

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Современная региональная политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Учебный план g410404_24_12 п.гп.plx
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 18 зачет с оценкой 4
самостоятельная работа 53,9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

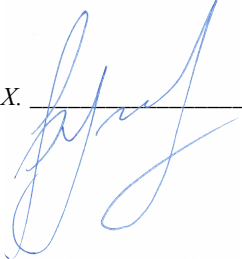
Программу составил(и):

д.ф.н., профессор, Алиева Г.М.



Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Бугазов А.Х.



Рабочая программа дисциплины

Современная региональная политика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии

Протокол от 18.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д. филос. н. Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

24 09

2025 г.

Протокол № 2



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от 04 09 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины - сформировать у магистрантов представление об аппарате анализа региональной политики государства, а также связанных с ним политических и социально-экономических процессов, происходящих в регионах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.2	История политологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Делопроизводство в государственных органах управления
2.2.2	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Политическая реклама и PR
2.2.5	Политическая система государства и ее кадровая политика
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля
Уровень 3	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов

Знать:	
Уровень 1	- основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	- критерии оценки и мониторинга информационного деятельности государственных органов
Уровень 3	- способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов
Уметь:	
Уровень 1	- применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов
Уровень 2	- осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов
Уровень 3	- использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	навыками разработки индикаторов и определения критериев оценки для осуществления контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов.

Уровень 3	- навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы и направления современной региональной политики
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания о региональной политике в реальной политической практике и на государственной службе
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	Применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Региональная политика государства: сущность, основные направления и принципы реализации							
1.1	приоритеты и тенденции развития современной региональной политики /Лек/	4	4	ПК-1	Э1 Э2	2		
1.2	Инструменты государственной	4	8	ПК-1	Э1 Э2		2	
1.3	Зарубежный опыт региональной политики /Ср/	4	20	ПК-1	Э1 Э2			
	Раздел 2. Оценка эффективности и результативности региональной политики							
2.1	Правовые основы региональной политики в современной РФ и КР /Лек/	4	4	ПК-1	Э1 Э2	2		
2.2	Институты региональной политики в РФ и КР /Пр/	4	8	УК-6 ПК-1	Э1 Э2	4	2	
2.3	Модели региональной политики в современном мире /Ср/	4	27,8	ПК-1	Э1 Э2			
2.4	/КрТО/	4	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТА)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Сущность государственной региональной политики
2. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики
3. Принципы государственной региональной политики
4. Виды современной региональной политики государства
5. Этапы развития региональной политики в странах Запада
6. Современные тенденции реализации региональной политики государства
7. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития
8. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Модели стратегического планирования
9. Развитие и эволюция региональных управленческих стратегий в странах Запада
10. Становление наднациональной региональной политики на уровне Евросоюза и основные направления ее эволюции в современный период

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

11. применить методы оценки региональной политики к конкретному примеру
12. Выделить специфику европейского опыта оценки региональной политики
13. Охарактеризовать практику мониторинга и оценки эффективности и результативности региональной политики
14. Выделить конституционные принципы региональной политики в современной России и особенности нормативного регулирования вопросов региональной политики
15. Определить приоритеты Государственной концепции региональной политики Российской Федерации
16. Охарактеризовать оптимизацию и определение новых приоритетов региональной политики России в 2000-е годы
17. Охарактеризовать федеральные органы власти как субъектов региональной политики в России
18. Оценить роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики
19. Охарактеризовать доминанты и особенности региональной политики в 1990-е годы
20. Охарактеризовать проекты централизации власти в современной России в 1990-е годы

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

21. Определить специфику региональной политики в период президентства В. Путина
22. Выделить базовые ориентиры региональной политики в период президентства Д. Медведева
23. Выделить основные черты реформы федеративных отношений и оптимизации системы разграничения полномочий между центром и регионами в современной России
24. Охарактеризовать специфику становления и развития системы федерального вмешательства и централизованного контроля в современной России
25. Идентифицировать новые принципы формирования губернаторского корпуса и системы мониторинга и оценки деятельности глав регионов
26. Оценить практику укрупнения субъектов федерации в контексте современной региональной политики России
27. Определить основные подходы к реформе Совета Федерации, партийной и избирательной систем, изменения роли партий в регионах
28. Охарактеризовать систему бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития
29. Определить вектор динамики распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации
30. Оценить программно-целевые инструменты реализации региональной социально-экономической политики

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не назначено

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Условия и факторы регионального развития в современной России
2. Зарубежный опыт региональной политики
3. Региональная политика во Франции
4. Региональная политика Великобритании
5. Региональная политика Германии
6. Региональная политика Италии
7. Региональная политика Испании
8. Региональная политика КР

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тематика докладов

Вопросы для промежуточного контроля (зачета)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.regional-science.ru – сайт Лаборатории региональных политических исследований
----	---

Э2	http://www.ojkum.ru – журнал «Ойкумена. Регионоведческие исследования»
----	--

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Компетентностно-ориентированные образовательные технологии, применяемые в процессе преподавания дисциплины "Современная региональная политика", предусматривают чтение лекций в проблемном формате и проведение практических занятий в диалоговой форме с использованием результатов самостоятельной работы магистрантов.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.regional-science.ru – сайт Лаборатории региональных политических исследований
---------	---

6.3.2.2	http://www.ojkum.ru – журнал «Ойкумена. Регионоведческие исследования»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование аудиторного фонда для проведения лекций и практических занятий, магистранты могут пользоваться компьютерным классом, методическим кабинетом и библиотекой.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия с магистрантами по дисциплине "Современная региональная политика" проходят в форме лекций и практических занятий.

Лекции. Во время лекций магистранту предлагается необходимый объем нормативного знания о теоретических подходах к управленческому процессу и процедуре принятия политических решений, а также о технологиях политических решений, политического моделирования и политических кампаний. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность магистранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим магистрантом. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Конспект лекции должен быть дополнен во время практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к зачету/экзамену.

Практические занятия. Практические занятия по дисциплине «Современная региональная политика» ориентированы на то, чтобы магистранты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению «Политология», а также реализовать свой творческий потенциал при обсуждении проблем курса. При подготовке к практическому занятию магистранты должны ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться на практическом занятии и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Также следует просмотреть конспекты лекций по теме занятия и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на вопросы занятия.

Магистранты должны быть готовы ответить по каждому вопросу семинарского занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на занятие. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических и тестовых заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает магистранту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную, дополнительную и дополнительно рекомендуемую для изучения литературу. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых магистрант может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существо рассматриваемых на семинаре проблем. Поэтому по возможности магистрант должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. В список дополнительно рекомендуемой литературы включены монографии и публикации в периодических изданиях, которые помогут магистранту более глубоко и детально изучить рассматриваемые темы, подготовить интересный доклад. Кроме того, знание магистрантом дополнительно рекомендуемой литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем. При подготовке к семинарским занятиям магистранты также могут использовать различные источники информации: научную, справочную и популярную литературу, Интернет, статистические данные, аудиовизуальные материалы и т.п.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовку ответов по плану практических занятий, составление глоссария и написания эссе по предложенным темам.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (на зачетах и экзаменах).

Технологическая карта Современная региональная политика
Направление подготовки 41.04.04; 530200
Политология. Магистерская программа «Государственная политика и PR»
4 семестр, 2 зет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Раздел I. Региональная политика государства: сущность, основные направления и принципы реализации	Текущий контроль	Посещаемость, активность	8	16	26
	Рубежный контроль	Доклады	10	20	
Модуль 2					
Раздел II. Оценка эффективности и результативности региональной политики	Текущий контроль	Посещаемость, активность	8	16	38
	Рубежный контроль	Доклады	14	18	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Ответы на вопросы промежуточного контроля	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Приложение 2.

I. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АКТИВНОСТИ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

«85-100 %»- Магистрант отвечает на каждом занятии, задает вопросы, участвует в обсуждении тем выступающих магистрант. Владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. В случае пропуска семинарское занятие, ликвидировать его магистрант должен во время дежурства преподавателя.

«70-84%»- Магистрант часто отвечает на семинарских занятиях, но редко задает вопросы, не участвует в обсуждениях тем семинарского занятия.

«60-69%»- Отвечал 2-3 раза на семинарском занятии, не задает вопросы. Не участвует в обсуждении.

«менее 60%»- Большое количество пропущенных занятий и не выполнение заданий.

II. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЗНАТЬ:

№	Критерий «Полнота и глубина знаний»	Оценка в баллах
1.1.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые магистрантом.	5
1.2.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
1.3.	Изложение полученных знаний неполное и неглубокое, есть отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	3
1.4.	Изложение учебного материала неполное, есть существенные ошибки, не исправленные даже с помощью преподавателя.	0-2
	Критерий «Системность и обобщенность знаний»	
2.1.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития политологии и закономерностей ее развития, а также знание	5

	основных направлений, идей, учений и понятий.	
2.2.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития политологии и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития, основных направлений, идей и учений политологии без понимания существенных связей и закономерностей развития.	3
2.4.	Знания на уровне представлений.	0-2
	Общая сумма баллов	0-10

«УМЕТЬ»:

№	Критерий «Понимание проблемы»	Оценка в баллах
1.1.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами.	9-10
1.2.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты политологии, ставит и обосновывает проблемы собственными словами, при этом допускаются отдельные незначительные ошибки.	8-6
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное понимание проблемы при выделении существенных черт, идей, учений, понятий политологии, нет навыков анализа и синтеза.	3-5
1.4.	Выделение случайных признаков, связей изучаемого объекта и предмета.	0-2
	Общая сумма баллов	0-10

«ВЛАДЕТЬ»:

№	Критерий «Представление результата изучения»	Оценка в баллах
1.1.	Логичность и последовательность изложения материала, владение понятийно-категориальным аппаратом и	5

	использование его при ответе.	
1.2.	Незначительные ошибки в логичности и последовательности изложения материала, демонстрирует владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов политологии; показывает владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	4
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное изложение материала, не полностью владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов политологии, фрагментарно владеет понятийно-категориальным аппаратом.	3
1.4.	Не владеет навыками логического и последовательного изложения материала и понятийно-категориальным аппаратом политологии.	0-2
	Критерий «Самостоятельные оценочные суждения»	
2.1.	Владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей социологии политики; отличное выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения.	5
2.2.	Значительное выражение и обоснование своей позиции по актуальным вопросам политологии; на достаточно хорошем уровне выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями и идеями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития политологии, ее основных школ, идей и учений без понимания существенных связей и закономерностей развития; не владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов по социологии политики.	3
2.4.	Фрагментарность представлений, не владение навыками анализа и синтеза, обобщения и обоснования своей точки зрения.	0-2
	Общая сумма баллов	0-10

III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА

№	Наименование показателя	Оценка в баллах (min -max)
1.	Соответствие содержания теме сообщения.	1-2
2.	Раскрытие основных положений доклада, глубина проработки материала, объем использования научной литературы и первоисточников.	2-3
3.	Логическая последовательность (введение, основная часть, выводы), ясность, лаконичность изложения; свободное владение умением оперировать материалом.	1-3
4.	Ответы на дополнительные вопросы.	1-1
5.	Соблюдение временного регламента.	0-1
	Общая оценка за выполнение доклада	5-10