МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
_____ А.А. Конербаева
«29» 08. 2025г.

Рациональная организация трудовых процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Менеджмента**
Учебный план	b380302_25_1 мен_УБПП.plx Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент Профиль "Управление бизнес-процессами производства"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 59,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): *к.э.н, доцент, Асанбекова А.А.,* _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"
утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2025г протокол № _1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 26.08.2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Рациональная организация трудовых процессов» является формирование знаний, умений и навыков по рациональному планированию, построение трудового процесса, а также поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.2.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая экономика
2.1.2	Предпринимательство
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление организационным развитием
2.2.2	Преддипломная практика 1
2.2.3	Инновационный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен решать профессиональные задачи тактического управления процессами организации производства	
Знать:	
Уровень 1	методические материалы по вопросам тактического управления производством; -структуру и штаты предприятия, порядок разработки организационных структур; -современные методы организации и управления производством; -требования рациональной организации туда, методы труда организации заработной платы, использования рабочего времени
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам; -оценивать рациональность использования ресурсов в процессе производства; -осуществлять текущий и итоговый контроль производственной деятельности; -оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления мониторингом производственных процессов, обеспечение использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции. -навыками подготовки и разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией предприятия, действующих систем, форм и методов по управлению производством; -навыками проведения анализа показателей производства на предприятии.

ПК-5: Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного управления организации	
Знать:	
Уровень 1	- современные методы процессного управления организации; - методы организации и ведения управленческой работы, применяемые формы учета и отчетности; - порядок разработки перспективных планов производственной и хозяйственной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления процессами организации производства; -выбирать способы организации процессного управления в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - осуществлять управление бизнес-процессами организации; -выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при управлении процессами в организации.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками организации работ по управлению бизнес-процессами организации; - навыками разработки мероприятий по модернизации производства в целях реализации стратегии предприятия, определение перспектив и развития предприятия; - навыками подготовки и разработки бизнес-планов.

ПК-8: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- методы ведения плановой работы на предприятии, применяемые формы учета и отчетности, технико-экономической оценки показателей работы предприятия и структурных подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции и услуг, разработки нормативов материальных и трудовых затрат; -методику оценки эффективности деятельности производства на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	- проводить оценку производственно-технологического потенциала предприятия; -обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственной деятельности предприятия; - навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке производственной деятельности на предприятии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	О понятие организация труда; элементы организации труда, принципы организации труда; о понятие трудового процесса; виды трудовых процессов; классификацию трудовых процессов; формы организации трудовых процессов; о различных методах построения моделей трудовых процессов; трудовой процесс в технологическом отношении; трудовой процесс в трудовом отношении; ориентиры в системе методов и инструментов, применяемых для расчета, о матрицах моделирования трудовых процессов; анализа и контроля норм времени и режима труда; основные виды и формы внутренних документов предприятия в области рационализации трудовых процессов; основные требования к внутренней документации предприятия для осуществления расчетов по нормированию труда и заработной плате; критерии эффективности трудовых процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать модели компетенции трудового процесса; составлять матрицу моделирования трудовых процессов на предприятии; дать оценку сложности труда специалистов; определять факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов предприятия; решать типичные задачи расчетов нормы времени трудового процесса; воспроизвести стандартные алгоритмы расчетов фонда заработной платы с применением внутренних документов предприятия ориентироваться в содержании и практическом использовании внутренних документаций предприятия для расчета видов заработной платы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками комплексной оценки результатов и затрат труда работников; информацией в планирование и оптимизации трудовых процессов; навыками координации деятельности исполнителей на основе применения инструментов в рационализации и организации трудовых процессов на предприятии; самостоятельно применять требуемые методы и инструменты для расчета норм времени и производительности труда, координировать деятельность исполнителей; сделать расчеты по формам заработной платы, с использованием внутренних документов предприятия; навыками планирования и расчета оплаты труда работников на основе применения внешних и внутренних документов предприятия по вопросам организации и оплаты труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Содержание организации трудовых процессов на предприятии							
1.1	Предмет, метод, элементы дисциплины. /Лек/	7	1		Л1.4 Л1.2Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		
1.2	Рациональная организация труда: содержание, формы, принципы и трудовой потенциал. /Ср/	7	2		Л1.5 Л1.3 Л1.1Л2.3Л3.2 Э2 Э4			
1.3	Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда. /Лек/	7	1		Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э3 Э4	1		
1.4	Содержание и значение рабочего времени. /Пр/	7	4		Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2			
1.5	Предмет, метод, элементы дисциплины. /Пр/	7	4		Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4			деловые ситуации
1.6	Основные этапы развития науки об рациональной организации труда (определенные взгляды различных классических ученых). /Ср/	7	6		Л1.5 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5			
1.7	История развития, содержание и место науки об рациональной организации труда, трудовых процессов, нормировании и оплате труда. /Пр/	7	6		Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5			разбор ситуации

