

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Введение в языкознание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Гатина А.Э.; к.ф.н., профессор, Янцен В.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Неделя	1 (1.1)			Итого
	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование лингвистического мировоззрения у студентов и знакомство с основами лингвистического описания языка;
1.2	- актуализация общепрофессиональных и личностных компетенций, призванных обеспечить дальнейшее успешное овладение дисциплинами лингвистического цикла
1.3	Введение в языкознание является пропедевтической дисциплиной, которая готовит студентов к освоению таких курсов, как современный русский язык, история русского языка, стилистика, общее языкознание.
1.4	Логические и содержательно-методические взаимосвязи между введением в языкознание и другими лингвистическими дисциплинами устанавливаются в процессе изучения дисциплины путем:
1.5	- формирования у студентов понятийно-терминологического аппарата, необходимого для освоения дисциплин лингвистического цикла;
1.6	- овладение основами лингвистического описания языка;
1.7	- развития умений и навыков наблюдать, анализировать и интерпретировать языковые факты и явления, изучаемые в других разделах науки о языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в среднем	
2.1.2	общеобразовательном учебном заведении в результате изучения школьного курса русского языка	
2.1.3	Философия	
2.1.4	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.5	Введение в спецфилологию	
2.1.6	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основной язык (русский)	
2.2.2	Старославянский язык	
2.2.3	Введение в теорию коммуникаций	
2.2.4	Социолингвистика	
2.2.5	Когнитивная лингвистика	
2.2.6	Лингвокультурология	
2.2.7	История основного языка (русского)	
2.2.8	Трудные вопросы синтаксиса высказывания	
2.2.9	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде	
2.2.10	Методика преподавания языка	
2.2.11	Педагогическая риторика	
2.2.12	Практический курс второго славянского языка	
2.2.13	Общее языкознание	
2.2.14	Русский язык как иностранный	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

Уровень 1	описание языка как системы знаков и природу языкового знака
Уровень 2	основные теории происхождения языка
Уровень 3	языковую картину мира в ее ретроспективе, современном состоянии и перспективе

Уметь:

Уровень 1	классифицировать факты языка
Уровень 2	объяснять явления речи
Уровень 3	устанавливать логические связи

Владеть:

Уровень 1	приемами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов
Уровень 2	основами научного стиля изложения
Уровень 3	навыками использования терминологического аппарата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- содержание основных этапов истории лингвистического описания языка; - основные теории происхождения языка; - описание языка как системы знаков и природу языкового знака; - различия между языком и речью; - иерархию языковых уровней и научные определения образующих их единиц; - историю письменности; - общие сведения о целях, задачах и объектах основных разделов современной лингвистики; - языковую картину мира в ее ретроспективе, современном состоянии и перспективе; - основные классификации языков мира	
3.2	Уметь:
- оперировать полученными знаниями в целях создания новых знаний; - наблюдать, классифицировать и объяснять факты языка и явления речи; - пользоваться усвоенными понятиями и категориями при решении учебно-исследовательских лингвистических задач; - устанавливать логические связи между исследуемыми фактами и явлениями.	
3.3	Владеть:
- использования метаязыка лингвистики (в рамках дисциплины Введение в языкознание), понятийно-терминологическим аппаратом в процессе дальнейшего проведения лингвистических исследований; - основами научного стиля изложения в устной и письменной форме; - приемами и методами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов, относящихся к общим разделам лингвистики.	