

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Технические средства в профессиональной деятельности

#### аннотация дисциплины (модуля)

Квалификация	бакалавр
Закреплена за кафедрой	Рекламы и связей с общественностью
Учебный план	b440301_24_2 ПО Математика.plx Направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения	очная

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; развитие навыков работы с устройствами ПК, программным обеспечением и интернет-сервисами в контексте педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы математической обработки информации
2.1.2	История педагогики и образования
2.1.3	Математический анализ
2.1.4	Числовые системы
2.1.5	Теории обучения и воспитания
2.1.6	Ознакомительная практика
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по математическому моделированию
2.2.2	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.2.3	Образовательные технологии в обучении математике
2.2.4	Информационные технологии в математике
2.2.5	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.6	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.7	Технологии оценивания образовательных результатов по математике
2.2.8	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.2.9	Проектная деятельность в образовании

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Основные методы поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.

**Уметь:**

Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Навыками работы с прикладным ПО в контексте обучения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные методы поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками работы с прикладным ПО в контексте обучения	