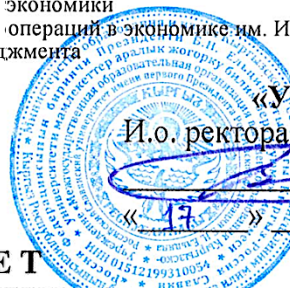


Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики и управления предприятием
Кафедра бухгалтерского учёта, анализа и аудита
Кафедра финансов и кредита
Кафедра мировой экономики
Кафедра математических методов и исследований операций в экономике им. И.В. Лукашовой
Кафедра менеджмента



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора КРСУ им. Б.Н. Ельцина

С.Ю. Волков

« 17 » 02 2025 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Направление КР – 580100, РФ – 38.03.01 Экономика

- 1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»
- 1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
- 1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»
- 1.4. Профиль «Финансы и кредит»
- 1.5. Профиль «Мировая экономика»
- 1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

2. Направление КР – 580200, РФ – 38.03.02 Менеджмент

- 2.1. Профиль «Управление маркетингом»
- 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

И.о. декана экономического факультета

Кочербаева Айнура Анатольевна
доктор экономических наук, профессор

Заведующая кафедрой экономики и управления предприятием

Руководитель образовательной программы «Экономика и управление предприятием»

Боколеева Чинара Болотбековна
кандидат экономических наук

И.о. заведующей кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита

Руководитель образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Осмонова Айнура Анваровна
доктор экономических наук, доцент

Руководитель образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Стойка Мария Сергеевна
кандидат экономических наук

И.о. заведующей кафедрой финансы и кредит

Асанбекова Фарида Рысбековна
кандидат экономических наук

Руководитель образовательной программы «Финансы и кредит»

Джумакова Асель Абдыбековна
кандидат экономических наук, доцент

Заведующая кафедрой мировой экономики

Руководитель образовательной программы «Мировая экономика»

Аттокурова Нуржамал Сабыровна
доктор экономических наук, профессор

Заведующий кафедрой математических методов и исследований операций в экономике

Руководитель образовательной программы «Математические методы в экономике»

Миркин Евгений Леонидович
доктор экономических наук, профессор

Заведующая кафедрой менеджмента

Романович Ольга Геннадьевна
кандидат экономических наук, доцент

Руководитель образовательной программы «Управление маркетингом»

Островская Елена Сергеевна
кандидат экономических наук, доцент

Руководитель образовательной программы «Управление бизнес-процессами производства»

Рахманалиева Айжан Алмазовна
кандидат экономических наук, доцент

Бишкек, 2025

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Б.Н. Ельцина

Шифр и Направление подготовки	1. Направление КР – 580100, РФ – 38.03.01 Экономика 2. Направление КР – 580200, РФ – 38.03.02 Менеджмент
Профиль	1.1. Экономика и управление предприятием 1.2. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит 1.3. Анализ рисков и экономическая безопасность 1.4. Финансы и кредит 1.5. Мировая экономика 1.6. Математические методы в экономике 2.1. Управление маркетингом 2.2. Управление бизнес-процессами производства
Академическая степень	бакалавриат
Форма обучения	очная
Результат, предшествующий аккредитации (полная; условная) (если имеется)	полная
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	4 года обучения; 240 кредитов (з.е.)
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ D2019-0015 от 29 апреля 2019 года, выдана МОиН КР, бессрочная; № Л035-00115-78/00096116 от 22 апреля 2021 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	г. Бишкек, ул. Киевская, 44, кабине 111 www.krsu.edu.kg krsu@krsu.edu.kg 0312664974
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной перерегистрации, Регистрирующий орган: Чуй-Бишкекское управление юстиции (г. Бишкек) Регистрационный номер: 88988-3300-У-е, дата перерегистрации 29.11.2024 г.
Идентификационный налоговый номер	01512199310054
Местонахождение образовательной организации	Кыргызская Республика г. Бишкек, ул. Киевская, 44

И.о. ректора КРСУ Волков С.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ	5
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	7
1.1. Сведения об образовательной организации	7
• Учредители и руководство образовательной организации:	9
• Миссия образовательной организации	9
• Структура университета	9
Трудоустройство	11
• Количественно-качественный состав ППС	14
1.2. Сведения об образовательных программах.....	15
1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием».....	15
1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	17
1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»	17
1.4. Профиль «Финансы и кредит».....	20
1.5. Профиль «Мировая экономика»	23
1.6. Профиль «Математические методы в экономике».....	23
2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства».....	25
Публикация отчёта по самооценке.....	27
Общий вывод:	32
АККРЕДИТАЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	33
Аккредитационный СТАНДАРТ 1. Политика в области обеспечения качества	33
Аккредитационный СТАНДАРТ 2. Разработка и мониторинг образовательных программ	44
1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием».....	44
1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	44
1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»	45
1.4. Профиль «Финансы и кредит».....	46
1.5. Профиль «Мировая экономика»	46
1.6. Профиль «Математические методы в экономике».....	47
2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства».....	48
ВОПРОСЫ для самооценки:	97
Аккредитационный СТАНДАРТ 3. Прием и признание результатов обучения	109
1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием».....	109
1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	109
1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»	109
1.4. Профиль «Финансы и кредит».....	109
1.5. Профиль «Мировая экономика»	109
1.6. Профиль «Математические методы в экономике».....	109
2.1. Профиль «Управление маркетингом».....	109
2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»	109
ВОПРОСЫ для самооценки:	120

Аккредитационный СТАНДАРТ 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	123
1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием».....	123
1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	123
1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»	124
1.4. Профиль «Финансы и кредит».....	124
1.5. Профиль «Мировая экономика»	125
1.6. Профиль «Математические методы в экономике».....	125
2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства».....	126
ВОПРОСЫ для самооценки:	167
Аккредитационный СТАНДАРТ 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	177
1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием».....	177
1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	177
1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»	178
1.4. Профиль «Финансы и кредит».....	178
1.5. Профиль «Мировая экономика»	179
1.6. Профиль «Математические методы в экономике».....	179
2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства».....	180
ВОПРОСЫ для самооценки:	207
Аккредитационный СТАНДАРТ 6. Материальные и информационные ресурсы.....	213
1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием».....	214
1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	215
1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»	215
1.4. Профиль «Финансы и кредит».....	215
1.5. Профиль «Мировая экономика»	216
1.6. Профиль «Математические методы в экономике».....	216
2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства».....	217
ВОПРОСЫ для самооценки:	233
Аккредитационный СТАНДАРТ 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	236
1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием».....	236
1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	236
1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»	239
1.4. Профиль «Финансы и кредит».....	240
1.5. Профиль «Мировая экономика»	242
1.6. Профиль «Математические методы в экономике».....	243
2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства».....	244
ВОПРОСЫ для самооценки:	271
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ И ОБЛАСТИ, ТРЕБУЮЩИЕ УЛУЧШЕНИЯ.	280

СОКРАЩЕНИЯ

АНО	Автономная некоммерческая организация
АРИЭБ	Анализ рисков и экономическая безопасность
АЭБ	Ассоциация электронных библиотек
БД	База данных
БИК	Библиотечно-информационный Консорциум
БУАА	Бухгалтерский учёт анализ и аудит
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВО	Высшее образование
ВПО	Высшее профессиональное образование
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГНС	Государственная налоговая служба
ГОС	Государственный образовательный стандарт
ГОУ	Государственное образовательное учреждение
ГСФР	Государственная служба финансовой разведки
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ДААД	Германская служба академического обмена
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ЕАЭС	Евразийский экономический союз
ЕС	Европейский Союз
ЖК	Жогорку Кенеш
ЗУН	Знания, умения, навыки
ИА	Итоговая аттестации
ИАИС	Интегрированная Автоматизированная Информационная Система
ИДИ	Институт демографических исследований
ИИ	Искусственный интеллект
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВН	Клуб веселых и находчивых
КНР	Китайская Народная Республика
КНУ	Кыргызский национальный университет
КР	Кыргызская Республика
КРСУ	Кыргызско-Российский Славянский университет
КЭУ	Кыргызский экономический университет
ЛОВЗ	Лица с ограниченными возможностями здоровья
МАК	Международный аналитический клуб
МВФ	Международный валютный фонд
МГТУ	Московский государственный технический университет
МГУ	Московский государственный университет
МИГА	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация
МОН	Министерство образования и науки
МСА	Международные стандарты аудита
МСФО	Международные стандарты финансовой отчётности
МТО	Материально-техническое обеспечение
МУМЦФМ	Международный учебно-методический центр финансового мониторинга
МЦКТ	Молодежный центр культуры и творчества
МЧС	Министерство чрезвычайных ситуаций
МЭ	Мировая экономика
НАК	Национальная аттестационная комиссия
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НБКР	Национальный банк Кыргызской Республики
НИД	Научно-исследовательская деятельность
НИДС	Научно-исследовательская деятельность студентов
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НИУ	Научно-исследовательский университет
НИЦ	Научно-исследовательский центр
НМРЦ	Научно-методический ресурсный центр
НМС	Научно-методический семинар
НМЦ	Научно-методический центр
НОЦ	Научно-образовательный центр
НПР	Научно-педагогические работники
НСК	Национальный статистический комитет
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

ОИС	Объект интеллектуальной собственности
ООВО	Образовательная организация высшего образования
ООП	Основная образовательная программа
ОП	Образовательная программа
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ОРТ	Общереспубликанское тестирование
ПК	Профессиональные компетенции
ПО	Программное обеспечение
ПОД/ФТ	Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РАН	Российская академия наук
РГГУ	Российский государственный гуманитарный университет
РИД	Результаты интеллектуальной деятельности
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
РО	Результаты обучения
РПД	Рабочая программа дисциплины
РУДН	Российский Университет дружбы народов
РУП	Рабочий учебный план
РФ	Российская Федерация
РЦБ	Рынок ценных бумаг
СМИ	Средства массовой информации
СМУС	Совет молодых ученых и студентов
СНГ	Содружество Независимых Государств
СПО	Среднее профессиональное образование
СРС	Самостоятельная работа студентов
СССР	Союз Советских Социалистических Республик
СФУ	Сибирский Федеральный университет
США	Соединенные Штаты Америки
СЭС	Санитарно-эпидемиологическая служба
УБПП	Управление бизнес-процессами производства
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УИОН	Управление инноваций в образовании и науке
УМ	Управление маркетингом
УМК	Учебно-методический комплекс
УММ	Учебно-методические материалы
УМС	Учебно-методический совет
УМЦ	Учебно-методический центр
УП	Учебный план
УС	Ученый совет
ФАР	Форум аналитиков России
ФГАОУ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФК	Финансы и кредит
ФНИСЦ	Федеральный научно-исследовательский социологический центр
ФОС	Фонд оценочных средств
ЦА	Центральная Азия
ЦДОТ	Центр дистанционных образовательных технологий
ЦКТ	Центр карьеры и трудоустройства
ЦМП	Центр молодежной политики
ЦПТИ	Центр по поддержке технологий и инноваций
ЧП	Частный предприниматель
ЭБНИТ	Международная Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий
ЭБС	Электронная библиотечная система
ЭММ	Экономико-математические методы
ЭУМК	Электронный учебно-методический комплекс
ЭУП	Экономика и управление предприятием
ЭФ	Экономический факультет
ЮНИДО	Организация Объединенных Наций по промышленному развитию

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Сведения об образовательной организации

Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (КРСУ) [создан 9 сентября 1993 г.](#) в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией (г. Москва, 10.06.1992 г.), Указом Президента Кыргызской Республики (г. Бишкек, 28.09.1992 г.), Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 г.), постановлением Правительства Российской Федерации (г. Москва, № 149 от 23.02.1994 г.), приказами № 326-128/1 от 14.02.1994 г. Председателя Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию и Министра образования и науки Кыргызской Республики. Университет имеет [бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 0000310 сер. 90Л01 от 16 августа 2012 года, рег. № 0285 и свидетельство о государственной аккредитации № 3316 сер. 90А01 \(выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 января 2020 года, рег. № 0003530, срок действия до 23 января 2026\).](#)

В 2003 году [Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 402-рп](#) об объявлении благодарности коллективу университета за большой вклад в развитие кыргызско-российского сотрудничества в сфере образования. Высокая оценка деятельности университета дана президентами Кыргызской Республики и Российской Федерации в совместном заявлении по итогам официального визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Кыргызскую Республику в сентябре 2012 года: стороны с удовлетворением отметили эффективность деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета в Бишкеке, как крупного образовательного, научного и культурного центра Кыргызской Республики и всего Центрально-Азиатского региона.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных и положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» КРСУ [придерживается Правила размещения на официальном сайте образовательной организации](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Университет [перерегистрирован](#) в городе Бишкек в сентябре 2020 г. в связи с изменением наименования – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее КРСУ, вуз).

В соответствии со [Статьей 29](#). Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» КРСУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

[В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) 04.08.2023 № 1493](#) Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, в соответствии с частью 3 статьи 29

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, утверждены прилагаемые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

12 октября 2023 года для обеспечения преемственности правового регулирования в отношении университета, созданного в соответствии с соглашением между правительствами РФ и Кыргызской Республики об условиях учреждения и деятельности в Бишкеке Кыргызско-Российского Славянского университета от 9 сентября 1993 года, Правительство России и Кабинет министров Кыргызстана подписали новое [Соглашение](#) об условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

29 ноября 2024 г. была проведена перерегистрация университета в органах юстиции Кыргызской Республики, в связи с изменением фирменного наименования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее – университет, КРСУ), а также с утверждением нового Устава КРСУ.

Свидетельство. Университет переименован в «Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» – полное наименование, и «КРСУ» – сокращенное.

В соответствии с Выпиской из реестра лицензий по состоянию на 09 июня 2023 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки у КРСУ имеется [лицензия](#) на осуществление образовательной деятельности. В феврале 2024 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Кыргызской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

В феврале 2024 г. Президент Кыргызской Республики С.Н. Жапаров подписал закон КР о ратификации соглашения между Правительствами Кыргызстана и России о новых условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета. Соглашением закреплены условия деятельности университета, который является межгосударственной образовательной организацией высшего образования, находящейся в совместном ведении России и Кыргызстана.

Образовательные программы основаны на Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации с обязательным учетом требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Кыргызской Республики путем включения в учебные планы дисциплин национально-регионального компонента.

По завершении обучения выпускникам образовательных программ высшего образования предполагается выдача 2-х дипломов государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Полное наименование образовательной организации	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Сокращенное наименование образовательной организации	Кыргызско-Российский Славянский Университет имени Б.Н. Ельцина
Наименование учредителя	Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Юридический адрес учредителя	Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257 Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11
Свидетельство (Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации)	Свидетельство №3628 от 20.07.2021 Свидетельство о государственной аккредитации №3628 и №3777 Свидетельство №3777 от 28.12.2022

• Учредители и руководство образовательной организации:

Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики, министр – Кендирбаева Догдуркул Шаршеевна Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257; ФАКС (312) 62 15 20; e-mail: ministry@edu.gov.kg Официальный сайт: <https://edu.gov.kg/>

Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министр – Фальков Валерий Николаевич Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11; Телефон: +7 (495) 547-13-16, e-mail: info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: <http://minobrnauki.gov.ru>

Должность	ФИО	e-mail
И.о. ректора КРСУ	Сергей Юрьевич Волков	krsu@krsu.edu.kg
Первый Проректор	Гульнара-Клара Самат	
Проректор по образовательной деятельности	Девятова Елена Васильевна	krsu@krsu.edu.kg
Проректор по международной, научной и инновационной деятельности	Колпаков Иван Александрович	krsu@krsu.edu.kg
Проректор по молодежной и информационной политике	Куликов Станислав Андреевич	krsu@krsu.edu.kg
Проректор по экономическим и правовым вопросам	Агеева Ирина Александровна	i.a.ageeva@krsu.kg

• Миссия образовательной организации

В соответствии с Программой развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» на 2023-2025 годы разработаны: Общие положения, Стратегия развития образовательной организации, [Миссия образовательной организации](#) и др.

• Структура университета

В Университете реализуются ОПОП – бакалавриат, магистратура, специалитет, а также аспирантура и ординатура. Функционируют 8 факультетов:

- [Естественно-технический факультет](#) – 9 кафедр.
- [Экономический факультет](#) – 7 кафедр и 1 центр.
- [Гуманитарный факультет](#) – 8 кафедр.
- [Юридический факультет](#) – 6 кафедр и юридическая клиника.
- [Медицинский факультет](#) – 35 кафедр.
- [Факультет международных отношений](#) – 2 кафедры и 1 институт.
- [Факультет архитектуры, дизайна и строительства](#) – 6 выпускающих и

- 1 обслуживающая кафедры
- [Межфакультетские кафедры](#) – 3 кафедры.

В образовательную структуру университета входят также:

- средняя общеобразовательная школа;
- колледж;
- центр довузовской подготовки;
- музей, студенческие клубы и студии;
- центр образования, науки и культуры;
- медицинский центр;
- учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

Количество обучающихся:

- Школа – 505;
- Колледж – 289;
- Бакалавриат – 4 615;
- Специалитет – 2 979;
- Магистратура – 430;
- Аспирантура – 31;
- Ординатура – 256;
- Базовая докторантура (PhD) – 29.

Количество студентов на 2024-2025 учебный год

Программы	Очная	Заочная
Бакалавриат	4244	137
Магистратура	323	55
Специалитет	2988	-
Итого	7555	192

Справочная информация по численности обучавшихся за 2021-2024 уч. годы

№	Учебный год	Уровень образования	На 1 октября	На 1 июня	Выпуск
1.	2021 – 2022	Колледж	359	332	70
		Бакалавриат (очно)	4 216	3 781	917
		Бакалавриат (заочно)	285	296	
		Специалитет (очно)	2 529	2 452	428
		Магистратура (очно)	281	280	158
		Магистратура (заочно)	65	41	
		Ординатура	469	453	218
		Аспирантура (очно)	78	93	46
		Аспирантура (заочно)	131	142	
		ИТОГО:	8 413	7 870	1837
2.	2022 – 2023	Колледж	299	282	67
		Бакалавриат (очно)	3 802	3 452	820
		Бакалавриат (заочно)	251	246	
		Специалитет (очно)	2 513	2 508	458
		Магистратура (очно)	316	281	132
		Магистратура (заочно)	73	59	
		Ординатура	388	376	171
		Аспирантура (очно)	126	125	33
		Аспирантура (заочно)	139	130	

№	Учебный год	Уровень образования	На 1 октября	На 1 июня	Выпуск
		ИТОГО:	7 907	7 459	1681
3.	2023 – 2024	Колледж	214	281	60
		Бакалавриат (очно)	3 885	3 529	733
		Бакалавриат (заочно)	211	183	
		Специалитет (очно)	2 584	2 532	387
		Магистратура (очно)	346	296	135
		Магистратура (заочно)	83	52	
		Ординатура	415	400	191
		Аспирантура (очно)	125	126	33
		Аспирантура (заочно)	130	130	
		ИТОГО:	7 993	7 529	1539

Количество выпускников КРСУ (2020-2024гг.)

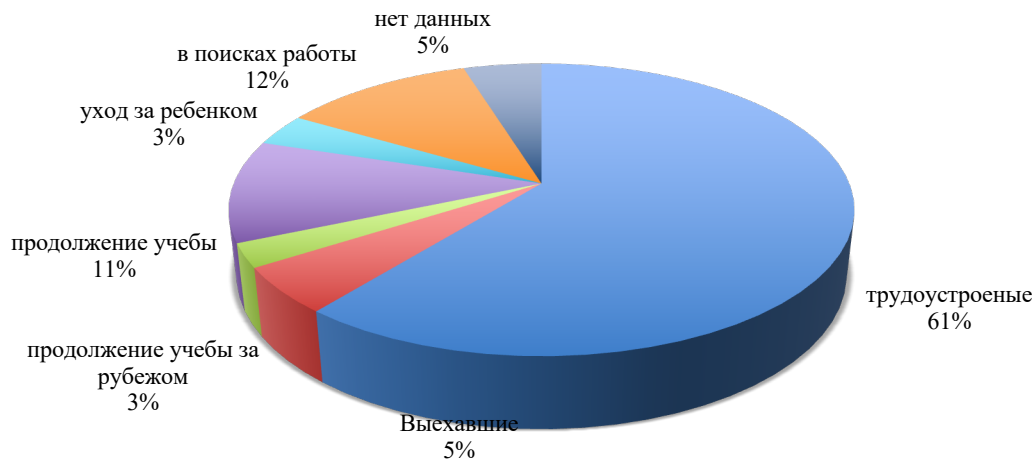
Год выпуска	Специалист	Бакалавр	Магистр	Итого:	Дипломы с отличием	в % соотношении
2020	698	937	190	1825	291	15,95
2021	462	958	162	1582	280	17,70
2022	428	918	157	1503	229	15,24
2023	458	820	132	1410	164	11,63
2024	387	734	135	1256	138	10,99
Итого	2433	4367	776	7576	1102	

Трудоустройство

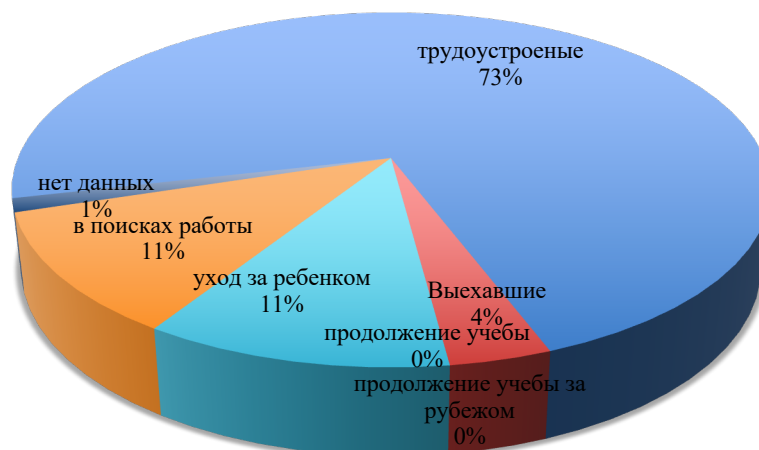
2021 год

бакалавр/специалист							
	ГФ	ЕТФ	ФМО	ЭФ	ЮР	ФАДиС	общ
трудоустроенные	53	79	75	74	6	106	393
Выехавшие	2	19	3	5	0	4	33
продолжение учёбы за рубежом	0	6	6	5	0	0	17
продолжение учёбы	3	21	8	17	8	16	73
уход за ребёнком	7	3	4	7	2	0	23
в поисках работы	9	22	14	16	6	9	76
нет данных	6	6	5	14	0	0	31
Итого	80	156	115	138	22	135	
магистр							
	ЮР	ЭФ	ФМО	ЕТФ	ГФ	ФАДиС	общ
трудоустроенные	6	28	0	7	9	9	59
Выехавшие	0	1	0	1	1		3
продолжение учёбы за рубежом	0	0	0	0	0		0
продолжение учёбы	0	0	0	0	0		0
уход за ребёнком	3	3	0	0	3	с	9
в поисках работы	4	5	0	0	0		9
нет данных	1	0	0	0	0		1
Итого	14	37	0	8	13	9	

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2021



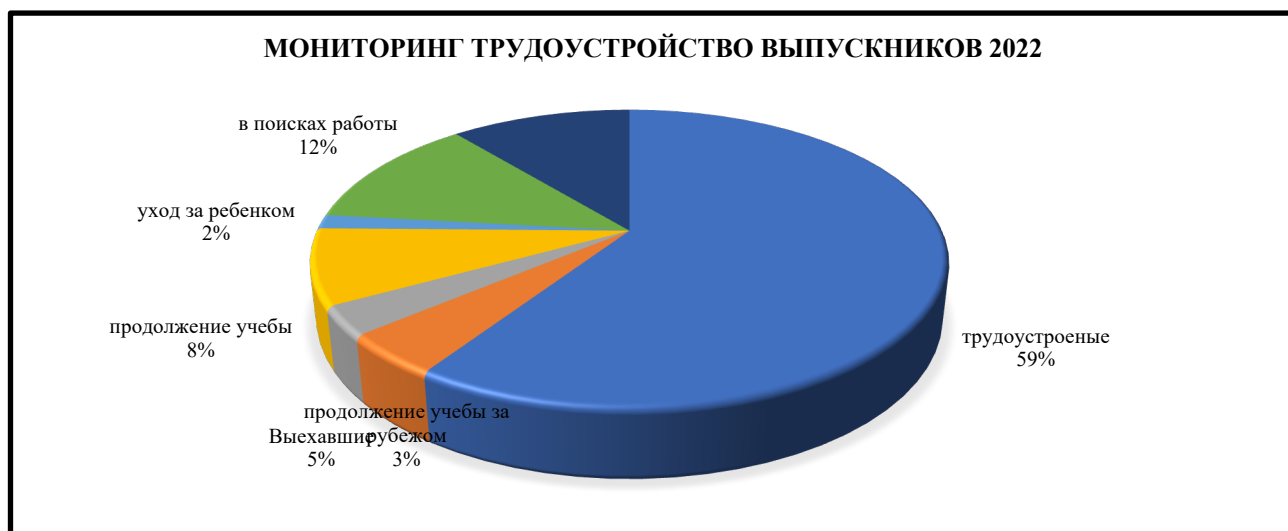
МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ 2021



2022 год

бакалавр							
	ЭФ	ЮР	ГФ	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	107		86	122	144	80	432
Выехавшие	9	2	3	0	10	20	33
продолжение учёбы за рубежом	19	4	1	2	10	10	23
продолжение учёбы	31	30	9	19	12	20	60
уход за ребёнком	7	7	1	3	2	5	11
в поисках работы	24	11	19	16	6	48	89
нет данных	15	7	18	6	52	4	80
итого	213	118	137	168	236	187	728
итого по списку в ИАИС	213	118	137	187	127	136	918
бюджет	60	22	46	131	79	46	384
б- гендерная принадлежность м	20	8	4	74	57	12	175
б- гендерная принадлежность ж	40	14	42	57	22	34	209
контракт	153	95	90	56	45	36	475
к- гендерная принадлежность м	60	35	35	33	36	8	207
к- гендерная принадлежность ж	94	60	55	23	9	28	269
общ магистры							
	Эконом	ЮР	ГФ	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	43	36	8	7	3	4	58
Выехавшие	2	1	0		1	0	2
продолжение учёбы за рубежом	0	1	0		0	0	1
продолжение учёбы	0	0	0		0	0	0

уход за ребёнком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	3	1	0		0	0	1
нет данных	2	0	0		0	4	4
итого	52	40	8	7	4	8	67
итого по списку в ИАИС	52	50	4	9	4	4	71
бюджет	13	13	3	9	4	4	33
б- гендерная принадлежность м	4	7	1	7	3	2	20
б- гендерная принадлежность ж	9	6	2	2	1	2	13
контракт	39	33	1		0	0	34
к- гендерная принадлежность м	15	16	0		0	0	16
к- гендерная принадлежность ж	24	17	1		0	0	18

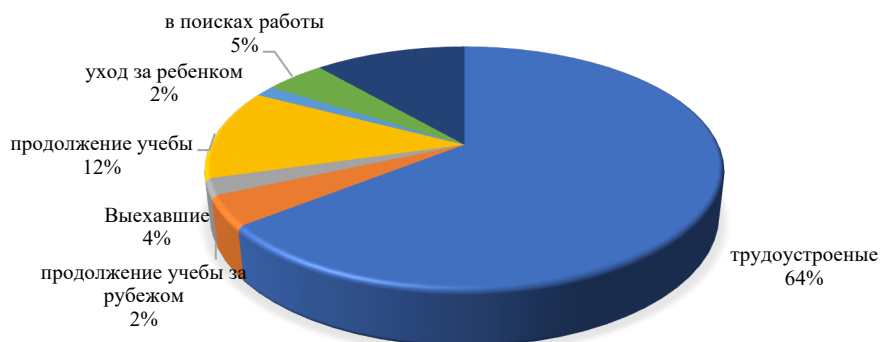


2023 год

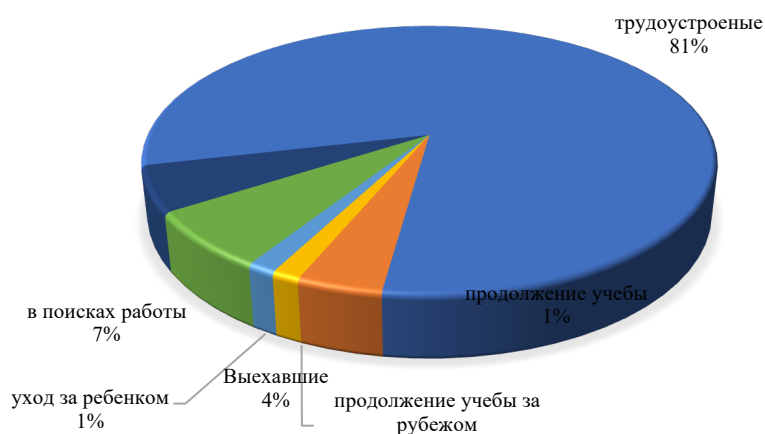
бакалавр/специалист							
	ЭФ	ЮР	ГФ	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоестроенные	195	32	96	127	182	122	527
Выехавшие	9	1	7	4	8	14	33
продолжение учёбы за рубежом	20	3	0	0	4	14	18
продолжение учёбы	40	26	11	16	24	48	99
уход за ребёнком	8	1	4	5	0	3	12
в поисках работы	31	6	8	11	2	16	37
нет данных	46	2	5	0	36	52	93
итого	213	73	131	163	256	269	819
общ магистры							

	ЭФ	ЮР	ГФ	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	21	30	9	11	9	0	59
Выехавшие	0	2	0		1	0	3
продолжение учёбы за рубежом	0	0	0		0	0	0
продолжение учёбы	0	1	0		0	0	1
уход за ребёнком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	2	5	0		0	0	5
нет данных	1	0	0		0	4	4
итого	26	39	9	11	10	4	73

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2023 БАКАЛАВРЫ/СПЕЦИАЛИСТЫ



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ 2023



• Количественно-качественный состав ППС

Количественно-качественный состав ППС на 13 февраля 2025			
	штат	внеш	итого
	633	188	821
из них	штат	внеш	итого
д.н	75	29	104
к.н.	265	67	332
профессор	211	60	271

Таким образом, из 821 чел. профессорско-преподавательского состава 40,4% имеют учёную степень кандидата наук, 12% имеют учёную степень доктора наук и 33% имеют звание профессора.

1.2. Сведения об образовательных программах

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Кафедра была основана в 2000 году на основании приказа № 184-П от 19.07. 2000 г. и имела название – кафедра «Экономики и учёта».

В 2007 году в связи с выделением из состава отдельного структурного подразделения, кафедры «Бухучет, анализ и аудит», кафедра переименована в «Экономика и управление на предприятии» (приказ 101-П от 23 марта 2007 г).

Доля штатных ППС 80,0 %, доля остепенённых ППС 75,0 %

ОПОП «Экономика и управление предприятием»	ППС			Количество штатных остепенённых, ППС			Доля штатных остепенённых, ППС, %		
	всего	штат.		Д.н.	К.н.	всего	Д.н.	К.н.	всего
		кол-во	доля						
	63	60	95	9	33	42	15	55	70

- Контингент обучающихся 2020-2024

В 2024-2025 уч.г. всего обучающихся ОПОП бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика и управление предприятием» составляет 99 человек.

ОПОП «Экономика и управление предприятием»: 1-й курс – 51 чел., 2-й курс – 18 чел., 3-й курс – 17 чел., 4-й курс – 13 чел.

Анализ трудоустройства выпускников направления Экономика

1.1. Профиль Экономика предприятий и организаций

Выпуск 2020

Бакалавры – 16	
трудоустроенные	3
Выехавшие	1
продолжение учебы за рубежом	2
продолжение учебы	4
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	7
Всего в группе	17



Магистры – 18

Магистры – 18	
трудоустроенные	1
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего в группе	1



Выпуск 2021

Бакалавры 16	
трудоустроенные	3
Выехавшие	1
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	2
уход за ребенком	2
в поисках работы	2
нет данных	4
Всего в группе	14
Магистры ЭФОРМз-18	
трудоустроенные	2



Выехавшие	1
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	1
нет данных	0
Всего в группе	4

Выпуск 2022

Бакалавры18	
трудоустроенные	10
Выехавшие	2
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	5
уход за ребенком	0
в поисках работы	10
нет данных	1
Всего в группе	28

Магистры ЭФОРМ3-20	
трудоустроенные	5
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего в группе	5

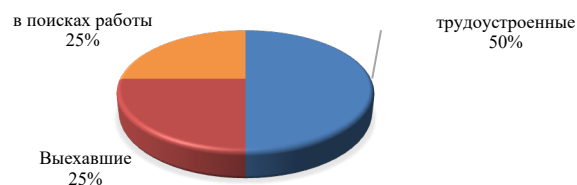
Выпуск 2023

Бакалавры19	
трудоустроенные	8
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	2
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего в группе	11

Выпуск 2024

Бакалавры20	
трудоустроенные	8
Выехавшие	1
продолжение учебы за рубежом	1
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	9
Всего в группе	19

ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ МАГИСТРАТУРА



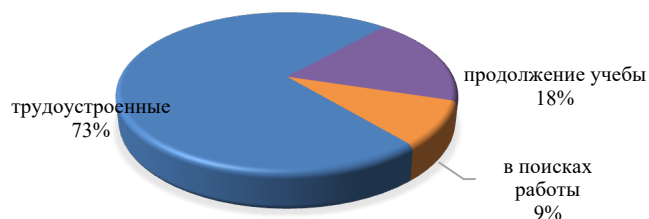
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ



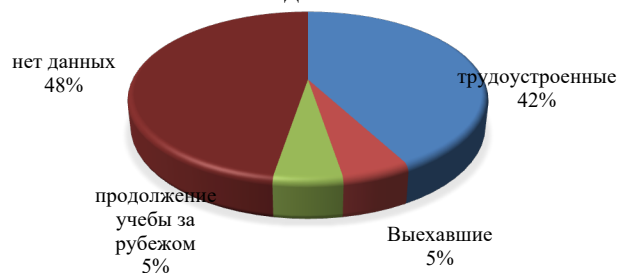
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ



КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ



КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ



1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Кафедра бухгалтерского учёта, анализа и аудита согласно Постановлению Учёного совета от 28.02.07 г. КРСУ и приказу Ректора № 101-п от 23.03.2007 г. была выделена из состава кафедры экономики и учёта и стала самостоятельным учебным подразделением экономического факультета.

Первый набор студентов на специальность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» был осуществлен в 2006 году, в 2011 году состоялся первый выпуск специалистов.

С 2011 года кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», с 2015 года по профилю «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» реализуется в рамках Сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПОД/ФТ), который был создан в декабре 2013 года Федеральной службой по финансовому мониторингу при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства научных организаций. Основная его цель – подготовка кадров в интересах национальных систем ПОД/Ф по форме полного образовательного цикла бакалавриата.

С 2014 года кафедра начала подготовку магистров по программе «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в реальном секторе экономики», а с 2015 года по программе «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики».

- Контингент обучающихся по профилю

Период	Абитуриентов	Выпуск
2020	41	29
2021	35	33
2022	60	52
2023	37	41
2024	41	18
2025		

В 2024-2025 уч.г. всего обучающихся ОПОП бакалавриата направления «Бухучет, анализ и аудит» составляет 179 человек.

ОПОП « Бухучет, анализ и аудит »1-й курс – 41 чел., 2-й курс – 60 чел., 3-й курс –22 чел., 4-й курс – 56 чел.(бакалавры).

- Количественно-качественный состав ППС.

ОПОП	ППС			Количество штатных остепенённых ППС			Доля штатных остепенённых ППС, %		
	Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
		кол-во	доля						
	8	10	80 %	3	5	8	37,5%	62,5 %	100

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

- Контингент обучающихся по профилю

Период	Абитуриентов	Выпуск
2020	20	21
2021	10	8
2022	-	
2023	-	
2024	-	
2025	-	

В 2024-2025 уч.г. всего обучающихся ОПОП бакалавриата направления «Бухучет, анализ и аудит» составляет 179 человек.

ОПОП «Бухучет, анализ и аудит» 1-й курс – 41 чел., 2-й курс – 60 чел., 3-й курс – 22 чел., 4-й курс – 56 чел.(бакалавры).

- Количественно-качественный состав ППС.

Аналогично 1.2.

Трудоустройство

1.2. Профиль «Бухгалтерского учёта, анализа и аудита»

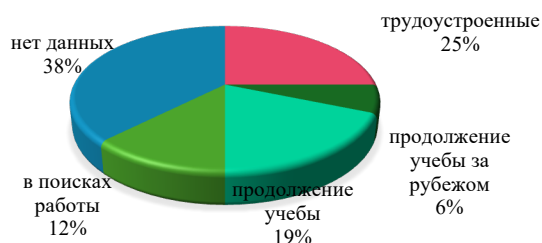
1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Выпуск 2021

ЭАР-17

трудоустроенные	4
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	1
продолжение учебы	3
уход за ребенком	0
в поисках работы	2
нет данных	6
Всего в группе	16

БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА, АНАЛИЗА И АУДИТА АНАЛИЗ РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



БиА-17

трудоустроенные	11
Выехавшие	0
В армии	2
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	6
нет данных	0
Всего в группе	19

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ



БиА-17; ЭАР-17

(общ)

трудоустроенные	15
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	1
продолжение учебы	3
уход за ребенком	0
в поисках работы	8
нет данных	6
Всего в группе	33

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

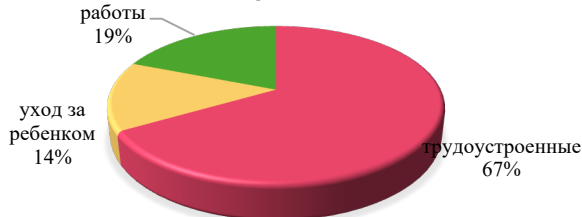


Магистры 2021

ЭБиАФМ-1-19

трудоустроенные	14
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	3
в поисках работы	4
нет данных	0
Всего в группе	21

БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА, АНАЛИЗА И АУДИТА МАГИСТРЫ



**Выпуск 2022
Бакалавры
БиА-1-18**

трудоустроенные	23
Выехавшие	3
продолжение учебы за рубежом	1
продолжение учебы	9
уход за ребенком	1
в поисках работы	5
нет данных	10
Всего в группе	53

ЭАР-1-18

трудоустроенные	9
Выехавшие	
продолжение учебы за рубежом	1
продолжение учебы	
уход за ребенком	
в поисках работы	
нет данных	
Всего в группе	10

ЭАР-18 БиА-18 (общ)

трудоустроенные	32
Выехавшие	3
продолжение учебы за рубежом	2
продолжение учебы	9
уход за ребенком	1
в поисках работы	5
нет данных	10
Всего в группе	62

**Магистры
ЭБиАФМ-20**

трудоустроенные	15
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	2
в поисках работы	0
нет данных	2
Всего в группе	19

**Выпуск 2023
БиА-19**

трудоустроенные	20
выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	1
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	19
Всего в группе	40

ЭАР-19

трудоустроенные	6
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	1
в поисках работы	0
нет данных	3
Всего в группе	10

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ



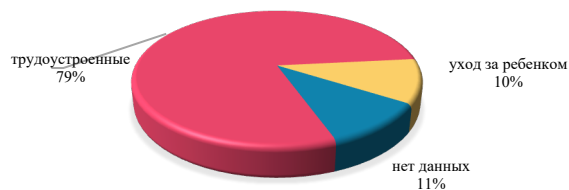
АНАЛИЗ РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА, АНАЛИЗА И АУДИТА



КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА, АНАЛИЗА И АУДИТА МАГИСТРЫ



БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ



АНАЛИЗ РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



ЭАР-19 БиА-19 (общ)

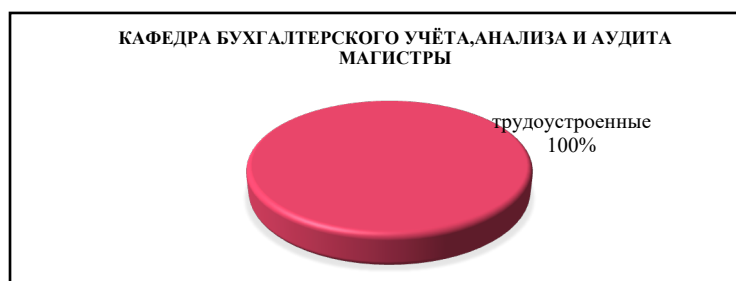
трудоустроенные	26
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
нет данных	22
Всего в группе	50

**Магистры
ЭБиАФМ-21**

трудоустроенные	14
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего в группе	14

Выпуск 2024**БиА-20****Бакалавры**

трудоустроенные	24
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	4
нет данных	0
Всего в группе	28

**1.4. Профиль «Финансы и кредит»**

Образовательная программа по направлению 38.03.01 РФ, 580100 КР «Экономика» по профилю: «Финансы и кредит» на основе Федерального Государственного образовательного стандарта ФГОС 3+ с 1 сентября 2021 года перешла на подготовку бакалавров на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ФГОС-3++ (уровень высшего образования) по направлению подготовки 08 Финансы и Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от 12 августа 2020 № 954.

- Контингент обучающихся по профилю Финансы и кредит

Период	Абитуриентов	Выпуск
2020	35	56
2021	32	52
2022	22	31
2023	19	18
2024	45	49
2025	-	37

В 2024-2025 уч.г. всего обучающихся ОПОП Финансы и кредит бакалавриата направления 580100 «Экономика» составляет -122 человек.

ОПОП Финансы и кредит: 1-й курс – 45 чел., 2-й курс – 18 чел., 3-й курс – 22 чел., 4-й курс – 37 чел.

- Количественно-качественный состав ППС.

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» кафедры «Финансы и кредит». Доля штатных ППС 86,2 %, доля остепенённых ППС 86,6 %

ППС			Количество штатных остепенённых ППС			Доля штатных остепенённых ППС, %		
Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
	количество	доля						
17	15	88,2%	2	11	13	15,4	73,3	86,6

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям профиля «Финансы и кредит».

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» профиля «Финансы и кредит». Доля штатных ППС 84 %, доля остепенённых ППС 70 %.

ППС			Количество штатных остепенённых ППС			Доля штатных остепенённых ППС, %		
Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
	количество	доля						
42	35	84%	12	17	42	28,5%	40,7%	70%

Анализ трудоустройства выпускников кафедры «Финансы и кредит» Выпуск 2020-2024

Направление: Финансы и кредит Выпуск 2020

Бакалавры 14	
трудоустроенные	7
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	21
уход за ребенком	0
в поисках работы	11
нет данных	0
Всего в группе	39

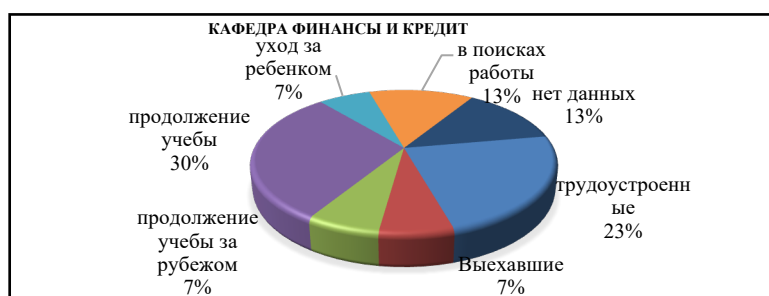


магистры 20	
трудоустроенные	5
Выехавшие	
продолжение учебы за рубежом	
продолжение учебы	
уход за ребенком	1
в поисках работы	1
нет данных	
Всего в группе	



Выпуск 2022

Бакалавры 18	
трудоустроенные	7
Выехавшие	2
продолжение учебы за рубежом	2
продолжение учебы	9
уход за ребенком	2
в поисках работы	4
нет данных	4
Всего в группе	30



Магистры 2020	
трудоустроенные	9
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	3
нет данных	0
Всего в группе	12



Выпуск 2023

Бакалавры 2019	
трудоустроенные	2
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	1
продолжение учебы	2
уход за ребенком	0
в поисках работы	3
нет данных	7
Всего в группе	19



Магистры 2021	
трудоустроенные	7
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	2
в поисках работы	2
нет данных	1
Всего в группе	12



Выпуск 2024

Бакалавры 2020	
трудоустроенные	24
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	2
уход за ребенком	1
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего в группе	48



магистры 2020	
трудоустроенные	11
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	1
нет данных	1
Всего в группе	13



1.5. Профиль «Мировая экономика»

Кафедра мировой экономики, реализующая образовательную программу «Мировая экономика», была открыта в 1997 году. Первые выпуски были представлены специалистами по мировой экономике на базе пятилетнего обучения в соответствии с первой образовательной программой «Мировая экономика». Позднее, с переходом на Болонскую систему, кафедра стала осуществлять и набор бакалавров.

За весь период было выпущено более 900 специалистов и бакалавров.

Выпускники образовательной программы успешно трудятся как в высших органах государственной власти, так и в коммерческих структурах республики.

Контингент обучающихся 2020-2024

Период	Абитуриентов	Выпуск
2020	25	24
2021	21	12
2022	20	11
2023	45	13
2024	35	-
2025	-	-

ОПОП «Мировая экономика»:

1-й курс – 31 чел., 2-й курс – 40 чел., 3-й курс – 13 чел., 4-й курс – 12 чел.

Итого: 96 чел.

Количественно-качественный состав ППС

Сведения о ППС ОПОП «Мировая экономика»

ППС			Кол-во штатных остепенённых			Доля штатных остепенённых		
всего	штатных		Д.э.н.	К.э.н.	Всего	Д.э.н.	К.э.н.	Всего
	Кол-во	Доля						
40	36	90	2	1	3	67	33	100

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Образовательная программа «Математические методы в экономике», начала реализовываться на кафедре «Математические методы и исследование операций в экономике» в 1997 г. на основании договора между Фондом Государственного имущества Кыргызской Республики и Кыргызско-Российским Славянским университетом о подготовке квалифицированных специалистов в области экономико-математического моделирования.

В 1997 году был осуществлён первый набор студентов на специальность «Математические методы в экономике», а в 2002 году состоялся первый выпуск специалистов квалификации экономист-математик. Всего было выпущено 294 специалиста, из них 115 получили дипломы с отличием.

С 2011 года началась подготовка бакалавров по направлению «Экономика» профиль подготовки «Математические методы в экономике». Первый выпуск бакалавров состоялся в 2015 году. На текущий момент выпущено 168 бакалавров, из них 39 имеют дипломы с отличием.

		2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1	Количество студентов, зачисленных на 3-й курс*	17	18	13	20
2	Выпуск фактический, всего чел.	16	18	12	20

Примечание. Распределение по образовательным программам бакалавриата по направлению «Экономика» происходит после второго курса обучения

В реализации образовательной программы участвует 45 преподавателей, из них:

- докторов наук – 9;
- кандидатов наук – 16
- представителей работодателя – 10
- доля ППС, имеющих учёную степень, по числу ставок – 70,5%;
- доля штатных ППС по числу ставок – 70,0%

Анализ трудоустройства выпускников кафедры математические методы и исследование операций в экономике имени И.В. Лукашовой

Выпуск 2020-2024

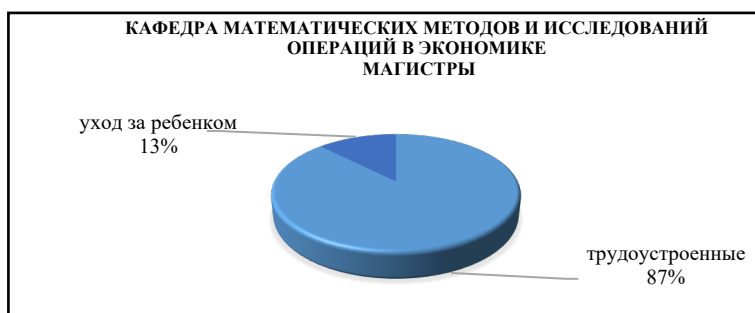
Профиль Математические методы в экономике

Выпуск 2020

Бакалавры 2016	
трудоустроенные	10
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	1
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	1
Всего в группе	12

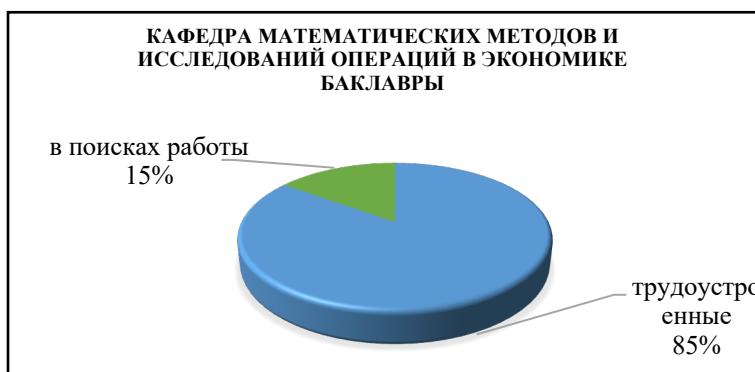


Магистры ЭПЭАМ-18	
трудоустроенные	7
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	1
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего в группе	8



Выпуск 2021

Бакалавры 2017	
трудоустроенные	17
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	0
уход за ребенком	0
в поисках работы	3
нет данных	0
Всего в группе	20



Выпуск 2022

Бакалавры 2018	
трудоустроенные	11
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	1
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего в группе	12



Выпуск 2023

Бакалавры 2019	
трудоустроенные	17
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	0
продолжение учебы	1
уход за ребенком	0
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего в группе	18



Выпуск 2024

Бакалавры 2020	
трудоустроенные	12
Выехавшие	0
продолжение учебы за рубежом	1
продолжение учебы	1
уход за ребенком	0
в поисках работы	1
нет данных	1
Всего в группе	16



2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Образовательная программа «Управление маркетингом» по направлению 580200 «Менеджмент» начала свою деятельность с сентября 2011 г. Она была разработана изначально в соответствии с образовательными Стандартами высшего образования РФ: ФГОС ВПО, затем ФГОС ВО, а с 2021 ФГОС ВО 3++. При этом в соответствии с ГОС ВПО КР. Выпуск по данной ООП за период существования составил более 197 человек.

Образовательная программа «Управление бизнес-процессами производства» по направлению 580200 «Менеджмент» начала свою деятельность с сентября 2021 г. Она была разработана с 2021 г. изначально в соответствии с образовательными Стандартами высшего образования РФ ФГОС ВО 3++, в соответствии с ГОС ВПО КР. Первый набор состоялся в 2022 г. Первый выпуск студентов запланирован на 2025-2026 учебный год. ОПОП бакалавриата «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства» по направлению 580200 «Менеджмент» в соответствии с новыми требованиями утверждены ректором В.И. Нифадьевым 29.06.2021 г. (протокол №10) ([Выписка из протокола заседания Учёного совета](#))

Контингент обучающихся по направлению Менеджмент

Период	Абитуриентов	Выпуск
2020	60	
2021	54	45
2022	60	40
2023	98	42
2024	219	26
2025	-	29

В 2024-2025 уч.г. всего обучающихся ОПОП бакалавриата направления 580200 «Менеджмент» составляет 356 человек.

ОПОП «Управление маркетингом»: 1-й курс – 100 чел., 2-й курс – 25 чел., 3-й курс – 20 чел., 4-й курс – 29 чел.

ОПОП «Управление бизнес-процессами производства»: 1-й курс – 119 чел., 2-й курс – 40 чел., 3-й курс – 23 чел.

• Количественно-качественный состав ППС.

ОПОП	ППС			Количество штатных остепенённых ППС			Доля штатных остепенённых ППС, %		
	Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
		кол-во	доля						
Управление маркетингом	54	47	87,0%	8	23	31	14,8	42,6	57,4
Управление бизнес-процессами производства	43	37	86,0%	5	20	25	11,6	46,5	58,1

Анализ трудоустройства выпускников направления Менеджмент

Выпуск 2020–2024

Направление: менеджмент

Выпуск-2020

Бакалавры менеджеры 16	
трудоустроенные	16
Выехавшие	0
продолжение учёбы за рубежом	1
продолжение учёбы	5
уход за ребёнком	0
в поисках работы	2
нет данных	0
Всего принявших участие в опросе	24



Магистры-18	
трудоустроенные	9
Выехавшие	0
продолжение учёбы за рубежом	0
продолжение учёбы	0
уход за ребёнком	1
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего принявших участие в опросе	10



Выпуск 2021

Бакалавры 17	
трудоустроенные	29
Выехавшие	4
продолжение учёбы за рубежом	2
продолжение учёбы	6
уход за ребёнком	1
в поисках работы	2
нет данных	1
Всего принявших участие в опросе	45



Магистры-19	
трудоустроенные	5
Выехавшие	0
продолжение учёбы за рубежом	0
продолжение учёбы	0
уход за ребёнком	0
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего принявших участие в опросе	5



Выпуск 2022

Бакалавры менеджеры 18	
трудоустроенные	26
Выехавшие	0
продолжение учёбы за рубежом	4
продолжение учёбы	2
уход за ребёнком	1
в поисках работы	4
нет данных	0
Всего принявших участие в опросе	37



Магистры менеджеры	
трудоустроенные	10
Выехавшие	2
продолжение учёбы за рубежом	0
продолжение учёбы	0
уход за ребёнком	0
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего принявших участие в опросе	12



Выпуск 2023

Бакалавры менеджеры 19	
трудоустроенные	35
армия	1
продолжение учёбы за рубежом	0
продолжение учёбы	0
уход за ребёнком	1
в поисках работы	3
нет данных	1
Всего принявших участие в опросе	40



Выпуск 2024

Бакалавры менеджеры - 20	
трудоустроенные	24
армия	2
продолжение учёбы за рубежом	0
продолжение учёбы	0
уход за ребёнком	0
в поисках работы	0
нет данных	0
Всего принявших участие в опросе	26



Публикация отчёта по самооценке

Сообщение об актуальности и соответствии отчёта по самооценке требованиям аккредитационного агентства

Отчет по самооценке образовательной программы размещён на официальном сайте КРСУ в открытом доступе, обеспечивая прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Документ полностью актуализирован, содержит все необходимые данные и соответствует требованиям аккредитационного агентства Билим-Стандарт. В отчёте представлены:

- **Обновлённые статистические данные**, отражающие показатели качества образовательного процесса, состава преподавателей, достижений студентов и выпускников.
- **Соответствие образовательных стандартов**, включая описание учебных программ, методических подходов и инновационных технологий обучения.
- **Результаты самоанализа**, включающие анализ сильных и слабых сторон программы, меры по её совершенствованию.
- **Достоверные сведения**, прошедшие внутреннюю проверку и подтверждённые официальными документами.
- **Соответствие нормативным требованиям**, включая все изменения в образовательном законодательстве и требования аккредитационного агентства.

Таким образом, отчет отвечает всем предъявляемым требованиям, является актуальным и доступным для изучения внешней экспертной комиссией независимого аккредитационного агентства Билим-Стандарт.

1. Наличие отчёта по самооценке на сайте образовательной организации в открытом доступе.

2. Полнота и актуальность представленной информации в отчёте.

3. Доступность отчёта для широкой аудитории (включая простоту навигации на сайте).

4. Наличие раздела, посвящённого итогам выполнения рекомендаций предыдущей аккредитации.

5. Соответствие отчёта требованиям, установленным аккредитационным агентством Билим-Стандарт.

Для актуализации отчёта университета предприняты следующие меры:

1. Обновление статистических данных

- Обновлены показатели по числу студентов, выпускников, преподавателей, научных публикаций, грантов и других ключевых метрик.
- Указаны рейтинговые позиции университета;

2. Анализ изменений в образовательных программах

- Добавлена информация о новых учебных курсах, программах двойных дипломов, стажировках и партнёрствах.
- Обновлены сведения о прохождении аккредитаций образовательных программ.
- Актуализированы данные по внедрению цифровых технологий и онлайн-обучения.

3. Верификация и корректировка данных

- Проведена проверка достоверности данных с привлечением ответственных структур университета (отдела статистики, бухгалтерии, научного управления и др.).
- Исключены устаревшие или некорректные сведения.

4. Анализ научной и исследовательской деятельности

- Обновлены данные по количеству публикаций, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of Science).
- Добавлена информация о новых патентах, грантах и исследовательских проектах.
- Отражены достижения преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

5. Оценка инфраструктурных изменений

- Добавлена информация о цифровизации образовательного процесса, внедрении современных платформ.

6. Учёт нормативно-правовых изменений

- Внесены корректировки в связи с изменениями законодательства в сфере образования и науки КР и РФ.

7. Дополнение сведениями о международной деятельности

- Обновлены данные по количеству иностранных студентов, партнёрским соглашениям с зарубежными университетами.
 - Добавлена информация о международных стажировках, обменных программах, совместных научных исследованиях.
8. Улучшение визуальной и аналитической части отчёта
- Актуализированы диаграммы, инфографика и таблицы для наглядного представления данных.
9. Финальная проверка и утверждение
- Проведена экспертиза отчёта на предмет соответствия требованиям независимого аккредитационного агентства Билим-Стандарт и внутренним стандартам университета.
 - Уточнены формулировки, устранены неточности и некорректные данные.
 - Согласован и утверждён итоговый вариант отчёта, руководителями структурных подразделений, проходящих аккредитацию, руководством университета.

Перечень подтверждающих документов:

1. [Ссылка на раздел сайта с опубликованным отчётом.](#)
2. Скриншоты страницы сайта с размещённым отчётом.
3. [Документы, подтверждающие утверждение отчёта \(приказ, протокол заседания\).](#)
4. Переписка или акты об информировании заинтересованных сторон о доступности отчёта.

Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства.

Критерии:

1. Наличие документально подтверждённого списка рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аккредитации.

Заключительный отчет экспертной комиссии, по внешней оценке, образовательных программ высшего профессионального образования (19.02.2020 г.). Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Рекомендации:

1. Более чётко и полно расписать роли участников в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 1.09.2020 г.

2. Пройти сертификацию СМК в течение двух лет.

СТАНДАРТ 1 выполняется с замечаниями.

СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие план издания учебно-методических материалов до 1.09.2020 г. с дальнейшим ежегодным анализом его результатов.

СТАНДАРТ 2 выполняется с замечаниями.

СТАНДАРТ 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Рекомендации:

1. Следует организовать дополнительные курсы по английскому языку и основам экономики и бизнеса.

2. Разработать и ввести в действие план интенсивного доведения базового образования

отстающих студентов до требуемого уровня до 1.09.2020 с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

СТАНДАРТ 3. выполняется с замечаниями.

СТАНДАРТ 4. Минимальные требования к приёму студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Рекомендации:

1. Увеличить приём студентов на данную программу с 1.09.2020.
2. Разработать и выполнить до 1.09.2020 план расширения академической мобильности студентов программы с ежегодным анализом ее результатов.

СТАНДАРТ 4 выполняется

СТАНДАРТ 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 систему поощрения научно-инновационной деятельности преподавателей и оказания содействия в публикации результатов исследования в журналах Scopus или Web of Science.
2. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 эффективную систему повышения профессиональной квалификации преподавателей с ежегодным анализом результатов.
3. Разработать и ввести в действие до 01.09.2020 г. систему мотивации молодых преподавателей.
4. Разработать и выполнить план повышения заработной платы в течение двух лет.

СТАНДАРТ 5 выполняется с замечаниями.

СТАНДАРТ 6. Минимальные требования к материально технической базе и информационным ресурсам

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 г. план по увеличению доли лицензионного ПО с ежегодным анализом результатов.
2. Заключение соглашения с одной из мировых IT – компаний о сотрудничестве в течение двух лет.

СТАНДАРТ 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценное функционирование сайта на государственном языке.
Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:
«Аккредитовать на 5 лет следующие образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Кыргызско-Русском Славянском университете.
2. Конкретность и полнота описания предпринятых мер по каждой рекомендации.
3. Наличие доказательств эффективности выполненных мероприятий (например, статистика, отчёты, обратная связь).
4. Продолжительность и устойчивость изменений, внесённых на основе рекомендаций.
5. Обоснованность оставшихся невыполненными рекомендаций, если такие есть.

Действия были предприняты для выполнения рекомендаций Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Предпринятые меры:

1. **Расширение и детализация ролей участников системы обеспечения качества:**
 - о Разработаны и утверждены должностные инструкции и регламенты для всех участников процесса (администрации, преподавателей, студентов).

- Введены регулярные внутренние собрания, ответственные за мониторинг системы качества.
- Контроль за реализацией системы качества передан внутренней экспертной группе.

2. Сертификация СМК:

- Проведены внутренние аудиты, на постоянной основе разрабатываются корректирующие меры.

СТАНДАРТ выполняется с замечаниями. Основные вопросы связаны с недостаточной динамикой развития университета и периодической нестабильностью в работе руководства в период с 2020 по 2024 гг., обусловленной изменениями в составе ректората.

СТАНДАРТ 2. Разработка, мониторинг и оценка образовательных программ

Предпринятые меры:

1. Разработка и введение плана издания учебно-методических материалов:

- Выпущены методические рекомендации для 80% дисциплин.
- Запущен процесс ежегодного анализа качества материалов на основе обратной связи преподавателей и студентов.

Оценка выполнения: СТАНДАРТ выполняется с замечаниями, требуется увеличение объёмов публикаций.

СТАНДАРТ 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов

Предпринятые меры:

1. Дополнительные курсы по английскому языку и экономике:

- Организованы встречи кураторов со студентами на постоянной основе.
- Внедрены базовые курсы по экономике и бизнесу.

2. Поддержка отстающих студентов:

- Разработана система академической поддержки, включающая индивидуальные консультации и адаптационные курсы.
- Внедрён ежегодный анализ успеваемости с корректировкой программ.

Оценка выполнения: СТАНДАРТ выполняется с замечаниями. Необходима дополнительная поддержка слабых студентов.

СТАНДАРТ 4. Приём студентов, признание результатов образования и выпуск

Предпринятые меры:

1. Увеличение приёма студентов:

- План набора пересмотрен, количество студентов с каждым годом увеличивается, открываются новые профили.

2. Расширение академической мобильности:

- Подписаны новые соглашения о международном обмене.

Оценка выполнения: СТАНДАРТ выполняется частично.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Предпринятые меры:

1. Стимулирование научно-инновационной деятельности:

- Введена система грантов для научных публикаций.
- Опубликовано 10+ статей в журналах Scopus/Web of Science.

2. Система повышения квалификации:

- ППС КРСУ прошли курсы повышения квалификации преподавателей.

3. Мотивация молодых преподавателей:

- Введена система наставничества.
- Увеличена премиальная составляющая заработной платы.

4. Повышение зарплаты:

- Разработан двухлетний план повышения окладов, первая фаза уже реализована.

Оценка выполнения: СТАНДАРТ выполняется с замечаниями.

СТАНДАРТ 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Предпринятые меры:

1. Обновление компьютерного парка и оргтехники:

- Планируется закупка и обновление компьютеров и оргтехники.

Оценка выполнения: СТАНДАРТ выполняется частично.

СТАНДАРТ 7. Управление информацией и ее доведение до общественности

Рекомендация и предпринятые меры:

1. Функционирование сайта на государственном языке:

- Планируется введение двуязычной версии сайта университета.

Оценка выполнения: СТАНДАРТ в процессе выполнения.

Общий вывод:

- При наличии частичного выполнения рекомендаций, имеются положительные результаты по повышению качества преподавания, расширению международных связей и улучшению материально-технической базы.

Для оценки эффективности предпринятых мер по выполнению Стандартов качества образования использовались следующие механизмы мониторинга:

1. Внутренний аудит

- Проведение регулярных внутренних проверок, организованных отделом образовательных программ и другими управлениями университета.

2. Анализ ключевых показателей эффективности (KPI)

- Мониторинг числа опубликованных научных статей в индексируемых базах (Scopus, Web of Science).
- Оценка доли преподавателей, прошедших повышение квалификации.
- Анализ количества студентов, участвующих в программах академической мобильности.
- Мониторинг уровня трудоустройства выпускников.

3. Анкетирование и обратная связь

- Проведение регулярных опросов среди студентов, преподавателей и административного персонала.
- Анализ удовлетворённости качеством образовательных программ и поддержки.
- Сбор обратной связи по внедрённым изменениям и корректировка стратегий.

4. Экспертный анализ и внешняя оценка

- Привлечение внешних стейкхолдеров для оценки изменений.
- Анализ результатов аккредитации образовательных программ.

5. Ретроспективный анализ и корректирующие меры

- Сравнительный анализ показателей до и после внедрения изменений.
- Разработка корректирующих действий при выявлении недостатков.
- Обсуждение результатов мониторинга на заседаниях ректората и Учёного совета.

Вышеперечисленный комплекс мер (комплексный подход) позволил отслеживать прогресс, выявлять проблемные области и принимать меры для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аккредитационный СТАНДАРТ 1. Политика в области обеспечения качества

Стандарт «Политика в области обеспечения качества» нацелен на разработку, внедрение и поддержание эффективной системы управления качеством в программах высшего профессионального образования. Политика должна быть интегрирована в стратегию образовательного учреждения, обеспечивать достижение высоких Стандартов качества обучения и соответствовать потребностям заинтересованных сторон, включая студентов, преподавателей и работодателей.

1. Формулирование и стратегическое значение политики обеспечения качества:

о Политика в области обеспечения качества должна быть чётко сформулирована и связана с миссией, видением и стратегическими целями образовательного учреждения. Она должна направлять все процессы, связанные с планированием, реализацией, мониторингом и улучшением образовательных программ.

о Политика должна охватывать все аспекты образовательного процесса, включая разработку и реализацию учебных программ, обеспечение квалификации преподавательского состава, доступность ресурсов и удовлетворённость студентов.

Стратегическое значение политики обеспечения качества образования

1. Политика в области обеспечения качества образования

Политика обеспечения качества образования Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ) является неотъемлемой частью его стратегического развития и непосредственно связана с [миссией](#) университета. Она направлена на:

- Развитие конкурентоспособного человеческого капитала, адаптированного к современным вызовам цифровой трансформации, инновационной экономики и научных исследований.
- Формирование эффективной системы управления университетом, обеспечивающей устойчивое развитие, международное [сотрудничество](#) и цифровую трансформацию образовательного процесса.

2. Роль политики обеспечения качества в управлении образовательными процессами

Система обеспечения качества образовательных программ в Кыргызско-Российском Славянском университете представляет собой многоуровневую структуру, в которой задействованы различные подразделения и участники образовательного процесса. Реализация, контроль и пересмотр данной системы осуществляются посредством взаимодействия административных, академических и общественных органов, что обеспечивает комплексный подход к управлению качеством образования.

Роли и ответственность участников системы обеспечения качества

Ответственность участников системы обеспечения качества

1. Руководство университета

- Формирует стратегические цели и политику в области обеспечения качества образования.

- Обеспечивает нормативно-правовую базу для функционирования системы менеджмента качества.
- Утверждает основные документы, регламентирующие процедуры контроля и пересмотра образовательных программ.

2. Выпускающие кафедры

- Отвечают за разработку, актуализацию и содержание образовательных программ.
- Осуществляют внутренний мониторинг качества учебного процесса, анализируют результаты промежуточного и итогового контроля.
- Взаимодействуют с представителями профессионального сообщества для актуализации содержания дисциплин.

3. Преподавательский состав

- Реализует образовательные программы в соответствии с утверждёнными стандартами.
- Ведёт научно-методическую работу, направленную на совершенствование учебных курсов.
- Оценивает академические достижения студентов, внедряя современные подходы к оценке компетенций.

4. Студенты и выпускники

- Принимают участие в оценке качества образовательных программ посредством анкетирования и обратной связи.
- Вносят предложения по улучшению учебного процесса, учебно-методического обеспечения.
- Выступают в качестве респондентов в процессе мониторинга удовлетворённости образовательным процессом и уровнем подготовки.

5. Работодатели и профессиональное сообщество

- Принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ с учётом потребностей рынка труда.
- Участвуют в оценке качества подготовки выпускников и формулировании требований к их компетенциям.
- Обеспечивают платформы для прохождения стажировок и практик студентов.

6. Отдел образовательных программ

- Осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса самообследования и аккредитации.
- Контролирует соответствие образовательных программ установленным требованиям аккредитационных стандартов.
- Проводит регулярные внутренние аудиты образовательных программ.

Таким образом, система обеспечения качества в университете функционирует на основе чёткого разграничения полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие этих структур позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки, адаптировать образовательные программы к изменяющимся требованиям рынка труда и академической среды, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов.

Политика качества играет стратегическую роль в управлении университетом, направляя все процессы, связанные с:

- Планированием, реализацией, мониторингом и улучшением образовательных программ на основе принципов академической мобильности, инновационных технологий и сетевого взаимодействия.
- Обеспечением высоких стандартов преподавания через развитие кадрового

потенциала, повышение квалификации преподавателей и привлечение ведущих специалистов.

- Укреплением материально-технической базы для обеспечения доступности ресурсов, необходимых для современных образовательных программ.
- Созданием системы оценки удовлетворённости студентов и обратной связи, способствующей адаптации образовательных программ под актуальные запросы рынка труда.

2. Охват всех аспектов образовательной деятельности

Политика качества в КРСУ охватывает ключевые направления образовательной деятельности, включая:

- **Разработку и модернизацию образовательных программ** с учётом международных Стандартов и потребностей рынка труда.
- **Научно-исследовательскую деятельность**, включая трансфер технологий, внедрение инновационных решений и публикации в индексируемых научных журналах.
- **Интернационализацию образования**, направленную на расширение академической мобильности, сетевых программ и международного сотрудничества.
- **Цифровую трансформацию**, связанную с интеграцией онлайн-обучения, дистанционных технологий и современных образовательных платформ.
- **Мониторинг и контроль качества образования**, включая систему независимой оценки, внутренние аудиты и сертификацию.

3. Обеспечение устойчивого развития университета

Стратегическое значение политики обеспечения качества заключается в ее ключевой роли в обеспечении устойчивого роста и развития КРСУ. Она способствует:

- **Повышению конкурентоспособности выпускников** за счет внедрения проблемно-ориентированного образования и взаимодействия с работодателями.
- **Привлечению студентов и преподавателей**, создавая благоприятные условия для обучения и профессионального роста.
- **Интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство**, повышая его статус и репутацию на международном уровне.

Таким образом, политика обеспечения качества КРСУ является основополагающим инструментом реализации стратегии университета, обеспечивая высокие стандарты образования, научные достижения и конкурентоспособность выпускников в глобальном образовательном пространстве.

2. Процедуры разработки и внедрения политики качества:

о Политика должна разрабатываться с участием всех заинтересованных сторон, включая администрацию, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей. Это способствует учёту различных точек зрения и потребностей в процессе ее формирования.

о Внедрение политики должно быть системным, обеспечивая единые Стандарты качества на всех уровнях образовательного процесса. Важно обеспечить доступность информации о политике качества для всех участников образовательного процесса.

Разработка политики качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) осуществляется на основе многоуровневого и инклюзивного подхода, предполагающего участие всех заинтересованных сторон. Данный процесс включает в себя несколько последовательных этапов:

1. Инициирование процесса и формирование рабочей группы

- Администрация университета инициирует процесс обновления или разработки новой политики качества, определяя стратегические приоритеты.

2. Анализ текущего состояния системы качества образования

- Проводится анализ существующих Стандартов, нормативных актов и практик обеспечения качества.
- Анализируются результаты анкетирования студентов, преподавателей и выпускников, а также требования работодателей к компетенциям выпускников.

3. Определение ключевых направлений и принципов политики

- Формулируется миссия, цели и задачи политики качества, обеспечивающие связь с общей стратегией развития университета.
- Определяются приоритетные направления: разработка образовательных программ, квалификация преподавателей, научная деятельность, доступность образовательных ресурсов и удовлетворённость студентов.
- Закладываются механизмы контроля и мониторинга качества на всех уровнях образовательного процесса.

4. Обсуждение и согласование проекта политики

- Рабочая группа проводит обсуждения с ключевыми заинтересованными сторонами.
- Вносятся корректировки на основе обратной связи, поступившей от преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.
- Политика проходит этап экспертного рассмотрения и согласования с руководством университета.

5. Официальное утверждение политики качества

- Документ утверждается ректором и руководящими органами университета.
- Политика включается в нормативно-правовую базу университета и становится обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями.

2. Процедура внедрения политики качества

1. Информационная открытость и доступность

- Политика публикуется на официальном сайте университета, доводится до сведения преподавателей, студентов, сотрудников и партнёров.
- Проводятся информационные сессии, семинары и круглые столы для ознакомления с принципами и целями политики.
- Создаётся доступный механизм обратной связи для предложений и корректировок.

2. Создание нормативной и методологической базы

- Разрабатываются регламенты, стандарты и внутренние инструкции по внедрению политики качества.
- Определяются критерии оценки качества образования, учитывающие академические, научные и социальные аспекты.

3. Интеграция политики в образовательные процессы

- В учебные планы и программы включаются элементы, обеспечивающие контроль качества образовательного процесса.
- Внедряется регулярный мониторинг удовлетворённости студентов и преподавателей образовательной средой.
- Создаются механизмы независимой оценки образовательных программ.

4. Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала

- Организуются курсы повышения квалификации для преподавателей по современным методам преподавания, цифровым технологиям и академическому

менеджменту.

- Внедряются системы мотивации и поощрения за достижение высоких результатов в научной и педагогической деятельности.

5. Мониторинг и контроль качества

- Регулярно проводятся [внутренний](#) и [внешний аудит](#) для оценки эффективности внедрённой политики.
- Анализируются ключевые показатели эффективности (KPI), включая академическую успеваемость, уровень трудоустройства выпускников, [качество](#) научных публикаций и удовлетворённость студентов.
- Политика пересматривается на основе данных мониторинга и рекомендаций аккредитационных агентств.

3. Обеспечение устойчивости и совершенствования системы качества

- Политика обеспечения качества пересматривается и корректируется в соответствии с изменениями в образовательной среде, требованиями работодателей и международными стандартами.
- Создаются механизмы непрерывного улучшения, включая платформы обратной связи и экспертные группы.
- Развивается цифровая среда, поддерживающая интегрированные системы мониторинга и аналитики образовательных процессов.

Таким образом, процесс разработки и внедрения политики обеспечения качества в КРСУ носит комплексный и системный характер, охватывая все уровни образовательной деятельности и обеспечивая прозрачность, эффективность и соответствие стратегическим целям университета.

3. Механизмы мониторинга и оценки эффективности:

о Политика должна включать механизмы регулярного мониторинга и оценки ее эффективности. Для этого необходимо устанавливать показатели качества, которые позволят отслеживать успешность выполнения политики и ее влияние на образовательный процесс.

о Мониторинг должен осуществляться регулярно, с использованием объективных данных и анализа обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей. Результаты мониторинга должны использоваться для корректировки и улучшения политики.

Эффективная реализация политики обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) требует разработки и внедрения механизмов регулярного мониторинга и оценки её влияния на образовательный процесс. Данный процесс основан на принципах системного контроля, анализа объективных данных и обратной связи от ключевых заинтересованных сторон – студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

1. Система показателей оценки качества

Для объективной оценки эффективности политики качества формируется система ключевых показателей эффективности (KPI), отражающих успешность выполнения политики и ее влияние на образовательный процесс. Эти показатели разделяются на качественные и количественные и охватывают все уровни образовательной деятельности.

Основные показатели эффективности мониторинга:

- количество академических задолженностей).

- **Качество образовательных программ** (соответствие международным стандартам, аккредитация программ, независимая экспертиза).
- **Кадровый потенциал преподавателей** (число преподавателей с научными степенями, участие в программах повышения квалификации, публикационная активность в Scopus/Web of Science).
- **Научная активность** (число публикаций, индексируемых в международных базах данных, грантовые проекты, участие в международных научных коллаборациях).
- **Академическая мобильность** (количество студентов и преподавателей, участвующих в программах обмена, стажировках, сетевых программах).
- **Материально-техническая база** (обеспеченность студентов учебными ресурсами, наличие лицензионного программного обеспечения, доступность цифровых образовательных платформ).
- **Трудоустройство выпускников** (доля выпускников, трудоустроенных по специальности в течение первого года после выпуска, уровень удовлетворённости работодателей подготовкой специалистов).
- **Удовлетворённость студентов и преподавателей образовательным процессом** (результаты анкетирования, обратная связь, жалобы и предложения).

2. Процедуры мониторинга и механизмы сбора данных

Мониторинг политики качества осуществляется на основе комплексного подхода, включающего несколько уровней оценки: внутренний мониторинг, независимый аудит и обратную связь от заинтересованных сторон.

2.1. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится на регулярной основе с использованием объективных данных, собранных из различных источников:

- **Анализ учебных достижений студентов** (успеваемость, академическая нагрузка, посещаемость).
- **Статистика по кадровому составу** (уровень острепенности преподавателей, участие в международных проектах и курсах повышения квалификации).
- **Мониторинг научной деятельности** (количество публикаций, грантовых проектов, участие в конференциях).
- **Оценка учебно-методического обеспечения** (актуальность учебных программ, соответствие [стандартам](#)).
- **Мониторинг цифровой трансформации** (доля онлайн-курсов, использование образовательных платформ, уровень цифровизации университета).

2.2. Опросы и обратная связь

- **Анкетирование студентов** (уровень удовлетворённости образовательными программами, преподаванием, ресурсами).
- **Обратная связь от преподавателей** (качество учебных материалов, профессиональное развитие, академическая среда).
- **Опрос работодателей** (соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда, уровень профессиональных компетенций).
- **Оценка выпускников** (профессиональный рост, востребованность на рынке труда, полезность полученных знаний).

2.3. Независимый аудит и аккредитация

- **Проведение внешних независимых оценок** (участие в международных рейтингах и аккредитационных процедурах).

3. Использование результатов мониторинга для корректировки политики качества

Результаты мониторинга и оценки эффективности политики качества образования используются для ее **адаптации и совершенствования**, что включает:

- **Разработку корректирующих мероприятий** на основе выявленных проблем и недостатков.
- **Обновление образовательных программ** в соответствии с изменениями в академической среде и требованиями рынка труда.
- **Модификацию учебных планов и методик преподавания** с учётом обратной связи от студентов и преподавателей.
- **Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей** на основе современных академических Стандартов.
- **Усиление научно-исследовательской активности** путём поощрения публикаций в международных базах данных.
- **Дальнейшую цифровизацию образовательного процесса**, включая развитие онлайн-курсов и автоматизированных систем анализа данных.

Мониторинг и оценка эффективности политики обеспечения качества образования в КРСУ представляют собой **динамичный и многоуровневый процесс**, направленный на постоянное улучшение образовательного процесса. Внедрение системы объективного контроля, регулярного анализа данных и обратной связи позволяет оперативно корректировать стратегию университета, повышая его конкурентоспособность в международном образовательном пространстве.

4. Прозрачность и доступность информации о политике качества:

о Политика обеспечения качества должна быть прозрачной и доступной для всех участников образовательного процесса. Это подразумевает публикацию документов на сайте образовательного учреждения, проведение информационных сессий и консультаций для студентов и преподавателей.

о важно обеспечить понимание всеми участниками целей, задач и механизмов реализации политики качества, что способствует активному их участию в процессах обеспечения и улучшения качества.

Прозрачность и доступность информации о политике обеспечения качества образования являются ключевыми условиями для эффективного функционирования системы **управления качеством** в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ). Доступность данных о механизмах обеспечения качества позволяет всем участникам образовательного процесса осознавать цели и задачи политики, понимать свою роль в ее реализации и вносить вклад в ее совершенствование.

1. Принципы прозрачности и доступности информации

Политика обеспечения качества образования в КРСУ соответствует следующим принципам:

- **Открытость** – свободный доступ всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, административного персонала, работодателей, выпускников) к информации о системе обеспечения качества.
- **Доступность** – публикация документов на официальных ресурсах университета, а также их представление в удобном формате.
- **Ясность и понятность** – четкое изложение целей, задач, механизмов реализации политики качества без избыточной бюрократизации и сложной терминологии.
- **Обратная связь** – создание условий для обсуждения политики качества и внесения предложений всеми участниками образовательного процесса.

2. Механизмы обеспечения прозрачности и доступности информации

Для эффективного **распространения информации** и повышения осведомлённости участников образовательного процесса используются следующие инструменты:

2.1. Публикация документов на официальном сайте университета

- Политика обеспечения качества, а также связанные с ней нормативные документы размещаются в открытом доступе на официальном веб-сайте КРСУ.
- Обеспечивается обновление информации с учётом изменений в образовательных Стандартах и стратегических приоритетах университета.

2.2. Проведение информационных сессий и обучающих мероприятий

- Регулярные семинары, вебинары, круглые столы для студентов, преподавателей и административного персонала, направленные на разъяснение механизмов реализации политики качества.
- Организация консультационных встреч по вопросам качества образования, в том числе с участием представителей ректората, академических подразделений и студенческих организаций.
- Специальные вводные лекции для первокурсников о системе обеспечения качества и возможностях их участия в её улучшении.

2.3. Взаимодействие со студентами и преподавателями

- Введение обратной связи через опросы, анкетирование и форумы для выявления предложений и проблем, связанных с реализацией политики качества.
- Участие представителей студенческих организаций в рабочих группах по обеспечению качества, что способствует их активному включению в управление образовательным процессом.
- Создание доступных справочных материалов (путеводителей, инфографики, видеоинструкций) для разъяснения основных положений политики качества.

2.4. Информационная поддержка и отчётность

- Периодическая публикация новостей и статей о результатах работы в области обеспечения качества публикуется в новостной ленте сайта КРСУ.

3. Значение прозрачности политики качества для образовательного процесса

Обеспечение доступности информации о политике качества образования способствует:

- Повышению вовлеченности студентов и преподавателей в процессы улучшения образовательного процесса.
- Созданию условий для внешнего контроля и общественного доверия (прозрачность отчётности способствует повышению репутации университета в образовательном пространстве).
- Более эффективному мониторингу и корректировке политики за счёт активного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами.

Таким образом, реализация принципов прозрачности и доступности информации о политике обеспечения качества образования в КРСУ способствует формированию открытой образовательной среды, вовлечению всех участников процесса в вопросы совершенствования академических Стандартов и достижению стратегических целей университета в области качества образования.

5. Улучшение и адаптация политики качества:

о Политика должна быть динамичной и подлежать регулярному пересмотру в ответ на изменения во внешней среде, требования рынка труда, ожидания студентов и работодателей. Это процесс должен основываться на анализе данных и результатах мониторинга.

