

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан факультета  
  
Кочербаева А.А.  
2025 г.

## Налоговое администрирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Учебный план b380301\_25\_1 эк\_Фик.plx  
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 79,9

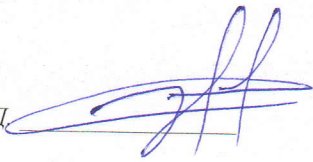
Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Суранаев Т.Д.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

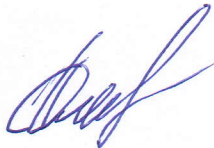
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025г. \_\_\_\_\_ протокол №13 \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2029г.г..

Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по прогнозированию и планированию в налогообложении.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Финансы
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Налоги и налогообложение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)
2.2.2	Налоги и налогообложение 2
2.2.3	Налогообложение малого и среднего бизнеса
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Управление финансами малого и среднего бизнеса
2.2.8	Цифровые финансовые активы и технологии
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Управление банковскими рисками
2.2.11	Анализ конъюнктуры рынка финансовых услуг
2.2.12	Налоговое консультирование
2.2.13	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-5: Способен разработать методологию и стандартизировать процесс финансового консультирования и планирования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	• современные методики формирования общей позиции по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон;
Уровень 2	• процедуру и правила оформления финансовых сделок, а также нормативную базу составления письменных договоров и сопровождения сделок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	• Применять опыт лучших мировых практик обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли, организации и индивидуального клиента;
Уровень 2	• применить нормы права при совершении и оформлении сделок с поставщиками финансовых услуг
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	• навыками определения приоритетов и текущих целей процесса финансового консультирования для всех подразделений предприятия или организации и индивидуального клиента;
Уровень 2	• навыками структурирования договоров по сделкам с поставщиками финансовых услуг и их оформления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основные положения методологии налогового планирования и прогнозирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• провести анализ налоговых доходов бюджета и рассчитать показатели проектов налоговых доходов бюджетов бюджетной системы, используя полный инструментарий методологии налогового планирования и прогнозирования;
3.2.2	• оценивать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта и оптимизировать ее.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• приемами поиска, систематизации и свободного изложения экономического и финансового содержания методологии налогового планирования и прогнозирования;
3.3.2	• основными приемами методики оптимизации налоговых платежей организаций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теория и методология прогнозирования и планирования в экономике и государственном управлении</b>							
1.1	Тема 1. Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Тема 2. Организация процесса планирование и прогнозирования налоговых поступлений в бюджет /Лек/	7	6		Л1.1Л2.1 Э4			Лекция-беседа
1.3	Тема 3. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет /Лек/	7	8		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			Проблемная лекция
1.4	Тема 3. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет /Пр/	7	8		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			Творческое задание
1.5	Тема 2. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Кыргызской Республике /Пр/	7	8		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Тема 1. Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			Анализ конкретных ситуаций
1.7	Тема 2. Государственное планирование и прогнозирование социально-экономического развития в КР. /Ср/	7	6					
1.8	Тема 1. Сущность и методы прогнозирования и планирования в налогообложении. /Ср/	7	5,9		Л1.1Л2.1			
1.9	Тема 3. методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет. /Ср/	7	6		Л1.1Л2.1			
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Налоговое планирование в организации</b>							
2.1	Тема 4. Система налогового планирования в организации. /Лек/	7	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Тема 5. Методы и принципы налогового планирования в организации. /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Лекция -беседа

2.3	Тема 6. Виды налогового планирования на предприятии. Налоговое планирование отдельных налогов /Лек/	7	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Тема 4. Система налогового планирования в организации. /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			Творческое задание
2.5	Тема 5. Методы и принципы налогового планирования в организации. /Пр/	7	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Анализ конкретных ситуаций
2.6	Тема 6. Виды налогового планирования на предприятии. Налоговое планирование отдельных налогов. /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		2	Анализ конкретных ситуаций
2.7	Тема 4. Налоговое планирование в организации. /Ср/	7	22		Л1.1Л2.1			
2.8	Тема 5. Методы и принципы налогового планирования и прогнозирования в налогообложении. /Ср/	7	22		Л1.1Л2.1			
2.9	Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов на предприятии. /Ср/	7	18		Л1.1Л2.1			
2.10	/КрТО/	7	0,1					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на проверку уровня обученности "Знать":

