

**Фонд
оценочных средств**
по практике «Преддипломная практика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.03 – РФ, 531400 – КР Религиоведение

Квалификация

бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению
подготовки 47.03.03 – РФ, 531400 – КР Религиоведение
«Преддипломная практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева

наименование кафедры

протокол № 2 от "31" октября 2024 г.

Заведующий кафедрой
философии и религиоведения

наименование кафедры



подпись

Осмонова Н.И.

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
1	2	3
<p>ПК-4: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности обладать навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний о разности культур и религий</p>	<p>Знать: – Основные исторические категории и специфику их понимания на различных исторических этапах и авторских подходах; – Источники по истории религий и методы их изучения, объективные законы развития: политического, этнического, национального и т.д. - Знать основные направления и проблематику современной истории религии</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь: – Раскрывать смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые исторические проблемы в развитии – Обнаруживать элементы истории религий в разных формах культуры, расшифровывать мифологические образы, понимать значение центральных исторических процессов - Уметь отметить практическую ценность определенных исторических положений и выявить основания, на которых строится историческая концепция или система</p>	<p>Блок В – Собеседование по теоретико-методологической части ВКР</p>
	<p>Владеть: – Навыками работы с критической религиоведческой литературой. – Системным знанием об основных классификации истории религий, навыками анализа исторических текстов разных эпох с точки зрения разных теорий - Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных конкретных исторических концепций</p>	<p>Блок С - Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>ПК-3: Способен пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области гуманитарного знания (с учетом междисциплинарности религиоведения)</p>	<p>Знать: - Иметь базовые знания по философии религии - Методы применения базовых знаний по философии религии на практике - Основные концепции в области философии религии</p>	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь: - Пользоваться в процессе преподавания знаниями философии религии - Применять знания в области философии религии к общественным процессам - Использовать философию религии в своей преподавательской деятельности</p>	<p>Блок В - Собеседование по теоретико-методологической части ВКР</p>
	<p>Владеть: - Навыками организации и проведения исследований с помощью базовых знаний - Творчески применять знания философии религии в учебном процессе - Навыками применения психологических приёмов при работе с верующими людьми</p>	<p>Блок С – Индивидуальное задание по практической части ВКР</p>

1	2	3
<p>ПК-2: Способен самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу, интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы написания научных докладов и статей - Форматы и требования к тезисам, докладам и статьям в религиоведении. - Основы исследовательской деятельности и анализа данных 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
<p>ПК-1: Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, писать статьи, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы написания научных докладов и статей - Форматы и требования к тезисам, докладам и статьям в религиоведении - Основы исследовательской деятельности и анализа данных 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
<p>ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы информационной и библиографической культуры - Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), используемые в профессиональной деятельности - Основные требования информационной безопасности и защиты данных 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
<p>ОПК-3: Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные источники и методы сбора научной информации в области религиоведения - Принципы и методы обработки и анализа научных данных - Основы написания научных публикаций и отчетов 	<p>Блок А – Устный опрос</p>

