

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине Финансово-банковские продукты и их продвижение

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Учебный план b38030230_22_3 м убпп.plx

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Квалификация

бакалавр

Год набора 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры менеджмента

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Заведующая кафедрой Менеджмент
наименование кафедры


подпись

Романович О.Г.

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

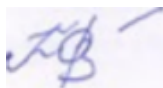
Асанбекова А.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

личная подпись



расшифровка подписи

Гусева Ю.В.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1: Способен решать профессиональные задачи тактического управления процессами организации производства	
Знать:	
Типологию и классификацию организационных отношений, систему принципов и законов организации, организационную среду и жизненный цикл организации, основные функции организационной культуры и ее составляющие. Систему функций и методов управления современной организацией.	
Уметь:	
Анализировать условия применения законов, категорий и методов управления организацией на примере конкретной организации. Применять методы менеджмента для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	
Владеть:	
Навыками анализа характеристик основных моделей организации, законов, категорий и методов теории организации.	

ПК-2: Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного управления организации	
Знать:	
Сущность, виды конфликтов и методы управления ими. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	
Уметь:	
Анализировать и интерпретировать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	
Владеть:	
Способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	
ПК-5: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности	
Знать:	
Основные виды функциональных стратегий компании, принципы и порядок их разработки.	
Уметь:	
Определять частные функциональные стратегии компании по ее основным составляющим.	
Владеть:	
Навыками обоснования функциональных стратегий компании и определения их взаимосвязи	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины
Организация труда и заработной платы
Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ – 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Содержание организации труда на предприятии	Текущий контроль	Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента)	7	13	8
	Рубежный контроль	Написание эссе по предложенной тематике	8	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Нормирования труда	Текущий контроль	Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач)	5	12	12
	Рубежный контроль	ПИР на тему: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия»	7	15	
Модуль 3					
Модуль 3. Организация оплаты труда на предприятия	Текущий контроль	Оценка за конспектирование, контроль посещаемости занятий и активности студентов.	5	8	15
	Рубежный контроль	Участие в ситуационной деловой игре: «Разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные»	8	12	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Оценочный лист
Управление бизнес-процессами производства (семестр 7)
 основной образовательной программы бакалавриата
 по направлению «**Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами**
производства»)

_____ (ФИО студента)

№ п/п	Вид работы, выполненной студентом в процессе прохождения практики	Количество баллов	
		Максимально возможное по БРС	Фактически полученное студентом
Оценка за первый модуль производственной дисциплины			
1.	Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента)	13	
2.	Написание эссе по предложенной тематике	10	
Оценка за второй модуль дисциплины			
3.	Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач)	12	
4.	ПИР на тему: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия»	15	
Оценка за третий модуль дисциплины			
5.	Оценка за конспектирование, контроль посещаемости занятий и активности студентов.	8	
6.	Участие в ситуационной деловой игре: «Разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные»	12	
Промежуточная аттестация			
11.	Подготовка и сдача итогового контроля	30	
	ИТОГО:	100	

Преподаватель кафедры _____

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для проверки уровня облученности "Знать"

1. Значение системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии.
2. Организация труда на предприятии: содержание, элементы, задачи, функции, основные факторы.
3. Принципы организации труда на предприятии, социальная направленность.
4. Место и роль организации труда в производственной системе.
5. Разделение труда, его формы.
6. Границы разделения труда.
7. Критерии эффективности разделения труда.
8. Кооперация труда и ее формы.
9. Направления совершенствования разделения кооперации труда.
10. Организация и обслуживание рабочего места.
11. Категории персонала, показатели численности работников.
12. Организация труда на рабочих местах и достижение эффективности деятельности
13. Виды норм труда, их классификация, состав нормы труда.
14. Нормативы для нормирования труда.
15. Сущность и методы научного обоснования норм труда.
16. Нормативные материалы по труду, используемые на предприятии.
17. Установления норм затрат труда для различных категорий персонала.
18. Микроэлементное нормирование труда.
19. Рабочее место, аттестация, критерии.
20. Условия труда. Классификация и факторы формирования.
21. Нормирование труда. Сущность, функции, факторы эффективного нормирования.
22. Объекты нормирования. Понятие норм.
23. Нормы как основа эффективности и организации оплаты труда. Нормативы труда.
24. Рабочее время.
25. Классификация рабочего времени как основа структуры норм рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, методы нормирования труда.
26. Сущность заработной платы, её структура и формирование.
27. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии.
28. Формы и системы оплаты труда, их характеристика.
29. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
30. Виды повременной и сдельной заработной платы, особенности их применения и расчёта.
31. Тарифная система и бестарифный подход.
32. Мотив и стимул. Структура мотивов трудового поведения.
33. Сущность стимулирования труда и его функции.
34. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда.
35. Трудовой кодекс КР о заработной плате и её структуре.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Провести анализ расчетов по нормам времени – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Провести анализ и определить особенности применения принципов НОТ – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Провести анализ особенности использования функций НОТ – по заданному (предлагаемому) материалу.

4. Провести анализ и определить возможность применение форм разделения труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Провести анализ организации рабочего места – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Провести анализ и определить возможность применение новых приемов и методов труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Провести анализ и определить возможность применение нормируемых затрат времени – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Провести анализ и определить возможность применение ненормируемых затрат времени – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Провести анализ по содержанию и классификации норм труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Провести анализ и определить особенности формах организации оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Провести анализ и определить возможность применение методов изучения норм времени – по заданному (предлагаемому) материалу.
12. Провести анализ и определить возможность применение изменений трудового кодекса в расчете по формам оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
13. Провести расчет повременной системе оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
14. Провести расчет по сдельной оплате труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
15. Провести анализ организации по нормативам нормы времени – по заданному (предлагаемому) материалу.

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Разработать внутреннюю и внешнюю планировку рабочего места на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Составить типовой проект по организация труда на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Определить критерии эффективности разделения труда на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Составить структуру нормативов труда по этапам их разработки – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Определить уровни регулирования социально-трудовых отношений на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Определить критерии оценки нормативов труда на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Определить методы оценки изучения затрат рабочего времени на предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Определить критерии оценки эффективности установления надбавок и доплат в стимулирования труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Определить методы экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормированию труда – по заданному (предлагаемому) материалу.

10. Установить последовательность выполнения элементов организация труда на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.

Рекомендуемая литература			
Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии:	М.: КНОРУС 2012
Л1.2	Адамчук В. В	Организация и нормирование труда. : Учебное	М.: Инфра-М, 2010.
Л1.3	Генкин Б.М.	Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник	М.: Норма, 2011.
Л1.4	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.:	М.: КНОРУС 2012
Л1.5	В.Б. Бычин, С.В. Малинин,	Организация и нормирование труда: учебник.: Учебное	М.: Экзамен 2013
Л1.6	И.В. Гейц	Нормирование труда и регламентация рабочего времени:	М.: ДиС 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология: словарь системы основных понятий: учебник	Либроком 2013
Л2.2	С. А. Касперович, Г.	Организация производства и управление предприятием.:	Минск : БГТУ, 2012. (Электронный ресурс.)
Л2.3	Адамчук В. В.	Организация и нормирование труда.: Учебное	М.: Инфра Москва, 2010.
Л2.4		Трудовой кодекс. : Информационно- правовая система Законодательства Кыргызской Республики (	Бишкек, 2015
Л2.5	В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Шубенкова; под ред	З. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: учебник.	М.: Экзамен, 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.	М.: Норма, 2011.
Л3.2	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А, Романович О.Г., Сыдыров Д.А. и др.	Методы организации самостоятельной работы студентов. : Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент»	Бишкек, КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Трудовой кодекс: Информационно- правовая система Законодательства Кыргызской		www.akipress.kg
Э2	Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Мазанкова		http://www.iprbookshop.ru/66626.html
Э3	Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон.		http://www.iprbookshop.ru/75202.html
Э4	Рябчикова Т.А. Основы организации труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский		http://www.iprbookshop.ru/72155.html
Э5	Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б.		http://www.iprbookshop.ru/72411.html

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Вес критерия *	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	3	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой предметной области.	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области.	
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	3	Отсутствие в полной мере терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии в содержании ответа	Применение терминологии в неполной мере	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	3	Понимание не в достаточной мере сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений и обоснованных выводов	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков понимания и умения логичности происходящих явлений, исходя из правильно аргументированных выводов	
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой	3	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы,	

* По 100-балльной шкале

проблеме.			проблеме		выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	
Итоговая оценка						

2. Эссе

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	2	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	2	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	

Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	2	отсутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываний автора.	
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	2	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	
Оформление эссе	2	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка						

3. Реферат

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
----------	--------------	---------------------------	---	------------------------------------	--	-------

Содержание реферата	4	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	3	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	3	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие	

			основной части. Наличие орфографических ошибок.	содержания основной части	орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	3	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка						

4. ПИР

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	4	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	3	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации и оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	2	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	

определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	3	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	3	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка						

5. Ситуационная деловая игра

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
достижение основной цели игры – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	3	Управленческое решение не найдено.	Слабое обоснование управленческого решения	Управленческое решение обосновывается, но не совсем убедительно	В заданной ситуации найдено оптимальное обоснованное управленческое решение	
уместное и уверенное оперирование профессиональным и терминами, методиками, умениями и навыками	2	Профессиональные термины и методики не используются	Непоследовательное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	

высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	3	Нет понимания содержания деловой игры	Есть общее представление о содержании деловой игры, но нет способности обработать и систематизировать информацию	Представляемая информация достаточно систематизирована и последовательна. Хорошее понимание сути деловой игры	Последовательное и логичное представление хода игры. Свободное владение материалом.	
контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	2	Способы решения поставленной организационно-управленческой задачи игроками не определены	Слабое обоснование игроками решения поставленной организационно-управленческой задачи	Хороший уровень обоснованности предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения поставленной организационно-управленческой задачи	Четкое творческое обоснование предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения задач	
эффективное командное взаимодействие	2	Нет способности работать в команде	Владение минимальными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Эффективное использование каналов распространения информации в команде	
Итоговая оценка						

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы [†]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

[†] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов)

оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

• ***Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)***

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины по выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных мероприятий настоятельно рекомендуется использовать: Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие – Б.: КРСУ, 2014.
https://management.krsu.edu.kg/images/Metod_rukov%20po%20SRS.pdf

Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ
7 семестр

Модуль I. Содержание организации труда на предприятии.