1. Понятие и сущность налогового планирования.
2. Риски налогового планирования.
3. Налоговый менеджмент.
4. Налоговый календарь и его назначение.
5. Исходные данные для составления налогового календаря.
6. Налоговый риск: понятие и виды.
7. Виды издержек производства.
8. Цена и ее влияние на налогообложение предприятия.
9. Показатели, характеризующие финансовые результаты предприятия.
10. Понятие «налоговое планирование» и эффективность его использования.
11. Налоговое планирование на макро- и микроуровне.
12. Принципы налогового планирования.
13. Особенности налогового планирования на предприятии.
14. Пути уклонения от уплаты налогов.
15. Налоговое прогнозирование: понятие, цели, задачи.
16. Виды налогового прогнозирования: текущее и перспективное.
17. Понятие «налоговый потенциал».
18. Понятие «налоговая база».
19. Понятие «уровень собираемости» и методика расчета уровня собираемости.
20. Понятие «налоговая нагрузка».

Критерии оценки:

9 баллов.

Вопросы по проверке уровня обученности "Уметь":

1. Инструменты налогового планирования.
2. Стратегическое налоговое планирование и направления его совершенствования.
3. Оперативное налоговое планирование и направления его совершенствования.
4. Оптимизация налоговой политики предприятия.
5. Методы налогового планирования.
6. Методика расчета налогового потенциала.
7. Факторы, оказывающие влияние на расширение налоговой базы.
8. Методика расчета налоговой нагрузки на макро- и микроуровне.
9. Налоговые правонарушения и уголовная ответственность.
10. Основное содержание налогового планирования.
11. Классификация налогового планирования.
12. Элементы налогового планирования.

13. Этапы налогового планирования.  
 14. Способы налогового планирования.  
 15. Пределы налогового планирования.  
 16. Правила и принципы налогового планирования.  
 17. Налоговое поле организации и его параметры.  
 18. Виды уменьшения налогов.  
 19. Основные последствия налогового планирования.  
 20. Налоговые льготы, их виды и значение в налоговом планировании.
- Критерии оценки:  
 9 баллов.
- Задания на контроль уровня обученности "Владеть":
1. Определите параметры и сформируйте налоговое поле для предприятия, осуществляющего производственную деятельность.
  2. Определите параметры и сформируйте налоговое поле для организации, оказывающей бытовые услуги населению.
  3. Определите параметры и сформируйте налоговое поле для строительной организации.
  4. Определите параметры и сформируйте налоговое поле для организации, применяющей упрощенную систему налогообложения.
  5. Определите параметры и сформируйте налоговое поле для индивидуальных предпринимателей.
  6. Определите параметры и сформируйте налоговое поле для предприятия, применяющего труд инвалидов.
  7. На основе сформированного налогового поля предприятия составьте налоговый календарь на квартал.
  8. Определите прогноз одного из видов налоговых доходов государственного бюджета КР на будущий период (горизонт прогнозирования – 5 лет), используя метод экстраполяции.
  9. Проведите анализ одного из видов налоговых доходов государственного бюджета КР за 3 года.
  10. Определите параметры и сформируйте налоговое поле для предприятия, осуществляющего торговую деятельность.
- Критерии оценки:  
 За правильно решенное и в полном объеме задание выставляется 12 баллов.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Модуль 1. Основы теории прогнозирования и планирования

Тестовые задания (15 баллов):

1. Что такое прогноз?
  - а) описание нормативного состояния объекта анализа;
  - б) набор показателей, характеризующих желаемое состояние объекта;
  - в) описание вероятного состояния объекта анализа;
  - г) закономерность изменения исследуемого показателя.
2. Что такое план?
  - а) описание желаемого состояния объекта управления и путей его достижения;
  - б) описание наиболее вероятного состояния объекта анализа;
  - в) метод решения поставленных задач;
  - г) характеристика поведения исследуемого объекта.
3. Что общего между планом и прогнозом?
  - а) исследуется текущее состояние объекта;
  - б) общие цели и задачи;
  - в) исследуется будущее состояние объекта;
  - г) используются одни и те же методы.
4. В чем различие между планом и прогнозом?
  - а) прогноз имеет описательный, а план – нормативный характер;
  - б) разрабатываются на разные промежутки времени;
  - в) прогноз содержит погрешности, а план – нет;
  - г) нет различий.
5. Какие виды планов (прогнозов) выделяют при классификации по временному признаку?
  - а) текущие и оперативные;
  - б) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
  - в) краткосрочные и стратегические;
  - г) на один год, на три года, на пять и более лет.
6. Что такое горизонт прогнозирования (планирования)?
  - а) промежуток времени, на который составляется прогноз (план);
  - б) временной промежуток, анализируя который составляют прогноз;
  - в) предельный срок, на который можно сделать прогноз;
  - г) продолжительность составления прогноза.
7. Какие виды планов (прогнозов) выделяют при классификации по функциональному признаку?
  - а) краткосрочные и долгосрочные;
  - б) текущие и оперативные;
  - в) вероятностные и нормативные;

- г) тактические и стратегические.
8. В чем преимущества метода прогнозирования по временным рядам?
- а) высокая точность;  
 б) простота и дешевизна;  
 в) длительный горизонт прогнозирования;  
 г) способность работать с неформализованной информацией.
9. В чем недостатки метода прогнозирования по временным рядам?
- а) высокая стоимость;  
 б) высокие требования к квалификации специалистов и мощности вычислительной техники;  
 в) ограниченный горизонт прогнозирования, неспособность предвидеть качественные изменения;  
 г) ограниченная область применения.
10. В чем преимущества метода прогнозирования на основе экспертных оценок?
- а) возможность предвидеть качественные изменения, учет неполной и субъективной информации;  
 б) простота и дешевизна;  
 в) высокая точность;  
 г) способность прогнозировать на большие промежутки времени.
11. В чем недостатки метода прогнозирования на основе экспертных оценок?
- а) высокие требования к квалификации специалистов;  
 б) низкая точность при больших горизонтах прогнозирования;  
 в) ограниченная область применения;  
 г) высокая стоимость, опасность субъективизма мнений.
12. Какими факторами вызвана неопределенность при прогнозировании поведения сложных систем?
- а) постоянное изменение внешней среды;  
 б) ошибки модели, случайность действующих факторов, ошибки исходной информации, ошибки интерпретации результатов;  
 в) невозможность подобрать точную модель, ошибки расчетов.  
 г) случайный характер поведения сложных систем.
13. Как классифицируют ошибки прогнозов (планов) по характеру их проявления?
- а) систематические и случайные;  
 б) постоянные и переменные;  
 в) значительные и незначительные;  
 г) тактические и стратегические.
14. Как классифицируют ошибки прогнозов (планов) по возможности их практического использования при принятии решений?
- а) тактические и стратегические;  
 б) эффективные и неэффективные;  
 в) незначительные, значительные, критические;  
 г) случайные и систематические.
15. Что такое «ретроспективное прогнозирование»?
- а) проверка адекватности модели прогнозирования;  
 б) использование методов прогнозирования для анализа текущей ситуации;  
 в) метод прогнозирования с использованием экономико-математических моделей;  
 г) проверка прогнозной модели путем предсказания уже известных значений показателя.
- Критерии оценки:  
 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

РГР-1 «Анализ налоговых доходов бюджета» (20 баллов):

По данным Нацстаткома КР, Центрального казначейства КР (<http://www.stat.kg>; <http://www.kazna.gov.kg>; <http://www.minfin.kg>; <http://www.budget.kg>) провести анализ структуры и динамики (с учетом индекса потребительских цен) налоговых доходов бюджета – государственного, республиканского, местного консолидированного или бюджета г. Бишкек (по выбору) за 3 последние года:

1. провести анализ структуры налоговых доходов государственного бюджета КР;
2. провести анализ структуры налоговых доходов республиканского бюджета КР;
3. провести анализ структуры налоговых доходов местного консолидированного бюджета;
4. провести анализ структуры налоговых доходов местного бюджета г. Бишкек;
5. провести анализ динамики налоговых доходов государственного бюджета КР;
6. провести анализ динамики налоговых доходов республиканского бюджета КР;
7. провести анализ динамики налоговых доходов местного консолидированного бюджета;
8. провести анализ динамики налоговых доходов местного бюджета г. Бишкек.

К проверке следует представить:

1. Расчеты, оформленные в таблицу и выполненные в Excel (с точностью до 0,01).
2. Аналитическую записку с выводами.

Критерии оценки:

За правильно и в полном объеме выполненные РАР и РГР выставляется 20 баллов.

Модуль 3. РГР-2 «Составление прогноза методом экстраполяции» (15 баллов):

По фактическим данным о значениях одного из видов налоговых доходов бюджета (государственного, республиканского, местного консолидированного или бюджета г. Бишкек) за 8-10 лет (<http://www.stat.kg>; <http://www.kazna.gov.kg>; <http://www.minfin.kg>; <http://www.sti.gov.kg>; <http://www.customs.kg>; <http://www.budget.kg>) составьте прогноз соответствующих

налоговых доходов на среднесрочный период (три года).

Расчеты произвести, используя программу MS Excel, модель зависимости – линейная.

К проверке следует представить:

1. Точечная диаграмма MS Excel с построенной линией тренда и уравнением зависимости.
2. Таблица с фактическими данными и прогнозными расчетами.

Критерии оценки:

За правильно и в полном объеме выполненные РГР выставляется 15 баллов.

Модуль 4. Налоговое планирование на предприятии.

Тестовые задания (20 баллов):

1. Деятельность экономических единиц, которая преднамеренно не скрывается от государственного контроля и учета, но которая не учитывается ввиду ограничений и ошибок статистического наблюдения – это:

- а) неформальная экономическая деятельность;
- б) незаконная экономическая деятельность;
- в) скрытая экономическая деятельность;
- г) ненаблюдаемая экономическая деятельность.

2. Государство заинтересовано в расширении возможностей оптимизации налогов:

- а) да;
- б) нет.

3. Что такое оптимизационное налоговое планирование?

- а) деятельность предприятия по уменьшению налоговых платежей всеми возможными способами;
- б) незаконная деятельность налогоплательщика, направленная на уменьшение налоговых платежей;
- в) определение оптимального уровня налоговых платежей для предприятия;
- г) целенаправленная деятельность предприятия по снижению налоговых платежей за счет использования налоговых льгот, пробелов и противоречий в действующем законодательстве.

4. Каковы причины оптимизационного налогового планирования и уклонения от уплаты налогов?

- а) несовершенное налоговое законодательство.
- б) экономические и внеэкономические (коррупционные);
- в) стремление налогоплательщиков извлечь дополнительную прибыль;
- г) низкая социальная ответственность налогоплательщиков.

5. Какой из элементов учетной политики не влияет на налогооблагаемую базу?

- а) учёт выручки;
- б) методы оценки запасов;
- в) методы начисления амортизации;
- г) методы оценки готовой продукции.

6. Выбор наиболее выгодного с налоговой точки зрения места расположения организации и ее руководящих органов с целью оптимизации налогов решается:

- а) на первом этапе;
- б) на втором этапе;
- в) на третьем этапе;
- г) на четвертом этапе.

7. Следствием оптимизации налогов может быть:

- а) снижение объемов налоговых поступлений в бюджет и рост его дефицита;
- б) сокращение объема и качества государственных услуг, оказываемых населению;
- в) рост объемов налоговых поступлений в бюджет вследствие увеличения налоговой базы;
- г) возможны все названные выше последствия.

8. Обязанности налогоплательщика, ограничивающие его деятельность по оптимизации налогов и определённые налоговой системой государства, являются:

- а) законодательными пределами;
- б) административным воздействием;
- в) судебными доктринами;
- г) фактическими пределами налогового планирования.

9. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен:

- а) по НДС;
- б) по налогу на прибыль организаций;
- в) по НДС и налогу на прибыль;
- г) по всем налогам.

10. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен при наличии следующих оснований:

- а) угроза банкротства при единовременной выплате налога;
- б) выполнение ограничений особо важного заказа по социально-экономическому развитию региона.

11. На четвертом этапе оптимизации налогов определяется:

- а) выбор оптимальной организационно-правовой формы для конкретных целей деятельности;
- б) рациональное размещение активов и прибыли предприятия с учетом предполагаемой доходности инвестиций и уплаты по ним налогов;
- в) максимально полное и правильное использование налоговых преимуществ и льгот при текущей предпринимательской деятельности;
- г) выбор наиболее выгодного с налоговой точки зрения места расположения организации.

12. Какие этапы оптимизации налогов имеют место быть только один раз до регистрации предприятия при создании его?

- а) первый и второй;

- б) второй и третий;  
 в) третий и четвертый;  
 г) все этапы.
13. Какие этапы оптимизации налогов имеют место при контроле обоснованности применения налоговых льгот к каждой сделке?  
 а) первый и второй;  
 б) второй и третий;  
 в) третий и четвертый;  
 г) все этапы.
14. Деятельность по производству и обращению товаров и услуг, в принципе, разрешенная законом, но преднамеренно скрываемая (полностью или частично) с целью утаивания доходов и невыплаты (или несанкционированного уменьшения выплаты) налогов и других обязательных платежей – это:  
 а) незаконная экономическая деятельность;  
 б) скрытая экономическая деятельность;  
 в) ненаблюдаемая экономическая деятельность;  
 г) варианты а) и б).
15. Методами ограничения налоговой оптимизации являются:  
 а) законодательные;  
 б) административные;  
 в) судебные доктрины;  
 г) все вышеназванные.
16. Налоговая оптимизация допускает нарушение законодательства о налогах и сборах:  
 а) да;  
 б) нет;  
 в) в некоторых случаях.
17. Что понимают под налоговым риском предприятия?  
 а) издержки предприятия на уплату налогов;  
 б) вероятность внеочередной налоговой проверки;  
 в) неопределенность последствий налогового планирования для предприятия;  
 г) вероятность налогоплательщика понести финансовые или иные потери, связанная с процессом уплаты и оптимизации налогов.
18. В чем сущность метода оптимизации налогов на заработную плату путем лизинга персонала?  
 а) предоставление налоговых льгот лизинговым компаниям;  
 б) использование сотрудников-нерезидентов;  
 в) заключение фиктивных договоров оказания услуг с лизинговыми компаниями;  
 г) перевод части сотрудников в организацию, использующую льготный режим налогообложения.
19. В чем сущность страховой схемы налоговой оптимизации зарплатных налогов?  
 а) обязательное страхование всех работников предприятия за счет отчислений из заработной платы;  
 б) фиктивный перевод части сотрудников в дочернюю страховую компанию;  
 в) выплата доходов сотрудникам в форме страховых выплат по договорам добровольного страхования жизни;  
 г) предоставление налоговых льгот страховым компаниям.
20. Каким образом осуществляется оптимизация налога на имущество?  
 а) передача имущества на баланс организации-неплательщика налога, уменьшение стоимости имущества по данным бухучета;  
 б) продажа имущества дочерней компании;  
 в) перевод имущества предприятия на физических лиц;  
 г) мнимое списание объектов основных средств.
- Критерии оценки:  
 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.  
 См. Приложение 2

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты  
 Расчетно-аналитические и расчетно-графические работы  
 Доклады  
 Практические задания

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вылкова Е.С	Налоговое планирование: учебник	– М.: «Издательство Юрайт», 2011