религиоведческих дисциплин (модулей)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно проводить поиск научной информации в специализированных базах данных, библиотеках и других источниках. - применять методики самооценки и самоконтроля; - Анализировать и систематизировать полученную информацию - Применять методы обработки данных для получения обоснованных выводов 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с научными базами данных и инструментами для поиска информации - Техниками анализа и обработки научных данных - Методами написания научных статей и отчетов на основе собранной информации 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по практической части ВКР</p>
ОПК-2: Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы исследования в религиоведении - Современные методологические подходы к анализу религиоведческих проблем - Знать способы применения базовых навыков при изучении религиозных процессов 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать базовые знания в религиоведческих исследованиях - Использовать методы религиоведческих исследований на практике - Творчески подходить к решению задач религиоведческого исследования 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные религиоведческие категории и специфику их понимания в различных исторических этапах и авторских подходах - Религиоведение и методы его изучения, объективные законы развития мифа: политического, этнического, национального и т.д. - Творчески подходить к решению задач религиоведческого исследования 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и нормы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции - Правовые основы и законодательные акты, касающиеся борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией - Социальные и психологические аспекты формирования нетерпимого отношения к таким проявлениям. 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности - Разрабатывать и применять стратегии противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности - Формировать и поддерживать нетерпимое отношение к указанным явлениям в коллективе и обществе 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выявления и анализа потенциальных угроз экстремистской, террористической и коррупционной деятельности - Методами формирования антикоррупционной и антитеррористической культуры в профессиональной деятельности - Техниками проведения профилактических мероприятий и обучения по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по практической части ВКР</p>
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и методы экономического анализа и принятия решений - Основы бухгалтерского учета и финансового менеджмента. - Экономические теории и модели, применимые к различным областям жизнедеятельности 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономические последствия принимаемых решений - Применять методы экономического анализа для обоснования решений в различных сферах - Разрабатывать и реализовывать экономически обоснованные стратегии и планы. 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа и интерпретации финансовой информации - Техниками принятия обоснованных экономических решений - Методами разработки и реализации экономически эффективных решений в различных областях жизнедеятельности 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по практической части ВКР</p>
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и принципы дефектологии - Современные методы и технологии, используемые в дефектологии - Правовые и этические нормы, касающиеся работы с людьми с особыми потребностями. 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять базовые дефектологические знания для взаимодействия с людьми с особыми потребностями - Анализировать и оценивать потребности людей с ограниченными возможностями. - Разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на поддержку и интеграцию людей с особыми потребностями в социальной и профессиональной сферах. 	<p>Блок В – Собеседование по теоретико-методологической части ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования дефектологических методов и технологий. - Техниками адаптации учебных и профессиональных программ для людей с особыми потребностями. - Методами междисциплинарного взаимодействия для комплексного подхода к работе с людьми с особыми потребностями. 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>

<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы создания безопасных условий жизнедеятельности - Экологические нормы и стандарты для сохранения природной среды - Методы предотвращения и управления чрезвычайными ситуациями и конфликтами 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять принципы и методы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности. - Оценивать воздействие своей деятельности на окружающую среду и разрабатывать меры по его снижению. - Разрабатывать планы действий при чрезвычайных ситуациях и конфликтах, обеспечивая безопасность окружающих 	<p>Блок В – Представление статьи по теме ВКР</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками идентификации и оценки рисков для безопасности - Техниками реализации мер по охране окружающей среды - Методами разработки и реализации планов по обеспечению безопасности и устойчивого развития в различных условиях 	<p>Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы тайм-менеджмента и методы эффективного планирования времени - Принципы и методы саморазвития и непрерывного образования - Стратегии постановки и достижения личных и профессиональных целей 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективно планировать и распределять свое время для выполнения задач. - Разрабатывать и реализовывать индивидуальный план саморазвития и профессионального роста. - Оценивать и корректировать свою траекторию саморазвития на основе полученных результатов и изменений в среде 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования инструментов и техник тайм-менеджмента - Методы постановки целей и планирования их достижения. - Техниками самооценки и рефлексии для определения направлений дальнейшего развития 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-исторические аспекты межкультурного взаимодействия - Основы этики и философии, связанные с межкультурным разнообразием - Основные принципы и концепции межкультурной коммуникации. 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать межкультурные различия в социально-историческом контексте. - Оценивать этические аспекты межкультурного взаимодействия - Применять философские подходы для понимания межкультурного разнообразия 	<p>Блок В – написание доклада на предзащиту</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками межкультурной коммуникации и взаимодействия. - Техниками анализа и интерпретации культурных различий - Методами применения этических и философских принципов в профессиональной деятельности. 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные правила и нормы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации. - Основы грамматики, синтаксиса и лексики иностранных языков, используемых в профессиональной деятельности - Культурные особенности и этикет делового общения на иностранных языках 	<p>Блок А – Устный опрос</p>