1.8	Показатели численности работников. Статистическая отчетность по труду. /Ср/	7	8		Л1.5 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4			
1.9	Рабочее время, его структура и классификация затрат. /Лек/	7	2		Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э2 Э4	2		лекция - беседа
1.10	Нормативные правовые акты по труду. /Пр/	7	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5		4	
1.11	Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда. /Лек/	7	2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э4	2		разбор ситуации
1.12	Научные основы организации труда. /Пр/	7	4		Л1.5 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э4			разбор ситуации
1.13	Основные направления государственной политики в области оплаты труда. /Ср/	7	6		Л1.5 Л1.3Л2.5 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э4			
1.14	Изучение рабочего места. /Ср/	7	8		Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Исследование трудовых процессов на предприятии							
2.1	Понятие моделей компетенции трудового процесса. /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2		
2.2	Нормирование труда: нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством. /Лек/	7	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э4	2		лекция- беседа
2.3	Научные основы нормирования труда. /Пр/	7	2		Л1.4 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4			деловые ситуации

2.4	Организация трудовой деятельности на предприятии. /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4			ролевые дебаты
	Раздел 3. Организация комплексной оценки результатов труда и оплаты работников предприятия							
3.1	Планирование и оптимизация трудовых ресурсов. /Лек/	7	2		Л1.3Л2.5 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	2		
3.2	Оплата труда: формы и системы. Структура заработной платы. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. /Лек/	7	2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4	2		лекция - беседа
3.3	Тарифная система оплаты труда, бестарифный подход. /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4	2		
3.4	Значение классификация моделей в организации трудовых процессов на предприятии. /Ср/	7	8		Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5			
3.5	Планирование и оптимизация трудовых процессов. /Ср/	7	8		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4			
3.6	Рейтинговая модель влияния факторов на уровень трудовых процессов предприятия. /Ср/	7	2,9		Л1.3 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4			
3.7	Особенности моделирования умственного труда /Пр/	7	4		Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.6 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	2		
3.8	Ситуационная деловая игра. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов производственного предприятия. /Ср/	7	4		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4			
3.9	Эффективность трудовых процессов. /Ср/	7	5		Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2			

3.10	Презентация деловой-ролевой игры по теме «Научные основы организации трудовых процессов предприятия». /Пр/	7	2		Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э4			
3.11	Тренинг. Системно-динамическая модель трудовых процессов. /Ср/	7	2		Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4			
3.12	/КрТО/	7	0,1		Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			график СРС приложение 3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»:
1. Значение системы организации труда на предприятии.
2. Рациональная организация труда на предприятии: содержание, элементы, задачи, функции, основные факторы.
3. Принципы организации труда на предприятии, социальная направленность.
4. Место и роль рациональной организации труда в производственной системе.
5. Разделение труда, его формы.
6. Границы и критерии разделения труда.
7. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов.
8. Кооперация труда и ее формы.
9. Направления совершенствования разделения кооперации труда.
10. Организация и обслуживание рабочего места.
11. Категории персонала, показатели численности работников.
12. Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда.
13. Особенности моделирования процессов умственного труда.
14. Методы исследования трудовых процессов.
15. Виды и классификация трудовых процессов.
16. Понятие моделей компетенции трудового процесса.
17. Понятие и значение производственной операции.
18.Микроэлементное нормирование труда.
19. Рабочее место, аттестация, критерии.
20. Условия труда. Классификация и факторы формирования.
21. Требования к совершенствованию и порядок проектирования трудового процесса
22. Этапы проектирования трудового процесса.
23. Нормирование труда. Сущность, функции, факторы эффективного нормирования.
24. Нормы как основа эффективности и организации оплаты труда. Нормативы труда.
25. Рабочее время.
26. Классификация рабочего времени как основа структуры норм рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, методы нормирования труда.
27. Сущность заработной платы, её структура и формы и системы оплаты труда.
28. Задачи исследования организации трудовых процессов, их характеристика.
29. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
30. Виды повременной и сдельной заработной платы, особенности их применения и расчёта.
31.Тарифная система и бестарифный подход.
32. Планирование и оптимизация трудовых процессов.
33. Значение классификация моделей в организации трудовых процессов на предприятии.
34. Рейтинговая модель влияния факторов на уровень трудовых процессов предприятия.
35. Трудовой кодекс КР о заработной плате и её структуре.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:
1. Провести анализ по видам трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Провести анализ и определить особенности применения принципов организации труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Провести анализ в моделях компетенции трудового процесса – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Провести анализ и определить моделирования трудового процесса – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Провести анализ организации и планирование рабочего места – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Провести анализ и определить необходимость применения этапов трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.

