

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Морфология русского языка
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Русский язык.rlx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование**
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **кандидат филологических наук, доцент, Дорцуева Н.И.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,1	48,1	48,3	48,3	96,4	96,4
Сам. работа	59,9	59,9	64	64	123,9	123,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов целостного и системного представления о морфологическом уровне современного русского литературного языка как функционирующей и развивающейся системе. В рамках курса обеспечивается усвоение знаний о структуре, закономерностях функционирования и стилистических ресурсах языка, а также даётся последовательная научная характеристика его морфологической системы, выступающая базой для дальнейшего преподавания русского языка в системе общего среднего образования.
1.2	Одновременно дисциплина направлена на формирование научного лингвистического мышления, ознакомление с лингвистическими традициями и современными теоретическими подходами к интерпретации языковых явлений. Важной задачей является развитие комплекса практических умений и навыков анализа грамматической структуры слова, включая работу с синкретичными морфологическими явлениями, что обеспечивает эффективное применение современных методов обучения и диагностики.
1.3	Кроме того, курс способствует общей языковой подготовке студентов, расширению их общелингвистического кругозора и активизации учебно-исследовательской деятельности. Он также ориентирован на развитие познавательной самостоятельности, логического, аналитического и критического мышления, коммуникативных и кооперативных способностей, а также точности и продуктивности в решении учебных задач и готовности к дальнейшему саморазвитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по профилю подготовки
2.1.2	Лексикология, фразеология русского языка
2.1.3	Основы математической обработки информации
2.1.4	История педагогики и образования
2.1.5	Фонетика, орфоэпия русского языка
2.1.6	Основы дидактики
2.1.7	Общие основы педагогики
2.1.8	Ознакомительная практика
2.1.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.10	Морфемика, словообразование русского языка
2.1.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.12	История русской литературы
2.1.13	Введение в языкознание
2.1.14	Русский язык
2.1.15	Педагогическая риторика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Грамматическая омонимия
2.2.2	История русского литературного языка
2.2.3	Контрастивная лингвистика
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Дискуссионные вопросы морфологии
2.2.6	Филологический анализ текста
2.2.7	Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку в школе
2.2.8	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку
2.2.9	Формирование универсальных учебных действий в обучении русскому языку
2.2.10	Теория языка (русский язык)
2.2.11	Синтаксис русского языка
2.2.12	Современная компаративистика (в области литературы)
2.2.13	Стилистика русского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Систему частей речи в их классическом понимании и основные морфологические категории.

Уметь:
Пояснять школьникам базовые морфологические правила, опираясь на научные определения.
Владеть:
Навыками отбора примеров из художественной литературы для иллюстрации морфологических норм.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:
Морфологические нормы современного русского литературного языка и алгоритм полного морфологического разбора.
Уметь:
Безошибочно определять частеречную принадлежность слова и его грамматические признаки в стандартных контекстах.
Владеть:
Навыками работы со словарями (грамматическими, толковыми) для верификации морфологической формы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Систему частей речи в их классическом понимании и основные морфологические категории.
	Морфологические нормы современного русского литературного языка и алгоритм полного морфологического разбора.
3.2	Уметь:
	Пояснять школьникам базовые морфологические правила, опираясь на научные определения.
	Безошибочно определять частеречную принадлежность слова и его грамматические признаки в стандартных контекстах.
3.3	Владеть:
	Навыками отбора примеров из художественной литературы для иллюстрации морфологических норм.
	Навыками работы со словарями (грамматическими, толковыми) для верификации морфологической формы.