

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



29.08.2025 г.

Бухгалтерский учет на биржах и инвестиционных институтах

рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	Бухгалтерского учета, анализа и аудита
Учебный план	g380401_25_1э буаафс.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ


Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 2
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	
экзамены	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б. 

д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А. 

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Жилкина Н.П. 

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет на биржах и инвестиционных институтах

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"

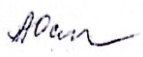
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Осмонова А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой:

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой:

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой:

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет на биржах и в инвестиционных институтах» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности бирж и инвестиционных институтов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Продвинутый курс финансового учета
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях

Знать:	
Уровень 1	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы
Уровень 2	компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы
Уровень 3	отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
Уровень 2	взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Уровень 2	навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта
Уровень 3	навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативное регулирование деятельности бирж и инвестиционных институтов
3.1.2	организацию и методику бухгалтерского учета на биржах и в инвестиционных институтах
3.2	Уметь:
3.2.1	решать практические задачи, связанные с ведением бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности бирж и инвестиционных институтов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками ведения учета доходов, расходов и финансовых результатов бирж и инвестиционных институтов
3.3.2	навыками составления финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей бирж и инвестиционных институтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вил занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Пр. полг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Основы правового регулирования хозяйственной деятельности бирж и инвестиционных институтов							
1.1	Правовое регулирование деятельности бирж и инвестиционных институтов/Лек/	2	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	2		Лекция-дискуссия
1.2	Правовое регулирование деятельности бирж и инвестиционных институтов /Пр/	2	2	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
1.3	Правовое регулирование деятельности бирж и инвестиционных институтов /Ср/	2	10	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на биржах							
2.1	Нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета на биржах. Особенности формирования учетной политики бирж /Лек/	2	2	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
2.2	Нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета на биржах. Особенности формирования учетной политики бирж /Пр/	2	2	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
2.3	Нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета на биржах. Особенности формирования учетной политики бирж /Ср/	2	14	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
2.4	Учет доходов и расходов бирж /Лек/	2	2	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
2.5	Учет доходов и расходов бирж /Пр/	4	2	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
2.6	Учет доходов и расходов бирж /Ср/	2	14	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Организация бухгалтерского учета в инвестиционных институтах							
3.1	Нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в инвестиционных институтах. Особенности формирования учетной политики инвестиционных институтов /Лек/	2	2	ПК-3				

3.2	Нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в инвестиционных институтах. Особенности формирования учетной политики инвестиционных институтов /Пр/	2	2	ПК-3				
3.3	Нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в инвестиционных институтах. Особенности формирования учетной политики инвестиционных институтов /Ср/	2	14	ПК-3				
3.4	Учет доходов и расходов инвестиционных институтов /Лек/	2	2	ПК-3				
3.5	Учет доходов и расходов инвестиционных институтов /Пр/	2	4	ПК-3			2	Ситуационная задача
3.6	Учет доходов и расходов инвестиционных институтов /Ср/	2	14	ПК-3				
	Раздел 4. Формирование финансовой отчетности бирж и инвестиционных институтов							
4.1	Порядок составления и представления финансовой отчетности бирж и инвестиционных институтов /Лек/	2	2	ПК-3	Э1 Э2 Э3	2		Лекция-дискуссия
4.2	Порядок составления и представления финансовой отчетности бирж и инвестиционных институтов /Пр/	4	4	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
4.3	Порядок составления и представления финансовой отчетности бирж и инвестиционных институтов /Ср/	2	14	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
4.4	/КрЭж/	2	0,3	ПК-3	Э1 Э2 Э3			
4.5	/Экзамен/	2	35,7	ПК-3	Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1. Экономическая сущность бирж.
2. Условия возникновения бирж.
3. Классификация бирж.
4. Законодательное регулирование деятельности бирж.
5. Государственное регулирование биржевой деятельности в Кыргызской Республике.
6. Внутрибиржевые нормативные акты: учредительный договор, устав биржи, правила биржевой торговли.
7. Понятие об организационной структуре биржи.
8. Общее понятие и характеристика биржевых сделок.
9. Понятие, предмет, объект, задачи и принципы организации бухгалтерского учета на биржах, в инвестиционных институтах.
10. Доходы биржи и их классификация.
11. Состав и организация учета расходов биржи.
12. Состав и структура отчетности бирж.
13. Понятие и назначение инвестиционных институтов.
14. Законодательное регулирование деятельности инвестиционных фондов, их организационно-правовая форма.