о Важным аспектом является гибкость политики, которая позволяет адаптироваться к новым вызовам и использовать возможности для улучшения качества образования.

Политика обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) является динамичной системой, подверженной постоянному совершенствованию в ответ на изменения во внешней среде, требования рынка труда, ожидания студентов и работодателей. Регулярное обновление и адаптация политики обеспечивают ее актуальность, эффективность и соответствие современным образовательным стандартам.

1. Принципы улучшения и адаптации политики качества

Для обеспечения устойчивого развития системы качества образования используются следующие принципы:

- **Динамичность** – политика качества регулярно пересматривается и корректируется на уровне руководства университета на основе актуальных данных и мониторинговых исследований.
- **Адаптивность** – политика должна реагировать на изменения в национальных и международных образовательных Стандартах, цифровую трансформацию и тенденции рынка труда.
- **Гибкость** – возможность внесения оперативных корректировок для улучшения образовательных процессов, программ и методов обучения.
- **Ориентация на заинтересованные стороны** – учёт мнений студентов, преподавателей, выпускников, работодателей и внешних экспертов.
- **Основанность на данных** – решения об изменениях принимаются на основе анализа статистики, обратной связи и результатов аккредитации.

2. Процедуры пересмотра и совершенствования политики качества

Процесс пересмотра политики обеспечения качества осуществляется поэтапно, охватывая все уровни образовательного процесса.

2.1. Регулярный мониторинг и анализ данных

- Систематический сбор данных о качестве образовательных программ, академической успеваемости студентов, удовлетворённости преподавателей и студентов.
- Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) в образовательной, научной и административной деятельности.
- Мониторинг изменений в законодательстве, государственных образовательных стандартах и требованиях аккредитационных агентств.
- Оценка актуальности образовательных программ с учётом тенденций рынка труда и запросов работодателей.

2.2. Вовлечение заинтересованных сторон

- Организация публичных обсуждений с преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями.
- Проведение опросов и анкетирования среди студентов, преподавателей и партнёрских организаций.
- Создание **консультационных групп** и экспертных советов для оценки необходимости изменений в политике качества.
- Взаимодействие с внешними экспертами, представителями научного сообщества и международных образовательных организаций.

2.3. Разработка корректирующих мероприятий

На основе результатов мониторинга и анализа данных формируются конкретные мероприятия по улучшению политики качества, включая:

- Обновление учебных программ с учётом новых профессиональных Стандартов и международных требований.
- Совершенствование методов преподавания за счёт внедрения инновационных образовательных технологий.
- Развитие программ академической мобильности и расширение [международного сотрудничества](#).

- Усиление цифровизации образовательного процесса, внедрение новых инструментов дистанционного обучения и цифровой аналитики.

2.4. Официальное утверждение изменений и их внедрение

- Корректировки вносятся в официальные документы и утверждаются руководством университета.
- Обновлённая политика публикуется на официальном сайте КРСУ и доводится до сведения преподавателей, студентов и партнёров.
- Организуются семинары и тренинги для разъяснения изменений в образовательных процессах.

3. Гибкость политики качества и адаптация к современным вызовам

Гибкость политики обеспечения качества является важным фактором, позволяющим оперативно реагировать на изменения и использовать новые возможности для совершенствования образовательного процесса.

Основные направления адаптации политики к современным вызовам:

- **Реакция на цифровую трансформацию** – внедрение онлайн-курсов, цифровых образовательных платформ, автоматизированных систем мониторинга качества.
- **Интеграция практико-ориентированного обучения** – расширение сотрудничества с работодателями, увеличение доли стажировок и прикладных проектов.
- **Развитие персонализированного образования** – внедрение индивидуальных образовательных траекторий, гибких модульных программ и адаптивного обучения.
- **Расширение международного сотрудничества** – активное участие в программах академической мобильности, совместных образовательных инициативах с [зарубежными университетами](#).

4. Значение постоянного улучшения политики качества

Функционирование [системы менеджмента качества](#) подтверждается тем, что проводится внутренний аудит качества – ежегодные проверки соответствия образовательных программ установленным требованиям. Оценка удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образовательного процесса (анкетирование, опросы).

Внедрение системы корректирующих и предупреждающих действий (КПД) – анализ выявленных несоответствий и разработка мер по их устранению.

Документированное управление образовательными процессами – все основные процессы регламентированы локальными нормативными актами, инструкциями и методическими рекомендациями. Динамичное развитие образовательной среды требует постоянной адаптации механизмов обеспечения качества. Регулярное обновление политики позволяет:

- Обеспечить соответствие образовательных программ современным стандартам и требованиям рынка труда.
- Повысить конкурентоспособность университета на национальном и международном уровнях.
- Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий.
- Поддерживать высокую мотивацию и профессиональный рост преподавателей.
- Повысить удовлетворенность студентов образовательным процессом и создать условия для их успешного трудоустройства.

Вышеуказанное представляет собой развернутую систему обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ), охватывая все ключевые аспекты: стратегическую значимость, разработку, внедрение, мониторинг и адаптацию политики качества. Основное внимание уделено соответствию образовательных программ требованиям рынка труда, цифровизации, международному сотрудничеству и прозрачности образовательного процесса.

Комплексный подход к мониторингу и оценке качества включают ключевые показатели эффективности (KPI), анкетирование студентов и преподавателей, внутренние аудиты и внешняя аккредитация, что способствует объективной оценке качества образования.

Ориентированность на международные стандарты и цифровую трансформацию – уделяется внимание интеграции с международными образовательными системами, развитию академической мобильности и внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Перечень подтверждающих документов:

1. Документ, описывающий политику в области обеспечения качества, включая ее цели, задачи и методы реализации.
2. Протоколы заседаний, касающихся разработки и утверждения политики качества, с участием заинтересованных сторон.
3. Документы, регламентирующие механизмы мониторинга и оценки эффективности политики (например, показатели качества, планы мониторинга).
4. Материалы, подтверждающие информирование студентов и преподавателей о политике качества (публикации, презентации, информационные сессии).
5. Отчёты о результатах мониторинга и оценки эффективности политики, включая планы по ее пересмотру и улучшению.

Аккредитационный СТАНДАРТ 2. Разработка и мониторинг образовательных программ

Стандарт «Разработка и мониторинг образовательных программ» направлен на обеспечение высокого качества образовательных программ, их соответствие миссии образовательного учреждения и требованиям рынка труда. Важными аспектами Стандарта являются чёткое определение образовательных целей и результатов обучения, соответствие учебной нагрузки Стандартам, наличие всех необходимых форм обучения, регулярный мониторинг и использование инновационных педагогических методов и технологий.

1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

Образовательная программа должна иметь чётко сформулированные цели, которые соответствуют миссии образовательного учреждения и стратегическим задачам подготовки специалистов. Эти цели должны быть ориентированы на подготовку выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для успешной профессиональной деятельности.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01, 580100 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии» является формирование теоретических знаний: предоставление студентам фундаментальных знаний в области экономики, финансов, бухгалтерии, маркетинга и других ключевых областей, связанных с экономикой и управлением на предприятии. Также развитие практических навыков: приобретение студентами навыков практического анализа экономической и бизнес-информации. Образовательная программа обучает методам планирования, анализа и принятия управленческих решений на предприятии. Базовая подготовка к предпринимательской деятельности и управлению персоналом через освоения навыков разработки бизнес-планов и управления стартапами.

Развитие профессиональных, общекультурных и личностных качеств в соответствии требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС КР по направлению подготовки «Экономика и управление на предприятии».

При разработке образовательных целей учитывалось мнение работодателей, которые участвовали в обсуждении ОПОП на заседании кафедры.
https://eup.krsu.edu.kg/images/files/OOP_38.03.01.EUP2021_29.06.21.pdf

Цель чётко сформулирована, созвучна с миссией КРСУ и соответствует требованиям ГОС КР и ФГОС РФ.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) направления 38.03.01-РФ, 580100-КР Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» разработана на основе Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования РФ и Государственного образовательного Стандарта ВО КР по направлению подготовки 38.03.01 (580100) «Экономика» и согласуется с [миссией](#) и институциональной стратегией Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.

Для обеспечения единого подхода к разработке, реализации и обновлению ОПОП в КРСУ разработано Положение об основной профессиональной образовательной программе направлений высшего образования бакалавриата, магистратуры и специалитета,

устанавливающее четкие правила и процедуры, обязательные для всех подразделений и участников образовательного процесса.

Наличие положения позволяет избежать разночтений и обеспечить соответствие ОПОП требованиям законодательства и локальным актам вуза. Образовательная программа профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» имеет чётко сформулированные цели, которые соответствуют миссии образовательного учреждения и стратегическим задачам подготовки специалистов. Эти цели ориентированы на подготовку выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для успешной профессиональной деятельности. Целями основной профессиональной образовательной программы профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» являются:

Цель 1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками для успешной работы в современных экономических условиях.

Цель 2: Формирование у студентов компетенций, необходимых для ведения бухгалтерского учёта, составления финансовой отчётности, проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и аудита в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами.

Цель 3: Развитие у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно принимать решения, а также навыков работы с современными информационными технологиями, используемыми в бухгалтерском учете, анализе и аудите.

Цель 4: Обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда путем предоставления им качественного образования, соответствующего требованиям работодателей и профессиональным Стандартам.

Цель 5: Воспитание у студентов ответственности, профессиональной этики и умения работать в команде, что необходимо для успешной профессиональной деятельности в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита. Задачами профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» являются: аналитическая и организационно-управленческая. [ОПОП_38.03. 01BUAA2022.pdf](#).

1.3.Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Аналогично 1.2.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) направления 38.03.01-РФ, 580100-КР Экономика, профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» разработана на основе Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования РФ и Государственного образовательного Стандарта ВО КР по направлению подготовки 38.03.01 (580100) «Экономика» и согласуется с миссией и институциональной стратегией Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.

Для обеспечения единого подхода к разработке, реализации и обновлению ОПОП в КРСУ разработано Положение об основной профессиональной образовательной программе направлений высшего образования бакалавриата, магистратуры и специалитета, устанавливающее чёткие правила и процедуры, обязательные для всех подразделений и участников образовательного процесса.

Наличие положения позволяет избежать разночтений и обеспечить соответствие ОПОП требованиям законодательства и локальным актам вуза. Образовательная программа профиля «АРИЭБ» имеет чётко сформулированные цели, которые соответствуют [миссии](#) образовательного учреждения и стратегическим задачам подготовки специалистов. Эти цели ориентированы на подготовку выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для успешной профессиональной деятельности. Целями основной профессиональной образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность» являются:

Цель 1: Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическими навыками в области анализа рисков и обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (личность, организация, государство).

Цель 2: Формирование у студентов компетенций, необходимых для выявления, оценки, анализа и управления рисками, а также для разработки и реализации мер по обеспечению экономической безопасности в условиях современной экономической среды.

Цель 3: Формирование у студентов навыков разработки и реализации систем управления рисками, включая создание механизмов контроля и финансового мониторинга экономической безопасности.

Цель 4: Подготовка студентов к решению практических задач по обеспечению экономической безопасности, таких как защита информации, управление финансовыми рисками, противодействие экономическим преступлениям и обеспечение устойчивого развития организации или государства.

Задачами профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП «Анализ рисков и экономическая безопасность» являются: аналитическая и организационно-управленческая. [ОПОП АРИЭБ 21 \(6.4\).pdf](#)

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

[Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата «Финансы и кредит»](#) разработана на основе федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (580100) «Экономика» и согласуется с [миссией и институциональной стратегией КРСУ](#).

Программа утверждена ректором В.И. Нифадьевым 29.06.2021 г. протокол №10. [Выписка из протокола заседания Учёного совета.](#)

Разработчик ОПОП Финансы и кредит – выпускающая кафедра «Финансы и кредит».

В ОПОП определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Целями основной образовательной программы ОПОП бакалавриата по направлению подготовки [38.03.01 РФ, 580100 КР Экономика по профилю «Финансы и кредит»](#) является:

- подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, путём формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, а также развитие навыков их реализации в практической деятельности;
- формирование у обучающихся навыков, необходимых для выполнения функциональных задач в области своей профессиональной деятельности, способствующих профессиональному и личностному росту;
- формирование навыков, обеспечивающих дальнейшее повышение уровня образования и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Цель чётко сформулирована, созвучна с миссией КРСУ и соответствует требованиям ГОС КР и ФГОС РФ.

размещена на сайте

https://fk.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=195&catid=79&Itemid=470

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Цель ОПОП «Мировая экономика» полностью соответствует [Миссии КРСУ](#), состоит в подготовке высококвалифицированных экономистов по внешнеэкономической деятельности, обладающих фундаментальными теоретическими принципами в области мировой экономики, аналитическими навыками и практическими компетенциями развития для решения сложных экономических задач, разработки и реализации стратегий развития национальной экономики, внешнеэкономической политики государства, а также для успешной работы в

государственных, международных организациях.
https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/bakalavr/OPOP_38.03.01ME2021_29.06.2021.pdf

Цель ОПОП полностью соответствует запросам рынка труда, поскольку сохраняется потребность в специалистах, способных разрабатывать меры по эффективной интеграции отдельных компаний, фирм, а также отраслей с внешним рынком. Кыргызстан является частью мировой хозяйственной системы, стремится расширить своё участие в системе международного разделения труда, развивать и диверсифицировать всю сложившуюся систему внешнеэкономических связей. Изменяющаяся геоэкономическая и геополитическая ситуация в мире требует подготовленных специалистов в сфере внешнеэкономической деятельности. В разработке образовательной программы активно принимают участие потенциальные работодатели, причём в их числе и выпускники кафедры, способные вносить конкретные рекомендации по совершенствованию образовательной программы в соответствии с современными требованиями ([Выписка из протокола расширенного заседания кафедры мировой экономики 21 год \(2\).pdf](#)).

Формирование и реализация образовательной программы предполагает постоянное совершенствование ее содержания: изменения, происходящие в мировом экономическом пространстве, находят отражение в учебных планах. Так, все дисциплины учебного плана, реализация которых осуществляется кафедрой мировой экономики, нацелены на реализацию профессиональных компетенций, отражённых в ООП «Мировая экономика». Так, для студентов выпускного курса предусмотрено изучение курса «Основы геоэкономики», что является уникальным и не имеющим аналогов в других образовательных учреждениях республики ([основ геоэк 2021 merged.pdf](#)).

Эта дисциплина полностью раскрывает профессиональные компетенции ПК-1 и ПК-3
https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b38030132_21_4_mir_ek.pdf

Кроме того, характерной тенденцией развития мировой хозяйственной системы является развитие креативной экономики, теоретическая и практическая основы которой нашли отражение в монографии проф. Койчуманова Т. Д. «Креативная экономика: теория и практика», изданная на русском и на английском языке. В настоящее время одной из актуальных мировых проблем является проблема бедности, низких доходов в ряде развивающихся стран. Все эти проблемы студенты изучают в рамках дисциплины «Международная теория доходов» https://mirec.krsu.edu.kg/images/tepr_dox_23.pdf.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Цель [основной профессиональной образовательной программы \(ОПОП\) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01, 580100 Экономика, профиль «Математические методы в экономике»](#) состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить выполнение требований [ФГОС ВО](#) с учетом актуальных потребностей рынка труда и направлена на реализацию миссии университета в сфере подготовки квалифицированных специалистов в области экономики, обладающих необходимыми компетенциями для успешной профессиональной деятельности. Стратегическими задачами образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.
- в области воспитания: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; целеустремлённости, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

При разработке образовательных целей учитывалось [мнение работодателей](#), которые участвовали в обсуждении ОПОП на заседании кафедры.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Образовательные программы разрабатываются на основании Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в КРСУ), согласуются с основными работодателями, утверждаются на Учёном совете университета и подписываются ректором.

Образовательная программа бакалавриата «Управление маркетингом» (ОПОП УМ) и Образовательная программа бакалавриата «Управление бизнес-процессами производства» (ОПОП УБПП) имеют чётко сформулированные цели, которые соответствуют миссии КРСУ и стратегическим целям. Программа утверждена ректором В.И. Нифадьевым 29.06.2021 г. протокол №10. Выписка из протокола заседания Учёного совета.

Эти цели ориентированы на подготовку выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для успешной профессиональной деятельности, которые были составлены в соответствии с профессиональными стандартами, разработанными Министерством труда РФ, на основе которых были разработаны компетенции, необходимые выпускнику. Перечень компетенций всех уровней (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных) указан в разделе IV «Планируемые результаты освоения образовательной программы» ОПОП. Соответствие компетенций ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР отражено в матрице соответствия компетенций (УМ и УБПП)

ОПОП разработаны с учётом потребностей отечественного рынка труда в специалистах по управлению маркетингом и специалистах по управлению бизнес-процессами в современных компаниях, при этом отражённые в них требования к результатам обучения и цели были сформулированы с участием менеджеров по управлению маркетинговой деятельностью предприятий КР: Юнусходжаева Л.С., коммерческий директор ООО «МСБ-Прома», Минакова Н.В., директор ОсОО «ЭЛТО». (Выписки из протоколов заседания кафедры менеджмента, Протокол по изменению ТФ УБПП).

ОПОП УМ и УБПП размещены на сайте <https://management.krsu.edu.kg/>

о Ожидаемые результаты обучения должны отражать знания, навыки и компетенции, которые студенты должны приобрести в процессе обучения. Эти результаты должны быть согласованы с требованиями рынка труда и международными образовательными Стандартами.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954, Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных Стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 г.) с учётом мнения работодателей.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции отражены в основной профессиональной образовательной программе высшего образования. https://eup.krsu.edu.kg/images/files/OOP_38.03.01.EUP2021_29.06.21.pdfhttps://eup.krsu.edu.kg/images/files/OOP_38.03.01.EUP2021_29.06.21.pdf

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Ожидаемые результаты образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке студентов (бакалавров).

Ожидаемые результаты обучения ОПОП в виде сформированных универсальных и профессиональных компетенций соответствуют требованиям ГОС ВО Кыргызской Республики и ФГОС ВО Российской Федерации и целям образовательной программы. Согласно учебному плану, реализуемой ОПОП сформулированы и разработаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые отражаются в рабочих программах дисциплин по данному направлению подготовки и отвечают запросам рынка труда.

Образовательная программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» направлена на формирование у выпускников именно тех компетенций, которые востребованы на рынке труда и соответствуют профессиональным Стандартам, определяющим обобщённые трудовые функции, позволяя при освоении той или иной дисциплины (модуля) образовательной программы сформировать компетенции, необходимые для выполнения данной трудовой функции. Обобщённые трудовые функции установлены профессиональными Стандартами:

- 08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н; [08 002 ПРОФСТАНДАРТ БУХГАЛТЕР.pdf](#)
- 08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н. [ПрофСТАНДАРТ ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР.pdf](#)

Результаты обучения по ОПОП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» полностью соответствуют требованиям ФГОС 3++ ВО РФ. [ФГОС ВО 3++ ЭКОНОМИКА.pdf](#)

Для достижения эффективности результатов обучения учитываются мнения представителей-работодателей и других заинтересованных сторон. В КРСУ разработано Положение о взаимодействии с работодателями [ПОЛОЖЕНИЕ ВЗАИМОД С РАБ..pdf](#), а также для совершенствования результатов обучения с заинтересованными сторонами проводятся в процессе реализации ОПОП различные мероприятия с участием профессорско-преподавательского состава кафедры.

[IX ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ 211124.p](#)

[programma_kruglogo_stola_kafedra_buia_kfo_29.02.24 \(2\).pdf](#)

Образовательные цели аккредитуемой ОП были обсуждены и одобрены на заседании кафедры с участием работодателей – Атаканова М.Р. (генеральный директор ОсОО «Эккаунтинг- Аудит»). ([Выписка заседания ОПОП.pdf](#))

Итогом совместной работы с работодателями стала детальная проработка трудовых задач и функций, соответствующих данному академическому уровню. Представленные результаты обучения описываются через универсальные и профессиональные компетенции, которые студенты должны освоить в процессе обучения.

(https://bia.krsu.edu.kg/images/2021_BUAA_mkompetens.pdf)

Результаты обучения по ОПОП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» полностью соответствуют поставленным целям и задачам, которые заключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных:

1. Применять теоретические знания и практические навыки в области бухгалтерского учёта, экономического анализа и аудита для решения профессиональных задач.
2. Вести бухгалтерский учёт в соответствии с требованиями законодательства и профессиональными Стандартами.
3. Проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций для принятия управленческих решений.

4. Осуществлять аудиторские проверки финансовой отчётности организаций.
5. Разрабатывать и реализовывать налоговые стратегии, направленные на оптимизацию налоговых обязательств.
6. Использовать современные информационные технологии в области учёта, анализа и аудита.
7. Анализировать финансовую информацию, выявлять закономерности и тенденции, делать обоснованные выводы и принимать управленческие решения.
8. Осознавать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, соблюдение профессиональной этики и Стандартов.

Выпускники по направлению подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО, должны обладать следующими компетенциями:

- Универсальными (УК);
- Общепрофессиональными (ОПК);
- Профессиональными (ПК).

На основе государственных образовательных Стандартов и ОПОП по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» подготовки бакалавров, разработаны учебные планы и утверждены ректором КРСУ им. Б.Н. Ельцина.

https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/bak_spec/Ucheb_plan_38.03.01BU_AA_2021_28.06.2024.pdf

Для каждой дисциплины, входящей в учебный план образовательной программы, разработаны подробные рабочие программы и методические разработки, обеспечивающие качественное освоение материала студентами.

https://bia.krsu.edu.kg/images/docs/2021/buaa_2021/B1.V.01_RPD_BFU_2021.pdf

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Ожидаемые результаты образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность» разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке студентов (бакалавров).

Ожидаемые результаты обучения ООП в виде сформированных универсальных и профессиональных компетенций соответствуют требованиям ГОС ВО Кыргызской Республики и ФГОС ВО Российской Федерации и целям образовательной программы. Согласно учебному плану, реализуемой ОПОП сформулированы и разработаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые отражаются в рабочих программах дисциплин по данному направлению подготовки и отвечают запросам рынка труда.

Образовательная программа «Анализ рисков и экономическая безопасность» направлена на формирование у выпускников именно тех компетенций, которые востребованы на рынке труда и соответствуют профессиональным Стандартам, определяющим обобщённые трудовые функции, позволяя при освоении той или иной дисциплины (модуля) образовательной программы сформировать компетенции, необходимые для выполнения данной трудовой функции. Обобщённые трудовые функции установлены профессиональным Стандартом:

- профессиональный Стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)», утверждённый Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н, зарегистрирован Минюстом России 17.08.2015, регистрационный номер №38561 (тип задач профессиональной деятельности –

аналитический и организационно-управленческий). ([08021 ПрофСТАНДАРТ СПЕЦ ПО ФИНМОНИТОРИНГУ.pdf](#))

Образовательные цели аккредитуемой ОП были обсуждены и одобрены на заседании кафедры с участием работодателей – Омурбекова Л.О. (директор УМЦ ГСФР при Министерстве финансов КР). ([Выписка заседания ОПОП.pdf](#))

Итогом совместной работы с работодателями стала детальная проработка трудовых задач и функций, соответствующих данному академическому уровню. Представленные результаты обучения описываются через универсальные и профессиональные компетенции, которые студенты должны освоить в процессе обучения. ([https://bia.krsu.edu.kg/images/2021_AREB_mkompetens.pdf](#))

Результаты обучения по ОПОП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» полностью соответствуют требованиям ФГОС 3++ ВО РФ.

([https://bia.krsu.edu.kg/images/Rf_standart%20.pdf](#))

Для достижения эффективности результатов обучения учитываются мнения представителей-работодателей и других заинтересованных сторон. В КРСУ разработано [Положение о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке, реализации ООП и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности](#), а также для совершенствования результатов обучения с заинтересованными сторонами проводятся в процессе реализации ОПОП различные мероприятия с участием профессорско-преподавательского состава кафедры.

1. [programma_tret'ego_vserossijskogo_foruma_v_tumeni_po_ekonomicheskoi_bezopasnosti_\(3\)-31-32_\(2\).pdf](#)
2. [msi_\(4\).pdf](#)

Образовательные цели аккредитуемой ОПОП были обсуждены и одобрены на заседании кафедры с участием работодателей – Омурбекова Л.О. (директор УМЦ ГСФР при Министерстве финансов КР). ([Выписка заседания ОПОП.pdf](#))

Итогом совместной работы с работодателями стала детальная проработка трудовых задач и функций, соответствующих данному академическому уровню. Представленные результаты обучения описываются через универсальные и профессиональные компетенции, которые студенты должны освоить в процессе обучения. Результаты обучения по ОПОП «Анализ рисков и экономическая безопасность» полностью соответствуют поставленным целям и задачам, которые заключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных:

1. выявлять, анализировать и оценивать экономические риски;
2. обеспечивать экономическую безопасность;
3. разрабатывать и реализовывать комплекс мер по обеспечению экономической безопасности
4. на предприятиях и в организациях различных форм собственности;
5. противодействовать экономическим преступлениям и правонарушениям, таким как
6. коррупция, мошенничество, отмывание денег и другие;
7. обеспечивать защиту экономической информации и коммерческой тайны;
8. принимать обоснованные управленческие решения;
9. работать в команде и взаимодействовать с другими специалистами;
10. осваивать новые методы и инструменты анализа рисков и обеспечения экономической безопасности.

Выпускники по направлению подготовки «Анализ рисков и экономическая безопасность» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО, должны обладать следующими компетенциями:

- Универсальными (УК);
- Общепрофессиональными (ОПК);

- Профессиональными (ПК).

На основе государственных образовательных Стандартов и ОПОП по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» подготовки бакалавров, разработаны учебные планы и утверждены ректором КРСУ им. Б.Н. Ельцина.

(https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/bak_spec/Ucheb_plan_38.03.01A_RIEB_2021_28.06.2024.pdf)

Для каждой дисциплины, входящей в учебный план образовательной программы, разработаны подробные рабочие программы и методические разработки, обеспечивающие качественное освоение материала студентами.

(https://bia.krsu.edu.kg/images/docs/2021/areb_2021/B1.V.06_RPD_MRUiODO_2021.pdf).

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В ОПОП ФК ожидаемые результаты обучения отражают знания, навыки и компетенции, которые студенты должны приобрести в процессе обучения. Эти результаты обучения согласованы с требованиями рынка труда и государственными образовательными Стандартами Российской Федерации. https://fk.krsu.edu.kg/images/RF_standart%20.pdf и Кыргызской Республики https://fk.krsu.edu.kg/images/KR_standart.pdf

В разработке содержания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 РФ, 580100 КР Экономика по профилю «Финансы и кредит» принимали участие работодатели: представитель профильной организации/ профессионального сообщества – Объединение юридических лиц «Союз банков Кыргызстана», Президент объединения Абдраев А.К., а также заместитель председателя Госфиннадзора КР (Служба регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской Республики) Пирназаров М.Т. https://fk.krsu.edu.kg/images/OPOP_FGOS%203_38.04.01FK_2025.pdf (38 стр).

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Ожидаемые результаты обучения отражают приобретенные в процессе обучения знания, умения и способности претворять на практике полученные навыки, помогающие выпускникам программы решать различные сложные профессиональные задачи, которые возникают в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, организационной работы профильных министерств и ведомств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика». [N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования – Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»](#) Кроме того, ожидаемыми результатами обучения можно признать развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних. Наиболее полные ожидаемые результаты обучения проявляются в формировании у выпускников профессиональных компетенций, таких как ПК-1 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; ПК-2 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-3 – Способен

организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, и ПК-4 – Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий

https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/bakalavr/OPOP_38.03.01ME2021_29.06.2021.pdf.

Студенты, успешно освоившие образовательную программу, способны самостоятельно организовывать на предприятиях и в организациях внешнеэкономическую работу, составлять договора о сотрудничестве с предприятиями-партнерами. Кроме того, выпускники программы могут работать в органах местного и регионального управления, определяя стратегию внешнеэкономического развития предприятия и региона в целом.

Все компетенции согласованы с работодателями, что отражено в рецензии на рабочие программы дисциплин ([ссылка – Рецензия на РРПД.pdf](#)).

Участие работодателей в реализации образовательной программы позволяет устанавливать меняющиеся требования рынка к качеству подготовки кадров. Такое участие работодателей в формировании у выпускников профессиональных компетенций, навыков и умений проявляется в:

- системе договоров о проведении производственной и преддипломной практик и трудоустройства выпускников [Договор с АККА-АвиэйшнСервис.pdf](#), [Договор с Восток-Инвест.pdf](#), [Договор с Нацбанком КР.pdf](#);
- проведении лекций-презентаций, круглых столов, мастер-классов, тренингов, участия в работе [студенческих конференций](#), дебатов;
- участии работодателей в ГИА выпускников [695-П Об утверждении состава ГЭК на 2025 год Мировая экономика и международные экономические отношения.pdf](#);
- получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) с целью последующей корректировки и совершенствования ООП. ([Результаты социологического исследования изучения мнения работодателей.pdf](#));
- участии работодателей в обсуждении качества разработанных профессиональных компетенций и перспектив реализации образовательной программы ([расширенный протокол \(1\).pdf](#))

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника сформированы [универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции](#) в соответствии с [Федеральным государственным образовательным Стандартом высшего образования – Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954, Профессиональным Стандартом «Бизнес-аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных Стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 г. с учетом мнения работодателей.](#)

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

При реализации ОПОП направления «Менеджмент» все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Ожидаемые результаты обучения образовательных программ направления «Менеджмент»

отражают знания, навыки и компетенции, которые студенты должны приобрести в процессе обучения, и соответствуют требованиям образовательных Стандартов высшего образования КР ([580200 «Менеджмент» КР от 21.09.2021 г.](#)) и РФ ([Федеральному государственному образовательному Стандарту высшего образования РФ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент \(приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970\)](#)). Данные Стандарты в полной мере отражают согласованность с международными образовательными Стандартами.

[Учебные планы ОПОП УМ](#) и [Учебные планы ОПОП УБПП](#) по направлению 580200 «Менеджмент» составлены в соответствии с требованиями рынка труда ([рецензия на УП УМ](#) и [рецензия УП УБПП](#)).

Содержание ОПОП в части ожидаемых результатов обучения формировалось на стабильно высоком спросе отечественного рынка труда в специалистах по управлению маркетингом и процессами маркетингового управления предприятиями в разнообразных сферах хозяйственной деятельности и имеющемся у кафедры менеджмента потенциала для удовлетворения спроса отечественных предприятий на менеджеров-маркетологов. В образовательной программе УБПП ожидаемые результаты отражают изменения рыночного спроса в современных условиях, когда огромное значение приобретает конкуренция предприятий в области разработки эффективных бизнес-процессов производства и производственных систем. По информации, размещенной на республиканском сайте служб занятости www.headhunter.kg, на 18.01.2025 г., большое количество вакансий в области маркетинга, рекламы и PR с зарплатой выше 70 тыс. с., что открывает перспективу карьерного роста для выпускников образовательных программ направления «Менеджмент».

Задания на освоение навыков и компетенций в ряде Рабочих программ дисциплин и практик составлены на основе реальных кейсов предприятий (партнёров кафедры менеджмента) и имеют рецензии работодателей ([УМ](#) и [УБПП](#)).

Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ в полной мере актуальны и разнообразны, в них учтена специфика Кыргызстана и его отдельных регионов. Тематика ВКР пересматривается ежегодно и утверждается кафедрой менеджмента в установленном порядке. Общий уровень проработки поставленных в выпускных квалификационных работах задач достаточно высок. Актуальные вопросы развития отрасли или области, по которой пишется работа, исследуются по материалам той организации или фирмы, где студент проходил практику или работает в этой организации в настоящее время, что позволяет им решать конкретные организационно-управленческие проблемы, [представляющие актуальность и практическую значимость для конкретных предприятий \(организаций\)](#).

В реализации программы принимают участие работодатели (непосредственно в самом учебном процессе: проведение лекций и практических занятий, руководство практикой ([Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением «Менеджмент», профилем ООП УМ и УБПП](#)); также через систему сотрудничества с кафедрой в рамках [договора о практике](#), социального партнерства, что повышает практическую направленность обучения, позволяя программам гибко реагировать на изменения запросов и требований рынка труда и формировать результаты обучения.

Результаты обучения в форме ГИА выпускников кафедры менеджмента анализируются ежегодно на июньском УС КРСУ, а рекомендации [председателей ГАК](#) учитываются кафедрой менеджмента при корректировке ОПОП и реализации образовательного процесса. Отчеты по государственной аттестации ОПОП УБПП отсутствуют, так как первый выпуск будет в 2026 году.

2. Соответствие учебной нагрузки образовательным Стандартам:

о Учебная нагрузка студентов должна соответствовать установленным образовательным Стандартам, обеспечивая необходимый баланс между теоретическим обучением, практическими занятиями и

самостоятельной работой. Это способствует достижению образовательных целей программы.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Разработанная ОПОП соответствует государственным образовательным Стандартам КР https://eup.krsu.edu.kg/images/files/580100_ehkonomika_bakalavr.pdf и РФ https://eup.krsu.edu.kg/images/files/380301_B_3_31082020.pdf, обеспечивая необходимый баланс между теоретическим обучением, практическими занятиями и самостоятельной работой, способствует достижению образовательных целей программы.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В период с 2021 по 2024 годы учебная нагрузка кафедры, реализующей основную профессиональную образовательную программу профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», ежегодно определялась в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВО КР, а также ОПОП данного профиля. расчет учебной нагрузки основывался на рабочий учебный план (РУП).

(https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/bak_spec/Ucheb_plan_38.03.01B_UAA_2022_28.06.2024.pdf)

В рабочем учебном плане определены дисциплины, их логическая последовательность, количество кредитов, отведенных на каждую дисциплину в рамках образовательной программы и календарный учебный график.

(https://www.krsu.edu.kg/images/0-true_structure/universitet/svedeniya_ob_obrazovatel'noy_organizatsii/obrazovaniye/Graf_bak_spets_2024/Graf_38.03.01_Econom_28.06.2024.pdf)

Учебный план по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» разработан и одобрен Ученым советом вуза. Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений, включают дисциплины по выбору, отражающие требования стейкхолдеров. Программа бакалавриата профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Обязательная часть

В обязательной части определены дисциплины:

- обязательные для освоения и дисциплин по выбору обучающихся;
- планируемые результаты освоения в виде индексов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований «знать», «уметь», «владеть»;
- трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются дисциплины по выбору, отражающие требования стейкхолдеров.

Блок 2. «Практика», отражает обязательную и вариативную часть программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации «экономист».

Объем трудоемкости программы бакалавриата в зачетных единицах составляет 240 з.е. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В рабочих учебных планах ОПОП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по каждой дисциплине определены перечень реализуемых компетенций, с целью формирования и достижения результатов обучения. РУП служит информационным источником о взаимосвязи результатов обучения, дисциплины и реализуемых компетенций для ППС.

В соответствии РУП и календарного учебного графика (https://www.krsu.edu.kg/images/0-true_structure/universitet/svedeniya_ob_obrazovatel'noy_organizatsii/obrazovaniye/Graf_bak_spets_2024/Graf_38.03.01_Econom_28.06.2024.pdf), для равномерного распределения учебной нагрузки по аудиторным занятиям составляется расписание учебных занятий. (РАСПИСАНИЕ 3 курс.pdf)

Составление расписания учебных занятий входит в обязанности инспектора Управления образовательных программ. Расписание размещается на информационных стендах в учебном корпусе №3 экономического факультета КРСУ. Расписание составляется на семестр, однако в него могут быть внесены корректировки в связи с болезнью преподавателя или другими уважительными причинами.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В период с 2021 по 2024 годы учебная нагрузка кафедры, реализующей основную профессиональную образовательную программу профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность», ежегодно определялась в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВО КР, а также ОПОП ([ОПОП АРИЭБ 21 \(6.4\).pdf](#)) данного профиля. расчет учебной нагрузки основывался на разработанном рабочем учебном плане (РУП), который четко определяет дисциплины, их логическую последовательность, количество кредитов, отведенных на каждую дисциплину в рамках образовательной программы и календарный учебный график.

(https://www.krsu.edu.kg/images/0-true_structure/universitet/svedeniya_ob_obrazovatel'noy_organizatsii/obrazovaniye/Graf_bak_spets_2024/Graf_38.03.01_Econom_28.06.2024.pdf)

Учебный план по профилю «Анализ рисков и экономическая безопасность» разработан и одобрен Ученым советом вуза.

(https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/bak_spec/Ucheb_plan_38.03.01A_RIEB_2021_28.06.2024.pdf)

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений, включают дисциплины по выбору, отражающие требования стейкхолдеров. Программа бакалавриата профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Обязательная часть

В обязательной части определены дисциплины:

- обязательные для освоения и дисциплины по выбору обучающихся;
- планируемые результаты освоения в виде индексов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований «знать», «уметь», «владеть»;
- трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются дисциплины по выбору, отражающие требования стейкхолдеров.

Блок 2. «Практика», отражает обязательную и вариативную часть программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации «экономист».

Объем трудоемкости программы бакалавриата в зачетных единицах составляет 240 з.е. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ([ОПОП АРИЭБ 21 \(6.4\).pdf](#)) (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В рабочих учебных планах ОПОП «Анализ рисков и экономическая безопасность» по каждой дисциплине определены перечень реализуемых компетенций, с целью формирования и достижения результатов обучения. РУП служи информационным источником о взаимосвязи результатов обучения, дисциплины и реализуемых компетенций для ППС.

В соответствии РУП и календарного учебного графика, для равномерного распределения учебной нагрузки по аудиторным занятиям составляется расписание учебных занятий. [РАСПИСАНИЕ 4 курс.pdf](#))

Составление расписания учебных занятий входит в обязанности инспектора Управления образовательных программ. Расписание размещается на информационных стендах в учебном корпусе №3 экономического факультета КРСУ. Расписание составляется на семестр, однако в него могут быть внесены корректировки в связи с болезнью преподавателя или другими уважительными причинами.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

ОПОП Финансы и кредит разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом высшего образования – Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) [38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 954](#) и Государственным образовательным Стандартом высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1.

ОПОП Финансы и кредит, включая учебный план https://fk.krsu.edu.kg/images/docs/Ucheb_plan_38.03.01FK2021_28.06.2022.pdf и календарный график учебного процесса, https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/grafiki/bak_spec/Graf_38.03.01_Econom_17.08_2021.pdf обеспечивают необходимый баланс между теоретическим обучением, практическими занятиями и самостоятельной работой студента, что способствует успешному освоению учебного материала и достижению ожидаемых результатов.

Образовательная программа «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 РФ, 580100 КР Экономика разработана и утверждена на основании [Положения об образовательной программе высшего образования \(программе бакалавриата, специалитета, магистратуры\)](#), которое определяет состав, порядок проектирования, утверждения, обновления и закрытия образовательных программ.

ОПОП представляется в виде комплекса взаимосвязанных документов, разработанного на основе соответствующих образовательных Стандартов с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (*ОПОП Финансы и кредит, стр. 9-30*). https://fk.krsu.edu.kg/images/OPOP_FGOS%203_38.04.01FK_2025.pdf

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Учебная нагрузка по ООП программы подготовки бакалавров направления «Экономика» профиль «Мировая экономика» чётко определена и соответствует требованиям Стандартов.

В рабочих учебных планах подготовки бакалавров направления «ЭКОНОМИКА» профиль «Мировая экономика» содержится требуемый объем недельной аудиторной нагрузки по видам занятий, в часах, который не превышает 45 часов в неделю https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b38030132_21_4_mir_ek.pdf

Данная недельная аудиторная нагрузка согласно расписанию занятий осеннего и весеннего семестров не перегружает студентов и не наносит ущерб их здоровью.

Рабочие учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса, с указанием, так называемых дисциплин пререквизитов и постреквизитов для достижения ожидаемых результатов всех заинтересованных сторон https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/RPD_istor_mir.pdf.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, видам практики соответствуют требованиям ГОС ВПО. Расписание занятий составляется на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса, заверяется подписью проректора по учебной работе. <https://krsu.edu.kg/images/users/user322/3-kurs-2225.pdf>

Учебная нагрузка по программе полностью соответствует образовательным Стандартам РФ и КР. Так, в соответствии с образовательным Стандартом Кыргызской Республики, в учебный план включены такие дисциплины, как «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызской Республики» и «Манас ведение».

https://krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/Polojenie_MIGA.pdf
По первым трем дисциплинам студенты проходят Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию (государственный экзамен). https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/Prog_GIA_21.pdf

Соблюден баланс между теоретическим и практическим обучением с приоритетными позициями практических занятий, объем часов на самостоятельную работу в большинстве случаев соответствует количеству аудиторных занятий. (https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b38030132_21_4_mir_ek.pdf). По ряду предметов с учетом их специфики количество часов, отводимых на практические занятия, превышают лекционные часы. Например, по дисциплине «Мировая экономика (продвинутый уровень)» при 24 лекционных часах объем практических занятий составляет 40 часов. Это позволяет студентам более глубоко изучить современные подходы к пониманию сущности мировой экономики, современных международных экономических процессов, а также их влияние на развитие экономики Кыргызстана. https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/RPD_istor_mir.pdf

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Разработанная [ОПОП](#) соответствует государственным образовательным Стандартам [КР](#) и [РФ](#), обеспечивая необходимый баланс между теоретическим обучением, практическими занятиями и самостоятельной работой, способствует достижению образовательных целей программы. [Ссылка УП](#). В соответствии с ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР общая трудоемкость учебной нагрузки студентов по освоению ОПОП составляет 240 зачетных единиц трудоемкости (зет) за 4 года обучения. Годовая нагрузка обучающихся отражается в учебных планах и равна 60 зет, за семестр – 30 зет. Одна зет до 2024 года была равна 36 академическим часам, 1 академический час был равен 40 минутам. С 2024 года одна зет стала равной 32 академическим часам, а академический час равен 45 минутам. Контактная нагрузка бакалавров в среднем составляет 28.9 академических часов в неделю, Процесс обучения в среднем составляет 16 недель в семестр.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Сводные данные по нагрузке студентов по ОПОП УМ и ОПОП УБПП четко определены и соответствуют установленным ФГОС ВО/ГОС ВПО, регламентируются нормативными актами КРСУ.

Учебный план ОПОП УМ и график учебного процесса, Учебный план и график учебного процесса ОПОП УБПП разработаны в соответствии с образовательными Стандартами РФ и КР. Суммарная трудоемкость ОПОП УМ составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Распределение трудоемкости образовательной программы осуществляется равномерно по 60 з.е. в год. Учебная нагрузка распределяется в соответствии со структурой и объемом программы (табл. 1), доля теоретического обучения составляет 192 з.е. (80%) и практики – 42 з.е. (17,5%), ГИА – 6 з.е. (2,5%).

Таблица 1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	<i>Дисциплины (модули)</i>	192
	Обязательная часть	161
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	31
Блок 2	<i>Практика</i>	42
	Обязательная часть	25
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	17
Блок 3	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	6
	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
Объем программы бакалавриата		240

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (академических) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю). Эти требования соответствуют требованиям образовательного Стандарта по направлению [580200 «Менеджмент» КР от 21.09.2021 г.](#)

Организация СРС основана на принципе интерактивности обучения, что позволяет осуществлять контроль и коррекцию действий студента. Учитывается интеллектуальный потенциал студента, его умение принимать решения и обрабатывать информацию. СРС планируется и подробно расписывается каждым преподавателем в [рабочей программе дисциплины](#). Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках практических занятий, выполнения заданий для рубежного контроля.

о Важно обеспечить адекватное распределение учебной нагрузки по дисциплинам, чтобы студенты могли успешно усваивать материал и достигать ожидаемых результатов обучения.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Учебный план [ОПОП](#) обеспечивает правильное и равномерное распределение учебной нагрузки по дисциплинам, чтобы студенты в полной мере усваивали материал и легко могли достигать эффективных результатов обучения.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

При составлении учебного плана и распределении нагрузки между предметами учитываются несколько важных факторов, чтобы обеспечить студентам оптимальные условия для обучения. Количество часов, отводимых на изучение каждой дисциплины, обеспечивается достаточностью для полного и качественного освоения материала, но при этом не должно быть чрезмерным, чтобы не привести к переутомлению студентов и снижению эффективности обучения.

Учебная нагрузка, и ее распределение зависит от сложности дисциплины. Освоение более сложных и объемных дисциплин требует больше времени по сравнению с простыми. Учитывается количество теоретического и практического материала, необходимое для освоения каждой дисциплины. В обязательном порядке берется во внимание форма обучения и индивидуальные особенности студента, согласно Положению КРСУ. ([Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#))

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

При составлении учебного плана и распределении нагрузки между предметами учитываются несколько важных факторов, чтобы обеспечить студентам оптимальные условия для обучения. Количество часов, отводимых на изучение каждой дисциплины, обеспечивается достаточностью для полного и качественного освоения материала, но при этом не должно быть чрезмерным, чтобы не привести к переутомлению студентов и снижению эффективности обучения.

Учебная нагрузка, и ее распределение зависит от сложности дисциплины. Освоение более сложных и объемных дисциплин требует больше времени по сравнению с простыми. Учитывается количество теоретического и практического материала, необходимое для освоения каждой дисциплины. В обязательном порядке берется во внимание форма обучения и индивидуальные особенности студента, согласно Положению КРСУ. ([Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#))

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Содержание ОПОП Финансы и кредит в части ожидаемых результатов обучения ориентирована на подготовку кадров в области корпоративного кредитования, консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг и нацелена на подготовку специалистов, способных выполнять расчетно-экономические и организационно-управленческие типы задач в области финансовых рынков и его механизмов, корпоративных кредитных продуктов, исследования конъюнктуры финансового рынка и на этой основе оказания эффективных услуг по кредитованию и финансовому консультированию. Также учитывался тот факт, что в настоящее время из вузов Кыргызстана, характеризующихся наиболее высоким рейтингом, подготовку бакалавров по профилю «Финансы и кредит» осуществляют лишь несколько.

В реализации программы принимают участие работодатели (непосредственно в самом учебном процессе: проведение гостевых лекций и практических занятий, руководство практикой, также через систему сотрудничества с кафедрой в рамках договоров о сотрудничестве, социального партнерства что повышает практическую направленность

обучения, позволяя программе гибко реагировать на изменения запросов и требований рынка труда и формировать результаты обучения.

Кафедра «Финансы и кредит» уделяет большое внимание сотрудничеству с научными организациями, общеобразовательными учреждениями и органами образования не только в республике, но и с университетами Российской Федерации и республики Казахстан. Совместная деятельность осуществляется как в научно-исследовательской, так и в организационно-методической и учебной работе. На кафедре широко практикуется привлечение ведущих профессоров в рамках программы «Приглашенный профессор» из Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (*профессор Макашина О.В. провела лекционные занятия на тему: «Межбюджетные отношения в Российской Федерации»*).

В рамках этой же программы (*доцент Гузь Н.А. прочитала лекцию на тему: «Особенности финансов организаций социальной сферы в условиях цифровизации»*).

Из Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова (*профессор Наточеева Н.А. прочитала лекции для студентов профиля «Финансы и кредит», на тему «Анализ потенциального заемщика»*)

Соответственно и преподаватели кафедры (*проф. Бектенова Д.Ч., доц. Джумакова А.А. прочитали лекции студентам этих вузов в Департаменте Общественных финансов*). Приглашения имеются на кафедре и были размещены на сайте кафедры. https://www.krsu.edu.kg/department_of_finance_and_credit. Кафедра поддерживает тесные творческие связи с родственными кафедрами следующих вузов:

Кроме этого, кафедрой «Финансы и кредит» организовано сотрудничество с различными институтами и организациями:

- Вашингтон (Всемирный банк, МВФ).
- Вена (Объединенный Венский институт)
- Екатеринбург (Уральская академия народного хозяйства)
- Москва (Государственный финансовый Университет при правительстве РФ, Академия управления РФ, Международный Университет потребительской кооперации).
- Международной конференции, посвященной 25-летию кафедры «Финансы» МГТУ им. Н. Э. Баумана «Приоритетные финансовые технологии развития национальных экономик».
- Ташкент (Государственный экономический университет),
- Алматы (ГЭУ им. Т. Рыскулова);
- Финансовая Академия Республики Казахстан г. Астана., ныне объединенная с Национальным Евразийским университетом им. Гумилева Л.Н. В соответствии с заключенными договорами студенты и преподаватели имеют возможность принять участие в различных проектах, а также пройти стажировки.

Фонды оценочных средств разработаны на основе реальных практических современных ситуаций и позволяют оценить как формирование, так и сформированность заявленных программой результатов обучения. По ряду дисциплин задачи ситуационного анализа (как формы текущего контроля знаний студентов) также взяты из практического опыта предприятий (организаций) республики:

– *Анализ структуры и динамики развития страхового рынка КР* (Презентация результатов оценки эффективного развития страхового рынка КР (на базе данных Нацстаткома и Госфиннадзора КР); <https://fsa.gov.kg/>)

– *Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческих банков КР* (Аналитическая работа «Анализ и критерии оценки кредитоспособности заемщиков коммерческих банков КР в современных условиях»);

– *Финансовые рынки* (Дискуссионные темы для проведения круглого стола: «Кыргызский фондовый рынок: виды обращающихся ценных бумаг, объемы и курсы». «Финансовые инструменты биржевого и внебиржевого срочного РЦБ». «Государственные

ценные бумаги на фондовом рынке Кыргызской Республики». «Роль Министерства финансов в регулировании рынка ценных бумаг». «Роль Национального банка Кыргызской Республики на рынке ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт»).

– *Концепция временной стоимости денег* (Практическая работа «Произвести расчеты по временной стоимости денег с помощью формул сложного процента, и формулы дисконтирования»).

https://fk.krsu.edu.kg/images/docs/RPD_runok_cenuh_bumag_2022_2024_15_02.pdf

Задания по курсовым работам и ВКР, многие задачи предполагают использование статистических материалов, соответственно, они согласованы с Национальным статистическим комитетом КР, Национальным банком КР, коммерческими банками, Налоговой службой КР (с которыми у кафедры заключены договора о сотрудничестве).

Ожидаемые результаты обучения по каждой дисциплине корректируются в контексте перспектив развития регионального рынка труда, отраслевых тенденций.

[Выписка из протокола заседания кафедры «Финансы и кредит» о переутверждении целей ООП.](#)

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения. Принимая во внимание практикоориентированный характер программы, при проведении занятий основной фокус смещен на командную работу студентов по поиску разрешения сложных практических ситуаций, работы с большими массивами данных. В программе широко используются задания, требующие знания компьютерных программ, позволяющие проводить расчеты, отбирать необходимый перечень эмпирических данных, агрегировать их и формулировать выводы.

Суммарная трудоемкость профиля «Финансы и кредит» составляет [240 зачетных единиц, с учетом факультативов](#). Распределение трудоемкости образовательной программы осуществляется равномерно по [60 зачетных единиц в год](#), что соответствует образовательным Стандартам https://fk.krsu.edu.kg/images/RF_standart%20.pdf и [ГОС ВПО КР](#).

[График учебного процесса](#) программы «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 РФ, 580100 КР Экономика.

Учебный план и календарный график учебного процесса разработаны в соответствии с образовательными Стандартами РФ и КР.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Адекватное распределение учебной нагрузки предполагает равномерное распределение времени, затрачиваемого на обучение в рамках определенного курса или дисциплины. Важно учитывать не только аудиторную, но и внеаудиторную занятость обучающегося. Учебным планом подготовки бакалавров направления «Экономика» профиля «Мировая экономика» предусмотрена логическая связь дисциплин, выстроенная в зависимости от раскрываемых ею компетенций и от степени ее сложности <https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/128-distipliny-napravleniya-38-03-01-ekonomika-profilya-mirovaya-ekonomika-nabor-2021>. Примером может служить распределение учебной нагрузки по дисциплине «Мировая экономика», начиная с 4 семестра, затем «Мировая экономика (продвинутый уровень)» в пятом семестре и дисциплина «Основы геоэкономики», который в силу сложности разбит на 2 семестра – седьмой и восьмой. https://mirec.krsu.edu.kg/images/rpd_GEO_2_23.pdf

Постоянно осуществляется мониторинг и оценка нагрузки: в этих целях проводится анкетирование студентов, когда они могут выразить мнение о том, насколько сложной им кажется программа и не испытывали они перегрузки. [выписка мнение о курсе.pdf](#)

Помимо этого преподаватели, кураторы регулярно анализируют, сколько времени студент фактически тратит на выполнение заданий и не ли излишней загруженности. [выписка о загруженности студентов.pdf](#)

Учебный план образовательной программы содержит рациональное распределение учебной нагрузки по основным профессиональным дисциплинам. Так, дисциплина «Основы геоэкономики» в связи с ее сложностью и научной и практической новизной разбит на 2

семестра, при этом количество лекционных и практических занятий совпадает, что позволяет студентам более глубоко изучать пройденный материал (https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b38030132_21_4_mir_ek.pdf)

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Учебный план ОПОП обеспечивает адекватное распределение учебной нагрузки по дисциплинам, чтобы студенты могли успешно усваивать материал и достигать ожидаемых результатов обучения. Обеспечено разумное сочетание лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий. Лекционные занятия составляют 41% от аудиторных занятий. Сложные дисциплины и курсовые работы распределены равномерно по семестрам, чтобы избежать перегрузки студентов. Формы контроля распределены таким образом, чтобы у студентов было время на подготовку.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Распределение учебной нагрузки студентов (Сводные данные по нагрузке из УП бакалавров ООП УМ) по дисциплинам происходит равномерно, чтобы студенты могли успешно усваивать материал и достигать ожидаемых результатов обучения, расписание занятий студентов ООП УМ составляется на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса.

Равномерность учебной нагрузки студентов в течение недели, семестра регламентируется Инструкцией по составлению расписания учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Согласованное и утвержденное расписание в КРСУ размещается на информационных стендах учебных подразделений не позднее, чем за 3 дня до начала учебных занятий.

ОПОП УБПП – аналогично

3. Наличие всех необходимых видов практик, стажировок и других форм обучения:

о Образовательная программа должна включать все необходимые виды практик, стажировок и другие формы обучения, которые способствуют применению теоретических знаний на практике и развитию профессиональных навыков.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Экономика и управление на предприятии. ОПОП включает все необходимые виды практик (учебная, производственная технологическая (проектно-технологическая) и преддипломная) в соответствии с государственными образовательными Стандартами КР и РФ, которые способствуют применению теоретических знаний на практике и развитию профессиональных навыков Дневники практик.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В соответствии с государственными образовательными Стандартами по направлению 580100 (38.03.01) «Экономика» прохождение практик является обязательным блоком, представляющим собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся и укрепление профессиональных компетенций, полученных в ходе обучения. В КРСУ разработано Положение о практической подготовке студентов, где определен порядок реализации практической подготовки путем проведения, предусмотренных учебным планом видов практики. (Положение о практической подготовке

[обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.\)](#)

В соответствии с учебным планом ОПОП профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», студенты в рамках образовательного процесса проходят следующие практики:

1. Учебная (ознакомительная) практика.
2. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.
3. Преддипломная практика.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности проходит на базе КРСУ, остальные виды практик реализуются непосредственно на базе предприятий, организаций, учреждений.

Для успешного прохождения практик бакалавров подписаны договора с базами прохождения практик. После подписания договора, издается приказ на основании рапорта декана и в соответствии с приказом ректора студенты проходят практику. ([Приказ 538-кс БиА-1,2-21,ЭАР-22 \(1\).pdf](#))

Руководство производственной и преддипломной практикой осуществляется совместно преподавателем кафедры и сотрудником предприятия, назначенным руководителем предприятия. Обязательным условием направления на практику является прохождение студентами инструктажа по технике безопасности как в КРСУ, так и в принимающей организации. Перед началом практики студентам выдаются дневник и задание.

[Дневник произв. практики- Дрегер Е..pdf](#)

[Дневник по произв. практики-Талайбекова А..pdf](#)

По завершении практики студенты составляют отчёт. Основными формами отчётности по всем видам практики являются дневник и письменный отчёт.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В соответствии с государственными образовательными Стандартами по направлению 580100 (38.03.01) «Экономика» прохождение практик является обязательным блоком, представляющим собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся и укрепление профессиональных компетенций, полученных в ходе обучения. В КРСУ разработано Положение о практической подготовке студентов, где определен порядок реализации практической подготовки путем проведения, предусмотренных учебным планом видов практики. ([Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.\)](#))

В соответствии с учебным планом ОПОП профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность», студенты в рамках образовательного процесса проходят следующие практики:

1. Учебная (ознакомительная) практика.
2. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.
3. Преддипломная практика.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности проходит на базе КРСУ, остальные виды практик реализуются непосредственно на базе предприятий, организаций, учреждений.

Для успешного прохождения практик бакалавров подписаны договора с базами прохождения практик. После подписания договора, издаётся приказ на основании рапорта

декана и в соответствии с приказом ректора студенты проходят практику. ([Приказ 538-кс БиА-1,2-21,ЭАР-22 \(1\).pdf](#))

Руководство производственной и преддипломной практикой осуществляется совместно преподавателем кафедры и сотрудником предприятия, назначенным руководителем предприятия. Обязательным условием направления на практику является прохождение студентами инструктажа по технике безопасности как в КРСУ, так и в принимающей организации. Перед началом практики студентам выдаются дневник и задание.

[Дневник произв. практики- Дрегер Е..pdf](#)

[Дневник по произв. практики-Талайбекова А..pdf](#)

По завершении практики студенты составляют отчет. Основными формами отчетности по всем видам практики являются дневник и письменный отчет.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В соответствии с учебным планом подготовки студентов по ООП «Финансы и кредит» и для закрепления теоретических знаний, а также развития профессиональных навыков на период обучения предусмотрены следующие виды практик: учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в организациях Кыргызской Республики. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Преддипломная практика проводятся в коммерческих банках, страховых организациях и на предприятиях Кыргызской Республики и стран ближнего зарубежья, поскольку, поскольку учебный план профиля «Финансы и кредит» составлен на основе профстандарта.

Для обеспечения максимальной эффективности практической подготовки студентов кафедра заключает долгосрочные договоры (сроком на 3-5 лет) с организациями банковской системы, страховых организаций, внебюджетными фондами, налоговыми службами республики. К настоящему времени у кафедры [заключены договора предприятиями и организациями банковской сферы.](#)

Кроме того, студентам предоставляется возможность самостоятельно выбрать место прохождения преддипломной практики, с обязательным заключением индивидуального договора (*в наличии – в УМК кафедры Финансы и кредит*).

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В соответствии с учебным планом программы подготовки бакалавров направления «Экономика» профиль «Мировая экономика» предусмотрено прохождение студентами трех видов практик: – учебная (ознакомительная), производственная технологическая (проектно-технологическая) и преддипломная. <https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/128-distipliny-napravleniya-38-03-01-ekonomika-profilya-mirovaya-ekonomika-nabor-2021> По всем видам практик разработаны рабочие программы, дневники практик, что позволяет прослеживать процесс прохождения студентами практик.

Учебная практика – это важный этап подготовки студентов, который помогает им применять теоретические знания на практике. https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/RPD_ucheb_prak_2121%20.pdf

При прохождении учебной (ознакомительной практики) студенты знакомятся с деятельностью университета, учатся собирать и обрабатывать информацию изучают учебную и научную литературу, учатся составлять отчеты и презентации. Студенты обучаются технике безопасности, правилам работы с оборудованием. Кроме того, студенты в обязательном порядке ведут дневники практики, составляют отчет о проделанной работе и защищают свой отчет.

Производственная практика – важный этап обучения студентов экономических специальностей, который позволяет закрепить теоретические знания, получить практические навыки и познакомиться с реальной работой экономистов в организациях. (https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/rpd_proiz_prak_%2021.pdf)

Цели производственной практики:

1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его финансово-экономическими процессами.
2. Получение опыта анализа данных, планирования и прогнозирования.
3. Освоение методов управления финансами, бухгалтерского учёта, маркетинга и бизнес-аналитики.
4. Развитие навыков составления отчётности, анализа рынка и экономических показателей.
5. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для будущей работы.

Основные этапы производственной практики:
https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/rpd_proiz_prak_%2021.pdf

1. Ознакомительный этап
 - Изучение структуры и деятельности организации.
 - Ознакомление с внутренними нормативными документами.
 - Анализ организационно-управленческой структуры.
2. Практическая работа
 - Сбор и анализ экономической информации (доходы, расходы, рентабельность).
 - Изучение бухгалтерского учёта и финансовой отчётности.
 - Проведение маркетинговых исследований, анализ конкурентов и рынка.
 - Разработка бизнес-планов, расчет себестоимости продукции/услуг.
 - Участие в анализе инвестиционных проектов.
 - Изучение системы налогообложения и расчет налоговых обязательств.
3. Подготовка отчетных документов
 - Ведение дневника практики с описанием выполненных задач.
 - Написание итогового отчёта по практике.
 - Подготовка аналитической записки с предложениями по улучшению работы предприятия.

В результате прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики студенты получают следующие навыки:

- Анализ финансово-экономических показателей.
- Работа с бухгалтерскими и аналитическими программами (1C, Excel, Power BI)
- [Дневник МЭ-1-21 практика.pdf](#)
- Прогнозирование и планирование бюджета.
 - Навыки подготовки отчетов, презентаций, деловой переписки.
 - Развитие аналитического мышления и способности работать с большими массивами данных.

Производственная практика помогает студентам-экономистам адаптироваться к реальной рабочей среде, получить ценные навыки и лучше подготовиться к будущей профессии. Многие студенты после успешного прохождения практики получают предложения по работе от компаний, где они проходили стажировку.

Значительную роль в применении теоретических знаний на практике играет преддипломная практика (https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/rpd_preddip_prak_21.pdf), поскольку основными ее целями являются:

1. Подготовка материалов для диплома – сбор и анализ информации, необходимых для написания ВКР.
2. Закрепление теоретических знаний – практическое применение экономических, финансовых и управленческих инструментов.

3. Изучение работы предприятия – анализ структуры, финансово-экономического состояния, стратегий развития.

4. Оценка и решение реальных экономических задач – разработка предложений по оптимизации деятельности организации.

5. Подготовка к будущей профессиональной деятельности – получение навыков, необходимых для работы по специальности.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты развивают такие навыки, как навыки аналитического мышления – умение работать с экономическими показателями и оценивать эффективность заключаемых внешнеторговых сделок, мер по развитию экспорта, или импортозамещения, а также оценивать эффективность бизнеса. Студенты работают с реальными данными, проводят анализ финансовой отчетности, составляют прогнозные данные. Особое внимание уделяется разработке стратегических решений – предложения по совершенствованию экспортно-импортных операций. Кроме того, студенты совершенствуют навыки деловых коммуникаций.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

ОПОП включает все необходимые виды [практик](#) в соответствии с государственными образовательными Стандартами КР и РФ, которые способствуют применению теоретических знаний на практике и развитию профессиональных навыков. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- [учебная](#) – проводится на 2 курсе и направлена на ознакомление студентов с основами профессии, трудоемкость составляет 4 зет;
- [производственная](#) – проводится на 3 курсе на предприятиях и организациях, где студенты осваивают реальные рабочие процессы, трудоемкость составляет 6 зет;
- [преддипломная](#) – проводится на 4 курсе и даёт возможность студентам подготовить выпускную квалификационную работу, решая реальные профессиональные задачи, трудоемкость составляет 8 зет.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В соответствии с [учебным планом подготовки студентов по ОПОП УМ](#) и [учебным планом подготовки студентов по ОПОП УБПП](#) предусмотрено проведение следующих [видов практик](#): учебной (ознакомительной) практики; производственной технологической (проектно-технологической) практики; производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики. Представленные виды практик способствуют применению теоретических знаний на практике и развитию профессиональных навыков студентов.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в структурных подразделениях КРСУ, на предприятиях Кыргызской Республики. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Преддипломная практика проводятся на предприятиях Кыргызской Республики и стран ближнего зарубежья.

о Программы стажировок и практик должны быть организованы в сотрудничестве с работодателями и профессиональными сообществами, что обеспечит актуальность и практическую значимость обучения.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Программы практик разработаны с учетом ожиданий и требований работодателей, обеспечивая профессиональное развитие и адаптацию на рынке труда.

<https://eup.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/bakalavriat/104-distipliny-i-praktiki/172-praktiki-2021>

В разработке ряда компетенций, а именно специальных профессиональных компетенций (Приложение ООП. карты компетенций https://eup.krsu.edu.kg/images/files/OOP_38.03.01.EUP2021_29.06.21.pdf принимали участие работодатели: [Шатманов И.С. д.э.н., профессор, директор по финансово-маркетинговому анализу и учету, ОсОО Неман и Корпусова Д.П., директор ОсОО УПАК](#)

Опрос работодателей подтверждает, что содержание и объем общепрофессиональных дисциплин позволяет сформировать ожидаемые результаты обучения, определенные запросами работодателей.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В целях обеспечения актуальности и практической значимости обучения, программы стажировок и практик по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» организуются в тесном сотрудничестве с работодателями и профессиональными сообществами, в соответствии с регламентом Положения КРСУ ([Положение о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке, реализации ООП и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности](#)).

Формы сотрудничества с работодателями и профессиональными сообществами включают:

- совместное определение целей и задач стажировок и практик;
- разработка содержания программ с учётом требований рынка труда и профессиональных Стандартов;
- участие работодателей в оценке качества программ и внесении изменений.
- заключение договоров с предприятиями и организациями о предоставлении мест для прохождения стажировок и практик;
- создание условий для эффективного прохождения стажировок и практик на предприятиях;
- обеспечение студентов необходимыми ресурсами и материалами для выполнения заданий.
- назначение руководителей стажировок и практик от кафедры и от предприятия;
- совместная разработка индивидуальных планов прохождения стажировок и практик для каждого студента;
- контроль за ходом выполнения планов и оценка результатов работы студентов ([Договор о практ. подготовке \(2\).PDF](#)).

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В целях обеспечения актуальности и практической значимости обучения, программы стажировок и практик по профилю «Анализ рисков и экономическая безопасность» организуются в тесном сотрудничестве с работодателями и профессиональными сообществами, в соответствии с регламентом Положения КРСУ ([Положение о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке, реализации ООП и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности](#)).

Формы сотрудничества с работодателями и профессиональными сообществами включают:

- совместное определение целей и задач стажировок и практик;
- разработка содержания программ с учетом требований рынка труда и профессиональных Стандартов;
- участие работодателей в оценке качества программ и внесении изменений.

- заключение договоров с предприятиями и организациями о предоставлении мест для прохождения стажировок и практик;
- создание условий для эффективного прохождения стажировок и практик на предприятиях;
- обеспечение студентов необходимыми ресурсами и материалами для выполнения заданий.
- назначение руководителей стажировок и практик от кафедры и от предприятия;
- совместная разработка индивидуальных планов прохождения стажировок и практик для каждого студента;
- контроль за ходом выполнения планов и оценка результатов работы студентов ([Договор о практ. подготовке 2023.PDF](#)).

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Все виды практик организуются в сотрудничестве с работодателями и профессиональными сообществами для обеспечения эффективности, соответствия требованиям работодателей и рынка труда, а также для подбора практического материала для подготовки ВКР. Для каждой практики разработаны Программы прохождения практики и заключены договоры по практической подготовке.

Порядок организации и прохождения производственной практики в рамках образовательной программы по направлению программы «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 РФ, 580100 КР Экономика. определяется [Положением о практической подготовке обучающихся](#), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разработанным КРСУ в рамках системы менеджмента качества.

Организация производственной практики в КРСУ включает в себя следующее.

- Разработка [рабочей программы](#) производственной практики для программы «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 РФ, 580100 КР Экономика.
- Выбор профильных организаций для проведения практической подготовки и заключение договоров
- Назначение и утверждение руководителей по практической подготовке от КРСУ и согласование руководителей по практической подготовке из числа работников профильной организации
- Распределение бакалавров по местам прохождения производственной практики
- Контроль организации практической подготовки
- Подведение итогов прохождения практической подготовки студентами, путем защиты отчетов по практикам перед комиссией.

[Отчеты студентов о прохождении производственной практики](#)

Направление обучающихся на места прохождения производственной практики оформляется на основании представления декана факультета и заведующего кафедрой с указанием вида практики, срока и места прохождения практики каждого обучающегося и назначением руководителей практики в срок не позднее, чем за 10 дней до начала прохождения практической подготовки студентами.

Перечень профильных организаций формируется отделом практик и стажировок КРСУ совместно с кафедрами.

Выполняются все необходимые виды практик, стажировок и других форм обучения на кафедре «Финансы и кредит».

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Все программы практик составлены с учетом пожеланий работодателей посредством ежегодно проводимого в масштабах университета анкетирования студентов, преподавателей и работодателей. Содержание практик раскрывает все компетенции, предусмотренные

образовательной программой https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/RPD_ucheb_prak_2122.pdf .
https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/rpd_proiz_prak_%2025.pdf
https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/rpd_preddip_prak_25.pdf

Рабочие программы всех видов практики рассмотрены совместно с представителями работодателей, а также с представителями научно-педагогического состава факультета.
[Рецензия на РПД.pdf](#)

Рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии ([программа учебной практики.pdf](#)). Во время преддипломной практики студенты ближе знакомятся со своей будущей профессией, заняты сбором материала для написания выпускной квалификационной работы. [сове по развтию.pdf](#)

В период прохождения преддипломной практики устанавливаются более тесные контакты преподавательского состава кафедры с работодателями, представителями профессионального сообщества, что позитивно сказывается в дальнейшем на весь процесс реализации образовательной программы. [контакты с работодателями.pdf](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

[Программы практик](#) разработаны с учетом мнения работодателей в виде рецензий. Практики обеспечивают раннее профессиональное развитие, актуальность, практическую значимость обучения и адаптацию на рынке труда. ОПОП обеспечивает [места практики](#), на основе договоров с рядом организаций и предприятий г.Бишкек. Успешное прохождение производственной практики нередко приводило к предложению о работе. По итогам практики, работодатели, давая характеристику студенту-практиканту, могут высказать свои рекомендации по улучшению программы практики.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Для достижения практических навыков [ОПОП УМ](#) и [ОПОП УБПП](#) обеспечивают места практики, на основе договоров со следующими предприятиями: ОсОО «М-Вектор» (Договор №793 от 24.11.21, 5 л.); ОсОО «Опал» (Договор №802 от 24.11.21, 5 л.); ИП Кожокеев А.Т. (Договор №801 от 24.11.21, 5 л.); ОсОО «Бишкек Капитал» (Договор №800 от 24.11.21, 5 л.); Общественное Объединение «МСБ-ПРОМА» (Договор №799 от 24.11.21, 5 л.); ОсОО «Алант» (Договор №797 от 24.11.21, 5 л.); ОсОО «ОЭМЗ» (Договор №796 от 24.11.21, 5 л.); ОсОО «Ком Эдельвейс КЖ» (Договор №795 от 24.11.21, 5 л.); ОсОО «Абдыш-Ата» (Договор №794 от 24.11.21, 5 л.); ОсОО «АРТО» Договор №792 от 24.11.21, 5 л.); ОсОО «ЭЛТО» (Договор № 790 от 24.11.21, 5 л.); ЧП «ЭРХУ Ш.Ю.» (Договор №791 от 24.11.21, 5 л.); ИП Чувичкин М.С. (Договор №789 от 24.11.21, 5 л.); ИП Галеева А.Ю. (Договор №788 от 24.11.21, 5 л.); ОсОО «Бюро коммуникаций «ТАГС» Договор №804 от 03.12.21, 5 л.); ОсОО «Е-ЛАЙН МОДА» (Договор №787 от 15.11.21, 5 л.); ОсОО «С Медиа» (Договор №953 от 21.09.23, 5 л.); ОсОО «Этажи» (Договор №952 от 21.09.23, 5 л.); ОсОО «ALBY» (Договор №358 от 15.01.24, 5 л.); ИДИ ФНИСЦ РАН (Институт демографических исследований – обособленное подразделение Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской Академии Наук (Договор №832 от 24.02.22, 3 г.).

[Перечень профильных организаций](#) для ОПОП формируется отделом практик и трудоустройства КРСУ совместно с кафедрами. Для обеспечения максимальной эффективности практической подготовки студентов кафедра заключает долгосрочные договоры (сроком на 3-5 лет) с базовыми предприятиями республики. К настоящему времени у кафедры [заключены договоры с 18 предприятиями](#). Также общие договоры для ЭФ: Университет «АДАМ» (Договор №902 от 25.11.22, 5 л.); Филиал «Центр» ОсОО «МКК «М Булак» (Договор №83 от 14.10.21, 5 л.).

Порядок организации и прохождения производственной практики в рамках образовательной программы по направлению 580200 «Менеджмент» определяется

Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разработанным КРСУ.

Организация производственной практики по направлению 580200 «Менеджмент» в КРСУ включает в себя следующее:

- разработка рабочей программы производственной практики;
- выбор профильных организаций для проведения практической подготовки и заключение договоров;
- назначение и утверждение руководителей по практической подготовке от КРСУ и согласование руководителей по практической подготовке из числа работников профильной организации;
- распределение студентов по местам прохождения производственной практики;
- контроль организации практической подготовки;
- подведение итогов прохождения практической подготовки студентами.

Программы практик организованы в сотрудничестве с работодателями для повышения практической значимости обучения. Так, например, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (после 3 курса обучения) проводится на производственных предприятиях, имеющих отношение к профилю образовательной программы, содержит обязательно индивидуальное задание от предприятия, нацеленное на решение конкретной управленческой задачи, подтверждением выполнения которого является отзыв работодателя о его выполнении.

Направление обучающихся на места прохождения производственной практики оформляется приказом ректора КРСУ на основании представления декана факультета и заведующего кафедрой с указанием вида практики, срока и места прохождения практики каждого обучающегося и назначением руководителей практики в срок не позднее, чем за 10 дней до начала прохождения практической подготовки студентами.

Кроме того, студентам предоставляется возможность самостоятельно выбрать место прохождения преддипломной практики, с обязательным заключением индивидуального договора практики.

Отдел студенческих практик и трудоустройства выпускников осуществляет сбор информации о местах трудоустройства выпускников, проводит анкетирование работодателей. Таким образом, обеспечивая актуальность и практическую значимость обучения в соответствии с программой стажировок и практик, организованных в сотрудничестве с работодателями и профессиональными сообществами.

4. Регулярный мониторинг содержания и улучшение программы:

о Образовательная программа должна предусматривать регулярный мониторинг содержания учебных дисциплин, педагогических методов и результатов обучения. На основе этого мониторинга должны приниматься решения по улучшению программы.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Ежегодно ОПОП и рабочие программы дисциплин пересматриваются с учетом новых требований рынка труда. Управление образовательными программами осуществляет регулярный мониторинг содержания учебных дисциплин, педагогических методов и результатов обучения. На основе этого мониторинга принимаются решения по улучшению программ.

Мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов) осуществляется регулярно кафедрой, деканатом и УООП (Управление по организации учебного процесса) посредством:

- ПО «Планы» – нагрузка преподавателей распределяется централизованно и автоматизированно с обязательным соблюдением требований образовательных стандартов. Каждая кафедра имеет план работы кафедры на учебный год и индивидуальные планы работы преподавателей, выполнение которых контролируется УООП.
- [Расписания занятий](#), составленным на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса и утверждены проректором по учебной работе.
- [ИАИС](#), в которой содержатся актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов: сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам и личной карточки студента. Кроме того, в деканате хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей.
- Комплекса процедур по организации [ГИА](#), включающих в себя формирование состава ГАК, выпуск приказом об утверждении темы ВКР и допуске к защите, изготовление корректурных листов с оценками и выдача дипломов.

Мониторинг эффективности процедур их оценивания обеспечивается посредством:

- проведения контрольных срезов знаний;
- анкетирования студентов;
- возможности проведения апелляции при ГИА.

Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворённости обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе проводится в форме [анкетирования студентов и работодателей](#), а также на основе анализа заключений председателей ГАК.

Мониторинг образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы реализуется путем регулярной актуализации ООП в плане соответствия требованиям Стандартов и рынка труда, а также посредством анкетирования студентов и ППС.

Мониторинг трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг осуществляется путем сбора информации о местах трудоустройства выпускников и поддержания связи с ними, а также через анкетирование и отзывы работодателей.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В рамках образовательной программы бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» предусмотрено изучение обязательной и вариативной частей. Учебный план обеспечивает логически выстроенную последовательность освоения дисциплин, модулей и практик, что способствует формированию необходимых компетенций. План содержит информацию о трудоемкости каждой дисциплины, модуля и практики в зачетных единицах, а также общее количество часов и часов аудиторной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» разрабатываются кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита. РПД рассматриваются на заседании кафедры и учебно-методического совета экономического факультета КРСУ и утверждаются деканом до начала обучения по данной дисциплине.

При разработке РПД ППС руководствуются следующими локальными документами КРСУ по учебной и учебно-методической работе:

1. [Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

2. [Положение об оценочных и методических материалах \(о фонде оценочных средств\) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)
3. [Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)
4. [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин на сайте кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита;
- фиксация хода образовательного процесса, текущих результатов освоения дисциплины, промежуточной аттестации по дисциплине в Интегрированной автоматизированной информационной системе (ИАИС) КРСУ;
- использование передовых информационных технологий и электронных средств обучения.

В 2013 году в КРСУ был создан Центр дистанционных образовательных технологий (ЦДОТ), деятельность которого регламентируется Положением КРСУ ([Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина\).](#)

На сегодняшний день эта опция доступна для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и магистратуры:

- осуществление процедуры оценки результатов обучения с применением дистанционных образовательных технологий (заочная форма обучения);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны преподавателя в системе «Canvas».

Рабочие программы дисциплин (РПД) не только содержат правила аттестации и оценочные средства для контроля знаний студентов, но и обеспечивают связь обучения с практикой. Материал в РПД изложен логически последовательно, с учетом современного уровня развития науки, и предусматривает использование современных методов и технических средств обучения. Это позволяет студентам глубоко освоить изучаемый материал и получить навыки его практического применения. В рамках образовательной программы «Экономика» профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» широко используются современные, компетентностно-ориентированные формы текущего контроля знаний студентов.

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;

- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у студентов готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры; – круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий в КРСУ обеспечивается по следующим направлениям. Содержание РПД пересматриваются не реже чем 1 раз в год:

- в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГОС ВО и пр.;
- в целях актуализации и корректировки содержания РПД обновляются содержание разделов и вопросов РПД, перечня рекомендуемой литературы за последние 5 лет, графиков СРС, технологических карт дисциплин, фонда оценочных средств. РПД с учетом изменений и корректировок рассматриваются на заседаниях кафедры. Обновлённые РПД в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров размещаются на сайте кафедры.

В индивидуальный план работы каждого преподавателя входит не только подготовка и разработка РПД, но и работа по их совершенствованию, а также участие во взаимопосещении занятий. По итогам учебного года преподаватель представляет отчет о выполнении своего индивидуального плана на обсуждение и утверждение кафедрой.

При корректировке РПД и формирования перечня тем выпускных квалификационных работ учитывается мнение работодателей и студентов.

Оценка качества учебного процесса в университете осуществляется, в том числе, посредством анкетирования студентов. ([Приложение отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность учащихся КРСУ качеством обучения в вузе»](#)). Анкетирование позволяет не только оценить работу преподавателей, но и выявить системные проблемы, препятствующие эффективной реализации образовательной программы. Эти проблемы могут касаться различных аспектов, включая качество преподавания, работу библиотечных сервисов, материально-техническое обеспечение, а также состояние инфраструктуры университета и экономического факультета.

В КРСУ созданы все условия для обеспечения актуальности дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки: <http://www.lib.krsu.edu.kg/index.php?name=about>

- с 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Пользователи библиотеки имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным

ресурсам. Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек КР (АЭБ КР);

- в 2014 году открыт Центр по поддержке технологий и инноваций» (ЦПТИ);
- в учебном процессе используется ИАИС, система «Canvas»;
- Центр по поддержке технологий и инноваций» (ЦПТИ).

Внедрение инновационных образовательных методов и технологий в учебный процесс, обусловленное вышеперечисленным, играет ключевую роль в повышении качества подготовки студентов.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В рамках образовательной программы бакалавриата по профилю «Анализ рисков и экономическая безопасность» предусмотрено изучение обязательной и вариативной частей. Учебный план обеспечивает логически выстроенную последовательность освоения дисциплин, модулей и практик, что способствует формированию необходимых компетенций. План содержит информацию о трудоемкости каждой дисциплины, модуля и практики в зачетных единицах, а также общее количество часов и часов аудиторной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность» разрабатываются кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита. РПД рассматриваются на заседании кафедры и учебно-методического совета экономического факультета КРСУ и утверждаются деканом до начала обучения по данной дисциплине.

При разработке РПД ППС руководствуются следующими локальными документами КРСУ по учебной и учебно-методической работе:

5. [Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)
6. [Положение об оценочных и методических материалах \(о фонде оценочных средств\) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)
7. [Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)
8. [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин на сайте кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита;
- фиксация хода образовательного процесса, текущих результатов освоения дисциплины, промежуточной аттестации по дисциплине в Интегрированной автоматизированной информационной системе (ИАИС) КРСУ;
- использование передовых информационных технологий и электронных средств обучения.

В 2013 году в КРСУ был создан Центр дистанционных образовательных технологий (ЦДОТ), деятельность которого регламентируется Положением КРСУ ([Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#)).

На сегодняшний день эта опция доступна для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и магистратуры:

- осуществление процедуры оценки результатов обучения с применением дистанционных образовательных технологий (заочная форма обучения);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны преподавателя в системе «Canvas».

Рабочие программы дисциплин (РПД) не только содержат правила аттестации и оценочные средства для контроля знаний студентов, но и обеспечивают связь обучения с практикой. Материал в РПД изложен логически последовательно, с учетом современного уровня развития науки, и предусматривает использование современных методов и технических средств обучения. Это позволяет студентам глубоко освоить изучаемый материал и получить навыки его практического применения. В рамках образовательной программы «Экономика» профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» широко используются современные, компетентностно-ориентированные формы текущего контроля знаний студентов.

