.

По окончании практики отчет представляется руководителю от кафедры, который также дает на него отзыв.

После возвращения с практики в 5-дневный срок студент должен сдать в Высшую школу архитектуры, дизайна и строительства отчет о практике, включающий отзывы характеристики и заполненный дневник.

Непредоставление отчета в указанный срок влечет те же последствия, что и неявка на зачет с оценкой во время экзаменационной сессии.

Отчеты и дневники, не заверенные печатью на месте практики, не принимаются и студент к защите по практике не допускается. Не принимаются также небрежно составленные отчеты и дневники.

В установленный кафедрой срок студент должен защищать отчет о практике.

9. Рекомендуемый состав задания в отчете:

1. дать общую характеристику организации и объекта, на материалах которого выполняется ВКР;
2. описать местоположение объекта, природно-климатические и инженерно-геологические условия района строительства;
3. изучить и проанализировать архитектурно-планировочные решения объекта;
4. описать конструктивную схему, несущие и ограждающие конструкции, материалы и изделия;
5. собрать исходные данные для расчёта основных конструкций и оснований/фундаментов;
6. проанализировать технологию производства основных строительно-монтажных работ;

7. изучить организацию строительной площадки, календарное планирование, механизацию и контроль качества;
8. собрать данные для определения основных технико-экономических показателей;
9. проанализировать мероприятия по охране труда, пожарной и экологической безопасности;
10. подготовить выводы и предложения, которые могут быть использованы при разработке ВКР.

11. При защите отчета по практике учитывается количество и качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременность представления их на проверку.

Оценивается практика согласно балльно-рейтинговой системе по 100 балльной шкале.

Оценка по преддипломной практике принимается во внимание при назначении на стипендию наравне с другими дисциплинами учебного плана.

12.Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляется из высшего учебного заведения.

13.На студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, руководителями предприятий, учреждений и организаций могут налагаться взыскания, о чем сообщается ректору университета. Ректор решает вопрос о возможности дальнейшего пребывания студента в университете.

14. Студентом, занимающим в период преддипломной практики рабочие места с выплатой заработной платы, стипендия сохраняется.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

Титульный лист.
Индивидуальное задание.
Содержание.
Введение.
1. Общая характеристика организации и объекта строительства.
2. Исходные данные и условия строительства.
3. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения.
4. Технология и организация строительного производства.
5. Материалы для расчётно-конструктивной части ВКР.
6. Технико-экономические показатели и обоснование решений.
7. Охрана труда, пожарная и экологическая безопасность.
Заключение.
Список использованных источников.
Приложения.

Требования к оформлению отчета:

Для написания отчета по преддипломной практике следует использовать бумагу формата А4.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:

- поля: левое – 3см, правое -1,5 см, верхнее и нижнее – 2см;
- шрифт размером 14 Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25;
- выравнивание основного текста по ширине.

«ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов дипломной работы, пишутся заглавными буквами по центру страницы. Перенос слов не допустим.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

- До начала практики получить индивидуальное задание, уточнить тему ВКР, объект исследования и перечень необходимых материалов.
- Согласовать с руководителем от организации доступ к документации и объектам, соблюдать правила конфиденциальности.
- Вести записи ежедневно или по мере выполнения работ, фиксировать источники исходных данных и даты их получения.

• При изучении объекта сопоставлять фактические и проектные решения, не выдавать предположения за подтверждённые данные.
• При сборе нормативной информации проверять актуальность документов и фиксировать их полные библиографические данные.
• Фотографирование, копирование и включение в отчёт материалов организации выполнять только с разрешения ответственного лица.
• Завершить отчёт до установленного кафедрой срока и подготовить краткое выступление для защиты.

Шкалы оценивания по дисциплине Преддипломная практика

Шкала оценивания отчета по практике

	Нет ответа -0 %	***Минимальный ответ - 31-60 %***	***Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %***	***Законченный полный ответ - 70-84 %***	***Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %в***	***Отметка (в %)***
Соответствие отчета по практике по структуре и содержанию требованиям	-	*Соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям.*	*Соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям.*	*Соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям.*	*Соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям.*	
Выполнение индивидуального задания практики в полном объеме	-	*В отчете не отражены и не выполнены задания практики в полном объеме. Выполнены не все виды требований и подготовительных работ для выполнения выпускной квалификационной работы*	*В отчете не отражены и выполнены не все задания практики в полном объеме. Выполнены не все виды требований и подготовительных работ для выполнения выпускной квалификационной работы*	*В отчете не в полном объеме отражены и выполнены все задания практики в полном объеме. Выполнены не полностью виды требований и подготовительных работ для выполнения выпускной квалификационной работы*	*В отчете полностью отражены и выполнены все задания практики в полном объеме. Выполнены все виды требований и подготовительных работ для выполнения выпускной квалификационной работы*	
Степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных компетенций в РПД преддипломной практики.	-	*Неполное соответствие содержания заявленный компетенциям, и не все компетенции приведены*	*Полное соответствие содержания заявленный компетенциям, но не все компетенции приведены*	*Полное соответствие содержания заявленный компетенциям*	*Полное соответствие содержания заявленный компетенциям*	
Чёткость и техническая правильность оформления отчетов, дневников практики	-	*Не представлен первоначальный вариант выпускной квалификационной работы. Имеются недостатки в оформлении отчета.*	*Не представлен первоначальный вариант выпускной квалификационной работы. Имеются недостатки в оформлении отчета.*	*Представлен технически правильно оформленный, но неполный первоначальный вариант выпускной квалификационной работы*	*Представлен технически правильно оформленный, первоначальный вариант выпускной квалификационной работы*	
Итоговая оценка						

УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы[11]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания в области основных нормативных документов, регламентирующие проектирование, строительство и эксплуатацию зданий и сооружений; отлично знает основные архитектурно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий; виды строительных материалов и конструкций, их свойства и области применения; основы расчёта строительных конструкций и оснований; технологию и организацию строительного производства; основные требования к обеспечению сейсмостойкости зданий и сооружений; требования охраны труда и техники безопасности при выполнении строительных работ; состав и содержание проектной, рабочей и исполнительной документации; показывает глубокие знания теоретических основ дисциплины

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания области основных нормативных документов, регламентирующие проектирование, строительство и эксплуатацию зданий и сооружений; хорошо знает основные архитектурно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий; виды строительных материалов и конструкций, их свойства и области применения; основы расчёта строительных конструкций и оснований; технологию и организацию строительного производства; основные требования к обеспечению сейсмостойкости зданий и сооружений; требования охраны труда и техники безопасности при выполнении строительных работ; состав и содержание проектной, рабочей и исполнительной документации; не показывает глубокие знания теоретических основ дисциплины

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания в области основных нормативных документов, регламентирующие проектирование, строительство и эксплуатацию зданий и сооружений; не знает основные архитектурно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий; виды строительных материалов и конструкций, их свойства и области применения; основы расчёта строительных конструкций и оснований; технологию и организацию строительного

[1] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

производства; основные требования к обеспечению сейсмостойкости зданий и сооружений; требования охраны труда и техники безопасности при выполнении строительных работ; состав и содержание проектной, рабочей и исполнительной документации; не знает теоретических основ дисциплины

.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания в области основных нормативных документов, регламентирующие проектирование, строительство и эксплуатацию зданий и сооружений; не знает основные архитектурно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий; виды строительных материалов и конструкций, их свойства и области применения; основы расчёта строительных конструкций и оснований; технологию и организацию строительного производства; основные требования к обеспечению сейсмостойкости зданий и сооружений; требования охраны труда и техники безопасности при выполнении строительных работ; состав и содержание проектной, рабочей и исполнительной документации;

не знает теоретических основ дисциплины

Шкала оценивания текущего и рубежного контролей

85-100 % - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
70-84 % - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
60-69 % - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
31-60 % - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
0-30 % - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу

Собеседование

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		**Сумма баллов**

Защита отчета по практике:

Умение строить вступительную часть выступления – 4 балла
Умение строить основную часть выступления – 4 балла
Умение строить заключительную часть выступления – 4 балла
Логичность выступления – 6 балла
Богатство речи и выразительность при ответах на вопросы руководителя – 6 балла
Убедительность при ответе – 6 балла
Полнота ответа 10 балла