

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
Код 38.03.01, 580100 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Для всех направлений
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Год приема – 2022 г.

2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «Экономика» профиль Финансы и кредит по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Финансы и кредит

протокол № 2 от "25" сентября 2024 г.

И.о. Заведующий кафедрой
Финансы и кредит



Джумакова А.А.

Исполнители: доцент



Джумакова А.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, развитие экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции центральных и коммерческих банков</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня А.1 Вопросы для текущего опроса А.2 Вопросы для рубежного контроля</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей</p>	Блок С – расчетные задания
	<p>Владеть: методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике</p>	<p>Блок В, D В – тесты D - вопросы логического характера и расчетные задания</p>

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Дисциплина:	Деньги. кредит. банки
Курс/семестр:	2/3
Количество кредитов (ЗЕ):	3
Отчетность:	Зачет с оценкой
Преподаватель:	Джумакова Асель Абдыбековна

Название модулей дисциплины согласно РЦД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Деньги и денежные системы	Текущий контроль	Посещаемость, активность на занятиях, ответы на вопросы, выполнение практических заданий	6	10	11 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа по вопросам тем: 1.	7	15	

		Сущность денег и их эволюция 2. Денежная и валютная системы 3. Денежная масса и методы ее измерения 4. Денежный оборот и платежная система 5. Инфляция и антиинфляционная политика			
Модуль 2					
Модуль 2 Кредит и кредитные отношения	Текущий контроль	Посещаемость, активность на занятиях, ответы на вопросы, выполнение практических заданий	6	10	14 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа по вопросам тем: 1. Ссудный капитал и кредит 2. Ссудный процент и цена кредита 3. Современные формы кредитов и система кредитования	7	15	
Модуль 3					
Модуль 3. Кредитная и банковская системы	Текущий контроль	Посещаемость, активность на занятиях, ответы на вопросы, выполнение практических заданий	7	10	18 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа по вопросам тем: 1. Кредитная система и ее структура 2. Центральные банки и их функции 3. Коммерческие банки и их функции 4. Система специализированных небанковских кредитных учреждений 5. Международные финансово-кредитные учреждения	7	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		опрос по модульным вопросам	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

А.1 Вопросы для текущего опроса:

Тема 1. Сущность денег и их эволюция

1. Происхождение денег и эволюция форм стоимости
2. Сущность и функции денег
3. Формы и виды денег
4. Теории денег

Тема 2. Денежная и валютная системы

1. Денежная система и ее типы
2. Валютная система

Тема 3. Денежная масса и методы ее измерения

1. Формирование спроса на деньги и денежного предложения
2. Денежная масса и денежные агрегаты
3. Показатели оценки состояния денежной массы

Тема 4. Денежный оборот и платежная система

1. Денежный оборот и денежное обращение
2. Платежная система
3. Система безналичных расчетов
4. Клиринговая система межбанковских расчётов

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика

1. Причины, сущность и виды инфляции
2. Измерение инфляции
3. Антиинфляционная политика

Тема 6. Ссудный капитал и кредит

1. Ссудный капитал и причины возникновения кредита
2. Кредит: экономический и юридический аспекты
3. Ссуда и заем: экономический и юридический аспекты

Тема 7. Ссудный процент и цена кредита

1. Экономические основы формирования ссудного процента
2. Виды процентных ставок
3. Процентные ставки, устанавливаемые центральным банком
4. Ставки межбанковского рынка
5. Рыночные ставки

Тема 8. Современные формы кредитов и система кредитования

1. Система кредитования и ее элементы
2. Банковский кредит
3. Коммерческий кредит
4. Ипотечный кредит
5. Потребительский кредит

6. Лизинг
7. Факторинг
8. Форфейтинг

Тема 9. Кредитная система и ее структура

1. Кредитная система и ее структура
2. Банковская система и ее структура
3. Небанковские институты

Тема 10. Центральные банки и их функции

1. Экономико-правовые основы деятельности НБКР
2. Функции и операции НБКР
3. Денежно-кредитная политика НБКР

Тема 11. Коммерческие банки и их функции

1. Коммерческие банки и основы их деятельности в Кыргызской Республике
2. Функции коммерческих банков
3. Операции коммерческих банков
4. Роль коммерческих банков в Кыргызской Республике

Тема 12. Система специализированных небанковских кредитных учреждений

1. Экономико-правовые основы деятельности небанковских институтов в Кыргызской Республике
2. Микрофинансовые организации в Кыргызской Республике
3. Кредитные союзы
4. Околбанковские структуры: гарантийные фонды, кредитные бюро, союзы и ассоциации банков.

А.2 Вопросы для рубежного контроля (модуля)

Раздел 1. Деньги и денежные системы

1. Происхождение денег и эволюция форм стоимости
2. Сущность и функции денег
3. Формы и виды денег
4. Теории денег
5. Денежная система и ее типы
6. Национальная денежная система и ее элементы
7. Организация и регулирование денежной системы
8. Валютные отношения и валютная система
9. Национальная валютная система
10. Установление официального валютного курса
11. Валютные операции и их виды
12. Валютный курс и способы его установления
13. Котировки валют
14. Мировая валютная система и ее типы
15. Формирование спроса на деньги и денежного предложения
16. Денежная масса и денежные агрегаты
17. Показатели оценки состояния денежной массы
18. Денежный оборот и денежное обращение

19. Платежная система
20. Система безналичных расчетов
21. Клиринговая система межбанковских расчётов
22. Причины, сущность и виды инфляции
23. Измерение инфляции. Индекс цен
24. Антиинфляционная политика

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

1. Ссудный капитал и причины возникновения кредита
2. Источники ссудного капитала
3. Кредит: экономический и юридический аспекты
4. Ссуда и заем: экономический и юридический аспекты
5. Экономические основы формирования ссудного процента
6. Виды процентных ставок
7. Процентные ставки, устанавливаемые центральным банком
8. Учётная ставка, ключевая ставка, ставка рефинансирования
9. Разновидности инструментов рефинансирования коммерческих банков
10. Ставки межбанковского рынка (внутреннего и мирового)
11. Операции РЕПО
12. Рыночные ставки: ставки по кредитам, ставки по депозитам, ставки доходности ценных бумаг
13. Простые и сложные проценты
14. Система кредитования и ее элементы
15. Субъекты кредитных отношений
16. Банковский кредит
17. Коммерческий кредит
18. Ипотечный кредит
19. Потребительский кредит
20. Лизинг
21. Факторинг
22. Форфейтинг

Раздел 3. Кредитная и банковская системы

1. Кредитная система и ее структура
2. Банковская система и ее структура
3. Небанковские институты
4. Экономико-правовые основы деятельности НБКР
5. Функции и операции НБКР
6. Денежно-кредитная политика НБКР
7. Коммерческие банки и основы их деятельности в Кыргызской Республике
8. Активные операции коммерческих банков
9. Пассивные операции коммерческих банков
10. Банковские услуги
11. Роль коммерческих банков в Кыргызской Республике
12. Экономико-правовые основы деятельности небанковских институтов в Кыргызской Республике
13. Микрофинансовые организации в Кыргызской Республике
14. Кредитные союзы
15. Околбанковские структуры: гарантийные фонды, кредитные бюро, союзы и ассоциации банков.
16. Группа Всемирного банка
17. МВФ

18. Азиатский банк развития
19. ЕБРР
20. Проблемы внешних долгов
21. Реструктуризация внешних долгов

Блок В (тесты)

1. При какой форме стоимости появились деньги?
 - А. простой или случайной
 - Б. полной или развернутой
 - В. всеобщей
 - Г. денежной**
2. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?
 - А. функции средства обращения
 - Б. функции средства платежа**
 - В. функции средства накопления
3. Что такое безналичные расчеты?
 - А. это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
 - Б. это платежи, осуществляемые с использованием бумажных денег
 - В. это платежи, осуществляемые без использования наличных денег**
4. Лизинг – это...
 - А. переуступка прав требования
 - Б. долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости**
 - В. доверительное управление имуществом
5. Ссудный процент – это:
 - А. разница между суммой, полученной в ссуду и суммой отправленной за поставку товаров
 - Б. часть прибавочной стоимости, которую отдают заемщики кредиторам за пользование ссудой**
 - В. процент по вкладу до востребования
6. Какой концепции о происхождении денег не существует?
 - А. денежной**
 - Б. рационалистической
 - В. эволюционной
7. Электронные деньги
 - А. банкноты
 - Б. средства на счетах в банке
 - В. средства на электронных кошельках**
 - Г. ассигнации
8. Что такое открытая инфляция?
 - А. систематический рост цен**
 - Б. дефицит товаров при стабильном уровне цен
 - В. систематический рост цен при дефиците товаров
9. Кредит – это ...
 - А. форма денег, порожденная развитием кредитных отношений, основа современного расчетного механизма
 - Б. долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости
 - В. ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, срочности, платности**
10. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется
 - А. параметаллизм

Б. биметаллизм

В. двойной монометаллизм

11. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется

А. основной

Б. полноценной

В. неполноценной

12. Какого подхода к изучению денежного оборота не существует?

А. эволюционного

Б. сущностного

В. воспроизводственного

13. Что такое подавленная инфляция?

А. систематический рост цен

Б. дефицит товаров при стабильном уровне цен

В. систематический рост цен при дефиците товаров

14. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны называется

А. валютный паритет

Б. валютный коридор

В. валютный курс

15. Ломбардный кредит Центрального банка – это кредит под залог

А. государственных ценных бумаг

Б. недвижимого имущества

В. нет правильного ответа

16. Монета, номинальная стоимость которой не соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется

А. вспомогательной

Б. полноценной

В. неполноценной

17. Функцию меры стоимости выполняют

А. полноценные и неполноценные деньги

Б. только полноценные деньги

В. только неполноценные деньги

18. В условиях рыночной экономики первичной является

А. эмиссия наличных денег

Б. эмиссия безналичных денег

В. эмиссия государственных ценных бумаг

19. Выплата с аккредитива наличными деньгами

А. не допускается

Б. допускается

В. допускается с разрешения банка-эмитента

20. Элементом банковской системы не является

А. коммерческий банк

Б. Центральный эмиссионный банк

В. Министерство финансов

21. Роль денег как капитала проявляется

А. через их функции

Б. в том случае, если они сами имеют стоимость

В. только в процессе кредитования

22. Какие элементы входят в банковскую систему нашей страны?

А. Центральный банк и коммерческие банки

Б. Паевые инвестиционные фонды и акционерные коммерческие банки

В. Центральный банк, коммерческие банки и небанковские кредитные организации

23. К основным методам антиинфляционной политики не относятся

А. рестрикционная фискальная политика

Б. политика прямых количественных ограничений

В. конкурентное стимулирование производства

24. Что означает денежный агрегат M0?

А. наличные деньги в обращении

Б. наличные деньги в обращении и средства во вкладах населения

В. наличные деньги в обращении и остатки на счетах

25. Что не входит в денежный оборот?

А. налично-денежный оборот

Б. безналичный денежный оборот

В. объем денежной базы

26. Денежный агрегат M2 состоит из

А. банкнот и монет вне банков и срочных и сберегательных депозитов

Б. банкнот и монет вне банков, депозитов до востребования, срочных и сберегательных депозитов

В. банкнот и монет вне банков, депозитов до востребования и депозитов в иностранной валюте

27. Галопирующая инфляция характеризуется ростом цен на

А. 3-5 % в год

Б. 50 % в месяц

В. 10-100 % в год

28. Какой процент наличных денег обеспечивает нормальное функционирование экономики страны?

А. 10 %

Б. 50%

В. 90%

29. Кто в стране определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

А. Министерство финансов

Б. Центральный Банк

В. Правительство

30. Коммерческие банки обязаны

А. хранить обязательные резервы в ЦБ

Б. предоставлять информацию о состоянии счета клиента по требованию любого юридического лица

В. выдавать кредиты

31. Денежный агрегат M1...

А. не включает в себя банкноты и монеты вне банков

Б. не включает в себя депозиты в иностранной валюте

В. не включает в себя депозиты до востребования

32. По степени интенсивности процесса нормальной считается инфляция

А. 3-5 % в год

Б. 50 % в месяц

В. 5-10 % в год

33. Какой процент безналичных денег обеспечивает нормальное функционирование экономики страны?

А. 10 %

Б. 50%

В. 90%

34. В какой стране преобладают иностранные банки?