7. Провести анализ и определить возможности совершенствования производственной операции – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Провести анализ и определить особенности моделирования процессов умственного труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Провести анализ по содержанию и классификации норм труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Провести анализ и определить особенности формах организации оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Провести анализ и определить возможность эффективность трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу
12. Провести анализ и определить возможность применение и изменений трудового кодекса в расчете по формам оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу
13. Провести расчет повременной и сдельной системе оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу
14. Провести расчет по затратам труда работникам предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу
15. Провести анализ организации по нормативам нормы времени – по заданному (предлагаемому) материалу.

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:
1. Разработать внутреннюю и внешнюю планировку рабочего места на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Составить типовой проект в исследование трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Определить критерии эффективности трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Составить структуру нормативов труда по этапам их разработки – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Определить факторы внешней среды, оказывающие влияние трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Определить модели комплексной оценки затрат труда работников – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Определить методы оценки изучения затрат рабочего времени на предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Определить критерии оценки эффективности трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Определить методы экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормированию труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Установить последовательность выполнения видов трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по дисциплине " Рациональная организация трудовых процессов " курсовой работы не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Написание эссе по предложенной тематике лекционному материалу. Написать небольшой объем, свободная композиция, которые передают индивидуальные размышления, впечатления, суждения автора по той или иной теме (о событии или явлении). Эссе как элемент образовательного процесса дает студенту наибольшую степень свободы творчества и экспрессивности, позволяя высказать собственную авторскую позицию и реализовать индивидуальный авторский стиль.
2. Написание реферата на тему: «Рациональная организация трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента).
При подготовке реферата на тему «Рациональная организация трудовых процессов на предприятии» необходимо раскрыть следующие положения:
– организация трудовых процессов в развитых странах;
– этапы, виды, элементы, способы и механизмы трудовых процессов;
– виды, элементы организации трудовых процессов на предприятии (на примере конкретного предприятия по выбору студента).
3. ПИР на тему: «Планирование и оптимизация трудовых процессов на примере производственного предприятия».
Поисково - исследовательская работа (далее ПИР) представляет собой работу творческого характера. В этой работе, студенты должны выбрать по своему усмотрению любую производственную предприятию и провести планирование и определить варианты для улучшения трудового процесса. Выбранная производственная предприятия должно соответствовать по юридической принадлежности, то есть ее действительности.
4. Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач).
Пример задания: определить эффективность трудовых процессов:
- провести анализ в видах и этапах совершенствования трудовых процессов;
- выявить основные недостатки, в совершенствования трудовых процессов;
- вычислить какова, эффективность совершенствования трудовых процессов на производственной предприятия.
5. Участие в ситуационной деловой игре «Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов производственного предприятия».