иностранном(ых) языке(ах)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно составлять деловые письма, отчеты и другие документы на государственном языке и иностранных языках - Эффективно вести устные переговоры и презентации на государственном языке и иностранных языках. - Использовать специализированную лексику и терминологию в деловой переписке и общении 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками письменной деловой коммуникации, включая составление писем, отчетов и других документов. - Техниками устной деловой коммуникации, включая проведение переговоров, презентаций и встреч. - Методами межкультурной коммуникации, учитывающими особенности общения на иностранных языках. 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и методы социального взаимодействия и коммуникации. - Роли и ответственности членов команды в профессиональной деятельности - Основы управления конфликтами и способами их разрешения 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективно взаимодействовать с коллегами и другими специалистами в рамках командной работы. - Вносить свой вклад в достижение общих целей команды - Применять методы управления конфликтами для поддержания позитивной рабочей атмосферы 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками активного слушания и четкого выражения своих мыслей - Методами командной работы и координации действий с другими членами команды - Техниками построения конструктивного диалога и разрешения конфликтных ситуаций 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые нормы и регламенты, касающиеся профессиональной деятельности. - Методы и инструменты для анализа и планирования задач - Ресурсы и ограничения, которые могут влиять на выполнение задач 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять круг задач и подзадач в рамках поставленной цели - Выбирать оптимальные способы решения задач с учетом правовых норм - Эффективно распределять имеющиеся ресурсы для достижения целей. 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана выполнения задач - Техниками анализа и оценки правовых аспектов при решении задач. - Методами оптимального использования ресурсов в условиях ограничений. 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы и инструменты поиска информации в научных базах данных и других источниках. - Принципы критического анализа и синтеза информации - Основы системного подхода и его применения для решения профессиональных задач 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять эффективный поиск информации с использованием различных источников и инструментов. - Проводить критический анализ и синтез информации, выявляя ключевые аспекты и взаимосвязи. - Применять системный подход для решения поставленных задач в области религиоведения. 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования научных баз данных, библиотек и других источников информации - Техниками критического мышления и анализа информации - Методами системного анализа и синтеза данных для решения профессиональных задач 	<p>Блок С – индивидуальное задание по ВКР</p>
<p>ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные концепции и принципы работы современных информационных технологий. - Виды и особенности программного обеспечения, применяемого в религиоведении - Методы сбора, обработки и анализа данных с использованием IT-технологий 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять современные информационные технологии для проведения научных исследований в области религиоведения - Использовать специализированное программное обеспечение для анализа религиозных текстов и данных. - Разрабатывать и реализовывать IT-решения для решения конкретных задач в профессиональной деятельности. 	<p>Блок В – Собеседование по ВКР</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в религиоведении. - Техниками обработки и анализа больших данных в контексте религиозных исследований. - Методиками использования информационных технологий для организации и представления научной информации 	<p>Блок С – Индивидуальное задание по ВКР</p>

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Курс - 4, семестр - 8, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Организационно-подготовительный	Текущий контроль	Собеседование	5	10	26
	Рубежный контроль	Устный опрос	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Научно-исследовательский	Текущий контроль	Собеседование	10	20	37
	Рубежный контроль	Индивидуальные задания	15	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		1.Письменный и устный отчет о прохождении преддипломной практики. 2. Дневник практики 3. Отзыв руководителя практики 4. Текст ВКР.	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

Рубежный контроль

Промежуточный контроль

логически завершенная часть дисциплины
самостоятельная работа обучающегося,
посещаемость и активность на занятиях
проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Текущий контроль. Блок А

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Выпускная квалификационная работа: понятие, общие требования к ней.
2. Структура введения выпускной квалификационной работы.
3. Заключение выпускной квалификационной работы. Оформление титульного листа и приложений.
4. Что такое цель, задачи, объект и предмет научного исследования?
5. Что такое методология и методы научного исследования?

6. Какие существуют научные методы исследования, в том числе в междисциплинарных областях и как они были применены для разработки и решения конкретных проблем, поставленных в ВКР?
7. Что такое научная гипотеза? Приведите методы формулирования научных гипотез и инновационных идей и проверки их достоверности.
8. Что такое первоисточники и информационные источники?
9. Какие существуют нормы и требования оформления библиографии?
10. Определите основные критерии сбора научной информации?
11. Что такое методы системного и критического анализа?
12. Структура устного научного выступления и защита выпускной квалификационной работы.
13. Какие существуют правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации?
14. Перечислите современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.
15. Перечислите правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
16. Какие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития были использованы при написании ВКР?
17. Приведите коммуникативные технологии, формы и методы для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры РФ и КР.
18. Перечислите перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности и реализации ВКР.
19. Приведите примеры методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, религиозных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Какие из них были применены в ВКР.
20. Что такое научная публикация? Приведите стратегии и способы продвижения публикаций.
21. Приведите основы, специфику и виды организационно-управленческих решений по профилю профессиональной деятельности.
22. Что такое современные информационно-коммуникативные технологии и какие существуют основные формы и методы их применения.
23. В чем специфика и сущность прикладных исследований, основные формы и методы их проведения.
24. Приведите основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов и критерии оценки и мониторинга информационной деятельности государственных органов.
25. Раскройте основные принципы и направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического и государственно-конфессионального согласия.

Текущий контроль. Блок В

Примерные вопросы для проведения собеседования по ВКР:

1. Что такое цель, задачи, объект и предмет научного исследования?
2. Обоснуйте как сформировали цель, задачи, объект и предмет своей ВКР?
3. Что такое степень разработанности темы?
4. Какие работы наиболее известных исследователей легли в основу разработки темы?
5. Каких наиболее известных исследователей в области изучаемой проблемы вы знаете? В чём заключаются особенности их научных исследований?

6. Как проводить сбор, систематизацию, обобщение материала?
7. Сформируйте перечень базовых понятий по теме разрабатываемой выпускной квалификационной работы.

Рубежный контроль. Блок С

Перечень индивидуальных заданий по ВКР:

1. Составьте индивидуальный план работы над ВКР.
2. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы.
3. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте их в тезисной форме и к каким основным выводам приходят авторы, оцените значение их работ.
4. На основе различных интернет-ресурсов по теме исследования составьте и оформите список печатных и электронных публикаций.
5. Объясните приведение цитат и ссылок на использованную литературу в ВКР.
6. Объясните каким образом был проведен анализ и обобщение опыта ведущих исследователей по изучаемой проблеме.
7. Обоснуйте использование полученных результатов исследования на практике.
8. Составьте текст выступления на предзащиту ВКР.
9. Составьте отчет о работе по реферированию и аннотированию научной литературы.
10. Напишите методы научного исследования, использованные в ВКР, и обоснуйте.
11. Напишите о средствах информационно-коммуникационных технологий, использованные для научного поиска и обработки результатов исследования ВКР.
12. Составьте характеристику источниковедческой базы по теме вашего исследования, распределите источники по группам, опишите их.
13. Напишите и обоснуйте теоретическую и практическую значимость ВКР.
14. Напишите основные положения, выносимые на защиту, и обоснуйте их.
15. Напишите научную новизну исследуемой проблемы и ее обоснование.
16. Составьте индивидуальный план работы над ВКР.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточный контроль – зачет с оценкой

Промежуточный контроль– письменный и устный отчет о прохождении преддипломной практики.

По завершении преддипломной практики бакалавры должны представить следующие материалы и документы:

1. Индивидуальный план практики;
2. Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также материалы, готовые для включения в выпускную квалификационную работу.
3. Выполненные индивидуальные задания.
- 3.Отзыв руководителя практики.

Структура отчета о прохождении практики:

- титульный лист;
- комплект сопроводительных документов;
- содержание ВКР (с указанием страниц);

- основная часть, где последовательно и подробно излагается содержание выполненной работы по каждому направлению;
- заключение, которое содержит:
- оценку результатов работы в соответствии с требованиями программы практики;
- мнение практиканта о возможности применения полученных знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- список литературы (составляется в соответствии с общепринятыми требованиями).

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике:

Отчёт выполняется на стандартных листах белой бумаги, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм), компьютерным текстом (текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала). Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии. Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 30 мм; правой – не менее 10 мм; сверху – и снизу – 20 мм.

Страницы в отчёте должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами, начиная с текстовой части, со страницы под номером 3. Первой страницей считается «титульный лист», за ним прилагается «содержание» работы – на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста отчёта. Поэтому указание страниц начинается не раньше 3-го номера.

В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

В основной текстовой части отчета должны быть отражены результаты прохождения преддипломной по всем разделам программы практики в той последовательности, в которой они в ней предусмотрены. В отчете материал излагается в соответствии с индивидуальным планом. После завершения практики отчет сдается научному руководителю на проверку. После проверки научным руководителем практики отчет рекомендуется к защите либо возвращается на доработку. В случае отправления отчета на доработку, бакалавр обязан внести соответствующие исправления и дополнения по замечаниям, сделанным руководителем и повторно представить отчет на проверку и получить допуск к защите отчёта. После получения допуска к защите, отчет должен быть защищен у руководителя практики.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Критерии оценки результатов практики	Критерии
1.	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики (на основании отзыва научного руководителя, отзыва-характеристики руководителя практики)	Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, цели и задачам, поставленным бакалавру. Качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики.
2.	Наличие отчетных документов	Наличие дневника практики Наличие отчета бакалавра о прохождении преддипломной практики Наличие материалов ВКР (бакалаврской диссертации)

