

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

2024 г.

## История основного языка (русского)

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b45030130\_24\_1 фил.plx  
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 192  
в том числе:  
аудиторные занятия 80  
самостоятельная работа 79,9  
экзамены 31,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | 5 (3.1) |      | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|---------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                                              | 16      |      | 14      |      |       |      |
| Вид занятий                                                         | уп      | рп   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                              | 16      | 16   | 16      | 16   | 32    | 32   |
| Практические                                                        | 32      | 32   | 16      | 16   | 48    | 48   |
| Контактная работа в период<br>теоретического обучения               | 0,1     | 0,1  |         |      | 0,1   | 0,1  |
| Контактная работа в период<br>экзаменационной сессии                |         |      | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                                    | 18      | 18   | 16      | 16   | 34    | 34   |
| Итого ауд.                                                          | 48      | 48   | 32      | 32   | 80    | 80   |
| Контактная работа                                                   | 48,1    | 48,1 | 32,3    | 32,3 | 80,4  | 80,4 |
| Сам. работа                                                         | 47,9    | 47,9 | 32      | 32   | 79,9  | 79,9 |
| Часы на контроль                                                    |         |      | 31,7    | 31,7 | 31,7  | 31,7 |
| Итого                                                               | 96      | 96   | 96      | 96   | 192   | 192  |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | История основного языка занимает одно из основных мест в системе языковедческих дисциплин, изучаемых на филологических факультетах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2 | Знание исторической грамматики необходимо будущим учителям-словесникам. Обучая школьников современным русским языковым нормам, учитель сам должен хорошо знать процесс их становления, их историческую обусловленность, а также тенденции в развитии современного русского языка. Экскурсы в историю русского языка помогут школьникам сознательно усвоить учебный материал и покажут, что современные нормы языка являются результатом длительного процесса его развития и совершенствования. |
| 1.3 | Цель курса. Осуществить исторический подход к изучению русского языка как целостной системы, в которой явления фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса находятся в тесной связи. Представить язык как общественное явление, развивающееся и изменяющееся в тесной связи истории общества. Вскрыть причинно-следственные связи в кругу языковых явлений, показать системный характер, происходящих в языке изменений.                                                                         |
| 1.4 | Задачи курса. Ознакомить студентов с процессом возникновения и развития русского языка, его основных закономерностей с древнейшей эпохи до современного состояния. Развить у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов. Курс «Историческая грамматика» опирается на знания студентов, полученные на II курсе при изучении таких дисциплин, как «Старославянский язык», «Диалектология», а также «Древнерусская литература».                             |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                                    |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                    | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                       |      |
| 2.1.1              | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные во время изучения таких дисциплин. |      |
| 2.1.2              | Основы филологии                                                                                                   |      |
| 2.1.3              | Устное народное творчество                                                                                         |      |
| 2.1.4              | Введение в языкознание                                                                                             |      |
| 2.1.5              | Старославянский язык                                                                                               |      |
| 2.1.6              | Актуальные проблемы орфографии и пунктуации                                                                        |      |
| 2.1.7              | Основной язык (русский)                                                                                            |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>       |      |
| 2.2.1              | История русской литературы                                                                                         |      |
| 2.2.2              | Стилистика русского языка и культура речи                                                                          |      |
| 2.2.3              | Основной язык (русский)                                                                                            |      |
| 2.2.4              | Методика преподавания языка                                                                                        |      |
| 2.2.5              | Общее языкознание                                                                                                  |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;**

#### Знать:

|           |                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | состав 2-х славянских азбук (кириллицы и глаголицы)                    |
| Уровень 2 | буквенную цифирь, встречающуюся в древнерусских текстах                |
| Уровень 3 | генеологическую классификацию европейских языков                       |
| Уровень 4 | словарный минимум древнерусского языка                                 |
| Уровень 5 | особенности перевода древнерусских текстов на современный русский язык |

#### Уметь:

|           |                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | отличать кириллицу от глаголицы                                            |
| Уровень 2 | читать тексты на кириллице и глаголице                                     |
| Уровень 3 | отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском |

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 6 | парадигму склонения именных частей речи и спряжение глаголов в древнерусском языке                                                                                                      |
| Уровень 7 | исторические чередования в современном русском языке; орфограммы и правила, включенные в школьный учебник по русскому языку, которые объясняются с точки зрения исторической грамматики |
| Уровень 8 | правила этимологического анализа лексики в современном русском языке                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 9       | буквенную цифирь, встречающуюся в древнерусских текстах                                                                                                              |
| Уровень 10      | генеологическую классификацию европейских языков                                                                                                                     |
| Уровень 11      | звуковой состав фонем в древнерусском языке                                                                                                                          |
| Уровень 12      | правила чтения древнерусских текстов                                                                                                                                 |
| Уровень 13      | признаки исконно- русской лексики                                                                                                                                    |
| Уровень 14      | признаки старославянизмов и общеславянских слов                                                                                                                      |
| Уровень 15      | законы слова в древнерусском языке                                                                                                                                   |
| Уровень 16      | сочетания редуцированных с плавными {р}. {л} и с редуцированными                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                      |
| Уровень 4       | определять сильные и слабые позиции редуцированных Ъ и Ь                                                                                                             |
| Уровень 5       | находить в словах варианты редуцированных - ЪИ и И                                                                                                                   |
| Уровень 6       | выявлять особенности строения древнерусского слога                                                                                                                   |
| Уровень 7       | определять закон сингармонизма                                                                                                                                       |
| Уровень 8       | определять закон восходящей звучности, закон открытого слога                                                                                                         |
| Уровень 9       | переводить древнерусскую буквенную цифирь в современное числовое значение                                                                                            |
| Уровень 10      | реконструировать праформу исконно русской лексики (по словарю Фасмера)                                                                                               |
| Уровень 11      | произносить звуки древнерусского языка в соответствии с нормами фонетики                                                                                             |
| Уровень 12      | читать древнерусские тексты                                                                                                                                          |
| Уровень 13      | выявлять исконно-русскую лексику в современных текстах                                                                                                               |
| Уровень 14      | выявлять слова общеславянского и старославянского происхождения                                                                                                      |
| Уровень 15      | находить действие законов слова в древнерусском языке                                                                                                                |
| Уровень 16      | находить полногласные (-оро-, -оло-, -ере-, -еле-) и неполногласные (-ра-, -ла-, -ре-, -ле-) сочетания редуцированных с плавными {р}. {л} и с редуцированными        |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | навыками написания текста кириллическим шрифтом                                                                                                                      |
| Уровень 2       | навыками чтения кириллического текста на древнерусском языке                                                                                                         |
| Уровень 3       | навыками чтения на старославянском языке                                                                                                                             |
| Уровень 4       | знаниями для определения сильных и слабых позиций редуцированных Ъ и Ь                                                                                               |
| Уровень 5       | особенностями написания в древнерусских окончаниях, в которых отражены варианты редуцированных - ЪИ и И                                                              |
| Уровень 6       | особенностями строения древнерусского слога                                                                                                                          |
| Уровень 7       | приемами разграничения палатальных смягчений, вызванных действием закона сингармонизма                                                                               |
| Уровень 8       | принципами действия закона восходящей звучности, закона открытого слога                                                                                              |
| Уровень 9       | буквенной цифирью                                                                                                                                                    |
| Уровень 10      | приемами реконструкции праформы исконно русской лексики (по словарю Фасмера)                                                                                         |
| Уровень 11      | навыками чтения древнерусского языка                                                                                                                                 |
| Уровень 12      | читать древнерусские тексты на уровне В-1                                                                                                                            |
| Уровень 13      | информацией о исконно-русской лексике в современных текстах                                                                                                          |
| Уровень 14      | необходимым минимумом общеславянской и старославянской лексики                                                                                                       |
| Уровень 15      | особенностями действием законов слога в древнерусском языке                                                                                                          |
| Уровень 16      | информацией по полногласным (-оро-, -оло-, -ере-, -еле-) и неполногласным (-ра-, -ла-, -ре-, -ле-) сочетаниям редуцированных с плавными {р}. {л} и с редуцированными |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1      | все фонологические характеристики гласных и согласных фонем, законы древнерусского слога, графики кириллического алфавита древней поры, звуковую реализацию графем древнерусской и старославянской азбук, буквенную цифирь, основные тексты на древнерусском языке, морфологические характеристики грамматической системы современного и древнерусского языков |
| 3.1.2      | знать периодизацию истории развития изучаемого языка, основные языковые реформы, изменения в области графики, орфографии и пунктуации, основные труды классиков исторической русистики                                                                                                                                                                         |
| 3.1.3      | знать стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1      | читать древнерусские тексты, написанные кириллицей, в соответствии с правилами фонетики, отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском, комментировать исторические чередования в современной фонетике( например, мять –мну -заминать я//Ø//и и т.д.),объяснять морфологизацию древних фонетических процессов, определять все части речи в древнерусском предложении,давать исторический комментарий многим морфологическим явлениям современной грамматики, образовывать полные имена прилагательных от кратких, деепричастия и наречия, выполнять лингвистический анализ древнерусских, старорусских текстов, текстов 18-19 веков и современного русского литературного языка |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.1      | представлением о фонетической системе ,фонетических процессах древнерусского языка,о частях речи в древнерусском языке, об унификации склонения имен существительных, прилагательных и местоимений в древнерусском языке, а также представлением о спряжении глагола в настоящем и 4 прошедших временах, инфинитиве и супине,представлением о структуре русского языка, литературной норме, кодификации и историческом развитии современного русского литературного языка                                                                                                                                                                                                                                    |