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Эссе.
2. Реферат.
3. ПИР
4. Устный опрос.
5. Ситуационная деловая игра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трункина Л. В.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. пособие / Л.В. Трункина, Е.А.	https://ibooks.ru/bookshelf/396016/reading (дата обращения: 20.12.2025).М.: ДиС
Л1.2	В.Б. Бычин, С.В. Малинин,	Учебник. Организация и нормирование труда. ВУЗ автора: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова .ISBN: 978-5-466-04557-4.	М.: Экзамен. Издательство: Русайнс. 2024 г. С. 272
Л1.3	Колосова, О. Г.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтегазовой отрасли : учебник и практикум для вузов / О. Г. Колосова. — 2-е изд. —. — ISBN 978-5-534-19889-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557292учебно-практическое пособие.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. С. 422. (Высшее образование).
Л1.4	Курочкина Р.Д.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (вопрос – ответ). Ч I:. Учебное пособие / Р.Д. Курочкина. ISBN 978-5-9765-1958-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/341662/reading (дата обращения: 20.12.2025). учебно-практическое пособие.	Москва: Флинта, 2022. С. 188.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В.	3. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: учебник.	М.: Экзамен,2021
Л2.2		Трудовой кодекс Кыргызской Республики. (Введен в действие Законом КР от 23 января 2025 года № 24)	Бишкек, 2015
Л2.3	Р. А. Галиахметов	Нормирование труда.: Учебное пособие.	М.: Издательство:Юрайт. С.344, 2024
Л2.4	Яркова Т.М.	Алгоритм процедуры нормирования труда в современной организации // Экономика труда. – 2024. – Том 11. – № 7. – С. 1071–1082. doi: 10.18334/et.11.7.121380учеб.	Минск : БГТУ, 2024. (Электронный ресурс.)
Л2.5	Адамчук В. В	Организация и нормирование труда. : Учебное пособие.	М.: Инфра-М, 2022.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.	М.: Норма, 2021.
Л3.2	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А, Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др.	Методы организации самостоятельной работы студентов. : Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент».	Бишкек, КРСУ 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Трудовой кодекс: Информационно- правовая система Законодательства Кыргызской	www.akipress.kg
Э2	Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Мазанкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 166 c.	http://www.iprbookshop.ru/66626.html
Э3	Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 212 c.	http://www.iprbookshop.ru/75202.html
Э4	Рябчикова Т.А. Основы организации труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 92 c.	http://www.iprbookshop.ru/72155.html
Э5	Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2000. — 106 c.	http://www.iprbookshop.ru/72411.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуации.
6.3.1.2	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.
6.3.1.3	К формам интерактивных семинаров и практических занятий, применяемых в рамках дисциплины «Рациональная организация трудовых процессов», относятся:
6.3.1.4	– творческие задания;
6.3.1.5	- работа в малых группах;
6.3.1.6	– подготовка презентации итогов работы в Microsoft Office Power Point.
6.3.1.7	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами
6.3.1.8	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых
6.3.1.9	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.
6.3.1.10	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.
6.3.1.11	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.12	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/;
6.3.2.2	Образовательные ресурсы интернета - http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm;
6.3.2.3	Трудовой кодекс: Информационно - правовая система Законодательства Кыргызской Республики - www.akipress.kg;
6.3.2.4	Электронная библиотека Рябчикова. - http://www.iprbookshop.ru/72155.html;
6.3.2.5	Электронная библиотека Бевзюка. - http://www.iprbookshop.ru/75202.html;
6.3.2.6	Электронная библиотека Мазанкова. - http://www.iprbookshop.ru/66626.html;
6.3.2.7	Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/;
6.3.2.8	Электронные учебники http://studyspace.ru/.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	- лекционная аудитория на 20посадочных мест (корпус 11 аудитория 107);
7.3	- аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);
7.4	- компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 112);
7.5	–комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	–интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины (7 семестр) приведено в Приложении 2.
Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ 7 семестр
Модуль I. Содержание организации трудовых процессов на предприятии.
1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Написание эссе по предложенной тематике.
Шкала оценивания по написанию эссе приведено в Приложение 1.
Эссе как элемент образовательного процесса дает студенту наибольшую степень свободы творчества и экспрессивности, позволяя высказать собственную авторскую позицию и реализовать индивидуальный авторский стиль.

