МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Старославянский язык

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Осуществить исторический подход к изучению русского языка как целостной системы, в которой явления фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса находятся в тесной связи. Представить язык как общественное явление, развивающееся и изменяющееся в тесной связи истории общества. Вскрыть причинно-следственные связи в кругу языковых явлений, показать системный характер, происходящих в языке изменений.
1.2	Задачи курса. Ознакомить студентов с процессом возникновения и развития русского языка, его основных закономерностей с древнейшей эпохи до современного состояния. Развить у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов.
1.3	Основанная задача - научить студентов сопоставлять древнерусские языковые явления с отражением их в современном русском языке, объяснять факты русского языка, опираясь на данные исторической грамматики, что крайне важно при работе в школе или преподавания русского языка как иностранного, а также исследование, объяснение, систематизация грамматических, фонетических и других явлений, сохранившихся в современном языке от предшествующих эпох.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введене в языкознание
2.1.2	Устное народное творчество
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История основного языка (русского)
2.2.2	Практический курс второго славянского языка
2.2.3	Методика преподавания языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области исторической славянской филологии
Уровень 2	теории и истории создания славянского языка (языков)
Уровень 3	словарный минимум на старославянском языке
Уметь:	
Уровень 1	анализировать тексты н славянском языке (на фонетическом и морфологическом уровни)
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области истории русского и старославянского языков
Уровень 3	различатьтексты на старославянском и др. славянских языков
Владеть:	
Уровень 1	навыками фонетического и морфологического анализа славянских текстов
Уровень 2	навыками перевода и (или) интерпретации старославянских текстов на современный русский язык
Уровень 3	навыками письма кириллической азбуки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
все фонологические характеристики гласных и согласных фонем в старославянском языке,законы слога ,графику кириллического и глоголического алфавитов , звуковую реализацию графем в старославянской азбуке, буквенную цифирь, основные тексты на старославянском языке. знать морфологические характеристики грамматической системы современного и старославянского языков, знать периодизацию истории развития русского языка, основные языковые реформы, изменения в области графики,основные труды по изучению старославянского языка знать стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка	

3.2	Уметь:
читать старославянские тексты, написанные кириллицей, в соответствии с правилами фонетики. Уметь отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском. Уметь комментировать исторические чередования в фонетике современного русского языка, вызванные софункционированием старославянизмов с исконно русскими словами в лексике современного русского литераткрного языка,уметь различать лексику старославянского происхождения от древнерусского, объяснять морфологизацию древних фонетических процессов. уметь определять все части речи в старославянском предложении ,давать исторический комментарий многим морфологическим явлениям современной грамматики, образовывать полные имена прилагательные от кратких, причастия и деепричастия,наречия.Уметь склонять по падежам именные части речи и спрягать по лицам глагол в старославянском языке. уметь выполнять лингвистический анализ текстов на старославянском языкетекстов 18-19 веков и современного русского литературного языка	
3.3	**Владеть:**
иметь представление о фонетической системе ,фонетических процессах старославянском языка. иметь представление о частях речи в старославянском языке, об унификации склонения имен существительных, прилагательных и местоимений в старославянском языке, а также иметь представление о спряжении глагола в настоящем и 4 прошедших временах, инфинитиве и супине.	