15. Классификация инвестиционных институтов.
16. Виды операций, проводимых инвестиционными институтами.
17. Уставный капитал инвестиционного фонда, порядок его формирования.
18. Состав доходов и расходов, связанных с деятельностью по извлечению инвестиционного дохода.
19. Состав и структура отчетности инвестиционных фондов.
20. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Сущность, задачи, цели и функции рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг.

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета у профессиональных участников рынка ценных бумаг.
2. Организация бухгалтерского учета на фондовой бирже.
3. Формирование учетной политики фондовой биржи: организационные и методические аспекты.
4. Структура затрат, связанная с оказанием услуг профессиональным участникам рынка ценных бумаг.
5. Учет расчетов и обязательств фондовой биржи.
6. Учет доходов фондовой биржи.
7. Учет расходов фондовой биржи.
8. Формирование и учет финансового результата фондовой биржи.
9. Налогообложение бирж.
10. Порядок составления и представления отчетности фондовой биржи.
11. Учет брокерских услуг на рынке ценных бумаг.
12. Учет дивидендов по акциям, выпущенным инвестиционным фондом.
13. Организация бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, приобретенными с целью перепродажи.
14. Организация бухгалтерского учета в инвестиционных институтах.
15. Формирование учетной политики инвестиционных институтов: организационные и методические аспекты.
16. Учет доходов инвестиционных институтов.
17. Учет расходов инвестиционных институтов.
18. Формирование и учет финансового результата инвестиционных институтов, распределение прибыли.
19. Налогообложение доходов инвестиционного фонда и учет расчетов с бюджетом по налогам и платежам.
20. Порядок составления и представления отчетности инвестиционных институтов.

Задания для проверки уровня обученности "Владеть"

Задание 1

В течение месяца фондовая биржа получила следующие доходы:

1. Начислена плата за услуги по регистрации сделок с ценными бумагами:
 - биржевой сбор за регистрацию сделок – 926 тыс. сом;
 - биржевой сбор за регистрацию сделок заключенных в ходе проведения аукционов по приватизации муниципального имущества – 640 тыс. сом.
2. Отражена плата за услуги по включению и поддержанию ценных бумаг в Котировальных списках:
 - 2.1. Экспертиза документов – 80,8 тыс. сом.
 - 2.2. Включение ценной бумаги в Котировальный список 583 тыс.сом.
 - 2.3. Поддержание ценной бумаги в Котировальном списке 453 тыс.сом.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 2

Управляющему акционерным инвестиционным фондом по итогам года было начислено вознаграждение в сумме 240 000 сом, в том числе за счет созданного резерва - 180 000 сом. По решению собрания акционеров 10% от суммы перерасхода на выплату вознаграждения отнесена на нераспределенную прибыль, оставшаяся часть отнесена на расчеты с управляющим.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля в виде устного опроса.

Ситуационная задача для осуществления текущего контроля.

Коллоквиум для осуществления рубежного контроля.

Контрольная работа для осуществления рубежного контроля.

Тестовые задания для осуществления рубежного контроля.

Оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет на биржах и инвестиционных институтах».