3	Содержание отчетных документов, представленных магистрантом	Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность		
		Качество отчета о результатах практики, составленного бакалавром		
		Качество материалов ВКР, разработанных непосредственно бакалавром		
Оценка	Критерии оценки результатов практики			
	Качество выполнения индивидуальных задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных бакалавром	
«Отлично»	<p>1. Бакалавр продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве и характеристике руководителя практики</p> <p>2. Результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;</p> <p>3. Задание выполнено в полном объеме;</p> <p>4. Проявил высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики</p>	<p>Бакалавр представил необходимые отчетные документы в полном объеме и в установленный срок</p>	<p>1. Содержание отчетных документов, представленных бакалавром, отвечает всем требованиям программы практики:</p> <p>2. Ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;</p> <p>3. Отчет о результатах практики составлен содержательно и полно;</p> <p>4. Отчетные материалы соответствуют содержанию практики</p>	
«Хорошо»	<p>1. Бакалавр продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителя практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики.</p> <p>2. Результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;</p> <p>3. Задание выполнено в полном объеме;</p> <p>4. Проявил высокое качество выполнения</p>	<p>Бакалавр представил необходимые отчетные документы с нарушением сроков</p>	<p>1. Содержание отчетных документов, представленных бакалавром, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет отдельные незначительные недостатки.</p>	

	отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.		
«Удовлетворительно»	<p>1. Бакалавр продемонстрировал удовлетворительный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики.</p> <p>2. Результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;</p> <p>3. Задание выполнено в меньшем объеме;</p> <p>4. В ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителя практики.</p>	<p>Бакалавр представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков</p>	<p>Содержание отчетных документов, представленных бакалавром, имеет существенные недостатки.</p>

Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, не выполнившему программу практики, и/или получившему отрицательный отзыв о работе от руководителя практики, и/или не ответившему больше, чем на половину вопросов руководителя при защите отчета.

Оценка «недопуск» выставляется бакалавру, не предоставившему нормативно-правовой документ – основание для прохождения практики и/или не в полном объеме, несвоевременно или не в соответствии с требованиями оформившему отчетную документацию.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Если бакалавр не выполнил программу практики, он не допускается к итоговому контролю и проходит практику повторно в полном объеме в следующем учебном году.

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство высшего образования и науки Российской Федерации**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ
ИМ. АКАДЕМИКА А. Ч. КАКЕЕВА**

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Бакалавра группы

ФИО (полностью)

(подпись)

Руководитель практики:

ФИО (полностью)

—

Степень, звание

(оценка)

(подпись)

Сведения о практиканте

1. Фамилия _____

2. Имя и отчество _____

3. Курс **4**, направление подготовки: **47.03.03 – РФ, 531400 – КР**
Религиоведение

4. Место прохождения практики: **кафедра философии и религиоведения им.**
академика А.Ч. Какеева

5. Сроки практики:

6. Руководитель практики:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Образец

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. Феномен социально-политического мифотворчества.....	11
1.1. Миф в контексте человеческого знания.....	11
1.2. Социально-политическое мифотворчество как социокультурное явление	23
1.3. Исследования социально-политических мифов в истории философской мысли,,,,,,.....	35
ГЛАВА II. Социально-политическое мифотворчество на современном этапе.....	48
2.1. Условия современного мифотворчества и типология возникающих мифов.....	48
2.2. Социально-политическое мифотворчество в современных российском и кыргызском обществах: компаративистский анализ	60
ГЛОССАРИЙ	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	74

- **Основная часть**, где последовательно и подробно излагается содержание выполненной работы по каждому направлению;
- **Заключение**, которое содержит:
 - оценку результатов работы в соответствии с требованиями программы практики;
 - мнение практиканта о возможности применения полученных знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- **Глоссарий** – содержит список и расшифровку смыслов редко встречаемых и специфических слов и терминов;
- **Список литературы** (составляется и приводится в соответствии с требованиями ГОСТ).