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фынчина Х.А.	Налоги в системе факторов экономического развития: Учебное пособие	Бишкек, КРСУ 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			www.stat.kg.
Э2			www.minfin.kg
Э3			www.nalog.kg
Э4			www.kazna.kg.
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, практические занятия.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - дискуссии, деловая игра, анализ конкретных ситуаций, исследование проблем налогообложения физических лиц, аналитические работы значения налоговых доходов бюджета с физических лиц.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Информационно-справочная система «Токтом».		
6.3.2.2	Справочно-правовая система РФ "КонсультантПлюс".		
6.3.2.3	Интернет-ресурсы:		
6.3.2.4	<a href="http://www.stat.kg">http://www.stat.kg</a> <a href="http://www.stat.kg">http://www.stat.kg</a> ;		
6.3.2.5	<a href="http://www.kazna.gov.kg">http://www.kazna.gov.kg</a> ;		
6.3.2.6	<a href="http://www.minfin.kg">http://www.minfin.kg</a> ;		
6.3.2.7	<a href="http://www.budget.kg">http://www.budget.kg</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерные классы №210 и №211 корпус 11.
7.2	Мультимедийное оборудование.
7.3	Интерактивная доска в аудитории 101/11.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины:</p> <p>На занятиях студент получает представление по всем изучаемым вопросам и общую схему изучения темы. Основную работу по укреплению и расширению полученных знаний студент получает на основе самостоятельной работы. На эту часть работы тратится времени в три раза больше, чем аудиторного учебного времени.</p> <p>Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»:</p> <p>Изучение дисциплины следует вести по принципу «от общего к частности». Сначала следует выучить организацию плановой и прогнозной работы на макроуровне, которую дает преподаватель на лекции. Далее следует досконально разобрать вопросы, которые даются преподавателем для самостоятельного изучения (как правило, это нормативно-правовые акты КР, например, различные программы социально-экономического развития КР). Затем на семинарах продискутировать их с группой, и определить основные направления развития на планируемый и прогнозные периоды. Заключительной работой является выполнение самостоятельной работы в виде РГР по анализу и прогнозированию определенных показателей - налоговой нагрузки на макро- и микроуровне, прогнозов отдельных налогов и в целом по стране.</p> <p>Рекомендации по работе с литературой:</p> <p>При изучении курса «Налогообложение физических лиц» следует исходить из нормативно-правовой базы – Налогового кодекса КР и Бюджетного кодекса КР, а также методических и инструктивных материалов с сайта ГНС КР. При этом следует исходить из последних документов (последней редакции), то есть следить за изменениями в законодательную базу.</p> <p>Уровень требований и критерии оценки знаний</p> <p>Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Прогнозирование и планирование в налогообложении» применяется модульно-рейтинговая система.</p> <p>Основные принципы модульно-рейтинговой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – дисциплинарные модули;</li> <li>- интенсификация самостоятельной работы студентов за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;</li> <li>- рейтингование (оценивание) достигнутых результатов обучения для повышения мотивации студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования;</li> <li>- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов.</li> </ul> <p>Виды контроля модульно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов: текущий, рубежный (промежуточный, тематический) и итоговый.</p>	

Формы текущего контроля:

- экспресс-опрос (фронтально);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры, например выполнение СРС в виде расчетно-графических работ или презентаций.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента по расписанию учебных занятий.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом модуля в целом. Рубежный контроль должен проводиться в письменном виде. В качестве форм рубежного контроля учебного модуля используются:

- тестирование (бланочное или компьютерное);
- письменная контрольная работа (решение задач, ситуаций).

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена в присутствии комиссии по билетам, включающим три уровня заданий на знание, умение, владение навыками.

Условия применения модульно-рейтинговой системы в КРСУ:

- 1) письменная форма проведения рубежного и промежуточного (итогового) контроля;
- 2) обязательное участие студента в промежуточном (итоговом) контроле, т.е. не предусмотрено выставление рейтинговой оценки без участия студента в процедуре экзамена или зачёта (так называемые «автоматы»).

Эти условия определяют распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля в следующем соотношении: 70 баллов - на рубежный контроль и 30 баллов - промежуточный контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки по видам контроля и модулям осуществляется в соответствии с технологической картой.

Шкала приведения балльных оценок по МРС в традиционную систему оценок при сдаче экзамена:

85 – 100 баллов «отлично»;

70 – 84 баллов «хорошо»;

60-69 баллов «удовлетворительно»;

менее 60 баллов «неудовлетворительно».

Технологическая карта по дисциплине прилагается (см. Приложение 1).