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Ситуационная задача

Коллоквиум

Контрольная работа

Тест

Технологическая карта дисциплины: Приложение 1.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств: Приложение 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богопольский А.Б., Рожнова О.В.	Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика: учебник	М.: Кнорус 2021
Л1.2	Натепрова Т.Я.	Учет ценных бумаг и финансовых вложений : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Я. Натепрова, О.В. Трубицына. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52256.html	М. : Дашков и К 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред.М.Исраилова	Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студ.вузов, обучающихся по спец."Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Бишкек: ГУРАР 2012
Л2.2	Ковалева В.Д.	Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72537.html	Саратов: Вузовское образование 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета		http://www.lib.krsu.edu.kg
Э2	Цифровой образовательный ресурс "IPR SMART"		https://www.iprbookshop.ru
Э3	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"		https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых обучающимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины "Бухгалтерский учет на биржах и в инвестиционных институтах" - лекционные и практические занятия.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие преподавателя на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В изучении дисциплины "Бухгалтерский учет на биржах и инвестиционных институтах"- лекция-дискуссия, ситуационная задача, коллоквиум.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при Правительстве Кыргызской Республики https://fsa.gov.kg		
6.3.2.2	Информационно-правовой портал "Токтом" https://online.toktom.kg		
6.3.2.3	Кыргызская фондовая биржа https://www.kse.kg		
6.3.2.4	Справочная правовая система "КонсультантПлюс" https://www.consultant.ru		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, локальная сеть, выделенная линия Интернета, система видеоконференцсвязи «Poluscom»).		
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией Интернета, установленной на компьютерах лицензионной программой "1-С:Бухгалтерия".		
7.3	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет на биржах и в инвестиционных институтах» может быть успешным лишь при условии систематической самостоятельной работы студента по отработке лекционного и практического материала, изучении основной и дополнительной литературы.

Методические указания по подготовке к различным видам оценочных средств, предусмотренных дисциплиной «Бухгалтерский учет на биржах и в инвестиционных институтах», представлены в Приложении 3.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Бухгалтерский учет на биржах и в инвестиционных институтах
 Курс/семестр: 1/2
 Количество кредитов (ЗЕ): 4
 Отчетность: Экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Основы правового регулирования хозяйственной деятельности бирж и инвестиционных институтов	Текущий контроль	активность, посещаемость, устный опрос	4	8	27
	Рубежный контроль	тест	3	5	
Модуль 2					
Организация бухгалтерского учета на биржах	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	10	14	31
	Рубежный контроль	коллоквиум	5	9	
Модуль 3					
Организация бухгалтерского учета в инвестиционных институтах	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	6	11	35
	Рубежный контроль	контрольная работа	3	6	
Модуль 4					
Формирование финансовой отчетности бирж и инвестиционных институтов	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	6	11	40
	Рубежный контроль	тест	3	6	
Всего семестр:			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств

Шкала оценивания устного собеседования (устный опрос, коллоквиум)

0,85-1

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

0,7-0,84

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.

0,6-0,69

Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

0-0,59

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.

Шкала оценивания ситуационной задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

Шкала оценивания контрольной работы

0,85-1

Студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний.

0,7-0,84

Студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

0,6-0,69

Студент выполнил задание контрольной работы, но не сумел верно применить полученные знания, имеются существенные неточности и недочеты в оформлении контрольной работы, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.

0-0,59

Студент не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

Шкала оценивания теста

0,85-1

85-100% правильных ответов

0,7-0,84

70-84% правильных ответов

0,6-0,69

60-60% правильных ответов

0-0,59

0-59% правильных ответов

Методические указания по подготовке к различным видам оценочных средств**Методические указания по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

После прослушивания лекции или самостоятельного изучения литературы по заданной теме, студент начинает подготовку к семинару-коллоквиуму в соответствии с его планом. Работа обучающихся по подготовке к семинару-коллоквиуму обычно осуществляется в следующей последовательности. Вначале уясняется тема и содержание учебных вопросов, выносимых на семинар-коллоквиум. Затем студент подбирает, просматривает и изучает литературу, а также материалы из перечня ресурсов сети "Интернет". Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение по данному вопросу, определить структуру и содержание ответов. В зависимости от требований плана семинара-коллоквиума, сложности вопроса и уровня подготовки студента, результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана ответа, тезисов ответа или полного текста доклада. При недостаточном опыте выступлений на семинарах, студенту полезно перед занятием воспроизвести свое выступление в устной форме.

Методические указания для решения ситуационных задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические указания по написанию и оформлению контрольных работ

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов.

Целью контрольных работ является выработка у студентов навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины.

Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, обоснованными, полными, сопровождаться необходимыми расчетами и ссылками на источники литературы.

Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения

таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним.

По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Методические указания по выполнению теста

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1.Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

2.Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.

3.Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку, либо выполняется в форме онлайн-тестов. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре.