

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Эпидемиологические сведения, влияние факторов риска на течение и исход онкологических заболеваний у детей;
3. Современные теории этиологии и патогенеза злокачественных новообразований у детей;
4. Современные классификации, этиологические факторы, патогенез, клинические и лабораторные данные наиболее распространенных форм рака у детей;
5. Современные методы диагностики, стандарты лечения рака у детей;
6. План и методику обследования больного ребенка раком;
7. Систему профилактических и организационных мероприятий, направленных на предотвращение и раннее выявление злокачественных опухолей у детей;
8. Принципы диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями у детей;
9. Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности, оформления документов для прохождения ВТЭК;
10. Вопросы медицинской этики и деонтологии в детской онкологии.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Общаться с больным ребенком и его родителями (родственниками), соблюдая нормы и принципы деонтологии;
2. Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных, профессиональных факторов, а также вредных привычек родителей;
3. Оценить тяжесть состояния больного ребенка и при необходимости оказать соответствующую помощь;
4. Принимать правильное решение по тактике ведения больного;
5. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
6. Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
7. Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
8. выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных особенностей и клинического течения заболевания;
9. Разработать при необходимости план реабилитации;
10. Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
11. Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
11. Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
12. Составить отчет о работе и провести ее анализ.
13. Анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам онкологии;
14. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения рака.

Задания для проверки уровня обученности

ВЛАДЕТЬ:

1. По раздаточному материалу продемонстрировать владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. По раздаточному материалу продемонстрировать владение методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;
3. По раздаточному материалу продемонстрировать владение трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.;
4. По раздаточному материалу продемонстрировать владение навыками назначения лечебных мероприятий в соответствии с принятыми в базовом медицинском учреждении программами помощи при онкологических заболеваниях у детей;
5. По раздаточному материалу продемонстрировать влад

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовая не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Тест (приложение 1)
Ситуационные задачи (приложение 2)
Доклад (приложение 3)
Реферат (приложение 4)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Ситуационные задачи
Доклад
Реферат
Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Автор	Загла	Издательство, год
Л1 .1	Ш.Х. Ганцев	Онко логия	Москва .: Медицинскоеинформационное агентство2004
6.1.2. Дополнительная литература			
	Автор	Загла	Издательство, год
Л2	Белогу	Детск	СПб.: СпецЛит 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Автор	Загла	Издательство, год
Л3 .1	Сост.: Э.К.М акимб етов, И.Г.Ба	Курс лекци й по гемоб ласто	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2009
Л3 .2	Сост.: А.А. Усено	Эпид емио логич	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Организация онкологическ	https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-onkologicheskoy-pomoschi-bolnym-so-zlokachestvenny-mi-novoobrazovanivami-v-rossivskov-federatsii	
Э2	Первичная профилактика	https://rosoncweb.ru/library/another/004.pdf	
Э3	Рак легкого	https://oncology.ru/association/clinical-guidelines/2018/rak_legkogo_pr2018.pdf	
Э4	Рак почек у детей	https://nodgo.org/sites/default/files/%D0%9A%D0%A0%20%D0%9E%D0%BF%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5	
Э5	Детская онкология	https://fnkc.ru/ppp/ps009.pdf	
Э6	Анатомия и физиология	https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15548.pdf	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3 .1 1	6.3.1.1 Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего насообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных длявоспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.Лекционный материал предоставляется обучающимся с использованием мультимедийного оборудования и периодическим представлением тематических пациентов.Использование палат, учебных комнат для работы студентов.		
6.3 .1 2	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируютсистемное мышления и способности генерировать идеи при решении различных ситуационных задач. К нимотносятся электронные тексты лекций с презентациями.Мультимедийный комплекс ноутбук, персональныйкомпьютер. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.Наглядные пособия, стенды.		
6.3 .1 3	6.3.1.3 Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютернойтехники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.Для лучшегоусвоения материала и самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады и презентации.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3	6.3.2.1 Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"		
6.3	6.3.2.2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)		
6.3	6.3.2.3 «Электронная библиотека» КРСУ (www.lib.krsu.kg)		
6.3	6.3.2.4 В компьютерном классе установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Клиническая база Национальный центр онкологии Министерства здравоохранения КР. Коечный фонд 320, 13 клинических отделений, 2 диагностических отделения. 2 хирургических корпуса, 2 корпуса для лучевой терапии, 2 операционные, 1 реанимация. Национальный центр онкологии располагает аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения онкологических больных: рентгендиагностические комплексы – 3; маммографы – 2; эндоскопическая аппаратура – 5; аппараты для УЗИ – 5; аппараты для лучевой терапии – 3 с компьютерным томографом для топометрии. Студенты имеют доступ во все подразделения. Кафедра располагает помещением со отдельным входом, общая площадь 64 м ² , в том числе 3 учебные комнаты на 45 посадочных мест. Кроме того имеется 1 учебная комната в главном хирургическом корпусе на 1-м этаже, на 18 посадочных мест. Кафедра имеет технические средства: 1 компьютер, 1 персональный компьютер, мультимедийный проектор с нетбуком и экраном. Имеются 4 стенда и 20 наглядных пособий, которые размещены в учебных комнатах; учебные фильмы – 3. Лекции проводятся в большом конференц-зале Национального центра онкологии на 400 мест.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 6

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (108 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по онкологии.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации учебных слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, выполнение творческих заданий и включает работу с учебной литературой, лекционным материалом, работу с электронными интернет-ресурсами по онкологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине онкология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По частным разделам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование онкологического больного.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию компетенций теоретических и практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА.

Пример выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ 7

ДОКЛАД.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

РЕФЕРАТ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественно-научные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как обще-теоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на онкологической тематике.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Рак поджелудочной железы (РПЖ) входит в группу злокачественных опухолей ЖКТ, а именно билиопанкреатодуоденальной зоны, куда входят еще и опухоли большого дуоденального сосочка и внепеченочных

желчных протоков (Арсангиреева Г.Ж., 1992; Грачева Н.А.,2006;) ...

5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом TimesNewRoman, 14.

Начинается с титульного листа (оформляется по образцу ПРИЛОЖЕНИЕ 8), в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Онкология", "Лучевая терапия", и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.