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у студентов готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры; – круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий в КРСУ обеспечивается по следующим направлениям. Содержание РПД пересматриваются не реже чем 1 раз в год:

- в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГОС ВО и пр.;
- в целях актуализации и корректировки содержания РПД обновляются содержание разделов и вопросов РПД, перечня рекомендуемой литературы за последние 5 лет, графиков СРС, технологических карт дисциплин, фонда оценочных средств. РПД с учетом изменений и корректировок рассматриваются на заседаниях кафедры. Обновлённые РПД в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров размещаются на сайте кафедры.

В индивидуальный план работы каждого преподавателя входит не только подготовка и разработка РПД, но и работа по их совершенствованию, а также участие во взаимопосещении занятий. По итогам учебного года преподаватель представляет отчет о выполнении своего индивидуального плана на обсуждение и утверждение кафедрой.

При корректировке РПД и формирования перечня тем выпускных квалификационных работ учитывается мнение работодателей и студентов.

Оценка качества учебного процесса в университете осуществляется, в том числе, посредством анкетирования студентов. ([Приложение отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность учащихся КРСУ качеством обучения в вузе»](#)). Анкетирование позволяет не только оценить работу преподавателей, но и выявить системные проблемы, препятствующие эффективной реализации образовательной программы. Эти проблемы могут касаться различных аспектов, включая качество преподавания, работу библиотечных сервисов, материально-техническое обеспечение, а также состояние инфраструктуры университета и экономического факультета.

В КРСУ созданы все условия для обеспечения актуальности дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки: <http://www.lib.krsu.edu.kg/index.php?name=about>

- с 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Пользователи библиотеки имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам. Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек КР (АЭБ КР);
- в 2014 году открыт Центр по поддержке технологий и инноваций» (ЦПТИ);
- в учебном процессе используется ИАИС, система «Canvas»;
- Центр по поддержке технологий и инноваций» (ЦПТИ).

Внедрение инновационных образовательных методов и технологий в учебный процесс, обусловленное вышеперечисленным, играет ключевую роль в повышении качества подготовки студентов.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в университете действует правило ежегодной корректировки и актуализации основных УММ РПД (содержания разделов и вопросов рабочих программ, перечня рекомендуемой литературы, графиков СРС, технологических карт дисциплин, ФОС) с выделением времени в

соответствии с действующими нормативами учебно-методической работы в индивидуальном плане работы преподавателя, установленных УООП. При выполнении данной работы преподаватель делает соответствующую отметку в листе изменений в рабочей программе дисциплины. В соответствии с этим ежегодно проводится мониторинг содержания дисциплин и вносятся изменения в рабочие программы дисциплин ООП «Финансы и кредит».

Рабочие программы дисциплин размещены на сайте кафедры «Финансы и кредит» <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/111-rpd2018/141-bakalavriat-2021-rpd-fk>, на каждый учебный год вносятся изменения в содержание рабочих программ.

В РПД включены различные методы обучения инновационного характера (тестовые задания, презентации, ситуационные задачи, мозговой штурм, практические задания с решениями задач), результатом оценивания знаний студентов, являются вопросы экзаменационных билетов и решения практических задач. Лекционные занятия преподавателей построены согласно учебному плану дисциплины читаются с использованием мультимедийного оборудования.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается на основании [Положения об образовательной программе высшего образования \(программе бакалавриата, специалитета, магистратуры\)](#).

Образовательная программа согласуется с основными работодателями, утверждается на Ученом совете университета и подписывается ректором.

В КРСУ разработано [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#), которое устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения рабочих программ. РПД проходят внешнюю экспертизу, в том числе со стороны работодателей.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В университете действует правило ежегодной корректировки и актуализации основных учебно-методических материалов (содержания разделов и вопросов рабочих программ, перечня рекомендуемой литературы, графиков СРС, технологических карт дисциплин, фонда оценочных средств – ФОС) с выделением времени в соответствии с действующими нормативами учебно-методической работы в индивидуальном плане работы преподавателя, установленных учебным управлением университета https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_VNOKO.pdf

При выполнении данной работы преподаватель делает соответствующую отметку в листе обновлений в рабочей программе дисциплины. В соответствии с этим ежегодно проводится мониторинг содержания дисциплин и вносятся изменения в рабочие программы дисциплин ООП программы подготовки бакалавров направления «Экономика» профиля «Мировая экономика» [выписка итоги опроса и анкетирования.pdf](#).

Кроме того, в рамках реализации образовательной программы регулярно проводится мониторинг качества учебного процесса, в котором принимают участие студенты, профессорско-преподавательский состав, а также работодатели. В этой связи с период с 16 сентября по 30 декабря было проведено исследование ([580100 Мировая экономика и международные отношения АККР КР БИЛИМ СТАНДАРТ](#)), в котором приняли участие 45 преподавателей, обеспечивающих программу «Мировая экономика». Результаты опроса показали, что и ППС, и студенты, и работодатели в целом удовлетворены организацией учебного процесса. Анализ мнений респондентов выявил, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями организации образовательного процесса по профилю «Мировая экономика».

Больше всего преподавателей оценили все параметры опроса по уровню «хорошо». [Результаты социологического исследования изучения мнения работодателей.pdf](#)

Результаты опроса студентов позволили сделать вывод о необходимости более активного привлечения студентов во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные

мероприятия, творческая активность, выездные мероприятия). Опрос работодателей был направлен на изучение их оценки качества подготовки студентов. Установлено, что все опрошенные удовлетворены качеством подготовки студентов. Обращено внимание на необходимость актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Сводная таблица результатов опроса (в % к итогу)

	студенты			преподаватели		
	отл	хор	удов	отл	хор	удов
качество организации учебного процесса в КРСУ (материально-техническая база) – качество и доступность учебников	16,92	47,69	32,31	13,04	67,39	19,57
компьютерное и техническое обеспечение учебного процесса;	18,49	52,31	26,15	17,39	69,57	13,04
состояние аудиторий для занятий	10,77	35,38	44,62	15,22	63,04	21,74
организация питания	9,23	38,46	36,92	17,39	54,35	23,91
взаимодействие между преподавателями и студентами	13,85	47,69	30,77	26,09	67,39	6,54

В целом своей преподавательской деятельностью удовлетворены более 60% опрошенных.

В результате проведенных опросов формируется возможность своевременного внесения необходимых дополнений и изменений в дисциплины образовательной программы. (<https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/128-distipliny-napravleniya-38-03-01-ekonomika-profil'ya-mirovaya-ekonomika-nabor-2021>)

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Регулярный мониторинг и гибкость образовательных программ позволяют поддерживать их высокое качество и соответствовать современным требованиям. Ежегодно ОПОП и рабочие программы дисциплин пересматриваются с учетом новых требований рынка труда. [Управление организации учебного процесса](#) осуществляет регулярный мониторинг содержания учебных дисциплин, педагогических методов и результатов обучения. На основе этого мониторинга принимаются решения по улучшению программ. Кроме того, [Положение о рабочей программе дисциплины](#) в КРСУ предусматривает ежегодную корректировку и актуализацию РПД в части содержания разделов и вопросов рабочих программ, перечня рекомендуемой литературы, технологических карт дисциплин, фонда оценочных средств.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Регулярный мониторинг содержания учебных дисциплин, педагогических методов и результатов обучения в рамках направления «Менеджмент» осуществляется кафедрой, деканатом и УОП посредством [обновления рабочих программ](#), соответствия учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным Стандартам.

В КРСУ разработано [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#), которое устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения рабочих программ. РПД проходят внешнюю экспертизу, в том числе со стороны работодателей. Рабочие программы дисциплин (РПД) ОПОП имеют соответствующие часы на практическую подготовку и согласованы с работодателями (к РПД прилагается [рецензия внутреннего и внешнего рецензента](#)). Ежегодно, на заседании кафедры, проводят корректировку рабочих программ, согласно поставленным целям ОПОП и полученным рекомендациям ([Выписки протоколов заседания кафедры менеджмента](#)).

Мониторинг результатов обучения проводится в форме анкетирования студентов и работодателей, а также на основе анализа [заклучений отчёта председателей ГАК](#).

Доказательством соответствия ожидаемых результатов обучения с рынком труда ОПОП УМ являются высокая [оценка работодателей](#) (ОсОО «Рекламное агентство «ALBY», ОсОО «Этажи», турфирма «ЭЛТО», ОсОО «М-Вектор» и др.) на степень соответствия компетенций выпускников профиля УМ (55,5%) профессиональным Стандартам ([Пример анкеты работодателя](#)). Полученные результаты анкетирования работодателей и рекомендации по улучшению рассматриваются на заседаниях кафедры ([Протокол выписки заседания кафедры](#)).

[Результаты анкетирования работодателей](#) ОПОП УБПП производственных предприятий (ОсОО «Ак-Шагыл», «Ortoped.kg» и др.) показали высокий уровень соответствия компетенций выпускников направления «Менеджмент» профессиональным Стандартам данных предприятий, теоретической и практической подготовкой (60%). Полученные результаты анкетирования были рассмотрены на заседании кафедры ([Протокол выписки заседания кафедры](#)).

о Важно проводить периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворённости студентов, выпускников и работодателей, что позволит своевременно адаптировать программу к изменяющимся условиям и требованиям рынка труда.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Центр социологических исследований КРСУ проводит периодические [опросы студентов](#), выпускников и работодателей для получения оценки ожиданий, потребностей и удовлетворённости результатами обучения, что позволяет ежегодно адаптировать программу к изменяющимся условиям и требованиям рынка труда.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворённости студентов, выпускников и работодателей является важным аспектом системного подхода к обеспечению качества образовательной программы, означающий, что образовательное учреждение должно регулярно собирать и анализировать информацию о том, насколько программа отвечает потребностям и ожиданиям ключевых заинтересованных сторон: студентов, выпускников и работодателей.

В КРСУ разработано [Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#).

Внутривузовская система контроля качества образования, реализуемая в КРСУ, предполагает постоянный мониторинг по определенным критериям (нормам) образования и сопоставления результатов мониторинга с требованиями государственных нормативных документов, ФГОС высшего образования, требованиями и показателями государственной аккредитации, результатами изучения потребностей всех заинтересованных сторон – абитуриентов, обучающихся, преподавателей, работодателей. ([Результаты социологического исследования изучения мнения работодателей.pdf](#))

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОПОП по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» активно занимается мониторингом, анализом и оценкой мнений всех участников образовательного процесса. Результаты используются для адаптации образовательной программы к потребностям студентов и рынка труда. Вопросы, касающиеся сбора, анализа и обсуждения результатов мониторинга, регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры, основываясь на данных Центра социологических исследований КРСУ. ([Приложение Результаты социологического исследования изучения мнения студентовБиА.pdf](#))

Согласно результатам социологического исследования в части оценки качества организации учебного процесса по образовательной программе профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в части:

- преподавательской деятельности (лекции доступные, качественные, профессионально-ориентированные) студентами определено: отлично – 17,24%, хорошо – 54,02%, удовлетворительно – 22,99%, плохо – 5,75%;
- преподавательской деятельности (семинарские занятия расширяют и углубляют тематику лекционного материала) студентами определено: отлично – 20,69%, хорошо – 57,47%, удовлетворительно – 18,39%, плохо – 2,30%, очень плохо – 1,15.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ОПОП АРиЭБ проводит периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворённости студентов, выпускников и работодателей, что позволит своевременно адаптировать программу к изменяющимся условиям и требованиям рынка труда. Меры и процедуры осуществляются аналогично ОПОП БУАиА.

В КРСУ разработано [Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

Внутривузовская система контроля качества образования, реализуемая в КРСУ, предполагает постоянный мониторинг по определенным критериям (нормам) образования и сопоставления результатов мониторинга с требованиями государственных нормативных документов, ФГОС высшего образования, требованиями и показателями государственной аккредитации, результатами изучения потребностей всех заинтересованных сторон – абитуриентов, обучающихся, преподавателей, работодателей. ([Результаты социологического исследования изучения мнения работодателей.pdf](#))

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОПОП по профилю «Анализ рисков и экономическая безопасность» активно занимается мониторингом, анализом и оценкой мнений всех участников образовательного процесса. Результаты используются для адаптации образовательной программы к потребностям студентов и рынка труда. Вопросы, касающиеся сбора, анализа и обсуждения результатов мониторинга, регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры, основываясь на данных Центра социологических исследований КРСУ. ([Приложение Результаты социологического исследования изучения мнения студентовЭАР.pdf](#))

Согласно результатам социологического исследования в части оценки качества организации учебного процесса по образовательной программе профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность» в части:

преподавательской деятельности (лекции доступные, качественные, профессионально-ориентированные) студентами определено: отлично – 42,86%, хорошо – 28,57%, удовлетворительно – 28,57%;

- преподавательской деятельности (семинарские занятия расширяют и углубляют тематику лекционного материала) студентами определено: отлично – 42,86%, хорошо – 14,29%, удовлетворительно – 42,86%

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В КРСУ осуществляется мониторинг и периодическая (раз в год) оценка образовательных программ с привлечением работодателей для подтверждения того, что программы достигают своей цели и отвечают потребностям бакалавров и других заинтересованных сторон.

Мониторинг *нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов)* осуществляется регулярно кафедрой, деканатом и УООП посредством:

- *ПО «Планы»* – нагрузка преподавателей распределяется зав. кафедрой в соответствии с квалификацией преподавателя с целью обеспечения качественного обучения. Каждая кафедра имеет план работы кафедры на учебный год и индивидуальные планы работы преподавателей, выполнение которых контролируется [Управлением по организации образовательных программ КРСУ](#).
- *Расписания занятий*, составленные на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса и утверждаются проректором по учебной работе.
- *ИАИС*, в которой содержатся актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов: сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам и личной карточки студента. Кроме того, в деканате хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей <https://iais.krsu.edu.kg/sheets>.
- *Комплекса процедур по организации ГИА*, включающих в себя формирование состава ГАК, выпуск приказом об утверждении темы ВКР и допуске к защите, изготовление корректурных листов с оценками и выдача дипломов https://fk.krsu.edu.kg/images/GIA_2024_2025_FIK_26.PDF

Мониторинг *эффективности процедур их оценивания* обеспечивается посредством:

- проведения контрольных срезов знаний;
- анкетирования студентов;
- возможности проведения апелляции при ГИА. ГИА https://cloudkrsu.edu.kg/s/ZZSADh0vZsH8GpH?path=%2F%D0%AD%D0%A4_%D0%93%D0%98%D0%90

Мониторинг *ожиданий, потребностей и удовлетворённости обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе* проводится в форме анкетирования студентов и работодателей, а также на основе анализа заключений председателей ГАК.

Мониторинг *образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы* реализуется путем регулярной актуализации ООП в плане соответствия требованиям Стандартов и рынка труда, а также посредством анкетирования студентов и ППС. https://fk.krsu.edu.kg/images/OPOP_FGOS%203_38.04.01FK_2025.pdf.

Мониторинг *трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг* осуществляется путем сбора информации о местах трудоустройства выпускников и поддержания связи с ними, а также через анкетирование и отзывы работодателей.

Регулярный мониторинг содержания и улучшение образовательной программы выполняются.

[Образовательная программа по направлению 38.03.01 РФ, 580100 КР Экономика, профиля «Финансы и кредит»](#) определяет результаты обучения в терминах того, что бакалавры должны знать, понимать и уметь после завершения учебного процесса, согласующегося с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного Стандарта высшего профессионального образования – Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) [38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 954](#)
2. Государственного образовательного Стандарта высшего профессионального образования (ФГОС 3++) по направлению 580100 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1.
3. Профессионального Стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 № 626н;

4. Профессионального Стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 № 167н;

Ожидаемые результаты обучения включают как академические знания, так и необходимые умения и навыки, в том числе и те, которые могут повлиять на личностное развитие бакалавров и могут найти применение в их будущей карьере.

Результаты обучения коррелируют с задачами образовательной программы «Финансы и кредит» на заседании кафедры показывает, что они в целом удовлетворены общими условиями обучения, организацией и результатами обучения, методикой преподавания; были рекомендации по расширению интерактивных встреч в виде дискуссий и круглых столов с практикующими специалистами.

На заседании кафедры обсуждаемые вопросы показывают, что существует дефицит мотивации со стороны ВУЗа в более активном участии преподавателей в совершенствовании учебного процесса из-за невысокой заработной платы, недостаточном техническом оснащении учебного процесса и дефицита времени на проведение собственных научных исследований.

Основные проблемы связаны с недостаточным знанием выпускниками иностранных языков, государственного языка, уровнем аналитических способностей; при этом работодатели считают, что уровень подготовки выпускников КРСУ более высоким по сравнению с выпускниками других вузов Кыргызстана (*Приложение. Результаты анкетирования работодателей*).

Основными рекомендациями работодателей по улучшению организации образовательного процесса являются: сотрудничество в области актуализации и разработки учебных курсов, а также получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования ОПОП; продолжать привлекать работодателей при разработке содержания ОПОП, осуществлять руководство практикой и организацию стажировок студентов на предприятиях; проводить мастер-классы, обучающие семинары, тренинги, круглые столы; приглашать работодателей к участию в научно-практических конференциях, научных семинарах, организуемых кафедрой; выполнять студентами заказов предприятий (организаций) республики.

Предложения на основе анализа мониторинга и оценки доводятся до сведения руководства университета на заседаниях Учёного совета факультета, а также обсуждаются на заседаниях Учёного совета факультета.

Образовательная программа ежегодно корректируется и обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в рабочем плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП учитывается мнение работодателей.

Все [РПД ОПОП «Финансы и кредит»](#) имеют соответствующие часы на практическую подготовку и согласованы с работодателями ([к РПД прилагается рецензия внутреннего и внешнего рецензента](#)).

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Оценка удовлетворённости студентов образовательной программой является важным инструментом повышения качества образования в университете.

По окончании учебного года на заседании кафедры заслушиваются сообщения старост групп о сложившихся впечатлениях о пройденном курсе, о том, насколько пройденные дисциплины соответствовали ожиданиям. ([выписка мнение о курсе.pdf](#)).

В качестве мнения работодателей – проводится анализ отчёта председателя ГАК (работодателя), который подробно высказывает мнение о качестве подготовки выпускников.

Кроме того, ежегодно проводится анкетирование студентов, профессорско-преподавательского состава, а также работодателей.

Так, по мнению работодателей, компетенции выпускников профиля «Мировая экономика» направления «Экономика» в основном соответствуют профессиональным Стандартам организаций, которые они представляют 60% опрошенных). ([Результаты социологического исследования изучения мнения работодателей.pdf](#)).

Такой же показатель получен на вопрос: Насколько Вы удовлетворены теоретической подготовкой выпускников КРСУ. При этом 20% опрошенных полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников. Все опрошенные работодатели готовы принять на работу выпускников профиля «Мировая экономика».

[Результаты социологического исследования изучения мнения работодателей.pdf](#)).

60% опрошенных работодателей обратили внимание на необходимость актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями. ([Результаты социологического исследования изучения мнения работодателей.pdf](#)).

В соответствии с результатами анкетирования [анкета студента.pdf](#)

было принято решение внести определенные дополнения в такие дисциплины, как «Организация и управление внешнеэкономическими связями», «Маркетинг (продвинутый уровень)». [выписка итоги опроса и анкетирования.pdf](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Центр социологических исследований КРСУ проводит [периодические опросы студентов, выпускников и работодателей](#) для получения оценки ожиданий, потребностей и удовлетворённости результатами обучения, что позволяет ежегодно адаптировать программу к изменяющимся условиям и требованиям рынка труда. Кроме того, на кафедре в конце каждого семестра проводится [волновой опрос](#) студентов всех курсов, где они могут высказать своё мнение об удовлетворённости учебным процессом.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворённости студентов, выпускников и работодателей позволяет своевременно адаптировать образовательную программу к изменяющимся условиям и требованиям рынка труда. ([Выписка из протокола заседания кафедры](#))

[Анализ результатов анкетирования студентов ОПОП УМ \(Пример анкеты студентов по профилю «Управление маркетингом»\)](#) на заседании кафедры показывает, что они в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг по программе.

Качеством проведения лекций по программе удовлетворены более 95,7% студентов, семинаров – 98,6%. Более 95% студентов удовлетворены использованием интерактивных методов обучения использованием технических средств обучения. Все студенты отмечают проведение занятий без «срывов», однако для 1,4% опрошенных требуется улучшить доступность разъяснения сложных вопросов и умение вызывать и поддерживать интерес к предмету. Проведением текущего и промежуточного контроля удовлетворены более 83% студентов. В качестве основных проблем были высказаны: неудобное для студентов расписание и недостаточная оснащённость техническими средствами. При этом, более чем у трети студентов не никаких проблем, связанных с учебной деятельностью.

Выводы по опросу студентов программы «Управление маркетингом»:

1. В целом студенты удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг по программе.

2. С целью улучшения комфортной образовательной среды требуется модернизация инфраструктуры КРСУ и изменение расписания.

3. Целесообразно более активно вовлекать студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, волонтерские проекты, выездные экскурсии и т.п.

[Анализ результатов анкетирования студентов ОПОП УБПП \(Пример анкеты студентов по профилю «Управление бизнес-процессами производства»\)](#) на заседании кафедры показывает, что более 98% студентов удовлетворены качеством проведения лекций, семинаров – все 100%. Использованию технических средств обучения студенты дали чуть более низкие оценки, присутствуя 28% оценок «удовлетворительно». Студенты ОПОП УБПП также отмечают проведение занятий без «срывов», доступность разъяснения сложных вопросов. Основными проблемами студентов по результатам опроса являются неудобное для студентов расписание и недостаточная оснащённость техническими средствами.

Для выявления мнения работодателей ежегодно проводится анкетирование их удовлетворенностью уровнем выпускников ([Пример анкеты работодателя по профилю «Управление маркетингом»](#)). В качестве рекомендаций для повышения качества образовательного процесса работодатели предложили проводить больше практических занятий, инициировать ситуации с реальными компаниями на нашем рынке, погружать студентов в действующие кейсы и проблемы компаний. Не менее важной рекомендацией является увеличение количества часов практики и более широкое привлечение практикующих специалистов к проведению практических занятий.

Проанализировать трудоустройство выпускников ОПОП УБПП фактически невозможно, так как первый выпуск планируется в июне 2026 года.

Предложения на основе анализа мониторинга и оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенностей студентов, выпускников и работодателей доводятся до сведения руководства на заседаниях Учёного совета факультета. ([Выписка из протокола заседания кафедры](#)).

5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов и технологий:

о Программа должна использовать современные учебно-методические ресурсы, педагогические методы и технологии, которые способствуют эффективному обучению студентов. Это может включать цифровые образовательные ресурсы, интерактивные технологии, проектное обучение и другие инновационные подходы.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Согласно «Положению о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» [разработаны рабочие программы дисциплин](#) образовательной программы. Сведения об РПД размещены на официальном сайте кафедры и доступны для всех заинтересованных сторон.

Все необходимые учебно-методические ресурсы образовательной программы доступны в электронной библиотечной системе [IPR BOOKS](#). В данной библиотечной системе собраны основные учебные и научные издания для получения качественного и современного образования. Студенты ОПОП активно используют цифровые образовательные ресурсы IAIS, Google Colab, Yandex.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

ОПОП БУАиА для совершенствования образовательного процесса использует современные учебно-методические ресурсы, педагогические методы и технологии, которые способствуют эффективному обучению студентов.

В процессе реализации образовательного процесса преподаватели ОПОП БУАА активно используют такие инновационные педагогические методы и технологии, как:

- дискуссии, деловые игры, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в группах, ролевые игры, тренинги;
- выполнение студентами индивидуальных или групповых проектов, направленных на решение конкретных задач;
- обучение, основанное на решении проблемных ситуаций, требующих от студентов самостоятельного поиска знаний и применения их на практике;
- использование онлайн-платформ и технологий для организации обучения на расстоянии (Canvas, Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom, Google Meet).

Имея, выделенную линию Интернет и компьютерный класс (ауд. №213) преподаватели имеют доступ к электронным учебно-методическим ресурсам.

https://krsu.edu.kg/sveden/objects/#anchor_erList

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ОПОП АРиЭБ должна использовать современные учебно-методические ресурсы, педагогические методы и технологии, которые способствуют эффективному обучению студентов. Методы и технологии осуществляются аналогично ОПОП БУиАА.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Учебно-методическое обеспечение ООП «Финансы и кредит» включает:

- Учебный план;
- Учебно-методическое обеспечение дисциплин (РПД, ФОС, рекомендуемая литература, задания и методические рекомендации для СРС, [Методические рекомендации по выполнению курсовых работ](https://fk.krsu.edu.kg/images/docs/gia/mupmkr.pdf); <https://fk.krsu.edu.kg/images/docs/gia/mupmkr.pdf>);
- Учебно-методическое обеспечение практик (рабочие программы практик, договоры, дневник);
- Учебно-методическое обеспечение ГИА. С учетом пожеланий работодателей разрабатывается тематика актуальных тем ВКР; издано [Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра](#), доступное на кафедральном сайте для всех выпускников бакалавриата.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, IPR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed.

Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная аппаратура.

Как преподаватели, так и студенты активно используют в учебном процессе сетевые ресурсы: <http://stat.kg>; <http://www.gov.kg>; <http://www.president.kg>; <http://www.mineconom.kg>; <http://www.nbkr.kg>; <http://undp.kg/>; <http://www.worldbank.org/eca/russian/>.

Для выполнения студентами практических и лабораторных заданий и исследовательских работ преподавателями кафедры активно и успешно применяются

инновационные авторские методики. Занятия проводятся с использованием различных интерактивных технологий в т.ч.: деловые, ролевые игры; организационно-деятельностные игры, групповые проблемные работы; дискуссии; технология «Мозговой штурм»; анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности [выписка авторские методики.pdf](#); кейс-метод; метод проектов; мастер-классы с участием приглашенных работодателей; тренинги.

Имеющиеся информационные ресурсы программы позволяют эффективно внедрять форма электронного обучения в учебный процесс программы.

В качестве инновативного педагогического метода проводятся консультации выпускников по различным интересующим их вопросам, к примеру, по написанию и реализации бизнес-идей. [выписка бизнес-идей.pdf](#)

В соответствии с требованиями образовательных Стандартов в университете внедряется электронная информационно-коммуникационная среда, поэтому систематически проводятся обучающие мероприятия по работе с инструментами создания РПД, составления технологических карт, заполнения электронных ведомостей, создания электронных обучающих курсов, использования мультимедийного оборудования и интерактивных досок в образовательном процессе, применения ДОТ, размещения актуальной информации на сайте кафедры.

В университете созданы все условия для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям:

- во-первых, есть возможность знакомиться с содержанием научных инноваций публикуемых в Web of Science и других научных баз на сайте <http://obd.krsu.edu.kg>, [реестры ИАИС](#);
- во-вторых, организуются семинары обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям;
- в-третьих, отделом науки и отделом повышения квалификации постоянно проводятся с привлечением сотрудников ППС университета курсы повышения квалификации по новым технологиям и инновационных методам, применяемым в образовательном процессе.

В процессе реализации программы используются современные учебно-методические ресурсы. Так, в 2024 г. Проф. Аттокурова Н.С. прошла курс-тренинг Агентства по гарантии качества в сфере образования «Ednet» «Формирование результатов обучения: от ЗУН (знать, уметь, владеть) к РО (результатам обучения). https://iais.krsu.edu.kg/science/show_registry/8

По результатам прохождения курсов повышения квалификации у преподавателей возникает возможность совершенствования методик проведения занятий, уделяя больше внимания на конкретные результаты обучения.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Согласно [«Положению о рабочей программе дисциплины \(модуля\) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»](#) разработаны рабочие программы дисциплин (РПД) образовательной программы. Сведения об РПД размещены на официальном [сайте кафедры](#) и доступны для всех заинтересованных сторон.

Все необходимые учебно-методические ресурсы образовательной программы доступны в электронной библиотечной системе [IPR BOOKS](#). В данной библиотечной системе собраны основные учебные и научные издания для получения качественного и современного образования. Студенты ОПОП активно используют цифровые образовательные ресурсы [IAIS](#), [Google Colab](#), ... [Yandex](#).

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Для обучения и самообразования (самостоятельной работы студентов) направления «Менеджмент» преподаватели активно используют следующие *цифровые образовательные ресурсы*:

- *Электронные учебники, учебно-методические пособия и методические материалы*: учебная литература в электронном формате доступна на сайте [библиотеки КРСУ](#), в электронных библиотеках, с которыми у университета имеются заключенные договоры, а также предоставляется студентам преподавателями при запуске учебных дисциплин.
- *Онлайн-библиотеки и базы данных*: многие преподаватели программы при запуске курса создают специальные облачные хранилища учебно-методической литературы (Google Disk, Microsoft OneDrive, Яндекс Диск). Здесь же размещаются презентации и конспекты лекций, задания на практические занятия и текущий и рубежный контроль и проч. Преподаватели также поощряют самостоятельный поиск студентами литературы в открытом доступе в сети Интернет и обмен цифровыми ресурсами в облачных хранилищах.
- *Электронные учебные платформы*: преподавателями образовательной программы используются Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Google Classroom, для дистанционного обучения – Canvas.
- *Интерактивные платформы для тестирования и оценки*: для создания и проведения текущих тестов и итоговых зачётов и экзаменов в онлайн-режиме, а также для анализа их результатов ряд преподавателей использует такие цифровые сервисы как Google формы, Kahoot, myQuiz.
- *Мультимедийные ресурсы*: аудио- и видео-лекции, подкасты, которые помогают визуализировать и лучше понять учебный материал.
- *Социальные сети и мессенджеры*: программа активно работает на платформах для общения, обмена знаниями и информацией между студентами и преподавателем (Telegram-каналы, группы в WhatsApp, официальный канал направления [«Менеджмент» КРСУ в Instagram management_krsu](#)).

Задачей ближайшего будущего является *разработка онлайн-курсов*, включающих видео-занятия, тесты, задания по дисциплинам образовательной программы. В настоящее время в рамках программы разработаны курсы по подготовке к Междисциплинарной итоговой государственной аттестации (МИГА) обучающихся по дисциплинам: «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «География Кыргызстана».

Основу образовательного процесса в ОПОП УМ составляют *интерактивные образовательные технологии и методы*, ориентированные на активное вовлечение студентов в учебный процесс:

- *Интерактивные учебные задания*: деловые и ролевые игры, case-study и ситуативные задачи, дискуссии и дебаты, разработка и защита проектов.
- *Командная работа и совместная работа в малых и микро-группах (обучение в сотрудничестве)*, стимулирую креативное мышление и развивающая навыки совместной ответственности – компетенции чрезвычайно важные с точки зрения будущей профессиональной деятельности менеджера.
- *Проектное обучение*: один из наиболее популярных и важных с точки зрения формирования профессиональных компетенций по направлению «Менеджмент».
- *Синхронная работа в облачных хранилищах и использование онлайн инструментов (Google таблиц и Google документов)* позволяет организовать совместную работу и обмен информацией в реальном времени: заполнять таблицы, строить схемы, решать задачи.

- Презентация докладов и сообщений с использованием продуктов Microsoft Power Point, Canvas.
- Интерактивные лекции: применение эффективных приемов привлечения и удержания внимания (провокация, «вызывание огня на себя», риторические вопросы, элементы дискуссии).

Требование обязательного наличия обучения в интерактивном формате учитывается в рабочем учебном плане программы и, соответственно, в рабочих программах дисциплин, где предусматривается определенное количество часов (лекций и практических занятий) в интерактивной форме.

В качестве примера используемого инновативного педагогического метода: проводятся консультации выпускников по различным интересующим их вопросам, к примеру, по написанию и реализации бизнес-идей студентов 4 курса ОПОП УМ.

На кафедре менеджмента разработано и активно используется студентами в учебном процессе: Методы организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент» (Зарегистрировано в Государственном Реестре Кыргызской Республики объектов авторского права под № 2396 от 29.05.2014).

о Педагоги должны быть обучены и готовы к применению этих технологий в учебном процессе, что способствует повышению качества образования.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

В образовательном процессе преподаватели образовательной программы используют инновационные и классические методы обучения. После прохождения курсов повышения квалификации, в процессе профессиональной деятельности преподаватели обмениваются опытом и навыками между ППС. Новые методы обучения способствуют использованию практико-ориентированного обучения и способствуют вовлеченности и самостоятельности обучающихся.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В образовательном процессе для ОПОП БУиАА в рамках совместной деятельности образовательных и научных организаций – участников Международного сетевого института в сфере противодействия (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в соответствии с Распоряжение Правительства РФ от 01.06.2016 г. 1072-р, с целью оказания содействия образовательным и иным организациям в разработке, внедрении и методическом обеспечении программ подготовки кадров используется в учебном процессе обучающая программа «Графус» на безвозмездной основе пяти подключений (<https://gr.mumcfm.ru/>), позволяющая сформировать у обучающихся навыков анализа массива данных информации и поиска приемлемого решения в целях противодействия легализации преступных доходов, в том числе решения практических заданий (кейсов).

Для изучения теоретических основ бухгалтерского учёта на практике по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» студенты изучают обучающую версию программы «1С: Бухгалтерия», являющаяся мощным инструментом автоматизации бухгалтерского учёта на предприятиях. С помощью данной программы в практической деятельности смогу создавать и обрабатывать первичные документы, вести учёт на счетах, составлять финансовую отчётность. опыт работы с этой программой повысит их шансы на успешное трудоустройство.

Преподавателями образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» активно используются платформы для обмена знаниями и ресурсами:

- видеохостинг YouTube с множество образовательных видеороликов по различным предметам;
- онлайн-энциклопедия Wikipedia, содержащая огромное количество информации по всем областям знаний;
- платформа для создания и обмена учебными материалами Quizlet.

При выборе технологий для использования в учебном процессе учитываются важно учитывать потребности обучающихся, предметная область и доступные ресурсы.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Педагоги ОПОП АРиЭБ обучены и готовы к применению современных технологий в учебном процессе, что способствует повышению качества образования. Применяемые технологии аналогичны ОПОП БУАиА.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Применение инновационных учебно-методических ресурсов и технологий в процесс обучения приобретает особую актуальность, что способствовало (Руководителю ООП «Финансы и кредит» Джумаковой А.А., к.э.н., доцент) разработать дисциплину *«Цифровые финансовые активы и технология блокчейн»*

<https://fk.krsu.edu.kg/index.php/component/content/article/118-raznoe/261-bakalavriat-2022-rpd-fk>

Цифровые активы, представляющие собой криптовалюты, созданные с применением блокчейн-технологии, которые применяются достаточно часто в финансовых отношениях. Сложившаяся ситуация на рынке заставляет обратить свое внимание на необычный вид, применение или создание собственных инструментов для управления такими цифровыми активами, что становится основной деятельностью многих учреждений, на основе обучения инновационных методов предлагается проведение аналитической работы по детальному анализу успешной инновационной деятельности зарубежных или отечественных компаний.

На кафедрах ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, отвечающих потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

В образовательной программе широко используются методы активного и интерактивного обучения (мозговой штурм, дебаты, ролевые игры, составление диаграмм и др.) при проведении практических занятий и семинаров, что также способствует активизации творческого мышления.

Имеющиеся информационные ресурсы программы позволяют эффективно внедрять форма электронного обучения в учебный процесс.

В качестве инновационного педагогического метода проводятся консультации студентов по различным интересующим их вопросам, к примеру, по написанию докладов, рефератов, и в подготовке презентаций.

Активизировать творческое мышление бакалавров позволяет такой вид учебной деятельности, как подготовка индивидуальных и групповых работ и презентаций. Это даёт возможность студентам самостоятельно творчески интерпретировать учебный материал, избегая будничности и монотонности традиционных форм проведения учебных занятий.

Активизация творческого мышления бакалавров происходит во время осуществления самостоятельных работ студентов, также как написание курсовых и выпускных квалификационных работ. Специфика профиля «Финансы и кредит» по направлению Экономика заключается в том, что самостоятельная работа студентов предполагает опору на творческое мышление при интерпретации и анализе теоретического и практического материала.

В целом учебно-методическое обеспечение ОПОП «Финансы и кредит» соответствует образовательным целям и образовательным Стандартам РФ и КР.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Большое внимание отводится разработке навыков распознавания и использования в учебном процессе возможностей искусственного интеллекта. (участие в вебинарах «Сгенерированные тексты в ВКР: имитация или норма. Выбор университетов», «Умеет ли ИИ считать»). https://iaais.krsu.edu.kg/science/show_registry/8

В современных условиях существенно повысилась ответственность научных руководителей за качество, выполняемых студентами как курсовых, так и выпускных квалификационных работ. Это связано с широкими возможностями, которые предоставляет искусственный интеллект, способный сгенерировать большой объем материала практически на любые темы. В этой связи актуальными становятся способности преподавателей вовремя распознать использование студентами готовых сгенерированных текстов. Все это обуславливает актуальность процесса постоянного совершенствования знаний преподавателей. Кроме того, преподаватели стремятся научить студентов правильно использовать широкие возможности искусственного интеллекта в образовательном процессе.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Наряду с традиционными методами в учебном процессе преподаватели используют инновационные методы обучения, полученные на [различных курсах повышения квалификации](#). В течении семестра преподаватели делятся опытом и навыками со своими коллегами, которые они получили при повышении квалификации. Современные интерактивные методы обучения способствует смене роли преподавателя к позиции организатора активного самостоятельного образовательного процесса. В этом ключе активно используются технологии практико-ориентированного, личностно-деятельностного обучения, проблемные формы организации учебной деятельности.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Преподаватели образовательной программы в полной мере готовы к применению цифровых и интерактивных технологий в учебном процессе, демонстрирую высокие стандарты работы, что в конечном счете способствует высокому уровню качества образования.

Обучение преподавателей инновационным образовательным технологиям происходит в рамках повышения педагогической квалификации, самообразования, участия в тренингах, вебинарах. ([Удостоверение о повышении квалификации «Развитие гибких навыков в цифровую эпоху \(час для себя\)»](#). Институт непрерывного образования СФУ. 11.03.2024-08.04.2024. (36 ч.) – Рахманалиева А.А.) На кафедре менеджмента, ответственной за реализацию образовательной программы, на постоянной основе действует научно-методический семинар, на котором рассматриваются наиболее важные вопросы совершенствования образовательного процесса. (Приложение [Выписка НМС, октябрь 2024](#)).

Задачами ближайшего будущего в сфере ориентации на потребности различных групп обучающихся являются:

- более активное использование мультимедийных ресурсов;
- развитие технологий адаптивного обучения, которые позволят персонализировать учебный процесс, адаптируя учебные материалы и задания под индивидуальные потребности и уровень знаний каждого студента.

5. Выявление потребностей различных групп обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг:

о Программа должна учитывать потребности различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов и тех, кто нуждается в дополнительной поддержке.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

На основе отчёта об успеваемости обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями, выявляются студенты, которые получают академическую поддержку со стороны кафедры, в виде организации консультаций, дополнительных занятий и повторных курсов. Куратор проводит мониторинг успеваемости студента и консультирует по необходимым вопросам. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования», получившие по итоговому контролю не более чем по 2 дисциплинам оценку «неудовлетворительно», имеют право повторно прослушать и сдать данные дисциплины в течение следующего академического периода на платной основе. Повторный курс проводится по разрешению деканата и по согласованию с заведующим кафедрой.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

При реализации ОПОП профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» учитываются потребности иностранных студентов стран дальнего и ближнего зарубежья, нуждающихся в дополнительной поддержке. В КРСУ создан отдел по работе с иностранными студентами, организующий работу с иностранными студентами в университете, оказывает консультационную, организационную, информационную помощь в их адаптации в нашей стране. https://www.krsu.edu.kg/departments_for_work_with_foreign_students

Количество иностранных студентов образовательной программы «БУАА» составляет 11 человек в группа БиА-1-24 (Россия – 6 чел., Казахстан – 4 чел., КНР – 1 чел.). Для поддержки иностранных студентов адаптируется образовательная траектория в изучении русского и кыргызского языка, предусматривающая формирование групп по категории «начинающая» и «продолжающая».

Культурная адаптация иностранных студентов к новой образовательной среде осуществляется кураторами групп через проведение различных культурно-массовых мероприятий. Приложение План работы куратора д.э.н., профессора Нуралиевой Ч.А..pdf

В вузе создан «Молодежный центр культуры и творчества» https://www.krsu.edu.kg/center_for_cultural_educational_and_educational_work, основными задачами которого являются:

- выявление эстетических, духовных, культурных потребностей обучающихся; содействие развитию творческих способностей и склонностей обучающихся;
- организация студенческих фестивалей, конкурсов, проведение других культурно-массовых мероприятий;
- укрепление связей и взаимодействия с учреждениями культуры, образовательными заведениями Кыргызской Республики, Российской Федерации, других государств по вопросам развития культуры и творчества обучающихся.

https://www.krsu.edu.kg/center_for_cultural_educational_and_educational_work

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

При реализации ОПОП профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность» учитываются потребности иностранных студентов стран дальнего и ближнего зарубежья, нуждающихся в дополнительной поддержке. В КРСУ создан отдел по работе с иностранными студентами, организующий работу с иностранными студентами в университете, оказывает консультационную, организационную, информационную помощь в их адаптации в нашей стране. https://www.krsu.edu.kg/department_for_work_with_foreign_students

Количество иностранных студентов образовательной программы «БУАА» составляет 11 человек в группа БиА-1-24 (Россия – 6 чел., Казахстан – 4 чел., КНР – 1 чел.). Для поддержки иностранных студентов адаптируется образовательная траектория в изучении русского и кыргызского языка, предусматривающая формирование групп по категории «начинающая» и «продолжающая».

Культурная адаптация иностранных студентов к новой образовательной среде осуществляется кураторами групп через проведение различных культурно-массовых мероприятий. [Приложение План работы куратора д.э.н., профессора Нуралиевой Ч.А..pdf](#)

В вузе создан «Молодежный центр культуры и творчества» https://www.krsu.edu.kg/center_for_cultural_educational_and_educational_work, основными задачами которого являются:

- выявление эстетических, духовных, культурных потребностей обучающихся;
- содействие развитию творческих способностей и склонностей обучающихся;
- организация студенческих фестивалей, конкурсов, проведение других культурно-массовых мероприятий;
- укрепление связей и взаимодействия с учреждениями культуры, образовательными заведениями Кыргызской Республики, Российской Федерации, других государств по вопросам развития культуры и творчества обучающихся.

https://www.krsu.edu.kg/center_for_cultural_educational_and_educational_work

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Социальная поддержка студентов, обучающихся по образовательной программе «Финансы и кредит» предполагает создание среды, которая направлена на сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья молодых людей, особенно в трудных жизненных ситуациях путем своевременной психологической помощи и проведения мероприятий, способствующих развитию их творческого потенциала.

Мероприятия, обеспечивающие психологическую поддержку студентов, проводятся, прежде всего, руководителями ОПОП и направлены на налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных ситуаций и оказание необходимой помощи. Мероприятия по адаптации студентов к образовательной среде, такие как кураторские часы, личные беседы студента с педагогом, помогают студентам преодолеть проблемы того периода времени, когда непривычный объем учебной работы не получается соотнести с временными рамками, что может привести к психическому срыву молодого человека. С целью предотвращения этих ситуаций кафедра «Финансы и кредит» практикует ежегодно проведение родительских собраний первокурсников.

Кураторы групп рекомендуют социально уязвимым студентам переводиться на бюджетные места при их наличии, для получения именных стипендий.

https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_p_oryadke_perevoda_otchis_vost.pdf

Студенческий совет, работающий в рамках факультета, разработал стратегию, помогающую студентам развить свои способности по интересам. При этом

основанием для перевода является сдача экзаменов на «отлично», «отлично и хорошо», «хорошо» не менее чем в двух семестрах обучения, предшествующих принятию решения о таком переходе, и отсутствие, как правило, оценки «удовлетворительно» за весь период обучения на платной основе. Студенты, претендующие на перевод по данному основанию, не должны иметь задолженностей по дисциплинам учебного плана (в т.ч. учебным и производственным практикам, научно-исследовательской работе), предполагающим оценку «зачтено».

Документальным подтверждением существенного ухудшения материального положения студента, оказавшегося в трудной жизненной ситуации (потеря работы обоими родителями, смерть родителей и др.). Студенты, претендующие на перевод по данному основанию, должны иметь положительную успеваемость за весь период обучения на платной основе по всем дисциплинам учебного плана.

Наличие у студента достижений в спортивной, творческой, общественной деятельности. Студенты, претендующие на перевод по данному основанию, должны иметь положительную успеваемость за весь период обучения на платной основе по всем дисциплинам учебного плана. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojeniye_o_poryadke_perevoda_otchis_vost.pdf

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В настоящее время очень важно, чтобы каждый студент, независимо от его индивидуальных потребностей, мог успешно пройти обучение. Важно создавать условия, которые обеспечивают равный доступ и поддержку для всех студентов, включая тех, кто может столкнуться с дополнительными трудностями в процессе обучения. К ним относятся студенты с нарушениями слуха или зрения; с расстройствами аутистического спектра и др. В этих случаях возрастает значимость индивидуального подхода к каждому студенту. В особом внимании нуждаются и иностранные студенты, для которых также целесообразно организовывать или дополнительные часы консультаций, или дополнительные занятия. Возрастает роль кураторов, которые должны своевременно выявлять и сообщать об этом руководству кафедры или факультета.

Программа учитывает потребности различных групп в дополнительных образовательных услугах, в частности, организуются консультации для студентов, слабо владеющих русским языком. ([выписка по индив подх.pdf](#)).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Образовательная программа учитывает потребности различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов и тех, кто нуждается в дополнительной поддержке.

Программа выявляет потребности обучающихся через регулярные социологические исследования, волновое анкетирование и встречи руководителей программ и кураторов со студентами.

На основе сведений об успеваемости обучающихся, содержащихся в ИАИС, выявляются студенты не справляющиеся с академическими требованиями. Для них программа организует академическую поддержку в виде консультаций, дополнительных занятий и повторных курсов в соответствии с "[Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования](#)". Кураторы проводят мониторинг успеваемости студентов, оказывают консультационную помощь и сопровождают их в процессе обучения.

Для иностранных студентов предусмотрена организационная и информационная поддержка. [Отдел по работе с иностранными студентами](#) занимается консультированием

иностранных студентов, их адаптацией и информационной поддержкой в рамках нормативных актов университета.

Для иностранных и иногородних студентов предусмотрены [компенсационные выплаты](#), которые могут получить студенты, соответствующие установленным критериям.

[При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#) предоставляются услуги ассистента, сурдопереводчика и необходимая техническая помощь.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Руководители образовательных программ направления «Менеджмент» с помощью системы регулярных социологических исследований (анкетирования), а также в ходе встреч со студентами, выявляют потребности различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов и тех, кто нуждается в дополнительной поддержке, что способствует как реализации внутреннего потенциала учащихся в процессе обучения, так и формированию удовлетворённости учебной деятельностью.

В процессе социологического исследования выявления потребностей студентов более половины респондентов высказались о целесообразности более активно вовлекать студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, волонёрские проекты, выездные экскурсии и т.п. и включить в учебные планы дополнительные элективные и факультативные дисциплины на основании [Регламента планирования и организации элективных и факультативных модулей в МОО ВО КРСУ](#).

В качестве предложения на учёт выявления особых образовательных потребностей руководитель образовательной программы может предложить обучающимся индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося/группы обучающихся на основании [Регламента обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам в МОО ВО КРСУ](#).

Для работы с иностранными студентами руководитель образовательной программы предоставляет информацию [Отдела по работе с иностранными студентами](#). Отдел создан в соответствии с приказом ректора №411-П от 23.11.2007 года на базе информационного отдела для иностранных студентов, является структурным подразделением Управления международных связей Кыргызско-Российского Славянского университета. организует работу с иностранными студентами в университете, оказывает консультационную, организационную, информационную помощь в их адаптации в нашей стране.

Исходя из потребностей различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов и тех, кто нуждается в дополнительной поддержке, руководители образовательных программ предоставляют информацию о проведении учебного процесса и выбора индивидуального учебного плана, содействуют в выборе дополнительного профессионального образования (ДПО) и оказывают всестороннюю поддержку в учебном процессе.

о Важно предлагать дополнительные образовательные услуги, такие как курсы, тренинги, консультации, которые помогут студентам успешно завершить обучение и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Для повышения конкурентоспособности на рынке труда, кафедра организует для студентов гостевые лекции и мастер-классы успешных выпускников кафедры и приглашённых экспертов и профессоров в области анализа и обработки данных, [сертификат](#).

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Преподавателями профиля «БУАА» предоставляются индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, составления резюме, подготовки к собеседованию и выбора карьерного пути. Также предлагаются курсы иностранных языков, которые помогают студентам расширить свои возможности на международном рынке труда.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Преподавателями профиля «АРиЭБ» предоставляются индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, составления резюме, подготовки к собеседованию и выбора карьерного пути. Также предлагаются курсы иностранных языков, которые помогают студентам расширить свои возможности на международном рынке труда.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Целью адаптации студентов к образовательной среде и предотвращения снижения успеваемости студентов, а также их успешного завершения обучения, кафедра «Финансы и кредит» практикует проведение родительских собраний первокурсников. Кураторы групп, с формированием групп первого курса собирают родителей для ознакомления их с учебным процессом и правилами университета.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» профиля «Финансы и кредит» преподавателями кафедры проводятся различные мероприятия, например круглые столы в виде диспутов и дискуссий на заданные темы с привлечением специалистов финансово-кредитной сферы, также регулярно проводятся консультации студентов, принимающих участие в межвузовских и международных научно-практических конференциях в подборе материалов для докладов, рефератов и статей, а также преподаватели кафедры помогают студентам отрабатывать навыки публичных выступлений <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/nauchno-issledovatel'skaya-rabota>.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Университет предусматривает использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного обучения). Разработанные УММ по ООП программы подготовки бакалавров направления «Экономика» профиль «Мировая экономика» в частности, рабочие программы дисциплин, графики самостоятельной работы студентов, а также ФОС можно использовать для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий через локальную систему «Canvas» Центра дистанционных образовательных технологий КРСУ. https://www.krsu.edu.kg/center_for_distance_learning_technologies Большинство преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения» на базе Центра электронного менеджмента знаний КРСУ.

На кафедре мировой экономики регулярно проводятся индивидуальные консультации преподавателей по профильным дисциплинам, которые выходят за рамки рабочей программы дисциплины. Преподаватели на конкретных примерах показывают использование теории в практической деятельности, в частности, влияние качества ведения переговоров на заключение внешнеэкономической сделки. [выписка авторские методики.pdf](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Для повышения конкурентоспособности на рынке труда, кафедра организует для студентов гостевые лекции и [мастер-классы успешных выпускников](#) кафедры и приглашённых экспертов и [профессоров в области анализа и обработки данных](#).

Студентам старших курсов предлагаются [оплачиваемые стажировки](#), позволяющие закрепить профессиональные навыки с возможностью последующего трудоустройства.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Регулярная проверка результатов анкетирования обучающихся направления «Менеджмент» показывает потребности студентов получать углубленные знания в изучении ряда профильных дисциплин, в настоящее время не предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент», т.е. их интересы связаны с профессиональной сферой. Кафедра менеджмента совместно с УОП предусматривает корректировку учебного плана и введение факультативных курсов по профильным дисциплинам

В качестве дополнительных образовательных услуг руководитель образовательной программы и заведующий кафедрой предлагает студентам такие пройти различные курсы, которые помогут студентам успешно завершить обучение и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда. В КРСУ есть курсы английского языка, эстетического воспитания для студентов бакалавриата, также действуют различные студенческие сообщества.

В рамках сотрудничества кафедра иностранных языков предлагает программу ДПО [«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»](#). Цель программы: подготовка специалиста, знающего основы теории перевода, владеющего деловым английским языком и имеющего навыки перевода деловых переговоров, деловой документации, устного последовательного перевода.

В рамках сотрудничества с вузами-партнерами КРСУ, студенты по образовательным программам могут обучаться по программам академической мобильности студентов.

ВОПРОСЫ для самооценки:

1. Соответствуют ли образовательные цели и ожидаемые результаты обучения миссии образовательного учреждения и требованиям рынка труда?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения соответствуют миссии образовательного учреждения и требованиям рынка труда.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

ОПОП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» https://bia.krsu.edu.kg/images/OPOP_38.03.01BUAA2021_29.06.21.pdf соответствует образовательным целям и ожидаемым результатам обучения, миссии КРСУ и требованиям рынка труда. Образовательные цели ОПОП способствуют достижению стратегических целей, которые заложены в миссии, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать различные профессиональные задачи.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ОПОП «Анализ рисков и экономическая безопасность» https://bia.krsu.edu.kg/images/OPOP_38.03.01AREB2021_29.06.21.pdf соответствует образовательным целям и ожидаемым результатам обучения, миссии КРСУ и требованиям рынка труда. Образовательные цели ОПОП способствуют достижению стратегических целей, которые заложены в миссии, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать различные профессиональные задачи.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В ОПОП https://fk.krsu.edu.kg/images/OPOP_FGOS%203_38.04.01FK_2025.pdf бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 РФ, 580100 КР Экономика по профилю «Финансы и кредит» сформулированы цели, что соответствуют миссии КРСУ и стратегическим задачам подготовки специалистов, и ориентированы на подготовку выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для успешной профессиональной деятельности.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Образовательная цель программы отвечает основным положениям Миссии университета, поскольку она заключается в подготовке высококвалифицированных экономистов по внешнеэкономической деятельности, востребованных на рынке труда.

Ожидаемые результаты обучения ООП соответствуют и сформулированы согласно требованиям образовательных Стандартов высшего образования РФ https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/stand_rf.pdf и КР https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/stand_KR.pdf, а также соответствуют целям образовательной программы и отражают запросы рынка труда. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Цель ОПОП полностью соответствует запросам рынка труда, поскольку сохраняется потребность в специалистах, способных разрабатывать меры по эффективной интеграции отдельных компаний, фирм, а также отраслей с внешним рынком. https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/bakalavr/OPOP_38.03.01ME2021_29.06.2021.pdf

ООП «Мировая экономика» проходит предварительное обсуждение с работодателями [Выписка из протокола расширенного заседания кафедры мировой экономики 21 год \(2\).pdf](#)

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения соответствуют миссии образовательного учреждения и требованиям рынка труда.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-

ОПОП УМ и ОПОП УБПП имеют чётко сформулированные цели, которые соответствуют [миссии КРСУ и стратегическим задачам подготовки специалистов, подготовленных работниками организаций по профилю УМ и работниками организаций по профилю УБПП](#), обеспечивая необходимые требования на рынке труда.

2. Насколько учебная нагрузка по программе соответствует образовательным Стандартам? Как обеспечивается баланс между теоретическими и практическими занятиями?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Учебная нагрузка по ОПОП полностью соответствует образовательным Стандартам КР и РФ. Учебный план обеспечивает 40% аудиторных теоретических занятий и 60% практических занятий. Программа включает все необходимые виды практик – учебную, производственную и преддипломную. [Программы практик](#) составлены с учетом мнения работодателей.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Учебная нагрузка по программе соответствует образовательным Стандартам, обеспечивая баланс между теоретическими и практическими занятиями и является оптимальным для формирования необходимых компетенций у выпускников. Регламентируется Положением КРСУ ([Положение о порядке планирования и учёта общей педагогической нагрузки, выполняемой научно-педагогическими работниками](#)).

Используемые учебно-методическое обеспечение, методы и формы обучения позволяют обеспечить баланс между теорией и практикой через:

- Практико-ориентированные лекции с разбором конкретных кейсов и примеров.
- Лабораторные работы, simulate профессиональную деятельность.
- Мастер-классы от специалистов-практиков.
- Производственные практики на реальных предприятиях.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Учебная нагрузка по программе соответствует образовательным стандартам, обеспечивая баланс между теоретическими и практическими занятиями и является оптимальным для формирования необходимых компетенций у выпускников аналогично ОПОП БУАиА. Регламентируется Положением КРСУ ([Положение о порядке планирования и учёта общей педагогической нагрузки, выполняемой научно-педагогическими работниками](#)).

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Учебная нагрузка по ОПОП полностью соответствует образовательным Стандартам КР и РФ. Программа включает все необходимые виды практик – учебную, производственную и преддипломную. Программы практик составлены с учетом мнения работодателей.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Соответствие учебной нагрузки студентов Стандарту – важный аспект образовательной практики, определяющий количество времени, которое студент должен посвятить учебной деятельности. Это процесс регулируется такими нормативными документами, как ФГОС, распоряжения Минобрнауки и их цель заключается в обеспечении разумного баланса между требованиями учебной программы и реальной возможностью студента освоить необходимый объем знаний и навыков. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_ob_OPOP.pdf

Учебная нагрузка (240 кредитов) полностью соответствует образовательным Стандартам. Соблюден баланс между теоретическим и практическим обучением с приоритетными позициями практических занятий, объем часов на самостоятельную работу в большинстве случаев соответствует количеству аудиторных занятий.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Учебная нагрузка по ОПОП полностью соответствует образовательным Стандартам КР и РФ. Учебный план обеспечивает 40% аудиторных теоретических занятий и 60% практических занятий.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

[Учебная нагрузка студентов по ОПОП УМ](#) и [Учебная нагрузка студентов ОПОП УБПП](#) чётко определена и соответствует установленным образовательным Стандартам по направлению 580200 «Менеджмент» КР от 21.09.2021 и Федеральному государственному

образовательному Стандарту высшего образования РФ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970). Распределение учебной нагрузки студентов по дисциплинам происходит равномерно, чтобы студенты могли успешно усваивать материал и достигать ожидаемых результатов обучения.

3. включает ли программа все необходимые виды практик и стажировок? Как они связаны с профессиональной деятельностью и требованиями работодателей?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Ежегодно [ОПОП](#) и рабочие программы дисциплин пересматриваются с учетом новых требований рынка труда. Управление обр. осуществляет регулярный мониторинг содержания учебных дисциплин, педагогических методов и результатов обучения. На основе этого мониторинга принимаются решения по улучшению программ.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Образовательная программ включает в учебный процесс все https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/bak_spec/Ucheb_plan_38.03.01BUAA_2021_28.06.2024.pdf необходимые виды практик <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost/99-sajt-od/120-rabochie-programmy-praktik-dlya-profil'ya-bukhgalterskij-uchjot-analiz-i-audit-2021>, связанных с профессиональной деятельностью и требованиями работодателей. Программы практик согласуются и рецензируются работодателями. Предусмотренные практики с требованиями государственного образовательного Стандарта РФ и КР.

В процессе прохождения практики студенты выполняют задания, которые имитируют реальные задачи, решаемые специалистами в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Образовательная программ включает в учебный процесс https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/bak_spec/Ucheb_plan_38.03.01ARIEB_2021_28.06.2024.pdf все необходимые виды практик <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost/99-sajt-od/148-rabochie-programmy-praktik-dlya-profil'ya-analiz-riskov-i-ekonomicheskaya-bezopasnost-2021>, связанных с профессиональной деятельностью и требованиями работодателей. Программы практик согласуются и рецензируются работодателями. Предусмотренные практики с требованиями государственного образовательного Стандарта РФ и КР.

В процессе прохождения практики студенты выполняют задания, которые имитируют реальные задачи, решаемые специалистами в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

ООП «Финансы и кредит» и для закрепления теоретических знаний, а также развития профессиональных навыков на период обучения предусмотрены следующие виды практик: учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики/

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Развитию профессиональных навыков способствуют три вида практик – учебная, производственная технологическая (проектно-технологическая) и преддипломная. По всем

видам практик разработаны рабочие программы, дневники практик, что позволяет прослеживать процесс прохождения студентами практик. Связь практик с профессиональной деятельностью <https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/128-distipliny-napravleniya-38-03-01-ekonomika-profil'ya-mirovaya-ekonomika-nabor-2021>

Практики и стажировки играют ключевую роль в подготовке студентов к профессиональной деятельности. Они предоставляют несколько важных преимуществ:

- Овладение практическими навыками: во время практики студент может на практике применить теоретические знания, осваивать новые технологии, методы работы, а также адаптироваться к профессиональной среде.
- Знакомство с профессиональной средой: практика позволяет студентам получить реальное представление о своем будущем месте работы, ознакомиться с корпоративной культурой, Стандартами и процедурами компании [совет по развтию.pdf](#)
- Развитие soft skills: во время практики студенты развивают навыки коммуникации, командной работы, управления временем и стрессоустойчивости – все те умения, которые востребованы работодателями в любой сфере. [Выписка методы воспит раб.pdf](#)

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Программа включает все необходимые виды практик – учебную, производственную и преддипломную. Программы практик составлены с учетом мнения работодателей.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В соответствии с [учебным планом подготовки студентов по ОПОП УМ](#) предусмотрено проведение всех [видов практик](#) в [организациях, связанных с профессиональной деятельностью и требованиями работодателей](#).

В соответствии с [учебным планом подготовки студентов по ОПОП УБПП](#) предусмотрено проведение всех [видов практик](#) в [организациях](#), связанных с профессиональной деятельностью и требованиями работодателей.

4. Как организован регулярный мониторинг содержания программы и какие механизмы используются для ее улучшения?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Наряду с традиционными методами в учебном процессе преподаватели используют инновационные методы обучения, на различных курсах повышения квалификации. В течении семестра преподаватели делятся опытом и навыками со своими коллегами, которые они получили при повышении квалификации. Современные интерактивные методы обучения способствует смене роли преподавателя к позиции организатора активного самостоятельного образовательного процесса. В этом ключе активно используются технологии практико-ориентированного, личностно-деятельностного обучения, проблемные формы организации учебной деятельности.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Образовательной программой организован регулярный мониторинг содержания образовательной программы через механизмы, используемые для её улучшения. Проводится мониторинг содержания программы на заседаниях кафедры, проводится анкетирование студентов ([Приложение отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность учащихся КРСУ качеством обучения в вузе»](#)), анализируются отзывы работодателей, проводится мониторинг публикаций преподавателей кафедры,

опубликованных в журналах, международной индексации Скопус и РИНЦ. ([Список научных публикаций ППС ООП БУАА 2022-2024 гг.](#)) .

Вводятся изменения в содержание программы, инициируемые преподавателями, работодателями или студентами. Решение о внесении изменений принимается на заседании кафедры.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Образовательной программой организован регулярный мониторинг содержания образовательной программы через механизмы, используемые для её улучшения. Проводится мониторинг содержания программы на заседаниях кафедры, проводится анкетирование студентов ([Приложение отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность учащихся КРСУ качеством обучения в вузе»](#)), анализируются отзывы работодателей, проводится мониторинг публикаций преподавателей кафедры, опубликованных в журналах, международной индексации Скопус и РИНЦ. ([Список научных публикаций ППС ООП АРиЭБ 2022-2024 гг.](#)) .

Вводятся изменения в содержание программы, инициируемые преподавателями, работодателями или студентами. Решение о внесении изменений принимается на заседании кафедры.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

ОПОП профиля «Финансы и кредит» предусматривает регулярный мониторинг и ежегодную оценку в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГОС ВО и пр. в целях актуализации и корректировки содержания РПД обновляются содержание разделов и вопросов РПД, перечня рекомендуемой литературы за последние 5 лет, графиков СРС, технологических карт дисциплин, фонда оценочных средств.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Организация регулярного мониторинга содержания образовательных программ и внедрение механизмов их улучшения- ключевой аспект обеспечения качества образования в вузах. Это важная часть системы внутреннего и внешнего контроля, направленная на то, чтобы программы обучения соответствовали актуальным требованиям рынка труда, потребностям студентов и стандартам качества.

Мониторинг содержания программ в университете включает несколько ключевых этапов и подходов. Важно, чтобы это процесс был систематическим, с участием различных заинтересованных сторон: преподавателей, студентов, работодателей и органов государственного контроля.

Внутренний мониторинг (внутри вуза)

Обратная связь от студентов: Студенты регулярно дают свою оценку учебным планам, курсам и преподавателям через анкеты, опросы, фокус-группы и другие формы обратной связи. Это позволяет выявлять слабые места программы, такие как неудовлетворенность качеством обучения, сложности в восприятии материала или несоответствие программы актуальным потребностям. [Результаты социологического исследования изучения мнения студентов.pdf](#)

Оценка работы преподавателей: Преподаватели и кафедры постоянно анализируют, насколько программа соответствует современным образовательным Стандартам и требованиям. В ходе этой работы происходит обновление учебных материалов, а также адаптация методов преподавания к новым образовательным технологиям. [Результаты социологического исследования изучения мнения студентов.pdf](#)

Периодическая оценка учебных планов и программ: на регулярной основе Университет проводит оценку содержания и структуры образовательных программ. Это включает анализ

учебных планов, часов по дисциплинам, корректировку содержания курсов, добавление новых предметов в ответ на изменения в области науки и технологий.

Внешний мониторинг (внешняя оценка)

Аккредитация программ: Экспертные комиссии, включающие представителей отрасли, научного сообщества и госорганов, оценивают соответствие программы образовательным Стандартам и актуальность ее содержания.

Оценка работодателями: Работодатели и представители индустрии имеют важное слово в процессе мониторинга программ. Для этого университеты активно взаимодействуют с работодателями, устраивают консультации с ними, проводят опросы и получают обратную связь. Важно понимать, насколько выпускники вуза соответствуют современным требованиям рынка труда. [расширенный протокол \(1\).pdf](#)

Для улучшения образовательных программ и обеспечения их актуальности используется несколько механизмов, направленных на повышение качества образования и соответствие требованиям внешних и внутренних Стандартов в виде обновления учебных планов и программ добавление новых дисциплин, внедрение современных технологий (например, искусственного интеллекта, блокчейна, кибербезопасности) и обновление существующих тем. [Выписка обновл лекций.pdf](#).

- Обновление учебных планов и программ: На основе анализа обратной связи от студентов, преподавателей, а также на основе данных о работодателях, вузы периодически обновляют содержание курсов и учебных материалов. Это может включать добавление новых дисциплин, внедрение современных технологий (например, искусственного интеллекта, блокчейна, кибербезопасности) и обновление существующих тем. [Выписка обновл лекций.pdf](#)
- Использование цифровых технологий: Для улучшения образовательного процесса активно внедряются цифровые образовательные платформы, онлайн-курсы, виртуальные лаборатории и другие ресурсы, которые способствуют более гибкому и актуальному обучению. отчёт
- Профессиональные практики и стажировки: Еще одним механизмом улучшения программы является усиление практической составляющей. Включение стажировок, практик и стажировок на предприятиях помогает студентам не только освоить теоретические знания, но и на практике применить их в условиях реальной работы.
- Обучение и повышение квалификации преподавателей: Для обеспечения актуальности образовательных программ важно поддерживать высокий уровень квалификации преподавателей. Вуз организует регулярное повышение квалификации преподавателей, участие в научных конференциях, внедрение новых образовательных методов.).
- Опросы и мониторинг карьеры выпускников: Важным элементом улучшения программ является мониторинг карьерных путей выпускников. Университет отслеживает, насколько успешно его выпускники устраиваются на работу, какие навыки и знания требуются на рынке труда, и учитывают эти данные при корректировке программ обучения. [Сведения за период 2019-2023.pdf](#)

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Наряду с традиционными методами в учебном процессе преподаватели используют инновационные методы обучения, на различных курсах повышения квалификации. В течение семестра преподаватели делятся опытом и навыками со своими коллегами, которые они получили при повышении квалификации. Современные интерактивные методы обучения способствует смене роли преподавателя к позиции организатора активного самостоятельного образовательного процесса. В этом ключе активно используются технологии практико-ориентированного, личностно-деятельностного обучения, проблемные формы организации учебной деятельности.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Регулярный мониторинг содержания учебных дисциплин, педагогических методов и результатов обучения осуществляется регулярно кафедрой менеджмента, деканатом и посредством [обновления рабочих программ](#), соответствия учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным Стандартам по направлению 580200 «Менеджмент», а также на основе анализа [заключений председателей ГАК](#).

5. Применяются ли в программе инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы и технологии? Как происходит обучение педагогов этим методам?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Для сотрудников и студентов КРСУ есть инновационные учебно-методические ресурсы, которые включают открытые ресурсы [электронной библиотеки](#) свободного доступа и закрытые электронные источники, они обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам зарубежных издательств.

В соответствии с [требованиями образовательных Стандартов](#) в университете внедряется электронная информационно-коммуникационная среда, поэтому систематически проводятся обучающие мероприятия по работе с инструментами создания РПД, составления технологических карт, заполнения электронных ведомостей, создания электронных обучающих курсов, использования мультимедийного оборудования и интерактивных досок в образовательном процессе, размещения актуальной информации на [сайте кафедры](#).

В КРСУ регулярно создаются условия для систематического обучения профессорско-преподавательского состава инновационным методам образования. Например, имеется возможность знакомиться с содержанием научных инноваций публикуемых в Web of Science и других научных баз на сайте КРС.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В образовательной программе используются инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы и технологии, а также организовано обучение педагогов этим методам, через краткосрочные курсы и семинары, курсов повышения квалификации, онлайн курсы и вебинары, а также консультации специалистов Управления образовательных программ КРСУ, работы в методических комиссиях и обменом опытом с коллегами стран ближнего и дальнего зарубежья.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В образовательной программе используются инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы и технологии, а также организовано обучение педагогов этим методам, через краткосрочные курсы и семинары, курсов повышения квалификации, онлайн курсы и вебинары, а также консультации специалистов Управления образовательных программ КРСУ, работы в методических комиссиях и обменом опытом с коллегами стран ближнего и дальнего зарубежья.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В ОПОП профиля «Финансы и кредит» широко используются методы активного и интерактивного обучения (мозговой штурм, дебаты, ролевые игры, составление диаграмм и др.) при проведении практических занятий и семинаров, что также способствует активизации творческого мышления. Применение инновационных учебно-методических ресурсов и

технологий способствовало (Руководителю ООП «Финансы и кредит» Джумаковой А.А., к.э.н., доцент) разработать дисциплину «*Цифровые финансовые активы и технология блокчейн*».

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, IPR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed.

В соответствии с требованиями образовательных Стандартов в университете внедряется электронная информационно-коммуникационная среда, поэтому систематически проводятся обучающие мероприятия по работе с инструментами создания РПД, составления технологических карт, заполнения электронных ведомостей, создания электронных обучающих курсов, использования мультимедийного оборудования и интерактивных досок в образовательном процессе, применения ДОТ, размещения актуальной информации на сайте кафедры.

В университете созданы все условия для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям:

- во-первых, есть возможность знакомиться с содержанием научных инноваций публикуемых в Web of Science и других научных баз на сайте <http://obd.krsu.edu.kg>, [реестры ИАИС](#)
- во-вторых, организуются семинары обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям. Например, <http://obd.krsu.edu.kg>, [реестры ИАИС](#)
- в-третьих отделом науки и отделом повышения квалификации постоянно проводятся с привлечением сотрудников ППС университета курсы повышения квалификации по новым технологиям и инновационных методам, применяемым в образовательном процессе

В процессе реализации программы используются современные учебно-методические ресурсы. Так, в 2024 г. Проф. Аттокурова Н. С. прошла курс-тренинг Агентства по гарантии качества в сфере образования «Ednet» «Формирование результатов обучения: от ЗУН (знать, уметь, владеть) к РО (результатам обучения). https://iais.krsu.edu.kg/science/show_registry/8

По результатам прохождения курсов повышения квалификации у преподавателей возникает возможность совершенствования методик проведения занятий, уделяя больше внимания на конкретные результаты обучения.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Наряду с традиционными методами в учебном процессе преподаватели используют инновационные методы обучения, на приобретенные на [различных курсах повышения квалификации](#). В течении семестра преподаватели делятся опытом и навыками со своими коллегами, которые они получили при повышении квалификации. Современные интерактивные методы обучения способствует смене роли преподавателя к позиции организатора активного самостоятельного образовательного процесса. В этом ключе активно используются технологии практико-ориентированного, личностно-деятельностного обучения, проблемные формы организации учебной деятельности.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

ППС постоянно повышает свою квалификацию и использует в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, интерактивные технологии, проектное обучение и другие инновационные подходы.

6. Как программа выявляет потребности различных групп студентов и какие дополнительные образовательные услуги предлагаются для их удовлетворения?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

В ОПОП профиля «Экономика и управление предприятием» учитываются потребности различных групп обучающихся, Наличие у студента достижений в спортивной, творческой, общественной деятельности и социально уязвимым студентам переводя на бюджетные места при их наличии, и для получения именных стипендий

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Образовательная программа профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» выявляет потребности различных групп студентов с целью внедрения дополнительных образовательных услуг для их удовлетворения. Для этого используются анкетирование и опросы ([Приложение отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность учащихся КРСУ качеством обучения в вузе»](#)), индивидуальные консультации, анализ успеваемости и обратная связь с работодателями. Для иностранных студентов в образовательном процессе курсы русского языка и культурно-массовые мероприятия для адаптации к новой среде.

В КРСУ разработано [Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#), предусматривающее комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Образовательная программа профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность» выявляет потребности различных групп студентов с целью внедрения дополнительных образовательных услуг для их удовлетворения. Для этого используются анкетирование и опросы ([Приложение отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность учащихся КРСУ качеством обучения в вузе»](#)), индивидуальные консультации, анализ успеваемости и обратная связь с работодателями. Для иностранных студентов в образовательном процессе курсы русского языка и культурно-массовые мероприятия для адаптации к новой среде.

В КРСУ разработано [Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#), предусматривающее комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц адаптации

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В ОПОП профиля «Финансы и кредит» учитывает потребности различных групп обучающихся, Наличие у студента достижений в спортивной, творческой, общественной деятельности и социально уязвимым студентов перевода на бюджетные места при их наличии, и для получения именных стипендий.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Программа учитывает потребности различных групп в дополнительных образовательных услугах, в частности, на кафедре организуются консультации для студентов, слабо владеющих русским языком. [выписка итоги опроса и анкетирования.pdf](#)

Через системы регулярных социологических исследований (анкетирования), а также в ходе встреч руководителя программы со студентами, кафедра выявляет потребности студентов в дополнительных курсах и факультативах. [выписка итоги опроса и анкетирования.pdf](#)

В КРСУ есть курсы эстетического воспитания для студентов бакалавриата. По результатам анкетирования студенты выразили желание получать углубленные знания в изучении ряда дополнительных профильных дисциплин.

На кафедре английского языка действуют курсы дополнительного профессионального воспитания «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», что существенно повышает качество знаний английского языка в сфере экономики.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Программа выявляет потребности студентов через социологические исследования, анкетирование и встречи с руководством. Для студентов, испытывающих академические трудности, предусмотрены консультации, дополнительные занятия и повторные курсы. Иностранные студенты получают организационную и информационную поддержку, а обучающиеся с ОВЗ – услуги ассистентов и техническую поддержку. Для повышения конкурентоспособности студентов организуются гостевые лекции, мастер-классы и оплачиваемые стажировки.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Руководители образовательных программ направления «Менеджмент» выявляют потребности различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов и тех, кто нуждается в

дополнительной поддержке, через системы регулярных социологических исследований (анкетирования), а также при встрече с работодателями, выездных экскурсий и в процессе формирования ИУП, предлагают совместные ДПО по изучению иностранных языков.

Перечень подтверждающих документов:

1. Описание образовательной программы, включающее цели и ожидаемые результаты обучения, согласованные с требованиями рынка труда.
2. Учебные планы и расписания, подтверждающие соответствие учебной нагрузки установленным образовательным Стандартам.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение практик, стажировок и других форм обучения, включая соглашения с партнерами-работодателями.
4. Отчеты о мониторинге содержания программы и механизмах улучшения, включая данные об удовлетворённости студентов и работодателей.
5. Списки учебно-методических ресурсов, применяемых в программе, и протоколы обучения педагогов инновационным методам.
6. Документы, подтверждающие наличие дополнительных образовательных услуг и мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей различных групп обучающихся.

Аккредитационный СТАНДАРТ 3. Прием и признание результатов обучения

Стандарт «Прием и признание результатов обучения» направлен на обеспечение прозрачности и объективности процессов приема студентов на программы высшего профессионального образования, а также на признание квалификаций и результатов предшествующего обучения. Важными аспектами являются поддержка студентов в выборе образовательной траектории и содействие их академической мобильности и карьерному росту.

- 1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»**
- 1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**
- 1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»**
- 1.4. Профиль «Финансы и кредит»**
- 1.5. Профиль «Мировая экономика»**
- 1.6. Профиль «Математические методы в экономике»**
- 2.1. Профиль «Управление маркетингом»**
- 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»**

1. Прозрачность и объективность правил и процессов приема:

о Правила и процедуры приема на образовательные программы должны быть чётко определены, прозрачны и объективны. Это включает ясные критерии отбора, которые должны быть доступны всем потенциальным абитуриентам и основаны на академической успеваемости, мотивации и потенциале кандидатов.

Прием на образовательные программы бакалавриата по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профили подготовки: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Математические методы в экономике»; по направлению 38.03.02, 580200 «Менеджмент», профили подготовки: «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства» осуществляется на основании [Правил приема в КРСУ](#), ежегодно разрабатываемых КРСУ, учитывающих требования порядка приема в вузы КР и РФ.

Для приема документов от поступающих, проведения вступительных испытаний, зачисления в Университет создается приемная комиссия. Основной задачей приёмной комиссии является выполнение плана приема на бюджетную, грантовую и контрактную основы обучения при условии соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституциями и законодательством КР и РФ, гласности и открытости всех процедур приема. (Положения, регламентирующие работу приёмной комиссии).

Вся информация по сопровождению приёмной кампании своевременно публикуется на [официальном сайте КРСУ](#) и стендах приёмной комиссии.

Беспристрастность и объективность методов и процедур отбора и приема на образовательные программы обеспечивается строгим выполнением требований нормативных актов КР и РФ. Ежегодные проверки со стороны Мои КР подтверждают соблюдение КРСУ всех установленных норм по приёму в вуз.

С 2020 года приемная кампания проходит в онлайн формате. При поступлении абитуриент должен зарегистрироваться на сайте КРСУ, создать «личный кабинет» и приложить в электронном виде следующие документы: анкету-заявление, сканированную

копию паспорта, документ об образовании и согласие кандидата на обработку, передачу и хранение персональных данных. Обязательно прилагаются другие документы, подтверждающие индивидуальные достижения кандидата: дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности, статьи, публикации и др. (портфолио кандидата).

Информационное сопровождение приёмной комиссии осуществляется на официальном сайте университета, организованы консультации, в том числе посредством социальных сетей и мессенджеров.

Созданы условия для профориентационной работы, подачи документов для участия в конкурсе на бюджетные места за счёт федерального бюджета РФ и на контрактную основу обучения. Оценка способностей абитуриентов проводится на основе изучения портфолио (документов, подтверждающих достижения) при регистрации в личном кабинете собственной системы КРСУ www.study.krsu.kg.

Прием на всех этапах открыт для всех заинтересованных лиц. При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться в индивидуальном порядке в приемную комиссию на основании личного заявления. При одинаковых результатах используются Критерии отбора при равных баллах, решение оформляется протоколом заседания приёмной комиссии.

Перевод обучающихся из других образовательных организаций, признание квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования регулируются [Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОО ВО КРСУ](#) и контролируются такими структурными подразделениями как деканаты факультетов, отдел по работе со студентами, планово-финансовое управление.

В университете ежегодно разрабатывается План профориентационной работы и утверждается на уровне университета в целом и выпускающих [кафедр](#).

Приемная кампания завершается отчётом ответственного секретаря на Ученом совете вуза. Ежегодно анализируется выполнение плана набора за счёт всех источников финансирования, в том числе учитывается конкурс по отдельным специальностям и направлениям. На основании анализа корректируется план профориентационных мероприятий на следующий учебный год, обсуждаются возможности внесения изменений в ОПОП для повышения привлекательности для абитуриентов.

При формировании заявок на бюджетные места и плана приема на контракт учитываются потребности рынка труда и интересы абитуриентов в зависимости от спроса на специальность.

В университете функционируют постоянно действующие консультационные пункты приёмной комиссии (факультетские колл-центры). Консультации проводятся по телефону, электронной почте, созданы аккаунты в популярных соцсетях и мессенджерах, регулярно обновляется информация в разделе Поступающим на сайте вуза.

Организовано видео-знакомство с КРСУ [https://www.google.com/search?q=\(https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FFvMTp94nh3M\).&rlz=1C1GCEA_enKG1041KG1041&oq=\(https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FFvMTp94nh3M\).&aqs=chrome..69i57j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=(https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FFvMTp94nh3M).&rlz=1C1GCEA_enKG1041KG1041&oq=(https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FFvMTp94nh3M).&aqs=chrome..69i57j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

Требования к образованию поступающих публикуются и доводятся до сведения кандидатов. При подаче документов кандидата имеет право выбрать не более трех программ внутри направления и указать их приоритеты по своему усмотрению.

Прозрачность и объективность методов и процедур отбора и приема студентов обеспечивается строгим выполнением требований нормативных актов КР и РФ.

Вся информация по оплате размещается на сайте <https://abit.krsu.edu.kg/images/files/docs/magistr/2024-25-1.pdf>. Вся информация по сопровождению приёмной комиссии своевременно публикуется на официальном сайте и стендах приёмной комиссии. <https://abit.krsu.edu.kg/images/files/docs/83433-1.pdf>

[Правила приема в КРСУ](#) доступны всем потенциальным абитуриентам и основаны на академической успеваемости, мотивации и потенциале кандидатов.

о Важно исключить любые формы дискриминации или необоснованного ограничения доступа к образовательной программе. Процесс приема должен включать механизмы, обеспечивающие равные возможности для всех абитуриентов.

Исключаются любые формы дискриминации или необоснованного ограничения доступа к образовательным программам бакалавриата по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профили подготовки: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Математические методы в экономике»; по направлению 38.03.02, 580200 «Менеджмент», профили подготовки: «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства».

Процесс приема включает механизмы, обеспечивающие равные возможности для всех абитуриентов:

1. *Единые требования для всех кандидатов:* Все абитуриенты подают документы по одинаковым критериям, включая результат ОРТ, что исключает дискриминацию по социальным или иным признакам.

2. *Прозрачность процедур:* Правила приема и требования одинаковы для всех, и вся информация о процессе поступления доступна на официальном сайте университета, а также в других каналах, таких как консультации и дни открытых дверей.

3. *Объективная оценка:* Критерием отбора является результат ОРТ, что позволяет оценивать кандидатов по единым и объективным Стандартам, не зависящим от их социального или образовательного фонда.

