

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

А.И. Соловьев
27.01.2016

Эпидемиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Эпидемиологии и иммунологии	
Учебный план	310503_21_45 сд.plx Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология	
Квалификация	Врач-стоматолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 8
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	23,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н. профессор, зав. кафедрой, Орозбекова Бубусара Толобаевна

Рецензент(ы):

д.м.н. профессор, профессор кафедры Общей и клинической эпидемиологии КГМА им. И. Ахунбаева, Тойгомбаева Вера Садвакасовна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30.09.2025 г. № №2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков по системе
1.2	противоэпидемических мероприятий, значении иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями,
1.3	эпидемиологическими особенностями инфекционных болезней, которые широко распространены в Кыргызской
1.4	республике и военной эпидемиологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	
2.1.2	Иммунология - клиническая иммунология.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Доказательная медицина в стоматологии.	
2.2.2	Клиническая фармакология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

Уровень 1	Алгоритм неотложной медицинской помощи; знаком с основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации, эпидемий и в очагах массового поражения.
-----------	---

ПК-10: Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Знать:

Уровень 1	Основы санитарно- гигиенических мероприятий, направленных на укрепление здоровья человека; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно- климатических, эндемических факторов на здоровье человека.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения; установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания; применять методы организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии; методикой профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-цели и задачи дисциплины;
3.1.2	-закономерности распространения инфекционных заболеваний среди населения;
3.1.3	-основные законы развития эпидемического процесса;
3.1.4	-противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;
3.1.5	-методы эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;

3.1.6	-эпидемиологические особенности инфекций дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, кровяных и наружных покровов, а также антропонозов, зоонозов, и сапронозов;
3.1.7	-особенности противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.
3.2	Уметь:
3.2.1	-анализировать инфекционную заболеваемость для установления «территории, времени и контингента риска» и выявление «факторов риска»;
3.2.2	-планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
3.2.3	-проводить санитарно - просветительную работу среди населения;
3.2.4	-оценивать санитарно - эпидемиологическую ситуацию территории при угрозе возможного применении бактериологического оружия и при чрезвычайных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	-методикой эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;
3.3.2	-системой мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
3.3.3	-умением работы с населением по вопросам профилактики заболеваний и привитию санитарно - гигиенических навыков;
3.3.4	-методами оценки эпидемиологической ситуации при применении бактериологического оружия и чрезвычайных ситуациях;
3.3.5	-методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая эпидемиология							
1.1	Место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки. Классификация инфекционных болезней. Основы учения об эпидемическом процессе. /Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.2	Эпидемиология как общемедицинская наука об эпидемическом процессе. Учение об эпидемическом процессе. /Пр/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	1		Презентация
1.3	Периоды развития эпидемиологии как медицинской науки. /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.4	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. /Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			

1.5	Система противоэпидемических мероприятий (СПЭМ). Классификация СПЭМ. Понятие о мероприятиях, направленных на борьбу с инфекционными болезнями. Понятие о мероприятиях, направленных на профилактику инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация. Дезинфекционно-стерилизационные режимы в лечебных учреждениях стоматологического профиля. Контроль за качеством дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в лечебных учреждениях /Пр/	8	4	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.6	Дезинфекционный режим в организациях различного профиля /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.7	Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями. Место и роль ЛПУ в ее реализации /Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.8	Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями /Пр/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.9	Профилактическое применение вакцин и анатоксинов /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
	Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний							
2.1	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за управляемыми и неуправляемыми аэрозольными инфекциями /Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			

2.2	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей (дифтерия, коклюш, корь, краснуха, грипп, ветряная оспа и эпидемический паротит, грипп и ОРЗ) /Пр/	8	4	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.3	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.4	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за кишечными инфекциями /Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.5	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций (брюшной тиф, гепатиты с энтеральным механизмом передачи, шигеллез, полиомиелит). /Пр/	8	4	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.6	Эпидемиология ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.7	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за гельминтозами /Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.8	Эпидемиология, профилактика гельминтозов (энтеробиоз, аскаридоз, эхинококкоз). /Пр/	8	4	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	1		Презентация
2.9	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за зоонозами /Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.10	Эпидемиология и профилактика зоонозов (бруцеллез, бешенство, сибирская язва) /Пр/	8	4	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
2.11	Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи /Ср/	8	3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			

	Раздел 3. Военная эпидемиология							
3.1	Предмет и методы военной эпидемиологии. Понятие о бак. оружии. Классификация бак. оружия. Содержания и организация противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации /Пр/	8	6	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
3.2	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное и военное время. Основы противобактериологической защиты войск на этапах медицинской эвакуации /Лек/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
3.3	Профилактическое применение гаммаглобулинов и иммунных сывороток /Ср/	8	3,7	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
3.4	Неспецифическая профилактика инфекционных болезней /Ср/	8	2	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
3.5	/КрТО/	8	0,3	ОПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- 1.Современные определения эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе;
- 2.Основные этапы развития эпидемиологии;
- 3.Эволюцию взглядов на предмет эпидемиологии;
- 4.Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе (ЭП);
- 5.Понятие об эпидемическом процессе;
- 6.Звенья эпидемического процесса;
- 7.Разделы учения об эпидемическом процессе;
- 8.Факторы эпидемического процесса
- 9.Понятие об источниках инфекции и их характеристика
- 10.Механизм, пути и факторы передачи
- 11.Проявления эпидемического процесса
- 12.Основные эпидемиологические понятия: «эндемия», «вспышка», «пандемия», «эпидемия», «спорадическая заболеваемость», «эпидемическая заболеваемость», «сезонность», «периодичность (цикличность)»;
- 13.Принципы классификации инфекционных болезней;
- 14.Основные направления профилактики инфекционных болезней (три группы);
- 15.Современные системы управления заболеваемостью (здоровьем).
- 16.Противоэпидемические мероприятия в очаге – мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса;
- 17.Правила обследования очага инфекционного заболевания;
- 18.Мероприятия по ликвидации очага;
- 19.Мероприятия по отношению к больному и носителю;
- 20.Мероприятия по обеззараживанию окружающей среды;
- 21.Мероприятия в отношении лиц, которые общались с источником инфекционного заболевания.

22. Место и значение дезинфекции и стерилизации в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях;

23. Виды и способы дезинфекции,

24. Методы стерилизации;

25. Основные свойства дезинфицирующих средств;

26. Организацию и проведение текущей, заключительной и профилактической дезинфекции;

27. Контроль качества дезинфекции;

28. Организацию работы централизованных стерилизационных отделений.

29. Сущность и цели иммунопрофилактики;

УП: 31050150_18_1 лд.plx стр. 9

30. Медицинские иммунобиологические препараты (МИБП);

31. Иммунопрофилактику заболеваний, входящих в Национальный календарь прививок, особенности иммунизации по эпидемиологическим показаниям;

32. Организацию и проведение профилактических прививок;

33. Организацию иммунопрофилактики

34. Условия транспортировки и хранения МИБП («холодовую цепь»);

35. Противопоказания к профилактическим прививкам и возможные ПВО;

36. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой;

37. Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики.

38. Эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (брюшной тиф, шигеллез, вирусный гепатит А, холера), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; - содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

39. Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (дифтерия, грипп, корь, коклюш и другие детские капельные инфекции), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий

40. Эпидемиологические особенности группы инфекций с контактным механизмом передачи; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (ВГВ, С, Д, ВИЧ- инфекция), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

41. Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; эпидемиологическую характеристику ВБИ, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

42. Эпидемиологические особенности группы гельминтозов и протозойных инфекций; эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (энтеробиоз, аскаридоз, токсокароз, лямблиоз и др.), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

28. Организацию работы централизованных стерилизационных отделений.