Темы эссе:
1. Значение системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии.
2. Организация трудовых процессов на предприятии: содержание, элементы, виды, этапы, основные факторы.
3. Принципы организации труда на предприятии, социальная направленность.
4. Классификация моделей и необходимость моделирования трудовых процессов.
5. Разделение и кооперация труда как направления организации труда.
6. Исследование трудовых процессов методом дескриптивного метода.
7. Организация труда на рабочих местах и достижение эффективности деятельности.
8. Модель оценки количества труда работников.
9. Условия труда. Классификация и факторы формирования.
10. Планирование и оптимизация трудовых ресурсов.
11. Нормирование труда. Сущность, функции, факторы эффективного нормирования.
12. Рейтинговая модель, влияния факторов на уровень трудовых процессов предприятия.
13. Объекты нормирования. Понятие норм. Нормы как основа эффективности и организации оплаты труда. Нормативы труда.
14. Матрица моделирования трудовых процессов.
15. Системный подход как метод исследования трудовых процессов.
16. Эффективность трудовых процессов.
17. Рабочее время. Классификация рабочего времени как основа структуры норм рабочего времени.
18. Оценка затрат труда работников.

1.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль (контрольные точки).
Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента). Шкала оценивания по написанию реферата приведено в Приложение 1.
При подготовке реферата на тему «Рациональная организация трудовых процессов на предприятии» необходимо раскрыть следующие положения:
– организация трудовых процессов в развитых странах;
– этапы, виды, элементы, способы и механизмы трудовых процессов;
– виды, элементы организации трудовых процессов на предприятии (на примере конкретного предприятия по выбору студента).

Модуль 2. Исследование трудовых процессов на предприятии
2.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Поисково-исследовательская работа (ПИР) на тему: «Планирование и оптимизация трудовых процессов на предприятия». В этой работе, студенты должны выбрать по своему усмотрению любую производственную предприятию и провести планирование и определить варианты для улучшения трудового процесса. Выбранная производственная предприятия должно соответствовать по юридической принадлежности, то есть ее действительности.
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИР приведено в Приложение 1.
ПИР студента должно включать:
1. Описание цели и задач работы:
• краткая характеристика выбранного предприятия;
• анализ процесс деятельности данного предприятия;
• виды и этапы трудового процесса;
• планировка рабочего места;
• виды планирование трудовых процессов;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.
В содержание ПИР следует включить следующий примерный перечень вопросов:
Введение (актуальность, цель и задачи исследования)
1. Экономическая характеристика предприятия (производственная деятельность специализация предприятия, показатели финансово-производственной деятельности и др.).
2. Анализ современной системы оплаты труда на предприятии.
3. Проект определение вариантов для совершенствования трудового процесса.
Заключение (выводы и предложения).

Предприятие студент выбирает из перечня предложенных отраслей КР:
• Электроэнергетика
• Легкая промышленность
• Пищевая промышленность
• Жилищно-коммунальное хозяйство

2.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль (контрольные точки): Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач). Шкала оценивания устного опроса приведено в Приложение 1.
Пример задания: определить эффективность трудовых процессов:
- провести анализ в видах и этапах совершенствования трудовых процессов;
- выявить основные недостатки, в совершенствования трудовых процессов;
- вычислить какова, эффективность совершенствования трудовых процессов на производственной предприятия.

Модуль 3. Организация комплексной оценки результатов труда и оплаты работников предприятия
3.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Участие в ситуационной деловой игре «Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов производственного предприятия». Шкала оценивания ситуационной деловой игры: «Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов производственного предприятия» приведено в Приложение 1.
Преамбула игры:
В процессе игры исследуются проблемы и предлагаются решения по следующим вопросам:
1. Характеристика трудовых процессов предприятия.
2. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов.
3. Оценка затрат труда работников предприятия.
4. Производительность и эффективность труда: система показателей.

3.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль (контрольные точки): Оценка за конспектирование, контроль посещаемости занятий и активности студентов.
• Законспектировать и проработать учебный материал, в соответствии с вопросами практического занятия (см. Содержание дисциплины, раздел – практические (семинарские) занятия);
• Использовать дополнительные материалы по теме занятия;
• Подготовить конспекты (доклады) по заданным темам.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ,2014.123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 14/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (http://menegement.krsu.edu.kg).