4. *Доступность для всех категорий абитуриентов:* Университет предоставляет равные возможности для всех абитуриентов, включая возможность получения консультаций и разъяснений по вопросам поступления, что способствует равенству доступа к образовательным услугам.

5. *Гибкость выбора программ.* Абитуриенты могут выбрать образовательную программу из предложенных, что позволяет каждому адаптировать своё обучение в зависимости от интересов и возможностей, без необходимости конкурсного отбора на этом этапе.

В КРСУ созданы условия для профориентационной работы, подачи документов для участия в конкурсе на бюджетные места за счёт федерального бюджета РФ и на контрактную основу обучения. В университете функционируют постоянно действующие консультационные пункты приёмной комиссии (факультетские колл-центры). Консультации проводятся по телефону, электронной почте, созданы [аккаунты](#) в популярных соцсетях и мессенджерах, регулярно обновляется информация в разделе [Поступающим](#) на сайте вуза.

Организация профориентационной работы по ООП включает в себя следующее.

- Разработка плана профориентационной работы.
- Проведение мероприятий согласно плану.
- Отчет на кафедре о проведенных мероприятиях.
- Принятие корректирующих и превентивных мер.
- Проводятся виртуальные [Дни открытых дверей](#).

При одинаковых результатах используются [критерии отбора при равных баллах](#). Решения принимаются на заседаниях приёмной комиссии и оперативно доводятся до заинтересованных лиц.

Информационное сопровождение приёмной комиссии осуществляется на официальном сайте университета и на стендах приёмной комиссии. Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приёмной кампании. Ответственный секретарь приёмной комиссии организует процедуру поступления. Информация размещается на [официальном](#)

[сайте КРСУ](#). При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться в индивидуальном порядке в приемную комиссию на основании личного заявления.

Прием на всех этапах открыт для наблюдения как непосредственно заинтересованными лицами, так и через систему видеонаблюдения. Вся информация по сопровождению приёмной комиссии своевременно публикуется на официальном сайте КРСУ в разделе <https://abit.krsu.edu.kg/bachelor> и в [социальных сетях](#).

Материалы, подтверждающие равные условия приема, публикуемые на сайте МОО ВО КРСУ, обеспечивают прозрачность и равные возможности для всех абитуриентов ([информация для абитуриентов, конкурсные списки на места в рамках контрольных цифр приема \(бюджет РФ\) на программы бакалавриата и специалитета](#)).

2. Поддержка студентов в формировании образовательной траектории и карьерном росте:

о Образовательная программа должна предоставлять студентам поддержку в выборе индивидуальной образовательной траектории, что включает помощь в подборе курсов, направлений специализации, а также консультации по академической мобильности и профессиональному развитию.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Программа активно поддерживает студентов в выборе образовательной траектории и помогает им определиться с профессиональным направлением через следующие механизмы:

- 1. Выбор образовательной программы на втором курсе:** Студенты имеют возможность выбрать программу из предложенных, что позволяет им адаптировать свое образование в соответствии с интересами и карьерными устремлениями. Это даёт гибкость и позволяет развивать индивидуальную траекторию обучения. <https://eup.krsu.edu.kg/>
- 2. Дисциплины по выбору.** В рамках учебного плана программы имеется блок дисциплин по выбору, что даёт возможность углубить знания в интересующих областях. Эти дисциплины способствуют развитию специальных навыков и компетенций, которые могут быть полезны как в дальнейшей учебе, так и в профессиональной деятельности. <https://eup.krsu.edu.kg/>
- 3. Академическая мобильность:** для стимулирования академической мобильности, университет предлагает программы обмена с другими образовательными учреждениями, как внутри страны, так и за рубежом. Это открывает дополнительные возможности для студентов получить новый опыт, познакомиться с различными образовательными системами и расширить свой кругозор.
- 4. Карьерная поддержка:** для поддержки карьерного роста программа организует стажировки, встречи с потенциальными работодателями.
- 5. Тренинги и мастер-классы:** в рамках программы часто проводятся тренинги, мастер-классы и лекции с участием экспертов в различных областях, что помогает студентам развивать профессиональные навыки и расширять знания. <https://eup.krsu.edu.kg/>
- 6. Конкурсы и научные проекты:** Студенты могут принимать участие в различных конкурсах, конференциях и научных проектах, которые способствуют развитию их исследовательских и практических навыков. Это не только повышает их академический потенциал, но и способствует становлению как специалистов в своей области. <https://eup.krsu.edu.kg/>

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Руководители образовательных программ осуществляют консультирование студентов по траектории обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания

обучения. Эффективно работают Управление по молодежной политике, центр карьеры и трудоустройства, отдел практик и стажировок, специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля согласно локальным нормативным актам вуза

Студенту, выбравшему и поступившему на реализуемую в КРСУ образовательную программу направления «Экономика» предоставляется вся информация и будущих возможностях по ее окончании. Данную информацию своевременно и в доступной форме предоставляет при знакомстве с вновь поступившими студентами заведующий кафедрой, совместно с ППС и назначенным куратором группы. Помимо будущих возможностей подробно освещается информация этапов образовательного процесса, процедуре оценки успеваемости и достижений студента, календарным планом учебного процесса и расписанием занятий. Дополнительную информацию, необходимую в процессе обучения студент получает индивидуально – консультации с сотрудниками деканата, ППС и куратором группы.

Также кафедра ежегодно проводит встречи с приглашенными работодателями, деятельность которых связана с профилями кафедры (5-7 работодателей).

Куратор систематически проводит кураторские часы согласно утвержденному плану кураторской работы ([План кураторской работы преподавателя](#)), на которых обсуждаются текущие проблемы и заранее подготовленные вопросы по различным информационно-развивающим и профилактически-предупреждающим аспектам.

Полную и своевременную информацию и консультацию об академической мобильности студенты получают изначально от кураторов учебных групп и других преподавателей кафедры, а так же на страницах сайта КРСУ (Положение о международной академической мобильности студентов https://krsu.edu.kg/images/informacia/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/poloj_o_mejd_akad_mob_stud.pdf) и информации, предоставляемой Управлением международных связей КРСУ. В функции данного подразделения входит:

- Развитие академической мобильности студентов и преподавателей, организация обмена научно-педагогическими, научными кадрами и студентами.
- Оформление приглашений и въездных виз иностранным делегациям и учащимся, приглашаемым университетом индивидуально или в рамках действующих двусторонних договоров.
- Организация встреч в университете с руководителями международных организаций и Фондов, иностранных делегаций. Проведение международных конгрессов, конференций, конкурсов, круглых столов, и др.
- Постоянный поиск и практическое воплощение инновационных методов в развитие международных связей Университета.

Полную и своевременную информацию о карьерных возможностях предоставляет отдел практик и трудоустройства студентов КРСУ [https://www.google.com/search?q=\(https%3A%2F%2Fwww.krsu.edu.kg%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D1710%26Itemid%3D823%26lang%3Dru\)](https://www.google.com/search?q=(https%3A%2F%2Fwww.krsu.edu.kg%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D1710%26Itemid%3D823%26lang%3Dru)). Также, информацию и консультацию по вопросам карьерных возможностей и возможностей трудоустройства будущие выпускники получают в первую очередь от заведующего кафедрой и ППС кафедры «БУАА». ППС кафедры, заведующий кафедрой и декан экономического факультета постоянно поддерживая связь с действующими предприятиями, организациями и учреждениями, получают от них информацию о вакантных местах и передают эту информацию выпускникам ОП.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ОПОП АРиЭБ предоставляет студентам поддержку в выборе индивидуальной образовательной идентично ОПОП БУАиА.

Прием на программы бакалавриата осуществляется на основании раздела «VIII. Порядок приема студентов Университета» Устава межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, утвержденного приказами Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 4.11.2024 г. и Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5.11.2024 г. <https://www.krsu.edu.kg/images/documents/images/USTAV-NOVYY-05.11.2024.pdf> Прием осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемыми КРСУ, учитывающих требования порядка приема в вузы КР и РФ, Правилами приема, утвержденными приказом ректора и опубликованными на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://abit.krsu.edu.kg/bachelor>).

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Заведующая кафедрой «Финансы и кредит», а также и кураторы учебных групп в начале нового учебного года на собрании, знакомя студентов структурой учебного плана [ОПОП по профилю «Финансы и кредит»](#) и календарным графиком учебного процесса. По окончании 2 курса обучения, студенты должны определить свою образовательную траекторию на последующие 3-4 курсы, в этом помогают преподаватели, консультируя студентов по профилям направления «Экономика».

Руководитель ОПОП регулярно консультирует по всем заинтересовавшим вопросам студентов, при этом кафедра постоянно организует встречи с представителями финансово-кредитной сферы, страховых организаций, предприятиями и другими специалистами разных отраслей экономики. Также обязательным условием обучения студентов по профилю «Финансы и кредит» является участие студентов в конференциях, круглых столах, гостевых лекциях и др.

Руководители образовательных программ осуществляют консультирование студентов по траектории обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в следующих основных документах:

https://krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=967&Itemid=358&lang=ru

На образовательной программе «Мировая экономика» поддержка студентов в формировании образовательной траектории проявляется в следующем: на 1 курсе после выхода приказа о зачислении назначается куратор группы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Куратор имеет большой педагогический стаж и опыт взаимодействия со студентами. ([протокол куратора.docx](#)). Основная задача куратора заключается в дальнейшей воспитательной работе, а также в содействии интеграции обучающихся в неизвестных для них образовательный процесс. Куратор знакомит студентов с факультетом, нормативными актами, регламентирующими процесс обучения, в числе которых Кодекс этики. Особое внимание на последующих курсах отводится содействию в выборе дисциплин элективного содержания.

В связи с трудностями планирования учебной нагрузки преподавателей и оплатой их работы траекторию обучения в настоящее время можно отнести к групповой, формируемой ежегодно за счёт выбора элективной дисциплины группой студентов на курсе. Однако, в

перспективе ВУЗ планирует реализацию механизма свободного выбора студентами элективных курсов в полной мере с возможностью формирования индивидуальных траекторий обучения.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Для учёта потребностей различных групп студентов, в КРСУ по направлению «Экономика» реализуется [ряд программ бакалавриата](#). В [учебном плане](#) каждой программы бакалавриата, наряду с базовыми и обязательными дисциплинами, имеются дисциплины по выбору, что открывает возможность для формирования индивидуальных траекторий. студент имеет возможность выбрать темы курсовых работ и [тему выпускной квалификационной работы](#).

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Руководители образовательных программ по направлению «Менеджмент» предоставляют студентам поддержку в выборе индивидуальной образовательной траектории, совместно с кураторами учебных групп в начале первого семестра обучения знакомя студентов с содержанием учебного плана образовательной программы по направлению «Менеджмент», оказывают помощь в выборе направлений специализации, предлагают выбрать ИУП, элективные и факультативные дисциплины (модули), исходя из образовательных потребностей, а также проводят консультации по академической мобильности и профессиональному развитию на основании следующих нормативных актов:

- [Регламент обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам в МОО ВО КРСУ](#).
- [Регламент планирования и организации элективных и факультативных модулей \(дисциплин\) в МОО ВО КРСУ](#)
- Положение об академической мобильности обучающихся в МОО ВО КРСУ.

Руководители образовательных программ осуществляют консультирование студентов по образовательной траектории обучения и трудоустройству на всех этапах обучения.

о Особое внимание следует уделять развитию карьерных перспектив студентов. Программа должна предлагать возможности для стажировок, участия в карьерных мероприятиях, сетевых контактах с потенциальными работодателями, а также предоставлять консультации по вопросам карьерного роста.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Программа активно поддерживает студентов в выборе образовательной траектории и помогает им определиться с профессиональным направлением через следующие механизмы:

1. **Выбор образовательной программы на втором курсе:** Студенты имеют возможность выбрать программу из предложенных, что позволяет им адаптировать свое образование в соответствии с интересами и карьерными устремлениями. Это даёт гибкость и позволяет развивать индивидуальную траекторию обучения. <https://eup.krsu.edu.kg/>
2. **Дисциплины по выбору:** В рамках учебного плана программы имеется блок дисциплин по выбору, что даёт возможность углубить знания в интересующих областях. Эти дисциплины способствуют развитию специальных навыков и компетенций, которые могут быть полезны как в дальнейшей учебе, так и в профессиональной деятельности. <https://eup.krsu.edu.kg/>

3. **Академическая мобильность:** Для стимулирования академической мобильности, Университет предлагает программы обмена с другими образовательными учреждениями, как внутри страны, так и за рубежом. Это открывает дополнительные возможности для студентов получить новый опыт, познакомиться с различными образовательными системами и расширить свой кругозор.
4. **Карьерная поддержка:** Для поддержки карьерного роста программа организует стажировки, встречи с потенциальными работодателями.
5. **Тренинги и мастер-классы:** В рамках программы часто проводятся тренинги, мастер-классы и лекции с участием экспертов в различных областях, что помогает студентам развивать профессиональные навыки и расширять знания. <https://eup.krsu.edu.kg/>
6. **Конкурсы и научные проекты:** Студенты могут принимать участие в различных конкурсах, конференциях и научных проектах, которые способствуют развитию их исследовательских и практических навыков. Это не только повышает их академический потенциал, но и способствует становлению как специалистов в своей области. <https://eup.krsu.edu.kg/>

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Обмен студентами – это важная часть программы академической мобильности, которая способствует развитию обучения и расширению горизонтов студентов. Университет активно сотрудничает с зарубежными вузами и образовательными учреждениями, предоставляя студентам возможность участвовать в различных обменных программах. Это помогает получить новые знания и профессиональный опыт.

К основным формам и формам обмена студентами в КРСУ относятся:

1. *Международные программы обмена*

КРСУ активно использует различные международные программы обмена, такие как Erasmus+(программа ЕС), **ДААД

2. *Двусторонние соглашения с зарубежными вузами.*

Университет отключается со

3. *Участие в летних и зимних школах*

Помимо академического обмена, КРСУ предоставляет студентам возможность учиться в средних и зимних школах, которые проходят в международных университетах. Эти школы часто посвящены тематическим областям и позволяют учащимся осваивать свои знания по различным дисциплинам, последовательно осваивая новую культуру.

4. *Стажировки и практика за рубежом*

В рамках программы обмена студенты могут пройти стажировку и практику за рубежом. КРСУ руководит своими студентами в поисках возможностей для практики в зарубежных компаниях, научных институтах и других организациях. Это даёт студентам ценный опыт работы на уровне занятости, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

5. *Языковые курсы и культурный обмен*

Одним из внешних обменов является возможность для студентов изучать иностранные языки, что важно для их дальнейшей карьеры. Университетский факультет иностранных языков, а также культурных обменов, где студенты могут познакомиться с традициями, искусством и жизнью других стран.

6. *Гранты и стипендии для обмена.*

Студентам, участвующим в программах обмена, часто предоставляются стипендии или гранты, которые покрывают часть расходов на обучение и проживание за границей. КРСУ помогает своим студентам найти такие возможности, чтобы обменяться.

Для создания благоприятных условий для академической мобильности предусмотрены возможности обмена студентов https://www.krsu.edu.kg/exchange_programs.

Университет также имеет широкие возможности по предоставлению стипендий студентам, включая финансовую поддержку иногородним и иностранным студентам на

оплату жилья (компенсационные выплаты). Университет также имеет широкие возможности по предоставлению стипендий студентам, включая финансовую поддержку на оплату жилья. А также имеется система именных стипендий, например, КРСУ, Президента КР, Правительства РФ и т.д. https://www.krsu.edu.kg/scholarship_and_social_support. Есть возможность быть удостоенным стипендии Президента России https://www.krsu.edu.kg/russian_scholarships.

А также имеется система именных стипендий, например, Президента России https://www.krsu.edu.kg/russian_scholarships

Предусмотрена возможность перевода на бюджет ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода студентов, обучающихся с оплатой образовательных услуг, на места, финансируемые из средств федерального бюджета https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/08_info/02_studentu/perevod_na_budj_polojenie.pdf

Кафедра поддерживает тесные связи с родственными кафедрами следующих вузов: Санкт-Петербургский государственный экономический Университет (Россия), Национальный исследовательский ядерный Университет «МИФИ» (Россия), Новый экономический Университет им. Т.Рыскулова (Казахстан), Алматинская академия экономики и статистики (Казахстан), Университет «Туран» (Казахстан), Ташкентский финансовый Институт (Узбекистан), Таразский инновационно-гуманитарный Университет (Казахстан), Таджикский Национальный Университет (Таджикистан). Со многими организациями и предприятиями республики кафедру связывают долгосрочные договорные отношения, предусматривающие научно-техническое сотрудничество, участие организаций в учебном процессе, взаимное повышение квалификации, проведение практик и другие связи. <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/sotrudnichestvo-s-drugimi-organizatsiyami>

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ОПОП АРиЭБ уделяет внимание развитию карьерных перспектив студентов идентично ОПОП БУАиА.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Управление международных связей информирует студентов о существующих программах по академической мобильности как перемещение обучающихся университета на определенный период в другое образовательное или научное учреждение для прохождения части образовательной программы, в том числе прохождения производственной практики, проведения исследований.

https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/medunarodnaja_dejatelnost/Polozhenie-ob-akademicheskoy-mobilnoy-obuchayuschikhsya_0.pdf

Эффективно работают Управление по молодежной политике, центр карьеры и трудоустройства, отдел практик и стажировок, специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля согласно локальным нормативным актам вуза.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Образовательная программа обеспечивает обучающимся регулярные встречи с потенциальными работодателями. Так, для проведения гостевых лекций приглашаются представители международных экономических организаций (например, ЮНИДО), Таможенного комитета при Министерстве финансов КР (<https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/novosti>). Все это позволяет студентам ориентироваться в выбранной профессии, получить ответы по вопросам карьерного роста.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Для развития карьерных перспектив студентов кафедры ЭММ систематически предлагает [возможности прохождения стажировок, с последующим трудоустройством](#) в различные высокотехнологичные компании и организации, имеющие в штате аналитические подразделения. Поскольку на кафедре ЭММ [специальные дисциплины преподают представители работодателей](#) – ведущие специалисты в области анализа, обработки данных и принятия управленческих решений, то у студентов появляются дополнительные возможности получить консультации по вопросам карьерного роста и даже предложения по трудоустройству.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В целях развития карьерных перспектив студентов, руководители образовательных программ *организуют* экскурсии на профильные предприятия и встречи как с представителями бизнес-сообществ, так и в целом с заинтересованными сторонами на круглых столах и мастер-классах ([студенты 2-4 курсов посетили отель «Hyatt Regency Bishkek» по программе прохождения практики](#)).

В течение первых двух лет обучения студенты должны осуществить выбор своей образовательной траектории на 3-4 курсах в рамках одного из трех профилей по направлению «Менеджмент»: «Управление маркетингом», «Управление бизнес-процессами производства». Этому посвящена значительная часть [дисциплины «Введение в профессию»](#). Также в 3-4 семестрах кафедры традиционно проводит мастер-классы с приглашенными работодателями, деятельность которых связана с профилями кафедры (15-20 работодателей) в рамках [учебной \(ознакомительной\) практики](#). Такие мероприятия способствуют прохождению стажировок, участию в карьерных мероприятиях, сетевых контактах с потенциальными работодателями. Со стороны работодателей есть возможность предоставлять консультации по вопросам карьерного роста. В образовательной программе карьерные перспективы студентов отражены в различных формах НИРС и является обязательным условием обучения. Консультации руководителя ОПОП (3-4 курсы) осуществляются систематически и регулярно.

Также стоит отметить помощь [Центра карьеры и трудоустройства \(ЦКиТ\)](#), созданного на базе Университета и оказывающего всестороннюю поддержку студентам и выпускникам в трудоустройстве и карьерном росте. Цель центра – помочь студентам уверенно войти в профессиональный мир и развивать ключевые навыки для успешного трудоустройства.

Полную и своевременную информацию о карьерных возможностях предоставляет [Отдел практик и трудоустройства студентов КРСУ](#).

Управление международных связей информирует студентов о возможностях программ академической мобильности и выступает организатором и координатором осуществления внешних связей с зарубежными партнёрами, способствует расширению научного, педагогического и студенческого обменов.

3. Объективное признание квалификаций и предшествующего обучения:

о Образовательная программа должна предусматривать четкие процедуры признания квалификаций, периодов и результатов предшествующего обучения, полученных в других учебных заведениях. Эти процедуры должны быть объективными, прозрачными и соответствовать как национальным, так и международным стандартам.

В рамках образовательных программ бакалавриата по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профили подготовки: «Экономика и управление предприятием»,

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Математические методы в экономике»; по направлению 38.03.02, 580200 «Менеджмент», профили подготовки: «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства» предусмотрено выполнение четких процедур признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования, полученных в других учебных заведениях. Эти процедуры регулируются локальными нормативными актами КР и РФ:

- [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОО ВО КРСУ.](#)
- Положение о международной академической мобильности обучающихся в МОО ВО КРСУ
- [Порядок зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин \(модулей\), практики, дополнительных образовательных программ в МОО ВО КРСУ.](#)
- [Положение о порядке признания результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах](#)

Процедуры являются объективными и прозрачными, контролируются такими структурными подразделениями как деканаты факультетов, отдел по работе со студентами, планово-финансовое управление. Ответственными структурами при этом являются Управление международных связей, УОП и деканаты.

о Важно, чтобы признание предыдущих академических достижений способствовало интеграции студентов в текущую программу, позволяя им продолжить обучение без потерь времени и академических кредитов.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

1.5. Профиль «Мировая экономика»

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

2.1. Профиль «Управление маркетингом»

2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В рамках образовательных программ бакалавриата по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профили подготовки: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Математические методы в экономике»; по направлению 38.03.02, 580200 «Менеджмент», профили подготовки: «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства» предусмотрено выполнение четких процедур признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования, полученных в других учебных заведениях.

[Перевод обучающихся из других образовательных организаций](#), признание квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования регулируются на протяжении всей индивидуальной образовательной траектории студента на основании нормативных актов, подтверждающие интеграцию признанных результатов обучения в текущую образовательную программу, такие как учебные планы и записи академических достижений студентов.

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации КРСУ имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики и Российской Федерации об образовании соответствующего уровня. Информация о

присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения, отображается в дипломах государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Кроме того, КРСУ может выдавать персонифицированный документ «Европейское приложение к диплому» (ЕПД) на английском и русском языках. ЕПД оформляется по индивидуальному запросу выпускника.

ВОПРОСЫ для самооценки:

1. Насколько прозрачны и объективны правила и процедуры приема на программу? Как они доводятся до сведения абитуриентов?

Правила и процедуры приема на образовательные программы бакалавриата по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профили подготовки: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Математические методы в экономике»; по направлению 38.03.02, 580200 «Менеджмент», профили подготовки: «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства» прозрачны и объективны и доводятся до сведения абитуриентов.

Цель этого процесса – обеспечить мобильность студентов и специалистов, дать возможность использовать их квалификацию за границей, а также создать более справедливые условия для тех, кто обучался в разных странах или в разных образовательных учреждениях. Это процесс включает в себя сравнение образовательных систем и стандартов – дипломы и сертификаты. КРСУ имеет заранее определенные, опубликованные на своем сайте и последовательно применяемые правила, регулирующие приём обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся. Информация о правилах приема доводится до абитуриентов через несколько каналов: официальный сайт программы (кафедры), социальные сети, информационные встречи и вебинары.

Таким образом, можно ответить, что правила приема прозрачны и объективны, а информация доводится до абитуриентов с помощью различных каналов связи.

Прием на ОП осуществляется на основании [Правил приема в КРСУ](#), ежегодно разрабатываемых КРСУ, учитывающих требования порядка приема в вузы КР и РФ и согласованных с МОиН КР, публикуются на [официальном сайте КРСУ](#).

2. Какие механизмы обеспечивают равные возможности для всех абитуриентов при поступлении на программу?

Беспристрастность и объективность методов и процедур отбора и приема студентов на образовательные программы бакалавриата по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профили подготовки: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Математические методы в экономике»; по направлению 38.03.02, 580200 «Менеджмент», профили подготовки: «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства» обеспечивается строгим выполнением [Правил приема в КРСУ](#) и требований нормативных актов КР и РФ.

Существуют единые механизмы, обеспечивающие равные возможности для всех абитуриентов при поступлении на программы:

1. *Единые требования для всех кандидатов:* Все абитуриенты подают документы по одинаковым критериям, включая результат ОРТ, что исключает дискриминацию по социальным или иным признакам.

2. *Прозрачность процедур:* Правила приема и требования одинаковы для всех, и вся информация о процессе поступления доступна на официальном сайте университета, а также в других каналах, таких как консультации и дни открытых дверей.
3. *Объективная оценка:* Критерием отбора является результат ОРТ, что позволяет оценивать кандидатов по единым и объективным стандартам, не зависящим от их социального или образовательного фона.
4. *Доступность для всех категорий абитуриентов:* Университет предоставляет равные возможности для всех абитуриентов, включая возможность получения консультаций и разъяснений по вопросам поступления, что способствует равенству доступа к образовательным услугам.
5. *Гибкость выбора программы:* После поступления на направление «Экономика», на втором курсе студенты могут выбрать образовательную программу из предложенных, что позволяет каждому адаптировать свое обучение в зависимости от интересов и возможностей, без необходимости конкурсного отбора на этом этапе.

Беспристрастность и объективность методов и процедур отбора и приема студентов на образовательные программы обеспечивается строгим выполнением [Правил приема в КРСУ](#) и требований нормативных актов КР и РФ

3. Как программа поддерживает студентов в выборе образовательной траектории? Какие услуги предоставляются для академической мобильности и карьерного роста?

Профили подготовки: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Математические методы в экономике» по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика»; профили подготовки: «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства» по направлению 38.03.02, 580200 «Менеджмент», активно поддерживает студентов в выборе образовательной траектории и помогает им определиться с профессиональным направлением, а также предоставляет услуги для академической мобильности и карьерного роста.

Руководители образовательных программ в течение всего периода обучения знакомят студентов с выбором образовательной траектории, оказывают помощь в выборе направлений специализации, а также проводят консультации по академической мобильности и профессиональному развитию. Студенты могут выбирать ряд элективных и факультативных дисциплин, а также темы курсовых работ, места практик и тему выпускной квалификационной работы. Студенты дополнительно получают консультации по вопросам карьерного роста и даже предложения по трудоустройству от преподавателей – представителей работодателя.

4. Как организован процесс признания квалификаций и предшествующего обучения? Насколько он прозрачен и объективен?

Процесс признания квалификаций и предшествующего обучения на образовательные программы бакалавриата по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профили подготовки: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Математические методы в экономике»; по направлению 38.03.02, 580200 «Менеджмент», профили подготовки: «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства» организован таким образом, чтобы обеспечить справедливость, прозрачность и объективность для всех студентов, а также соответствие национальным и международным стандартам; регулируется локальными нормативными актами КРСУ.

Прозрачность и объективность данных процедур обеспечивает Декана ЭФ, отдел по работе со студентами и планово-финансовое управление.

5. Как программа интегрирует признанные квалификации и результаты предшествующего обучения в образовательный процесс?

Интеграция признанных квалификаций и результатов предшествующего обучения обучающегося проводится на образовательные программы бакалавриата по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профили подготовки: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Математические методы в экономике»; по направлению 38.03.02, 580200 «Менеджмент», профили подготовки: «Управление маркетингом» и «Управление бизнес-процессами производства» на основе аттестации признанных квалификаций и результатов предшествующего обучения в образовательный процесс.

Перечень подтверждающих документов:

1. Официальные документы, регламентирующие правила и процедуры приема на программу, включая критерии отбора и информацию для абитуриентов.
2. Материалы, подтверждающие равные условия приема, такие как статистика по приёму, документы о проведении информационных кампаний.
3. Протоколы и отчеты о консультациях и поддержке студентов в формировании образовательных траекторий, включая программы стажировок и карьерные мероприятия.
4. Положения и процедуры признания квалификаций и предшествующего обучения, примеры признанных учебных периодов и кредитов.
5. Документы, подтверждающие интеграцию признанных результатов обучения в текущую образовательную программу, такие как учебные планы и записи академических достижений студентов.

Аккредитационный СТАНДАРТ 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Стандарт «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» фокусируется на создании условий для индивидуализированного подхода к обучению, обеспечении прозрачности и доступности оценочных процедур, а также на поддержке студентов в их академическом развитии. Важными аспектами являются регулярная обратная связь с обучающимися, адаптация образовательных траекторий к их потребностям, анализ причин отсева и мониторинг успеваемости и трудоустройства выпускников.

1. Личностно-ориентированное обучение:

о Образовательная программа должна быть ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов студентов. Это включает возможность выбора курсов, направлений специализации, методов и форм обучения, что способствует развитию личных и профессиональных качеств студентов.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Учебный план образовательной программы позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения. Студентам предоставляется возможность выбирать курсы, которые соответствуют их интересам и профессиональным планам, в рамках выборных дисциплин. Программа направления «экономика» предлагает различные варианты обучения, такие как очное или дистанционное. [Учебный план](#)

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В КРСУ реализуется личностно-ориентированный подход к обучению, направленный на развитие каждого студента как уникальной личности.

Способность студента к построению индивидуальной образовательной потребности наряду с навыками самостоятельного планирования и осуществления сотрудничества с ППС и сверстниками относится к метапредметным результатам, которые достигаются после освоения образовательной программы.

В [рабочих программах дисциплин](#) возможность использовать индивидуальную траекторию предоставлена студентам в аспекте выполнения самостоятельной работы, где студент может реализовать свои творческие интересы в рамках темы под руководством преподавателя <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost> .

В [рабочих программах практик](#) также заложена возможность использования индивидуальной образовательной траектории в рамках выполнения заданий <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost> . .

Выбор индивидуальной образовательной траектории также заложен в предоставлении студентам дисциплин по выбору в [учебном плане по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»](#) https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/bak_spec/Ucheb_plan_38.03.01BUAA_2021_28.06.2024.pdf.

В КРСУ функционируют специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий. К ним относятся выпускающая кафедра, отдел студенческих практик и трудоустройства студентов, управление международных связей, отдел магистратуры, деканат, а также другие структурные подразделения КРСУ. На уровне кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита взаимодействие с выпускниками осуществляется на основе межличностных связей и контактов преподавателей и выпускников.

Отдел студенческих практик и трудоустройства студентов оказывает методическую и информационную помощь студентам университета по вопросам трудоустройства, а также взаимодействует с руководителями организаций, заинтересованными в приеме на работу выпускников КРСУ.

За время обучения студент в ИАИС для студентов создает и пополняет электронное портфолио в соответствии с Положением об электронном портфолио https://krsu.kg/regulations_for_educational_activities. Основной целью формирования электронного портфолио является накопление и сохранение документального подтверждения индивидуальных и профессиональных достижений обучающегося в процессе освоения образовательной программы ((*Приложение Электронное портфолио студента ОПОП «БУАА»*)).

Электронное портфолио является современной эффективной формой оценки результатов образовательной деятельности:

- способствует мотивации обучающегося к образовательным достижениям;
- повышает конкурентоспособность будущего выпускника;
- позволяет потенциальному работодателю оценить уровень профессиональной подготовки выпускника.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В КРСУ реализуется личностно-ориентированный подход к обучению, направленный на развитие каждого студента как уникальной личности.

Способность студента к построению индивидуальной образовательной потребности наряду с навыками самостоятельного планирования и осуществления сотрудничества с ППС и сверстниками относится к метапредметным результатам, которые достигаются после освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин ОПОП по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» возможность использовать индивидуальную траекторию предоставлена студентам в аспекте выполнения самостоятельной работы, где студент может реализовать свои творческие интересы в рамках темы под руководством преподавателя <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost/99-sajt-od/145-arieb-2021>.

В рабочих программах практик также заложена возможность использования индивидуальной образовательной траектории в рамках выполнения заданий <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost/99-sajt-od/145-arieb-2021>.

Выбор индивидуальной образовательной траектории также заложен в предоставлении студентам дисциплин по выбору в учебном плане ОПОП по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/bak_spec/Ucheb_plan_38.03.01ARIEB_2021_28.06.2024.pdf.

В КРСУ функционируют специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий. К ним относятся выпускающая кафедра, отдел студенческих практик и трудоустройства студентов, управление международных связей, отдел магистратуры, деканат, а также другие структурные подразделения КРСУ.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Способность студента к построению индивидуальной образовательной траектории наряду с навыками самостоятельного планирования и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками относится к метапредметным результатам, которые достигаются после освоения образовательной программы.

В [рабочих программах дисциплин](#) дана возможность использовать индивидуальную траекторию обучения студентам в аспекте выполнения самостоятельной работы, где студент может реализовать свои творческие интересы в рамках темы под руководством преподавателя.

В [рабочих программах практик](#) также заложена возможность использования индивидуальной образовательной траектории в рамках компетенции ОК-5 – способность к саморазвитию и самообразованию.

Выбор индивидуальной образовательной траектории также заложен в предоставлении студентам элективных дисциплин в учебных планах

Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий. К ним относятся кафедра, ведущая реализацию образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению 580100 «Экономика»; декана экономического факультета; [Управление образовательных программ](#), в состав которого входят отдел студенческих практик и стажировок студентов, отдел по работе со студентами; Управление международных связей. Студенты устным голосованием выбирают элективные дисциплины, обучаясь на 1 курсе и к началу учебного процесса дисциплины вносятся в нагрузку кафедры и распределяются по преподавателям.

[Отдел студенческих практик и стажировок](#) оказывает методическую и информационную помощь студентам университета по вопросам трудоустройства, а также взаимодействует с руководителями организаций, заинтересованными в приеме на работу выпускников КРСУ.

На уровне кафедры взаимодействие с выпускниками осуществляется на основе межличностных связей и контактов преподавателей и выпускников. Кафедра не располагает техническими, финансовыми и кадровыми возможностями для осуществления полноценной работы с выпускниками. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля согласно локальным нормативным актам КРСУ.

Это отражено в социально-личностной компетенции – студент стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Личностно-ориентированное обучение на программе «Мировая экономика» предполагает, во-первых, индивидуализацию обучения студентов. В частности, студенты имеют возможность не просто выбрать тему исследования для выпускной квалификационной работы (или курсовой работы) из предложенного кафедрой перечня, но и предложить собственную тему, которая представляется ему интересной, познавательной, или связана с предполагаемым местом дальнейшего трудоустройства [протокол выбор темы.pdf](#)

Во-вторых, предполагается гибкость самого образовательного процесса, которая проявляется в предоставленной возможности выбора элективной дисциплины. В-третьих, большое внимание уделяется развитию soft skills – на формирование коммуникационных, лидерских и креативных способностей, востребованных в профессиональной среде ([Выписка методы воспит раб.pdf](#) ссылка [soft.pdf](#))

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов студентов. Возможность выбора курсов закреплена в [Регламенте факультативных и элективных дисциплин](#) (Раздел 2. Элективные и факультативные модули (дисциплины) в учебном плане). При разработке и реализации образовательных программ высшего образования КРСУ обеспечивает обучающимся возможность выбора обязательных для освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) модулей (дисциплин) и

факультативных модулей (не обязательных для освоения).

В Учебном плане программа предлагает 6 модулей или 12 дисциплин по выбору, которые разработаны в соответствии с требованиями работодателей и становятся все более актуальными в современном мире, чтобы навыки выпускников кафедры становились еще более востребованными. Рекомендации по новым дисциплинам выбираются после регулярных бесед и онлайн опросов выпускников, а также через анализ требований работодателей, которые обращаются на кафедру в поисках молодых специалистов-аналитиков и др. – объявления о вакансиях размещаются на сайте кафедры в разделе «[Трудоустройство](#)». Так, например, анализ вакансий за 2020-2022 показал, что все чаще работодатели ищут специалистов со знанием языка программирования Python, далее на заседании кафедры было принято решение включить элективный курс «Объектно-ориентированное программирование и визуальное моделирование», содержащий обучение этому навыку.

Примером результата бесед с выпускниками кафедрами, ныне являющимися работодателями является включение в 2024 году в Учебный план новой дисциплины по выбору является «Цифровой маркетинг». [Выписка из заседания кафедры прилагается.](#)

Список дисциплин по выбору представлен ниже:

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Количественные методы в прикладной экономике
Управление инвестиционными проектами
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Макроэкономическая политика и методы прогнозирования
Государственное регулирование экономики
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Цифровой маркетинг
Бизнес-планирование
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Управление стратегиями развития
Концептуальные основы экономической безопасности
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
Объектно-ориентированное программирование и визуальное моделирование
Профессиональные компьютерные программы
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Прикладное программное обеспечение
Методы принятия управленческих решений

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Образовательные программы по направлению «Менеджмент» подготовлены с учетом удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов студентов, согласованных с рынком труда и современных технологий. В процессе изучения дисциплин и прохождения практики студент получает возможность выбора направлений специализации. Руководитель программы регулярно доводит информацию до студентов о возможностях [выбора элективных и факультативных дисциплин \(модулей\)](#), академической мобильности обучающихся, [обучения по индивидуальному учебному плану \(ИУП\)](#), а также осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ на основании соответствующих локальных нормативных актов в МОО ВО КРСУ.

Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации индивидуальной работы студентов размещена [Информация о курсах ДПО на официальном сайте КРСУ](#) и [внеучебная работа](#) – это работа преподавателей и специальных служб университета во внеучебное время, направленная на формирование позитивных профессиональных и личностных качеств будущих инженеров посредством активного вовлечения студентов в научную, культурную, спортивную, общественную жизнь вуза. Это включает возможность выбора курсов, направлений специализации, методов и форм обучения, что способствует развитию личных и профессиональных качеств студентов.

Опыт наставничества студентов старшего курса и абитуриентов в проекте АМАИС (Ассоциация молодых стратегов и аналитиков) в 2023-2024 учебном году, а также разработка и реализация программы Team-building со студентами младших курсов способствует раскрытию профессиональных качеств студентов в качестве лидеров и организаторских способностей.

о Программа должна учитывать разнообразие студентов, включая их академические и личные цели, и предоставлять гибкие возможности для обучения, такие как индивидуальные образовательные траектории, дистанционное и смешанное обучение, программы академической мобильности.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Для студентов колледжа КРСУ отучившихся по направлению «экономика и бухгалтерский учет», после поступления на первый курс, есть возможность, в течении первого семестра, перевода на второй курс обучения.

Участие в студенческих сообществах и клубах позволяет студентам общаться друг с другом, обмениваться опытом, а также получать дополнительную информацию и поддержку.

Внеучебная работа

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Образовательная программа по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» направлена на развитие потенциала каждого студента, обеспечивая гибкость в выборе дисциплин и форм обучения. Это позволяет студентам строить индивидуальные образовательные траектории, соответствующие их личным и профессиональным целям.

Для обеспечения гибкости учебного процесса и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий КРСУ разработал ряд локальных нормативных актов, учитывающих потребности различных категорий обучающихся:

- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий https://krsu.kg/regulations_for_educational_activities.
https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Reglament_obuch_po_individ_UP.pdf.
- https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojeniye_ob_El_oduch.pdf.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий https://krsu.kg/regulations_for_educational_activities.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ https://krsu.kg/regulations_for_educational_activities.
- Положение об академической мобильности обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина https://krsu.edu.kg/regulations_for_educational_activities.
- Положение международной академической мобильности студентов https://krsu.kg/regulations_for_educational_activities.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Аналогично БУАиА

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

ОПОП «Финансы и кредит» позволяет учитывать потребности различных групп студентов, что предоставляет гибкие возможности для обучения такие как индивидуальные образовательные траектории, дистанционное и смешанное обучение, программы академической мобильности https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/medunarodnaja_dejatelnost/Polozhenie-ob-akademicheskoy-mobilnoy-obuchayuschikhsya_0.pdf.

Помимо этого, формирование индивидуальной образовательной траектории оценки уровня освоения образовательной программы является одним из приоритетных направлений развития системы менеджмента качества университета. https://fk.krsu.edu.kg/images/OPOP_FGOS%203_38.04.01FK_2025.pdf.

Учебный план по направлению 580100 «Экономика» представляет собой логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Для обеспечения индивидуальной траектории обучения, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, элективные дисциплины факультативы. https://fk.krsu.edu.kg/images/docs/Ucheb_plan_38.03.01FK2021_28.06.2025.pdf

Помимо этого, формирование индивидуальной образовательной траектории на кафедре обеспечивается через реализацию принципа студентоцентрированного обучения:

- уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения;
- использование различных форм преподавания (там, где это уместно);
- гибкое использование разнообразных педагогических методов;
- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к кураторам, заведующему кафедрой и преподавателя кафедры.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов студентов. В этих целях учебный план содержит 7 групп дисциплин по выбору. (https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b38030132_21_4_mir_ek.pdf)

По окончании учебного года куратор разъясняет студентам возможность выбора дисциплин в следующем учебном году, даёт характеристику каждой выборной дисциплины, ее структурой и особенностями. Студенты посредством голосования делают выбор в пользу определенной дисциплины, что фиксируется в протоколе проведения кураторского часа, а далее обсуждается на заседании кафедры [анкета студента по выборной дисциплине.pdf](#)

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Программа включает в себя все возможности для гибкого обучения в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики согласно всем нормативным актам университета: возможность выбора специализаций, элективных курсов и дополнительных модулей в зависимости от интересов студента; индивидуальные учебные

планы; доступ к образовательным материалам в электронных библиотеках и на образовательных платформах; гибкий график сдачи работ и тестирования для студентов, совмещающих учёбу с работой или семейными обязанностями; перезачет дисциплин, изученных в других вузах, для удобства интеграции студентов в учебный процесс; академическая поддержка для студентов, испытывающих трудности в учебе, включая дополнительные занятия и консультации; развитие инклюзивного образования для студентов с особыми образовательными потребностями; программы академической мобильности.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В рамках образовательных программ направления «Менеджмент» предусмотрен ряд мероприятий, позволяющих реализовать академические и личные цели студентов, учитывать их разнообразие, предоставлять гибкие возможности для обучения. На основании [Регламента обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам в МОО ВО КРСУ](#) руководители профилей и кураторы могут предложить разработать ИУП с учетом индивидуальных образовательных потребностей студента.

На основе обсуждений будущих перспектив выбора профессии в профессиональной среде с руководителем программы, прохождения [учебной \(ознакомительной\) практики](#), студенты знакомятся с представителями бизнес-сообществ, проходят мастер-классы и собеседования о прохождении стажировок, обучающиеся имеют возможность определить индивидуальные образовательные траектории, включая их академические и личные цели. Заведующая кафедрой и руководитель программы проводят со старостами групп и студентами личные индивидуальные или групповые встречи, во время которых доводят до студентов всю необходимую информацию о возможностях обучающихся выбрать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с содержанием профиля, объекта производственной практики, участия в дополнительных курсах, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной деятельности вуза.

В результате студенты участвуют в различных мероприятиях, организованных Министерством Образования и науки КР, в межвузовских международных и республиканских научно-практических конференциях, профессиональных площадках бизнес-представителей КР. Преподаватели образовательной программы активно готовят студентов для выступлений и [публикаций студенческих статей](#), своевременно предоставляют информацию и проведении мероприятий.

[19 марта 2024 года команда студентов 3 курса кафедры менеджмента – Насыров Имран, Бейшембиева Аэлига, Буланбаева Асылы и Сулайманкулова Жамиля – стала серебряным призером в IV Международной межвузовской студенческой Олимпиаде по менеджменту.](#) Ребята заняли 2-е место среди 19 команд-участников, представив на суд строгого жюри презентацию по теме: «Использование искусственного интеллекта при формировании имиджа организации» (на примере крупных компаний Кыргызстана из разных секторов экономики),

В рамках сотрудничества с вузами-партнерами КРСУ, студенты по образовательным программам направления «Менеджмент» могут обучаться по программам академической мобильности студентов в вузах, обеспечивающих аналогичные программы ([Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#)).

[Дарбишева Бермет, студентка гр. УМ-1-20, в рамках программы Академической мобильности студентов осенний семестр 2022-2023 учебного года обучалась на кафедре менеджмента экономического факультета Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» \(г. Москва\).](#) Также студентка приняла участие в программе

культурного обмена American Leadership Experience Program (ALEX) с 28 октября по 6 ноября в Соединённых Штатах Америки. По результатам академического обмена Дербишева Бермет получила [Сертификат](#), демонстрирующий что программа предусматривает обучение лидерству, равенству, культурному разнообразию, гражданской активности и волонтерству.

Все достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и в общественной деятельности обучающегося поощряются повышенными стипендиями и компенсационными выплатами на основе критериев конкурсного отбора. [25 ноября 2024 года подписан Приказ об установлении социальных выплат от РФ за указанные виды деятельности за первый семестр 2024-2025 учебного года.](#)

Также предусмотрено [дистанционное и смешанное](#) обучение.

2. Регулярная обратная связь и корректировка педагогических методов:

Программа должна активно использовать механизмы сбора обратной связи от студентов для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. Это может включать регулярные опросы, фокус-группы, собрания и другие методы взаимодействия с обучающимися.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; проводится анкетирование студентов по вопросам организации и результатам обучения, методике преподавания, удовлетворённости дисциплинами; а также руководитель ООП бакалавриата программы в течение года на встречах с студентами выявляет их удовлетворённость педагогическими методами, образовательными формами и технологиями.

Получаемые в результате [анкетирования](#) замечания и предложения студентов обсуждаются на заседании кафедры и учитываются при реализации учебного процесса.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

ОПОП по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» постоянно развивается в соответствии с потребностями студентов и требованиями рынка труда. [Локальными нормативными актами вуза](#) в данной области являются:

- Положение о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке, реализации ООП и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности https://krsu.kg/regulations_for_educational_activities
- Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в ГОУ ВПО Кыргызско-Российском Славянском университете имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина https://krsu.kg/regulations_for_educational_activities.

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций и кураторских часов.

В плане работы кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита внимание уделяется использованию современных технологий и образовательных ресурсов для повышения эффективности учебного процесса.

В течение учебного года Центром социологических исследований проводится анкетирование студентов. Целью анкетирования является изучение общественного мнения студентов по совершенствованию учебного и воспитательного процесса, мониторинга качества образовательных услуг КРСУ <https://krsu.edu.kg/index.php/news/19102021-2015>.

Результаты социологических исследований обсуждаются на заседаниях кафедры.

В течение учебного года Центром социологических исследований КРСУ проводится анкетирование студентов. Целью анкетирования является изучение общественного мнения студентов по совершенствованию учебного и воспитательного процесса, мониторинга качества образовательных услуг КРСУ.

Студенты онлайн заполняют анкету, размещённую на платформе КРСУ по работе с опросниками <https://e-test.krsu.edu.kg/>

По результатам анкетирования, проведённого Центром социологических исследований КРСУ по ОПОП направления 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» были получены следующие ответы, связанные с применением педагогических методов, образовательных форм и технологий:

- 20,69% студентов оценили на «отлично» и 57,47% на «хорошо», что семинарские занятия расширяют и углубляют тематику лекционного материала;
- 19,54% студентов оценили на «отлично» и 52,87% на «хорошо» – качество преподавательской деятельности по выбранной программе (использование интерактивных методов обучения: дискуссии, деловые игры, обсуждение кейсов и т.п.);
- 52,87% студентов оценили на «отлично» и 14,94% на «хорошо» – компьютерное и техническое обеспечение учебного процесса (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интерне и т.п.) ([Приложение отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность учащихся КРСУ качеством обучения в вузе»](#)).

Таким образом, результаты исследования подтверждают эффективность применения методов обучения, образовательных форм и технологий в учебном процессе ОПОП по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2. Профиля «БУАиА».

В течение учебного года Центром социологических исследований КРСУ проводится анкетирование студентов. Целью анкетирования является изучение общественного мнения студентов по совершенствованию учебного и воспитательного процесса, мониторинга качества образовательных услуг КРСУ <https://krsu.edu.kg/index.php/news/19102021-2015>.

Студенты онлайн заполняют анкету, размещённую на платформе КРСУ по работе с опросниками <http://e-test.krsu.edu.kg>.

По результатам анкетирования, проведённого Центром социологических исследований по образовательной программе по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» были получены следующие ответы, связанные с применением педагогических методов, образовательных форм и технологий:

- 42,86% студентов оценили на «отлично» и 14,29% на «хорошо» – семинарские занятия расширяют и углубляют тематику лекционного материала;
- 71,43% студентов оценили на «отлично» и 14,29% на «хорошо» – качество преподавательской деятельности по выбранной программе (использование интерактивных методов обучения: дискуссии, деловые игры, обсуждение кейсов и т.п.);

28,57% студентов оценили на «отлично» и 57,14% на «хорошо» – компьютерное и техническое обеспечение учебного процесса (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, наличие микрофонов и т.п.). ([Приложение отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность учащихся КРСУ качеством обучения в вузе»](#)).

Таким образом, результаты исследования подтверждают эффективность применения методов обучения, образовательных форм и технологий в учебном процессе.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; проводится анкетирование студентов по вопросам организации и результатам обучения, методике преподавания, удовлетворённости дисциплинами; а также руководитель ОПОП «Финансы и кредит» в течение года на обязательных встречах со студентами выявляет удовлетворённость ими педагогическими методами, образовательными формами и технологиями.

Анализ показывает, что студенты в целом удовлетворены используемыми педагогическими методами, образовательными формами и технологиями, а совершенствование образовательной программы видя в большей степени в практическом изучении профессии через:

- увеличения встреч со специалистами. Так кафедра практикует на протяжении многих лет проведение встреч с представителями фондовой биржи, представителями Национального банка и коммерческих банков. В 2023-2024 учебном году была проведена лекция ведущего сотрудника М-Банка Мураталиева А. перед студентами групп ФК-1,2-20. В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах профессор Бектенова Д.Ч. провела занятия на базе нумизматического музея НБКР, доцент Джумакова А.А. вместе со студентами посетила Фондовую биржу, где ознакомила их с работой биржи по размещению ценных бумаг.

- внедрении новых методов обучения, связанных с е-форматом, существующую методику преподавания в части использования ППС интерактивных методов обучения и технических средств.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Активно используется механизм обратной связи, одной из форм которого является анкетирование студентов. [выписка мнение о курсе.pdf](#)

Именно анкетирование позволяет быстро и объективно оценить, в частности, результаты внедрения новых методик, технологий и форматов обучения, а также учитывать пожелания и интересы самих обучающихся.

Так, было проведено анкетирование студентов гр. МЭ-1-21 по итогам изучения курса «Основы международной рекламы», по результатам которого в программу дисциплины дополнительно включен раздел «Расчет экономической эффективности рекламной кампании» ([протокол выбор дисц и доп в курсе.pdf](#))

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Для осуществления регулярной обратной связи со студентами на кафедре ЭММ два раза в год проводится [волновое анкетирование](#). Результаты анкетирования обсуждаются на [заседаниях кафедры](#).

Два раза в год в конце семестра студенты заполняют [анкету](#) в Google-форме, которая содержит вопросы:

- о собственной самооценке студента: к какой группе по успеваемости они себя относят;
- отношение студентов к выбранной программе;
- удовлетворенность расписанием и отношениями с преподавателями кафедры;
- оценку преподавателей по таким параметрам как: ясность изложения учебного материала, умение вызвать интерес студентов к предмету, дисциплинированность и прозрачность в выставлении баллов за выполненные задания и др.

Далее результаты анкетирования обсуждаются на кафедре и при необходимости принимаются определенные меры.

Центр социологических исследований КРСУ регулярно проводит опросы студентов в масштабах всего университета и анализ результатов предоставляет всем заинтересованным сторонам. Последний такой [опрос](#) проводился в конце 2024 года.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Руководители образовательных программ направления «Менеджмент» используют следующие методы обратной связи от студентов:

- неформальные опросы студентов (непосредственно на занятиях или в дни дежурства преподавателей), на которых преподаватель выясняет, насколько интересной/неинтересной, трудно/простой, понятной/ непонятной, полезной/бесполезной является та или иная тема дисциплины для дальнейшей коррекции содержания курса и методики подачи материала;
- беседы со старостами;
- собрания учебной группы с куратором / руководителем образовательной программы / зав. кафедрой;
- возможность для студента обратиться к руководителю образовательной программы и зав. кафедрой по вопросам организации, содержания и этики учебного процесса;
- централизованные онлайн-опросы по удовлетворённости условиями и качеством образовательного процесса, проводимые Центром социологических исследований КРСУ.

Преподаватели практикуют проведение итогового опроса по дисциплине в формате Google формы (уже после проведения промежуточного контроля, на основе анонимности студентов, когда студенты могут свободно и независимо дать оценку учебному курсу и его преподавателю).

о Обратная связь должна анализироваться и использоваться для постоянного улучшения образовательного процесса, что позволит своевременно реагировать на потребности студентов и повышать качество образования.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

С целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов используется анкетирование «Преподаватель глазами студентов» тестирование выпускников ООП, встречи студентов учебных групп с ректором, деканом, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ. Проводится корректировка учебных планов на основе обратной связи.

[Учебный план для 2021 и 2022 г. набора](#)

[Учебный план для 2023 г. набора.](#)

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций и кураторских часов.

В плане работы кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита внимание уделяется использованию современных технологий и образовательных ресурсов для повышения эффективности учебного процесса ([Приложение Выпуска из протокола заседания кафедры БУАА](#)).

В течение учебного года Центром социологических исследований проводится анкетирование студентов. Целью анкетирования является изучение общественного мнения студентов по совершенствованию учебного и воспитательного процесса, мониторинга качества образовательных услуг КРСУ <https://krsu.edu.kg/index.php/news/19102021-2015>.

ППС кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита знакомятся с результатами социологических исследований. Кураторы кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита

для получения обратной связи тесно взаимодействует со студентами и с родителями студентов. Кураторы информируют родителей об академической успеваемости и посещаемости обучающихся, выясняются удовлетворённость студентов и родителей качеством образования в целом ([Приложение План работы куратора кафедры БУАА](#)).

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций и кураторских часов.

В плане работы кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита внимание уделяется использованию современных технологий и образовательных ресурсов для повышения эффективности учебного процесса ([Приложение Выписка из протокола заседания кафедры БУАА](#)).

В течение учебного года Центром социологических исследований проводится анкетирование студентов. Целью анкетирования является изучение общественного мнения студентов по совершенствованию учебного и воспитательного процесса, мониторинга качества образовательных услуг КРСУ <https://krsu.edu.kg/index.php/news/19102021-2015>.

ППС кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита знакомятся с результатами социологических исследований. Кураторы [кафедры](#) бухгалтерского учёта, анализа и аудита для получения обратной связи тесно взаимодействует со студентами и с родителями студентов. Кураторы информируют родителей об академической успеваемости и посещаемости обучающихся, выясняются удовлетворённость студентов и родителей качеством образования в целом ([Приложение План работы куратора](#)).

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Получаемые в результате анкетирования замечания и предложения студентов обсуждаются на заседании кафедры, вносятся коррективы в РПД и учитываются при реализации учебного процесса.

Для оптимизации рабочего процесса и дисциплин учебного плана сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала с учебной частью вуза.

Ежемесячно проводятся УС факультета и КРСУ, ежегодно проходит «смотр» кафедр, функционирует ИАИС, в которой ведутся реестры.

Для приобщения студентов к научно-исследовательской работе кафедра организует совместные научно-практические конференции, встречи с ведущими учёными из РФ и Кыргызстана по темам интересным для студенческой аудитории. Кафедра также практикует подготовку и публикацию совместных научных статей. Так, 2024 году студент Жолошов Ж. совместно с научным руководителем опубликовали научную статью в Российском журнале «Первый Вестник». По результатам жюри ему присвоено первое место. Результаты научных исследований находят отражение [в научных статьях, учебных пособиях и монографиях](#), подготовленных преподавателями, студентами и магистрантами, которые используются студентами при изучении дисциплин учебного плана.

Разработана система внедрения научно-методических разработок в учебный процесс. Результаты научной и научно-методической деятельности преподавателей внедряются в учебный процесс в виде учебных пособий и материалов лекций.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Обратная связь со студентами направлена на:

Улучшение качества обучения: Обратная связь помогает преподавателям адаптировать и улучшать свою методику преподавания, улучшая понимание и усвоение материала студентами [Анкета для студентов.pdf](#)

– Удовлетворённость студентов: Студенты, которые получают регулярную

обратную связь, чувствую себя более вовлечёнными в процесс обучения, что способствует их удовлетворённости учебным процессом.

– Корректировка учебных планов и программ: Регулярное получение информации о восприятии курса помогает оптимизировать образовательную программу и обеспечивать актуальность учебного материала.

– Реакция на проблемы студентов: Быстрое реагирование на проблемы студентов (например, с учебными материалами, методами преподавания, или условиями обучения) позволяет устранить препятствия на пути к успешному обучению. [выписка мнение о курсе.pdf](#)

Результаты анкетирования студентов о результатах освоения дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедры, вносятся коррективы в рабочую программу. ([протокол выбор дисц и доп в курс.pdf](#))

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры и при необходимости принимаются соответствующие решения. Например, [результат анкетирования](#) в конце осеннего семестра 3-го курса в 2022 году показал, что по 5-ти балльной шкале один из преподавателей имел следующие средние баллы:

- ясность изложения материала – 2,1;
- умение вызвать интерес к предмету – 1,6;
- логическая последовательность в изложении материала – 2,3;
- требовательность – 4,5;
- заинтересованность в получении знаний студентами – 1,9;
- объективность в оценке знаний – 1,9;
- преподаватель пропускал занятия и не восстанавливал – отметили 67%;
- преподаватель не знакомил с накопленными баллами в течение семестра отметили 93.3% студентов, а 6,7% отметили, что ознакомила в конце семестра.

Также в течение семестра студенты неоднократно жаловались на данного преподавателя и в связи с критическими результатами оценок студентов на заседании кафедры было принято решение о замене преподавателя по читаемому предмету.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Результаты опросов и анкетирования, а также жалоб и предложений студентов регулярно обсуждаются на заседании кафедры менеджмента ([Выписка заседания кафедры, январь 2025](#)), что позволяет своевременно реагировать на потребности студентов, совершенствовать учебный и воспитательный процессы и повышать качество образования.

Основные изменения в программе по итогам обратной связи, в основном, связаны с корректировкой содержания учебных дисциплин (как правило, [частичная корректировка содержания дисциплин профессионального блока осуществляется ежегодно](#)), методики преподавания и инструментов текущего и рубежного контроля знаний обучающихся (например, преподаватели вместо традиционных письменных тестов и контрольных работ начинают использовать форма [квизов и Kahoot-соревнований](#)). На основе обратной связи были внесены в программу изменения, связанные с улучшением СРС в объёме учебной нагрузки, перечня дисциплин учебного плана, фонда оценочных средств в рабочей программе дисциплины, графиком дежурства преподавателей и педагогических методов работы.

3. Доступность и открытость критериев и методов оценивания:

о Критерии и методы оценивания должны быть прозрачными и понятными для всех студентов. Программа должна заранее информировать студентов о критериях оценивания, видах контроля

(экзамены, зачеты, проекты и т.д.), а также о процедуре апелляции результатов оценивания.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, отражены в ряде основных документов, размещенных на официальном сайте КРСУ в разделе «Сведения об образовательной организации, подраздел [«Документы»](#).

[Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.](#)

Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в РПД на сайте кафедры. В рамках каждой дисциплины предусмотрены ФОС и шкалы оценивания по каждому виду контроля.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Все рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств ОПОП по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», а также иные методические материалы размещаются на сайте кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита КРСУ, где студенты имеют возможность ознакомиться с ними в любое удобное время <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost>.

Каждый студент регистрируется в [ИАИС для студентов](#). <https://student.krsu.edu.kg/auth>. О необходимости регистрации для работы в электронной образовательной базе университета сообщается на первом организационном собрании студентов, которое проводится совместно с деканом экономического факультета, заведующим кафедрой, руководителем ОПОП и куратором группы.

Обучающиеся информированы в полной мере об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита выпускных квалификационных работ и др.), о требованиях к процедуре и знаниям студентов, о применяемых критериях оценки их знаний, а также о процедуре апелляции результатов оценивания.

В РПД и ФОС студент может найти информацию обо всех контрольных мероприятиях и критерии оценивания каждого контрольного мероприятия.

Результаты текущего и промежуточного контроля доступны студентам в личном кабинете в [ИАИС для студентов](#)..

Процедуры апелляции результатов оценивания отражены в [локальном нормативном акте вуза](#) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета магистратуры» https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_GIA.pdf.

Для обеспечения честности, прозрачности, справедливости и борьбы с коррупцией в образовательной среде КРСУ функционирует антикоррупционный телефон доверия <https://www.instagram.com/p/DFCK6Duoukn/>

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Аналогично БУАиА

Все рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств ОПОП по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», а также иные методические материалы размещаются на сайте кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита КРСУ, где студенты имеют возможность ознакомиться с ними в любое

удобное время <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost/99-sajt-od/145-arieb-2021>.

Каждый студент регистрируется в [ИАИС для студентов](#). О необходимости регистрации для работы в электронной образовательной базе университета сообщается на первом организационном собрании студентов, которое проводится совместно с деканом экономического факультета, заведующим кафедрой, руководителем ОПОП и куратором группы.

Обучающиеся информированы в полной мере об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита выпускных квалификационных работ и др.), о требованиях к процедуре и знаниям студентов, о применяемых критериях оценки их знаний, а также о процедуре апелляции результатов оценивания.

В РПД и ФОС студент может найти информацию обо всех контрольных мероприятиях и критерии оценивания каждого контрольного мероприятия.

Результаты текущего и промежуточного контроля доступны студентам в личном кабинете в [ИАИС для студентов](#).

Процедуры апелляции результатов оценивания отражены в [локальном нормативном акте вуза](#) «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_GIA.pdf.

Для обеспечения честности, прозрачности, справедливости и борьбы с коррупцией в образовательной среде КРСУ функционирует антикоррупционный телефон доверия <https://www.instagram.com/p/DFCK6Duoukn/>.

57,14% студентов образовательной программы по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» оценили на «отлично» и качество преподавательской деятельности по выбранной программе (ясное и четкое изложение требований к прохождению читаемых дисциплин: процедуры оценивания, формы и виды контроля и т.п.) и 85,71% студентов удовлетворены проведением текущей и промежуточной аттестации. (*Отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность учащихся КРСУ качеством обучения в вузе»*)

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Объективность оценок знаний студентов является необходимым условием подготовки студентов по профилю «Финансы и кредит» по направлению 580100 «Экономика».

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием ИАИС <https://iais.krsu.edu.kg/>, через которую каждый преподаватель в своём Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов.

Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей.

Также для объективности и независимости оценки уровня подготовки студента текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с помощью ФОС <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/247-b21-2>, разработанных коллективом преподавателей.

Обеспечение объективности при проведении ГИА достигается включением в состав ГАК пяти человек (из которых трое являются приглашенными со стороны), а также вынесением решения большинством голосов. Для лиц, не проходивших ГИА по уважительным причинам или с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены специальные условия. В случае нарушения процедуры проведения ГИА обучающийся может подать письменное заявление об апелляции результатов ГИА. Порядок подачи и рассмотрения апелляции устанавливается [Положением о проведении государственной итоговой аттестации](#)

Прозрачность проведения защит курсовых работ, практик и защиты ВКР на ГИА достигается открытой формой их проведения, когда на защитах может присутствовать любой желающий. Также ГИА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается видеофиксацией процесса.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Процедура оценивания знаний студентов регламентирована Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОО ВО КРСУ.

https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_tek_kontr_ol_prom_attest.pdf

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов. [tex карта.pdf](#)

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов.

Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей.

Также для объективности и независимости оценки уровня подготовки студента текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с помощью ФОС, разработанных коллективом преподавателей.

Обеспечение объективности при проведении ГИА достигается включением в состав ГАК пяти человек (из которых трое являются приглашенными со стороны), а также вынесением решения большинством голосов. https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/Prog_GIA_21.pdf Для лиц, не проходивших ГИА по уважительным причинам или с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия. В случае нарушения процедуры проведения ГИА обучающийся может подать письменное заявление об апелляции результатов ГИА. Прозрачность проведения ГИА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается видеофиксацией защиты ВКР.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Основными методами проверки знаний, используемыми в образовательной программе являются:

- Письменные задания: эссе, выполнение домашних заданий и самостоятельных работ;
- Устные задания: доклады;
- Компьютерное или письменное тестирование;

- Защита курсовой работы;
- Защита практики;
- Защита результатов ВКР.

Информация о методах проверки знаний отражена в рабочих программах дисциплин, размещенных на сайте кафедры в разделе «[Образовательная деятельность](#)».

Обязательным приложением к каждой рабочей программе является раздел «Виды работ и шкалы оценок», где описываются все виды работ по дисциплине, критерии оценки каждого вида работ, а также вес каждой работы в итоговой оценке по дисциплине. Кроме того, согласно [Положению о балльно-рейтинговой системе](#) (раздел «Организация учебного процесса, п.3.1), в начале изучения дисциплины преподаватель обязан ознакомить обучающихся с формой и условиями контроля знаний по данной дисциплине, с графиком контрольных точек, параметрами оценки знаний обучающихся (баллами), значением результатов промежуточной аттестации в итоговой оценке знаний, также правилами перевода рейтинговой оценки в традиционную. На первом занятии преподаватель объявляет общие правила балльно-рейтинговой системы и выдаёт группе технологическую карту дисциплины, в которой отражены формы контроля, время прохождения контрольных точек и балльные интервалы оценивания.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Образовательные программы в рамках направления «Менеджмент» обеспечивают открытый доступ к критериям и методам оценивания результатов обучения студентов. [Рабочие программы дисциплины](#), размещённые на сайте образовательной программы <https://management.krsu.edu.kg/>, разработаны на основе [Положения о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#), которое устанавливает порядок разработки и общие требования к системе оценивания и критериям выставления оценок по учебной дисциплине (модулю). Система оценивания и критерии выставления оценок по учебной дисциплине (модулю) выстраивается в соответствии со структурой дисциплины, определяющей формы текущего контроля (контрольная работа, реферат, тестирование, коллоквиум и т.п.) и промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен), и принятым в МОО ВО КРСУ [Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#).

Виды контроля обучающихся: текущий и промежуточный контроль. Критерии оценивания – это оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие формирование компетенций у обучающихся.

В рамках ОПОП создан фонд оценочных средств (ФОС), который представляет собой совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. ФОС ОПОП разработан на основании [Положения об оценочных и методических материалах \(о фонде оценочных средств\) по образовательным программам высшего образования в МОО ВО КРСУ](#).

ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ГОС ВПО и компетенциям выпускников, установленных университетом).

[Оценочные и методические материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации](#) представлены на сайте ОПОП.

Фонды оценочных средств разработаны на основе реальных практических современных ситуаций и позволяют оценить как формирование, так и сформированность заявленных программой результатов обучения. По ряду дисциплин задачи ситуационного

анализа (как формы текущего контроля знаний студентов) также взяты из практического опыта предприятий (организаций) республики:

- *Международный маркетинг* (Аналитическая работа «Оценка экспортного потенциала предприятий КР зарубежом»);
- *Диджитал-маркетинг* (Презентация «Анализ диджитал среды и сегментация целевой аудитории» (на базе данных ОО МСБ/ПРОМА);
- *Управление продажами и дистрибуцией* (Аналитическая работа «Планирование продаж на примере компании КР»; «Анализ розничного товарооборота торгового предприятия»);
- *Управление брендом* (Аналитическая работа «Анализ личного имиджа топ-менеджеров компаний Кыргызской Республики»; реферат на тему «Анализ портфеля брендов компании КР»);
- *Исследования и анализ в маркетинге* (Репродуктивная работа «Отчет о проведении маркетингового исследования отрасли КР»);
- *Продакт-менеджмент и ценообразование* (аналитическая работа «Процесс формирования ценовой политики в компаниях Кыргызстана»).

Процедуры апелляции результатов оценивания проводятся апелляционной комиссией совместно с преподавателем на основании апелляционного заявления студента согласно [Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОО ВО КРСУ](#).

о Оценочные процедуры должны быть объективными, справедливыми и соответствовать целям и задачам образовательной программы. Процедуры апелляции должны быть чётко прописаны и доступны для студентов.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием [ИАИС](#), через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов.

Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей.

Также для объективности и независимости оценки уровня подготовки студента текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с помощью [ФОС](#), разработанных коллективом преподавателей.

Обеспечение объективности при проведении [ГИА](#) достигается включением в состав ГАК пяти человек (из которых трое являются приглашенными со стороны), а также вынесением решения большинством голосов. Для лиц, не проходившим ГИА по уважительным причинам или с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия. В случае нарушения процедуры проведения ГИА обучающийся может подать письменное заявление об апелляции результатов ГИА. Прозрачность проведения ГИА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается видеофиксацией защиты ВКР.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

По каждой дисциплине, изучаемой студентами по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», подготовлен фонд оценочных средств (ФОС),

включающий перечень компетенций, развиваемых дисциплиной, технологическую карту с перечнем учебных заданий, заданий для самостоятельной работы, формами текущего контроля успеваемости и заданиями для подготовки к промежуточной аттестации. Каждый элемент фонда оценочных средств сопровождается подробным описанием критериев оценивания и шкалой баллов, что обеспечивает прозрачность и объективность оценки учебных достижений студентов.

Непрерывный мониторинг успеваемости студентов осуществляется с помощью разнообразных форм контроля, позволяющих оценить степень достижения планируемых результатов обучения и своевременно корректировать образовательный процесс.

Локальными нормативными актами вуза определены структура, содержание и оформление ФОС:

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – бакалавриата, специалитета магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» https://krsu.edu.kg/regulations_for_educational_activities.
- Положение об оценочных и методических материалах (о фонде оценочных средств) по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» https://krsu.edu.kg/regulations_for_educational_activities.

Образовательная программа имеет электронную базу по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов (ИАИС для сотрудников и ИАИС для студентов).

В учебный процесс внедрена балльно-рейтинговая система оценивания. Она учитывает не только ответ студента на зачете и экзамене, но и совокупность всех текущих показателей его работы. Достоинства данной технологии оценки заключаются в обеспечении комплексного подхода к оцениванию результатов учебной деятельности учащихся, повышении объективности оценки, росте мотивации учащегося к учебной деятельности. Рейтинговая система оценок знаний помогает реализовать дифференцированный подход к студентам, исключая одинаковые оценки разных результатов, обеспечивая объективную позицию преподавателя по отношению к студенту.

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля, а также методы и формы оценивания успеваемости и знаний студентов при проведении экзаменов, зачётов и контрольных мероприятий доступны на сайте КРСУ. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения в виде технологических карт и ведомостей доступна в ИАИС для сотрудников. Правила и требования оценки успеваемости студентов изложены в РПД каждой дисциплины в соответствующем разделе. Все РПД находятся в свободном доступе на сайте кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost/99-sajt-od/118-bia-up-2021>.

С процедурами апелляции результатов оценивания студенты знакомятся в локальном нормативном акте вуза «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» https://www.krsu.edu.kg/images/_main-

[site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_GIA.pdf](#).

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии по междисциплинарной итоговой государственной аттестации и государственной итоговой аттестации ([Приложение Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии](#)). За 2020-2024 годы со стороны студентов образовательной программы по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» жалоб на объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания знаний не было знаний и умений студентов осуществляется с помощью разнообразных методов, включая тесты, контрольные работы, презентации и т.д.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

По каждой дисциплине, изучаемой студентами по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», подготовлен фонд оценочных средств (ФОС), включающий перечень компетенций, развиваемых дисциплиной, технологическую карту с перечнем учебных заданий, заданий для самостоятельной работы, формами текущего контроля успеваемости и заданиями для подготовки к промежуточной аттестации. Каждый элемент фонда оценочных средств сопровождается подробным описанием критериев оценивания и шкалой баллов, что обеспечивает прозрачность и объективность оценки учебных достижений студентов.

Непрерывный мониторинг успеваемости студентов осуществляется с помощью разнообразных форм контроля, позволяющих оценить степень достижения планируемых результатов обучения и своевременно корректировать образовательный процесс.

[Локальными нормативными актами вуза](#) определены структура, содержание и оформление ФОС:

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – бакалавриата, специалитета магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» https://krsu.edu.kg/regulations_for_educational_activities.
- Положение об оценочных и методических материалах (о фонде оценочных средств) по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» https://krsu.edu.kg/regulations_for_educational_activities.

Образовательная программа имеет электронную базу по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов ([ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#)).

В учебный процесс внедрена [балльно-рейтинговая система оценивания](#). Она учитывает не только ответ студента на зачете и экзамене, но и совокупность всех текущих показателей его работы. Достоинства данной технологии оценки заключаются в обеспечении комплексного подхода к оцениванию результатов учебной деятельности учащихся, повышении объективности оценки, росте мотивации учащегося к учебной деятельности. Рейтинговая система оценок знаний помогает реализовать дифференцированный подход к студентам, исключая одинаковые оценки разных результатов, обеспечивая объективную позицию преподавателя по отношению к студенту.

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля, а также методы и формы оценивания успеваемости и знаний студентов при проведении экзаменов, зачётов и контрольных мероприятий доступны [на сайте КРСУ](#).

Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения в виде технологических карт и ведомостей доступна в [ИАИС для сотрудников](#). Правила и требования оценки успеваемости студентов изложены в РПД каждой дисциплины в соответствующем разделе. Все РПД находятся в свободном доступе на сайте кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита <https://bia.krsu.edu.kg/index.php/ru/obrazovatel'naya-deyatelnost/99-sajt-od/145-arieb-2021>.

С процедурами апелляции результатов оценивания студенты ознакамливаются в [локальном нормативном акте вуза](#) «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_GIA.pdf.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии по междисциплинарной итоговой государственной аттестации и государственной итоговой аттестации ([Приложение Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии](#)). За 2020-2024 годы со стороны студентов образовательной программы по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» жалоб на объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания знаний не было.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Оценка знаний студентов связана с качеством образования в образовательной программе, так как это механизм обратной связи. Поэтому критерии и процесс оценивания прозрачные и четкие. Именно так можно завоевать доверие работодателей к выпускникам, закончившим это профиль.

Разработан ряд рекомендаций, позволяющий преподавателю объективно оценить знания студентов:

- избегать пространных нечетких экзаменационных вопросов,
- использовать равнозначные по сложности вопросы в разных экзаменационных билетах,
- иметь критерии оценки до экзамена и чётко придерживаться их на экзамене,
- не допускать предубеждений по поводу студентов (внешний вид, манеры).

Выпускные квалификационные работы студентов передаются на проверку в системе «Антиплагиат-вуз» <https://iaais.krsu.edu.kg/ufiles> где проверяется самостоятельность подготовки ВКР.

В учебный процесс образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению 580100 «Экономика» внедрена [балльно-рейтинговая система оценивания](#). Она учитывает не только ответ студента на зачете и экзамене, но и совокупность всех текущих показателей его работы. Достоинства данной технологии оценки заключаются в обеспечении комплексного подхода к оцениванию результатов учебной деятельности учащихся, повышении объективности оценки, росте мотивации учащегося к учебной деятельности. Рейтинговая система оценок знаний помогает реализовать дифференцированный подход к студентам, исключая одинаковые оценки разных результатов, обеспечивая объективную позицию преподавателя по отношению к студенту.

В процессе обучения формируется электронная база по академическим достижениям каждого студента ([ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#)).

На объективность оценок реагирую и сами студенты, которые обращаются с личными жалобами к заведующему кафедрой при наличии сомнений в объективности оценивания. В случае необходимости создается апелляционная комиссия для рассмотрения жалоб студентов.

По каждой дисциплине и практике, изучаемой студентами образовательной программы «Финансы и кредит» подготовлен [фонд оценочных средств \(ФОС\)](#), включающий перечень

компетенций, развиваемых дисциплиной, технологическую карту с перечнем учебных заданий, заданий для самостоятельной работы, формами промежуточной аттестации и заданиями для подготовки к промежуточной аттестации. В ней указывается количество баллов, которое можно получить за выполнение того или иного задания. ([Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре](https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_FOS.pdf)). https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_FOS.pdf.

Контроль и оценка успеваемости и достижений студентов осуществляются на протяжении всего периода обучения в ходе контролируемых мероприятий в различных формах: контроля выполнения курсовых работ, написания эссе и рефератов, домашних заданий, проведения коллоквиумов, ролевых игр, дебатов и т.д.

Для объективного разрешения споров при ГИА (сдаче государственных экзаменов и защите ВКР) создана апелляционная комиссия.

[Приказ об утверждении апелляционной комиссии.](#)

За 4 года учёбы со стороны студентов образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению 580100 «Экономика» жалоб на необъективность и непрозрачность процедуры проведения оценивания знаний студентов не было.

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля, а также методы и формы оценивания успеваемости и знаний студентов при проведении экзаменов, зачётов и контрольных мероприятий доступны [на сайте КРСУ](#).

Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения в виде технологических карт и ведомостей доступна в [ИАИС для сотрудников](#).

Правила и требования оценки успеваемости студентов изложены в РПД каждой дисциплины в соответствующем разделе. Все РПД находятся в свободном доступе на сайте кафедры: [ОПОП](#). В РПД студент может найти информацию о всех контрольных мероприятиях и критерии оценивания каждого контрольного мероприятия. Результаты текущего и промежуточного контроля доступны студентам [в личном кабинете в ИАИС](#).

Для повышения уровня информированности студентов о результатах оценивания предусмотрен ряд мероприятий:

1. Каждая группа студентов поддерживает связь с руководителем ОПОП и деканатом и доводит всю необходимую информацию до студентов.
2. Преподаватели создают группы в приложениях Whatsapp, Telegram и т.д. и доводят необходимую информацию до студентов.
3. На сайте университета ведутся разделы «Новости», «События», «Пресс-служба», которые регулярно доводят до студентов необходимую информацию.
4. Руководитель ОПОП и кураторы групп проводят с учебными группами собрания, во время которых доводят до студентов всю необходимую информацию.
5. Заведующая кафедрой и руководитель ОПОП проводят со старостами групп и студентами личные индивидуальные или групповые встречи для решения проблем и вопросов, связанных с учебным процессом.
6. Важная для студентов информация размещается на сайте кафедры, в ИАИС, на доске объявлений рядом с кафедрой (аудитория 11/103).

Используемые методы и критерии позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и управлять прогрессом развития студентов.

В личном электронном кабинете каждого преподавателя в системе ИАИС находится подробная инструкция по составлению тестов десяти типов.

Написание выпускной квалификационной работы выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом, графиком учебного процесса и в соответствии с календарным планом ВКР.

Разработан примерный план выполнения выпускной квалификационной работы.

- Определение темы исследования и её согласование с научным руководителем
- Поиск, отбор и систематизация литературных источников по теме исследования
- Выделение проблемы и анализ ее состояния в науке и практике
- Обоснование актуальности темы
- Выделение и анализ базовых понятий по теме исследования
- Составление плана выпускной квалификационной работы и его согласование с научным руководителем
- Написание введения и теоретической части ВКР
- Обработка списка использованных источников по теме исследования
- Поиск и анализ информационных данных по практической части ВКР
- Планирование и проведение исследования
- Обработка полученных данных
- Написание аналитической части работы
- Разработка рекомендаций и предложений на основе анализа работы
- При необходимости, корректировка введения и написание заключения
- Оформление списка использованных источников, приложений
- Написание и оформление выпускной квалификационной работы и подготовка её электронного варианта
- Проверка работы научным руководителем (первый этап нормоконтроля, в том числе с использованием системы Антиплагиат-вуз)
- Внесение исправлений по замечаниям научного руководителя
- [Рецензирование, предзащита ВКР и защита в ГЭК](#)

Для оказания методологической помощи студентам-выпускникам преподаватели кафедры подготовили и издали в 2024 году электронные методические рекомендации по подготовке и защите ВКР (профессор Бектенова Д.Ч., доцент Джумакова А.А и соискатель кафедры Абдиева Р.К. [Методические указания по подготовке и защите ВКР.https://fk.krsu.edu.kg/images/docs/other/37Medod_ykazan.pdf](https://fk.krsu.edu.kg/images/docs/other/37Medod_ykazan.pdf)

Качество процесса подготовки ВКР определяется следующими факторами.

- Привлечение в качестве научных руководителей ВКР опытных преподавателей, доцентов и профессоров
- Выдача студенту задания к ВКР руководителем с основными данными к написанию работы
- Выдача студенту календарного графика с этапами и датами выполнения ВКР
- Прохождение студентами-дипломниками двух предзащит перед итоговой защитой перед государственной экзаменационной комиссией
- Привлечение в состав государственной экзаменационной комиссии работодателей – опытных практиков.
- Научный руководитель пишет отзыв ВКР.
- ВКР проходит обязательную проверку в системе [«Антиплагиат. Вуз»](#).
- Уникальность ВКР должна составлять не меньше 60 %.
- В 8 семестре студенты профиля «Финансы и кредит» проходят преддипломную практику, что также оказывает положительное влияние на качество ВКР.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов. В целях

обеспечения объективности и справедливости критериев и методов оценивания старосте группы передается технологическая карта дисциплины ([техкарта.docx](#)) и разъясняется принцип ее формирования. В случае возникновения вопросов или спорных моментов проводится кураторский час. В случае возникновения спорных вопросов в период экзаменационной сессии проводится процедура апелляции результата оценивания. Во избежания подобных ситуаций на экзаменационные вопросы студенты отвечают письменно, и именно письменный ответ предъявляется на заседании кафедры для принятия решения.

Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей.

Также для объективности и независимости оценки уровня подготовки студента текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с помощью ФОС, разработанных коллективом преподавателей.

https://mirec.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=127&catid=96

Обеспечение объективности при проведении ГИА достигается включением в состав ГАК пяти человек (из которых трое являются приглашенными со стороны), а также вынесением решения большинством голосов. Для лиц, не проходивших ГИА по уважительным причинам или с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия. В случае нарушения процедуры проведения ГИА обучающийся может подать письменное заявление об апелляции результатов ГИА. Прозрачность проведения ГИА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается видеофиксацией защиты ВКР.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Объективность и справедливость оценочных процедур обеспечена процедурами в [Положении о балльно-рейтинговой системе](#) (раздел «Организация учебного процесса, п.3.2-3.11), преподаватель, должен обеспечить равные возможности получения каждым обучающимся необходимого количества баллов.

Порядок проведения апелляций по результатам итогового контроля и промежуточной аттестации регламентирован в [Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации](#). На данный момент прецедентов не было, потому что оценочные процедуры объективны, понятны, а студенты предупреждены о системе оценки.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания образовательных программ направления «Менеджмент» достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своем личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов. Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей. Также для объективности и независимости оценки уровня подготовки студента текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с помощью ФОС, разработанных коллективом преподавателей.

Процедуры апелляции промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации четко прописаны локальными нормативными актами и доступны на [официальном сайте МОУ ВО КРСУ](#):

[Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ВО КРСУ](#).

[Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в МОО ВО КРСУ.](#)

Обеспечение объективности при проведении ГИА достигается включением в состав ГАК пяти человек (из которых трое являются приглашенными со стороны), а также вынесением решения большинством голосов. Для лиц, не проходившим ГИА по уважительным причинам или с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены специальные условия. В случае нарушения процедуры проведения ГИА обучающийся может подать письменное заявление об апелляции результатов ГИА. Порядок подачи и рассмотрения апелляции ГИА устанавливается [Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в МОО ВО КРСУ.](#)

Прозрачность проведения защит курсовых работ, практик и защиты ВКР на ГИА достигается открытой формой их проведения, когда на защитах может присутствовать любой желающий. Также ГИА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается видеофиксацией процесса.

4. Анализ причин отсева и меры по повышению успеваемости:

о Программа должна проводить регулярный анализ причин отсева студентов, выявляя академические, социальные и личные факторы, влияющие на их обучение. Это может включать мониторинг успеваемости, проведение интервью и опросов среди студентов.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Информация о причинах отсева студентов и возможных мерах по предотвращению отсева и повышению успеваемости собирается:

- при анкетировании студентов;
- при беседе сотрудников кафедры и деканата с отчисляемыми студентами;
- при беседе с родителями студентов.

Анализ анкетирования и личных бесед со студентами показывает, что основная причина – это низкая базовая подготовка.

Причинами отсева студентов по ООП «Экономика» являются: собственное желание, академическая неуспеваемость и потеря связи с университетом. Анализ причин показывает, что все они связаны с желанием совмещать работу и учёбу конкретных студентов, и уточнением желаний и возможностей обучающихся.

Полученная информация обсуждается на заседаниях кафедры с целью поиска возможных путей закрепления студентов на кафедре. В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению студентов на кафедре используются следующие: перевод с контрактной основы обучения на бюджетную лучших студентов, дистанционная форма обучения, удобное расписание (<https://eup.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/bakalavriat/106-uchebnyj-plan-2021/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/168-gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya>, <https://eup.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/bakalavriat/106-uchebnyj-plan-2021/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/168-gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya>)

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Отчисление студентов проводится в соответствии с локальным нормативным актом вуза «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» (далее Положение») https://www.krsu.edu.kg/images/_main-

[site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_p_oryadke_perevoda_otchis_vost.pdf](https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_p_oryadke_perevoda_otchis_vost.pdf).

Образовательные отношения прекращаются с отчислением обучающегося в КРСУ по образовательной программе направления 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в связи с завершением образования (бакалавриат) и досрочно (до окончания освоения образовательной программы) по инициативе одной из сторон. В Положении указаны уважительными и неуважительные причины отчисления студентов.

Отчисление по инициативе обучающегося может производиться в любой период учебного года.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Отчисление студентов проводится в соответствии с локальным нормативным актом вуза «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» (далее Положение») https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_p_oryadke_perevoda_otchis_vost.pdf.

Образовательные отношения прекращаются с отчислением обучающегося в КРСУ по образовательной программе направления 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» в связи с завершением образования (бакалавриат) и досрочно (до окончания освоения образовательной программы) по инициативе одной из сторон. В Положении указаны уважительными и неуважительные причины отчисления студентов.

Отчисление по инициативе обучающегося может производиться в любой период учебного года.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Кафедра и руководитель профиля «Финансы и кредит» следя за сохранностью контингента в учебных группах и регулярно проводят анализ причин отсева студентов. В среднем приём на образовательную программу составляет 132 чел., выпускается ежегодно 35 чел.

Причинами отсева студентов по ОПОП «Финансы и кредит» являются: собственное желание, академическая неуспеваемость и потеря связи с университетом. Анализ причин показывает, что на «младших» курсах, в основном, они связаны с недостаточным уровнем базовой подготовки в школах и сложностью в освоении учебного плана; на «старших» курсах – с невозможностью совмещать работу и учёбу конкретных студентов. Также общими причинами явились: переезд в другую страну, болезнь студента или ближайшего родственника. Отчисленные студенты имеют возможность восстановиться в ВУЗе.

[Процедура восстановления регламентируется Порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся](#)

При восстановлении студента большое значение имеет причина, по которой студент был отчислен. Отчисление может произойти как по собственному желанию или другой уважительной причине, так и по неуважительной причине. В зависимости от этого порядок восстановления будет различаться.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В процессе реализации программы проводится постоянный мониторинг отчисления студентов, анализируются основные его причины.

Доминирующей причиной отчисления студентов является собственное желание. Такая причина возникает вследствие несамостоятельного выбора направления обучения, принятое под давлением родителей или близких родственников. В процессе учёбы студент более чётко

осознаёт собственное желание сменить направление обучения. В этой связи на встречах с родителями студентов первых курсов кураторы особое внимание уделяют необходимости поддерживать сделанный студентами выбор. https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/Prog_GIA_21.pdf https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/Prog_GIA_21.pdf Именно с желанием сменить направление обучения связана еще одна причина отсева – неуспеваемость. Нежелание студента посещать ненужные с его точки зрения дисциплины приводит к росту пропущенных занятий и, как следствие, недопуску к сдаче экзаменационной сессии. Анализ причин отсева студентов показывает, что среди обучающихся на данной образовательной программе практически отсутствует причина, связанная с конкретными претензиями или недовольствами, связанными с учебными дисциплинами, коллективом или отдельными преподавателями [беседы с задолжн.pdf](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Ежегодно кафедра проводит анализ причин отсева. Основная причина: отчисление за неуспеваемость – 12 человек или 7% от общего числа студентов, 4 студента или 2,3% приняли решение, что ошиблись с выбранным направлением. 6 студентов или 3,5% – отчислились по собственному желанию (чаще это произошло в связи со вступлением в брак, рождение ребёнка или переездом в другую страну). Ниже приведена сводная таблица за последние 5 лет:

Всего студентов поступало за последние 5 лет – 171 человек

Всего отчислено – 23 студента или 13,5%

Причины отчислений						
в порядке перевода	за неуспеваемость	по собственному желанию	за утерю связи	за неуплату	как не вышедшего из академического отпуска	другие
4	12	6	1	0	0	0
2.3%	7.0%	3.5%	0.6%	0%	0%	0%

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В рамках ОПОП проводится регулярный анализ отчисления студентов на основе обсуждения причин в процессе подачи заявления об отчислении с руководителем программы, обязательного порядка визирования заявлений, обсуждения причин с родителями и студентами, выяснения сложившихся проблем со старостой и студентами группы. Статистика отсева анализируется на основе данных ИАИС с указанием причин отчисления.

В период с 2017 по 2024 учебные годы причинами отсева студентов на ОПОП УМ являются: перевод в другие образовательные организации (12 студентов), собственное желание (13 студентов), академическая неуспеваемость (30 студентов) и потеря связи с университетом (2 студентов).

В период с 2022 по 2024 учебные годы основной причиной отсева студентов ОПОП УБПП стала академическая неуспеваемость (2 студентов).

Общий процент отсева составляет около 20% за последние 5 лет. Анализ причин показывает, что на «младших» курсах, в основном, они связаны с недостаточным уровнем базовой подготовки и сложностью в освоении учебного плана; на «старших» курсах – с невозможностью совмещать работу и учёбу конкретных студентов. Также общими причинами явились: переезд в другую страну, болезнь студента или ближайшего родственника.

о На основе анализа программа должна разрабатывать и внедрять меры по снижению отсева, такие как предоставление дополнительной поддержки, консультаций, адаптация учебного плана и организация дополнительных занятий.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Отчисленные с экономического факультета студенты имеют возможность восстановиться в ВУЗе. Процедура восстановления студентов после их отчисления регламентируется Положением «О порядке перевода, восстановления и изменения формы обучения для студентов государственного образовательного учреждения высшего образования Кыргызско-Российского Славянского университета» и «Рекомендациями по восстановлению в ВУЗе после отчисления» (Положение «О порядке перевода, восстановления и изменения формы обучения для студентов государственного образовательного учреждения высшего образования Кыргызско-Российского Славянского университета»; Рекомендации по восстановлению в ВУЗе после отчисления.) <https://abit.krsu.edu.kg/bachelor>

В соответствии с данными Рекомендациями при восстановлении студента большое значение имеет причина, по которой студент был отчислен. Отчисление может произойти как по собственному желанию или другой уважительной причине, так и по неуважительной причине. В зависимости от этого порядок восстановления будет различаться.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Локальными нормативными актами вуза по повышению успеваемости являются:

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_poryadke_perevoda_otchis_vost.pdf.

Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_ballno-reiting_sisteme.pdf

Успеваемость студентов после рубежной и промежуточной аттестации обсуждается на заседаниях кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита ([*Приложение Выписка из протокола кафедры БУАА*](#)).

В начале каждого семестра составляется и утверждается график дежурства ППС кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита ([*Приложение График дежурства ППС кафедры БУАА*](#)). Во время дежурства ППС кафедры бухгалтерского учёта принимают отработки пропущенных учебных занятий и проводят консультации студентам.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2. Профилю «БУАиА».

Локальными нормативными актами вуза по повышению успеваемости являются:

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_poryadke_perevoda_otchis_vost.pdf.

Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной

организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_b_allno-reiting_sisteme.pdf

Успеваемость студентов после рубежной и промежуточной аттестации обсуждается на заседаниях кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита ([Приложение Выпуска из протокола кафедры БУАА](#)).

В начале каждого семестра составляется и утверждается график дежурства ППС кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита ([Приложение График дежурства ППС ОПОП «АРиЭБ»](#)). Во время дежурства ППС кафедры бухгалтерского учёта принимают отработки пропущенных учебных занятий и проводят консультации студентам.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению студентов используются следующие: предоставляется академический отпуск по определенным причинам ([Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска](#)), проводятся дополнительные контактные индивидуальные консультации (вне графика) и консультации по электронной почте; перевод с контрактной формы обучения на бюджетную лучших студентов удобное расписание, возможность выполнять задания в дистанционной форме; систематическое проведение собраний кураторов групп и заместителя декана экономического факультета по воспитательной работе со студентами, имеющими большое количество академических задолженностей, личные беседы со студентами и их родителями; постоянный контроль кураторами посещаемости и успеваемости в своих группах.

Основными причинами отчисления студентов являются прогул занятий и академические задолженности. Для выявления причин отсева проводятся интервью, социологические опросы беседы среди студентов, во внимание принимаются академические, социальные и личные факторы, влияющие на их обучение.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В качестве мер, направленных на сокращение численности отчисленных студентов, используются такие методы, как личные беседы со студентами, встреча и беседы с родителями, разработка индивидуальных консультаций [беседы с задолжн.pdf](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Результатом невысокого процента отчисления является работа кафедры по повышению мотивации студентов. Например: ежегодный вечер специальности стал площадкой знакомства, обменом информации, традиций для студентов и выпускников кафедры. Организация официальных встреч лучших выпускников со студентами младших курсов кафедры. Отчёты по мероприятиям публикуются в [соцсетях кафедры](#). Кураторы курсов ведут активную работу по отслеживанию оплат за обучение, что привело к нулевому показателю отчислений студентов по данной причине.

Для снижения отсева предусмотрены такие комплексные меры поддержки, как индивидуальная и групповая помощь студентам от преподавателей и кураторов, проведение дополнительных лекций и практических занятий для студентов, испытывающих трудности, вплоть до [повторного обучения](#), предоставление консультаций по учебным и личным вопросам, постоянный контроль кураторами посещаемости и успеваемости в своих группах для оперативного реагирования, в обоснованных случаях предоставление [академического отпуска](#).

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Отчисленные студенты имеют возможность восстановиться в ВУЗе. Процедура восстановления регламентируется [Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОО ВО КРСУ](#). В соответствии с данным положением при восстановлении студента большое значение имеет причина, по которой студент был отчислен. Отчисление может произойти как по собственному желанию или другой уважительной причине, так и по неуважительной причине. В зависимости от этого порядок восстановления будет различаться.

В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению студентов используются следующие: предоставляется академический отпуск по определенным причинам согласно п.6. на основаниях и порядке предоставления академического отпуска обучающихся ([Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОО ВО КРСУ](#)), проводятся дополнительные контактные индивидуальные консультации (вне графика) и консультации по электронной почте; перевод с контрактной формы обучения на бюджетную лучших студентов, удобное расписание, возможность выполнять задания в дистанционной форме; систематическое проведение собраний кураторов курсов, кураторов групп и заместителя декана экономического факультета по воспитательной работе со студентами, имеющими большое количество академических задолженностей, личные беседы со студентами и их родителями; постоянный контроль кураторами посещаемости и успеваемости в своих группах.

В соответствии с данными положениями при восстановлении студента большое значение имеет причина, по которой студент был отчислен. Отчисление может произойти как по собственному желанию или другой уважительной причине, так и по неуважительной причине. В зависимости от этого порядок восстановления будет различаться.

5. Учёт потребностей различных групп обучающихся и организация образовательных услуг:

о Программа должна учитывать потребности различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов, работающих студентов и других.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Учебный план образовательной программы позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения. Студентам предоставляется возможность выбирать курсы, которые соответствуют их интересам и профессиональным планам, в рамках выборных дисциплин

Участие в студенческих сообществах и клубах позволяет студентам общаться друг с другом, обмениваться опытом, а также получать дополнительную информацию и поддержку.

[Учебный план](#)

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Образовательная программа по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» направлена на создание инклюзивной среды, которая учитывает разнообразие потребностей всех студентов.

Локальный нормативный так «Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента

Российской Федерации Б.Н. Ельцина» предусматривает специфику условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья https://krsuniversity-my.sharepoint.com/personal/k_v_ostapenko_krsu_kg/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fk%5Fv%5Fostapenko%5Fkrsu%5Fkg%2FDocuments%2Fcloud%2FPolojenije%5Fob%5FAPOP%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fk%5Fv%5Fostapenko%5Fkrsu%5Fkg%2FDocuments%2Fcloud&ga=1.

В КРСУ создан отдел по работе с иностранными студентами. Количество иностранных студентов экономического факультета за 2023-2024 учебный год составило 105 студентов https://krsu.kg/departments_for_work_with_foreign_students.

На 01.09.2024 года количество иностранных студентов по образовательной программе направления 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» составило 11 студентов, в том числе на 1-ом курсе 5 студентов, на 2-ом курсе 2 студента, на 3-ем курсе 2 студента, на 4-ом курсе 2 студента. Среди иностранных студентов представлены граждане России, Казахстана и Кита.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Аналогично БУАиА.

В КРСУ создан отдел по работе с иностранными студентами. Количество иностранных студентов экономического факультета за 2023-2024 учебный год составило 105 студентов https://krsu.kg/departments_for_work_with_foreign_students.

На 01.09.2024 года количество иностранных студентов по образовательной программе направления 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» не было.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Результаты анкетирования, проводимые регулярно кафедрой и деканатом, а также встречи заведующего кафедрой и куратора со студентами, показывают, что существует потребность у студентов в дополнительных курсах, факультативах и кружках.

В КРСУ действует центр культурно-образовательной и воспитательной работы, на который возложены функции культурно-образовательной, а также воспитательной деятельности студентов.

Анкетирование студентов выявило их желание получать более углублённые знания в изучении отдельных профессиональных дисциплин, в настоящее время не предусмотренных УП подготовки студентов направления [«Экономика», профиль «Финансы и кредит»](#), т.е. их интересы связаны с профессиональной детальностью.

Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в следующих основных документах (*Приложение. Ссылки на сай по общим документам*).

Учёт потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории является важным направлением реализации. Помимо этого, формирование индивидуальной образовательной траектории оценки уровня освоения образовательной программы является одним из приоритетных направлений развития системы менеджмента качества университета.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Реализация образовательной программы предполагает создание условий, при которых учитываются индивидуальные особенности, возможности и интересы студентов, и обеспечивается равный доступ к образованию. В первую очередь речь идёт о выборе элективных курсов, когда студентам предоставляется возможность выбрать понравившуюся дисциплину. (https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b38030132_21_4_mir_ek.pdf Б1.В.ДВ.1

«Международные экономические организации» или «Международные интеграционные процессы»; Б1.В.ДВ.2 «Международная инвестиционная деятельность» или «Международные валютно-кредитные отношения»; Б1.В.ДВ.3 «Маркетинг зарубежных стран» или «Маркетинг сферы услуг»; Б1.В.ДВ.4 «Основы международной рекламы» или «Основы PR»; Б1.В.ДВ.5 «Международная теория доходов» и «Торговые и таможенные доходы»; Б1.В.ДВ.6 «Налоги и налогообложение во внешнеэкономической деятельности» или «Налоги и налогообложение во внешнеэкономической»; Б1.В.ДВ.7 «Государственное регулирование финансово-экономических систем» или «Макроэкономическое прогнозирование».

Постоянно учитывается также и социальное положение студентов, изыскиваются возможности представления льгот или материальной помощи студентам из малообеспеченных семей. Так, в 2024 году студент гр. МЭ-1-22 после смерти матери остался круглым сиротой, и кафедра ходатайствует о предоставлении ему льгот по уплате контракта [протокол льгота.pdf](#)

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Программы в КРСУ учитывают потребности различных групп обучающихся и внедряют следующие меры поддержки:

- Для студентов с особыми образовательными потребностями:
 - Наличие альтернативной версии официального сайта КРСУ для слабовидящих;
 - Для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения КРСУ.
 - Индивидуальные учебные планы и сопровождение.
- Для иностранных студентов:
 - Подготовительные курсы по изучению языка и культуры.
 - Консультации по вопросам адаптации и академической успеваемости.
 - Наставничество со стороны старших студентов и преподавателей.
- Для работающих студентов:
 - Возможность академического отпуска и индивидуального планирования учебного процесса, включая элективные курсы.
 - Признание профессионального опыта в учебных достижениях (в части прохождения практик).
 - Онлайн-доступ к образовательным материалам и лекциям.

Эти и другие меры поддержки нашли своё отражение в следующих документах:

- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.](#)
- [Регламент факультативных и элективных дисциплин.](#)
- [Положение об организации процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.](#)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.
- Положение по практической подготовке.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

На основе результатов социологического исследования обучающихся выявляются потребности различных групп, а также студенты с особыми образовательными потребностями. Программа учитывает разнообразные потребности студентов и предоставляет возможности для обучения студентов с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья: [Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной](#)

[образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#) В настоящее время на ЛПОП студентов –ЛОВЗ нет.

Для работающих студентов ОПОП предусматривает: возможность академического отпуска и индивидуального планирования учебного процесса, включая элективные курсы; Признание профессионального опыта в учебных достижениях (в части прохождения практик); возможность сдавать задания текущего контроля онлайн.

Для работы с иностранными студентами руководители ОПОП предоставляет информацию [Отдела по работе с иностранными студентами.](#) Отдел создан в соответствии с приказом ректора №411-П от 23.11.2007 года на базе информационного отдела для иностранных студентов, является структурным подразделением Управления международных связей Кыргызско-Российского Славянского университета. организует работу с иностранными студентами в университете, оказывает консультационную, организационную, информационную помощь в их адаптации в нашей стране на основе следующих нормативных актов. Также в рамках ОПОП руководители программ дополнительно курирую иностранных студентов, оказывая дополнительные консультации и поддержку.

о Важно предоставлять различные варианты обучения, которые могут включать индивидуальные образовательные траектории, гибкие учебные планы, дистанционные курсы и программы академической мобильности. Это способствует максимальному раскрытию потенциала каждого студента.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Программа направления «экономика» предлагать различные варианты обучения, такие как очное или дистанционное.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В КРСУ активно работает над созданием образовательной среды, которая учитывает разнообразие потребностей различных групп обучающихся и организации образовательных услуг. Для этого используются следующие механизмы:

- Идентификация потребностей: регулярно проводится анкетирование студентов, чтобы выявить их ожидания и потребности.
- Разнообразие форм обучения: используются как традиционные лекции, так и интерактивные методы обучения, такие как лекция-дискуссия, кейсы, деловые игры и т.д.
- Оценка: оценка знаний и умений студентов осуществляется с помощью разнообразных методов, включая тесты, контрольные работы, презентации и т.д.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2. профилю «БУАиА».

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Современные тенденции развития мирового образовательного пространства ставя перед университетом задачу дальнейшего развития и совершенствования применения дистанционных и образовательных технологий в соответствии с новациями в сфере информатизации и подготовки квалифицированных кадров. В 2013 году в КРСУ был создан Центр дистанционных образовательных технологий для внедрения в учебный процесс передовых информационных технологий и электронных средств обучения.

Поэтому важное место в деятельности университета занимают разработка, обновление традиционных и внедрение новых инновационных образовательных технологий. Плодотворно

функционирующая система дистанционного обучения, использует последние достижения в этой области. Организации учебного процесса по дистанционной технологии обучения в КРСУ осуществляется с помощью Руководства пользователя «Система дистанционного обучения КРСУ».

На сайте КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg/> создана и функционирует база данных электронной библиотеки, которая даёт возможность студентам и преподавателям самостоятельно работать с электронным каталогом

В КРСУ организация учебного процесса с применением дистанционных технологий осуществляется с помощью программы CANVAS в образовательном портале <https://canvas.krsu.edu.kg/>, на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы. Вновь принятые студенты, проходят регистрацию, получают логины и пароли для получения доступа в образовательный портал. Разработаны и внедрены электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по всем преподаваемым дисциплинам.

Для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по аккредитуемой ОПОП преподаватели загружают учебно-методические и иные материалы по дисциплинам программы на образовательный портал CANVAS. элементы дистанционных образовательных технологий используются в основном при обучении студентов заочной формы обучения, а также на очной форме обучения в университете, в том числе на аккредитуемой ОПОП. Студенты из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, имеют возможность самостоятельного ознакомления с отдельными темами дисциплины, а также с помощью подробно разработанных методических указаний и рекомендаций выполнять практические занятия и отдельные виды самостоятельных работ.

В рамках образовательного портала CANVAS (<https://canvas.krsu.edu.kg/>) реализована идея личного кабинета преподавателя и студентов.

ППС доступны следующие возможности:

- загрузка лекционных материалов, материалов для практических занятий, а также разных методических указаний и других материалов;
- проводить мониторинг и проверять уровень выполнения студентами домашних заданий, решения задач, написания рефератов, курсовых работ и др.;
- консультировать студентов с помощью электронных писем.

(Скриншоты личного кабинета преподавателей CANVAS
(<https://canvas.krsu.edu.kg/><https://canvas.krsu.edu.kg/courses/582/gradebook>

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В КРСУ разработано и внедрено Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_ob_El_oduch.pdf

Формированию индивидуальных образовательных траекторий во многом способствует действующий в университете Регламент планирования и организации элективных и факультативных модулей (дисциплин), https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Reglament_planirov_organ_fakultativ.pdf

Большое внимание уделяется разработке различных вариантов обучения, в частности, индивидуальные образовательные траектории. Студентам предлагается сделать выбор элективных курсов обучения, то есть дисциплин по выбору.

https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b38030132_21_4_mir_ek.pdf

Студенты самостоятельно принимают решение в пользу определенной дисциплины и отмечают это в анкете [анкета студента по выборной дисциплине.pdf](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Программа предоставляет различные варианты обучения, способствующие раскрытию потенциала каждого студента:

- Индивидуальные образовательные траектории – возможность выбора профилирующих дисциплин, элективных курсов и персонализированного учебного плана.
- Гибкие учебные планы – возможность ускоренного или продлённого обучения.
- Дистанционные курсы – использование онлайн-курсов и электронных образовательных платформ, что позволяет обучаться в более удобном режиме.
- Программы академической мобильности – участие студентов в международных и межвузовских программах обмена, стажировках и совместных образовательных проектах для образовательной программы.

[Управление международных связей](#) информирует студентов о возможностях [программ академической мобильности](#) и выступает организатором и координатором осуществления внешних связей с зарубежными партнёрами, способствует расширению научного, педагогического и студенческого обменов. Участие студентов программы в программах академической мобильности возможно, но в настоящее время затруднено из-за отсутствия вузов-партнёров с гармонизированными учебными планами и модулями.

Поэтому студенты используют возможности прохождения различных Зимних и Летних школ. Так, например, в 2024 году 2 студента программы прошли обучение:

- студент группы ЭММ-1-23 Сыдыгалиев С.А. принял участие в III Международной Летней школе «Евразийские общества в фокусе молодых социологов» г. Москва
- студентка группы ЭММ-1-22 Борисенко В.И. приняла участие в VI Международной зимней демографической школе в рамках профориентационной работы Высшей школы современных социальных наук МГУ, Москва.
- студентка группы ЭММ-1-21 Хоренко А.В. приняла участие в летнем университете УРФУ по направлению «Информационные технологии и искусственный интеллект».

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Исходя из потребностей студентов, руководители образовательных программ предоставляют информацию о проведении учебного процесса и выбора индивидуальной образовательной траектории, содействуют в выборе ДПО и оказывают всестороннюю поддержку в учебном процессе. Для работающих студентов ОПОП предусмотрено принятие отработок пропущенных занятий во время дежурства преподавателей по графику, обновляемому в каждом семестре, в т.ч. и онлайн.

Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в ряде документов: Регламент Положение об академической мобильности обучающихся. Регламент

[Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#)

6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников:

о Программа должна регулярно проводить мониторинг учебной нагрузки студентов, чтобы убедиться в её адекватности и соответствии их

возможностям и потребностям. Это включает анализ нагрузки по дисциплинам и корректировку учебных планов.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Учебная нагрузка определяется в соответствии с государственными образовательными стандартами и учебными планами. [Учебный план для 2021 и 2022 г. набора](#)

Контроль за выполнением учебной нагрузки осуществляется на основе учебных планов, расписания занятий, журналов учёта посещаемости и других документов. Анализ учебной нагрузки проводится с целью выявления отклонений от установленных норм и принятия мер по их устранению. Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе результатов текущих аттестаций, контрольных работ, опросов и других форм контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачётов и других видов аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

С целью постоянного совершенствования образовательных программ, КРСУ проводит ежегодный мониторинг и оценку их эффективности, привлекая к этому процессу работодателей и студентов. Результаты мониторинга учитываются при корректировке учебных планов и программ. На основе обратной связи от работодателей и выпускников в образовательную программу по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» вносятся необходимые изменения. В учебные планы была введена дисциплина «Налоговый учёт и отчётность» в 7-м семестре, так как эта дисциплина является актуальной в условиях постоянно меняющегося налогового законодательства и растущих требований к прозрачности и отчётности бизнеса.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

С целью постоянного совершенствования образовательных программ, КРСУ проводит ежегодный мониторинг и оценку их эффективности, привлекая к этому процессу работодателей и студентов. Результаты мониторинга учитываются при корректировке учебных планов и программ. На основе обратной связи от работодателей и выпускников в образовательную программу по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» вносятся необходимые изменения. В учебные планы была введена дисциплина «Налоговый учёт и отчётность» в 7-ом семестре, так как эта дисциплина является актуальной в условиях постоянно меняющегося налогового законодательства и растущих требований к прозрачности и отчётности бизнеса.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Образовательные программы имеют электронную базу по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов ([ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#)). Система обеспечивает объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания.

Зачётные мероприятия структурируются в технологической карте, которая размещена в [ИАИС для студентов](#). Технологическая карта даёт возможность студентам знать заранее, какие задания они должны выполнить самостоятельно и сколько баллов они могут получить за выполнение того или иного задания. Итоговая оценка по дисциплине определяется количеством баллов, набранных студентом в течение семестра, в том числе и за самостоятельную работу. Подобная накопительная система оценки знаний, основанная на систематически повторяющихся рейтинговых измерениях, стимулирует студентов к активному выполнению заданий для самостоятельной работы.

Вне аудитории студенты готовятся к лекции, практическому или семинарскому занятию, к коллоквиуму, контрольной работе, зачёту с оценкой и экзамену, конспектируют первоисточники, занимаются реферированием литературы, пишут эссе и аналитические записки, готовят доклады, мультимедийные презентации, постеры и программы тренингов. Студенты пишут выпускную квалификационную работу.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается посредством [ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#), к которым есть доступ через личный кабинет преподавателя и студента. С помощью [ИАИС для сотрудников](#) каждый преподаватель в своём личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля, а студенты через [ИАИС для студентов](#) имеют возможность наблюдать свой прогресс обучения.

Обучающиеся информированы в полной мере об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачёты с оценкой, защита выпускных квалификационных работ и др.), о требованиях к процедуре и знаниям студентов, о применяемых критериях оценки их знаний.

[Локальными нормативными актами вуза](#) определена периодичность проведения контроля и оценки достижений студентов. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Мониторинг нагрузки осуществляется регулярно кафедрой мировой экономики, деканатом экономического факультета и Учебным управлением посредством:

- **ПО «Планы»** – нагрузка преподавателей распределяется централизованно и автоматизировано с обязательным соблюдением требований образовательных стандартов. Каждая кафедра имеет план работы кафедры на учебный год и индивидуальные планы работы преподавателей, выполнение которых контролируется Управлением образовательных программ https://www.krsu.edu.kg/management_of_organization_of_educational_process_and_interdepartmental_cooperation
- **Расписания занятий**, составленным на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса и утверждённым проректором по учебной деятельности https://www.krsu.edu.kg/economic_faculty.
- **ИАИС**, в которой содержатся актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов: сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам и личной карточки студента <https://iais.krsu.edu.kg/auth>. Кроме того, в деканате хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей.
- **Комплекса процедур по организации ГИА**, включающих в себя формирование состава ГАК, выпуск приказом об утверждении темы ВКР и допуске к защите, изготовление корректурных листов с оценками и выдача дипломов.

Мониторинг учебной нагрузки проводится дважды: в начале семестра и по его окончании (если имели место изменения в расписании). Учебная нагрузка студентов позволяет им рационально использовать время, отведённое как для аудиторных занятий, так и для выполнения самостоятельной работы. В частности, в соответствии с расписанием группы в осеннем семестре 2024–2025 учебного года показал наличие свободных от занятий дней, когда студенты могут заниматься выполнением самостоятельной работы, написанием курсовых работ.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Мониторинг учебной нагрузки осуществляется ежегодно Управлением организации учебного процесса при составлении [учебных планов](#) (учитывается годовая, семестровая и недельная нагрузка студентов) и корректируется при необходимости совместно с заведующим

кафедрой и руководителем образовательной программы. ОПОП обеспечивает адекватное распределение учебной нагрузки по дисциплинам, чтобы студенты могли успешно усваивать материал и достигать ожидаемых результатов обучения. Сложные дисциплины и курсовые работы распределены равномерно по семестрам, чтобы избежать перегрузки студентов. Обеспечено сочетание лекций и практических занятий. Лекционные занятия составляют 41% от аудиторных занятий.

Кроме этого, [волновое анкетирование студентов](#) позволяет выявить сложности в освоении учебных курсов выполнить необходимые корректировки.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Регулярное проведение мониторинга учебной нагрузки студентов образовательных программ направления «Менеджмент» осуществляет посредством:

- результатов анкетирования студентов;
- промежуточных срезов знаний.

Полученные данные позволяют проводить анализ нагрузки по дисциплинам и корректировку учебных планов студентов.

Анализ результатов анкетирования студентов ([Пример анкеты студентов по профилю «Управление маркетингом»](#)) на заседании кафедры показывает, что они в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг по программе ([Выписка из протокола заседания кафедры](#)).

Анализ результатов анкетирования ППС ([Пример анкеты ППС по профилю «Управление маркетингом»](#)) на заседании кафедры показывает высокий уровень удовлетворённости преподавательской деятельности 76,6% ППС в целом и внутри программы. ([Выписка из протокола заседания кафедры](#))

Для выявления мнения работодателей ежегодно проводится анкетирование их удовлетворённостью уровнем выпускников ([Пример анкеты работодателя по профилю «Управление маркетингом»](#)).

В качестве рекомендаций для повышения качества образовательного процесса работодатели предложили проводить больше практических занятий, инициировать ситуации с реальными компаниями на нашем рынке, погружать студентов в действующие кейсы и проблемы компаний. Не менее важной рекомендацией является увеличение количества часов практики и более широкое привлечение практикующих специалистов к проведению практических занятий ([Выписка из протокола заседания кафедры](#)).

Предложения на основе анализа мониторинга и оценки доводятся до сведения руководства на заседаниях Учёного совета факультета.

Образовательные программы корректируются в контексте перспектив развития регионального рынка труда, отраслевых тенденций. По информации, размещённой на республиканском сайте служб занятости www.headhunter.kg, на 18.01.2025 г., вакансии в области маркетинга, рекламы и PR с зарплатой выше 70 тыс. сом, что открывает перспективу карьерного роста для выпускников.

о Успешность студентов и их академический прогресс должны отслеживаться на регулярной основе, что позволило выявлять проблемы и оперативно предоставлять поддержку.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Кураторами ведётся мониторинг академической успешности для выявления перегруженных групп студентов и дисциплин с высокой долей неуспешности.

Программа [ИАИС](#) даёт возможность руководителю программы и кураторам через сводную ведомость отслеживать успеваемость студентов.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Анализ успеваемости студентов производится на заседаниях кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита и на Учёном совете факультета и вуза, что позволяет оценить их уровень подготовки, обнаруженные у них компетенции и степень достижения ими результатов обучения, по итогам которого производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы. Для этого используется электронную базу по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов ([ИАИС для сотрудников](#) <https://iaais.krsu.edu.kg/auth> и [ИАИС для студентов](#) <https://student.krsu.edu.kg/auth>).

Оценка результатов обучения позволяет определить, насколько успешно обучающиеся достигают планируемых результатов обучения и развивают необходимые компетенции. Результаты оценки позволяют выявить сильные и слабые стороны бакалавров, а также оценить эффективность образовательной программы.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Анализ успеваемости студентов производится на заседаниях кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита и на Учёном совете факультета и вуза, что позволяет оценить их уровень подготовки, обнаруженные у них компетенции и степень достижения ими результатов обучения, по итогам которого производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы. Для этого используется электронную базу по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов ([ИАИС для сотрудников](#) <https://iaais.krsu.edu.kg/auth> и [ИАИС для студентов](#) <https://student.krsu.edu.kg/auth>).

Оценка результатов обучения позволяет определить, насколько успешно обучающиеся достигают планируемых результатов обучения и развивают необходимые компетенции. Результаты оценки позволяют выявить сильные и слабые стороны бакалавров, а также оценить эффективность образовательной программы.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Руководствуясь основными документами о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, преподаватель в начале изучения дисциплины (на первой лекции) объявляет общие правила и компоненты [балльно-рейтинговой системы](#) (шкала оценивания работы студента в рамках изучаемой дисциплины; график изучения учебной дисциплины (технологическая карта); рабочая программа по учебной дисциплине; описание видов текущего, рубежного, промежуточного контроля учебной работы студента; описание порядка набора баллов и получение рейтинга); знакомит студентов с содержанием учебной программы, целями, видами заданий, учебными результатами, которые необходимо достичь, сроками и формами контроля. Также преподаватель доводит до сведения студентов критерии оценки знаний текущего, рубежного, промежуточного контроля (критерии оценивания работ). Также информирует студента об адресе размещения рабочей программы дисциплины на сайте кафедры Финансы и кредит.

На семинарском занятии преподаватель выдаёт группе технологическую карту дисциплины, в которой отражены формы контроля, время прохождения контрольных точек и балльные интервалы оценивания и объявляет о возможности получения поощрительных баллов (бонусов).

Кроме того, преподаватель информирует о времени и формате общения с преподавателем.

График консультаций https://fk.krsu.edu.kg/images/docs/grafik_derj_2023_2024_06_03.PDF утверждается кафедрой и деканатом на каждый семестр и размещается на сайте кафедры Финансы и кредит, деканата и на стендах.

Система оценивания в образовательной программе «Финансы и кредит» по направлению 580100 предполагает следующие виды контроля: текущий контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин, и итоговый контроль по дисциплине, определяющий степень достижения запланированных результатов обучения за период времени, который проводится в форме экзаменов и зачётов с оценкой. Применяемые типы контроля для оценивания результатов обучения: тестирование, индивидуальное устное собеседование, письменные работы.

В качестве оценочных средств используются задания разного уровня. Разработаны критерии оценивания студентов на экзамене и зачете с оценкой.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене и зачёте с оценкой даны в ФОС. <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnaya-deyatelnost/247-b21-2> каждой из дисциплин и практик, преподаваемых на программе

Результаты обучения понимаются в рамках тех компетенций, которыми должны владеть студенты, окончившие профиль «Финансы и кредит» по направлению 580100 «Экономика».

Результаты анкетирования студентов показывают, что в целом студенты, удовлетворены проведением текущего и промежуточного контроля. Можно сделать вывод, что есть направления совершенствования работы преподавателей в части проведения текущего контроля студентов по своим дисциплинам и можно повысить качество проведения промежуточной аттестации, хотя и это критерий получил положительные оценки.

Результаты анкетирования студентов

Руководители практик от работодателей выражают своё мнение в отзывах по итогам всех практик, также в дневниках практики на основе самого факта прохождения практики студентом в организации и написания им отчёта.

Таким образом, студенты, в полной мере, проинформированы об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний происходи непосредственно во время учебных занятий и посредством размещения документов на сайте Университета и кафедры.

Итоговая аттестации по направлению подготовки «Экономика» профиля «Финансы и кредит» включает:

- а) Подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного государственного экзамена;
- б) Подготовку к сдаче и сдачу Государственного экзамена по профилю;
- в) Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИА текущего учебного года, на сайте кафедры размещается [Программа итогового экзамена по направлению подготовки «Экономика»](#) и доводится до сведения студентов.

Состав ГИА утверждается ректором КРСУ и приказом Министерства образования КР.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Для оценки успеваемости студентов в университете разработано Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_t_ek_kontrol_prom_attest.pdf

Мониторинг успеваемости студентов включает в себя целый ряд аспектов, которые помогают комплексно оценить образовательный процесс и эффективность обучения. Во

основные аспекты, которые включены в систему мониторинга успеваемости студентов профиля «Мировая экономика»:

1. Оценки и результаты тестов
 - а) Текущие оценки: Периодические тесты, контрольные работы, лабораторные работы и домашние задания.
 - б) Экзамены: Результаты промежуточных и итоговых экзаменов.
 - в) Динамика изменений: Сравнение оценок студентов на разных этапах обучения для выявления трендов
2. Посещаемость
 - а) Пропуски занятий: Регулярный учёт количества пропущенных уроков или занятий.
 - б) Опоздания: Систематическое отслеживание того, как часто студенты приходят на занятия поздно.
 - в) Активность на занятиях: Вовлеченность студентов в учебный процесс, участие в дискуссиях, ответах на вопросы.
4. Обратная связь от преподавателей
 - а) Отзывы преподавателей: Сбор и анализ отзывов преподавателей о каждом студенте: насколько он активен на занятиях, какие трудности возникают, какая у него мотивация.
 - б) Проблемные области: Выявление студентов, которые испытывают трудности в понимании материала или имеют проблемы с выполнением домашних заданий.
6. Учебная мотивация
 - а) Уровень мотивации: Оценка заинтересованности студентов в учёбе, участие в дополнительных учебных мероприятиях (курсы, семинары, проекты).
 - б) Стратегии обучения: Оценка методов и подходов, которые используют студенты для усвоения материала. [выписка мнение о курсе.pdf](#).

Мониторинг успеваемости проводится сразу по окончании сессии и в период, отведённый деканатом факультета для ликвидации академических задолженностей. Выявляются основные причины возникновения задолженностей и, совместно с преподавателями кафедры разрабатываются меры по их ликвидации. ([беседы с задолжн.pdf](#)).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Мониторинг успеваемости обеспечивается:

- наличием оперативно обновляемой [сводной ведомости](#) успеваемости для каждой студенческой группы, находящейся в ИАИС КРСУ, к которой ППС кафедры имеет доступ для анализа и своевременного реагирования;
- наличием локальной информации на кафедральном сайте о результатах сессии и рейтинге каждого студента.

Успеваемость отслеживается заведующим кафедрой и руководителем образовательной программы. При возникновении проблем куратор группы предоставляет консультационную и иную поддержку студенту.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Успеваемость студентов и их академический прогресс регулярно отслеживают заведующий кафедрой и руководитель ОПОП с помощью образовательной платформы ИАИС КРСУ. В рамках обсуждений со старостами или в личных встречах со студентами они выявляют проблемы и оперативно предоставляют поддержку в форме информации о сдаче задолженностей. В случае академического прогресса обучающихся, руководитель направляет информацию о [конкурсе и социальных выплатах](#), помогает в сборе документов.

о Программа должна также вести мониторинг трудоустройства выпускников, собирая данные о их карьере и профессиональном развитии. Это

поможет оценить эффективность образовательной программы и её соответствие требованиям рынка труда.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Сбор информации о трудоустройстве выпускников осуществляется на основе опросов, анкетирования и других методов. Анализ данных о трудоустройстве проводится с целью выявления тенденций на рынке труда и корректировки образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

Результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников направления «Экономика» профиль «Экономика и управление предприятием» [Сведения о трудоустройстве выпускников](#)

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

ОПОП по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» постоянно развивается в соответствии с потребностями студентов и требованиями рынка труда. Локальными нормативными актами вуза в данной области являются:

– Положение о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке, реализации ООП и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности https://krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2023/polojenie_o_vzaimodeistvii_i_sotrudnichestve_s_rabotodatelnyami_pri_proektirovanii_oop.pdf.

– Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в ГОУ ВПО Кыргызско-Российском Славянском университете имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина https://krsu.edu.kg/regulations_for_educational_activities.

Образовательная программа по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» регулярно обновляется с учётом изменений на рынке труда. Процесс разработки и утверждения программы включает в себя консультации с работодателями и экспертами отрасли, а также согласование с Ученым советом экономического факультета и вуза.

На уровне кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита взаимодействие с выпускниками осуществляется на основе межличностных связей и контактов преподавателей и выпускников. Отдел студенческих практик и трудоустройства студентов оказывает методическую и информационную помощь студентам университета по вопросам трудоустройства, а также взаимодействует с руководителями организаций, заинтересованными в приёме на работу выпускников КРСУ.

Центр социологических исследований КРСУ в 2024-2025 учебном году провёл ежегодный опрос среди работодателей, в котором приняли участие более 150 организаций – как государственных, так и частных. Исследование показало высокий уровень удовлетворённости качеством подготовки специалистов, выпускаемых университетом. Работодатели отметили, что знания и навыки выпускников соответствуют профессиональным стандартам. В числе ключевых достоинств выпускников КРСУ, по мнению респондентов:

- Высокий уровень теоретической подготовки – 60,37%.
- Стремление к саморазвитию и самоорганизации – 59,15%.
- Готовность работать – 50,61%.
- Умение быстро реагировать в нестандартных ситуациях – 43,29%.
- Высокий уровень практической подготовки – 38%.

Кроме того, 92% работодателей выразили готовность трудоустроить выпускников КРСУ, что подтверждает их конкурентоспособность на рынке труда. Рекомендации работодателей по совершенствованию образовательного процесса регулярно учитываются вузом, что способствует повышению качества подготовки студентов.

В КРСУ функционирует Центр карьеры и трудоустройства (ЦКиТ) Кыргызско-Российского Славянского университета, который оказывает всестороннюю поддержку студентам и выпускникам в трудоустройстве и карьерном росте. Цель центра – помочь студентам уверенно войти в профессиональный мир и развить ключевые навыки для успешного трудоустройства [Центр карьеры и трудоустройства| Кыргызско-Российский Славянский Университет имени Б. Н. Ельцина](#).

Трудоустроенность выпускников образовательной программы по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в 2021 году составило 57,9% от общего количества выпускников, в 2022 году – 43,4% в 2023 году – 50,0% и в 2024 году – 85,0% ([Приложение Трудоустройство выпускников](#)).

Выпускники работают в должности бухгалтера, ассистента-аудитора, финансового аналитика в таких организациях как ОсОО «Скай Мобайл», ОсОО «Акнет», ОсОО «Мазарс», ОАО «Оптим Банк», Коммерческий банк КСБ, ОАО «Государственная страховая организация» и т.д.

Успешное трудоустройство выпускников свидетельствует о том, что образовательная программа по направлению 580100 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» соответствует потребностям рынка труда.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Аналогично БУАиА

ОПОП по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» постоянно развивается в соответствии с потребностями студентов и требованиями рынка труда. Локальными нормативными актами вуза в данной области являются:

– Положение о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке, реализации ООП и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности https://krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2023/polojenie_o_vzaimodeistvii_i_sotrudnichestve_s_rabotodatelnyami_pri_proektirovanii_oop.pdf.

– Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в ГОУ ВПО Кыргызско-Российском Славянском университете имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина https://krsu.edu.kg/regulations_for_educational_activities.

Образовательная программа по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» регулярно обновляется с учётом изменений на рынке труда. Процесс разработки и утверждения программы включает в себя консультации с работодателями и экспертами отрасли, а также согласование с Учёным советом экономического факультета и вуза.

На уровне кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита взаимодействие с выпускниками осуществляется на основе межличностных связей и контактов преподавателей и выпускников. Отдел студенческих практик и трудоустройства студентов оказывает методическую и информационную помощь студентам университета по вопросам трудоустройства, а также взаимодействует с руководителями организаций, заинтересованными в приёме на работу выпускников КРСУ.

По данным Центра социологических исследований КРСУ 75% работодателей полностью удовлетворены теоретической и практической подготовкой студентов образовательной программы по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность». 100% работодателей выразили готовность трудоустраивать выпускников, что подтверждает их конкурентоспособность на рынке труда ([Приложение отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворённость работодателей качеством обучения в КРСУ»](#)).

Трудоустроенность выпускников образовательной программы по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» в 2021 году составило

25,0% от общего количества выпускников, в 2022 году – 90,0%, в 2023 году – 50,0% и в 2024 году – 61,1% ([Приложение Трудоустройство выпускников](#)).

Успешное трудоустройство выпускников свидетельствует о том, что образовательная программа по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» соответствует потребностям рынка труда.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Кафедра и отдел практики и стажировок КРСУ веде мониторинг трудоустройства выпускников, собирая данные о их карьере и профессиональном развитии, чтобы оценить соответствие образовательной программы профиля «Финансы и кредит» современным требованиям рынка. За последние 5 лет выпущено бакалавров 171 чел. Около 70% трудоустраиваются по специальности. В 2024 году 22 выпускника трудоустроены по профессии.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Мониторинг трудоустройства выпускников КРСУ осуществляется Центром трудоустройства и занятости: https://www.krsu.edu.kg/career_and_emp_center

В качестве целей мониторинга трудоустройства выпускников профиля «Мировая экономика» является понимание того, насколько хорошо подготовлены выпускники для работы по выбранному профилю. Это помогает выявить сильные и слабые стороны учебных программ. Кроме того, мониторинг трудоустройства помогает оценить, насколько программа обучения соответствует современным требованиям рынка труда и подготовке специалистов, востребованных в различных отраслях.

Процесс мониторинга включает:

1. Сбор данных о статусе трудоустройства выпускников (работают ли они, сколько времени прошло с момента окончания учёбы, какую работу они выполняют).
2. Оценку уровня трудоустройства: процент выпускников, которые нашли работу в своей профессиональной области или в смежных областях. [Сведения за период 2019-2023.pdf](#)
3. Анализ карьерных траекторий: изучение того, в каких компаниях или организациях работают выпускники, их роль, уровень дохода, профессиональный рост.
4. Изучение потребностей рынка труда: сбор информации о том, насколько образовательная программа соответствует потребностям работодателей и требованиям отрасли.

Мониторинг трудоустройства на кафедре ведётся на постоянной основе. Во многом этому способствовали проводимые «Дни кафедры», в организации которых принимали участие не только студенты программы, но и ее выпускники. Связь с выпускниками проявляется в том, что в качестве председателя ГАК уже несколько лет являются студенты, окончившие обучение и достигшие карьерного роста. Так, в 2022 году и в 2025 году председателем ГАК выступает выпускник кафедры Кошоев Азамат Каныбекович, исполняющий директор Кыргызкоммерцбанка. Мониторинг трудоустройства выпускников показывает устойчивую тенденцию сокращения выезда на работу за границу. Так, если в 2019 г. за границу выехало 20 выпускников, то в 2023 году – 9. Намечившееся сокращение количества выпускников программы во многом связано с изменившейся геэкономической ситуаций в мировой экономике и международных экономических отношениях. ([Сведения за период 2019-2023.pdf](#)).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Для мониторинга трудоустройства выпускников текущего года ими обязательно заполняется [онлайн анкета](#), результаты которой хранятся на кафедре и передаются в отдел студенческих практик и содействия трудоустройству выпускников. Кафедра также проводит анализ карьерного роста выпускников, уровня заработных план и т.д. для оценки

эффективности программы ([«Анализ спроса и предложения экономистов-математиков на рынке труда»](#)). Соответствие требованиям рынка труда приводится через регулярный анализ требований работодателей, присылающих тексты объявлений о вакансиях на сай кафедры в раздел [«Трудоустройство»](#).

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Мониторинг трудоустройства выпускников [ОПОП УМ](#) с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг осуществляется путём сбора информации о местах трудоустройства выпускников и поддержания связи с ними, а также через анкетирование и отзывы работодателей.

[Информация о трудоустройстве выпускников УМ 2020-2024 года](#) показывает эффективную трудоустроенность студентов, в значительной степени, благодаря прохождению преддипломной практики.

[Отдел студенческих практик и трудоустройства выпускников](#) осуществляет сбор информации о местах трудоустройства выпускников, проводит [анкетирование работодателей](#). Таким образом, обеспечивая актуальность и практическую значимость обучения в соответствии с программой стажировок и практик, организованных в сотрудничестве с работодателями и профессиональными сообществами.

В результате мониторинга ОПОП УМ проводит периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворённости студентов, выпускников и работодателей, что позволяет своевременно адаптировать программу к изменяющимся условиям и требованиям рынка труда.

Данные по трудоустройству выпускников [ОПОП УБПП](#) отсутствуют, так как первый выпуск студентов запланирован на 2025-2026 учебный год.

ВОПРОСЫ для самооценки:

1. Как образовательная программа учитывает индивидуальные потребности и интересы студентов при формировании образовательных траекторий?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Программа позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории через выбор дисциплин (22,6% вариативной части), различные форматы обучения (очное, дистанционное), а также участие в студенческих сообществах и внеучебной деятельности.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Образовательная программа по направлению 580100 Экономика [профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»](#) предлагает студентам разнообразные возможности для реализации своих индивидуальных образовательных потребностей. Благодаря гибкой системе обучения, индивидуальному подходу и поддержке со стороны преподавателей, каждый студент может построить свою уникальную образовательную траекторию и достичь максимальных результатов, которые способствуют развитию личных и профессиональных качеств студентов.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Образовательная программа по направлению 580100 Экономика [профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»](#) предлагает студентам разнообразные возможности для

реализации своих индивидуальных образовательных потребностей. Благодаря гибкой системе обучения, индивидуальному подходу и поддержке со стороны преподавателей, каждый студент может построить свою уникальную образовательную траекторию и достичь максимальных результатов, которые способствуют развитию личных и профессиональных качеств студентов.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В КРСУ работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий. К ним относятся кафедра, ведущая реализацию ОПОП по профилю «Финансы и кредит». Управление образовательных программ, в состав которого входя отдел студенческих практик и стажировок студентов, отдел по работе со студентами; Управление международных связей. Студенты устным голосованием выбирают элективные дисциплины и к началу учебного процесса дисциплины вносятся в нагрузку кафедры и распределяются по преподавателям

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов студентов. В этих целях учебный план содержит 7 групп дисциплин по выбору. Реализация образовательной программы предполагает создание условий, при которых учитываются индивидуальные особенности, возможности и интересы студентов, и обеспечивается равный доступ к образованию. В первую очередь речь идёт о выборе элективных курсов, когда студентам предоставляется возможность выбрать понравившуюся дисциплину. (https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b38030132_21_4_mir_ek.pdf): Б1.В.ДВ.1 «Международные экономические организации» или «Международные интеграционные процессы»; Б1.В.ДВ.2 «Международная инвестиционная деятельность» или «Международные валютно-кредитные отношения»; Б1.В.ДВ.3 «Маркетинг зарубежных стран» или «Маркетинг сферы услуг»; Б1.В.ДВ.4 «Основы международной рекламы» или «Основы PR»; Б1.В.ДВ.5 «Международная теория доходов» и «Торговые и таможенные доходы»; Б1.В.ДВ.6 «Налоги и налогообложение во внешнеэкономической деятельности» или «Налоги и налогообложение во внешнеэкономической»; Б1.В.ДВ.7 «Государственное регулирование финансово-экономических систем» или «Макроэкономическое прогнозирование».

Студенты посредством голосования делают выбор в пользу определенной дисциплины, что фиксируется в протоколе проведения кураторского часа, а далее обсуждается на заседании кафедры [анкета студента по выборной дисциплине.pdf](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Кафедра предлагает 6 модулей или 12 дисциплин по выбору, которые разработаны в соответствии с требованиями работодателей. Также оказывает содействие в выборе направления в обучении через организацию встреч с успешными выпускниками кафедры для обмена актуальной информацией.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

ОПОП УМ и УБПП учитывают индивидуальные потребности и интересы студентов посредством предоставления информации о курсах ДПО, проведении студенческих мероприятий бизнес-сообществ и профессиональных площадках бизнес-представителей КР. На основе обсуждений будущих перспектив выбора профессии в профессиональной среде, обучающиеся имеют возможность определить индивидуальные образовательные траектории, включая их академические и личные цели.

2. Как организован процесс сбора и анализа обратной связи о студентах? Какие изменения были внесены в программу на основе этой обратной связи?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Регулярное анкетирование, встречи студентов с руководством, консультации преподавателей позволяют оперативно корректировать образовательный процесс. На основе обратной связи пересматриваются методы преподавания, содержание дисциплин и нагрузка.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Система сбора и анализа обратной связи в КРСУ позволяет эффективно отслеживать качество образовательных услуг и вносить необходимые коррективы. На основе обратной связи в плане работы кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита внимание уделяется использованию современных технологий и образовательных ресурсов для повышения эффективности учебного процесса

Регулярное проведение опросов, анализ результатов и внедрение изменений на основе полученных данных способствуют повышению качества образования и удовлетворённости студентов.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Система сбора и анализа обратной связи в КРСУ позволяет эффективно отслеживать качество образовательных услуг и вносить необходимые коррективы. На основе обратной связи в плане работы кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита внимание уделяется использованию современных технологий и образовательных ресурсов для повышения эффективности учебного процесса

Регулярное проведение опросов, анализ результатов и внедрение изменений на основе полученных данных способствуют повышению качества образования и удовлетворённости студентов.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; проводится анкетирование студентов по вопросам организации и результатам обучения, методике преподавания, удовлетворённости дисциплинами; а также руководитель ОПОП «Финансы и кредит» в течение года на обязательных встречах со студентами выявляет удовлетворённость ими педагогическими методами, образовательными формами и технологиями.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Обратная связь в образовании – это процесс получения и предоставления информации о результатах обучения, который помогает студентам и преподавателям корректировать учебный процесс.

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; проводится анкетирование студентов по вопросам организации и результатам обучения, методике преподавания, удовлетворённости дисциплинами; а также руководитель ООП в течение года выявляет удовлетворённость ими педагогическими методами, образовательными формами и технологиями. [Результаты социологического исследования изучения мнения студентов.](#)

Анализ показывает, что студенты в целом довольны используемыми педагогическими методами, образовательными формами и технологиями, а совершенствование образовательной программы видя в большей степени практическом изучении профессии.

Активно используется механизм обратной связи, одной из форм которого является анкетирование студентов. Именно анкетирование позволяет быстро и объективно оценить, в частности, результаты внедрения новых методик, технологий и форматов обучения, а также учитывать пожелания и интересы самих обучающихся. [выписка итоги опроса и анкетирования.pdf](#)

Обратная связь от студентов проявляется при реализации образовательной программы «Мировая экономика» в следующих формах:

1. Оценка преподавания – анкетирование [анкета студента.pdf](#)
2. Индивидуальные обращения.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

С регулярностью два раза в год кафедра проводит онлайн-опрос обучающихся, результаты анкетирования зачитываются на заседании кафедры, на котором при необходимости принимаются решения. Есть реальный пример внесения изменений в преподавательском составе.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Процесс сбора и анализа обратной связи от студентов [ОПОП УМ](#) организован на основе неформальных опросов (непосредственно на занятиях или в дни дежурства преподавателей), собрания учебной группы, возможности студента обратиться к руководителю образовательной программы и зав. кафедрой по вопросам организации, содержания и этики учебного процесса.

Основные изменения в программе по итогам обратной связи, в основном, связаны с корректировкой содержания учебных дисциплин (как правило, [частичная корректировка содержания дисциплин профессионального блока осуществляется ежегодно](#)), методики преподавания и инструментов текущего и рубежного контроля знаний обучающихся (например, преподаватели вместо традиционных письменных тестов и контрольных работ начинают использовать форма [квизов и Kahoot-соревнований](#)).

ОПОП УБПП- идентично.

3. Насколько прозрачны и понятны для студентов критерии и методы оценивания? Какова процедура апелляции результатов оценивания?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Все критерии и методы оценивания доступны на сайте университета и кафедры. Используются электронные ведомости (ИАИС), шкалы оценивания и контрольные материалы. Процедура апелляции включает подачу письменного заявления и участие комиссии в разборе ситуации.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Образовательная программа по направлению 580100 Экономика [профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»](#) реализует прозрачную и понятную систему оценки знаний студентов, обеспечивая возможность для студентов отслеживать свой прогресс и получать обратную связь.

Ключевые элементы системы оценки:

- *Доступность и ясность информации:* Все необходимые документы (рабочие программы, фонды оценочных средств, критерии оценки) размещены в открытом доступе на сайте кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита. В фондах оценочных средств чётко прописаны критерии оценивания для каждого задания, что позволяет студентам понимать, что от них ожидают

- *ИАИС:* обеспечивает электронный документооборот и позволяет студентам отслеживать свой прогресс.

- *Балльно-рейтинговая система:* обеспечивает объективную оценку знаний студентов.

- *Система апелляции:* Локальный нормативный акт вуза «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, магистратуры» гарантирует возможность студентам оспорить результаты оценки, создаются апелляционные комиссии.

Профилактика коррупции: Функционирование антикоррупционной линии позволяет студентам сообщать о любых нарушениях.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Образовательная программа по направлению 580100 Экономика профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» реализует прозрачную и понятную систему оценки знаний студентов, обеспечивая возможность для студентов отслеживать свой прогресс и получать обратную связь.

Аналогично БУАиА.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Объективность оценок знаний студентов является необходимым условием подготовки студентов по профилю «Финансы и кредит» по направлению 580100 «Экономика». Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своём Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, отражены в ряде основных документов, размещённых на официальном сайте КРСУ в разделе «Сведения об образовательной организации, подраздел «Документы» <https://krsu.edu.kg/sveden/document/>

Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в РПД на сайте кафедры. В рамках каждой дисциплины предусмотрены ФОС и шкалы оценивания по каждому виду контроля. В структуру ФОС входят следующие элементы: перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается; определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции [Fos_makro.pdf](#). Разработанные кафедрами Шкалы оценивания позволяют оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения. https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/mech_mark_21.pdf.

Реализация образовательной программы «Мировая экономика» предполагает обеспечение доступности и открытости критериев и методов оценивания знаний обучающихся. Это означает, что студенты заранее знают по каким принципам, будет оцениваться их работа и могут объективно отслеживать свой прогресс.

Процедура апелляции достаточно прозрачна.

При апелляции во время текущей экзаменационной сессии студент обращается к куратору, который обращается с соответствующим заявлением к заведующему кафедрой. С согласия деканата образуется апелляционная комиссия, которая и рассматривает данную проблему.

Процедура апелляции разъясняется кураторами – студенты письменно отвечают на заданные вопросы, или тесты, которые в последствие могут стать основанием для апелляции.

Апелляция предусмотрена и при сдаче итогового государственного экзамена по специальности [695-П Об утверждении состава ГЭК на 2025 год Мировая экономика и международные экономические отношения.pdf](#) и при прохождении междисциплинарной итоговой аттестации.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе, преподаватель оповещает о критериях оценки, отвечает на возникающие вопросы студентов. Порядок проведения апелляций по результатам итогового контроля и промежуточной аттестации регламентирован в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Открытый доступ к критериям и методам оценивания результатов обучения студентов обеспечивают [рабочие программы дисциплины](#), размещённые на сайте образовательной программы <https://management.krsu.edu.kg/>

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своём Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов

*4. Какие причины отсева студентов были выявлены в ходе анализа?
Какие меры приняты для повышения успеваемости и закрепления студентов в программе?*

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Основные причины: низкая базовая подготовка, желание совмещать учёбу и работу, утрата связи с университетом. Введены меры поддержки: дистанционное обучение, удобное расписание, перевод на бюджет лучших студентов, возможность восстановления после отчисления.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Причинами отсева студентов является академическая неуспеваемость или по собственному желанию студента. КРСУ предпринимает определенные меры для повышения успеваемости студентов и снижения отчислений, такие как регулярный мониторинг успеваемости студентов на кафедре бухгалтерского учёта, анализа и аудита, организация отработок пропущенных занятий для студентов и проведение консультаций.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Причинами отсева студентов является академическая неуспеваемость или по собственному желанию студента. КРСУ предпринимает определенные меры для повышения успеваемости студентов и снижения отчислений, такие как регулярный мониторинг

успеваемости студентов на кафедре бухгалтерского учёта, анализа и аудита, организация отработок пропущенных занятий для студентов и проведение консультаций.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Причинами отсева студентов по ОПОП «Финансы и кредит» являются: собственное желание, академическая неуспеваемость и потеря связи с университетом. Анализ причин показывает, что на «младших» курсах, в основном, они связаны с недостаточным уровнем базовой подготовки в школах и сложностью в освоении учебного плана; на «старших» курсах – с невозможностью совмещать работу и учёбу конкретных студентов.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Доминирующей причиной отчисления студентов является собственное желание (как правило, связано с желанием поступить на другое направление, не связанное с экономикой). Такая причина возникает вследствие несамостоятельного выбора направления обучения, принятое под давлением родителей или близких родственников. В целях повышения успеваемости преподаватели оказывают консультационную помощь в разъяснении наиболее сложных тем по своим дисциплинам

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Наиболее частая причина отчисления за 2020-2024 гг. – за неуспеваемость – 12 (52%) студентов из 23 отчисленных, 6 (26%) студентов – отчислились по собственному желанию (чаще это произошло в связи со вступлением в брак, рождением ребёнка или переездом в другую страну), 4 (17%) – ошиблись с выбранным направлением. Основными мерами для повышения успеваемости являются дополнительные лекции, семинары и консультации для студентов, испытывающих трудности в обучении, регулярный анализ академической успеваемости, мотивационные встречи с выпускниками, взаимодействие с работодателями и организация практик для повышения мотивации и профессиональной ориентации студентов

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Причинами отсева студентов являются: перевод в другие образовательные организации, собственное желание, академическая неуспеваемость и потеря связи с университетом, а также переезд в другую страну, болезнь студента или ближайшего родственника.

В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению студентов используются следующие: предоставляется академический отпуск по определенным причинам, проводятся дополнительные контактные индивидуальные консультации (вне графика) и консультации по электронной почте; перевод с контрактной формы обучения на бюджетную лучших студентов, удобное расписание, возможность выполнять задания в дистанционной форме; систематическое проведение собраний кураторов курсов, кураторов групп и заместителя декана экономического факультета по воспитательной работе со студентами, имеющими большое количество академических задолженностей, личные беседы со студентами и их родителями; постоянный контроль кураторами посещаемости и успеваемости в своих группах.

5. Как образовательная программа учитывает потребности различных групп студентов? Какие варианты обучения предлагаются для удовлетворения этих потребностей?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Программа предлагает гибкие варианты обучения (очное, дистанционное, ускоренное по индивидуальному плану), выбор тем исследований и руководителей ВКР. В перспективе – расширение свободы выбора элективных дисциплин.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

КРСУ демонстрирует комплексный подход к учету разнообразия потребностей студентов:

- Университет разработал ряд локальных нормативных актов, регулирующих обучение студентов с особыми потребностями, иностранных студентов и программы академической мобильности студентов.
- Используются различные методы обучения, включая традиционные лекции и интерактивные форматы, что позволяет удовлетворить потребности разных стилей обучения.
- Создан отдельный отдел для работы с иностранными студентами, что обеспечивает им необходимую поддержку и адаптацию.
- Возможность выбора дисциплин и форм обучения позволяет студентам адаптировать образовательный процесс под свои потребности.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

КРСУ демонстрирует комплексный подход к учёту разнообразия потребностей студентов:

- *Нормативная база:* Университет разработал ряд локальных нормативных актов, регулирующих обучение студентов с особыми потребностями, иностранных студентов и программы академической мобильности студентов.
- *Разнообразие форм обучения:* используются различные методы обучения, включая традиционные лекции и интерактивные форматы, что позволяет удовлетворить потребности разных стилей обучения.
- *Поддержка иностранных студентов:* Создан отдельный отдел для работы с иностранными студентами, что обеспечивает им необходимую поддержку и адаптацию.
- *Гибкость образовательного процесса:* Возможность выбора дисциплин и форм обучения позволяет студентам адаптировать образовательный процесс под свои потребности

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В КРСУ действует центр культурно-образовательной и воспитательной работы, на который возложены функции культурно-образовательной, а также воспитательной деятельности студентов. Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в следующих основных документах в программах магистратуры, аспирантуры.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Реализация образовательной программы предполагает создание условий, при которых учитываются индивидуальные особенности, возможности и интересы студентов, и обеспечивается равный доступ к образованию. К числу студентов, нуждающихся в особом внимании, относятся иностранные студенты, студенты с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха, зрения), сироты, а также студенты, которые не имеют особых образовательных потребностей, но сталкиваются с трудностями в обучении. Для таких

студентов образовательная программа организует дополнительные занятия, которые чаще всего носят характер доверительной беседы. [протокол льгота.pdf](#)

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Программы в КРСУ учитывают потребности различных групп обучающихся и внедряют меры поддержки для студентов с особыми образовательными потребностями, для иностранных студентов, для работающих студентов и др.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

ОПОП учитывают потребности студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, иностранных студентов, работающих студентов, а также студентов, имеющих индивидуальные профессиональные и личные цели посредством предоставления необходимой информации для удовлетворения этих потребностей, в том числе, о курсах ДПО.

6. Как осуществляется мониторинг учебной нагрузки, успеваемости студентов и трудоустройства выпускников?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Контроль учебной нагрузки ведётся через учебные планы, расписание, электронные журналы и текущую аттестацию. Анализ трудоустройства выпускников проводится через опросы и анкетирование, результаты используются для корректировки учебного процесса.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Система мониторинга и оценки образовательного процесса по направлению 580100 Экономика [профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»](#) позволяет отслеживать успеваемость студентов, выявлять проблемы и разрабатывать меры для их устранения.

Основные методы мониторинга:

- *Анализ учебных планов и программ:* Оценка соответствия учебных планов государственным образовательным стандартам и их соответствия возможностям студентов.
- *Анализ академической успеваемости:* Оценка успеваемости студентов по различным дисциплинам.
- *Анкетирование студентов, преподавателей и работодателей:* позволяет оценить удовлетворённость образовательным процессом и выявить области для улучшения.
- *Анализ трудоустройства выпускников:* Оценка востребованности выпускников на рынке труда.

Регулярная корректировка образовательных программ с учётом обратной связи от студентов и работодателей способствует повышению качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

ОПОП профиля «Финансы и кредит» имеет электронную базу по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов ИАИС для сотрудников и студентов. Система обеспечивает объективность и прозрачность процедуры проведения мониторинга

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Мониторинг учебной нагрузки профиля «МЭ», успеваемости студентов и трудоустройства осуществляется через электронную систему ИАИС, сай кафедры и сбора информации выпускников.

Комплекса процедур по организации ГИА, включающих в себя формирование состава ГАК, выпуск приказом об утверждении темы ВКР и допуске к защите, изготовление корректурных листов с оценками и выдача дипломов. https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_ob_UMS_KRSU.pdf

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости студентов и трудоустройства осуществляется через электронную систему ИАИС, сайт кафедры и опрос выпускников.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

ОПОП регулярно проводят мониторинг *учебной нагрузки* студентов посредством результатов анкетирования студентов; анализ нагрузки по дисциплинам учебного плана; промежуточных срезов знаний. Мониторинг *успеваемости студентов* проводится руководителями программы на платформе ИАИС. Мониторинг *трудоустройства выпускников* осуществляется путём сбора информации о местах трудоустройства выпускников и поддержания связи с ними, а также через анкетирование и отзывы работодателей.

Перечень подтверждающих документов:

1. Документы, подтверждающие индивидуальный подход к обучению, включая планы индивидуальных образовательных траекторий, программы академической мобильности.
2. Опросы, отчёты по сбору обратной связи от студентов и протоколы по корректировке педагогических методов и технологий на основе этой обратной связи.
3. Описание критериев и методов оценивания, включая информацию о видах контроля и процедуре апелляции, доступное для студентов.
4. Отчёты о проведении анализа причин отсева студентов и принятых мерах по улучшению успеваемости, включая данные мониторинга успеваемости.
5. Материалы, подтверждающие учёт потребностей различных групп студентов (например, адаптированные учебные планы, программы поддержки).
6. Отчёты по мониторингу учебной нагрузки, успеваемости студентов, а также данные о трудоустройстве выпускников.

Аккредитационный СТАНДАРТ 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Стандарт «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» направлен на обеспечение соответствия квалификации и опыта персонала требованиям образовательной программы и трудового законодательства. Важными аспектами являются создание условий для подбора, мотивации и закрепления педагогов, регулярное повышение их квалификации, развитие учебно-методических материалов, а также обеспечение студентов необходимыми человеческими ресурсами для поддержки их обучения и развития.

1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта персонала требованиям программы и трудового законодательства:

о Педагогический и учебно-вспомогательный персонал должен обладать соответствующими квалификацией, образованием и опытом, которые необходимы для успешной реализации образовательной программы. Это включает наличие академических степеней, профессиональных сертификатов, публикаций и опыта работы в сфере, связанной с преподаваемыми дисциплинами.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Реализация основной образовательной программы «Экономика предприятия и организаций» обеспечивается педагогическими работниками кафедры, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Численность преподавательского состава соответствует установленным государственным нормативам, обеспечивая необходимое соотношение преподавателей к студентам в зависимости от направления подготовки <https://eup.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatelskij-sostav>

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В вузе разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР, порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Приём ППС на работу осуществляется на основании трудового договора.

Высокий профессионализм ППС неоднократно был отмечен как государственными органами КР, так и негосударственными: преподаватели кафедры имеют следующие награды и Почётные грамоты:

- ❖ Исраилов Мукаш Исраилович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
 1. Орден «Данк» КР (Указ Президента КР от 30.08.2023 г.);
 2. Отличник бухгалтерского учёта и аудита КР №001 (2009г.);
 - 3.. Заслуженный экономист КР (Указ Президента КР 29.03.2007г.)
- ❖ Осмонова Айнура Анваровна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
 1. 2024 г. – Почетная грамота НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова за честный добросовестный труд и вклад в развитие университета
 2. 2022 г. – Почётная грамота КРСУ за активную научно-инновационную деятельность
 3. 2021 г. – Присвоение Почётного звания «Отличника бухгалтерского учёта и аудита Кыргызской Республики»
- ❖ Нуралиева Чолпон Аскарровна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

1. Присвоено Почётное звание «Отличник бухгалтерского учёта и аудита» Государственной службы регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и финансов Кыргызской Республики от 20 мая 2021 года №50-л.

2. Благодарность Комитета по социальным вопросам, образованию, науке, культуре и здравоохранению Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, г. Бишкек, 2021 г.

3. Почётная грамота КРСУ, г. Бишкек, 2023 г.

❖ Усманалиева Гульбайра Бейшенбековна, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита

1. Грамота КРСУ за активную научно-инновационную деятельность (2019).

2. Почётная грамота Администрации Президента Кыргызской Республики (2009).

3. Почётная грамота Министерства образования и науки Кыргызской Республики (2008).

[Почётные грамоты и награды](#)

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично профилю 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В вузе разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР, порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Приём ППС на работу осуществляется на основании трудового договора.

Высокий профессионализм ППС неоднократно был отмечен как государственными органами КР, так и негосударственными: преподаватели кафедры имеют Почётные грамоты МОН КР (почти все преподаватели), значки «Отличник образования КР», почётное звание «Заслуженный работник образования Кыргызской Республики» (профессор Бектенова Д.Ч.), государственную медаль «Данк» – профессор Бектенова Д.Ч., Почётные грамоты Министерства финансов Кыргызской Республики, и отличники образования Кыргызской Республики за весомый вклад в подготовке кадров для финансовой сферы (профессор Бектенова Д.Ч., доценты: Асанбекова Ф.Р., Ивакова З.А., Краснов А.Ю., Рысалиева М.Ш.) Почётные грамоты КРСУ, благодарности с занесением в личное дело, (проф. Рысалиева М.Ш.) благодарственные письма за подготовку студентов и магистрантов к участию в международных конкурсах, олимпиадах и т.п. <https://fk.krsu.edu.kg/>

В вузе внедрена система подбора, мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования вуза.

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты)
- возможность участия в профсоюзном комитете (подарки детям на Новый год, помощь при потере родственника, льготные путёвки в пансионат на Иссык-Куле и др.).

Учебно-вспомогательный состав назначается приказом ректора из числа квалифицированных специалистов с высшим образованием, на основе рекомендации

руководителя структурного подразделения. В настоящее время члены учебно-вспомогательного состава являются сотрудниками деканата и кафедры.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Реализацию программы осуществляют 27 преподавателей, имеющих большой научно-педагогический стаж работы в университете: 8 докторов экономических наук, профессоров и 18 кандидатов экономических наук, доцентов. Все преподаватели работают в вузе более 20 лет. Базовое образование и квалификация полностью соответствуют специфике программы. процент остоепенённости – 69,3%.

ППС кафедры:

- Койчуманов Т. Д. – д.э.н., профессор, опыт работы 47 лет, опыт педагогической работы – 27 лет
- Аттокурова Н.С. - д.э.н., профессор, опыт работы – 43 года, опыт педагогической работы – 25 лет
- Мун В. Г. – к.э.н., доцент, опыт работы – 40 лет, педагогической 27 лет.

Все преподаватели кафедры имеют опыт практической работы в преподаваемой сфере:

- Койчуманов Т. Д. – возглавлял Министерство финансов КР, Сове по развитию бизнеса и привлечению иностранных инвестиций.
- Аттокурова Н. С. – работала ведущим экономистов частных компаний, занималась заключением договоров на поставку товаров.
- Мун В. Г. – так же работала в частном секторе, занималась изучением рынков товаров.

<https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatel'skij-sostav>

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

В КРСУ разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития сотрудников ППС. Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ магистратуры определяются трудовым законодательством КР и РФ, Порядком замещения должностей ППС и типовыми должностными инструкциями, которые адаптируются для конкретной кафедры и факультета.. Приём ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Учебно-вспомогательный состав назначается приказом ректора из числа квалифицированных специалистов с высшим образованием, на основе рекомендации заведующего кафедрой.

В соответствии со стандартом ГОС ВПО КР 580100 общее руководство программой осуществляет д.т.н., профессор Миркин Е.Л.

В реализации образовательной программы участвует 45 преподавателей, из них:

- докторов наук – 9;
- кандидатов наук – 16
- представителей работодателя – 10
- доля ППС, имеющих учёную степень, по числу ставок – 70,5%;
- доля штатных ППС по числу ставок – 70,0%

Стаж преподавательской работы лежи в пределах 8–52 лет.

Учебно-вспомогательный состав представлен 3 сотрудниками:

- заведующий лабораторией экономико-математического моделирования;
- инженер 1 категории;
- старший лаборант.

Одним показателей высокой квалификации преподавателей программы является то

факт, что ряд преподавателей в рамках академической мобильности привлекался к чтению курсов для студентов зарубежных вузов.

№	Ф.И.О.	Принимающий университет	Год	Прочитанные курсы
1	д.т.н., проф. Миркин Е.Л.	Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого (Институт физики и космических исследований)	2021-2022 2022-2023 2023-2024	Основы теории управления
2	д.т.н., доц. Савченко Е.Ю.	Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого (Институт физики и космических исследований)	2021-2022 2022-2023 2023-2024	Нейросетевые технологии
3	к.т.н., доц. Мусакулова Ж.А.	Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого (Институт физики и космических исследований)	2023-2024	Технологии удалённого доступа к базам данных

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР и РФ, Порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Приём ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Высокий профессионализм ППС неоднократно был отмечен как государственными органами КР, так и негосударственными: преподаватели имеют Почётные грамоты МоиН КР и Минобразования РФ, значки «Отличник образования КР», почётное звание «Заслуженный работник образования Кыргызской Республики», Почётные грамоты Жогорку Кенеша КР, Почётные грамоты КРСУ, медали «За заслуги перед КРСУ», благодарности от отраслевых министерств КР с занесением в личное дело от Президента РФ, благодарственные письма за подготовку студентов и магистрантов к участию в международных конкурсах, олимпиадах и т.п.

Состав кафедры менеджмента

Например, преподавание дисциплин содержательного ядра ОПОП «Управление маркетингом» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертами, при этом половина имеет большой опыт работы в области управления маркетинговой деятельностью, PR, брендинга и проведения маркетинговых исследований. Так, например, Романович О.Г., к.э.н., доцент, зав.кафедрой менеджмента, стаж педагогической работы по специальности-25 лет; имеет практический опыт работы, связанный с профилем программы (работала менеджером по рекламе в аналитическом журнале, бренд-менеджером в дистрибьюторской компании, начальником отдела маркетинга на крупном производственном предприятии); эксперт-аналитик в рамках совместного проекта ЕС и Агентств ООН «Продвижение добросовестного управления для достижения социальной справедливости»; тренер по проведению серии тренингов для заинтересованных лиц «Управление проектами в международных компаниях»; участвует в организации мероприятий ОсОО Бюро коммуникаций «TAGS». Научные интересы: управление здравоохранением; проблемы и перспективы развития и регулирования рынка услуг в условиях экономической трансформации; маркетинговое управление предприятиями; теория и практика стратегирования; евразийская интеграция; член Учебно-методического объединения по направлению «Экономика и управление» МОиН КР; имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Кыргызской Республики; награждена медалью КРСУ «За заслуги перед университетом», Почётную грамоту Минобрнауки России за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд, Благодарственное письмо Министерства здравоохранения КР за совершенствование требований к компетенциям по менеджменту и разработку учебных программ по «Управлению здравоохранением» для подготовки

руководящих кадров системы здравоохранения КР, Благодарность ЖК КР за большой вклад в развитие образования Кыргызской Республики и др.

Жилкина Н.П. – к.т.н., стаж педагогической работы по специальности- 26 лет. Член Организационного комитета и ответственный исполнитель по совместной работе в рамках Договора о сотрудничестве между Саратовским Государственным Техническим Университетом им. Ю.А. Гагарина (СГТУ, РФ) и КРСУ. Исполнительный директор исследовательской компании ООО «Маркетинг-сервис Бюро – ПРОМА». В рамках совместной деятельности СГТУ и КРСУ ежегодно принимает участие в организации и проведении научно-практических конференций международного уровня; в организации участия представителей СГТУ в ежегодном Научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы социально-экономического развития производственных систем Кыргызской Республики»; организует чтение лекций профессоров СГТУ для студентов и магистрантов кафедры менеджмента по актуальным проблемам в соответствии с направлениями и программами их подготовки. имеет 20-летний практический опыт в реализации рыночных исследовательских и международных проектов, в качестве руководителя и координатора которых привлекает студентов к организации проведения маркетинговых исследований, к сбору первичной информации, к ее обработке и интерпретации. В результате такого участия студенты получают практические навыки коммуникации, применения методик исследований, распределения проектных ролей, анализа и разработки практических выводов и рекомендаций по результатам исследований. Является руководителем научной темы кафедры «Проблемы обеспечения конкурентоспособности национальной экономики и качества продукции», в рамках которой студентами выполняются практические задания по дисциплинам (проведение маркетингового исследования по оценке уровня удовлетворённости потребителей качеством продукции, (выполняется проектирование и разработка процесса внедрения системы менеджмента качества на отечественных предприятиях, разработка причинно-следственной диаграммы с выявлением факторов, определяющих уровень качества продукции, разработка схемы внедрения метода Кайдзен как компонента Total Quality Management на отечественных предприятиях).

В реализации учебного процесса принимают непосредственное участие представители работодателей, что также соответствует требованиям стандарта. [Справка работодатели ОПОП УБПП и ОПОП УМ](#)

Преподаватели владеют различными способами обучения и применяют инновационные методы и технологии на своих занятиях, что представлено в рабочей программе каждой дисциплины.

Умение работать в команде – это неотъемлемая часть рабочего процесса. Преподаватели, строя свои отношения с коллегами через участие в коллективной творческой деятельности, берут на себя ответственность за собственный выбор способов деятельности для достижения образовательной цели, учитывая при этом предписания и регламентации руководства. Работа в команде предполагает повышать своё мастерство, перенимая опыт коллег и делаясь своим. С этой целью проводятся взаимопосещения занятий с последующим анализом и обсуждением на заседаниях кафедры.

[График взаимопосещений преподавателей кафедры менеджмента на 2023-2024 гг.](#)

[Анализ посещенных занятий преподавателей кафедры менеджмента.](#)

РПД: [ОПОП УБПП](#) и [ОПОП УМ](#) обновляются каждый год в соответствии с [Положением о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#) с учетом новыми требованиями образовательных стандартов, современными научными изысканиями, требованиями рынка труда в лице работодателя.