1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Написание эссе по предложенной тематике.

Шкала оценивания по написанию эссе приведено в Приложение 1.

Эссе как элемент образовательного процесса дает студенту наибольшую степень свободы творчества и экспрессивности, позволяя высказать собственную авторскую позицию и реализовать индивидуальный авторский стиль.

Темы эссе:

1. Значение системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии.
2. Организация труда на предприятии: содержание, элементы, задачи, функции, основные факторы.
3. Принципы организации труда на предприятии, социальная направленность.
4. Место и роль организации труда в производственной системе.
5. Разделение и кооперация труда как направления организации труда.
6. Формы, границы разделения и требования к их соблюдению.
7. Организация труда на рабочих местах и достижение эффективности деятельности.
8. Рабочее место, аттестация, критерии.
9. Условия труда. Классификация и факторы формирования.
10. Развитие организации труда на предприятии как социотехнической системы.

11. Нормирование труда. Сущность, функции, факторы эффективного нормирования.

12. Роль и место нормирования труда в рыночной экономике.

13. Объекты нормирования. Понятие норм. Нормы как основа эффективности и организации труда.

оплаты

Нормативы труда.

14. Система норм и нормативов труда. Структура норм затрат и результатов труда.

15. Классификация норм труда по содержанию.

16. Сущность комплексного обоснования норм труда. Критерий оптимальности, система ограничений. Принципы

комплексного обоснования трудовых затрат.

17. Рабочее время. Классификация рабочего времени как основа структуры норм рабочего времени.

18. Нормируемые и ненормируемые затраты времени.

1.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль(контрольные точки).

Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента). Шкала оценивания по написанию реферата приведено в Приложение 1.

При подготовке реферата на тему «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» необходимо раскрыть следующие положения:

- организация трудовых процессов в развитых странах;
- элементы, способы и механизмы трудовых процессов;
- элементы организации трудовых процессов на предприятии (на примере конкретного предприятия по выбору студента).

Модуль 2. Нормирование труда

2.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки):Поисково-исследовательская работа (ПИР)на тему: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИР приведено в Приложение 1.

ПИР студента должно включать:

1. Описание цели и задач работы:

- краткая характеристика выбранного предприятия;
- анализ рабочего места данного предприятия;
- виды оснащения рабочего места;
- планировка рабочего места;
- виды планировки рабочего места
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

В содержание ПИР следует включить следующий примерный перечень вопросов:

Введение (актуальность, цель и задачи исследования)

1. Экономическая характеристика предприятия (производственная деятельность специализация предприятия, показатели финансово-производственной деятельности и др.).
 2. Анализ современной системы оплаты труда на предприятии.
 3. Проект начисление заработной платы на основе бестарифной системы оплаты труда
- Заключение (выводы и предложения).

Предприятие студент выбирает из перечня предложенных отраслей КР:

- Электроэнергетика
- Легкая промышленность
- Пищевая промышленность
- Жилищно-коммунальное хозяйство
- Система образования.

2.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль (контрольные точки): Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам(разбор ситуации и решение задач). Шкала оценивания устного опроса приведено в Приложение 1.

Пример задания: разработать вариант бестарифного начисления заработной платы работников

1. провести анализ существующей формы и системы оплаты труда работников;
2. выявить основные недостатки, применяемой системы оплаты труда
3. разработать проект начисления заработной платы на основе бестарифной системы оплаты труда.

Модуль 3. Организация оплаты труда на предприятия.

3.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Участие в ситуационной деловой игре: «Разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные».

Шкала оценивания ситуационной деловой игры: «Разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные» приведено в Приложение 1.

Преамбула игры:

В процессе игры исследуются проблемы и предлагаются решения по следующим вопросам:

1. Принципы разделения труда на предприятии
2. Факторы подбора персонала по выполняемым работам.
3. Нормирование труда на предприятии.
4. Достоинства и недостатки текучести кадров, и ее влияние на экономику предприятия.
5. Производительность и эффективность труда: система показателей.
6. Пути повышения потенциала персонала предприятия.

3.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль(контрольные точки): Оценка за конспектирование, контроль посещаемости занятий и активности студентов.

- Законспектировать и проработать учебный материал, в соответствии с вопросами практического занятия (см. Содержание дисциплины, раздел – практические (семинарские) занятия);
- Использовать дополнительные материалы по теме занятия;
- Подготовить конспекты (доклады) по заданным темам.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014. 123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://menegement.krsu.edu.kg>).