

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «Новейшие тенденции и направления в
современной политологии»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

41.04.04 – Политология

Стратегический анализ и прогнозирование в политике

Квалификация

магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению
подготовки 41.04.04 – Политология по дисциплине
«Новейшие тенденции и направления современной политологии»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
политологии

Протокол №2 от «26» октября 2021 г.

Заведующий кафедрой политологии



Халанский И.В.

Исполнители:

к.п.н., доцент


подпись

Акматалиева А.М.

к.и.н., доцент


подпись

Гарбузарова Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета международных отношений


подпись

Куликовский А.В.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
Знать:	
Уровень 1	ключевые концепции политической науки в области стратегического анализа и прогнозирования
Уровень 2	знать методологию политической науки
Уровень 3	знать количественные и качественные методы исследования
Уметь:	
Уровень 1	выдвигать самостоятельно гипотезы для прикладных исследований для стратегического анализа и прогнозирования
Уровень 2	разрабатывать методологию и методику исследования
Уровень 3	определять рациональность использования количественных и качественных методов анализа
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа теоретических концепций и теорий
Уровень 2	навыками составления методологии исследования
Уровень 3	навыками обработки полученных эмпирических данных

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
Знать:	
Уровень 1	уровни принятия политических решений с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	механизмы и способы организации групповой деятельности
Уровень 3	особенности подготовки и реализации стратегий развития
Уметь:	
Уровень 1	определять критерии принятия политических решений с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	принципы работы в группах разной степени сложности организации
Уровень 3	механизмы подготовки и реализации стратегий развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа процесса принятия политических решений
Уровень 2	навыками работы и управления в группах разной сложности организации
Уровень 3	навыками презентации стратегий развития и составлением инфографик

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
Знать:	
Уровень 1	методологию политической науки

Уровень 2	уровни проведения прикладных исследований с учетом пожеланий заказчика
Уровень 3	ключевые теории и концепции по проведению ситуационного анализа
Уметь:	
Уровень 1	критически осмысливать глобальные вызовы и изменения в методологии исследований
Уровень 2	соотносить новые направления исследований с политической актуальностью проблем изучения
Уровень 3	анализировать политические тренды и тенденции для картирования проблемы
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки методологии прикладного исследования
Уровень 2	навыками соотнесения теории и практики исследования
Уровень 3	навыками комплексного анализа политических трендов и тенденций

Раздел 2. Технологическая карта ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие тенденции и направления современной политологии Направление подготовки 41.04.04; 530200 Политология. “Стратегический анализ и прогнозирование в политике” 1 семестр, 4 зет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Изучение политической власти на современном этапе	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	7
	Рубежный контроль	семинар-коллоквиум	4	6	
Модуль 2					
Модуль 2. Изучение политического пространства и динамики политических процессов	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	9
	Рубежный контроль	аналитическая справка	4	8	

Модуль 3					
Модуль 3. Изучение вопросов политической модернизации в современной политической науке	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	12
	Рубежный контроль	фокус-группа обсуждение	4	8	
Модуль 4					
Модуль 4. Сравнение негативных и позитивных последствий Глобализации для Кыргызстана на основе SWOT- анализа	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	14
	Рубежный контроль	семинар-круглый стол	4	8	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для определения уровня ЗНАТЬ:

- 1.Классический подход к политической власти
- 2.Кризис классического подхода и новые направления изучения политической власти на разных уровнях
- 3.Информационная политика: возможности и ограничения
- 4.Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти
- 5.Сущность и трансформация традиционных функций государства
- 6.Государство как единица изучения: новые направления исследований
- 7.Сущность и особенности политического пространства на современном этапе: границы, периферии, центр, регионы
- 8.Государство и негосударственные акторы
- 9.Сущность и особенности изучения динамики политических процессов
- 10.Модели развития политических систем
- 11.Понятие региона и классификация регионов
12. Сущность режимов неопатримониального характера
13. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти
- 14.Информационная политика: возможности и ограничения
- 15.Сущность и трансформация традиционных функций государства
- 16.Государство как единица изучения: новые направления исследований
17. Политическое пространство: изучение государств, регионов и мирового сообщества
- 18.Сущность и особенности политического пространства на современном этапе: границы, периферии, центр, регионы
- 19.Государство и негосударственные акторы
- 20.Сущность и особенности изучения динамики политических процессов
- 21.Модели развития политических систем
- 22.Особенности Центральной Азии как региональной единицы
- 23.Вопросы изучения политических процессов в ЦА
- 24.Сущность Глобализации и глокализации
- 25.Международная экономическая зависимость государств
- 26.Перспективы мондиализма
27. Сущность типологии политической модернизации
28. Модернизация догоняющего развития в различных государствах: сравнительный анализ
- 29.Политическая модернизация современного Кыргызстана
- 30.Теории догоняющего развития.

Задания для определения уровня Владеть и Уметь:

- 1.Определите пять ключевых позитивных и негативных аспектов Глобализации для Кыргызстана
- 2.Выявите разницу между глокализацией и глобализацией на примере
- 3.Определите новые критерии для определения сущности государства в эпоху Глобализации

4. Определите разницу между пониманием природы власти в информационном обществе и индустриальном
5. Проведите SWOT-анализ для пяти государств Центральной Азии
6. Определите достоинства и недостатки парадизмы транзита
7. Выявите преимущества и недостатки теории мондиализма
8. Определите принципы модернизации догоняющего развития на примере одной страны
9. Проведите SWOT-анализ для государства с догоняющим типом развития
10. Проведите SWOT-анализ для Глобализации
11. Проведите сравнительный анализ теоретических концепций транзита политических систем ЦА и Кавказа
12. Проведите сравнительный анализ теоретических концепций транзита политических систем Восточной и Центральной Европы
13. Оцените по 5-балльной шкале позитивные и негативные последствия радикальной модернизации для государств ЦА
14. Составьте оптимистический сценарий на будущие 10 лет для Кыргызстана и России.

Вопросы для устного обсуждения во время практических занятий:

Тема 1.1. Политическая власть на государственном уровне и в публичном пространстве

Вопросы:

1. Информационная политика: возможности и ограничения
2. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти.

Тема 1.2. Государство как объект изучения политической науки

Вопросы:

1. Сущность и трансформация традиционных функций государства
2. Государство как единица изучения: новые направления исследований

Тема 2.1. Динамика политических процессов и ее изучение

Вопросы:

1. Сущность и особенности изучения динамики политических процессов
2. Модели развития политических систем

Тема 2.2. Понятие региона и его изучение на современном этапе

Вопросы:

1. Понятие и сущность региона в политической науке
2. Особенности Центральной Азии как региональной единицы
3. Вопросы изучения политических процессов в ЦА

Тема 2.3. Глобализация и вопросы взаимозависимости государств

Вопросы:

1. Сущность Глобализации и глокализации
2. Международная экономическая зависимость государств
3. Перспективы мондиализма

Тема 3.1. Политическая модернизация государств догоняющего развития

Вопросы:

1. Сущность типологии политической модернизации

2. Модернизация догоняющего развития в различных государствах: сравнительный анализ

Работы в малых группах проводятся по темам 1.1.

Работа в фокус-группах предусматривается в рамках занятия 1.2.

Предусмотрено занятие в виде семинара-круглого стола в рамках практического занятия по теме 2.2.

Предусмотрен мозговой штурм в рамках всех лекционных занятий с целью выявления мнения каждого студента.

Темы для аналитической справки:

1. Политическая наука и связь с актуальными вопросами политического развития
2. Изучения государства и негосударственных акторов: возможности и ограничения
3. Изучение политической власти на современном этапе: критический анализ существующих концепций
4. Политическая наука на постсоветском пространстве
5. Сравнительный анализ англо-саксонской модели и континентально-европейской
6. Новые направления исследований по Центральной Азии в области политических наук
7. Политическая модернизация в государствах Центральной Азии
8. Политическая модернизация Сингапура при Ли Куан Ю
9. Политическая модернизация Кыргызстана
10. Модели развития политических систем
11. Понятие региона и классификация регионов
12. Сущность режимов неопатримониального характера
13. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти
14. Информационная политика: возможности и ограничения
15. Сущность и трансформация традиционных функций государства
16. Государство как единица изучения: новые направления исследований
17. Политическое пространство: изучение государств, регионов и мирового сообщества
18. Сущность и особенности политического пространства на современном этапе: границы, периферии, центр, регионы
19. Государство и негосударственные акторы
20. Сущность и особенности изучения динамики политических процессов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №__

1. **Вопрос (Вопросы)** для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**
.....
2. **Задача/задание (Задачи/задания)** для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**
.....
3. **Задание (Задания)** для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**
.....

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	Всего баллов	Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить	0-20
	свою позицию	
2	Открытость позиции \ готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10

4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Проблематизация и актуализация темы исследования	0-10
2	Критический обзор литературы	0-20
3	Раскрытие всех альтернатив проблемы	0-30
4	Убедительность и обоснованность аргументов	0-10
5	Грамотность изложения	0-20
6	Рекомендации	0-5
7	Наличие таблиц, графиков, диаграмм	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников дискуссии	0-5
7	Ответы на вопросы	0-5

	Всего баллов	Сумма баллов
--	---------------------	---------------------

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФОКУС-ГРУПП

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ В %
1	Подготовленность к обсуждению	0-30
2	Умение аргументированно отстаивать свою позицию	0-20
3	Логичность и обоснованность позиции	0-20
4	Умение приводить практические примеры	0-10
5	Стремление найти решение поставленной проблемы	0-15
6	Уважение альтернативных мнений	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание ключевых концепций и направлений современной политической науки.
2. Освоение методов современной политической науки.
3. Применение методов современной политической науки.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа новейших тенденций в современной политической науке.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа новейших тенденций в современной политической науке. При этом допускаются в ответе неточности указания теоретических концепций и их авторов, а также неточности в использовании на примерах теоретических положений.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и

качественных критериев анализа современной политической науки. При этом допускаются в ответе неточности и незнание теоретических концепций и их авторов, а также неточности в использовании на примерах теоретических положений.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа новейших тенденций в современной политической науке.

При этом допускаются незнание теоретических концепций и их авторов, а также неумение использовать их на примерах.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа новейших тенденций в современной политической науке.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для анализа новейших тенденций в современной политической науке.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Модульный контроль дисциплины включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе активность и посещение) и выполнение обязательных заданий по СРС.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме.

3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (5-й зачет, 6-экзамен).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежные контроли. На

промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Оценка промежуточного контроля:

минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения концептам)

16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами)

21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:

- активное посещение и участие на занятиях;
- подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям;
- прочтение презентаций к лекционным занятиям предварительно и подготовка вопросов для уточнения во время занятий;
- подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе.

Мозговой штурм: Применяется во время лекционных и семинарских занятий с целью вовлечения в процесс обсуждения всех студентов учебной группы, предоставляя каждому слово и побуждая их искать и предлагать альтернативные ответы по заданной проблеме. Преимущество мозгового штурма еще заключается в побуждении студентов самим самостоятельно определить наиболее приемлемые и корректные варианты и резюмировать выводы. Позволяет определить позиции студентов с точки зрения их убеждений и знаний.

Аналитическая справка: Аналитическая справка пишется на одну из предложенных тем (ФОС)тем. Объем 3-5 стр., Times New Roman, 14 шрифт, все поля - 2 см., бумага А4. Титульный лист оформляется традиционно с обязательным указанием фио студента и темы аналитической справки. В начале аналитической справки необходимо изложить предисторию вопроса, основываясь на объективных источниках. В основной части студент должен предложить собственное видение проблемы и перспективы ее развития. В заключении необходимо расписать адресные рекомендации и возможные сценарии развития ситуации. ссылки должны быть концевыми, а в тексте указываться в квадратных скобках.

Фокус-группы Применяются в качестве группового обсуждения конкретной проблемы, с целью получения широкого спектра альтернативных мнений. Ценность получаемой информации состоит в том, что участники дискуссии, по возможности «очистившись» от идеологических установок (вербальных штампов), становятся свободными и раскованными в своих ответах. Предварительно учебная группа делится на две команды по 8-10 человек и каждая команда по очереди проводит фокус-группу, с предварительной подготовкой модератора и ассистента, а также резюмированием основных выводов обсуждения. Каждая команда выбирает сама тему обсуждения и готовит сам процесс подготовки и проведение.

Работа в малых группах: Работа в малых группах предполагает разделение студентов на две команды примерно с равным количеством участников. Каждый член группы посредством метода мозгового штурма рассматривает и предлагает все альтернативные варианты ответа на заданную проблему. Группа должна в конце согласовать все мнения участников и прийти к согласованному решению поставленной проблемы и определить ключевого спикера от группы.

Семинар-круглый стол: Круглый стол проводится в классическом формате, где есть модератор и участники. Заранее студенты готовят темы по разделу и вырабатывают собственную позицию по предложенным темам. Каждый студент имеет возможность не только представить свою позицию, но и ответить на вопросы других участников и задать интересующие его вопросы. Приветствуется комплексный анализ проблемы с последующей ее презентацией.