Учебно-вспомогательный персонал экономического факультета состоит из специалистов, ответственных за методическое сопровождение учебного процесса. К ним относятся лаборанты кафедр, общевузовские и факультетские специалисты по учебно-методической работе и диспетчеры по расписанию, которую ежедневно ведут работу по текущему обеспечению учебной работы со студентами. Их труд требует коммуникативной

компетентности и развитой эмоционально-волевой регуляции качеств личности, т.к. они имеют большой объем делового общения с обучающимися, а также навыков работы с учебно-педагогической документацией и порядком ее оформления, ведения, учёта, контроля и исполнения.

Все сотрудники кафедры менеджмента осуществляют свою деятельность на основании [Этического кодекса КРСУ](#).

о Квалификация персонала должна соответствовать требованиям трудового законодательства, включая стандарты, регулирующие трудовые отношения в образовательных учреждениях

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Реализация ООП подготовки бакалавров, обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью ([Информация о персональном составе педагогических работников КРСУ](#)).

Доля штатных ППС 80,0 %, доля остепенённых ППС 75,0 %

ОПОП	ППС			Количество штатных остепенённых, ППС			Доля штатных остепенённых, ППС, %		
	всего	штат.		Д.н.	К.н.	всего	Д.н.	К.н.	всего
		кол-во	доля						
Экономика и управление предприятием	63	60	95	9	33	42	15	55	70

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Квалификационные требования к ППС привлекаемых к реализации образовательных программ основаны на [Законе об образовании КР](#), [Уставе КРСУ им. Б.Н. Ельцина](#), [«Этическом кодексе работников КРСУ»](#), трудовых контрактах и индивидуальных планах каждого преподавателя.

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы «Экономика» профиля 580100 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Доля штатных ППС 91 %, доля остепенённых ППС 67,5 %

ППС			Количество штатных остепенённых ППС			Доля штатных остепенённых ППС, %		
Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
	количество	доля						
44	40	91 %	11	16	27	27,5	40	67,5

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы «Экономика» кафедры 580100 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Доля штатных ППС 80 %, доля остепенённых ППС 100 %

ППС			Количество штатных остепенённых ППС			Доля штатных остепенённых ППС, %		
Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
	количество	доля						
10	8	80 %	3	5	8	37,5	62,5	100

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу [«Экономика» по направлению 580100 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»](#), обеспечивает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой.

Учебная нагрузка формируется посредством автоматизированной системы PLANU на основании [Положения о порядке планирования и учёта общей педагогической нагрузки, выполняемой ППС](#)

Преподаватели владею различными способами обучения и применяют инновационные методы и технологии на своих занятиях, что представлено в рабочей программе каждой дисциплины.

Основные виды интерактивных образовательных технологий, используемые на занятиях преподавателями кафедры:

- Работа в малых группах (команде);
- Проектная технология;
- Анализ конкретных ситуаций (case study);
- Ролевые и деловые игры;
- Развитие критического мышления;
- Проблемное обучение;
- Опережающая самостоятельная работа;
- Междисциплинарное обучение;
- Обучение на основе опыта;
- Информационно-коммуникационные технологии.

Индивидуальная работа с магистрантами, одна из форм организации учебного процесса, организована согласно положению о СРС и обеспечивает реализацию творческих возможностей магистранта через индивидуально направленное развитие способностей, научно-исследовательскую работу и творческую деятельность. Такой вид работы предусмотрен учебным планом подготовки специалистов и является составной частью образовательного процесса. При этом используются различные формы и методы индивидуальной работы, которые указаны в [РПД](#):

- дифференцированный подбор задач и заданий;
- работа в малых группах;
- написание эссе;
- самостоятельная проработка поставленных задач;
- выполнение индивидуальных заданий и контрольных работ;
- индивидуальные беседы с магистрантами с целью разбора проблемных аспектов лекционного материала и др.

Студенты профиля работают под руководством преподавателя, решают поставленные задачи, изучают теорию, работают над проектами. Подготовка индивидуальных заданий связана с определением цели, объема, содержания, с выбором отдельной конкретной тематики курса, соотношением таких заданий с планами лекций и семинаров, формами и методами контроля выполнения самостоятельной работой магистрантов с учетом специфики специальности.

Умение работать в команде – это неотъемлемая часть рабочего процесса. Преподаватели, строя свои отношения с коллегами через участие в коллективной творческой деятельности, беру на себя ответственность за собственный выбор способов деятельности для достижения образовательной цели, учитывая при этом предписания и регламентации руководства. Работа в команде предполагает повышать свое мастерство, перенимая опыт коллег и делаясь своим.

РПД обновляются каждый год в соответствии с [Положением о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#) с учетом новыми требованиями образовательных стандартов, современными научными изысканиями, требованиями рынка труда в лице работодателя.

Внесение изменений фиксируется в соответствующей части РПД.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Квалификация персонала соответствует требованиям трудового законодательства, включая стандарты, регулирующие трудовые отношения в образовательных учреждениях.

Идентично профилю 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Квалификационные требования к ППС привлекаемых к реализации образовательных программ основаны на [Законе об образовании КР](#), [Уставе КРСУ им. Б.Н. Ельцина](#), [«Этическом кодексе работников КРСУ»](#), трудовых контрактах и индивидуальных планах каждого преподавателя

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» кафедры «Финансы и кредит». Доля штатных ППС 86,2 %, доля остепенённых ППС 86,6 %

ППС			Количество штатных остепенённых ППС			Доля штатных остепенённых ППС, %		
Всего	Штат		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
	количество	доля						
17	15	88,2%	2	11	13	15,4	73,3	86,6

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям профиля «Финансы и кредит».

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» профиля «Финансы и кредит». Доля штатных ППС 84 %, доля остепенённых ППС 70 %.

ППС			Количество штатных остепенённых ППС			Доля штатных остепенённых ППС, %		
Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
	количество	доля						
42	35	84%	12	17	42	28,5%	40,7%	70%

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по направлению [580100 «Экономика»](#) [профиль «Финансы и кредит»](#), обеспечивает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой.

Учебная нагрузка формируется посредством автоматизированной системы PLANU на основании [Положения о порядке планирования и учёта общей педагогической нагрузки, выполняемой ППС](#).

Все преподаватели имеют стаж работы свыше 10 лет и проходят на постоянной основе курсы повышения квалификации. Преподаватели владеют различными способами обучения и применяют инновационные методы и технологии на своих занятиях, что представлено в рабочей программе каждой дисциплины.

Основные виды интерактивных образовательных технологий, используемые на занятиях преподавателями кафедры:

- Работа в малых группах (команде);
- Анализ конкретных ситуаций (case study);
- Ролевые и деловые игры;
- Семинары коллоквиумы;
- Семинары и круглые столы;
- Аналитические справки.

Индивидуальная работа со студентами организована согласно положению о СРС и обеспечивает реализацию творческих возможностей через индивидуально направленное развитие способностей, научно-исследовательскую работу и творческую деятельность. Такой вид работы предусмотрен учебным планом подготовки специалистов и является составной частью образовательного процесса. При этом используются различные формы и методы индивидуальной работы, которые указаны в [ППД:https://fk.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/111-rpd2018/141-bakalavriat-2021-rpd-fk](https://fk.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/111-rpd2018/141-bakalavriat-2021-rpd-fk)

- дифференцированный подбор задач и заданий;

- работа в малых группах;
- написание эссе;
- самостоятельная проработка поставленных задач;
- выполнение индивидуальных заданий и контрольных работ;
- индивидуальные беседы со студентами с целью разбора проблемных аспектов лекционного материала и др.

Студенты профиля «Финансы и кредит» работают под руководством преподавателя, решают поставленные задачи, изучают теорию, работают над индивидуальными заданиями, активно участвуют в брейн-рингах, организуемых ежегодно Государственной налоговой инспекцией республики, занимая всегда призовые места среди вузов. Подготовка индивидуальных заданий связана с определением цели, объема, содержания, с выбором отдельной конкретной тематики курса, соотношением таких заданий с планами лекций и семинаров, формами и методами контроля выполнения самостоятельной работы студентов с учетом специфики специальности.

Умение работать в команде – это неотъемлемая часть рабочего процесса. Преподаватели, строя свои отношения с коллегами через участие в коллективной творческой деятельности, в научно-методических семинарах, беру на себя ответственность за собственный выбор способов деятельности для достижения образовательной цели, учитывая при этом предписания и регламентации руководства. Работа в команде предполагает повышать свое мастерство, перенимая опыт коллег и делаясь своим опытом. Так, кафедра «Финансы и кредит» многие годы практикует проведение теоретических семинаров по отдельным дисциплинам с целью обеспечения единого подхода к трактовке теоретических вопросов по финансово-кредитным категориям.

В работе со студентами преподаватели создают непринужденную дружелюбную атмосферу на занятиях, обладают умением слушать.

РПД обновляются преподавателями каждый год в соответствии с [Положением о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#) с учетом новых требований образовательных стандартов, современными научными изысканиями, требованиями финансового рынка в лице работодателя.

Внесение изменений фиксируется в соответствующей части РПД

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Все преподаватели обладают необходимой квалификацией в соответствии с требованиями трудового законодательства: базовое высшее экономическое образование, дипломы доцентов, профессоров, кандидата и докторов наук по направлению «Экономика».

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

При формировании штата ППС соблюдаются требования, установленные в Законе КР [«Об образовании»](#) и лицензионные требования, установленные в [Положении о лицензировании отдельных видов деятельности](#). Квалификационные требования к ППС регламентируются [должностными инструкциями](#), разрабатываемыми каждой кафедрой самостоятельно на основе типовых должностных инструкций. Право на занятие педагогической деятельностью имеют, лица, имеющие базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, отвечающие квалификационным требованиям. Квалификационный уровень ППС по образовательной программе соответствует занимаемым позициям и требованиям, о чем свидетельствуют дипломы об образовании по специальности, опыт и стаж работы (записи в трудовых книжках), а также навыки и знания, способствующие эффективной организации учебного, учебно-методического и воспитательного процессов данной образовательной программы.

Оценка компетентности преподавателей кафедры проводится систематически через

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательных программ «Профиль «Управление бизнес-процессами производства» и «Профиль «Управление маркетингом» по направлению 580200 «Менеджмент». Доля штатных ППС не менее 60%, доля остепенённых ППС не менее 40%.

ОПОП	ППС			Количество штатных остепенённых ППС			Доля штатных остепенённых ППС, %		
	Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
		кол-во	доля						
Управление маркетингом	54	47	87,0%	8	23	31	14,8	42,6	57,4
Профиль «Управление бизнес-процессами производства»	43	37	86,0%	5	20	25	11,6	46,5	58,1

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы «Управление бизнес-процессами производства» и «Управление маркетингом» по направлению 580200 «Менеджмент», обеспечивает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой. [Справка кадрового состава ОПОП УБПП, ОПОП УМ.](#)

Профессорско-преподавательский состав экономического факультета имеет высокую публикационную активность, постоянно участвует и самостоятельно организует различные научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы, круглые-столы, олимпиады и др.), повышает свою квалификацию.

[Отчет НИД ЭФ](#)

[Конференции, организованные кафедрой менеджмента](#)

[Конференции, в которых принимали участие ППС кафедры менеджмента](#)

[Повышение квалификации ППС кафедры менеджмента](#)

[Публикации ППС кафедры менеджмента](#)

В реализации учебного процесса принимают непосредственное участие представители работодателей, что также соответствует требованиям стандарта. [Справка работодатели ОПОП УБПП и ОПОП УМ.](#)

2. Условия для подбора, мотивации и закрепления персонала; повышение квалификации:

о Образовательная программа должна предусматривать процедуры подбора и мотивации высококвалифицированных педагогов и учебно-вспомогательного персонала. Это включает конкурентные условия оплаты труда, социальные гарантии, карьерные перспективы и возможности для профессионального развития.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Все сотрудники официально трудоустроены и имеют трудовые договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства Кыргызской Республики. Оплата труда соответствует установленным тарифным ставкам и должностным окладам. Соблюдаются нормы рабочего времени, отпусков и нагрузки педагогов.

Процедуры подбора педагогического и учебно-вспомогательного персонала начинают с тщательного анализа потребностей образовательного учреждения и определения компетенций, необходимых для выполнения конкретных задач. Данные процедуры проводятся на основании [правил внутреннего трудового распорядка Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Требования к ППС и УВП ОПОП БУАиА, АРиЭБ, привлекаемых к реализации образовательных программ, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР и РФ, Порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Высокий профессионализм ППС неоднократно был отмечен как государственными органами КР, так и негосударственными: преподаватели имеют Почетные грамоты МОиН КР, значки «Отличник образования КР», почетное звание «Заслуженный работник образования Кыргызской Республики», Почетные грамоты Жогорку Кенеша КР, Почетные грамоты КРСУ, благодарности с занесением в личное дело, благодарственные письма за подготовку студентов и магистрантов к участию в международных конкурсах, олимпиадах и т.п.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях идентичны п.1.2.

Учебно-вспомогательный состав назначается приказом ректора из числа квалифицированных специалистов с высшим образованием, на основе рекомендации руководителя структурного подразделения. В настоящее время члены учебно-вспомогательного состава являются сотрудниками деканата и кафедры.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты)
- возможность участия в профсоюзном комитете (подарки детям на Новый год, помощь при потере родственника, льготные путевки в пансионат на Иссык-Куле и др.).

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Процедура подбора высококвалифицированных педагогов и учебно-вспомогательного персонала включает анализ кадрового обеспечения образовательной программы, анализ наличия вакантных часов в учебном плане, в дальнейшем – объявление конкурса на замещение вакантных должностей. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_sisteme_ocenki_deyat_pedr.pdf

Проводится анализ резюме, проверка соответствия ФГОС и профессиональным стандартам. Для претендентов на должность преподавателей обязательно проведение пробной лекции или семинара. Для кандидатов на замещение вакантных должностей профессора или доцента проводится экспертная оценка научных публикаций.

Приветствуется проектная деятельность кандидата, опыт взаимодействия с международными экономическими организациями приветствуется.
https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_sisteme_ocenki_deyat_pedr.pdf

Процесс мотивации высококвалифицированных педагогов и учебно-вспомогательного персонала включает в себя материальную и нематериальную составляющую.

К первой относится надбавки за публикации в рецензируемых журналах (Scopus, Web of Science), гранты на научные исследования, конкурсы на повышение в должности.

Нематериальная мотивация предполагает повышение квалификации за счёт университета (курсы, тренинги). отчёт

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Кадровая политика КРСУ направлена на привлечение к образовательному процессу лучших преподавателей. Процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрений предусмотрены в [нормативных документах КРСУ](#). КРСУ мотивирует преподавателей и сотрудников на проведение научно-исследовательских работ.

Для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях предусмотрено следующее:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- [производится выплата надбавок за педагогический стаж, наличие научных степеней](#);
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты)
- возможность участия в профсоюзе (получение льготных путевок в санатории, в пансионат и т.д.)

Доказательством мотивации и закрепления кадром может служить стабильность состава ППС и УВП кафедры ЭММ в течение длительного времени.

Также определяется рейтинг ППС в соответствии с [Положением о системе показателей деятельности педагогических работников университета](#), стимулирующий преподавателей к развитию профессиональных и педагогических навыков.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает как потребности вуза в целом, так и личные потребности ППС. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Информация о пройденных курсах размещается в открытом доступе в разделе [Сведения об образовательной организации](#) на официальном сайте вуза.

Кроме этого, в КРСУ систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ.

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор».

Для повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава на кафедре функционирует аспирантура по направлению 08.00.05 «Экономика» научные

специальности «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», «Региональная и отраслевая экономика» и «Менеджмент». ППС кафедры может обучаться в аспирантуре и докторантуре на бюджетных местах. Также студенты имеют возможность дальнейшего повышения уровня образования в магистратуре при кафедре менеджмента. В 2022 и 2023 г. на кафедре защищены 2 кандидатские диссертации. При экономическом факультете функционируют 2 Диссертационных совета:

- [Д 08.23.672 совместно с БГУ им.Карасаева](#)
- [Д 08.24.707 совместно с НИУ КЭУ им.М.Рыскулбекова](#)

КРСУ заключен договор с НОЦ «Институт непрерывного образования», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический Университет Петра Великого» о реализации краткосрочных и долгосрочных программ повышения квалификации для ППС, УВП и студентов КРСУ. За отчетный период ППС повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, международных тренингах, принимая участие в методических семинарах, круглых столах, конференциях, что подтверждается удостоверениями и сертификатами.

Отчет о НИД кафедры менеджмента

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР и РФ, Порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Высокий профессионализм ППС неоднократно был отмечен как государственными органами КР, так и негосударственными: преподаватели имеют Почетные грамоты МОиН КР, значки «Отличник образования КР», почетное звание «Заслуженный работник образования Кыргызской Республики», Почетные грамоты Жогорку Кенеша КР, Почетные грамоты КРСУ, благодарности с занесением в личное дело, благодарственные письма за подготовку студентов и магистрантов к участию в международных конкурсах, олимпиадах и т.п.

Отчет о НИРС кафедры менеджмента

Общими для направлений *Экономика и Менеджмент* условиями для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях являются следующие:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- [производится выплата надбавок за педагогический стаж, наличие научных степеней](#);
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты)
- возможность участия в профсоюзе (получение льготных путевок в санатории, в пансионат и т.д.)

о Программа должна обеспечивать регулярное повышение квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала, особенно в области инновационных образовательных методов и технологий. Это может включать участие в тренингах, семинарах, конференциях, а также стажировки в ведущих образовательных и научных учреждениях.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

В университете реализуется система непрерывного повышения квалификации преподавателей через курсы, стажировки и программы академической мобильности. Для повышения педагогической и профессиональной квалификации заключен договор с Сибирским федеральным университетом о прохождении преподавателями курсов повышения квалификации в дистантной или очно-дистантной форме.

При содействии кафедры экономики и управления на предприятии заключены договора о сотрудничестве в сфере образовательной и научной деятельности с [АНО ООВО «Университет экономики и управления» г. Крым, РФ](#) и [филиалом НАО «Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби»](#).

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза в целом, так и личные потребности ППС. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Информация о пройденных курсах размещается в открытом доступе в разделе [Сведения об образовательной организации](#) на официальном сайте вуза.

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации *«Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения»*, *«Психология, педагогика и методика преподавания в вузе»*, *«Использование интерактивной доски в учебном процессе»*. Так 27 января 2025 года была проведена лекция для преподавателей вуза по использованию платформы Teams в образовательном процессе.

Кроме этого, Управление образовательных программ систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ.

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор».

Для повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава на кафедре функционирует аспирантура по научной специальности [08.00.12 «Бухгалтерский учёт, статистика»](#). ППС кафедры может обучаться в аспирантуре и докторантуре на бюджетных местах. Также студенты со степенью магистра имеют возможность дальнейшего повышения уровня образования в аспирантуре при кафедре «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В 2025 г. планируется защита еще 2 докторских диссертаций.

За отчетный период ППС повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, международных тренингах, принимая участие в методических семинарах, круглых столах, конференциях, что подтверждается удостоверениями и сертификатами.

Отчёт о повышении квалификации ППС кафедры

Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов.

Контроль качества работы преподавателя является одной из сложных и важных задач в общей проблеме управления качеством обучения. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов. Мониторинг качества работы ППС включает следующие аспекты:

- наличие регулярно обновляемого пакета материалов по дисциплине;
- соответствие дисциплинарным требованиям;
- умение работать в команде;
- умение избегать конфликтных ситуаций;
- уровень владения компьютерной грамотностью;

- экспертное мнение (взаимопосещение, открытые занятия);
- повышение квалификации;
- методическая, научная и воспитательная работа;
- награды и поощрения (дипломы, сертификаты и пр.);
- анкеты по оценке качества преподавательской деятельности с точки зрения студентов;
- свидетельства реагирования на жалобы студентов и разрешения конфликтных ситуаций.

Опрос для студента о качестве преподавательской деятельности.

- Разработаны рекомендации для преподавателей, которые озвучиваются на заседаниях кафедры, УС факультета и УС КРСУ;
- оценивание знаний студентов должно проводиться по объективным показателям и единой системе, критерии оценивания известны студентам,
- замечания и похвала должны быть обоснованы,
- должна быть обеспечена доступность преподавателя для оказания помощи студентам,
- не разрешаются осуждающие высказывания в адрес студентов, оскорбления, угрозы, нежелание слушать, эгоцентризм,
- соблюдать этике невербальных средств общения (мимика, поза, взгляд, тон, внешний облик),
- работать над своими личностными качествами, профессионализмом,
- уметь контролировать свои чувства, соблюдать конфиденциальность,
- нести личную ответственность за формирование и поддержание доверительных отношений со студентами.

Критерии оценки разработаны по каждой дисциплине, научной работе и экзамену, включены в рабочую программу и выложены в разделе [ФОС](#) на сайте кафедры: в открытом доступе. Текущие и итоговые баллы выставляются в ИАИС и доступны студентам.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Программа обеспечивает регулярное повышение квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала, особенно в области инновационных образовательных методов и технологий. Это может включать участие в тренингах, семинарах, конференциях, а также стажировки в ведущих образовательных и научных учреждениях [Отчет о повышении квалификации ППС кафедры.](#)

Идентично профилю 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза в целом, так и личные потребности ППС. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Информация о пройденных курсах размещается в открытом доступе в разделе [Сведения об образовательной организации](#) на официальном сайте вуза.

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе», «Использование интерактивной доски в учебном процессе». Так 27 января 2025 года была проведена лекция для преподавателей вуза по использованию платформы Teams в образовательном процессе.

Кроме этого, Управление образовательных программ систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ.

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор».

У кафедры «Финансы и кредит» есть многолетний опыт реализации данной программы.

- В соответствии с меморандумом о сотрудничестве с Финансовым университетом при Правительстве РФ в 2020-2022 годах кафедра приглашала для чтения лекции профессора департамента общественных финансов профессора Макашину О.В. и доцента Гузь Н.А. Все студенты и магистранты посещают ежегодные лекции приглашенных профессоров.
- В соответствии с договоренностью и меморандума о сотрудничестве в 2023 году была приглашена в качестве «*Приглашенного профессора*» профессор Наточеева Н.Н. из Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова. Она прочитала две лекции по теме «*Оценка кредитоспособности заемщика в банках РФ*» по дисциплине «Банковское дело». Соответственно доцент Джумакова А.А. прочитала лекцию для студентов Плехановского университета по дисциплине «*Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг*».

Для повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава на кафедре функционирует аспирантура по научной специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит». ППС кафедры может обучаться в аспирантуре и докторантуре на бюджетных местах. Также студенты со степенью магистра имеют возможность дальнейшего повышения уровня образования в аспирантуре при кафедре «Финансы и кредит»

В 2025 г. планируется защита еще 1 кандидатской диссертации.

За отчетный период ППС повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, международных тренингах, принимая участие в методических семинарах, круглых столах, конференциях, что подтверждается удостоверениями и сертификатами.

Отчет о повышении квалификации ППС кафедры

Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов.

Контроль качества работы преподавателя является одной из сложных и важных задач в общей проблеме управления качеством обучения. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов. Мониторинг качества работы ППС включает следующие аспекты:

- наличие регулярно обновляемого пакета материалов по дисциплине;
- соответствие дисциплинарным требованиям;
- умение работать в команде;
- умение избегать конфликтных ситуаций;
- уровень владения компьютерной грамотностью;
- экспертное мнение (взаимопосещение, открытые занятия);
- повышение квалификации;
- методическая, научная и воспитательная работа;
- награды и поощрения (дипломы, сертификаты и пр.);
- анкеты по оценке качества преподавательской деятельности с точки зрения студентов;
- свидетельства реагирования на жалобы студентов и разрешения конфликтных ситуаций.
- Разработаны рекомендации для преподавателей, которые озвучиваются на заседаниях кафедры, УС факультета и УС КРСУ:
- оценивание знаний студентов должно проводиться по объективным показателям и единой системе, критерии оценивания известны студентам,
- замечания и похвала должны быть обоснованы,

- должна быть обеспечена доступность преподавателя для оказания помощи студентам,
- не разрешаются осуждающие высказывания в адрес студентов, оскорбления, угрозы, нежелание слушать, эгоцентризм,
- соблюдать этике невербальных средств общения (мимика, поза, взгляд, тон, внешний облик),
- работать над своими личностными качествами, профессионализмом,
- уметь контролировать свои чувства, соблюдать конфиденциальность,
- нести личную ответственность за формирование и поддержание доверительных отношений со студентами.

Критерии оценки разработаны по каждой дисциплине, научной работе и экзамену, включены в рабочую программу и выложены в разделе [ФОЧhttps://fk.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/247-b21-2](https://fk.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/247-b21-2) на сайте кафедры: в открытом доступе. Текущие и итоговые баллы выставляются в ИАИС и доступны студентам.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно повышает квалификацию, в том числе в области инновационных образовательных методов и технологий. Так, в 2024 г. проф. Аттокурова Н.С. прошла курс-тренинг Агентства по гарантии качества в сфере образования «Ednet» «Формирование результатов обучения: от ЗУН (знать, уметь, владеть) к РО (результатам обучения). https://iaais.krsu.edu.kg/science/show_registry/8

На кафедре ежегодно разрабатываются планы повышения квалификации, что делает этот процесс регулярным и целенаправленным. ([План повышения квалификации 2023-2024 года.pdf](#)).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Повышение квалификации планируется преподавателями в начале каждого учебного года и вносится в «Индивидуальный план».

На кафедре ЭММ под повышением квалификации понимается:

- Разовое повышение квалификации преподавателей по отдельным направлениям, с [выдачей документа](#);
- Системное повышение квалификации ППС в формате проведения [теоретического семинара кафедры](#), который ежегодно проходит на кафедре и содержит 2 компонента
 - ✓ Дискуссии и критическое обсуждение новых результатов научно-исследовательской деятельности ППС
 - ✓ Информирование ППС и обсуждение инноваций в части организации учебного процесса и качества образования.

Кроме этого, Управление образовательных программ систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, изменений в нормативно-правовых документах как собственными силами, так и с привлечением внешних специалистов.

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации в российских вузах, а также реализуется программа «Приглашенный профессор»

За последние 5 лет преподавателями кафедры было получено 38 [сертификатов и удостоверений](#) о повышении квалификации.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза в целом, так и личные потребности ППС. Проводится

политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Информация о пройденных курсах размещается в открытом доступе в разделе [Сведения об образовательной организации](#) на официальном сайте вуза.

[Повышение квалификации ППС кафедры менеджмента](#)

Кроме этого, Управление образовательных программ систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ.

За отчетный период ППС кафедры менеджмента повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, международных тренингах, принимая участие в методических семинарах, круглых столах, конференциях, что подтверждается удостоверениями и сертификатами.

[Отчет о НИД кафедры менеджмента](#)

3. Разработка и совершенствование учебных пособий и методических материалов:

о Педагоги должны регулярно выпускать и совершенствовать учебные пособия, учебники, методические указания и другие образовательные ресурсы, используемые в образовательной программе. Эти материалы должны отражать актуальные научные достижения и быть адаптированными под нужды студентов.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

На кафедре активно идёт работа по [разработке и совершенствованию учебных пособий и методических материалов](#). Основной целью данных мероприятий является повышение качества образовательного процесса и создание современных инструментов обучения, соответствующих требованиям времени. В рамках данной инициативы проводятся регулярные исследования потребностей студентов и преподавателей, что позволяет чётко определить направления для улучшения существующих материалов. Кроме того, активно внедряются электронные ресурсы и [онлайн-платформы](#), что способствует доступности образовательных материалов для всех заинтересованных сторон.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В стратегии развития ОПОП в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания собственных учебников и учебно-методических пособий, в т.ч. с грифом МОиН КР.

Ежегодно кафедра составляет план издания научно-методических публикаций в пределах лимита, утвержденного университетом.

В 2020-2024 годах сотрудниками кафедры для использования в учебном процессе изданы 2 монографии «Исследование механизмов информационного обеспечения внутреннего аудита деятельности экономического субъекта», д.э.н., проф. Нуралиевой Ч.А. объемом более 24 печатных листов и «Учет, анализ и контроль бухгалтерских рисков и достоверность финансовой отчётности», д.э.н., проф. Исраиловым М.И., к.э.н., доц. Мэлисовой С.А. объёмом 13,75 печатных листов

Преподаватели кафедры издают учебно-методические пособия, так в 2023 году изданы «Методические указания по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 (580100) «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Подготовили их д.э.н., проф. Осмонова А.А., к.э.н., доц. Чойбекова Д.Р., к.э.н., доц. Стойка М.С., «Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 580100 (380301) «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» под авторством д.э.н., проф.

Осмоновой А.А., к.э.н., доц. Чойбековой Д.Р., к.э.н., доц. Дуйшеналиева А.М., к.э.н., доц. Чемерис Е.М. На 2025 год запланирован выпуск 5 учебно-методических пособий, в т.ч. Нуралиева Ч.А. «Экономический анализ» (практикум), Усманиева Г.Б. «Бухгалтерский учёт и отчётность» страховых компаний» (учебное пособие), Турдалиева С.А. «Бухгалтерская финансовая отчётность» (учебное пособие), Алыбаева С.К. «Методические рекомендации по изучению дисциплины «Бухгалтерский учёт в банках», Стойка М.С. «Сборник задач по бухгалтерскому учету».

Практикумы и Учебно-методические пособия соответствуют целям ОПОП и государственным образовательным стандартам ВО КР и РФ.

Изданные учебно-методические пособия способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс. (Приложение Заявки кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» к плану выпуска изданий на 2020-2024 гг.)

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

На выпускающей кафедре «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» ведется активная работа по обеспечению учебного процесса учебными пособиями и учебно-методическими материалами. По всем дисциплинам разработаны РПД, подготовлены учебные пособия идентичны ОПОП «БУАиА».

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В стратегии развития ОПОП в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания собственных учебников и учебно-методических пособий, в т.ч. с грифом МОиН КР.

Ежегодно кафедра составляет план издания научно-методических публикаций в пределах лимита, утвержденного университетом.

В 2023-2024 годах кафедрой для использования в учебном процессе издано 2 учебных пособия, которым присвоен гриф Министерства образования и науки Кыргызской Республики: «Практикум по дисциплине «Финансы» объемом более 21 печатных листов. В подготовке данного практикума участвовали: профессор Бектенова Д.Ч., доценты: Асанбекова Ф.Р., Джумакова А.А., Краснов А.Ю. Джолдубаева А.Э., Курманбекова М.О., Практикум по дисциплине «Корпоративные финансы» объемом более 17 п.л. В издании данного практикума участвовали: доцент Ивакова З.А., профессор Курманбеков О.К., преподаватель Курманбекова М.О., доцент Джолдубаева А.Э. <https://fk.krsu.edu.kg/>

Ежегодно под руководством преподавателей кафедры издается сборник научных трудов студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы оценочной деятельности»-2020-2023гг. Преподавателями кафедры подготовлены более 12 учебно-методических пособий, часть из которых опубликована в электронном варианте и размещена на сайте кафедры. Так в 2024 году изданы «Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации». Подготовили их профессор Бектенова Д.Ч. и соискатель Турдалиева А.И., «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) для бакалавров» под авторством профессора Бектеновой Д.Ч., Джумаковой А.А. и соискателя Абдиевой Р.К. На 2025 год запланирован выпуск 2 учебно-методических пособий, в т.ч. «Программа преддипломной практики» для бакалавров под авторством доцентов Джумаковой А.А. и Асанбековой Ф.Р., которая согласована с работодателями. <https://fk.krsu.edu.kg/>

Практикумы и Учебно-методические пособия соответствуют целям ОПОП и государственным образовательным стандартам ВО КР и РФ.

Изданные учебно-методические пособия способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс. (Приложение Заявки кафедры «Финансы и кредит» к плану выпуска изданий на 2020-2024 гг.)

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В 2024 году полностью обновлены Методические указания по написанию курсовых работ [методич указания по написанию курс работ.pdf](#), Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы, [методичка по выпускной квалиф работе.pdf](#), а также Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента [методичка по СРС.pdf](#). Все они адаптированы под новые требования ОПП «Мировая экономика».

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

За 2020-2024 гг. преподавателями кафедры для использования в учебном процессе выпущены 2 монографии и 14 учебных пособий из них 7 с грифом Министерства образования и науки КР.

Наиболее значимыми являются:

Учебники и Учебные пособия

– Савченко Е.Ю. Основы и применение НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ: теория, практика, инновации., Учебное пособие, 2024, ОсОО «НЕО Принт».

– Мусакулова Ж.А., Савченко Е.Ю. Программирование на PYTHON: от базовых концепций к созданию GUI., Учебное пособие, 2024, ОсОО «НЕО Принт».

– Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б., Жапаров А.У., Каганов В.Ш., Камчибеков Т.К. Основы финансовых и инвестиционных расчетов., Учебник, 2024, Типография «Турар», Кыргызстан.

– Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б. Математика для экономики, бизнеса и социальных наук. 1: Линейная алгебра и аналитическая геометрия., Учебное пособие, 2022, Типография «Турар», Кыргызстан.

– Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б. Прямое интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений., Учебное пособие, 2021, Типография «MirAs print», г. Бишкек.

– Монографии

– Лукашова И.В., Мокроусов Н.В. Бровко Н.А. Будущее сферы труда в Кыргызской Республике, 2021, Издательство КРСУ.

Савченко Е. Ю., Миркин Е. Л., Нежинских С.С., Волкович О. В. Разработка и использование алгоритмов синтеза самоорганизующихся нейронных сетей для задач обработки информации, 2020, НЕО Принт, Бишкек

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

На выпускающей кафедре менеджмента ведется активная работа по обеспечению учебного процесса учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Учебно-методическими материалами обеспечены все дисциплины и практики программ «Управление бизнес-процессами производства» и «Управление маркетингом» по направлению 580200 «Менеджмент». По всем дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, подготовлены фонды оценочных средств, учебные и методические пособия.

РПД [ОПОП УМ](#) и [ОПОП УБПП](#), ФОС [ОПОП УМ](#) и [ОПОП УБПП](#)

[Учебные пособия](#) и [методические рекомендации](#)

Разработаны [Методические указания по выполнению курсовых работ](#), [Руководство по подготовке к государственному экзамену](#), [Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы](#) и доступны на [кафедральном сайте](#). Все методические разработки можно найти на [сайте библиотеки КРСУ](#).

На кафедре ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

[Заявка к плану выпуска изданий кафедра менеджмента.](#)

о Важно обеспечить, чтобы учебные материалы проходили рецензирование и обновление в соответствии с изменениями в учебной программе и требованиями рынка труда.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Рабочие программы дисциплин, учебники и учебно-методические издания в процессе публикации проходят процедуры обсуждения и рецензирования. Первоначально проходит обсуждение на заседании кафедры, которая даёт рекомендации о публикации. В дальнейшем, в зависимости от уровня учебного издания, оно может проходить обсуждение на ученом совете факультета и/или ученом совете КРСУ. Любые учебные материалы, перед изданием проходят процедуру рецензирования внутренним и/или внешним рецензентом из числа работодателей или преподавателей из КРСУ или другого ВУЗа.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Учебные материалы ОПОП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» проходят рецензирование и обновление в соответствии с изменениями в рабочих учебных планах и рабочих программе и требованиями рынка труда. Для учёта требований рынка труда на заседании кафедры при обсуждении изменений в ОПОП и РУП приглашаются работодатели-партнеры.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Учебные материалы ОПОП «Анализ рисков и экономическая безопасность» проходят рецензирование и обновление в соответствии с изменениями в рабочих учебных планах и рабочих программе и требованиями рынка труда. Для учёта требований рынка труда на заседании кафедры при обсуждении изменений в ОПОП и РУП приглашаются работодатели-партнеры.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

ОПОП по направлению 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит» корректируются ежегодно, чтобы учебные материалы проходили рецензирование и обновление в соответствии с изменениями в учебной программе и требованиями рынка труда, и изменений в экономической науке и в глобальной экономике.

Обновление производится в части состава дисциплин (модулей), установленных в рабочем плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию программы.
https://fk.krsu.edu.kg/images/docs/Ucheb_plan_38.03.01FK2021_28.06.2025.pdf

Внутреннее рецензирование проводится со стороны ППС и соответствующих кафедр, а к внешнему рецензированию привлекаются специалисты работодателей.

Внутренняя экспертиза позволяет учитывать вопросы совершенствования педагогического мастерства, применения новых методов обучения, а также новые результаты исследований в экономической науке.

Внешнее рецензирование позволяет увидеть разницу между нашими и другими программами подготовки магистров.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В мировой экономике постоянно происходят всевозможные изменения. В этой связи учебные курсы постоянно обновляются. Все изменения и дополнения обсуждаются на заседаниях кафедры. ([выписка об обновлении.docx](#)). налажена практика рецензирования монографий, в частности монография проф. Койчуманов Т. Д. «Креативная экономика: теория

и практика» получил рецензии проф. Абазова Р. (Республика Казахстан) и проф. Андрианова В. ([Рецензия проф. Абазова Р.pdf](#) и [Рецензия проф. Абазова Р.pdf](#))

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Изменения внешней среды и рынка труда отражаются на содержании образовательной программы, в связи с этим ОПОП ежегодно актуализируется и совершенствуется с учетом [мнения работодателей](#) и [выпускников](#). Так в ОПОП начиная с 2023 года были введены такие дисциплины как [«Анализ данных»](#), [«Цифровой маркетинг»](#), [«Системы искусственного интеллекта»](#), [«Объектно-ориентированное программирование и визуальное моделирование»](#). Следуя за новейшими тенденциями повышения эффективности обучения, преподаватели ежегодно вносят изменения в содержание дисциплин, обновляют свои РПД с учетом ожидаемых результатов обучения. При этом [учебный план программы](#) и [РПД](#) проходят рецензирование со стороны работодателей.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Все учебные пособия и учебно-методические материалы перед изданием проходят процедуру рецензирования (требуется 1 рецензия от внутреннего рецензента и 2 – от внешних рецензентов). Например, из последних изданий, активно используемых в учебном процессе: : [Островская Е.С., Хасанова Л.В. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»: сборник задач и методические рекомендации по их выполнению. – Бишкек: Издательский дом КРСУ, 2024](#) и [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ» / под ред. Е.С. Островской. – Бишкек: Издательский дом КРСУ, 2024.](#) также имеют рецензию работодателя.

Также на экономическом факультете изданы учебные пособия и учебники с грифом Министерства образования и науки КР.

РПД: [ОПОП УБП](#) и [ОПОП УМ](#) обновляются каждый год в соответствии с [Положением о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#) с учетом новых требований образовательных стандартов, современными научными изысканиями, требованиями рынка труда в лице работодателя.

Внесение изменений фиксируется в соответствующей части РПД, все вносимые изменения обсуждаются на заседаниях кафедры менеджмента и согласовываются с Председателем Учебно-методической комиссии экономического факультета.

[Выписки протоколов заседания кафедры менеджмента.](#)

4. Обеспечение обучающихся соответствующими человеческими ресурсами:

о Студенты должны быть обеспечены необходимыми человеческими ресурсами, включая кураторов, академических советников, консультантов по исследовательским проектам, а также воспитателей в общежитиях. Эти сотрудники играют ключевую роль в поддержке студентов, помогая им успешно адаптироваться к учебному процессу и решать возникающие проблемы.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Обеспечение обучающихся квалифицированными человеческими ресурсами является ключевым аспектом организации образовательного процесса в университете. Кроме преподавателей, каждая студенческая группа имеет куратора. Кураторы студенческих групп с первого курса ведут работу по адаптации студентов в учебный процесс, поддерживают связь с родителями, организуют совместные мероприятия по научной, профориентационной и воспитательной работе.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Поддержку и стимулирование студентов к достижению результатов обучения осуществляют:

- Заведующая кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита;
- Руководитель программы бакалавриата «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»;
- Преподаватели в соответствии с планом методической работы разрабатывают и издают учебные пособия, учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, практикумы, указания по самостоятельной работе студентов, контрольные работы и другие учебно-методические материалы
- Декана предоставляет возможность оплачивать обучение в рассрочку по семестрам студентам с затруднительным финансовым положением. Также есть возможность перевестись с контрактной формы на бюджетную форму обучения при наличии вакантных мест за счёт федерального бюджета РФ, если студент демонстрирует отличные результаты в учебе, научной работе и активность в общественной жизни КРСУ.
- Социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от руководителя программы. Профессиональную помощь могут оказать специалисты медицинского центра КРСУ.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

Сложилась система поощрения индивидуальных достижений студентов, включающая следующие элементы: дипломы, грамоты, сертификаты; публикация в ежегодном кафедральном сборнике научных работ; публикация в «Вестнике КРСУ» (рецензируемом ВАК РФ и КР, и включенным в РИНЦ); бонусные баллы в БРС; включение в Реестр лучших студентов профиля; рекомендации на ГИА для поступления в магистратуру; рекомендательное письмо по окончании ВУЗа; выдвижение лучших студентов на стипендии Президента КР и Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина. Так, в 2022 году получила президентскую стипендию студентка группы БиА-2-19 Турсунбаева Сауле. Штатного психолога на факультете нет, однако, социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от куратора учебной группы, руководителя ОПОП и заведующего кафедрой.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

С целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения выпускающей кафедрой проводятся следующие мероприятия:

1. Функции по адаптации студентов I-го курса возложены на кураторов учебных групп, руководителей ОПОП и зав. кафедрой «Финансы и кредит». Кураторы учебных групп «ведут» студентов с 1-го по 4-й курсы. Также уже сложившейся традицией кафедры стало проведение обязательного родительского собрания учебных групп 1-го курса, где зав. кафедрой и кураторы объясняют специфику обучения бывших школьников в вузах.

2. В течение первого семестра реализации программы в процессе индивидуальных собеседований, в рамках дисциплины «Введение в профессию», а также в рамках учебной практики в 3-4 семестрах определяются профессиональные интересы и исследовательские предпочтения студентов, в соответствии с которыми студент выбирает профиль обучения на 3-4 курсах, и на выпускном курсе ему назначается научный руководитель и осуществляется выбор темы ВКР.

3. Каждый год кураторы групп составляют план кураторской работы, где указываются мероприятия по воспитательной работе, адаптации к обучению в вузе, проведение культурно-массовых мероприятий и вовлечению студентов к общественным мероприятиям. Отчеты кураторов заслушиваются на заседаниях кафедры

4. Определенную проблему представляет недостаточный уровень владения студентами-иностранцами русским языком. Для решения этого вопроса для иностранных студентов в вузе действуют подготовительные курсы по русскому языку.

5. Предоставляется возможность оплачивать обучение в рассрочку (по семестрам) для студентов с затруднительным финансовым положением.

6. Предоставляется возможность перевестись с контрактного на бюджетное обучение, если студент демонстрирует отличные результаты в учебе, научной работе и активность в общественной жизни КРСУ.

7. Ежемесячные стипендии для студентов, имеющих по результатам сессии только оценки «отлично».

Сложилась система поощрения индивидуальных достижений студентов, включающая следующие элементы: дипломы, грамоты, сертификаты; публикация в ежегодном кафедральном сборнике научных работ; публикация в «Вестнике КРСУ» (рецензируемом ВАК РФ и КР, и включенным в РИНЦ); бонусные баллы в БРС; включение в Реестр лучших студентов профиля; рекомендации на ГИА для поступления в магистратуру; рекомендательное письмо по окончании ВУЗа; выдвижение лучших студентов на стипендии Президента КР и Первого Президента РФ Ельцина Б.Н. Так, в 2023 году получила президентскую стипендию студентка группы ФК-1-20 Хан-айым Амангельды. Штатного психолога на факультете нет, однако, социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от куратора учебной группы, руководителя ОПОП и заведующего кафедрой. Профессиональную помощь могут оказать специалисты Медицинского центра КРСУ.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

За каждой академической группой закреплены кураторы, имеющие большой опыт педагогической работы. Проводятся кураторские часы, на которых обсуждаются текущие вопросы. По окончании учебного года проводится анонимное анкетирование групп с целью определения эффективности работы куратора. [Должностные инструкции куратора.pdf](#) и [анкета куратора.pdf](#)). Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в КРСУ функционируют следующие структуры: научная библиотека, деканаты, студенческий отдел, отдел студенческих практик и трудоустройства выпускников, центр молодежной политики, молодежный центр культуры и творчества, центр карьеры и трудоустройства, центр компетенций, студенческий спортивный клуб и спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам и тогуз-коргоолу и др. Помимо этого, студенты имеют доступ к информационной системе ИАИС, где размещены методические материалы по дисциплинам и имеют возможность отслеживать свою успеваемость.

[Центр молодежной политики](#) (ЦМП) КРСУ – это ключевое подразделение, которое направлено на поддержку студентов в их развитии, а также на создание благоприятных условий для реализации молодежных инициатив. Мы помогаем студентам раскрыть свой потенциал, найти путь к личным достижениям и профессиональному росту. Центр молодежной политики КРСУ является точкой входа во все международные проекты, направленные на поддержку и развитие молодежи. Он активно сотрудничает с Росмолодежью, платформой «Россия - страна возможностей», платформой Добро. РФ и другими организациями, которые предлагают студентам возможности для участия в значимых социальных и образовательных проектах. Участие в этих инициативах открывает перед студентами новые горизонты, позволяя получить бесценный опыт, завести полезные знакомства и внести вклад в развитие общества. Одной из важных функций ЦМП является консультирование по вопросам подачи на стипендии и гранты.

Молодежный центр культуры и творчества (МЦКТ) КРСУ – это место, где каждый студент может раскрыть свои таланты и найти единомышленников. Центр предлагает разнообразные возможности для самореализации в сфере искусства, творчества и культуры. Здесь проходят занятия и мастер-классы по самым разным направлениям: от театрального искусства и вокала до танцев и медиа.

Центр карьеры и трудоустройства (ЦКТ) КРСУ – это важная часть образовательной экосистемы, которая помогает студентам и выпускникам уверенно входить в профессиональный мир. Цель центра – обеспечить студентов необходимыми инструментами и знаниями для успешного трудоустройства и карьерного роста.

Центр предлагает широкий спектр услуг, направленных на подготовку студентов к выходу на рынок труда. Он помогает составить резюме, готовит к прохождению собеседований и учи эффективному поиску работы. Специалисты центра предоставляют индивидуальные консультации, анализируют карьерные цели и помогают сформировать четкий план действий. Центр регулярно организует карьерные мероприятия, такие как ярмарки вакансий, мастер-классы и встречи с представителями ведущих компаний. Эти мероприятия дают студентам уникальную возможность наладить прямой контакт с работодателями, узнать о требованиях рынка труда и получить предложения о стажировках или работе.

Особое внимание уделяется развитию над профессиональными компетенциями студентов. В этом направлении активно работает Центр компетенций – структурное подразделение, которое организует комплексную оценку «мягких навыков» тестируемого, проводит тренинги и курсы по различным направлениям, направленные на улучшение результатов обучающихся. При успешной сдаче тестов Центра компетенций студент может получить уникальный документ «Паспорт универсальных компетенций», который является важным дополнением к резюме, повышая конкурентоспособность на рынке труда.

Со студентами тесно работают специалисты деканата, ППС кафедры и закрепленные кураторы. В должностные обязанности сотрудников деканата входит организация и контроль учебного процесса.

В основные задачи куратора входят: знакомство обучающихся с особенностями академической жизни университета, помощь в формировании индивидуальной образовательной траектории и траектории личностного развития, консультации в решении вопросов будущей карьеры и воспитательная работа в течении всего периода обучения, кроме того сфера их деятельности охватывает помощь в решении социально-бытовых проблем, подготовку и организацию мероприятий, традиционных праздников, вовлечение студентов в творческие коллективы.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Поддержку и стимулирование студентов к достижению результатов обучения на кафедре менеджмента осуществляют:

- Заведующая кафедрой менеджмента;
- Руководители программ «Профиль «Управление бизнес-процессами производства» и «Профиль «Управление маркетингом» по направлению 580200 «Менеджмент»;
- Преподаватели в соответствии с планом методической работы разрабатывают и издают учебные пособия, учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, практикумы, указания по самостоятельной работе студентов, контрольные работы и другие учебно-методические материалы
- Декана предоставляет возможность оплачивать обучение в рассрочку по семестрам студентам с затруднительным финансовым положением. Также есть возможность перевестись с контрактной формы на бюджетную форму обучения при наличии вакантных мест за счёт федерального бюджета РФ, если студент демонстрирует отличные результаты в учебе, научной работе и активность в общественной жизни КРСУ.

- На факультете функционируют 3 заместителя декана: по учебной, научной и воспитательной работе.
- Социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от руководителя программы. Профессиональную помощь могут оказать специалисты медицинского центра КРСУ.

Разработаны программа и план воспитательной работы студентов, направленные на создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

До 2024-2025 уч.г. существовала практика кураторства, за каждым сотрудником кафедры менеджмента была прикреплена соответствующая группа. Куратор выполнял роль связующего звена между руководством кафедры, факультета или вуза и студентами группы.

Основными задачами куратора являются: помощь первокурсникам в адаптации в вузе и вливании в учебный процесс; знакомство с расписанием, учебным корпусом, правилами поведения в университете, этическим кодексом.

В число обязанностей куратора входит:

- участие в собраниях группы;
- помощь в организации учебного процесса группы (вплоть до изменения расписания);
- контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- организация воспитательной работы;
- дежурство в общежитиях, где живут студенты группы;
- организация взаимодействия между администрацией и студентами группы;
- извещение о разнообразных конкурсах и мероприятиях в вузе;
- помощь в организации учебной, производственной, преддипломной практики;
- организация культурно-развлекательных мероприятий (экскурсии, посещение театров и выставок, поездки и пр.);
- при необходимости – взаимодействие с родителями.

План кураторской работы

Работа куратора начинается сразу с зачисления студентов на первый курс и продолжается до выдачи дипломов студентам выпускного курса.

С 2024-2025 уч.г. работу кураторов выполняют Руководители образовательных программ «Управление бизнес-процессами производства» и «Управление маркетингом».

Также воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в КРСУ функционируют следующие структуры: научная библиотека, студенческий отдел кадров, отдел студенческих практик и трудоустройства выпускников, центр молодежной политики, молодежный центр культуры и творчества, бизнес-инкубатор, центр карьеры и трудоустройства, центр компетенций, студенческий спортивный клуб и спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам и тогуз-коргоолу и др.

Помимо этого, студенты имеют доступ к информационной системе ИАИС, где имеют возможность отслеживать свою успеваемость.

о Все указанные сотрудники должны обладать квалификацией и опытом, необходимыми для эффективной работы со студентами, включая навыки консультирования и наставничества.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Основной задачей кафедры является создание команды профессионалов, обладающих необходимыми знаниями и навыками. Инвестиции в развитие кадрового потенциала способствуют повышению уровня преподавания и обеспечивают поддержку индивидуальных потребностей студентов. Для организации успешного взаимодействия со студентами, преподаватели проходят повышение квалификации в области психологии, педагогики высшей школы, современных способов коммуникации.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского состава соответствуют реализуемой ОПОП и требованиям образовательного процесса. Преподаватели кафедры непрерывно участвуют в программах повышения квалификации. Стаж преподавательской работы лежит в пределах 12-50 лет. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»), составляет не менее 90%. Преподавание дисциплин профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертами, при этом половина имеет большой опыт работы в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита и проведения научных исследований в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

Например,

- ❖ Исраилов М.И. д.э.н., профессор, с 2004 по сентябрь 2023 г. профессор, зав. кафедрой «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» КРСУ.

С сентября 2023 года – по настоящее время профессор кафедры бухгалтерского учёта и аудита, является президентом ОО «Иссык-Кульский форум бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии». Основатель научной школы «Теория и практика развития бухгалтерского учёта, анализа и аудита в Кыргызской Республике». Пост. Учёного совета КРСУ им. Б. Ельцина от 7-мая 2015г, Постановления Президиума РАЕН РФ №01021 2015г. Занимается научными исследованиями в области проблем по теме: «Бухгалтерский учёт и аудит в коммерческих организациях, финансовые расследования в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма, финансовый мониторинг».

- ❖ Осмонова А.А., д.э.н., профессор, руководитель ОПОП профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность», педагогический стаж работы 34 года. В настоящее время является:

- членом редакционной комиссии научного сетевого электронного журнала «Вестник научных исследований» Российской Федерации с 2021 г. по наст. время

- членом конкурсной комиссии по проведению научных международных конференций, организации международных конкурсов и олимпиад НИЦ «Поволжская научная корпорация» Российской Федерации с 2021 г. по наст. время

- членом организационного комитета НИЦ «Поволжская научная корпорация» Российской Федерации с 2021 г. по настоящее время. Также Осмонова А.А., ежегодно повышает квалификацию, так в 2024 г. она прошла КПК «Современная педагогика и психология высшей школы».

- ❖ Нуралиева Ч.А. д.э.н., профессор, профессор кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита. Руководитель Представительства РБУЦ в Кыргызской Республике. Занимается научными исследованиями в области проблем по теме: «Бухгалтерский учёт в финансово-кредитных учреждениях, финансовые расследования в сфере противодействия легализации преступных доходов и

финансированию терроризма, финансовый мониторинг». Ежегодно Нуралиева Ч.А. повышает квалификацию, так в 2024 г. она прошла КПК «Библиометрический анализ и визуализация данных». [ППС](#)

Также преподаватели кафедры:

- ❖ Алыбаева С.К., Усманиева Г.Б., Супатаев К.С., Стойка М.С., Турдалиева С.А. повышают свою квалификацию на различных вебинарах и тренингах:
- ❖ Усманиева Г.Б. в 2023-2024 гг. прошла обучение в следующих тренингах и вебинарах: «Mentorship program «Bibliometric analysis and visualisation of data»», «Публикации в международных научных журналах», «Иллюстрации в рукописи: создание и корректное оформление собственных и заимствованных».
- ❖ Стойка М.С. в 2023-2024 гг. прошла обучение в следующих тренингах и вебинарах: «Самомотивация и самоменеджмент», «Active learning methods for online education».

В 2024 году к.э.н., доцент Стойка М.С. была участником международной научно-практической конференции «Бухгалтерский учёт и аудит – современное состояние и перспективы развития», организованной уже на территории города Ташкент. Также в 2024 Стойка М.С. была участником международной научно-практической конференции «Вызовы и риски глобализации, и рычаги воздействия на прогресс Евразийской экономической интеграции» г. Чолпон-Ата.

Алыбаева С.К. приняла участие в семинаре. Обучение по образовательной программе: Игровые техники и технологии в обучении, который прошел. Красноярск НОЦ «Институт непрерывного образования» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 2023 г. [ИАИС](#).

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского состава соответствуют реализуемой аналогично ОПОП 1.2. и требованиям образовательного процесса.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского состава соответствуют реализуемой ОПОП и требованиям образовательного процесса. Преподаватели кафедры непрерывно участвуют в программах повышения квалификации. Стаж преподавательской работы лежи в пределах 12-50 лет. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), составляет не менее 70%. Преподавание дисциплин профиля «Финансы и кредит» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертами, при этом половина имеет большой опыт работы в области финансово-кредитной сферы и проведения научных исследований в области финансово-кредитной системы, инвестиций, страхования, финансового консультирования и рынка ценных бумаг.

Например, Бектенова Д.Ч. *д.э.н., профессор*, руководитель магистерской программы «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке», стаж педагогической работы 52 года, имеет высокий педагогический опыт работы с профилем программы, свыше 40 лет заведовала кафедрой «Финансы и кредит», заслуженный работник образования Кыргызской Республики, Нагрудный знак Министерства Финансов Кыргызской Республики «Финансы экономикага кошкон салымы учун» и нагрудный знак КРСУ «За вклад в развитие КРСУ», Почетное звание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Медаль «Данк»

Кыргызской Республики. <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatel'skij-sostav/33-bektenova-d-ch>. Занимается научными исследованиями в области проблем по теме: «Роль финансово-кредитного механизма и его влияния на экономический рост Кыргызской Республики». Бектеновой Д.Ч. создана научная школа исследования финансового-кредитного механизма и его влияние на экономический рост.

Суранаев Т.Д., д.э.н., профессор, общий стаж 35 лет, из них в предметной области 33 года. Руководитель аудиторских компаний ОсОО «BDO Казахстанаудит-Бишкек», ОсОО «Элаудит» ОсОО «Эккаунтинг- аудит «Сертифицированный бухгалтер-практик» (2002). член Методологического совета по бухгалтерскому учету и отчетности в секторе государственного управления МФ КР (с 2016 года); консультант Министерства Финансов КР по переходу на международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора, член редакционной коллегии Службы надзора и регулирования финансового рынка КР по разработке Методических рекомендаций к Международным стандартам аудита 2001 года издания, член аттестационной комиссии Службы надзора и регулирования Член общественного объединения «Иссык-кульский форум бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии», член общественной организации юридических лиц «Гильдия аудиторов КР». имеет государственные, ведомственные награды и почетные звания: Почетная грамота Государственного агентства по финансовому надзору и отчетности при Правительстве КР «за активное участие в реформировании системы бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита в КР»; Почетная грамота КРСУ «за активную научно-инновационную деятельность»; присвоено Почетное звание «Отличник бухгалтерского учета и аудита КР» Государственного агентства по финансовому надзору и отчетности при Правительстве КР; Почетная грамота от Министерства образования и науки КР. <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatel'skij-sostav/78-suranaev-t-d>.

Джумакова А.А., к.э.н., доцент, руководитель ОПОП профиля «Финансы и кредит», педагогический стаж работы 29 лет. Почетная грамота Министерства финансов КР. Занимается научными исследованиями в области проблем по теме: «Денежно-кредитный механизм развития экономики Кыргызской Республики». Периодически занимается повышением своей квалификации, например повышение квалификации прошла по направлениям: Международные отношения в эпоху глобальных перемен, Институт диаспоры и интеграции (Институт стран СНГ); Успешные продажи. ОАО «Коммерческий банк Кыргызстан»; Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, КРСУ; Модернизация финансовой системы Кыргызской Республики. Министерство финансов Кыргызской Республики. <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatel'skij-sostav/57-1-3dzhumakova-asel-abdybekovna>.

Также преподаватели кафедры: Бектенова Д.Ч., Краснов А.Ю., Асанбекова Ф.Р., Джумакова А.А., Рысалиева М.Ш., Сергиевская В.А. приняли участие на вебинаре по повышению квалификации «Методологические основания исследования экономической жизни общества в первой половине 21 века», организованной профессорами МГУ им. Ломоносова; Курсы повышения квалификации на тему: «Экономическая теория для меняющегося мира: методология, образовательные технологии и методика преподавания в условиях цифровизации экономики, организованные профессорами из МГУ посетили Бектенова Д.Ч., Краснов А.Ю., Асанбекова Ф.Р., Джумакова А.А., Рысалиева М.Ш., Сергиевская В.А.; 29 октября 2020 года в рамках проводимой Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации конференции д.э.н., профессором, зав. кафедрой «Финансы и кредит», а также к.э.н., доцентом Джумаковой А.А. и к.э.н., доцентом Асанбековой Ф.Р. были озвучены тезисы статей, которые будут опубликованы в издании университета. Кроме того, Бектенова Д.Ч. и Джумакова А.А. выступали соавторами статьи, материалы которой, были озвучены 11 декабря 2020 г. на конференции посвященная 10 -летию образования Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (КАСКАД) КАСКАД 2020 – «Устойчивое развитие

сельского хозяйства в Центральной Азии и Кавказе», проводимой в г. Ташкент; Профессор Бектенова приняла участие в вебинаре, организованном РУДН на тему: ««Современные тренды развития международной деятельности вуза».

В 2021 году к.э.н., доцент Ивакова З. А. была участником международной научно-практической конференции «Экономические отношения в условиях цифровой трансформации», организованной уже на территории Кыргызской Республики. В 2023 г. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода», г. Элиста Калмыцкий Государственный Университет имени Б.Б. Городовикова, с докладом на тему: Переход к зеленой экономике, как основной фактор развития приоритетных отраслей Кыргызской Республики. <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatel'skij-sostav/58-1-4-ivakova-zejnep-avazovna>.

Суранаев Т.Д. принял участие в семинаре. Обучение по образовательной программе: Игровые техники и технологии в обучении, который прошел. Красноярск НОЦ «Институт непрерывного образования» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 2023 г.

В 2025 г. преподаватели кафедры: Бектенова Д.Ч., Ивакова З.А., Асанбекова Ф.Р., Джумакова А.А., Асанбекова А.А. прошли повышение квалификации по курсу: «Интерактивные методы обучения и управление учебным процессом», организованное НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Кураторы студенческих групп, равно как и руководители ВКР, имеют большой научно-педагогический стаж и необходимый опыт взаимодействия со студентами, имеют навыки консультирования и наставничества. <https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatel'skij-sostav>

Кураторы: Мун В. Г. – имеет стаж педагогической работы более 25 лет. Постоянно назначалась куратором младших курсов, имеет опыт и собственный подход к воспитанию и взаимодействию со студентами.

Аттокурова Н. С. – Стаж педагогической 25 лет, поскольку часто взаимодействует с работодателями назначается куратором старших курсов.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Все сотрудники и руководители структур для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в КРСУ обладают необходимыми навыками и опытом.

Кураторами в студенческих группах назначаются штатные преподаватели, обладающие необходимыми навыками и имеющие большой педагогический стаж и опыт работы в вузе. На кафедре ЭММ обязанности кураторов возложены на старших [Алапаеву А.А.](#) и [Бережную О.В.](#), имеющих более чем 20-летний стаж работы. Преимуществом их назначения является то, что они ведут занятия в курируемых группах. Кроме еженедельных встреч на занятиях, кураторы доступны для общения со студентами через социальные сети и групповые чаты в мессенджерах.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Практически весь профессорско-преподавательский состав программ «Управление бизнес-процессами производства» и «Управление маркетингом» по направлению 580200 «Менеджмент», прошел обучение и повышение квалификации по психологии и педагогическому мастерству.

[Справка кадрового состава ОПОП УБПП и ОПОП УМ](#)
[Повышение квалификации ППС кафедры менеджмента](#)

С 2024-2025 уч.г. работу кураторов выполняют [Руководители образовательных программ «Управление бизнес-процессами производства» – Рахманалиева А.А. и «Управление маркетингом» – Островская Е.С.](#) Ими проводится вся работа по организации взаимодействия со студентами, включая адаптацию первокурсников. Со студентами поддерживается постоянное взаимодействие, как через личные контакты со студентами, так и через мессенджеры (вотсап и телеграмм).

ВОПРОСЫ для самооценки:

1. соответствуют ли квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала требованиям образовательной программы и трудового законодательства?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, обеспечивающих образовательный процесс по ООП «Экономика предприятий и организаций составляет 62%, а в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению 580100 «Экономика» он должен быть не менее 40%. ([справка о кадровом составе ООП профиля «Экономика и управление на предприятии»](#)).

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР, порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично профилю 1.2

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР, порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала полностью соответствуют требованиям. <https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatelskij-sostav>

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют требованиям образовательной программы и трудового законодательства.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала программ «Профиль «Управление маркетингом» и «Профиль «Управление бизнес-

процессами производства» по направлению 580200 «Менеджмент» полностью соответствуют требованиям образовательной программы и трудового законодательства.

2. Каковы процедуры подбора, мотивации и закрепления персонала? Какие меры принимаются для повышения их квалификации?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Для обеспечения качественного образовательного процесса в университете действуют следующие процедуры подбора и мотивации кадров:

- конкурсный отбор преподавателей с учетом их профессионального опыта и научной активности;
- материальное и нематериальное стимулирование (гранты, премии, карьерный рост);
- регулярное повышение квалификации через курсы, семинары, стажировки;
- программы академической мобильности и участия в международных проектах.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям программ. Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Доля штатных ППС 91%, доля остепенённых ППС 67,5 %.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям программ. Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность». Доля штатных ППС 91 %, доля остепенённых ППС 67,5%.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» профиля «Финансы и кредит». Доля штатных ППС 86,2 %, доля остепенённых ППС 86,6 %.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты) возможность участия в профсоюзном комитете.

В университете действует «Положение о системе показателей деятельности педагогических работников МОО КРСУ им. Первого президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина».

https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_sisteme_ocenki_deyat_pedr.pdf

В документе отмечено, что с целью повышения мотивации профессорско-преподавательского состава разработана Рейтинговая система оценки, которая является составной частью внутренней системы оценки качества образования в университете. https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_o_sisteme_ocenki_deyat_pedr.pdf

Для формирования рейтинга ППС используются следующие обобщенные группы показателей деятельности ППС:

- учебно-методическая работа;
- научная деятельность;
- информатизация образовательного процесса;
- социальная и воспитательная работа.

В целях повышения квалификации ППС ежегодно проводятся бесплатные курсы повышения квалификации. [План повышения квалификации 2023-2024 года.pdf](#) отчёт

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Для подбора, мотивации и закрепления ППС предусмотрен ряд организационных мероприятий, а также материальное и нематериальное стимулирование. Повышение квалификации планируется преподавателями в начале каждого учебного года и вносится в «Индивидуальный план».

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Процедуры подбора, мотивации и закрепления персонала, а также меры, которые принимаются для повышения их квалификации описаны при раскрытии критерия 2 данного стандарта

3. Как часто педагоги разрабатывают и обновляют учебные пособия и методические материалы? Какие процедуры существуют для их рецензирования и утверждения?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Обновление учебных пособий и методических материалов является непрерывным процессом. Преподаватели разрабатывают новые материалы и обновляют существующие не реже 1 раза в год. Рецензирование рабочих программ и методических материалов проводится в начале учебного года на заседаниях кафедры. Рецензирование и рассмотрение учебников и учебно-методических материалов проходит в несколько этапов – на кафедре, на УМС или УС факультета, на ученом Совете КРСУ.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В стратегии развития ОПОП профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания собственных учебников и учебно-методических пособий, в т.ч. с грифом МОиН КР.

Ежегодно кафедра составляет план издания научно-методических публикаций в пределах лимита, утвержденного университетом. Изданные учебно-методические пособия способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В стратегии развития ОПОП профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность» в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания собственных учебников и учебно-методических пособий, в т.ч. с грифом МОиН КР.

Ежегодно кафедра составляет план издания научно-методических публикаций в пределах лимита, утвержденного университетом. Изданные учебно-методические пособия способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В стратегии развития ОПОП профиля «Финансы и кредит» в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания собственных учебников и учебно-методических пособий, в т.ч. с грифом МОиН КР. Ежегодно кафедра составляет план издания научно-методических публикаций в пределах лимита, утвержденного университетом. Изданные учебно-методические пособия способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Обновление в среднем осуществляется раз в 3-4 года. На кафедре обсуждаются потенциальные рецензенты и устанавливаются сроки предоставления рецензий. [расширенный протокол \(1\).pdf](#)

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Необходимость обновления учебных пособий и методических материалов рассматривается ежегодно на заседаниях кафедры. Обязательна рецензия работодателя.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

На кафедре менеджмента педагоги разрабатывают и обновляют учебные пособия по мере необходимости, учебно-методические материалы обновляются и актуализируются ежегодно. Для их рецензирования и утверждения проводятся заседания кафедры менеджмента с вынесением на рассмотрение Учебно-методического совета ЭФ.

4. Обеспечены ли студенты необходимыми человеческими ресурсами для поддержки их обучения и развития? Как оценивается эффективность работы кураторов, академических советников и других сотрудников?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

В университете предусмотрена система поддержки студентов, включающая кураторов учебных групп, сопровождающих студентов на протяжении всего периода обучения и механизмы обратной связи для оценки эффективности работы персонала (опросы, рейтинги, индивидуальные консультации). Для оценки эффективности системы проводятся регулярные опросы студентов о качестве поддержки; анализируются академические результаты и уровень вовлеченности обучающихся и разрабатываются корректирующие меры на основе обратной связи.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Студенты обеспечены необходимыми человеческими ресурсами, включая кураторов, академических советников, консультантов по исследовательским проектам, а также

воспитателей в общежитиях. Эти сотрудники играют ключевую роль в поддержке студентов, помогая им успешно адаптироваться к учебному процессу и решать возникающие проблемы.

С целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения, кафедра «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» обеспечивает необходимыми человеческими ресурсами, что возложено на кураторов групп, преподавателей кафедры и зав. кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Проводятся мероприятия по воспитательной работе, адаптации к обучению в вузе, проведение культурно-массовых мероприятий и вовлечению студентов к общественным мероприятиям.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

С целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения, кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность» обеспечивает необходимыми человеческими ресурсами, что возложено на кураторов групп, преподавателей кафедры и РОП «Анализ рисков и экономическая безопасность». Проводятся мероприятия по воспитательной работе, адаптации к обучению в вузе, проведение культурно-массовых мероприятий и вовлечению студентов к общественным мероприятиям.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

С целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения, кафедра «Финансы и кредит» обеспечивает необходимыми человеческими ресурсами, что возложено на кураторов групп, преподавателей кафедры и зав. кафедры «Финансы и кредит». Проводятся мероприятия по воспитательной работе, адаптации к обучению в вузе, проведение культурно-массовых мероприятий и вовлечению студентов к общественным мероприятиям

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Воспитательная работа https://www.krsu.edu.kg/youth_policy_%D1%81 в университете направлена на формирование и развитие универсальных компетенций студентов: активной гражданской позиции, становление их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

С целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения кафедрой проводятся следующие мероприятия:

- Функции по адаптации студентов I-го курса возложены на кураторов, которые на протяжении всего периода обучения не только контролирую успеваемость и посещение занятий студентами, но и помогают решать организационные вопросы и поддерживают связь с родителями студентов, обеспечивая качественную подготовку бакалавров по профилю «Мировая экономика». [назначение куратора.pdf](#).
- В течение первого месяца реализации программы в процессе индивидуальных собеседований и тестов определяются уровень начальной подготовки студентов, плохо владеющих русским или кыргызским языком. При недостаточном уровне базовых знаний на кафедре в дни дежурств преподавателей проводятся дополнительные занятия для слабо подготовленных студентов [выписка по индив подх.pdf](#).
- Предоставляется возможность студентам оплачивать обучение в рассрочку (по семестрам) для студентов с затруднительным финансовым положением.
- Предоставляется возможность перевестись с контрактного на бюджетное обучение, если студент демонстрирует отличные результаты в учебе, научной работе и активность в общественной жизни КРСУ. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenie_o_poryadke_perevoda_otchis_vost.pdf

- Выплачиваются ежемесячные стипендии для студентов, имеющим по результатам сессии только оценки «отлично».
- Сложилась система поощрения индивидуальных достижений студентов, включающая следующие элементы: дипломы, грамоты, сертификаты; рекомендательное письмо по окончании ВУЗа.

В университете действует система конкурса на именные стипендии. Именные стипендии студенты получают за достижения в учебной, общественной, научно-исследовательской, спортивной и культурно-творческой деятельности https://t.me/krsu_official/6353

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Студенты в полной мере обеспечены необходимыми человеческими ресурсами для поддержки их обучения и развития. Эффективность работы кураторов в основном рассматривается и оценивается на заседаниях кафедры и заместителями декана по учебной и воспитательной работе.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Студенты обеспечены необходимыми человеческими ресурсами для поддержки их обучения и развития.

Перечень подтверждающих документов:

1. Документы, подтверждающие квалификацию и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала (дипломы, сертификаты, резюме, публикации).
2. Положения и инструкции, регламентирующие подбор, мотивацию и закрепление персонала, включая планы по повышению квалификации.
3. Списки учебных пособий, учебников и методических материалов, разработанных и обновленных преподавателями, а также протоколы рецензирования и утверждения этих материалов.
4. Должностные инструкции кураторов, академических советников и других сотрудников, ответственных за поддержку студентов.
5. Отчеты по мониторингу эффективности работы кураторов, советников и воспитателей, а также результаты опросов студентов об уровне поддержки, предоставляемой персоналом.

Аккредитационный СТАНДАРТ 6. Материальные и информационные ресурсы

СТАНДАРТ «Материальные и информационные ресурсы» направлен на обеспечение образовательной программы достаточными ресурсами, необходимыми для качественного обучения студентов и эффективной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала. Важными аспектами являются наличие соответствующей инфраструктуры, соблюдение требований безопасности и доступность актуальных учебно-методических материалов.

1. Достаточность материальных и информационных ресурсов:

о Образовательная программа должна быть обеспечена достаточными материальными и информационными ресурсами, которые поддерживают образовательный процесс для всех групп обучающихся и персонала. Это включает доступ к оборудованию, лабораториям, библиотекам, компьютерным и мультимедийным ресурсам, а также к специализированным программным средствам и базам данных.

Университет обладает достаточной материально-технической базой. Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы и позволяет внедрять электронное и мобильное обучение в учебный процесс. Для реализации образовательной программы используются компьютеры, ноутбуки, переносные колонки, интерактивные доски, проекторы.

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения (здания, сооружения, аудиторный фонд, лаборатории, учебно-лабораторное оборудование, библиотечный фонд и т.д.), являются достаточными и соответствуют требованиям ГОС ВО для осуществления образовательной деятельности по ОПОП.

КРСУ располагает 12 учебными корпусами общей площадью 41045.8 кв. м., в которых имеются в наличии 3 спортивных зала, 1 столовая, 9 буфетов, собственный медицинский центр, что соответствует лицензионным требованиям. Здания находятся в оперативном управлении или в собственности, что зафиксировано в реестре Госрегистра. Общая площадь учебных корпусов составляет 36406,6 кв.м. без учёта арендованных площадей.

Для процесса обучения экономический факультет располагает следующими ресурсами:

- *Лекционные аудитории* – 11 единиц, число посадочных мест в каждой аудитории 40–50. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами, экранами использование которых значительно повышает эффективность занятий. Проведение лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы студентов на конференциях, защита курсовых и выпускных квалификационных работ производится с применением мультимедийного оборудования.
- *Аудитории для практических и семинарских занятий* – 13 единиц, число посадочных мест в каждой аудитории – 20.
- *Компьютерные классы:*
 - 3/201 – 11 компьютеров,
 - 4/202 – 12 компьютеров,
 - 4/205 – 11 компьютеров,
 - 11/213 – 20 компьютеров.

В каждом классе имеется ноутбук, мультимедийный проектор и экран. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На компьютерах установлено следующее программное обеспечение: лицензионный пакет MS Office 365, учебные версии приложений Eviews, SPSS, Matlab, Adobe Photoshop, WinRAR, Adobe Acrobat, и др.

Во время нахождения на территории университета все обучающиеся обеспечены неограниченным бесплатным доступом к сети Интернет.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Образовательная программа бакалавриата «Экономика и управление предприятием» направления «Экономика» не требует специального оснащения приборами и оборудованием, в т.ч. для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований (за исключением компьютерного, имеющегося в наличии).

Занятия студентов проводятся на базе учебных корпусов №3, №4 и №11 КРСУ, информация о которых представлена в [Сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий](#). Обеспеченность возможности беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях отражается в [Информации о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#) раздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» сведений об образовательной организации.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе «Экономика и управление предприятием» направления 38.03.01 – РФ, 580100 – КР Экономика осуществляется [библиотекой КРСУ](#). Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам направления «Экономика и управление предприятием», изданной за последние 10 лет. По базовым профильным дисциплинам в [библиотеке КРСУ](#) имеется более 1225 наименований изданий учебной литературы общим количеством более 8540 единиц. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступен по ссылке http://krsu.edu.kg/images/documents/mat_teh_obespechenie/Inform_systems_12.05.2016.pdf.

При анкетировании студентов в 2024 году удовлетворительным состояние аудиторного фонда признали 77%, качество учебного и лабораторного оборудования – 72%, уровень доступности учебной и методической литературы – 72%. (*Приложение Справка о результатах анкетирования студентов*)

Студентов-ЛОВЗ в настоящее время на программе нет. Однако, КРСУ обеспечивает необходимые ресурсы для них:

- [Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий](#);
- [Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#);
- [Сведения об Обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья](#);
- [Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#)
- [Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#);
- [Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#);
- [Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#);

– Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

КРСУ располагает 14 учебными корпусами общей площадью 41045,8 кв. м., в которых имеются в наличии 3 спортивных зала, 1 столовая, 9 буфетов, собственный медицинский центр, что соответствует лицензионным требованиям. Здания находятся в оперативном управлении или в собственности, что зафиксировано в реестре Госрегистра. (Приложение Сведения о материально-технической базе кафедры БУАА. [Приложение Сведения о материально-технической базе кафедры БУАА](#), Приложение Выписки из реестра Госрегистра,

Общая площадь учебных корпусов 36406,6 кв.м. без учёта арендованных площадей. С учетом аренды общая площадь составляет 44497,6 кв.м.

Предельный контингент по уровням обучения в КРСУ (по лицензиям) составляет 10315 человек в очной, очно-заочной и заочной формах, фактический контингент составляет 8586 человек. Соотношение площади на 1 студента, при норме 1:9 в две смены соответствует лицензионным требованиям.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентичны 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

ОПОП «Финансы и кредит» не требует специального оснащения приборами и оборудованием, в т.ч. для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований (за исключением компьютерного, имеющегося в наличии).

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ (в т.ч и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу экономического факультета (11/213), в составе которого – 20 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет»; к читальному залу библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованному 20 современными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронной библиотеке (7/504). В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access. Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ (в т.ч и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу гуманитарного и международного факультетов, в которых есть компьютеры, работает распечатка и сканирование. Также имеется доступ к читальному залу библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованному 20 современными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронной библиотеке (7/504). В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access.

Материально-техническая база по профилю «Финансы и кредит», осуществляется для оказания учебно-методической, научной помощи студентам и создания условий для глубокого изучения дисциплин, кафедра «Финансы и кредит» имеет один учебно-методический кабинет 11/103 финансовых дисциплин и один компьютерный класс, который оснащен 13 современными персональными компьютерами и несколько аудиторий закреплены за кафедрой (ауд. 11/104, 11/105, 11/206) объединенными в локальную сеть и подключенными к сети Интернет. Аудитория 11/104 оснащена мультимедийным оборудованием, а также в аудитории размещён шкаф с методическим обеспечением дисциплин кафедры «Финансы и кредит». В аудитории 11/206 кафедра организывает проведение государственного экзамена и защиту выпускных квалификационных работ (ВКР).

Для улучшения материально-технической базы кафедра закупила программную деловую игру «Бизнес-курс «Корпорация», подключенную к компьютерам и предназначенную для проведения практических занятий по дисциплинам, связанным с корпоративными финансами. Кафедра располагает электронными учебниками практически по всем основным дисциплинам.

Основными задачами учебных лабораторий являются: аппаратная и программная поддержка учебного процесса; обеспечение возможности самостоятельной работы студентов; подключение к правовой базе «Токтом», для изучения законов и нормативных актов в Кыргызской Республике и применение его в учебном и научном процессах. Доступная среда: <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/materialno-tekhnicheskaya-baza>.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Программа подготовки бакалавров направления «Экономика», профиль «Мировая экономика» не требует специального оснащения приборами и оборудованием, в т.ч. для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований (за исключением компьютерного, имеющегося в наличии).

Для проведения занятий используются помещения кафедры. УМК кафедры оборудован одним мультимедиа проектором, одним ноутбуком, которые используются для проведения лекций, практических занятий.

Лекционные аудитории экономического факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий.

В основном материально-технические ресурсы программы позволяют внедрять e-learning в учебный процесс, что уже и делается. Со студентами, совмещающими обучение с профессиональной деятельностью по профилю программы, преподаватели также активно работают в e-формате.

Также студенты имеют возможность пользоваться ресурсами предприятий, с которыми кафедрой организовано взаимодействие, предполагающее: проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия; проведение практических занятий по определенным темам на базе конкретных предприятиях; внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых предприятием); организацию стажировки; выполнение студентами исследовательских заданий по заказам предприятий республики.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Кафедра ЭММ, в дополнение к двум компьютерным классам 4/202 и 4/205, для процесса обучения располагает следующими ресурсами:

- 4 мультимедийных проектора, 4 ноутбука, интерактивная доска,
- библиотечный фонд кафедры (<http://emm.kg/novosti/biblioteka.html>),

- учебники и учебно-методические пособия и материалы в электронном виде, расположенные на сервере локальной сети кафедры,
- полный комплект журналов «Экономика и математические методы» за 2000-2023 гг.
- базы данных, для проведения «сухих экспериментов» или микростимуляций:
 - Интегрированное обследование домашних хозяйств 2010–2019 гг.
 - «Жизнь в Кыргызстане» – 2010-2013, 2016, 2019 гг.,
 - Группа баз данных по недвижимости с 2001 года по настоящее время.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Реализация образовательных программ «Управление бизнес-процессами производства» и «Управление маркетингом» обеспечена достаточной материально-технической базой. Программы не требуют специального оснащения приборами и оборудованием, в т.ч. для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований (за исключением компьютерного, имеющегося в наличии).

Все сотрудники университета имеют собственный аккаунт корпоративной почты по домену @krsu.kg. Университет имеет корпоративную подписку к ресурсам Microsoft, так свою работу можно вести через планировщика Outlook от Microsoft – персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента. Есть доступ к Microsoft Teams, с помощью которого можно общаться в чате, проводить видеоконференции, совместно работать с другими сотрудниками, одновременно объединяя до 500 человек, что даёт возможность проводить потоковые лекции.

Для оптимизации и повышения эффективности деятельности в КРСУ внедрена система 1С: Документооборот, который предусматривает возможность автоматизирования работы с документами. Эта система с широким набором возможностей для управления деловыми процессами и совместной работой сотрудников помогает сократить сроки согласования и принятия решений, не терять документы и всегда иметь их под рукой, проверять исполнительскую дисциплину. Каждый сотрудник через свою личную корпоративную почту имеет доступ к системе 1С.

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ (в т.ч и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к 4 учебно-компьютерным классам экономического факультета, в которых есть компьютеры, работает распечатка и сканирование.

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет. Каталог ведется в [электронном виде](#) и на бумажных носителях.

В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access.

Также студенты имеют возможность пользоваться ресурсами предприятий, с которыми в КРСУ организовано взаимодействие, предполагающее: проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия; внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых работодателем); организацию практик и стажировки; выполнение студентами исследовательских заданий по заказам предприятий республики.

Здания, в которых ведется образовательная деятельность, находятся в оперативном управлении, что зафиксировано в реестре Госрегистра.

Материально-техническая база обновляется по мере необходимости, так в планах строительство современного кампуса КРСУ, который будет оснащен современными технологиями и включен в эксплуатацию к 2030 году. Это должно дать возможности для

улучшения образовательного процесса, давая возможность студентам жить, заниматься наукой, спортом в едином пространстве.