Методические материалы по дисциплине «Организация труда и заработной платы»:
1. Шкала оценивания по дисциплине «Рациональная организация трудовых процессов» - Приложение 1.
2. Технологическая карта дисциплины (5 семестр) – Приложение 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкалы оценивания по дисциплине «Рациональная организация трудовых процессов»

- ***<u>Оценочные средства текущего и рубежного контроля</u>***

1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Вес критерия [1]	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	2	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой предметной области.	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области.	
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	1	Отсутствие в полной мере терминологии предметной области	Недосточное использование терминологии в содержании ответа	Применение терминологии в неполной мере	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	1	Понимание не в достаточной мере сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений и обоснованных выводах	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков понимания и умения логичности происходящих явлений, исходя из правильно аргументированных выводах	
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	1	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	
Итоговая оценка						

[1] По 100-балльной шкале

2. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	**Оценка в баллах[2]**
минимальный ответ: путает термины и их определения. Общее представление о понятиях изучаемой темы.	0-59
Изложенный частично раскрытый ответ: Недосточное использование терминологии в содержании ответа	60-69
законченный полный ответ: содержание вопроса раскрыто, не все определения точно сформулированы	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ: глубокое понимание темы. четко сформулированные ответы. знание терминологии	85-100

3. Реферат

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Баллы**
Содержание реферата	1	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированн ость в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессиональ но, грамотно. Достаточная аргументирова нность содержания реферата	
защита на занятии	0,5	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	0,5	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение,	

[2] По 100-балльной шкале

		раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	1	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка						

4. ПИР

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Баллы**
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	**2**	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	1	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутым и доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	1	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	2	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовател	

			отражает цели роста предметной области	тенденции роста в данной области	ьской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	1	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка						

5. Доклад (экспресс-сообщение)

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Баллы**
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	**1**	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	0,5	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	0,5	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны.	

				полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
новизна и оригинальность положений	1	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

6. Эссе

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Баллы**
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	2	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	1	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	

Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	1	отстутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора.	
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	1	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отствутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	
Оформление эссе	2	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка						

7. Эссе

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Баллы**
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	2	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	

Полнота раскрытия темы	2	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	2	отстутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора.	
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	1	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отствутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	
Оформление эссе	2	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка						

8. Постер или стендовый доклад

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Цели и задачи исследовательской работы	**2**	Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты. Проблема не раскрыта.	Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты в полной мере. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Проблема раскрыта. Выводы сделаны, но не обоснованы	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Постер содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Описание алгоритма проведенного исследования	2	Нет описания алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования есть, но проведено не корректно	Есть стандартное описание алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования проведено корректно и с творческим подходом. Выводы сделаны.	
Методы, используемые в ходе исследовательской деятельности	2	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные. Есть текстовое описание использованных методов исследования	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Методы исследования представлены в графическом или иллюстративном виде, с использованием различных видов диаграмм.	

Основные выводы и результаты	2	Нет новизны и оригинальности. Отсутствуют выводы	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Только ответы на элементарные вопросы	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Есть творческий подход	
Соблюдение основных правил визуального построения постера	2	Нет соответствия основным правилам построения постера	Не обеспечена наглядность предоставления информации	Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие постера.	Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие постера, удачно использованы цветовые сочетания.	
Итоговая оценка						

9. PowerPoint презентация

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Баллы**
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	2	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	

Полнота раскрытия задания на презентацию	2	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	2	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	2	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	2	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка						

- ***Промежуточная аттестация (экзамен)***

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы[3]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	**100**	**30**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

[3] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дисциплина:	Рациональная организация трудовых процессов
Группа:	УБПП-1-24
Курс/семестр:	3/5
Количество кредитов (ЗЕ):	3
Отчетность:	Зачет с оценкой
Преподаватель:	Асанбекова Анара Асековна

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Содержание организации труда на предприятии	Текущий контроль	Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента)	8	12	
	Рубежный контроль	Написание эссе по предложенной тематике	8	10	
Модуль 1					
Модуль 2. Содержание организации труда и нормирование труда на предприятии	Текущий контроль	Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач)	5	12	
	Рубежный контроль	Аналитические задания: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия». Аналитическое задания: Анализ трудовых ресурсов по различным показателям"	7	5	
Модуль 2					
Модуль 3. Организация оплаты труда на предприятия	Текущий контроль	Презентация по выбранной тематике тем	5	9	
	Рубежный контроль	Опрос по тематике лекционных тем.	7	12	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Подготовка и сдача итогового контроля	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.