29. Сущность и цели иммунопрофилактики;

УП: 31050150_18_1 лд.plx стр. 9

30. Медицинские иммунобиологические препараты (МИБП);

31. Иммунопрофилактику заболеваний, входящих в Национальный календарь прививок, особенности иммунизации по эпидемиологическим показаниям;

32. Организацию и проведение профилактических прививок;

33. Организацию иммунопрофилактики

34. Условия транспортировки и хранения МИБП («холодовую цепь»);

35. Противопоказания к профилактическим прививкам и возможные ПВО;

36. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой;

37. Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики.

38. Эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (брюшной тиф, шигеллез, вирусный гепатит А, холера), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; - содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

39. Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (дифтерия, грипп, корь, коклюш и другие детские капельные инфекции), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий

40. Эпидемиологические особенности группы инфекций с контактным механизмом передачи; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (ВГВ, С, Д, ВИЧ- инфекция), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

41. Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; эпидемиологическую характеристику ВБИ, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

42. Эпидемиологические особенности группы гельминтозов и протозойных инфекций; эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (энтеробиоз, аскаридоз, токсокароз, лямблиоз и др.), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- 1.использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
 - 2.владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
 - 3.проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
 - 4.поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.
 - 5.применять эпидемиологический подход для изучения актуальной (инфекционной и неинфекционной) патологии детей с целью ее профилактики;
 - 6.описывать заболеваемость;
 - 7.выяснять причины, механизм развития и распространения болезней;
 - 8.прогнозировать заболеваемость;
 - 9.оценивать качество и эффективность лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью ее профилактики.
 - 10.проводить первичные мероприятия в эпидемических очагах
 - 11.правильно выбрать способы дезинфекции и дезсредства в зависимости от характера инфекции, вида эпидемического очага, особенностей обрабатываемых объектов;
 - 12.рассчитать необходимое количество дезинфицирующих средств;
 - 13.проводить контроль качества дезинфекции;
 - 14.правильно выбрать методы стерилизации в зависимости от особенностей обрабатываемого материала или объекта;
 - 15.использовать конкретные препараты и техсредства для проведения стерилизации;
 - 16.проводить контроль качества стерилизации.
 - 17.составлять планы профилактических прививок;
 - 18.организовывать прививки, проводимые по эпидемическим показаниям;
 - 19.рассчитывать количество МИБП, необходимое для иммунизации контингентов;
 - 20.заполнять учетные документы и составлять квартальные и годовые отчеты;
 - 21.осуществлять контроль за условиями хранения МИБП («холодовая цепь»);
 - 22.выявлять противопоказания и выбирать тактику иммунизации при их наличии; - оценивать неблагоприятные события, связанные с вакцинацией;
 - 23.осуществлять дифдиагностику, лечение, мониторинг и расследование ПВО;
 - 24.организовать прививки в соответствии с результатами серомониторинга;
 - 25.оценивать экономическую эффективность проводимой иммунизации.
 - 26.анализировать проявления эпидемического процесса инфекций с фекально-оральным механизмом передачи;
- УП: 31050150_18_1лд.plx стр. 10
- 27.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге с фекальнооральным механизмом передачи;
 - 28.анализировать проявления эпидемического процесса инфекций с аэрозольным механизмом передачи;
 - 29.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге с аэрозольным механизмом передачи;
 - 30.анализировать проявления эпидемического процесса зоонозных инфекций;
 - 31.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге зоонозных инфекций;
 - 32.анализировать проявления эпидемического процесса гемоконтактных инфекций;
 - 33.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге гемоконтактных инфекций;
 - 34.анализировать проявления эпидемического процесса внутрибольничных инфекций;
 - 35.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге внутрибольничных инфекций;
 - 36.анализировать проявления эпидемического процесса паразитарных заболеваний;
 - 37.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге паразитарных заболеваний;
 - 38.охарактеризовывать каждую из конкретных групп мероприятий ПЭО войск, в том числе в случае применения противником БО.
 - 39.решать ситуационные задачи.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Туратбекова А.А.	Руководство по аэрозольным инфекциям: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.2	Покровский	Инфекционные болезни и эпидемиология	
Л1.3	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.	Эпидемиология	– СПб: ООО «Изд-во Фолиант» 2006
Л1.4	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Темиргалиева Б.К., Исакова Ж.Т.	Эпидемиология вирусных гепатитов: учебное пособие	Изд-во КРСУ 2018
Л1.5	Тойгомбаева В.С., Кутманова А.З., Карагулова С.Т.	Руководство по кишечным инфекциям: учебное пособие	Изд-во КРСУ 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.С. Тойгомбаева, С.Т. Карагулова, Д.А. Белеков	Иммунопрофилактика: Учебное пособие для студентов	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2003
Л2.2	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С.	Общая эпидемиология. Ч. 1 и Ч. 2: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009,2010
Л2.3	Тойгомбаева В.С., Молдобекова Э.М., Мергенов А.Э., Туратова Т.Д.	Клинико-эпидемиологические аспекты бронхиальной астмы: учебно-методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.4	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Белеков Д.А., Абдуллин К.Д., Джорбаева А.А.	Эпидемический процесс и методы эпидемиологических исследований: учебно-методическое пособие для студентов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2006
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.Т. Карагулова, В.С. Тойгомбаева, А.Б. Сыдыкова, Д.А. Белеков	Брюшной тиф (этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение): Методическое пособие для студентов	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2002
Л3.2	Тойгомбаева В.С., Карагулова С.Т.	Военная эпидемиология: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	-Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.		
6.3.1.2	- Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.1.3	- Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	- Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.		
6.3.2.2	- Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.2.3	- Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра расположена на территории - по адресу: г. Бишкек, ул. Льва Толстого 102/5
7.2	Аудитория №4,16 на 14 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной

7.3	работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №4,13 на 14 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной
7.5	работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 80 экземпляров;
7.7	Компьютер
7.8	Проектор
7.9	Принтер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины (приложение 3).

Рекомендации по использованию РПД:

- материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов эпидемиологии;
- при изучении предмета даются концепции основ эпидемиологии с обсуждением основных подходов к решению некоторых проблем общественного здравоохранения;
- практическая часть предмета основана на решении ситуационных задач, определения результатов самотестирования, анализа инфекционной заболеваемости, изучения нормативно-директивных документаций.

Рекомендации к изучению отдельных тем дисциплины:

- 1 раздела «Общая эпидемиология» необходимо изучение основных законов развития эпидемического процесса, планирование и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;
- 2 раздела «Частная эпидемиология» необходимо освоение эпидемиологических особенностей отдельных актуальных инфекционных заболеваний и основ эпидемиологического надзора за ними;
- 3 раздел «Военная эпидемиология» необходимо изучение особенностей противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.

Рекомендации по работе с литературой:

- за последние годы в литературе появилось большое число публикаций по эпидемиологии и на Веб - сайте - www.epidemiolog.ru.

Рекомендации по работе с контрольными вопросами к теме:

- контрольные вопросы к теме отражают основной курс предмета;
- представляют собой закрепление материала темы.

Рекомендации по вопросам обсуждения некоторых проблем эпидемиологии:

- даются основные проблемные и дискуссионные вопросы по которым преподаватель и студенты выражают собственное мнение направленное на решение вопросов обеспечения эпидемиологического благополучия населения.

Рекомендации по решению ситуационных задач:

- ситуационные задачи подготовленные по всем темам дисциплины;
- при решении ситуационных задач студент должен овладеть теоретическими знаниями темы и логическим мышлением.

Рекомендации по работе с тестовой системой дисциплин:

- тесты составлены по модульным вопросам;
- по каждому вопросу имеется 5 варианта ответов, 1 из которых верный.

Рекомендации по подготовке к дифф. зачету:

- модуль по предмету сдается по контрольным вопросам к теме, отражающих основу знаний необходимых по изучению дисциплины;
- после сдачи модуля на положительную оценку, ставится зачет.