Цифровые ресурсы доступны всем студентам.

Общежития у университета нет, но иногородние и иностранные студенты могут получить Компенсационные выплаты на проживание, которые назначаются сроком на один семестр.

[Положение о компенсационных выплатах студ](#)

[Итоги комиссии по компенсационным выплатам студенты](#)

По результатам анкетирования студентов ОПОП УБПП и ОПОП УМ: в части *материально-технического обеспечения* процесса обучения студенты дали положительные оценки, при этом наибольший уровень удовлетворённости отмечен по доступности учебников и учебных материалов: сумма ответов «хорошо» и «отлично» составила 84,1%. Наименее высокие оценки даны качеству лабораторного оборудования, состоянию аудиторий и аудиторий (доля оценок «удовлетворительно» составила от 21,1% до 36,84%). Состояние учебных аудиторий 3,5% студентов оценили как плохое.

[Анализ результатов анкетирования студентов \(Пример анкеты студентов\)](#)

По результатам анкетирования ППС кафедры менеджмента: В части *материально-технического обеспечения* процесса обучения наибольший уровень удовлетворённости отмечен по доступности учебников и учебных материалов: сумма ответов «хорошо» и «отлично» составила 82,5%. Наименее высокие оценки даны компьютерному обеспечению, состоянию лабораторного оборудования и состоянию аудиторий: доля оценок «удовлетворительно» составила от 37 до 47,5%.

[Анализ результатов анкетирования ППС \(Пример анкеты ППС\)](#)

о Важно учитывать потребности различных групп обучающихся, таких как студенты с ограниченными возможностями, студенты-заочники и иностранные студенты, обеспечивая их необходимыми ресурсами для успешного обучения.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Студентов-ЛОВЗ в настоящее время на программе «Экономика и управление предприятием» направления 38.03.01 – РФ, 580100 – КР Экономика нет. Однако, КРСУ обеспечивает необходимые ресурсы для них:

- [Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий;](#)
- [Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;](#)
- [Сведения об Обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;](#)
- [Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#)
- [Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;](#)
- [Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;](#)
- [Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;](#)

– Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Для улучшения подготовки студентов по профилю «БУАА» имеются специализированные учебные лаборатории. Всеми преподавателями разработаны презентации курсов лекций по дисциплинам.

Основными задачами учебных лабораторий являются: аппаратная и программная поддержка учебного процесса; обеспечение возможности самостоятельной работы студентов; подключение к правовой базе «Токтом» для изучения законов и нормативных актов в Кыргызской Республике и применение его в учебном и научном процессах.

Здания, в которых ведется образовательная деятельность, находятся в оперативном управлении, что зафиксировано в реестре Госрегистра.

Реализация ОПОП «БУАА» обеспечена достаточной материально-технической базой. Обучение проводится в корпусах №11 и №3 по адресу г. Бишкек, пр. Чуй, 44 и №1 по адресу ул. Киевская, 44, в которых расположены столовая, учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, количество посадочных мест которых позволяет проводить поточные лекции и семинарские и практические занятия в группах. Лекционные аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования (стационарный проектор, переносной экран или интерактивная доска, маркерная доска, ноутбук с выходом в интернет).

Для полноценной реализации учебного процесса используется: для проведения занятий используются помещения факультетов (учебные кабинеты, УМК. оборудованные интерактивными досками, мультимедиа проекторами, которые используются для проведения лекций, практических занятий, а также на защите ВКР; постоянный доступ (в т.ч и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу экономического факультета (11/213 и 11/101), в составе которого – 20 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет»; к читальному залу библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованному 20 современными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронной библиотеке (7/504). В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access; лекционные аудитории экономического факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий; предусмотрен приём ряда заданий рубежного контроля в e-формате.

Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 6 профильных читальных залах учебных корпусов.

Комплектование библиотечного фонда ведется на основании Положения о порядке приобретения учебной и другой литературы у индивидуальных авторов и книготоргующих организаций. Важным источником комплектования является ежегодная подписка на журналы и газеты республиканских и зарубежных издательств.

Компьютерный парк библиотеки состоит из 123 компьютеров с выходом в интернет, в наличии бесплатный Wi-Fi, также имеется офисный комбайн (3x1) и 4 принтера для сканирования и распечатки учебных и образовательных материалов. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио и видео материалы. Также имеется проектор и экран для проведения лекций и семинаров-тренингов, презентаций и других информационно-массовых мероприятий.

Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные компьютерно-информационные технологии. С 2006 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС-64», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог.

Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства, а также частные лица.

Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные информационные технологии.

С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сай библиотеки <http://lib.krsu.edu.kg>..

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники. Студентам доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», Сеть академических библиотек Кыргызстана и др. Кафедра философии и религиоведения обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Электронная библиотека формируется по следующим направлениям: Доступная среда <http://www.lib.krsu.edu.kg/index>

Пользователи библиотеки имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и БД ведущих мировых компаний.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек КР (АЭБ КР).

Персонал библиотеки принимает активное участие в международных и республиканских конференциях и мероприятиях, а также в различных проектах, направленных на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания.

Студентов-ЛОВЗ в настоящее время на программе нет. Однако КРСУ обеспечивает необходимые ресурсы для них: доступная среда <https://krsu.edu.kg/sveden/ovz/>

Материально-техническая база обновляется по мере необходимости.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих ([Приложение Справка МТО ОПОП «БУАА»](#)).

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Для улучшения подготовки студентов по профилю «Финансы и кредит» имеются специализированные учебные лаборатории. Кафедра оснащена 5 мультимедийными установками с 2 ноутбуками и тремя интерактивными досками, которые широко используются преподавателями в проведении учебных занятий. Всеми преподавателями разработаны презентации курсов лекций по дисциплинам.

Кроме того, преподаватели кафедры, используя лицензионную деловую игру «Бизнес-курс Корпорация», разработанную в МГУ им. М.В. Ломоносова, углубляет практические навыки студентов при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Налогообложение малого и среднего бизнеса».

Основными задачами учебных лабораторий являются: аппаратная и программная поддержка учебного процесса; обеспечение возможности самостоятельной работы студентов; подключение к правовой базе «Токтом» <https://online.toktom.kg/News/1?page=0&size=20> для изучения законов и нормативных актов в Кыргызской Республике и применение его в учебном и научном процессах.

Лекционные аудитории факультетов оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами, использование которых значительно повышает эффективность занятий. Проведение проблемных лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы студентов на семинарах-конференциях, «круглых столах» и научно-практических конференциях, проведение тренингов и мастер-классов участием работодателей, а также защита выпускных квалификационных работ производится с применением мультимедийного оборудования. В основном материально-технические ресурсы программы позволяют внедрять e-learning в учебный процесс, что уже и делается. Со студентами, совмещающими обучение с профессиональной деятельностью по профилю программы, преподаватели также активно работают в e-формате. Также студенты имеют возможность пользоваться ресурсами предприятий, с которыми в КРСУ организовано взаимодействие, предполагающее: проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия; проведение практических занятий по определенным темам на базе Национального банка КР, нескольких коммерческих банков и микро-кредитных организаций; внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых работодателем); организацию стажировки; выполнение студентами исследовательских заданий по заказам предприятий республики.

Здания, в которых ведётся образовательная деятельность, находятся в оперативном управлении, что зафиксировано в реестре Госрегистра.

Реализация ОПОП «Финансы и кредит» обеспечена достаточной материально-технической базой. Обучение проводится в корпусах №11 и №3 по адресу г. Бишкек, пр. Чуй, 44 и №1 по адресу ул. Киевская, 44, в которых расположены столовая, учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, количество посадочных мест которых позволяет проводить поточные лекции и семинарские и практические занятия в группах. Лекционные аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования (стационарный проектор, переносной экран или интерактивная доска, маркерная доска, ноутбук с выходом в интернет).

Для полноценной реализации учебного процесса используется: для проведения занятий используются помещения факультетов (учебные кабинеты, УМК кафедры) https://fk.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=195&catid=79&Itemid=470 оборудованные интерактивными досками, мультимедиа проекторами, которые используются для проведения лекций, практических занятий, а также на защите ВКР; постоянный доступ (в т.ч. и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки

домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу экономического факультета (11/213 и 11/101), в составе которого – 20 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет»; к читальному залу библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованному 20 современными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронной библиотеке (7/504). В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access; лекционные аудитории экономического факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий; предусмотрен приём ряда заданий рубежного контроля в e-формате.

Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 6 профильных читальных залах учебных корпусов.

Библиотека достаточно хорошо укомплектована электронными учебниками, пособиями и иными изданиями по учебным дисциплинам образовательных программ. По состоянию на 1 января 2024 г. Количество единиц хранения фонда равно 954 593 экземпляров, а количество зарегистрированных читателей – 17 070 человек. Фонды располагаются в 10 учебных корпусах.

Комплектование библиотечного фонда ведется на основании Положения о порядке приобретения учебной и другой литературы у индивидуальных авторов и книготоргующих организаций. Важным источником комплектования является ежегодная подписка на журналы и газеты республиканских и зарубежных издательств.

Компьютерный парк библиотеки состоит из 123 компьютеров с выходом в интернет, в наличии бесплатный Wi-Fi, также имеется офисный комбайн (3x1) и 4 принтера для сканирования и распечатки учебных и образовательных материалов. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио и видео материалы. Также имеется проектор и экран для проведения лекций и семинаров-тренингов, презентаций и других информационно-массовых мероприятий.

Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные компьютерно-информационные технологии. С 2006 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС-64», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведётся автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог.

Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства, а также частные лица.

Структура библиотеки:

- Отдел комплектования и обработки литературы;
- Отдел обслуживания читателей и книгохранения литературы;
- Отдел справочно-библиографической и информационной работы;
- Сектор иностранной литературы;
- Отдел автоматизации библиотечных процессов;
- Отдел электронных ресурсов (Зал электронной библиотеки).

Для удобства обеспечения студентов литературой штат библиотеки насчитывается около 20 человек.

Приоритетные направления работы:

- качественное комплектование фонда;
- информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований;
- использование компьютерных технологий в удовлетворении информационных потребностей пользователей библиотеки.

Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные информационные технологии.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники. Студентам доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», Сеть академических библиотек Кыргызстана и др. Кафедра философии и религиоведения обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Электронная библиотека формируется по следующим направлениям: Доступная среда <http://www.lib.krsu.edu.kg/index>

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам, преподаваемым в университете;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые БД удалённого доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ и выпускных квалификационных работ (ВКР).

Пользователи библиотеки имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и БД ведущих мировых компаний.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек КР (АЭБ КР).

Персонал библиотеки принимает активное участие в международных и республиканских конференциях и мероприятиях, а также в различных проектах, направленных на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания.

Студентов-ЛОВЗ в настоящее время на программе нет. Однако КРСУ обеспечивает необходимые ресурсы для них: доступная среда <https://krsu.edu.kg/sveden/ovz/>

Материально-техническая база обновляется по мере необходимости.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья преподаватели выделяют дополнительно время консультаций, помогают в поиске и подборе необходимого учебного материала.

Студенты-заочники часто сталкиваются с трудностями в организации учебного процесса из-за работы или других обязательств, что требует адаптации образовательной программы с учётом их специфики. К числу мер их поддержки, используемых в рамках образовательной программы, относятся:

-гибкость в расписании и формах обучения. Для студентов-заочников может быть полезно использование дистанционного обучения, доступность онлайн-курсов и лекций в удобное для них время, а также возможность посещать занятия в вечернее время или в выходные дни.

-Самостоятельная работа и онлайн-платформы. Организация обучающих платформ, где студенты могут получать доступ к учебным материалам, сдавать задания, участвовать в обсуждениях, проходить тестирования и получать консультации.

-Система наставничества и поддержки. Преподаватели и наставники должны быть доступны для консультаций по учебному процессу, организации работы, выполнению курсовых и дипломных проектов.

- Упрощение формы контроля. Введение системы промежуточной аттестации через онлайн-тесты, участие в виртуальных семинарах, возможность сдачи экзаменов и практических заданий в удобное время.

Для иностранных студентов:

- Языковая поддержка. Образовательная программа предусматривает курсы по изучению кыргызского языка, или специализированные курсы для улучшения академического языка. Это поможет студентам эффективнее осваивать учебный материал и участвовать в дискуссиях.

- Культурная адаптация. Важно предоставлять студентам информацию от местных культурных и образовательных особенностей, организации мероприятий для знакомства с культурой страны, помощь в решении бытовых и социальных вопросов.

Общими мерами поддержки для всех групп студентов являются:

-Психологическая и консультационная поддержка. Преподаватели, которые помогут студентам преодолеть стресс, тревогу и другие психологические барьеры, возникающие в процессе учёбы.

- Обратная связь с преподавателями и учебными подразделениями. Регулярные консультации, оценки удовлетворённости студентов образовательным процессом и возможные коррективы в организации учебного процесса [выписка мнение о курсе.pdf](#)
[выписка итоги опроса и анкетирования.pdf](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Учебный процесс, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в КРСУ обеспечивается компьютерными классами, оснащёнными персональными компьютерами, web-камерами, проекционной аппаратурой, программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса, а также, локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам. Компьютерная база вуза позволяет организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью современных технологий и специальных технических средств.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются услуги ассистента, сурдопереводчика и необходимая техническая помощь; в учебных корпусах предусмотрена возможность использование звуковой справочной информации, субтитров на телеэкранах, установленных при входе и на этажах учебных корпусов. Подготовлены адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, включающие специальные технические средства и методы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также проведение индивидуальных онлайн-консультаций. В образовательной организации предусмотрено комплектование библиотечного фонда специальной литературой, учебными пособиями для слабовидящих обучающихся. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы пандусы, поручни и расширенные дверные проёмы, лифтов нет.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Студентов-ЛОВЗ в настоящее время на программах «УБПП» и «УМ» нет. Однако КРСУ обеспечивает необходимые ресурсы для них: доступная среда <https://krsu.edu.kg/sveden/ovz/>

Для студентов заочной формы обучения внедрена система дистанционного обучения Canvas <https://canvas.krsu.edu.kg>, которая предполагает размещение в ней лекционного материала и заданий самостоятельной работы, необходимые для выполнения каждым студентом.

Иностранные студенты находятся под пристальным вниманием кураторов, заведующего кафедрой и специального ответственного лица за иностранными студентами по факультету из числа преподавателей. Для них также организовываются дополнительные курсы русского языка, по результатам тестирования знаний.

2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности:

о Все учебные помещения, включая аудитории, лаборатории и библиотеки, должны соответствовать требованиям безопасности образовательной среды. Это включает соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических норм, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

1.5. Профиль «Мировая экономика»

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

2.1. Профиль «Управление маркетингом»

2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Имеются положительные [заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек и главного управления государственной противопожарной службы МЧС КР](#) о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса, что подтверждается актами санитарно-эпидемиологического обследования и актами осмотра объектов

Все корпуса оборудованы огнетушителями.

Служба главного инженера регулярно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и студентов, а также контролирует соблюдения требований охраны труда.

Например, по результатам анкетирования студентов ОПОП УБПП и ОПОП УМ: Санитарно-гигиенические условия, по мнению более 5% студентов нуждаются в улучшении. Состояние туалетов и чистоту в учебных помещениях положительно оценил 61,4% студентов, положительные (о удовлетворительных до очень хороших) оценки организации питания и медицинского обслуживания дали от 56,14% до 82,45% студентов.

[Анализ результатов анкетирования студентов \(Пример анкеты студентов\)](#)

По результатам анкетирования ППС кафедры менеджмента: в части санитарно-гигиенических условий преподаватели дали положительные, но более низкие оценки:

состояние туалетов и чистоту в учебных помещениях оценили на «удовлетворительно» 57,5% респондентов, организацию питания и медицинского обслуживания – от 40% до 47,5% ППС.

[Анализ результатов анкетирования ППС \(Пример анкеты ППС\).](#)

о Регулярный контроль за состоянием учебных помещений и оборудования должен проводиться для обеспечения их соответствия актуальным стандартам и создания безопасной и комфортной среды для студентов и персонала.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

1.5. Профиль «Мировая экономика»

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

2.1. Профиль «Управление маркетингом»

2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Постоянно проводится контроль обеспечения соответствия состояния учебных помещений современным требованиям и стандартам.

За состоянием учебных помещений и оборудования проводится регулярный контроль со стороны комендантов учебных корпусов, диспетчера факультета и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения их соответствия актуальным стандартам и создания безопасной и комфортной среды для студентов и персонала.

3. Соответствие учебных и методических материалов содержанию программы:

о Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, включая электронные ресурсы, должны соответствовать содержанию образовательной программы и актуальным требованиям дисциплин, преподаваемых в рамках программы.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Кыргызско-Российский Славянский Университет располагает собственной [библиотекой, читальными залами на каждом факультете, а также залами электронной библиотеки с доступом в Интернет.](#) Каталог ведётся в электронном виде и на бумажных носителях, что обеспечивает удобство поиска и оперативное обновление информации. На конец декабря 2024 года объем фонда библиотеки университета составляет:

- Каталог библиотеки – 188 757 единиц хранения;
- Каталог изданий КРСУ – 14 434;
- Вестник КРСУ – 9 275;
- Каталог выпускных работ – 7 500;
- Каталог электронных книг – 14 195.

Библиотека университета подписана на 55 наименований полнотекстовых электронных периодических изданий [базы данных East View](#) по договору с компанией ИВИС, что расширяет доступ студентов к научным публикациям и актуальным исследовательским материалам. Кроме того, на каждом факультете функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, работающий на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС 64+. карточный каталог переведён в электронный формат,

а все поступления оперативно вносятся в базу данных. [Электронный каталог](#) доступен круглосуточно через сай библиотеки <https://krsu.edu.kg/library>.

С 2004 года Университет веде работу по формированию собственной Электронной библиотеки, которая развивается в трех основных направлениях:

1. Формирование и развитие электронных ресурсов собственной генерации;
2. Подписка и организация работы с полнотекстовыми базами данных удалённого доступа;
3. Организация фонда информационных ресурсов по различным направлениям учебной и научной деятельности университета.

Библиотека также располагает фондом компакт-дисков (854 наименования включающим энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски и интерактивные учебники).

[Учебные пособия, учебники и учебно-методические материалы](#), используемые в рамках образовательной программы профиля «Экономика и управление предприятием», охватывают ключевые дисциплины, включая экономику, финансы, менеджмент, статистику и право. Это полностью соответствует содержанию образовательной программы. [Доступ к международным журналам](#) (IMF eLibrary, Edward Elgar Journals, Sage Premier, Cambridge Journals Online, Oxford Journals) гарантирует, что студенты могут использовать современные исследования и теории.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой по направлению 580100 «Экономика – бакалавр» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по данному направлению.

Всем обучающимся по программе студентам доступны учебные, методические и другие материалы для обеспечения их самостоятельной работы. В фонде библиотеки экономического факультета имеется учебно-методическая литература, научная литература, прочая литература (справочники, словари, официальные материалы, журналы и газеты).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы. По своему содержанию книжный фонд универсален и комплектуется соответственно профилю преподаваемых дисциплин и тематике НИР.

ОПОП «БУАА» обеспечиваются учебно-методической документацией и рабочими программами по всем учебным дисциплинам учебного плана. В рабочей программе дисциплины даны рекомендации студентам, по каким учебным литературам, учебно-методическим материалам и интерне ресурсам они может пользоваться при самостоятельной работе. (подтверждающие документы: [.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины](#)). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети КРСУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах имеются специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося. Реализация ОПОП «БУАА» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Каждый обучающийся ОПОП «БУАА» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. ([Подтверждающие документы Перечень ЭБС КРСУ](#))

Одним из важных элементов образовательной программы является учебно-методическое обеспечение дисциплин ОПОП. Выпуском учебно-методической литературы, разработанной ППС ОПОП, занимается типография университета.

В сентябре 2023 года в связи с оптимизацией и повышением эффективности работы Кыргызско-Российского Славянского университета на базе подразделений: Издательство, Типография и Отдел оперативной типографии КРСУ было создано новое структурное

подразделение – Издательский дом КРСУ. Доступная среда: https://www.krsu.edu.kg/publishing_house.

В настоящее время Издательский дом КРСУ является ведущим среди издательств Кыргызской Республики. Ежегодно к публикации готовится до 100 изданий по гуманитарным и социально-экономическим, математическим, общетехническим, медицинским дисциплинам.

На образовательном портале создана электронная библиотека, электронная библиотечная система позволяет студентам читать, конспектировать и цитировать электронные версии изданий. Доступность электронных книг возрастает с каждым днем. Доступная среда: <https://arch.kyrlibnet.kg/?&npage=browse&nadd=holder&browse=8>

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет. Каталог ведется в [электронном виде](#) и на бумажных носителях.

Объем фонда библиотеки университета на январь 2024 г. составляет 239 310 единиц хранения. Из них печатных документов 219 710 экземпляров, электронных около 20 тыс. документов. Учебных изданий в фонде библиотеки 111 665 экз., что составляет около 50% всего фонда. Библиотека выписывает более 80 названий периодических изданий. Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сай библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно. Объем электронного каталога на январь 2024 г. составил 167 тыс. библиографических записей.

Библиотека формирует также фонд компакт- дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удалённый доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO и IPR-Books, e-library. Обновление библиотечно-информационного обеспечение учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ ежегодно.

Электронная база учебных и учебно-методических ресурсов на сегодняшний день составляет свыше 8200 экземпляров, все они систематизированы в алфавитном порядке. Так же в этом году проводится группировка электронной базы по направлениям. Используя инновационные формы обслуживания, НМРЦ расширяет информационные возможности за счёт доступа к более, чем 120 электронным библиотекам Интернета, такие как: www.Lib.Ru- Библиотека Максима Мошкова; www.econlib.org- Библиотека экономическая; www.lifar.com- Бесплатная литература и др.

Основная и рекомендуемая дополнительная литература, учебно-методические разработки в помощь при изучении дисциплин, согласно учебному плану, обеспечивается и библиотечным фондом. Ежегодно преподаватели разрабатывают актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным

образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующие повышению качества образования.

Студенты могут пользоваться учениками, учебными пособиями, выпущенными по дисциплинам, преподавателями кафедры: Бектенова Д.Ч., Курманбекова М.О. Классический учебник по дисциплине «*Финансы*» с грифом МОиН КР, 22 п.л Бишкек, 2018 г.; Краснов А.Ю. «*Стратегия и тактика управления финансами корпорации*». Учебное пособие с грифом МОиН КР, Бишкек, 2016 г.; Краснов А.Ю. Практикум по дисциплине «*Финансовый менеджмент*». Бишкек, «Олимп». 2016 г.; Краснов А.Ю. «*Современные технологии финансового менеджмента*». Учебное пособие с грифом МОиН КР, Бишкек, 2015 г.; Ивакова З.А. «*Инвестиционная стратегия*». Учебное пособие для магистров с грифом МОиН КР, Бишкек, 2015 г.; Ивакова З.А. «*Инвестиции*». Учебник с грифом МОиН КР, Бишкек, КРСУ, 2011 г.; Бектенова Д.Ч. Финансы и кредит. Учебник с грифом МОиН КР, Бишкек, КРСУ, 2009 г.; Рысалиева М.Ш. «*Налоги и налогообложение*». Учебник с грифом МОиН КР, Бишкек, 2010. <https://fk.krsu.edu.kg/>

В 2024 г. издали *Практикум по дисциплине «Финансы»* /Под редакцией проф. Бектеновой Д.Ч. авторы: Бектенова Д.Ч., Ивакова З.А., Джумакова А.А., Асанбекова Ф.Р., Курманбекова М.О., Джолдубаева А.Э., Краснов А.Ю.; Учебное пособие с грифом МОиН КР «*Корпоративные финансы*», авторы: Бектенова Д.Ч., Курманбеков О. К., Ивакова З.А., Курманбекова М.О., Джолдубаева А.Э. <https://fk.krsu.edu.kg/>

Монографии, выпущенные преподавателями профиля ОПОП «Финансы и кредит» Рысалиева М.Ш.: («*Налоги и сборы в системе природопользования*») (2021 г.); Рысалиева М.Ш.: («*Налоговая система Кыргызской Республики: проблемы и пути решения*») (2022 г.)

УМК по профилю «Финансы и кредит» Рысалиева М.Ш. (УМК для экономических специальностей «*Налоги и налогообложение*») (2021 г.); Бектенова Д.Ч., Турдалиева А.И. (Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации). Бишкек, КРСУ, 2024 г.; Бектенова Д.Ч., Джумакова А.А., Абдиева Р.К. (Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по профилю «Финансы и кредит»), 2024 г.

Одним из важных элементов образовательной программы является учебно-методическое обеспечение дисциплин ОПОП. Выпуском учебно-методической литературы, разработанной ППС ОПОП, занимается типография университета.

В сентябре 2023 года в связи с оптимизацией и повышением эффективности работы Кыргызско-Российского Славянского университета на базе подразделений: Издательство, Типография и Отдел оперативной типографии КРСУ было создано новое структурное подразделение – Издательский дом КРСУ. Доступная среда: https://www.krsu.edu.kg/publishing_house.

В настоящее время Издательский дом КРСУ является ведущим среди издательств Кыргызской Республики. Ежегодно к публикации готовится до 100 изданий по гуманитарным и социально-экономическим, математическим, общетехническим, медицинским дисциплинам.

На образовательном портале создана электронная библиотека, электронная библиотечная система позволяет студентам читать, конспектировать и цитировать электронные версии изданий. Доступность электронных книг возрастает с каждым днем. Доступная среда: <https://arch.kyrlibnet.kg/?&npage=browse&nadd=holder&browse=8>

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Содержание учебных курсов полностью соответствуют содержанию образовательной программы. Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров во внешнеэкономической деятельности. <https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/component/content/article/96-obshechaya-informatsiya-2/135->

[distsipliny-napravleniya-38-03-01-ekonomika-profilya-mezhdunarodnaya-torgovlya-i-tamozhennaya-deyatelnost-nabor-2023](https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b380301_23_2%20_plx.pdf)

В этих целях ведется преподавание таких дисциплин, как «Организация и управление внешнеэкономическими связями», «Международный маркетинг», «Налоги и налогообложение во внешнеэкономической деятельности» и др. На подготовку специалистов по мировой экономике, способных работать в профильных министерствах и ведомствах направлено изучение таких дисциплин как «Мировая экономика (продвинутый уровень)», «Государственное регулирование финансово-экономических систем развивающихся экономик», «Основы геоэкономики» и др.

https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/b380301_23_2%20_plx.pdf

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет. Каталог ведется в электронном виде и на бумажных носителях. Объем фонда библиотеки университета составляет более 240 тыс. единиц хранения. Учебных изданий в фонде библиотеки около 50%. Библиотека выписывает более 80 названий периодических изданий. Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки круглосуточно. Объем электронного каталога составил более 170 тыс. библиографических записей.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники. Студентам доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», [Сеть академических библиотек Кыргызстана](#) и др.

В 2025 году КРСУ предоставлен бесплатный тестовый доступ к электронно-библиотечной системе Znanium (<https://znanium.ru/>). ЭБС Znanium – политематическая полнотекстовая база литературы с возможностью чтения в online и offline режиме на любом устройстве (более 49 тыс. документов, из них более 30 тысяч эксклюзивов). Также пользователям университета открыт тестовый доступ к электронно-библиотечной системе [Айбукс](#). ЭБС Айбукс специализируется на образовательном и профессиональном контенте для различных сфер деятельности: для IT-специалистов, экономистов, психологов. В Айбукс более 50 тыс. изданий от более чем 160 издательств.

Кроме того, в [библиотечном фонде кафедры ЭММ](#) насчитывается 265 наименований учебной и учебно-методической литературы, общее количество которой составляет 950 единиц. Также по каждой дисциплине сформирована папка электронных учебников.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет. Каталог ведется в [электронном виде](#) и на бумажных носителях.

Каждая рабочая программа дисциплины включает перечень актуальной литературы, рекомендуемой преподавателем для изучения конкретной дисциплины, которая входит в перечень ресурсов библиотеки КРСУ.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI.

Обновление библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ ежегодно.

В КРСУ сейчас проводится масштабная модернизация библиотечного фонда, направленная на внедрение электронных ресурсов и улучшение качества библиотечных услуг. Проект призван повысить доступность образовательных и научных материалов, а также внедрить инновационные технологии для поддержки учебного процесса.

Ключевые направления модернизации:

- Внедрение цифровых технологий: электронные каталоги, онлайн-доступ к базам данных и виртуальные читальные залы.
- Развитие дистанционных форм библиотечного обслуживания: онлайн-консультации и удаленный доступ к литературе.
- Расширение сотрудничества с национальными и международными научными библиотеками.
- Образовательные программы по информационной грамотности: мастер-классы по научному письму, управлению данными и работе с источниками.

На данный момент университету предоставлен бесплатный тестовый доступ к электронно-библиотечной системе Znanium и библиотеке Санкт-Петербургского политехнического университета, заключен договор с ЭБС IPR-SMART, что значительно расширяет возможности студентов и преподавателей в работе с научной литературой.

Основная и рекомендуемая дополнительная литература, учебно-методические разработки в помощь при изучении дисциплин, согласно учебному плану, обеспечиваются и библиотечным фондом кафедры. Ежегодно преподаватели разрабатывают актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующие повышению качества образования.

о Эти материалы должны быть доступны для всех студентов и преподавателей и регулярно обновляться в соответствии с последними научными и технологическими достижениями, а также изменениями в учебных планах.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Учебные материалы обновляются регулярно в соответствии с последними научными и технологическими достижениями. [Электронные библиотечные системы](#) (ЭБС IPR Books, Виртуальная научная библиотека КР, e-Duke Journals Scholarly Collection, Электронный каталог библиотеки КРСУ, БД периодических изданий «Ист-Вью») включают актуальные издания учебников. Кроме того, [доступ к базам данных](#) EBSCO, HINARI, DOAJ, Информационная система «Единое окно доступа», Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов предоставляет последние публикации в области экономики и управления. Таким образом, учебные пособия, учебники и учебно-методические материалы

профиля «Экономика и управление предприятием» обеспечены актуальной информацией и соответствуют содержанию образовательной программы.

Студенты имеют возможность получать учебные материалы онлайн в любое время, что особенно важно для заочного и дистанционного обучения. Университет предлагает [доступ к образовательным платформам и базам данных](#), включая Министерство образования и науки РФ, Федеральный портал «Российское образование», Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, Университариум, Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru, Лекториум TV, Национальный открытый Университет ИНТУИТ.

Дополнительно обеспечен [доступ к специализированным зарубежным базам данных](#), включая Intellect Journals, IOP Science, New England Journal of Medicine, Royal Society Journals, Cambridge Journals Online, Oxford Journals and Databases.

Таким образом, учебные пособия, учебники и учебно-методические материалы профиля «Экономика и управление предприятием» полностью обеспечены актуальной информацией и соответствуют содержанию образовательной программы, что подтверждает высокий уровень доступности образовательных и научных ресурсов. Обновление учебных материалов происходит регулярно в соответствии с новыми научными достижениями, и все материалы доступны студентам через разнообразные онлайн-платформы и базы данных.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Студенты, аспиранты кафедры, профессорско-преподавательский состав, научные работники, сотрудники университета имеют право бесплатно пользоваться основными видами библиотечно-информационных услуг:

- получать полную информацию о составе фондов библиотеки через систему каталогов и картотек и другие формы библиотечного информирования;
- получать из фонда библиотеки для временного пользования в читальных залах любые издания;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов;
- продлевать срок пользования литературой в установленном порядке.

Одним из благоприятных условий работы для ППС и обучения студентов, созданных в вузе, является полная обеспеченность и доступность необходимыми информационными и техническими ресурсами функционирует система электронного управления вузом, успешно используется локальная сеть, функционирует сайт университета и [образовательный портал](#) университета.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Студенты по профилю «Финансы и кредит», аспиранты кафедры, профессорско-преподавательский состав, научные работники, сотрудники университета имеют право бесплатно пользоваться основными видами библиотечно-информационных услуг:

- получать полную информацию о составе фондов библиотеки через систему каталогов и картотек и другие формы библиотечного информирования;
- получать из фонда библиотеки для временного пользования в читальных залах любые издания;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов;
- продлевать срок пользования литературой в установленном порядке.

Одним из благоприятных условий работы для ППС и обучения студентов, созданных в вузе, является полная обеспеченность и доступность необходимыми информационными и техническими ресурсами функционирует система электронного управления вузом, успешно используется локальная сеть, функционирует сайт университета и образовательный портал университета.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Все учебные курсы, методические материалы доступны всем студентам. Электронные варианты лекций через старост передаются группе. Все изменения в учебных планах в части аудиторных часов и часов самостоятельной работы своевременно вносятся в рабочие программы дисциплин.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации [ИАИС](#). Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Преподаватели, следуя за новейшими тенденциями повышения эффективности обучения, ежегодно вносят изменения в содержание дисциплин, обновляют свои [РПД](#), при этом обновления обязательно касаются списка рекомендуемой литературы.

Электронная библиотека университета развивается по трем основным направлениям:

- формирование и развитие электронных ресурсов собственной генерации.
- подписка и организация работы с полнотекстовыми базами данных удаленного доступа.
- организация фонда информационных ресурсов по различным направлениям учебной и научной деятельности университета.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Все материалы доступны для всех студентов (в т.ч. в личном кабинете ИАИС) и преподавателей и регулярно обновляются в соответствии с последними научными и технологическими достижениями, а также изменениями в учебных планах. Например, в расположенных на сайте кафедры ЭРПД ежегодно актуализируется литература, ФОС составлен и обновляется на основе реальных кейсов предприятий КР.

ВОПРОСЫ для самооценки:

1. Насколько образовательная программа обеспечена достаточными материальными и информационными ресурсами для всех групп обучающихся и персонала?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Образовательная программа «ЭУП» обладает всеми необходимыми ресурсами для качественного обучения студентов и эффективной работы преподавателей.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

ОП «БУАА» обеспечивается учебно-методической документацией и рабочими программами по всем учебным дисциплинам учебного плана, а также обеспечена достаточными материальными и информационными ресурсами для всех групп обучающихся и персонала.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Аналогично БУАиА

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспеченность университета учебными площадями соответствует лицензионным требованиям для подобного типа учебных заведений. Технический паспорт университета прилагается https://krsu.edu.kg/images/documents/MTO_i_OOP/01_N_u_OO_n_PS_i_IZOZSSTN_d_OOD/vypiska_korpus3-4-5-6.pdf

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Образовательная программа в полной мере обеспечена материальными и информационными ресурсами. В аудиториях имеется доступ в Интернет. В библиотеке – достаточное количество учебников и пособий.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения (здания, сооружения, аудиторный фонд, лаборатории, учебно-лабораторное оборудование, библиотечный фонд и т.д.), являются достаточными и соответствуют требованиям ГОС ВПО для осуществления образовательной деятельности по ОПОП.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

На сегодняшний день в связи с увеличением набора студентов программы УМ и УБПП испытывают допустимый недостаток в аудиторном фонде, помещения старые, плохой ремонт. Но в перспективе Университет настроен на строительство нового современного кампуса до 2030 г. В аудиториях имеется доступ в Интернет. К ресурсам библиотеки имеет доступ любой сотрудник и студент.

2. соответствуют ли учебные помещения требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормам, а также правилам противопожарной безопасности и охраны труда?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

1.5. Профиль «Мировая экономика»

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

2.1. Профиль «Управление маркетингом»

2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормам, а также правилам противопожарной безопасности и охраны труда.

Имеются [положительные заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса и акты осмотра объектов Управлением по пожарному надзору Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики.](#)

Служба главного инженера регулярно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и студентов, а также контролирует соблюдения требований охраны труда

3. Обеспечены ли учебные пособия, учебники и учебно-методические материалы актуальной информацией и соответствуют ли они содержанию образовательной программы? Как организован процесс их обновления и доступности для студентов?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

1.5. Профиль «Мировая экономика»

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

2.1. Профиль «Управление маркетингом»

2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Учебные пособия, учебники и учебно-методические материалы обеспечены актуальной информацией и соответствуют содержанию образовательной программы. Библиотека приобретает учебники по заявкам преподавателей, а также обеспечивает доступ фондам крупнейших электронных библиотек

Перечень подтверждающих документов:

1. Документы, описывающие материальные и информационные ресурсы, доступные для образовательной программы (списки оборудования, доступ к библиотекам, базам данных, электронным ресурсам).

2. Акты проверки и сертификаты соответствия учебных помещений требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормам, а также правилам противопожарной безопасности и охраны труда.

3. Списки используемых учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов, включая электронные ресурсы, с указанием даты их последнего обновления.

4. Протоколы заседаний, отчетные документы и акты проверки, подтверждающие регулярное обновление и рецензирование учебных материалов в соответствии с содержанием образовательной программы.

Аккредитационный СТАНДАРТ 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Стандарт «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» направлен на развитие научной и исследовательской деятельности в образовательных программах. Он включает обеспечение необходимыми ресурсами для исследований, содействие стажировкам и обмену научными результатами, а также стимулирование публикационной активности и внедрение результатов научных работ в учебный процесс и производство.

1. Научные и научно-методические исследования персонала и обучающихся:

о Персонал и обучающиеся должны активно участвовать в научных и научно-методических исследованиях. Программа должна поддерживать проведение исследований, предоставляя ресурсы, научное руководство и возможности для публикации результатов.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедры «Экономики и управления на предприятии» за 2021-2024уч.год осуществлялась в соответствии с планом научно-исследовательской работы в рамках научной темы кафедры «Проблемы управления организациями в условиях рыночных отношений КР».

За 2021-2024уч.год ППС и студенты кафедры «Экономика и управление на предприятии» активно участвовали в научных и научно-методических исследованиях, так результаты исследований находят отражение в научных статьях, учебных пособиях и монографиях, которые активно используются при изучении дисциплин учебного плана студентами и магистрантами программы.

Так, ППС кафедры «ЭУП» за 2021-2024уч.год, были выпущены 6 учебных издания, из них: 1 монография, 3 учебных пособия и 2 практикума.

По кафедре «Экономики и управления на предприятии» всего за 2021-2024 год было опубликовано ППС 37 научных статей: РИНЦ- 13, ВАК КР-7, зарубежные -9, Scopus -1, республиканские -7.

ППС кафедры «ЭУП» за 2021-2024 уч. годы активно участвовал на многих научно-практических конференциях, семинарах и тренингах. На кафедре всего имеются 37 научных статей, опубликованных в зарубежных и республиканских изданиях,

ППС кафедры за 2021-2024 уч. годы было проведено 16 научных мероприятий, из них: круглый стол -7, конкурс студенческих работ-3, конференций -5, межвузовская игра-викторина-1.

ППС кафедры «ЭУП» за 2021-2024 уч. гг. участвовал на 14 следующих научных мероприятиях: круглый стол – 2, конференция – 10, семинар -1, международный практический форум -1.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В учебном процессе Основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», находит внедрение и реализацию результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры, проводимых как в рамках общей кафедральной темы научно-исследовательской работы «Совершенствование учетно-

аналитической системы Кыргызской Республики», так и в ходе самостоятельных исследований:

1. Учебные пособия, научные статьи, монографии входя в список рекомендуемой литературы по дисциплинам. (Электронная библиотека КРСУ https://iais.krsu.edu.kg/library/irbis_liter; http://irbis.krsu.edu.kg/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

2. В целях повышения эффективности научно-исследовательской работы в Университете и увеличения показателей публикационной активности научно педагогических работников и на основании решения Учёного совета Университета от 26.12.2023 г. был объявлен Конкурс научных тематик научно-педагогических работников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российского Славянского университета КРСУ для научно-педагогических работников в котором участвовали преподаватели кафедры БУАА (О проведении конкурса научных тематик https://iais.krsu.edu.kg/docs/doc_view/15724; Положение о Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников [Положение о Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников](#))

В рамках ООП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в данном конкурсе участвовали:

Цифровая трансформация системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

К.э.н., доцент Турдалиева С.А. с научной тематикой «Управление финансовым и потоками в условиях цифровой экономики» по условиям Конкурса были опубликованы научные статьи, где исследованы учетно-аналитические аспекты управления финансовыми потоками в условиях цифровизации.

К.э.н., доцент Стойка М.С. с научной тематикой «Искусственный интеллект в сфере экономики» где были исследованы возможности искусственного интеллекта в учетно-аналитической деятельности, который поможет специалистам работать более эффективно и принимать обоснованные решения.

(Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НИР КРСУ)

3. В рамках научной кафедральной темы НИР «Совершенствование учетно-аналитической системы Кыргызской Республики», научным руководителем которой является д.э.н., профессор, заслуженный экономист Кыргызской Республики Исраилов М.И. результаты, полученные в ходе исследований, активно внедряются в учебный процесс. Д.э.н., профессор Исраилов М.И. также является руководителем научной школы: «Теория и практика развития бухгалтерского учёта, анализа и аудита в Кыргызской Республике», также является руководителем научной школы: «Теория и практика развития бухгалтерского учёта, анализа и аудита в Кыргызской Республике», (https://www.krsu.edu.kg/index.php/scientific_schools_and_directions).

Представители данной научной школы являются заведующими кафедр бухгалтерского учёта, анализа и аудита, доцентами и преподавателями в ведущих вузах республики. Все достигнутые ими результаты научно-педагогической деятельности внедряются в учебный процесс при преподавании учебных дисциплин по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, а также в научных исследованиях – написании диссертаций, учебников и др. Это вопросы реформирования бухгалтерского учёта, системы бухгалтерской и финансовой отчётности в соответствии с МСФО различных секторов экономики и подготовки бакалавров, магистров, аспирантов и докторантов в вузах, а также повышения квалификации научно-педагогических кадров в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

Д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А., рассмотренные в теме исследования докторской диссертации «Учёт и аудит в системе управления коммерческими банками», теоретические основы и практические результаты внедряет и использует в преподавании ею следующих дисциплин: «Финансовый анализ», «Анализ деятельности коммерческих банков», «Экономический анализ», в частности, особенности бухгалтерского учёта в финансово-кредитных учреждениях, особенности формирования финансовой отчётности в коммерческих банках и методика проведения финансового анализа, организация системы бюджетирования в организациях и практика применения в банковской системе.

Результаты диссертационного исследования к.э.н., доцента Супатаева К.С. на тему: «Организационно-методологические и экономические проблемы развития аудиторской деятельности в Кыргызской Республике» специальность 08.00.12 – Бухгалтерский учёт, статистика, используются в преподавании дисциплины «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Практический аудит». А именно вопросы касающиеся: проблемы организации и регулирования аудиторской деятельности в Кыргызской Республике.

К.э.н., доцентом Усманилиевой Г.Б. ведется научное исследование по теме докторской диссертации «Проблемы учёта, анализа и аудита в страховой деятельности: теория, методология и практика». В учебном процессе при преподавании дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет» используются следующие направления диссертационного исследования: теоретико-методологические основы системы бухгалтерского учёта хозяйствующих субъектов; организация учетного процесса и его роль в учетно-аналитическом обеспечении бизнес-процессов; взаимосвязь и формирование информационных потоков в системе бухгалтерского учёта; принципы и концепции формирования финансовой отчётности в соответствии с МСФО.

Результаты диссертационного исследования к.э.н., доцента Стойка М.С. на тему: «Совершенствование учётно-аналитического обеспечения оптимизации производственной программы (на примере промышленных предприятий Кыргызской Республики по производству и переработке изделий из пластмасс)», используются в преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет» для специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», по вопросам реформирования бухгалтерского учёта, системы бухгалтерской и финансовой отчётности в соответствии с МСФО реального сектора экономики КР.

Результаты научного исследования к.э.н., доцента Турдалиевой С.А. в монографии «Учёт анализ и контроль бухгалтерских рисков и достоверность финансовой отчётности» используются в преподавании дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчётность», «Бухгалтерское дело», «Контроллинг» по вопросам выявления, контроля и влияния бухгалтерских рисков на достоверность финансовой отчётности.

Старший преподаватель кафедры Сейталиева Н.А. результаты научного исследования «Проблемы компьютеризации бухгалтерского учёта в условиях МСФО», использует при преподавании дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» для специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Профессорско-преподавательский состав активно апробирует свои научные достижения на конференциях международного, республиканского и вузовского уровня.

(Участие ППС в научных конференциях-Отчет НИД 2024 г.)

Профессорско-преподавательский состав активно апробирую свои научные достижения на конференциях международного, республиканского и вузовского уровня.

(Участие ППС в научных конференциях-Отчет НИД 2024 г.)

За период с 2022 по 2024 гг. профессорско-преподавательским составом кафедры опубликовано свыше 50 научных трудов, в т.ч. монографии и научные статьи в зарубежных, республиканских и вузовских научных журналах, результаты которых также используются при проведении занятий, а также рекомендуются для использования студентами при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научных статей для участия в студенческих конференциях. (Список научных публикаций ППС ООП БУАА 2022-2024 гг.).

Взаимодействие преподавателей и студентов ООП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды и поддержку индивидуальных достижений студентов достигается за счет:

1. организации практических и семинарских занятий с использованием интерактивных методов обучения;
2. применения средств оперативной связи преподавателя и студента (электронная почта, группы в ватсапе);

3. формирования тем ВКР студентов с учетом научных интересов и педагогического опыта руководителя и предпочтений, а также наклонностей студента;
4. выбор студентами мест прохождения производственных и преддипломных практик на предприятиях и организациях, внедряющих МСФО, МСА и передовые научно-технические достижения науки и техники ([Направление на производственную практику гр.БиА-1-21, гр. БиА-2-21, ЭАР-1-21](#));
5. регулярного проведения комплекса мероприятий в рамках НИРС (результаты мозговых штурмов, дискуссий и дебатов, конференций, семинарах оформляются в виде тезисов, докладов и статей, которые студенты могут опубликовать (в т.ч. и в соавторстве с преподавателями ([Отчет о научно-исследовательской работе студентов](#))
6. сложившейся системы поддержки индивидуальных достижений студентов путем: присуждения стимулирующих стипендий; перевода с контрактной формы обучения на бюджетную; вручения дипломов, грамот, сертификатов и ценных призов за участие в научно-исследовательской работе студентов; предоставления рекомендательных писем по окончании ВУЗа. Все достижения студентов отражаются в личных портфолио студентов (Сертификаты студентов за участие в научно-исследовательской работе ([Сертификаты студентов за участие в научно-исследовательской работе](#)))

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) развивает творческие способности, формирует практические умения и навыки использования полученных знаний, самостоятельного поиска необходимой информации, принятия обоснованных экономических решений, ориентации в нестандартных хозяйственных ситуациях и т.д.

Организация научной работы студентов в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в первую очередь ставит своей целью формирование у обучающихся навыков самостоятельного научного исследования, пробуждение интереса к научному поиску, обучение навыкам продуктивного поиска необходимой информации, знакомство с принципами аналитической деятельности. Все это позволяет на гораздо более качественном уровне выполнить выпускную квалификационную работу и достойно ее защитить. Те студенты, которые по окончании программы бакалавриата поступают в магистратуру, продолжают разработку своих научных тем, что обеспечивает преемственность научно-исследовательской деятельности.

Большое внимание кафедра уделяет организации научно-исследовательской работе студентов.

Ежегодно на кафедре разрабатывается и утверждается план НИР, НИРС и НИДС ([План НИРС по кафедре «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»](#)).

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В учебном процессе Основной образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность» находят внедрение и реализацию результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры, проводимых как в рамках общей кафедральной темы научно-исследовательской работы, так и в ходе самостоятельных исследований учебные пособия, научные статьи, монографии входя в список рекомендуемой литературы по дисциплинам ([Список публикаций ООП «Анализ рисков и экономическая безопасность»](#)).

В целях повышения эффективности научно-исследовательской работы в Университете и увеличения показателей публикационной активности научно педагогических работников и на основании решения Учёного совета Университета от 26.12.2023 г. был объявлен Конкурс научных тематик научно-педагогических работников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российского Славянского университета КРСУ для научно-педагогических работников в котором участвовали преподаватели кафедры БУАА ([О проведении конкурса научных тематик](#))

В рамках ООП «Анализ рисков и экономическая безопасность» в данном конкурсе участвовала: д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А. с научной тематикой: «Цифровая

трансформация системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)» где были исследованы уникальные возможности цифровой трансформации для повышения эффективности системы ПОД/ФТ, связанные с кибербезопасностью, адаптацией к новым технологиям и необходимостью квалифицированных кадров. ([Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НИР КРСУ](#))

Профессорско-преподавательский состав активно апробирует свои научные достижения на конференциях международного, республиканского и вузовского уровня. За анализируемый период сотрудники кафедры приняли участие в научных конференциях.

Взаимодействие преподавателей и студентов ООП «Анализ рисков и экономическая безопасность» в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды и поддержку индивидуальных достижений студентов достигается за счет:

- организации практических и семинарских занятий с использованием интерактивных методов обучения;
- применения средств оперативной связи преподавателя и студента (электронная почта, группы в ватсапе);
- формирования тем ВКР студентов с учетом научных интересов и педагогического опыта руководителя и предпочтений, а также наклонностей студента;
- регулярного проведения комплекса мероприятий в рамках НИРС (результаты мозговых штурмов, дискуссий и дебатов, конференций, семинарах оформляются в виде тезисов, докладов и статей, которые студенты могут опубликовать (в том числе и в соавторстве с преподавателями) ([Отчет НИРС преподавателей кафедры БУАА](#)))
- сложившейся системы поддержки индивидуальных достижений студентов путем: присуждения стимулирующих стипендий; перевода с контрактной формы обучения на бюджетную; вручения дипломов, грамот, сертификатов и ценных призов за участие в научно-исследовательской работе студентов; предоставления рекомендательных писем по окончании ВУЗа. Все достижения студентов отражаются в личных портфолио студентов.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) развивает творческие способности, формирует практические умения и навыки использования полученных знаний, самостоятельного поиска необходимой информации, принятия обоснованных экономических решений, ориентации в нестандартных хозяйственных ситуациях и т.д.

Большое внимание кафедра уделяет организации научно-исследовательской работе студентов.

Ежегодно на кафедре разрабатывается и утверждается план научно-исследовательской работы на следующий учебный год ([План НИРС по кафедре «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»](#)).».

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Научно-исследовательское направление кафедры «Финансы и кредит» – «*Особенности финансово-кредитного механизма в условиях трансформируемой экономики*». Основными направлениями исследования являются изучение особенностей финансово-кредитного механизма в условиях трансформируемой экономики и анализ реализации финансово-кредитной политики Кыргызской Республики.

Результаты НИР кафедры, проводимой в рамках этой темы, находят внедрение и реализацию как в учебном процессе, так и в ходе самостоятельных исследований. Они являются генераторами тем для курсовых работ и тем ВКР.

Учебные пособия, научные статьи, монографии ППС кафедры «Финансы и кредит» входя в список рекомендуемой литературы по дисциплинам ОПОП бакалавриата и ВКР

бакалавра. За 2020-2024 годы кафедра активно участвовала в научно-исследовательских работах. В 2022 году защищена докторская диссертация доцентом Рысалиевой М.Ш.

В 2020-2021 учебном году профессорско-преподавательский состав кафедры «Финансы и кредит» принял активное участие в проводимых на международном уровне научно-практических мероприятиях. В 2020 г. в рамках проводимой Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации конференции д.э.н., профессором, зав. кафедрой «Финансы и кредит», а также к.э.н., доцентом Джумаковой А.А. и к.э.н., доцентом Асанбековой Ф.Р. были озвучены тезисы статей, которые опубликованы в издании университета. Кроме того, Бектенова Д.Ч. и Джумакова А.А. выступали соавторами статьи, материалы которой, были озвучены 11 декабря 2020 г. на конференции посвященная 10 -летию образования Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (КАСКАД) КАСКАД 2020 – «Устойчивое развитие сельского хозяйства в Центральной Азии и Кавказе», проводимой в г. Ташкент.

Наряду с научно-практическими конференциями ППС кафедры активно посещали вебинары, организуемые в рамках интеграции отечественной науки в глобальные научные сообщества. В частности, к.э.н., доцент Краснов А.Ю. принял участие в серии вебинаров, организованных компанией Clarivate для развития науки Кыргызской Республики.

Профессор Бектенова Д.Ч. приняла участие в вебинаре, организованном РУДН на тему: «Современные тренды развития международной деятельности вуза».

Так, в рамках научной темы в 2021 году к.э.н., доцент Ивакова З. А. подготовила научную статью и была участником международной научно-практической конференции «Экономические отношения в условиях цифровой трансформации».

За 2020-2021 учебный год публикационная активность была у доцента Рысалиевой М. Ш. Ею опубликовано 8 научных статей, из них 2 статьи в СКОПУСе и РИНЦе. Выпущена монография на тему: «Формирование и развитие системы налогообложения: отечественный и зарубежный опыт». Б., 2021. (520 страниц).

Профессор Бектенова Д.Ч. в 2023 г. приняла участие в работе Международной научно-практической конференции (*«Основные направления устойчивого развития экономики, учёта, аудита и анализа в современных условиях»*), где выступила с докладом. Кроме того, профессор Бектенова Д.Ч. приняла активное участие в работе Международной конференции, организованной Национальным Евразийским университетом им. Л. Гумилева: Финансовая система в условиях создания модели устойчивого экономического развития Казахстана».

Доцент Краснов А.Ю. принял участие в международном форуме, организованном Финансовым университетом при правительстве Российской Федерации, (*«Форсайт образования. Портрет преподавателя будущего»*).

Профессор Рысалиева М.Ш. в 2023 г., приняла участие в международной аналитической конференции «Аналитический мост в Большой Евразии: социально-экономические, политические и гуманитарные проблемы», где выступила с докладом на тему: (*«Особенности гармонизации налогового законодательства условиях интеграционных процессов стран участниц ЕАЭС « на Международной научной конференции «Углубление финансовой интеграции в ЕАЭС»*) .

Доцент Ивакова З.А. приняла участие в Международной научно-практической конференции, посвященная 70-летию КЭУ Бишкек, 2023 г. <https://fk.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatelskij-sostav/58-1-4-ivakova-zejnep-avazovna>

Профессор Суранаев Т.Д. принял участие в семинаре (*«Внедрение в образовательный процесс обучающей системы по проведению финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ»*) «Графус», который прошел 2023 г.; принял участие в семинаре. Обучение по образовательной программе: (*«Игровые техники и технологии в обучении»*) который прошел в г. Красноярск НОЦ «Институт непрерывного образования» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», 2023г.; принял участие в экономическом форуме XII Израйловские чтения Г. Чолпон-Ата, 2024 г., (*«Проблемы развития учетно-информационной и финансово-*

экономической подсистемы в условиях цифровизации, искусственного интеллекта и исследования наукометрических баз данных Scopus и Web of Science в странах Евразии»).

<https://fk.krsu.edu.kg/index.php/professorsko-prepodavatelskij-sostav/78-suranaev-t-d>

Джумакова А. А. выступила с докладом: («Институциональная устойчивость банковской системы Кыргызской Республики») на V Международной научно-практической конференции «Современные вызовы экономики и систем управления в России в условиях многополярного мира» Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при Правительстве.2024г.

Публикационная активность:

За 2023-2024 уч.г. кафедрой было опубликовано 8 научных статей, в том числе Краснов А.Ю -2 научные статьи, Асанбекова Ф.Р.-1 научная статья, Бектенова Д.Ч.-1 научная статья, Ивакова А.А.- 2 научные статьи, Джумакова А.А.- 1 научная статья, Рысалиева М.Ш.- 1 научная статья.<https://fk.krsu.edu.kg/index.php/publikatsii> Следует отметить активную публикацию учебно-методических изданий. В 2024 году кафедрой подготовлены 2 учебных пособия с грифом Министерства образования и науки Кыргызской Республики: Практикум по дисциплине «Финансы» и Практикум по дисциплине «Корпоративные финансы». Кроме того, выпущены 2 методических указания: Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР (магистерских диссертаций) авторами: Бектеновой Д.Ч. и соискателем Турдалиевой А.И., «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для бакалавров» авторами: Бектеновой Д.Ч., доцентом Джумаковой А.А. и соискателем Абдиевой Р.К.

Кафедрой Финансы и кредит была организована и проведена научно-практическая конференция «Проблемы развития оценочной деятельности Кыргызской Республики». Так, кафедра полностью обновила методические указания для всех видов работ, включая подготовку ВКР, организацию практики и др. Краснов также принял участие в разработке модульной программы обучения учащихся средних школ «зеленой экономики» (семь учебных модулей). Модуль 7. «Зеленое финансирование».

Все публикации, принятие участия в конференциях, выступления кафедры в качестве организаторов научных и методических мероприятий размещены в разделе «Реестры» в ИАИС университета.

Участие преподавателей в выполнении научно-исследовательских работ позволяет эффективно внедрять приобретенные и подкрепленные практические навыки в образовательный процесс в электронном и интерактивном формате, обогащая его практическими примерами и актуальными аналитическими заданиями. Так, в процессе подготовки курсовых работ и ВКР студенты выполняют аналитические задания по поиску, обработке и анализу рыночной информации на основе методик, апробированных в ходе реализации исследовательских работ ведущими преподавателями.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

На кафедре утверждено научное направление исследования: «Проблемы интеграции экономики Кыргызстана в мировое экономическое сообщество». В соответствии с этим проводятся научные семинары со студентами с привлечением представителей бизнес-сообщества.

Проводятся международные научно-практические конференции, с материалами которых имеют возможность ознакомиться студенты и магистранты. Тематика последних конференций представлена [Международные конференции, организованные кафедрой.pdf](#)

По итогам этих конференций были выработаны Резолюции, направленные Правительству КР. [Проект Резолюции МКЗЭ фин.pdf](#) (резолюция международной конференции по зеленой экономике) и [Резолюция Межд конференции Креатив экономика.pdf](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

В настоящее время на кафедре «Математические методы и исследование операций в экономике» (ЭММ) поддерживается 3 научных направления:

- Моделирование рынка жилой недвижимости г. Бишкек.
- Анализ социально-экономических процессов.
- Использование современных экономико-математических методов в прикладных исследованиях.

За последние 5 лет были успешно защищены 2 докторские диссертации:

ФИО	Тема научной работы	Шифр специальности	Дата защиты
Савченко Е.Ю.	Синтез интеллектуальных алгоритмов интервальной самоорганизации структуры нейронных сетей	05.13.01	24.06.2022
Кыдыралиев С.К.	Количественные методы в экономике	08.00.05	18.02.2021

Также старший преподаватель кафедры Гордюшина Е.В. обучается в аспирантуре КЭУ.

С 2020 года по 2024 год сотрудники кафедры приняли участие в 38 конференциях, были опубликованы 49 научных статей. За данный период студенты, обучающиеся на кафедре приняли участие на более, чем 20 международных и национальных конференциях, круглых столах, научных олимпиадах, семинарах, зимних и летних школах.

Участие персонала кафедры ЭММ в научных и научно-методических исследованиях:

Согласно [Положению о порядке планирования и учёта общей педагогической нагрузки, выполняемой научно-педагогическими работниками](#) (раздел 4, стр. 23), основным документом, определяющим объем и виды работ каждого преподавателя, является индивидуальный план, который составляется на текущий учебный год, в него вносится планируемая учебная нагрузка и внеучебная работа. Внеучебная работа включает в себя учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную и профориентационную. Планирование различных видов внеучебной работы осуществляется самим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и оформляется в соответствующих разделах индивидуального плана.

Невыполнение индивидуального плана работы преподавателем без уважительных причин рассматривается как нарушение трудовой дисциплины и влечет за собой меры воздействия, предусмотренные трудовым законодательством.

Отчеты по научной и научно-методической деятельности преподавателей кафедры регулярно заполняются в программном обеспечении университета ИАИС в разделе «Научная деятельность»/ «Реестры» и на сайте кафедры: www.emm.kg в разделе «[Научно-исследовательская работа](#)». Объединенный отчет по годам представлен в таблице ниже.

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
Участие в международных конференциях	6	4	7	10	3	30
Участие в республиканских конференциях	3	1	-	2	2	8
Статьи, опубликованные в зарубежных издательствах, в том числе российских	5	5	4	7	4	25
Статьи, опубликованные в издательствах КР, в т.ч. КРСУ	6	3	3	3	6	24
Публикации в издательствах РИНЦ	3	5	5	3	3	19
Публикации в изданиях, индексируемых в Scopus	1	3	1	1	-	6
Изданных монографий	1	1	-	-	-	2
Изданные учебники и учебные пособия	1	3	3	4	3	14

Участие обучающихся кафедры ЭММ в научных и научно-методических исследованиях:

1. Общеобразовательная программа содержит научно-исследовательский компонент: написание курсовых работ, ВКР. Условия для научной деятельности студентов бакалавриата кафедры также обеспечиваются через наличие в ОПОП курсов, отвечающих за приобретение навыков научных исследований (сайт кафедры www.emm.kg, раздел «[Образовательная деятельность/Бакалавриат](#)»):

- [Анализ данных](#);

- [Анализ временных рядов](#);
- [Методы выборочных обследований](#);
- [Практикум по поиску и подготовке данных для анализа](#);
- [Макроэкономическая политика и методы прогнозирования](#) и др.

2. Кафедра ЭММ регулярно организует конференции, круглые столы на республиканском, университетском, кафедральном уровнях согласно ежегодным планам кафедры, по которым отчёты публикуются на сайте кафедры ЭММ www.emm.kg, раздел «[Научно-исследовательская работа](#)». За последние 5 лет кафедрой были организованы и проведены следующие мероприятия: 5 Межвузовских студенческих конференций «Применение Математических методов и Интернет-технологий в экономике», 12 теоретических семинаров, 4 научно-практических семинара, круглые столы.

Студентам предоставляется возможность участвовать на конференциях, круглых столах, семинарах, научно-практических школах международного, в т.ч. российского, и национального уровня. Информация о предстоящих мероприятиях публикуется на сайте кафедры ЭММ в разделе «[Организация и участие в конференциях](#)».

Отчеты по организации научно-исследовательской деятельности студентов регулярно публикуются на сайте кафедры: www.emm.kg в разделе «[Научно-исследовательская работа](#)».

За последние 5 лет студенты кафедры выступили с докладами в 14 научных конференциях, принимали участие в международных и национальных Круглых столах, проходили обучение на 20 семинарах, летних и зимних школах. Результаты представлены в таблице ниже.

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
Участие на международных, в т.ч. российских олимпиадах	2	2	2	4	5	15
Студенческие научные и научно-технические конференции, КР, в т.ч. организованные вузом	1	2	1	1	3	8
Студенческие конференции и форумы международные, в т.ч. российские	-	-	-	-	4	4
Круглые столы в КР, в том числе организованные вузом,	-	1	-	-	-	1
Круглые столы: международные, в т.ч. всероссийские	-	-	-	-	1	1
Семинары, зимние и летние школы и тренинги в КР, в т.ч. организованные вузом	4	4	4	4	-	16
Семинары, школы и тренинги международные, в т.ч. российские	1	-	-	-	3	4
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего:	33	32	31	30	52	-

Научное руководство и возможности для публикации результатов

Обеспечивает возможность участвовать на ежегодных научных мероприятиях, организованных кафедрой ЭММ на республиканском, университетском, кафедральном уровнях, описанных выше, с возможностью опубликовать исследования в журнале «Вестник КРСУ» и других научных журналах. В 2022 году студент группы ЭММ-1-20 Жаныбеков А.М опубликовал статью «[Исследование влияния цифровой экономики на страны Центральной Азии](#)» и за исследование по данной теме был удостоен [награды 1 степени III Международного конкурса молодых ученых и студентов на соискание премии им. профессора Дж.А. Мусаевой](#) за лучшую научно-исследовательскую работу по актуальным направлениям развития экономики стран Центральной Азии.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Кафедра менеджмента ведет научные исследования по общей теме «Проблемы эффективности управления социально-экономическими системами и пути ее повышения на микро- и макроуровнях» по четырем направлениям:

- [Проблемы управления инновациями в трансформирующейся экономике](#) (руководитель – Сулеева Д.А., к.э.н., доцент).
- [Проблемы формирования и развития человеческого капитала в современных условиях](#) (руководитель – Кочербаева А.А., д.э.н., профессор).
- [Проблемы предпринимательства в малом и среднем бизнесе республики](#) (руководитель – Островская Е.С., к.э.н., доцент).
- [Проблемы обеспечения конкурентоспособности национальной экономики и качества продукции](#) (руководитель – Жилкина Н.П., к.т.н., доцент)

Результаты научных исследований находят отражение [в научных статьях, учебных пособиях и монографиях](#), подготовленных преподавателями, которые используются студентами при изучении дисциплин учебного плана. Также на кафедре внедрена практика публикаций совместных статей ППС со студентами в рецензируемых журналах и сборниках.

Разработана система внедрения научно-методических разработок в учебный процесс. Результаты научной и научно-методической деятельности преподавателей внедряются в учебный процесс в виде учебных пособий и материалов лекций.

[Научно-исследовательская работа кафедры менеджмента](#)

НИРС рассматривается как один из основных компонентов подготовки и обеспечиваются условия для научно-исследовательской деятельности.

[Научно-исследовательская работа кафедры менеджмента](#)

[Конференции, в которых приняли участие студенты ОПОП УБПП и ОПОП УМ](#)

[Доклады студентов ОПОП УБПП и ОПОП УМ на научных конференциях, семинарах, форумах, круглых столах](#)

Разработаны [Методические рекомендации по подготовке курсовых работ](#), [Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену](#), и [Методические рекомендации по организации СРС](#), которые размещены в открытом доступе на сайте кафедры.

В целях борьбы с плагиатом все Выпускные квалификационные работы проверяются в системе Антиплагиат-вуз с предоставлением протокола об оригинальности текста (не менее 60%). [Пример протокола об оригинальности ВКР](#)

Студенты принимают участие в конкурсах на лучшее эссе, лучший проект, лучший реферат, лучший исследовательский доклад на студенческих конференциях, лучший постер. Студенты участвуют в межвузовских и внутренних дебатах на актуальные темы, олимпиадах, межвузовских и внутренних конференциях.

[Отчеты НИД студентов](#)

[Достижения студентов ОПОП УБПП и ОПОП УМ в НИД](#)

о Важно, чтобы исследования, проводимые в рамках программы, были актуальными, инновационными и способствовали решению ключевых проблем в соответствующей профессиональной области.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Студенты кафедры «ЭУП» за 2021-2024ч.гг. участвовали в 8 научных и научно-методических исследованиях, в частности: круглый стол – 1, конкурс на лучшую курсовую работу -1, студенческая научная конференция организованная кафедрой -1, межвузовская студенческая олимпиада по экономике и управлению предприятием -1, бизнес игра -1, конкурс на лучший бизнес-план среди студентов -1, панельная дискуссия -1, межвузовская игра-викторина по Географии КР-1.

Студенты кафедры «ЭУП» приняли участие на 2-х международных научных мероприятиях, таких как:

1. [XXVI Международная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы глобальной экономики», Москва.](#)

2. [IV Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития системы учёта, аудита и государственного управления в условиях цифровой экономики», Симферополь, ФГАОУ ВО «Крымский 3 федеральный Университет имени В.И. Вернадского».](#)

Также студенты кафедры приняли участие в конкурсе на лучшую НИР студентов:

- [Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные на факультете / в институте - 3 региональных.](#)
- [Доклады на научных конференциях - 3 международных, 41 - региональные. Количество научных публикаций студентов -15, из них 1 за рубежом.](#)

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Результаты указанных исследований в рамках ООП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» весьма востребованы и своевременны для практики, для развития теории, для решения конкретных задач и имеют потенциал для дальнейшего развития, для использования в других исследованиях. Они направлены на решение действительно глобальных и сложных проблем, которые оказывают существенное влияние на развитие профессиональной области и способствуют появлению новых знаний, методов или технологий.

Преподаватели активно используют результаты своих исследований в международных проектах, научных статьях, диссертациях, в лекционных и практических занятиях ([Список научных публикаций ИПС ООП БУАА 2022-2024 гг.](#)).

Д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А., рассмотренные в теме исследования докторской диссертации «Учёт и аудит в системе управления коммерческими банками», теоретические основы и практические результаты внедряет и использует в преподавании ею следующих дисциплин: «Финансовый анализ», «Анализ деятельности коммерческих банков», «Экономический анализ», в частности, особенности бухгалтерского учёта в финансово-кредитных учреждениях, особенности формирования финансовой отчётности в коммерческих банках и методика проведения финансового анализа, организация системы бюджетирования в организациях и практика применения в банковской системе.

Результаты диссертационного исследования к.э.н., доцента Супатаева К.С. на тему: «Организационно-методологические и экономические проблемы развития аудиторской деятельности в Кыргызской Республике» специальность 08.00.12 – Бухгалтерский учёт, статистика, используются в преподавании дисциплины «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Практический аудит». А именно вопросы касающиеся: проблемы организации и регулирования аудиторской деятельности в Кыргызской Республике.

К.э.н., доцентом Усманиевой Г.Б. ведется научное исследование по теме докторской диссертации «Проблемы учёта, анализа и аудита в страховой деятельности: теория, методология и практика». В учебном процессе при преподавании дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт», «Управленческий учёт» используются следующие направления диссертационного исследования: теоретико-методологические основы системы бухгалтерского учёта хозяйствующих субъектов; организация учетного процесса и его роль в учетно-аналитическом обеспечении бизнес-процессов; взаимосвязь и формирование информационных потоков в системе бухгалтерского учёта; принципы и концепции формирования финансовой отчётности в соответствии с МСФО.

Результаты диссертационного исследования к.э.н., доцента Стойка М.С. на тему: «Совершенствование учётно-аналитического обеспечения оптимизации производственной программы (на примере промышленных предприятий Кыргызской Республики по производству и переработке изделий из пластмасс)», используются в преподавании дисциплины «Бухгалтерский учёт» для специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», по вопросам реформирования бухгалтерского учёта, системы бухгалтерской и финансовой отчётности в соответствии с МСФО реального сектора экономики КР.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Результаты указанных исследований в рамках ООП «Анализ рисков и экономическая безопасность» весьма востребованы и своевременны, они способствуют повышению качества образовательной программы, делают ее более актуальной и отвечающей потребностям современного общества.

Таким образом, научные исследования играют ключевую роль в обеспечении актуальности и эффективности образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность». Они способствуют развитию данной области знаний, подготовке высококвалифицированных специалистов и обеспечению экономической безопасности страны.

Преподаватели активно используют результаты своих исследований в международных проектах, научных статьях, диссертациях, в лекционных и практических занятиях.

Результаты научного исследования д.э.н., профессора Нуралиевой Ч.А., в монографии «Актуальные инструменты мониторинга финансовой безопасности в условиях цифровизации экономики» используются в преподавании дисциплин: «Системы и стандарты ПОД/ФТ», «Экономический анализ» по вопросам повышения эффективности системы национального и международного финансового мониторинга в условиях цифровой экономики, а также развитию инструментов контроля финансово-хозяйственной деятельности в целях противодействия финансированию преступной деятельности и отмыванию денег, являющихся ее результатом ([Список публикаций ИПС ООП АРиЭБ](#))

Результаты научного исследования к.э.н., доцента Турдалиевой С.А. на тему: «Концептуальные основы бухгалтерских рисков и их влияние на достоверность финансовой отчетности» используются в преподавании дисциплин: «Минимизация рисков учёта и отчетности деятельности организации» по вопросам идентификации, выявления и управления бухгалтерскими рисками. (<http://www.lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search>).

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Все темы исследования, проводимые преподавательским составом кафедры, являются актуальными и инновационными, неся элементы новизны и могут быть использованы в практической деятельности органов финансово-кредитной системы. Так, например для защиты докторской диссертации доцента Рысалиевой М.Ш. были предоставлены 2 акта внедрения результатов исследования в деятельность налоговой системы. Кроме того, при публикации научных статей в журналах требуются 2 рецензии, одна из них с места практического внедрения. В данных рецензиях отмечается, что исследования несут инновационный характер и рекомендованы к публикации.

Важно также поддерживать обмен научными результатами, организуя конференции, семинары и публикации, что способствует интеграции в мировое научное сообщество.

В 2022 г. профессор Рысалиева М.Ш. выступила на Очередном заседании Дискуссионного клуба женщин-предпринимателей Центральной Азии и Кооперационная биржа в рамках «Дискуссионного клуба» с докладом «Расширение экономических возможностей женщин в предпринимательстве» в г. Ашхабаде. 22-23 ноября 2022 года доцент Рысалиева М.Ш. выступила на VII Международном Форуме «Экономические бои без правил: рецепты победы» с научным докладом на тему «Налоговая система в условиях цифровой трансформации».

В 2022 г. д.э.н., проф. Бектенова Д.Ч., к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р. и к.э.н., доцент Краснов А.Ю. приняли участие в работе международного круглого стола «Карьера в вузе: от аспирантуры к научному руководству», тема доклада «Эффективное взаимодействие с научно-педагогическими кадрами в аспирантуре».

В 2022 г. к.э.н., доцент Джолдубаева А. Э., д.э.н., проф. Бектенова Д.Ч. к.э.н., доцент Джумакова А.А., выступили с докладом на международной научно-практической конференции «Финансы общественного сектора: глобальные тренды, новые риски и будущие

приоритеты» с докладами: «Налоговый потенциал бюджетной системы Кыргызской Республики» и «Роль республиканского бюджета в регулировании доходной базы местных органов власти» в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации..

В 2022 проф. Бектенова Д.Ч., к.э.н., доцент Джумакова А.А. приняли участие в работе международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие Республики Казахстан в условиях перехода к «Зеленой экономике»: применение опыта стран Европейского Союза» в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева г.Астана с докладом «Финансовые стимулы развития зеленой экономики в Кыргызской Республике».

Рысалиева М.Ш. выступила с докладом на тему: «Особенности гармонизации налогового законодательства в условиях интеграционных процессов стран-участниц ЕАЭС» на Международной научной конференции «Углубление финансовой интеграции в ЕАЭС». https://fk.krsu.edu.kg/images/analiz_22_23NIR.pdf

Наряду с участием членов кафедры в научно-практических мероприятиях организуемых на базе других вузов, в рамках научно-исследовательской деятельности кафедры, а также функционирования магистерской программы «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» 25.03.2022 г. был организован круглый стол с привлечением к дискуссии практикующих оценщиков, работа участников круглого стола была посвящена обсуждению проекта «ПОЛОЖЕНИЯ о порядке сертификации оценщиков имущества и имущественных прав». <https://fk.krsu.edu.kg/>

В 2023 г. состоялась международная аналитическая конференция по поводу «Аналитический мост в Большой Евразии: социально-экономические, политические и гуманитарные проблемы». Где выступила профессор кафедры «Финансы и кредит» Рысалиева М.Ш. с докладом на тему «Современные проблемы системы налогообложения Кыргызской республики». https://fk.krsu.edu.kg/images/analiz_23_24_.PDF

Вопросы, касающиеся научно-исследовательской работы, обсуждаются на *Научно-техническом совете* (председатель – проректор по научной работе). В состав Научно-технического совета входят профессор, доценты КНУ, директор Института фундаментальных наук, сотрудники отдела науки, отдела аспирантуры и докторантуры, отдел наукометрического анализа. Заседания проводятся ежемесячно (за исключением летних месяцев).

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Все проводимые исследования в рамках образовательной программы являются актуальными для современного этапа развития мировой экономики и раскрывают практическую сторону многих мировых процессов и проблем применительно к экономике Кыргызстана.

Научным направлением работы ППС ОПП «Мировая экономика» является направление «Проблемы интеграции экономики Кыргызстана в мировое экономическое сообщество». <https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/nauchno-issledovatel'skaya-rabota>

Так, к числу самых актуальных направлений развития мировой хозяйственной системы является развитие креативных индустрий, позволяющих раскрыть не только творческий, но и коммерческий потенциал большого количества людей. По результатам исследований и проведенной международной научно-практической конференции была сформирована Резолюция, содержащая основные проблемы и перспективы развития креативных индустрий в экономике КР. Резолюция передана Правительству КР. [Резолюция Межд конференции Креатив экономика.docx](#).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Исследования, проводимые сотрудниками кафедры, актуальны и имеют практическое значение, доказательством является публикации в журналах, индексируемых

РИНЦ (19 статей за 2020-2024) и Scopus (6 статей за период 2020-2024) (см. таблицу в предыдущем критерии).

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Все исследования и мероприятия, проводимые в рамках программ «Управление бизнес-процессами производства» и «Управление маркетингом» по направлению 580200 «Менеджмент», являются актуальными, инновационными и способствуют решению ключевых проблем в соответствующей профессиональной области.

[Научно-исследовательская работа кафедры менеджмента](#)

[Публикации](#)

[Организация и участие в конференциях](#)

2. Доступность материальных и информационных ресурсов для научных исследований:

о Образовательная программа должна быть обеспечена достаточными материальными и информационными ресурсами для поддержки научных исследований. Это включает доступ к специализированным лабораториям, современному оборудованию, научным библиотекам, базам данных и другим информационным ресурсам.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

ППС и студенты кафедры «ЭУП» за 2021-2024уч.год использовали все необходимые ресурсы как материальные и информационные, доступные для сотрудников и студентов для проведения своих научных исследований.

В частности, был доступ в

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Доступность материальных и информационных ресурсов для научных исследований в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» является важным фактором, определяющим успех и качество научной деятельности. В современном мире, где наука играет ключевую роль в развитии общества, обеспечение ученых необходимыми ресурсами становится приоритетной задачей.

Информационные ресурсы для научных исследований включают в себя научные публикации, базы данных, электронные библиотеки, архивы, результаты исследований, статистические данные и другие источники информации. Доступность этих ресурсов играет решающую роль в процессе поиска, анализа и обработки научной информации.

Для проведения научных исследований и разработок в рамках ООП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» доступ к необходимым материальным и информационным ресурсам достигается через:

- eLibrary.Ru – российская научная электронная библиотека, интегрированная с [Российским индексом научного цитирования](https://elibrary.ru/) (РИНЦ).(<https://elibrary.ru/>)
- РГБ - российская государственная библиотека содержит электронные коллекции научных публикаций, базы данных, архивы издательств и периодики, российские и зарубежные. (<https://www.rsl.ru/ru/about/>)
- Электронная библиотека КРСУ (<http://www.lib.krsu.edu.kg/index.php>)
- Пользователям, имеющим доступ к чтению материалов Электронной библиотечной системы социо-гуманитарного знания SOCHUM, а также всем посетителя сайта

SOCHUM.RU адресована инструкция читателя: [ЭБС SOCHUM-Инструкция читателя.pdf](#).

- Обеспечение квалифицированной технической поддержки в ИАИС для решения возникающих проблем и вопросов, связанных с использованием ресурсов;
- Часто задаваемые вопросы (<https://sochum.ru/chasto-zadavaemye-voprosy.html>);
- По вопросам технической поддержки пользователей ЭБС (<https://sochum.ru/podderzhka.html>);
- Регулярное информирование сотрудников и студентов о новых поступлениях ресурсов, изменениях в системе доступа, возможностях получения финансовой поддержки и т.д. (<https://sochum.ru/obratnaya-svyaz.html>)

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

Для проведения научных исследований и разработок в рамках ООП «Анализ рисков и экономическая безопасность» доступ к необходимым материальным и информационным ресурсам достигается через:

- eLibrary.Ru – российская научная электронная библиотека, интегрированная с [Российским индексом научного цитирования](#) (РИНЦ).(<https://elibrary.ru/>)
- РГБ - российская государственная библиотека содержит электронные коллекции научных публикаций, базы данных, архивы издательств и периодики, российские и зарубежные. (<https://www.rsl.ru/ru/about/>)
- Электронная библиотека КРСУ (<http://www.lib.krsu.edu.kg/index.php>)
- Электронная библиотека Учебного центра Государственной службы финансовой разведки КР (<https://umc.kg/biblioteka/>)
- Участниками МСИ на сайте Международного сетевого института в сфере ПОД/Ф размещено свыше 170 образовательных и рабочих программ в сфере ПОД/Ф и свыше 110 научных публикаций, доступных для скачивания заинтересованными лицами (<https://aml.university/mezhdunarodnaya-olimpiada-po-finansovoy-bezopasnosti>).

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Кафедра «Финансы и кредит» укомплектована современным оборудованием: стационарными компьютерами и ноутбуками, у преподавателей и студентов есть свободный доступ к Интернету.

Информационное обеспечение:

Электронная библиотека КРСУ (https://iais.krsu.edu.kg/library/irbis_liter), «East View»(<https://iais.krsu.edu.kg/library/#>), «SOCHUM» (<https://sochum.ru/index.php?dispatch=catalog.view>).

Электронные ресурсы: Подписка на электронные научные журналы, базы данных, книги; Использование ресурсов открытого доступа, таких как научные репозитории и библиотеки; Создание удобных систем поиска информации ИАИС;

Библиотечные ресурсы: Пополнение библиотечных фондов актуальной научной литературой; Квалифицированный персонал, способный помочь в поиске и обработке информации.

Коммуникация: Организация и участие в научных конференциях, семинарах, выставках; Сеть научных контактов в WhatsApp, Facebook, Instagram, Telegram.

Источником информации для научных исследований являются информационные ресурсы, размещенные на официальных сайтах НБКР, Министерства финансов Кыргызской Республики, Нацстаткома Кыргызской Республики, коммерческих банков и предприятий. Недостатка в информационных ресурсах нет.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Образовательная программа полностью обеспечивает информационные ресурсы для проведения научных исследований. Библиотечный фонд ежегодно предоставляет возможность бесплатного пользования учебными пособиями [ведущих вузов РФ](http://vedyushih.vuzov.ru/), с зарубежными публикациями. <https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/124-profil-mirovaya-ekonomika>.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Для поддержки научных исследований кафедрой используются:

- два компьютерных класса, в которых установлены 24 компьютера, объединенных в локальную сеть и имеющие выход в Интернет. На компьютерах установлено следующее программное обеспечение: лицензионный пакет MS Office 365, учебные версии программ Eviews, SPSS, Matlab, Adobe Photoshop, WinRAR, Adobe Acrobat и др. Всего обучающихся на программе студентов – 91. Обеспеченность компьютерами составляет: $91/24=3,79$ чел на 1 компьютер, с учётом того, что большинство студентов имеют свои собственные ноутбуки, обеспеченность материальными ресурсами кафедры достаточна.
- 4 мультимедийных проектора, 4 ноутбука, интерактивная доска.
- неограниченный бесплатный доступ по WiFi к сети Интернет во всех помещениях КРСУ.
- учебно-методические ресурсы библиотеки университета (<http://lib.krsu.edu.kg/index.php>),
- библиотечный фонд кафедры (<http://emm.kg/biblioteka.html>),
- учебники и учебно-методические пособия и материалы, расположенные на сервере локальной сети кафедры,
- рекомендуемые к использованию [статистические ресурсы данных](#).
- рекомендуемые к использованию [открытые научные ресурсы](#)
- Доступ к информации [о предстоящих конференциях и возможностях обучения вне стен университета](#),
- обязательное участие студентов в конференциях, организуемых кафедрой
- Предоставление баз данных, имеющихся на кафедре, для проведения «сухих экспериментов» или микросимуляций:
 - Интегрированное обследование домашних хозяйств 2010-2019 гг.
 - «Жизнь в Кыргызстане» – 2010-2013, 2016, 2019 гг.
 - Группа баз данных по недвижимости.

Использование системы «Антиплагиат» для проверки перед защитой текстов ВКР для обеспечения их научной чистоты.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Для поддержки НИД в КРСУ организовано [Научно-инновационное управление](#), которое реализует Политику стратегического развития научно-инновационной деятельности (НИД) университета.

Деятельность направлена на создание эффективной научно-инновационной системы университета для интеграции образования, науки и производства.

Сотрудники и студенты КРСУ всегда могут получить квалифицированные консультации по повышению эффективности своей научной деятельности:

- по вопросам работы в РИНЦ, Science Index можно обратиться в Отдел научно-технической информации (Начальник: Филипповская Людмила Владиславовна, гл. корпус КРСУ, каб. 1/114, тел. 43-11-66, e-mail: onti@krsu.edu.kg)
- по вопросам работы в Web of Science (Clarivate Analytics), Scopus, Crossref, IPR MEDIA, EBSCO Information Services, Inspec, Discovery Service, EBSCO eBooks Academic Collection, EBSCOhost, Academic Search Ultimate, Inspec Analytics, Russian Science

Citation Index можно обратиться в Отдел молодежной научной политики, научно-инновационных и международных исследований (Начальник: Брусиловский Денис Александрович, гл. корпус КРСУ, каб. №312, тел. 66-20-74, e-mail: naukakrsu@gmail.com)

На официальном сайте КРСУ размещены памятки: [Рекомендации по повышению собственного индекса научного цитирования](#), [Как опубликовать статью в зарубежном рейтинговом журнале](#), [Публикация статей в зарубежных журналах](#)

Традиционная общественная роль любого университета – получение, накопление и передача знаний. Университет и его научно-инновационные подразделения являются основными источниками РИД, лежащих в основе создания новой продукции и технологий.

С ноября 2014 года при Управлении инноваций в образовании и науке в соответствии с Соглашением между Государственным фондом интеллектуальной собственности при Кыргызпатенте и Кыргызско-Российским Славянским университетом функционирует «Центр по поддержке технологий и инноваций» (ЦПТИ).

Обратившись в ЦПТИ студент, преподаватель, аспирант, магистрант и соискатель, будет иметь возможность:

- получить информацию по вопросам научно-инновационной деятельности;
- доступа к качественной национальной и международной научно-технической информации для ее использования в процессе обучения, научно-исследовательской работе;
- повысить эффективность получения знаний по вопросам интеллектуальной собственности в целом, правовой охраны результатов НИД, проведения патентных исследований посредством обучения поиску патентной информации на месте и дистанционно.

[Информация о ЦПТИ](#)

Также в КРСУ успешно функционирует Центр переподготовки и повышения квалификации, миссия которого заключается в открытии возможности получения дополнительных знаний, умений и навыков, получения новой профессии, путем совершенствования деловых качеств и обновления теоретических знаний, с целью решения современных задач в постоянно изменяющемся мире. Задача Центра переподготовки и повышения квалификации основана на обеспечении конкурентоспособности специалистов на международных рынках труда, подготовке профессиональной элиты Кыргызской Республики.

Дополнительное профессиональное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Цель программ профессиональной переподготовки – подготовка нового поколения руководителей, способных разрабатывать стратегию развития бизнеса, формирование команды профессионалов и эффективное использование новейших бизнес-технологий.

[Информация о НМЦ переподготовки и повышения квалификации специалистов](#)

о Все необходимые ресурсы должны быть легко доступны для сотрудников и студентов, чтобы они могли эффективно проводить свои исследования и разработки.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Кафедра «Экономика и управления на предприятии» в течении 2021-2024уч.гг. использовала для своих преподавателей и студентов для эффективного проведения своих научных исследований ресурс университета: [электронную библиотеку КРСУ и онлайн-доступ к цифровым информационным ресурсам Сибирского Федерального университета](#). В течении учебного года электронная библиотека КРСУ была легко доступна, студенты все были зарегистрированы, не было сбоев и онлайн-доступ к цифровым информационным ресурсам СФУ работал без перебоев.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Для эффективного проведения научных исследований и разработок в рамках ООП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» легкий доступ к необходимым материальным и информационным ресурсам достигается через:

1. Проведение обучающих мероприятий для ППС по использованию доступных ресурсов, ознакомление с правилами доступа и пользования оборудованием, обучение навыкам поиска и обработки информации.
Пользователям, имеющим доступ к чтению материалов Электронной библиотечной системы социо-гуманитарного знания SOCHUM, а также всем посетителя сайта SOCHUM.RU адресована инструкция читателя [ЭБС SOCHUM-Инструкция читателя.pdf](#) ..
Специалистам, занимающимся добавлением материалов на сай SOCHUM.RU, адресована инструкция оператора: [ЭБС SOCHUM-Инструкция оператора.pdf](#) a.pdf (<https://sochum.ru/kak-polzovatsya.html>)
2. Обеспечение квалифицированной технической поддержки в ИАИС для решения возникающих проблем и вопросов, связанных с использованием ресурсов:
 - Часто задаваемые вопросы (<https://sochum.ru/chasto-zadavaemye-voprosy.html>);
 - По вопросам технической поддержки пользователей ЭБС (<https://sochum.ru/podderzhka.html>);
 - Регулярное информирование сотрудников и студентов о новых поступлениях ресурсов, изменениях в системе доступа, возможностях получения финансовой поддержки и т.д. (<https://sochum.ru/obratnaya-svyaz.html>)

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

У преподавателей и студентов кафедры «Финансы и кредит» созданы все условия для проведения научных исследований и разработок.

В основном материально-технические ресурсы программы позволяют внедрять e-learning в учебный процесс, что уже и делается. Со студентами, совмещающими обучение с профессиональной деятельностью по профилю программы, преподаватели также активно работают в e-формате. Также студенты имеют возможность пользоваться ресурсами предприятий, с которыми в КРСУ организовано взаимодействие, предполагающее: проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия; проведение практических занятий по определенным темам на базе Национального банка КР, нескольких коммерческих банков и микро-кредитных организаций; внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых работодателем); организацию стажировки; выполнение студентами исследовательских заданий по заказам предприятий республики.

В КРСУ функционирует Зал электронной библиотеки. Электронная библиотека формируется по следующим направлениям: Доступная среда <http://www.lib.krsu.edu.kg/index>

Пользователи библиотеки имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и БД ведущих мировых компаний.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек КР (АЭБ КР).

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Все информационные ресурсы доступны как для студентов, так и для преподавателей. Информация об обновлении библиотечного фонда своевременно распространяется через систему ИАИС. <https://www.krsu.edu.kg/library>.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Компьютерные классы доступны с начала рабочего дня сотрудников университета с 08.00 и до 18.00 или позже – конца занятий согласно расписанию в этих аудиториях. При необходимости для использования преподавателями или студентами на кафедре имеются 3 ноутбука. Доступ ко всем информационным ресурсам предоставляются бесплатно и без лимита по времени

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Все необходимые ресурсы доступны для сотрудников и студентов, чтобы они могли эффективно проводить свои исследования и разработки.

Для повышения научно-исследовательской активности студентов и молодых специалистов в КРСУ организован Совет молодых ученых и студентов КРСУ (СМУС), который является координирующим органом и формируется из представителей факультетов университета.

Основной задачей СМУС является осуществление интегрированного единства обучения и подготовки молодых ученых и студентов к творческому, научному и педагогическому труду.

[Положение о Совете молодых ученых и студентов КРСУ](#)

Формами НИРС в КРСУ являются: учебно-исследовательская работа студентов и научно-исследовательская работа.

Все формы НИРС и возможности его стимулирования указаны в [Положении о научно-инновационной деятельности студентов КРСУ](#)

Свои научно-исследовательские работы студенты могут подавать на открытый конкурс студентов КРСУ на лучшую научную работу, победители которого награждаются по каждому из направлений из Фонда науки КРСУ. Студенты направления «Менеджмент» не раз были выделены как лучшие и получили дипломы, грамоты и денежные призы.

[Положение об открытом конкурсе студентов КРСУ](#)

3. Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами:

о Программа должна способствовать прохождению научно-исследовательских стажировок для студентов и преподавателей, как в национальных, так и в международных научных учреждениях. Это расширяет научные горизонты и способствует обмену опытом и знаниями.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

На кафедре «ЭУП» за 2021-2024уч.год ППС были организованы и проведены для поддержания обмена научными результатами конференции и публикации, что способствовало интеграции в мировое научное сообщество.

Так, студенты 4 курса гр.ЭУП1-21: Авас Елизавета Узенбековна и Умралиева Наталья Рашидовна, Заярко Элона Эмильевна в 2024году приняли участие на следующих внешних научных мероприятиях:

1. [XXVI Международная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы глобальной экономики», Москва.](#)
2. [IV Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития системы учёта, аудита и государственного управления в условиях цифровой экономики», Симферополь, ФГАОУ ВО «Крымский 3 федеральный Университет имени В.И. Вернадского».](#)

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В рамках образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» кафедра уделяет большое внимание сотрудничеству с научными организациями, общеобразовательными учреждениями и органами образования. Совместная деятельность осуществляется как в научно-исследовательской, так и в организационно-методической и учебной работе. Кафедра поддерживает тесные творческие связи с родственными кафедрами следующих вузов:

- Санкт-Петербургский государственный экономический Университет (Россия): (<https://unecon.ru/> [университеты санк петербурга экономический вуз on spbue.ru\]](https://spbue.ru/))
- Новый экономический Университет им. Т.Рыскулова (Казахстан): (<https://neu.kz/>)
- Университет «Туран» (Казахстан): (<https://turan-edu.kz/ru>)(<https://turan.edu.kz/en/>)
- [Алматинская академия экономики и статистики](https://bilimland.kz/en/directories/item/1129) (Казахстан) (<https://bilimland.kz/en/directories/item/1129>)
- Ташкентский финансовый Институт (Узбекистан): (<https://tfi.uz/ru/>)
- Таджикский Национальный Университет (Таджикистан): (<https://tnu.tj/>)

Кафедра осуществляет тесное сотрудничество со Службой регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и коммерции КР, который является уполномоченным правительственным органом по регулированию бухгалтерского учёта и аудита. ППС кафедры принимала активное участие в разработке проекта закона о бухгалтерском учете и закона об аудиторской деятельности. Активное участие принимали в реализации Проекта по развитию аудита и финансовой отчётности. Принимали участие в подготовке методических указаний по проведению аттестации аудиторов, читают лекции по Международным стандартам финансовой отчётности и Международным стандартам аудита, проводит практические занятия на курсах повышения квалификации практикующих аудиторов, а также принимают участие других мероприятиях проводимой Госфиннадзором.

1. [Письмо приглашение Госфиннадзора от 21 января 2022г №15-2/68](#)

2. [Письмо приглашение Госфиннадзора от 22 февраля 2022г №15-2/102](#)

Со многими организациями и предприятиями республики кафедру связывают долгосрочные договорные отношения, предусматривающие научно-техническое сотрудничество, участие организаций в учебном процессе, взаимное повышение квалификации, проведение практик и другие связи.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В рамках образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность» кафедра уделяет большое внимание сотрудничеству с научными организациями, общеобразовательными учреждениями и органами образования. Совместная деятельность осуществляется как в научно-исследовательской, так и в организационно-методической и учебной работе. Кафедра поддерживает тесные творческие связи с родственными кафедрами следующих вузов:

Санкт-Петербургский государственный экономический Университет (Россия): (<https://unecon.ru/> [университеты санк петербурга экономический вуз on spbue.ru\]](https://spbue.ru/))

- Новый экономический Университет им. Т.Рыскулова (Казахстан): (<https://neu.kz/>)
- Университет «Туран» (Казахстан): (<https://turan-edu.kz/ru>)(<https://turan.edu.kz/en/>)

- [Алматинская академия экономики и статистики](https://bilimland.kz/en/directories/item/1129) (Казахстан) (<https://bilimland.kz/en/directories/item/1129>)
- Ташкентский финансовый Институт (Узбекистан): (<https://tfi.uz/ru/>)
- Таджикский Национальный Университет (Таджикистан): (<https://tnu.tj/>)

В рамках образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность» с 2017 г. кафедра осуществляет тесное сотрудничество Учебным центром Государственной службы финансовой разведки (УЦ ГСФР). Одной из главных целей УЦ ГСФР является совершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности, системы обучения, подготовки и переподготовки специалистов в сфере ПФТД/ЛПД.

Также КРСУ является участником Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ.

МСИ в сфере ПОД/Ф – это современный научно-образовательный консорциум, объединяющий университеты, научные и образовательные центры государств Евразийского региона – Беларуси, Казахстана, Китая, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана. (<https://aml.university/obrazovatel-naya-deyatel-nost>)

МСИ в сфере ПОД/Ф – это новая форма успешного межвузовского и научного партнерства: практики, науки и образования, обеспечение системы ПОД/Ф России и государств – партнёров кадровым и научным потенциалом, который является единственным на пространстве Евразийского региона объединение вузов, готовящих специалистов-практиков в антиотмывочной сфере.

Ежегодно студенты КРСУ участвуют и занимают призовые места в Международной олимпиаде по финансовому мониторингу, которую организует и координирует Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ), обеспечивая взаимодействие образовательных и научных организаций – участников МСИ при подготовке и проведении Олимпиады (Студенты КРСУ-призеры Международной олимпиаде по финансовому мониторингу).

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами играет ключевую роль в развитии научно-исследовательской работы в рамках образовательной программы «Финансы и кредит». Оно способствует повышению квалификации исследователей, расширению их профессиональных горизонтов, а также обмену знаниями и опытом между учёными разных стран, в частности Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Российская Федерация.

Научно-исследовательское направление кафедры «Финансы и кредит» – *«Особенности финансово-кредитного механизма в условиях трансформируемой экономики»*, на которых исследователи представляют свои результаты и обмениваются опытом с коллегами из других стран.

Основными направлениями исследования являются изучение особенностей финансово-кредитного механизма в условиях трансформируемой экономики и анализ реализации финансово-кредитной политики Кыргызской Республики.

Результаты НИР кафедры, проводимой в рамках этой темы, находят внедрение и реализацию как в учебном процессе, так и в ходе самостоятельных исследований. Они являются генераторами тем для курсовых работ и тем ВКР.

Реализация этих мер позволяет создать эффективную систему содействия научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами, что будет способствовать развитию науки и образования, повышению квалификации исследователей и укреплению международного научного сотрудничества.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В связи с празднованием 30-летия независимости в Центральной Азии, Посольством США и Go Viral был объявлен конкурс Next30 для выявления Топ-30 молодых лидеров, представляющих Центральную Азию. Конкурс состоял из двух туров: 1-й – на основе заявки с эссе, где приняли участие более 700 человек из ЦА, и 2-й – полуфинал по созданию видеоролика продолжительностью до 60 секунд, рассказывающего о себе и своем видении Центральной Азии, на который были отобраны 100 претендентов.

Выпускница кафедры Аленова Малике стала финалисткой этого конкурса. Финалисты #Next30 получают возможность отправиться в США в 2022 году, чтобы поделиться своим видением будущего в регионе, своими достижениями и историями успеха <https://mirec.krsu.edu.kg/index.php/novosti>.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

За период с 2020 по 2024 год преподаватели кафедры прошли научно-исследовательские стажировки с обучением офлайн, онлайн в национальных научно-образовательных, также и зарубежных учреждениях. Статистика, согласно ежегодным реестрам, представлена в таблице.

Обучение	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
Статус: национальный	8	5	2	1	1	17
Статус: международный	3	7	3	5	2	20
Итого:	11	12	5	6	3	37

За отчетные 5 лет студенты Программы участвовали на 20 обучающих мероприятиях, из них национального уровня – 16, международного – 4. (см таблицу выше в п.7.1.)

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Студенты ЭФ КРСУ в течении 2024 г. приняли участие в следующих международных стажировках:

1. С 23 по 30 января 2024 г. в г. Красноярск проходили мероприятия, посвященные Дню студенчества в России, организованные совместно с Сибирским федеральным университетом: Кудрявцева Екатерина Алексеевна (УМ-1-22); Сулайманкулова Джамиля Нурлановна (УМ-1-21).

2. С 11 по 13 мая 2024 г. в г. Москва проводились Международная выставка-форум «Россия» и День национальных приоритетов «Возможности будущего: молодежь и дети»: Султанова Бегайым Абдиламитовна (ФК-1-21).

3. С 4 по 8 июня 2024 года проходил Петербургский международный экономический форум в г. Санкт-Петербург: Сулайманкулова Джамиля Нурлановна (УМ-1-21).

4. С 14 по 18 июля 2024 года проводился 12-ый Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ в г. Владивосток: Борисенко Виктория Игоревна (Э-1-22).

Для дополнительного раскрытия потенциала о возможностях прохождения Зимних и Летних школ для студентов оповещается через сообщения ректората, деканата, рассылки куратора в whatsapp группы студентов. Так, например, в 2024 году 1 студентка программы прошла обучение: УМ-1-22 Айдарбекова Б. приняла участие в III Международной Летней школе «Евразийские общества в фокусе молодых социологов» г. Москва

Также 500 студентов первого курса экономического факультета примут участие в освоении образовательных программ бакалавриата по направлениям «Менеджмент» и «Экономика» с использованием сетевой формы с применением ресурсов Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема.

о Важно также поддерживать обмен научными результатами, организуя конференции, семинары и публикации, что способствует интеграции в мировое научное сообщество.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

На кафедре «ЭУП» за 2021-2024уч.гг. для поддержания обмена научными результатами ППС кафедры и студенты активно принимали участие на различных мероприятиях, в частности на межвузовских студенческих конференциях, семинарах. Результаты исследований подтверждены сертификатами, грамотами и дипломами, публикацией в журналах, что способствовало интеграции в мировое научное сообщество.

Так, обмен научными результатами между вузами предоставил преподавателям и студентам кафедры «ЭУП» возможность представить свои научные результаты, наладить контакты с другими учёными и обменяться опытом, получить обратную связь на свои исследования и обсуждения актуальных проблем с коллегами.

Эффективность программ, заключается в том, что студенты кафедры «ЭУП» участвуя в различных научных мероприятиях, проектах, проведенных кафедрой «ЭУП» углубили свои знания, что в дальнейшем может привести к более качественным научным результатам и повышению квалификаций и навыков, что делает студентов более конкурентоспособными на рынке труда.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В рамках образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и научной школы: «Теория и практика развития бухгалтерского учёта, анализа и аудита в Кыргызской Республике» ежегодно проводится международная научно-практическая конференция Ыссык-кульского форума стран ЦА и Казахстана «Исраиловские чтения» в г. Чолпон-Ата, на которых исследователи представляют свои результаты и обмениваются опытом с коллегами из других стран (<https://buhforum.org/>)

Наряду с этим, проводятся тренинги в порядке обмена опытом по научно-исследовательской, организационно-методической и учебной работе, на тренинге выступают ведущие профессора высших учебных заведений России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Кыргызстана.

[1. Информационное письмо, программа международной научной конференции 14-17 авгус 2021 г. Турция, г. Анталия.](#)

[2. Информационное письмо, программа международной научной конференции и сертификаты тренинга 5-8 июля 2022г.](#)

[3. Информационное письмо, программа международной научной конференции и сертификаты 28 октября 2022г..](#)

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В рамках образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность» ежегодно проводится международная научно-практическая конференция Ыссык-кульского форума стран ЦА и Казахстана «Исраиловские чтения» с участием ВУЗов – участников Международного сетевого института в сфере ПОД/Ф (<https://aml.university/>) в г. Чолпон-Ате, на которых исследователи представляют свои результаты и обмениваются опытом с коллегами из других стран (<https://buhforum.org/>)

Наряду с этим, проводятся тренинги в порядке обмена опытом по научно-исследовательской, организационно-методической и учебной работе, на тренинге выступают ведущие профессора высших учебных заведений России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Кыргызстана.

[1. Информационное письмо, программа международной научной конференции 14-17 авгус 2021 г. Турция, г. Анталия.](#)

[2. Информационное письмо, программа международной научной конференции и сертификаты тренинга 5-8 июля 2022г.](#)

[3. Информационное письмо, программа международной научной конференции и сертификаты 28 октября 2022г.](#)

Участниками МСИ на сайте Международного сетевого института в сфере ПОД/Ф размещено свыше 170 образовательных и рабочих программ в сфере ПОД/Ф и свыше 110 научных публикаций, доступных для скачивания заинтересованными лицами (<https://aml.university/mezhdunarodnaya-olimpiada-po-finansovoy-bezopasnosti>).

Единая система использования интеллектуальных, материальных, информационных ресурсов, экспертного, научно-образовательного потенциала и инновационных технологий участников.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В 2022 г. профессор Рысалиева М.Ш. выступила на Очередном заседании Дискуссионного клуба женщин-предпринимателей Центральной Азии и Кооперационная биржа в рамках «Дискуссионного клуба» с докладом «Расширение экономических возможностей женщин в предпринимательстве» в г. Ашхабаде.

2022 года Рысалиева М.Ш. выступила на VII Международном Форуме «Экономические бои без правил: рецепты победы» с научным докладом на тему «Налоговая система в условиях цифровой трансформации».

В 2022 г. д.э.н., проф. Бектенова Д.Ч., к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р. и к.э.н., доцент Краснов А.Ю. приняли участие в работе международного круглого стола «Карьера в вузе: от аспирантуры к научному руководству», тема доклада «Эффективное взаимодействие с научно-педагогическими кадрами в аспирантуре».

В 2022 к.э.н., доцент Джолдубаева А. Э. д.э.н., проф. Бектенова Д.Ч. к.э.н., доцент Джумакова А.А., выступили с докладом на международной научно-практической конференции «Финансы общественного сектора: глобальные тренды, новые риски и будущие приоритеты» с докладами: «Налоговый потенциал бюджетной системы Кыргызской Республики» и «Роль республиканского бюджета в регулировании доходной базы местных органов власти».

В 2022 д.э.н. Рысалиева М. Ш., к.э.н., доцент д.э.н., проф. Бектенова Д.Ч. к.э.н., доцент Джумакова А.А. приняли участие в работе международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие Республики Казахстан в условиях перехода к «Зеленой экономике»: применение опыта стран Европейского Союза» в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева г.Астана с докладом «Финансовые стимулы развития зеленой экономики в Кыргызской Республике».

Рысалиева М.Ш. выступила с докладом на тему: «Особенности гармонизации налогового законодательства в условиях интеграционных процессов стран-участниц ЕАЭС» на Международной научной конференции «Углубление финансовой интеграции в ЕАЭС» (Ереван, Армения, 30 апреля 2024г)

Наряду с участием членов кафедры в научно-практических мероприятиях организуемых на базе других вузов, в рамках научно-исследовательской деятельности кафедры, а также функционирования магистерской программы «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» 25.03.2022 был организован круглый стол с привлечением к дискуссии практикующих оценщиков, работа участников круглого стола была посвящена обсуждению проекта «ПОЛОЖЕНИЯ о порядке сертификации оценщиков имущества и имущественных прав». <https://fk.krsu.edu.kg/>

В 2023 года, состоялась международная аналитическая конференция по поводу «Аналитический мос в Большой Евразии: социально-экономические, политические и гуманитарные проблемы». Где выступила профессор кафедры «Финансы и кредит», Рысалиева М. Ш. с докладом на тему «Современные проблемы системы налогообложения Кыргызской республики».

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Реализация образовательной программы предполагает проведение международных научно-практических конференций. В 2021 г. проведена международная научно-практическая конференция **«Креативная экономика – важнейший фактор устойчивого развития страны»**. Преподаватели кафедры (Койчуманов Т.Д. и Базарбаева Р.Ш.) выступали модераторами международной конференции «Проблемы и перспективы развития зеленой экономики» (2022 год). В 2023 г. – проведена конференция «Образование как фактор экономического роста».

27 октября 2021 г. на площадке МГУ им. М.В. Ломоносова был проведен вебинар «Цифровые компетенции преподавателей вузов и управление рисками в датацентричном мире», на котором были рассмотрены многие актуальные вопросы, в том числе и специфические особенности цифровой трансформации системы образования. В работе вебинара приняла участие зав. кафедрой Аттокурова Н.С.
https://www.youtube.com/watch?v=l6CdQYPsKA8&ab_channel=МГУ

10 февраля 2022 года состоялся Национальный форум «Переход Кыргызстана к устойчивой энергетике: барьеры и пути решения», в котором приняли участие дипломники и преподаватели кафедры «Мировая экономика».

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Кафедра ЭММ регулярно организует конференции, круглые столы на республиканском, университетском, кафедральном уровнях согласно ежегодным планам кафедры, по которым отчёты публикуются на сайте кафедры ЭММ www.emm.kg, раздел «**Научно-исследовательская работа**». За последние 5 лет кафедрой были организованы и проведены следующие мероприятия:

- XXIII Межвузовская студенческая конференция «Применение Математических методов и интернет-технологий в экономике» (15.06.2024)
- XXII Межвузовская студенческая конференция, посвященная 30-летию КРСУ «Применение Математических методов и интернет-технологий в экономике» (16.06.2023);
- Межвузовская студенческая конференция «Применение математических методов и интернет-технологий в экономике» (17.06.2022)
- Теоретический семинар кафедры ЭММ «Проектная и исследовательская деятельность сотрудников кафедры ЭММ» (29.04.2022)
- Научно-практический семинар (студенческий) «Математические методы и модели исследования операций в экономике» (16.12.2022)
- Межвузовская студенческая конференция «Применение математических методов и интернет-технологий в экономике(online)» (16.06.2021)
- Стендовая конференция сотрудников и выпускников кафедры ЭММ «Математические методы в экономике. Результаты исследований», посвященная 30-летию независимости КР (27.08.2021)
- Круглый стол: обсуждаем книгу Т.Веблена «Теория праздного класса» (15.11.2021)
- Теоретический семинар кафедры ЭММ. Проектная и исследовательская деятельность сотрудников кафедры ЭММ (18.06.2021)
- Межвузовская студенческая конференция «Применение математических методов и интернет-технологий в экономике(online)» (17.06.2020)
- Теоретический семинар кафедры ЭММ (online) (26.06.2020).

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В КРСУ поддерживается обмен научными результатами, через организацию конференций, семинаров и публикации, что способствует интеграции в мировое научное сообщество. Так кафедра менеджмента совместно с Международным аналитическим клубом «Иссык-Куль – Большая Евразия» (МАК), директором которого является профессор кафедры менеджмента – Кочербаева А.А., постоянно выступает организатором различных международных мероприятий:

1. X Международная научно-практическая конференция евразийских исследований «ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЕВРАЗИИ», посвященная 10-летию Договора о Евразийском экономическом союзе, секция «Традиционные и новые ценности: комплементарность и противоречия» 28-29.03.2024 г., совместно с ИДИ ФНИСЦ РАН, г. Москва.
2. II МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЁЖНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС «Молодёжь в Большой Евразии: потенциал, риски, безопасность, сотрудничество», посвященный 10-летию ЕАЭС 09.09.2024-14.09.2024. Бишкек. КРСУ (организатор)
3. IV Международная научно-практическая конференция «ЦИФРОВОЙ КОНТЕНТ СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОСИСТЕМНОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ» с докладом «Экосистемы с потребителем финансовых услуг: мировой опыт применения». 08.11.2024. Совместно с ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь.
4. VIII-й Форум аналитиков России (ФАР 2024) «Проблемы современного мироустройства и меры по созданию новой системы безопасности Большой Евразии» 28.11.2024. ИНИОН РАН, г. Москва
5. VI международная научно-практическая конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТРАТЕГИРОВАНИЯ», Сессия: «КЫРГЫЗСКИЙ УНИВЕРСИТАРИУМ СТРАТЕГА», 24.11.2023, совместно с МГУ, г. Москва.
6. Аналитическая конференция «АНАЛИТИЧЕСКИЙ МОС В БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ: социально-экономические, политические и гуманитарные проблемы», 19-22.09.2023, совместно с ИДИ ФНИСЦ РАН, г. Москва.
7. Научно-практическая конференция «НОВАЯ МИГРАЦИЯ В ЕВРАЗИИ: последствия для интеграционных процессов», 18-21.05.2023, совместно с ИДИ ФНИСЦ РАН, г. Москва.
8. Международный научно-практический форум «ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» Секция 2. «Менеджмент устойчивого развития» 14-18.02.2023.
9. III Международная научно-практическая конференция «БИЗНЕС-СТРУКТУРЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», 23-24.12.2022, совместно с ДГУ, г. Махачкала.
10. Международная научно-практическая конференция «ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЕВРАЗИЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА РАЗВИТИЯ», в рамках VII Международного форума Финансового университета «Экономические бои без правил: рецепты победы», 23.11.2022
11. Международный молодежный аналитический конгресс «МОЛОДЕЖЬ В БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ: потенциал, риски, безопасность, сотрудничество», в сотрудничестве с Центром евразийских исследований КРСУ-РГГУ им. Н.М. Пржевальского, РГГУ, Евразийским информационно-аналитическим консорциумом, Ассоциацией содействия развитию аналитического потенциала личности общества и государства «Аналитика», ИДИ ФНИЦ РАН, Научным советом «Социально-политические и демографические проблемы формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС)» при Отделении общественных наук РАН, 12-17.09.2022.
12. V Международная научно-практическая конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТРАТЕГИРОВАНИЯ», Сессия: «КЫРГЫЗСКИЙ УНИВЕРСИТАРИУМ СТРАТЕГА»,

08-09.09.2022, совместно с МГУ, г. Москва.

13. Международный круглый стол «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫМИ КОМПАНИЯМИ В КР» с участием представителей бизнес-среды и ведущих топ-менеджеров отечественных компаний, 26.05.2022, совместно с СибУПК.
[Конференции, организованные кафедрой менеджмента](#)

4. Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы:

о Программа должна предусматривать систему поощрения для персонала и обучающихся за внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и в производство. Это может включать гранты, премии, стипендии, а также признание на уровне образовательного учреждения и профессионального сообщества.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Университетом была внедрена стимулирующая надбавка за внедрение результатов научных исследований в учебный процесс на уровне образовательного учреждения в рамках [проекта «Конкурс научных тематик научно-педагогических работников»](#).

За реализацию проекта «Регулирование рынка труда в контексте Евразийского экономического союза (ЕАЭС) получили стимулирующую надбавку преподаватели кафедры «ЭУП»: к.э.н., доцент Субачева Л.А. и к.э.н., доцент Крамаренко А.И.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В КРСУ существуют различные системы поощрения научной-исследовательской деятельности преподавателей, направленные на укрепление связи между обучением и научными исследованиями, а также на внедрение инновационных методов преподавания и использование передовых технологий, в частности:

Гранты и премии: Выделение грантов на проведение научных исследований и разработку инновационных образовательных проектов. Премии за выдающиеся достижения в научной и педагогической деятельности. Преподаватели кафедры «БУАА» д.э.н., проф.Нуралиева Ч.А., к.э.н., доц. Турдалиева С.А. (Мэлисова С.А.) и к.э.н. Стойка М.С. успешно участвовали в Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников КРСУ ([Регламент организации и проведения Конкурса научных тематик НПП КРСУ](#)).

Установление надбавок к заработной плате за научную степень, научное звание, а также оплата поездок на научные конференции, стажировки в ведущих университетах и научных центрах мира.

Нематериальное стимулирование:

Вручение почетных званий, грамот, дипломов и других наград за вклад в науку и образование.

Поддержка участия в научных конференциях, семинарах и других мероприятиях для обмена опытом и установления контактов с коллегами.

Организация курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов по современным методам преподавания и использованию передовых технологий в образовании.

Интеграция науки и образования:

Привлечение студентов к участию в научных исследованиях под руководством преподавателей ([Научные публикации студентов кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»](#)).

Разработка учебных курсов, основанных на результатах научных исследований.

Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, таких как онлайн-курсы, интерактивные методы обучения и т.д.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Аналогично ОП БУАиА

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Кафедра «Финансы и кредит», реализующая образовательную программу, разработала систему поощрения индивидуальных достижений ППС, студентов и включает награждение дипломами, грамотами, сертификатами; возможность бесплатной публикации в ежегодном кафедральном сборнике научных работ.

Достижения профессорского-преподавательского состава кафедры «Финансы и кредит» в сфере научно-исследовательской работы поощряются наградами такими как, присвоение ученых званий, грамотами и благодарственными письмами КРСУ, ВУЗов Кыргызстана и зарубежных, а также других ведомств, таких как Министерство Финансов, Государственная налоговая служба.:

1. д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. награждена медалью Кыргызской Республики «Данк» сентябрь 2024 г. от президента КР;

2. к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р. получила Значок «Отличник образования» Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

3. д.э.н., профессор Суранаев Т.Дж. награжден Почетной грамотой от Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

4. Асанбекова А.А. – Почетная грамота ЖК КР: за огромный вклад в развитие образования ВУЗ КР. 2022, Отличник образования МОиН Кыргызской Республики

5. Джумакова А.А. награждена Почетной грамотой Министерства финансов Кыргызской Республики.

6. Рысалиева М.Ш. награждена:

A. [Почетное звание «Отличник образования Кыргызской Республики» 2022г.](#)

B. Медаль международного значения «100 Новых лиц СНГ» (2022г. Казахстан 2022г.)

C. Медаль международного значения «За лидерство» Конгресса женщин Кыргызстана 2022г.

D. Внесена в I книжную коллекцию стран Содружества Независимых Государств «100 талантливых лиц СНГ 2022г.

E. Почетная грамота Торгово-промышленной Палаты КР 2023г.

F. Почетная грамота мэрии города Бишкек 2023г.

G. Внесена в Энциклопедию «Женщины Кыргызстана» (2023 г.)

H. Медаль «Лучший специалист СНГ – 2024г.

I. Медаль «Творческая личность года» 2024г

Студенты кафедры «Финансы и кредит» поощряются за индивидуальные достижения награждаются дипломами, грамотами, именными стипендиями, сертификатами; возможность бесплатной публикации в ежегодном кафедральном сборнике научных работ.

Студентка гр. ФК-1-20 Амангельды кызы Хан-Айым в 2023 году по рекомендации кафедры за высокие достижения в учебном, научно-исследовательском и общественном деле была удостоена Президентской стипендии, удостоена звания «Лучший студент СНГ», Казахстан, Астана.

В ноябре 2024 года студентки гр. ФК-1-21 Султанова Бегайым и гр. ФК-2-21 Авазбекова Мээрим участвовали в Международном конкурсе «Лучший студент 2024 года» и получили звание Лучшего студента 2024 года.

5 декабря 2024 года студенты: Султанова Бегайым, Мырзабекова Жанара участвовали в брейн-ринге «Налоговая ответственность – первый шаг к сильному государству», организованном ГНС Кыргызской Республики, где заняли 2 почетное место – награждены дипломом 2 степени и денежным призом в 10 тысяч сомов. Преподавателям образовательной программы «Финансы и кредит» предоставлена академическая свобода. При этом РПД, ФОСы ежегодно обсуждаются на кафедре в начале учебного года и вносятся в них изменения. На

кафедре «Финансы и кредит» практикуются теоретические семинары по темам и направлениям исследовательской деятельности преподавателей кафедры. Также проводятся каждым преподавателем научно-методические семинары по читаемым дисциплинам, где преподаватели делятся методами преподавания специальных дисциплин, в том числе с элементами собственных научных разработок.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Образовательная программа имеет систему поощрения для преподавателей, а также для самих обучающихся за участие в исследовательской деятельности, за внедрение результатов исследования в образовательный процесс. В отношении студентов в качестве поощрения используются награждения ценными подарками, грамотами и сертификатами. В 2022 году на факультете был проведен очередной конкурс лучших студенческих работ. Дипломами III степени были отмечены студентки Таштанбекова А. и Овчинникова А. ([конкурс курсовых.pdf](#)).

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Система поощрения для персонала. Приказом и.о. ректора от 23 декабря 2023 года было утверждено [Положение о Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина](#), который проводился с целью привлечения и стимулирования работников Университета к научно-исследовательской работе по принципу эффективного контракта. Участие в Конкурсе добровольное. По конкурсу прошла тема старшего преподавателя кафедры ЭММ Гордюшиной Е.В. «Экономическая оценка влияния государственного регулирования на рынке сотовой связи». [Приказ 208-П от 22 апреля 2024](#). *Система поощрения для обучающихся.* Решением Учёного совета от «29» августа 2023 г. было утверждено [Временное положение о стимулирующих выплатах \(стипендиях\) обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#), который определяет порядок назначения и выплаты стимулирующих выплат (стипендий) обучающимся по очной форме обучения за счёт средств бюджета Российской Федерации или Кыргызской Республики в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее – Университет, КРСУ). Стимулирующие выплаты получили следующие студенты кафедры: Жаныбеков Азирет, Борисенко Виктория, Сыдыгалиев Султан и Альбрехт Анастасия.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В университете для поддержки НИД сформирован Фонд науки КРСУ, который используется для целевого финансирования мероприятий, связанных с научной деятельностью, согласно утвержденным статьям расходов за счёт специальных средств.

Фонд поддерживает проекты, имеющие фундаментальную и практическую значимость. За качество и сроки выполнения проектов отвечает грантополучатель. По рекомендациям кафедр, согласованным с деканатами факультетов; рекомендациям НИЦ, НИИ, согласованным с проректором по науке, принимаются заявки на поощрение отдельных сотрудников за активное участие в НИД и НИДС.

Финансовые средства Фонда направлены на выделение мини-грантов для стимулирования студенческой и молодежной науки, а также для поддержки публикационной и инновационной деятельности ППС, ученых, студентов и изобретателей. Мероприятия по

подготовке, оценке и отбору проектов, заявленных для финансирования из средств Фонда, осуществляются Советом Фонда. Финансирование проектов научных исследований за счёт средств Фонда, осуществляется посредством проведения конкурса научных проектов и выделения гранта.

[Положение о Фонде науки КРСУ](#)

Введено в действие [Положение о системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#)

С 2023 внедрен Конкурс научных тематик научно-педагогических работников, который проводится с целью привлечения и стимулирования работников Университета к научно-исследовательской работе по принципу эффективного контракта. Конкурс реализуется в рамках Программы развития КРСУ по линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Конкурс проводится по следующим тематическим направлениям: «Инженерно-технические науки, приборостроение и станкостроение»; «Технологии энергоэффективности и альтернативной энергетики»; «Современные медицинские технологии, биомедицина и здоровье детства»; «Композитные материалы и современные технологии строительства»; «Современные цифровые технологии и искусственный интеллект»; «Русский язык, лингвистические исследования»; «Психология и педагогика»; «Цифровая гуманитаристика»; «Экология и сельскохозяйственные технологии»; «Востоковедение и африканистика (евразийские исследования, регионалистика)».

В результате было отобрано 150 тем для финансирования научно-публикационной деятельности, из сотрудников кафедры менеджмента были выделены: Романович О.Г. – тема «Модель устойчивого функционирования системы непрерывного развития знаний и навыков для руководителей организаций здравоохранения в Кыргызской Республике», Островская Е.С. – тема «Цифровизация как фактор ускоренного экономического развития Кыргызской Республики», Сомов Е.Н. – тема «Совершенствование и материально-техническая модернизация агропромышленного комплекса», Зорька Е.И. – тема «Оценка экономической безопасности Кыргызской Республики макроэкономическими индикаторами в условиях нестабильности».

[Положение о Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников, Регламент , Приказ Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НПП КРСУ](#)

Начиная с сентября 2023 г. студентам, которые отличаются в учебе, хорошо себя зарекомендуют в олимпиадном движении, спортсмены, принимающие активное участие в общественной жизни университета, будут выплачиваться дополнительные выплаты до 10-15 тысяч сомов. Социальные выплаты назначаются обучающимся КРСУ дважды в год решением Общеуниверситетской комиссии сроком на один семестр.

Социальная выплата назначается обучающимся за достижения в следующих категориях деятельности: учебная; научно-исследовательская; общественная; культурно-творческая; спортивная. Социальные выплаты назначаются обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры), в том числе обучающимся – иностранным гражданам и лицам без гражданства, у которых по итогам последней на момент подачи заявления промежуточной аттестации отсутствуют оценки «удовлетворительно» и отсутствует академическая задолженность, даже если впоследствии она была ликвидирована. Обучающиеся контрактной формы обучения, имеющие задолженность по оплате на момент подачи заявления, до конкурса на назначение социальной выплаты не допускаются. Социальные выплаты выплачиваются один раз в месяц в течение семестра.

[Положение о социальных выплатах студентам](#)

Так, в 2024 году стимулирующие стипендии (социальные выплаты) получили следующие студенты экономического факультета:

- за достижения в учебной деятельности: Мамаева Айназик – БиА-1-21, Бейшембиева Аэлига – УМ-1-21, Великородов Валерий – ЭММ-1-21
- за достижения в научно-исследовательской деятельности: Таалайбеков Бекзат – УМ-2-21, Сыдыгалиев Султан – ЭММ-1-23, Тойчубекова Адель – УМ-2-21, Айдарбекова Бибимарьям – УМ-1-22, Насыров Имран – УМ-2-21, Султанова Бегайым – ФК-1-21, Мырзабекова Жанара – ФК-2-21, Акылова Арзу – УБПП-1-22
- за достижения в культурно-творческой деятельности: Альбрехт Анастасия – ЭММ-1-23
- за достижения в спортивной деятельности: Темирова Камила – ФК-1-22
- за достижения в общественной деятельности: Сулайманкулова Жамиля – УМ-1-21, Улукбекова Айжаркын – МЭ-1-22, Асанова Элина – МЭ-1-23, Штанько Кристина – БиА-1-23, Эшмамат кызы Айгул – БиА-2-22

[Приказ о стим.стипендиях – 2024](#)

о Важно стимулировать использование научных разработок в образовательной деятельности, что повышает качество обучения и его соответствие современным требованиям.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

[На кафедре «ЭУП» за 2021-2024уч.гг. преподаватели кафедры рекомендовали студентам использовать разработанные преподавателями кафедры учебные пособия, монографию и научные статьи](#) в подготовке написаний своих докладов, рефератов, курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Студенты активно использовали учебные пособия и научные статьи в подготовке написаний своих докладов, рефератов, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Таким образом за 2021-2024уч.годы наблюдалось значительное повышение качества обучения студентов и его соответствие современным требованиям.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Выделение грантов на проведение научных исследований и разработку инновационных образовательных проектов. Премии за выдающиеся достижения в научной и педагогической деятельности. Преподаватели кафедры «БУАА» к.э.н., доц. Турдалиева С.А. (Мэлисова С.А.) и к.э.н. Стойка М.С. успешно участвовали в Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников КРСУ;

Установление надбавок к заработной плате за научную степень, научное звание, выделение грантов на проведение научных исследований и разработку инновационных образовательных проектов, премии за выдающиеся достижения в научной и педагогической деятельности.

Преподаватели кафедры «БУАА» к.э.н., доц. Турдалиева С.А. (Мэлисова С.А.) и к.э.н. Стойка М.С. успешно участвовали в Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников КРСУ [Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НПР КРСУ](#)

Оплата поездок на научные конференции, стажировки в ведущих университетах и научных центрах мира.

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Выделение грантов на проведение научных исследований и разработку инновационных образовательных проектов. Премии за выдающиеся достижения в научной и педагогической деятельности. Преподаватели кафедры «БУАА» д.э.н., проф. Нуралиева, успешно участвовала

в Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников КРСУ [Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НПР КРСУ](#).

Установление надбавок к заработной плате за научную степень, научное звание отражено в 208-П Об утверждении результатов отбора конкурса научных тематик НПР КРСУ (https://iais.krsu.edu.kg/docs/doc_view/16381)

Оплата поездок на научные конференции, стажировки в ведущих университетах и научных центрах мира. Участие д.э.н., профессора Исраилова М.И. в работе Международной олимпиады по финансовому мониторингу в г.Сочи.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Преподавателям образовательной программы «Финансы и кредит» предоставлена академическая свобода. При этом РПД, ФОСы ежегодно обсуждаются на кафедре в начале учебного года и вносятся в них изменения. На кафедре «Финансы и кредит» практикуются теоретические семинары по темам и направлениям исследовательской деятельности преподавателей кафедры. Также проводятся каждым преподавателем научно-методические семинары по читаемым дисциплинам, где преподаватели делятся методами преподавания специальных дисциплин, в том числе с элементами собственных научных работ

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Результаты научных исследований ППС образовательной программы активно внедряются в учебный процесс. Так, при проведении занятий по дисциплине «Государственное регулирование финансово-экономических систем развивающихся экономик» проф. Койчуманов Т.Д. использует материалы монографии «Креативная экономика: теория и практика». https://mirec.krsu.edu.kg/images/RPD_GOS_REG_23_.pdf.

1.6. Профиль «Профиль «Математические методы в экономике»

Ряд научных разработок преподавателей кафедры стали использоваться при написания выпускных квалификационных работ и курсовых работ, а также в материалах читаемых профессиональных дисциплин

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Использование научных разработок ППС кафедры менеджмента в образовательной деятельности повышает качество обучения и его соответствие современным требованиям, поэтому очень важно стимулировать это.

В учебном процессе находят внедрение и реализацию результаты НИР ППС кафедры, проводимых как в рамках общей кафедральной темы НИР «Проблемы эффективности управления социально-экономическими системами и пути ее повышения на микро- и макроуровнях», так и в ходе самостоятельных исследований каждого из преподавателей. Кроме того, ряд преподавателей имеют опыт практической деятельности, связанный с профилями реализуемых кафедрой ООП.

[Выписка использование результатов научной и практической деятельности ППС в учебном процессе](#)

5. Повышение публикационной активности:

о Образовательная программа должна активно поддерживать публикационную активность персонала и студентов, особенно в авторитетных научных изданиях. Это включает помощь в подготовке и

подаче научных статей, оплату публикационных расходов и поощрение за публикации.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Профессорско-преподавательский состав и студенты кафедры в течении 2021-2024 учебного года активно поддерживали публикационную активность. Так преподавателями кафедры «ЭУП» была оказана помощь студентам в подготовке к научно-практическим конференциям как на региональном, так и на международном уровне.

Преподаватели консультировали студентов при выборе издания, а также в оформлении, прохождении антиплагиата. Публиковать рекомендовали желателью в авторитетных научных изданиях.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Повышение публикационной активности – это важная задача, стоящая перед исследователями в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», способствует распространению научных знаний, развитию науки, повышению квалификации исследователей и престижа КРСУ.

В рамках образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность» по данным научной электронной библиотеки elibrary.ru публикационная активность журнала «Известия Иссык-кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран центральной Азии» следующая:

- Число статей опубликованных за последние 5 лет – 1106
- Среднее число цитирований за 5 лет – 76
- Средний индекс Хирша журнала – 2,6:
- Импакт-фактор журнала «Известия Иссык-кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран центральной Азии» – 0,10:

(Анализ публикационной активности журнала «Известия Иссык-кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран центральной Азии» в elibrary.ru)

(Анализ публикационной активности КРСУ в РИНЦ
https://www.krsu.edu.kg/index.php/publication_activity)

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Ежегодно в индивидуальной нагрузке каждый преподаватель кафедры «Финансы и кредит» планирует к публикации как минимум по одной научной статье. Кроме этого, преподаватели планирую и затем участвуют в научных конференциях.

Также в нагрузку преподавателей входит руководство научно-исследовательскими работами студентов. Участие студентов кафедры в различного рода научно-практических мероприятиях происходит с информирования студентов о научных мероприятиях, а затем и руководство их научными исследованиями. Как правило, научные статьи студентов публикуются в изданиях научных учреждений, где проводятся научно-практические конференции.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В университете действует система материального поощрения за публикацию статей в виде конкурса грантов. Управление проектной деятельностью оказывает помощь в подготовке и подаче научных статей [Список публикаций кафедры .pdf](#).

1.6. Профиль «Профиль «Математические методы в экономике»

Поддержка публикационной активности представлена в [Положении о Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина»](#), где основные требования для получения финансового поощрения содержат публикации в международных индексируемых (Scopus) журналах.

[Временное положение о стимулирующих выплатах \(стипендиях\) обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#) устанавливает стимулирующие выплаты (стипендии) не только за учебную деятельность, но и за научно-инновационную деятельность и др. активность студента.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Печатные издания КРСУ включают журналы [«Русское слово в Кыргызстане»](#) и [«Вестник КРСУ»](#).

«Вестник КРСУ» входит в РИНЦ РФ и КР, а также входит в рекомендуемый ВАК РФ и КР список журналов для публикации статей для соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук. Публикация статей в «Вестнике КРСУ» для сотрудников, студентов, магистрантов и аспирантов КРСУ бесплатная.

С 2023 введен Конкурс научных тематик научно-педагогических работников, который проводится с целью привлечения и стимулирования работников Университета к научно-исследовательской работе по принципу эффективного контракта. Конкурс реализуется в рамках Программы развития КРСУ по линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В результате было отобрано 150 тем для финансирования научно-публикационной деятельности, из сотрудников кафедры менеджмента были выделены: Романович О.Г. – тема «Модель устойчивого функционирования системы непрерывного развития знаний и навыков для руководителей организаций здравоохранения в Кыргызской Республике», Островская Е.С. – тема «Цифровизация как фактор ускоренного экономического развития Кыргызской Республики», Сомов Е.Н. – тема «Совершенствование и материально-техническая модернизация агропромышленного комплекса», Зорька Е.И. – тема «Оценка экономической безопасности Кыргызской Республики макроэкономическими индикаторами в условиях нестабильности».

[Положение о Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников](#), Регламент, [Приказ Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НПР КРСУ](#)

В КРСУ функционирует Пресс-центр, отвечающий за ежемесячный выпуск газеты [«Студенческое обозрение»](#), освещение деятельности университета в печатных и электронных СМИ Кыргызской Республики, проведение пресс-конференций, «круглых столов», PR-акций, направленных на укрепление имиджа КРСУ среди научных и образовательных учреждений стран СНГ. Пресс-центр оперативно размещает актуальную информацию и фотоматериалы о жизни и деятельности университета на [новостной ленте сайта вуза](#).

о Высокая публикационная активность является индикатором научной компетентности программы и ее вклада в развитие науки.

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Поддержание публикационной активности персонала и студентов на кафедре «ЭУП» было в 2024 году благодаря содействию к.э.н., доцента кафедры «ЭУП» Субачевой Л.А. Преподаватель является членом редколлегии в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный Университет имени В.И. Вернадского.

Так, ППС кафедры «ЭУП» в 2024 году участвовал на IV Международной научно-практической конференции на тему: «Проблемы и перспективы развития системы учёта, аудита и государственного управления в условиях цифровой экономики» и опубликовал научные статьи в Крымском журнале бесплатно, журнал входит в РИНЦ. Это позволило поднять количество и качество публикуемых научных работ ППС и студентов кафедры за 2024 год по сравнению с публикацией статей в 2023 году и служи стимулом для исследовательской деятельности.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Высокая публикационная активность является важным показателем научной компетентности программы и ее вклада в развитие науки. Она свидетельствует о качестве проводимых исследований, профессионализме исследователей и их способности генерировать новые знания. Поэтому стимулирование публикационной активности является важной задачей для университетов, научных организаций и правительств. Поэтому стимулирование публикационной активности является важной задачей для университетов, научных организаций и правительств ([Публикационная активность ППС кафедры БУАА](#)). Данный факт подтверждает высокий уровень профессионализма исследовательского коллектива и его способность к генерации нового научного знания. В связи с этим, стимулирование публикационной активности является важным направлением деятельности для университетов, научно-исследовательских институтов и государственных органов, ответственных за развитие науки

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

В 2019 году преподавателями кафедры «Финансы и кредит» было опубликовано 8 научных статей в рамках научных изысканий каждого. Публикации в основном в Вестнике КРСУ.

В 2020 году преподавателями кафедры «Финансы и кредит» было опубликовано 10 научных статей. Темы научных статей и названия научных журналов свидетельствуют о расширении границ и выхода за рамки КРСУ.

За 2021 год было опубликовано 4 работы, две из которых изданы в журналах индексируемых в базе данных Scopus.

За 2022 год опубликовано 6 научных статей.

За 2023 год опубликовано 8 научных работ.

В 2024 год опубликовано 12 научных статей, в том числе 2 научные статьи в Scopus.

С сентября месяца 2024 года студенты 4 курса приняли участие в двух научно-практических конференциях, а общей сложности сделали 30 докладов.

<https://fk.krsu.edu.kg/index.php/publikatsii>

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно публикует статьи, активно участвует в организации и проведении научно-практических конференций, что в

значительной мере способствует научной компетентности образовательной программы. Список публикаций доступен по ссылке [Список публикаций кафедры .pdf](#)

1.6. Профиль «Профиль «Математические методы в экономике»

Преподаватели кафедры ЭММ имеет высокую публикационную активность. Отчеты о научно-исследовательской деятельности представлены в ежегодных [отчетах](#) на сайте.

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
Статьи, опубликованные в зарубежных издательствах, в том числе российских	5	5	4	7	4	25
Статьи, опубликованные в издательствах КР, в том числе КРСУ	6	3	3	3	6	24
Публикации в издательствах РИНЦ	3	5	5	3	3	19
Публикации в изданиях, индексируемых в Scopus	1	3	1	1	-	6
Изданных монографий	1	1	-	-	-	2
Изданные учебники и учебные пособия	1	3	3	4	3	14

Всего штатных и внештатных преподавателей кафедры – 15 человек.

Среднее количество статей в год: $25/5=5$ статей.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

У ППС кафедры менеджмента можно отметить высокую публикационную активность, что является индикатором научной компетентности программы и ее вклада в развитие науки.

Все сведения о публикациях размещаются в реестрах ИАИС, и учитываются в показателях результативности научно-исследовательской деятельности кафедры за каждый отчетный период.

[Научно-исследовательская работа кафедры менеджмента](#)

[Публикации ППС кафедры менеджмента](#)

ВОПРОСЫ для самооценки:

1. Насколько активно персонал и студенты участвуют в научных и научно-методических исследованиях? Какие результаты были достигнуты в этой области?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

По кафедре «Экономики и управления на предприятии» за 2021-2024уч годы наблюдалась положительная динамика активности публикации профессорско-преподавательского состава кафедры. Результаты научных исследований преподавателей отражены на сайте ИАИС.

Сотрудничество с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный Университет имени В.И. Вернадского позволило публиковать научные статьи преподавателей бесплатно, что послужило активному участию в международной научной конференции. Публикации преподавателей кафедры «ЭУП» в большей части выпущены в журналах РИНЦ и 1 – Scopus

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В рамках образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» за период с 2020-2024 гг. в научно-исследовательских мероприятиях участвовали все члены кафедры, а именно:

- Монографии, учебники и методические разработки (https://iaais.krsu.edu.kg/science/show_filters_results?record_id%5B%5D=52221&re

[cord_id%5B%5D=54860&record_id%5B%5D=54862&record_id%5B%5D=54863
&record_id%5B%5D=56651\)](https://iaais.krsu.edu.kg/science/report/show_report/6#)

- Исраилов М.И., Барфиев К.Х., монография на тему: «Управление конкурентоспособностью аграрного производства республики Таджикистан и проблемы ее учетно-аналитического производства»;
- Исраилов М.И., Турдалиева С.А., монография на тему: «Учет, анализ и контроль бухгалтерских рисков и достоверность финансовой отчетности»;
- Исраилов М.И., Калемуллоев М.В., монография на тему: «Анализ и диагностика банкротства в антикризисном управлении: теория, методология, практика»;
- Осмонова А.А., монография на тему: «Устойчивое развитие экономики России: стратегии и тактики перехода к новому качеству экономического роста».
 - Публикации в научных журналах (в том числе индексируемых в Scopus, Web of Science). – более 48 статей;
 - Участие в научно – практических мероприятиях (https://iaais.krsu.edu.kg/science/report/show_report/6#):
- Международная научно-практическая конференция – 17;
- Круглый стол – 14;
- Семинар – 4;
- Тренинг – 6;

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В рамках образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» за период с 2020-2024 гг. в научно-исследовательских мероприятиях участвовали все члены кафедры, а именно:

1. Монографии, учебники и методические разработки (https://iaais.krsu.edu.kg/science/show_filters_results?record_id%5B%5D=52221&record_id%5B%5D=54860&record_id%5B%5D=54862&record_id%5B%5D=54863&record_id%5B%5D=56651)
 - Нуралиева Ч.А., монография на тему: «Актуальные инструменты мониторинга финансовой безопасности в условиях цифровизации экономики».
2. Публикации в научных журналах (в том числе индексируемых в Scopus, Web of Science). – более 22 статей;
3. Участие в научно-практических мероприятиях (https://iaais.krsu.edu.kg/science/report/show_report/6#):
 - Международная научно-практическая конференция – 11;
 - Круглый стол – 4;
 - Семинар – 4;
 - Тренинг – 2;

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Научно-исследовательское направление кафедры «Финансы и кредит» – «*Особенности финансово-кредитного механизма в условиях трансформируемой экономики*». Основными направлениями исследования являются изучение особенностей финансово-кредитного механизма в условиях трансформируемой экономики и анализ реализации финансово-кредитной политики Кыргызской Республики. Результаты НИР кафедры, проводимой в рамках этой темы, находят внедрение и реализацию как в учебном процессе, так и в ходе самостоятельных исследований преподавателей и студентов. Они являются генераторами тем для курсовых работ и тем ВКР.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В научно-методических исследованиях при реализации образовательной программы принимают активное участие не только преподаватели, но и студенты. Студенты организуют всевозможные дебаты, конкурсы. Так, была проведена студенческая конференция «30 лет без СССР», на которой студенты провели анализ развития экономик республик, когда-то входивших в состав СССР.

В дальнейшем полученные знания студенты демонстрировали при изучении дисциплины «История мировой экономики».

https://mirec.krsu.edu.kg/images/files/ANN_ist_mir_ek_22.pdf.

Преподаватели используют результаты своих исследований при проведении занятий.
<https://mirec.krsu.edu.kg/images/rpdxes23.pdf>.

1.6. Профиль «Профиль «Математические методы в экономике»

Преподаватели достаточно активно участвуют в научных исследованиях: за 2020-2024 были защищены 2 докторских диссертации, опубликовано 25 статей, 14 учебных пособий.

Все студенты старших 3 и 4 курсов принимают обязательное участие на научно-практических мероприятиях, организованных кафедрой ЭММ: от 30 до 52 человек ежегодно. Кроме того, за 2020-2024 годы 15 студентов принимали участие в международных олимпиадах, 12 – на конференциях национального и международного уровня.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Преподаватели и студенты кафедры менеджмента достаточно активно участвует в научных исследованиях, об этом свидетельствуют [отчеты научно-инновационной деятельности за 2019-2024 гг., размещённые на сайте кафедры](#).

2. Обеспечены ли образовательная программа и научные исследования необходимыми материальными и информационными ресурсами? Как организован доступ к этим ресурсам?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Профессорско-преподавательский состав и студенты кафедры «Экономика и управление на предприятии» за 2021-2024 уч.год использовали все необходимые ресурсы как материальные и информационные, доступные для сотрудников и студентов для проведения своих научных исследований. Университетом КРСУ был организован доступ в электронную библиотеку КРСУ и был онлайн-доступ к цифровым информационным ресурсам Сибирского Федерального университета.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Для эффективного проведения научных исследований и разработок в рамках ООП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» легкий доступ к необходимым материальным и информационным ресурсам достигается через:

1. Проведение обучающих мероприятий для ППС по использованию доступных ресурсов, ознакомление с правилами доступа и пользования оборудованием, обучение навыкам поиска и обработки информации.

Пользователям, имеющим доступ к чтению материалов Электронной библиотечной системы социо-гуманитарного знания SOCHUM, а также всем посетителя сайта SOCHUM.RU адресована инструкция читателя: [ЭБС SOCHUM-Инструкция читателя.pdf](#).

Специалистам, занимающимся добавлением материалов на сайт SOCHUM.RU, адресована инструкция оператора: [ЭБС SOCHUM-Инструкция оператора.pdf](#)

(<https://sochum.ru/kak-polzovatsya.html>)

2. Обеспечение квалифицированной технической поддержки в ИАИС для решения возникающих проблем и вопросов, связанных с использованием ресурсов:

- Часто задаваемые вопросы (<https://sochum.ru/chasto-zadavaemye-voprosy.html>);
- По вопросам технической поддержки пользователей ЭБС (<https://sochum.ru/podderzhka.html>);
- Регулярное информирование сотрудников и студентов о новых поступлениях ресурсов, изменениях в системе доступа, возможностях получения финансовой поддержки и т.д. (<https://sochum.ru/obratnaya-svyaz.html>)

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

ОПОП по профилю «Финансы и кредит» укомплектована современным оборудованием: стационарными компьютерами и ноутбуками, у преподавателей и студентов есть свободный доступ к Интернету. Источником информации для научных исследований являются информационные ресурсы, размещенные на официальных сайтах НБКР, Министерства финансов Кыргызской Республики, Нацстаткома Кыргызской Республики, коммерческих банков и предприятий. Недостатка в информационных ресурсах нет.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Образовательная программа обеспечена всеми необходимыми материальными и информационными ресурсами. Информация об этих ресурсах размещается на корпоративной почте, а также в системе ИАИС.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Образовательная программа имеет достаточное обеспечение материальными и информационными ресурсами, доступ к которым обеспечивается без ограничений с любого устройства, подключенного к сети Интернет. Компьютерные классы доступны с 8-00 до 18.00 или дольше согласно расписанию с понедельника по субботу.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Образовательная программа имеет достаточное обеспечение материальными и информационными ресурсами, доступ к которым обеспечивается без ограничений с любого устройства, подключенного к сети Интернет.

3. Какие возможности предоставляются для прохождения научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами? Насколько эти программы эффективны?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

На кафедре «Экономика и управление на предприятии» за 2021-2024 уч.год профессорско-преподавательским составом были организованы и проведены для поддержания обмена научными результатами международные онлайн конференции и результатом была публикация заявленных научных статей в российском журнале, что способствовало интеграции в мировое научное сообщество.

Обмен научными результатами между вузами предоставил студентам кафедры «ЭУП» возможность представить свои научные результаты, наладить контакты с другими учёными и обменяться опытом, получить обратную связь на свои исследования и обсуждения актуальных проблем с коллегами.

Эффективность программ, заключается в том, что студенты кафедры участвуя в различных научных мероприятиях, проектах, проведенных кафедрой «ЭУП» углубили свои знания, что в дальнейшем может привести к более качественным научным результатам и повышению квалификаций и навыков, что делает студентов более конкурентоспособными на рынке труда.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

В рамках образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и научной школы: «Теория и практика развития бухгалтерского учёта, анализа и аудита в Кыргызской Республике» ежегодно проводится международная научно-практическая конференция Ыссык-кульского форума стран ЦА и Казахстана «Исраиловские чтения» в г. Чолпон-Ате, на которых исследователи представляют свои результаты и обмениваются опытом с коллегами из других стран (<https://buhforum.org/>)

Эффективность программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» подтверждается публикациями в научных журналах (в том числе индексируемых в Scopus, Web of Science). – более 48 статей, а также участием в научно-практических мероприятиях (https://iais.krsu.edu.kg/science/report/show_report/6#):

- Международная научно-практическая конференция – 17;
- Круглый стол – 14;
- Семинар – 4;
- Тренинг – 6;

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

В рамках образовательной программы «Анализ рисков и экономическая безопасность» ежегодно проводится международная научно-практическая конференция Ыссык-кульского форума стран ЦА и Казахстана «Исраиловские чтения» с участием ВУЗов – участников Международного сетевого института в сфере ПОД/Ф (<https://aml.university/>) в г. Чолпон-Ате, на которых исследователи представляют свои результаты и обмениваются опытом с коллегами из других стран ((<https://buhforum.org/>))

Эффективность программы «Анализ рисков и экономическая безопасность» подтверждается публикациями в научных журналах (в том числе индексируемых в Scopus, Web of Science). – более 22 статей, участием в научно – практических мероприятиях (https://iais.krsu.edu.kg/science/report/show_report/6#):

- Международная научно-практическая конференция – 11;
- Круглый стол – 4;
- Семинар – 4;
- Тренинг – 2;

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами играет ключевую роль в развитии научно-исследовательской работы в рамках образовательной программы «Финансы и кредит». Оно способствует повышению квалификации исследователей, расширению их профессиональных горизонтов, а также обмену знаниями и опытом между учёными разных стран, в частности Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Российская Федерация.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

В целях обмена научными результатами проводятся международные научно-практические конференции. Эффективность выражается в установлении контактов с зарубежными партнерами.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Научно-инновационное управление на сайте КРСУ регулярно публикует [информацию](#) о конкурсах, грантах, конференциях и условиях участия в них. Обмен научными результатами реализуется в основном в формате видеоконференции.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

В целях обмена научными результатами проводятся международные научно-практические конференции, форумы, конкурсы и конгрессы, результатом которых становятся совместные публикации (монографии, статьи, учебники).

4. Какова система поощрения за внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и производство? Какие виды поощрений используются?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Университетом была внедрена стимулирующая надбавка за внедрение результатов научных исследований в учебный процесс на уровне образовательного учреждения в рамках проекта «Конкурс научных тематик научно-педагогических работников». За реализацию проекта «Регулирование рынка труда в контексте Евразийского экономического союза (ЕАЭС) получили стимулирующую надбавку преподаватели кафедры «ЭУП»: к.э.н., доцент Субачева Л.А. и к.э.н., доцент Крамаренко А.И.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Преподаватели кафедры «БУАА» к.э.н., доц. Турдалиева С.А. (Мэлисова С.А.) и к.э.н. Стойка М.С. успешно участвовали в Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников КРСУ;

Установление надбавок к заработной плате за научную степень, научное звание отражено в 208-П Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НПП КРСУ (https://iais.krsu.edu.kg/docs/doc_view/16381)

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Преподаватели кафедры «БУАА» д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А. успешно участвовали в Конкурсе научных тематик научно-педагогических работников КРСУ;

Установление надбавок к заработной плате за научную степень, научное звание отражено в 208-П Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НПП КРСУ (https://iais.krsu.edu.kg/docs/doc_view/16381)

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

Кафедра «Финансы и кредит», реализующая образовательную программу, разработала систему поощрения индивидуальных достижений ППС, студентов и включает награждение дипломами, грамотами, сертификатами; возможность бесплатной публикации в ежегодном кафедральном сборнике научных работ.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

За внедрение результатов научных исследований в учебный процесс преподавателям объявляются благодарности, проводится награждение ценными подарками. Кроме того, использование в учебном процессе результатов проведенных научных исследований даёт дополнительные возможности для продвижения по службе – возможность получения титулов «профессор», «главный научный сотрудник» и т.д. Это может быть частью карьерной лестницы для тех, кто успешно внедряет свои исследования в практическую деятельность.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Система поощрений регламентируется [Положением о системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу](#). Используются как материальные, так и нематериальные виды поощрений.

2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Система поощрений регламентируется [Положением о системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#). Используются как материальные, так и нематериальные виды поощрений.

5. Какие меры предпринимаются для повышения публикационной активности? Какова динамика публикационной активности персонала и студентов?

1.1. Профиль «Экономика и управление предприятием»

Поддержание публикационной активности персонала и студентов на кафедре «Экономика и управление на предприятии» было благодаря содействию к.э.н., доцента кафедры «ЭУП» Субачевой Л.А. Преподаватель является членом редколлегии в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный Университет имени В.И. Вернадского».

ППС кафедры «ЭУП» в 2024 году участвовал на IV Международной научно-практической конференции на тему: «Проблемы и перспективы развития системы учёта, аудита и государственного управления в условиях цифровой экономики» и опубликовал научные статьи в Крымском журнале бесплатно, издание входит в РИНЦ. Это позволило поднять количество и качество публикуемых научных работ ППС и студентов кафедры за 2024 учебный год по сравнению с публикацией статей в 2023 году и служи стимулом для исследовательской деятельности.

1.2. Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Установление надбавок к заработной плате за научную степень, научное звание, а также Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НПР КРСУ
(https://iais.krsu.edu.kg/docs/doc_view/16381)
(https://iais.krsu.edu.kg/docs/doc_view/16989)

1.3. Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Идентично 1.2.

1.4. Профиль «Финансы и кредит»

ОПОП профиля «Финансы и кредит» имеет высокую публикационную активность, что является индикатором научной компетентности программы и ее вклада в развитие науки, что отражается в опубликованных научных статьях в научных журналах, и в журналах индексируемых в базе данных Scopus.

1.5. Профиль «Мировая экономика»

Повышение публикационной активности студентов, аспирантов и преподавателей является важной частью образовательной и научной работы в университете. Публикации в научных журналах, участие в конференциях, написание научных статей и других материалов способствуют развитию академической среды, а также повышают имидж учебного заведения и способствуют улучшению качества образования и научной работы [Список публикаций кафедры .pdf](#)

Для повышения публикационной активности в университете действует система мини-грантов, направленная на материальное поощрение публикационной активности. Это позволяет исследователям (в том числе студентам и аспирантам) финансировать свои проекты и направлять средства на публикацию научных работ в ведущих международных и национальных журналах. В 2025 году планируется продолжение этого проекта, и преподаватели кафедры снова примут участие в конкурсе. Динамика публикационной активности отражена в ссылке [Список публикаций кафедры .pdf](#)

Кроме этого, постоянно организуются бесплатные курсы и семинары по написанию научных статей и их продвижению в ведущие издания мира. При реализации образовательной программы «Мировая экономика» используется менторская поддержка молодых исследователей. Перспективным представляется поощрение совместных публикаций студентов с преподавателями. Повышению публикационной активности во многом способствует действующая в университете система распространения информации о возможностях для публикации, конференциях, грантах и конкурсах.

1.6. Профиль «Математические методы в экономике»

Проведение Конкурса научных тематик научно-педагогических работников» и введение Временного положения о стимулирующих выплатах (стипендиях) обучающихся позволило значительно увеличить публикационную активность как среди преподавателей, так и среди студентов.

1.7. 2.1. Профиль «Управление маркетингом» и 2.2. Профиль «Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Проведение Конкурса научных тематик научно-педагогических работников и введение Положения о стимулирующих выплатах (стипендиях) обучающихся позволило значительно увеличить публикационную активность как среди преподавателей, так и среди студентов.

Перечень подтверждающих документов:

1. Отчеты о проведении научных и научно-методических исследований, списки публикаций, документы о присуждении грантов и премий.
2. Списки материальных и информационных ресурсов, доступных для научных исследований, включая лабораторное оборудование, доступ к базам данных и научным библиотекам.
3. Договоры и отчеты о научно-исследовательских стажировках, программы обмена, материалы конференций и семинаров, организованных в рамках образовательной программы.

4. Положения о системе поощрения за научные достижения, списки награжденных сотрудников и студентов, примеры внедрённых научных разработок.

5. Данные о публикационной активности, списки публикаций в авторитетных научных изданиях, отчеты о поддержке публикационной деятельности, такие как гранты на публикации или помощь в рецензировании статей.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ И ОБЛАСТИ, ТРЕБУЮЩИЕ УЛУЧШЕНИЯ,
кластера образовательных программ
по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Достижения:

- Кыргызско-Российский Славянский Университет вошел в престижный мировой рейтинг вузов QS World University Rankings 2025.
- 27 марта 2024 г. КРСУ получил особый статус согласно Указу Президента «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года №243.
- Абитуриенты с золотыми сертификатами выбирают КРСУ для поступления.
- Руководители Кыргызской республики и Российской Федерации не раз отмечали вклад КРСУ в укрепление межгосударственных отношений в сфере образования.
- Активное участие всех заинтересованных сторон в мониторинге и оценке качества, что способствует совершенствованию образовательного процесса.
- Регулярные опросы студентов, работодателей, ППС, выпускников обеспечивают объективную оценку качества образования.

Области, требующие улучшения:

- Необходимость усиления конкурентных преимуществ в части инфраструктуры корпусов и учебных аудиторий

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Достижения:

- Образовательные цели программ и ожидаемые результаты обучения соответствуют миссии КРСУ и согласуются с требованиями рынка труда.
- Применение инновационных учебно-методических ресурсов и технологий в образовательном процессе.
- Регулярный мониторинг и актуализация всех составляющих образовательных программ.
- Участие представителей профессиональной среды в подготовке и аттестации бакалавров, регулярный мониторинг всех составляющих образовательных программ, что обеспечивает их непрерывную актуализацию.
- Широкое использование информационной системы и возможностей образовательного портала ИАИС.
- Тематика ВКР определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников ОПОП.

Области, требующие улучшения:

- Быстро изменяющиеся требования стандартов РФ и отличия между стандартами КР и РФ усложняют полноценную апробацию программы и приводят к необходимости частого пересмотра ОПОП.
- Низкая мотивация работодателей в непосредственном участии в реализации образовательной программы.

- Необходимость развития совместных образовательных программ, программ ДПО и научно-исследовательских работ с российскими и зарубежными вузами для обмена опытом, знаниями и технологиями, что повысит международную конкурентоспособность выпускников.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 3. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Достижения:

- Актуализация информационной среды в социальных сетях ЭФ и помощь РОП обеспечивает поддержку студентов в выборе образовательной траектории.
- Академическая мобильность студентов позволяет сформировать их выбор образовательной траектории.
- Через регулярные мастер-классы и встречи с работодателями, стажировки кафедры представляют возможности карьерного роста и развития для студентов ОПОП.
- Возможность получения двух дипломов государственного образца РФ и КР, а также персонифицированный документ «Европейское приложение к диплому» (ЕПД) на английском и русском языках содействует академической мобильности и карьерному росту студентов.
- Развита информационная система (ИАИС) обеспечивает открытость информации в отношении оценки знаний/компетенций абитуриентов и обучающихся.
- Система оценивания компетенций студентов в ходе испытаний промежуточного и итогового контроля обеспечивает согласованность критериев оценки с процессами преподавания и обучения, а также с ожиданиями работодателей.
- Совместная реализация образовательных программ при содействии Федеральной службы по финансовому мониторингу при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства научных организаций.
- Эффективная и прозрачная система приема в вуз (приемная комиссия обеспечивает прозрачность, гласность и объективность всех процедур в процессе поступления).

Области, требующие улучшения:

- Недостаточное количество бюджетных мест. Абитуриенты имеют выбор аналогичных программ в зарубежных вузах, дающих возможность бюджетного и грантового обучения и перспективы дальнейшего трудоустройства за рубежом.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 4. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Достижения:

- В КРСУ действует центр культурно-образовательной, воспитательной и внеучебной работы, позволяющий адаптировать образовательные траектории обучения к индивидуальным потребностям студентов.
- Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся, посредством электронной информационно-образовательной системы ИАИС, индивидуальных планов, портфолио студентов являются объективными механизмами определения академической успеваемости студентов, а также их общественной работы.
- Кафедры ЭФ и Отдел практики и стажировок КРСУ ведут мониторинг трудоустройства выпускников, собирая данные о их карьере и профессиональном развитии.

- Программы имеют несколько договоров с предприятиями о прохождении студентами оплачиваемой практики.
- Обратная регулярная связь со студентами в виде консультаций, анкетирования, встреч (Центр социологических исследований КРСУ проводит анкетирование студентов).
- Образовательные программы регулярно обновляются с учетом изменений на рынке труда, включая консультации с работодателями и экспертами отрасли.
- Объективное оценивание результатов обучения через открытую систему ИАИС с обратной связью для студентов.
- Организация СРС на основе дистанционного и смешанного обучения даёт возможность повысить академическую успеваемость и снизить отсев студентов.
- Объективное разрешение споров с помощью апелляционной комиссии (при сдаче государственных экзаменов и защите ВКР).
- Применение мер по повышению успеваемости студентов – академический отпуск, консультации, перевод на бюджет лучших студентов, дистанционная форма, личные беседы со студентами и их родителями.
- Востребованность выпускников, их высокий уровень качества подготовки, соответствие современным требованиям рынка труда подтверждается неизменно высоким показателем их трудоустройства.
- Постоянный спрос на выпускников образовательных программ, обусловленный потребностями рынка труда и отраслевыми тенденциями.
- На протяжении многих лет постоянными партнерами кафедр являются крупные предприятия г. Бишкек (Шоро, Абдыш-Ата, КД Куликовский и др.).
- Кафедры активно поддерживают связь с выпускниками и поощряют их участие в образовательном процессе (например, кафедра менеджмента посредством реализации проекта «Работодатель-успешный выпускник кафедры менеджмента»), приглашения на научные семинары и конференции, проведение лекций-презентаций, круглых столов, тренингов и т.д., а также проводит мониторинг их мнений относительно улучшения качества обучения.
- Опыт наставничества студентов старшего курса и абитуриентов, например, в проекте АМАИС (Ассоциация молодых стратегов и аналитиков – проект кафедры менеджмента в рамках Программы развития КРСУ) в 2023-2024 учебном году, а также разработка и реализация программы Team-building (кафедра менеджмента) со студентами младших курсов способствует раскрытию профессиональных качеств студентов в качестве лидеров и организаторских способностей.
- Предоставляемая кафедрами ЭФ и университетом база студенческих практик даёт возможность молодым специалистам быть востребованными в различных сферах профессиональной деятельности.

Области, требующие улучшения:

- Необходимость совмещать работу с учебой в наибольшей степени затрудняет обучение в КРСУ: кафедры обеспечивают подготовку сильных студентов, востребованных на рынке труда; студенты зачастую начинают работать по профилю образовательной программы с 3-го курса, тем самым снижается успеваемость данных студентов.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Достижения:

- Доля преподавателей, обеспечивающих преподавание дисциплин содержательного ядра направлений «Экономика» и «Менеджмент», имеющих ученую степень и/или стаж

практической работы более 3 лет по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов, в настоящее время составляет 100%.

- Ряд штатных преподавателей ОПОП направления Менеджмент имеют практический опыт работы, в области управления маркетинговой деятельностью, PR, брендинга и проведения маркетинговых исследований и производственных процессов.
- К реализации ОПОП бакалавриата привлечены работники организаций, деятельность которых связана с профилем образовательных программ.
- Квалификация ППС и УВП соответствует нормативным требованиям программ.
- Наличие у преподавателей опыта научно-исследовательской, методической и практической деятельности в профессиональной среде.
- ОПОП обеспечены необходимыми человеческими ресурсами (кураторы групп, РОП, преподаватели и зав. кафедрами, сотрудники деканата) для адаптации студентов к обучению в вузе.
- Наличие Положения о системе оценки деятельности ППС, разработанного с целью повышения мотивации педагогических работников.
- Обеспеченность ОПОП собственными учебниками и учебно-методическими пособиями, в т.ч. с грифом МОиНКТ, рецензиями работодателей, что способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс.

Области, требующие улучшения:

- Невысокий уровень заработной платы у УВП.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Достижения:

- Информационные ресурсы являются достаточными и современными, позволяют использовать в процессе обучения современные информационные средства и технологии обучения.
- Для улучшения подготовки студентов ОПОП имеются специализированные учебные аудитории с мультимедийными установками и интерактивными досками, лаборатории.
- ОПОП учитывают потребности различных групп студентов (студенты с ограниченными возможностями, студенты-заочники и иностранные студенты), обеспечивая их необходимыми ресурсами для успешного обучения.
- Все учебные помещения ОПОП соответствуют требованиям безопасности образовательной среды.
- Уровень оповещенности о новостях и требованиях программы находится на высоком уровне. Преподаватели используют разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет.
- Преподаватели разрабатывают актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующие повышению качества образования.

Области, требующие улучшения:

- Необходима дальнейшая модернизация компьютерного парка для обеспечения высокого качества учебного процесса.

- Необходимо проведение современного ремонта здания, аудиторий, кабинетов, замена устаревшей мебели.
- Недостаточное финансирование приобретения лицензионных программных продуктов, необходимых в обеспечении образовательного и научно-исследовательского процессов в соответствии с новыми тенденциями в образовании.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Достижения:

- ППС активно участвует в научных исследованиях, имеет высокую публикационную активность, что отражается в опубликованных научных статьях в научных журналах.
- Активное вовлечение студентов в НИРС (участие в различных научно-практических мероприятиях, публикация статей в ежегодных кафедральных сборниках научных работ и в изданиях, рецензируемом ВАК РФ и КР и/или включенным в РИНЦ).
- Наличие собственного научного журнала «Вестник КРСУ», входящего в список рекомендованных ВАК РФ и КР журналов для публикации результатов исследований преподавателей, аспирантов и др.
- Результаты НИР ППС, проводимой в рамках исследовательских тем, находят внедрение и реализацию как в учебном процессе, так и в ходе самостоятельных исследований. Они также являются генераторами тем для курсовых работ и тем ВКР.
- Наличие стажировок и обмен научными результатами между учёными разных стран, в частности Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Беларусь, Российская Федерация (поощрения дипломами, грамотами, сертификатами; совместные конференции, круглые столы, конгрессы, форумы; совместные публикации: статьи, учебники и монографии).
- Участие в научных исследованиях позволяет устанавливать контакты с другими научными организациями, обмениваться опытом и участвовать в совместных проектах.
- Поддержка научных исследований ППС и сотрудников в рамках конкурса научных тематик научно-педагогических работников с целью привлечения и стимулирования работников Университета к научно-исследовательской работе по принципу эффективного контракта.

Области, требующие улучшения:

- Развитие научно-исследовательских стажировок для студентов и преподавателей, как в национальных, так и в международных научных учреждениях, для обмена опытом и знаниями.
- Усиление публикационной деятельности преподавателей и студентов.
- Улучшение доступа к международным научным базам, научным журналам, участие в конференциях и семинарах, что способствует интеграции исследователей в мировое научное сообщество.