А. Великобритания

- Б. Франция
 В. США
35. Коммерческие банки не имеют права
 А. выдавать кредиты
Б. осуществлять наличную эмиссию
 В. открывать аккредитивы
36. Расставьте в порядке появления
 А. бумажные деньги (2)
 Б. кредитные деньги (3)
 В. металлические деньги (1)
37. Ваш друг говорит Вам, что билет в театр стоит 500 ден. ед.. Какую функцию выполняют деньги в этом случае?
 А. средства обращения
 Б. средства накопления
В. меры стоимости
38. Наличные деньги в обращении учитываются в денежном агрегате?
 А. M0
 Б. M2
В. Во всех денежных агрегатах
39. Кто организует налично-денежное обращение в стране?
 А. коммерческие банки
Б. Центральный банк
 В. Министерство финансов
40. Количество денег, необходимых для обращения по формуле Маркса равно
А. отношению суммы цен товаров к средней скорости обращения одноименных денежных единиц ($K_n = STЦ / C_o$)
 Б. произведению суммы цен товаров и средней скорости обращения одноименных денежных единиц ($K_n = STЦ * C_o$)
 В. разности суммы цен товаров и средней скорости обращения одноименных денежных единиц ($K_n = STЦ - C_o$) 21

Блок С

Индивидуальные творческие задания (расчетные)

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору по каждой теме. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР». Статистический материал по другим странам также можно найти на сайтах центральных банков или национальных статистических служб.

Тема 3. Денежная масса и методы ее измерения

- А. Показатели, характеризующие денежную систему страны. Порядок их расчета и динамика показателей за последние 5 лет.
 В. Проанализируйте показатели объема и структуры денежной массы Кыргызской Республики в период с 1993 года по 2022 год.

- C. Укажите на отличия денежной базы и денежной массы. Показать различия на основе реальной статистики по Кыргызской Республике за период 2000-2022 гг.
- D. Сравнительный анализ состава и структуры денежной массы Кыргызской Республики и России (либо любой другой страны) за период 2000-2022 гг. Выявить основные различия.

Тема 4. Денежный оборот и платежная система

- A. Анализ платежной системы Кыргызской Республики (динамика основных показателей, структура).
- B. Анализ системы безналичных расчетов в Кыргызской Республике.
- C. Инструменты и объемы клиринговой системы платежей в Кыргызской Республике: состояние и тенденции.
- D. Система электронных денег.

Тема 7. Ссудный процент и цена кредита

- A. Презентация по использованию инструментов регулирования процентной ставки НБКР в Кыргызской Республике.
- B. Проанализировать динамику учетной ставки НБКР за период 1999-2022 гг. в контексте изменения механизма ее установления.
- C. Проанализировать процентные ставки по кредитам коммерческих банков Кыргызской Республики за период 2000-2022 гг. (показать динамику, выявить причины изменения процентной ставки)
- D. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от сроков кредитования за период 2000-2022 гг.
- E. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от валюты кредита за период 2000-2022 гг.
- F. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от отрасли кредитования за период 2000-2022 гг.
- G. Проанализировать процентные ставки по кредитам небанковских финансово-кредитных учреждений Кыргызской Республики за период 2000-2022 гг.

Тема 8. Современные формы кредитов и система кредитования

Привести конкретный условный пример на одну из форм кредита, используемых в Кыргызской Республике (Каждый студент приводит свой пример).

Обязательные элементы:

- Название кредита
- Цель кредита
- Кредитор
- Заемщик
- Сумма кредита (от чего зависит, границы)
- Срок кредита (от чего зависит, границы)
- Процентная ставка (от чего зависит, границы)
- Форма погашения, график погашения
- Дополнительные условия

Тема 9. Кредитная система Кыргызской Республики и ее структура

- A. Структура кредитной системы Кыргызской Республики.
- B. Особенности кредитной системы Кыргызской Республики.
- C. Банковская система Кыргызской Республики.

- D. Парабанковская система Кыргызской Республики.
- E. Доля иностранного капитала в банковской системе Кыргызской Республики.
- F. Приведите аргументы «за» и «против» увеличения доли иностранного капитала в банковской системе Кыргызской Республики.
- G. Международные операции коммерческих банков Кыргызской Республики.
- H. Дискуссия по функциям центральных банков различных стран
- I. Международные резервы Кыргызской Республики: состав, динамика, структура
- J. Аукционы по продаже нот Национального банка Кыргызской Республики
- K. Операции репо Национального банка Кыргызской Республики
- L. Покупка ценных бумаг на условиях аутрайт (редисконтные операции Национального банка)
- M. Учетная ставка
- N. Обязательные резервные требования (ОРТ)
- O. Операции рефинансирования (кредитование) банков (Внутрдневной кредит, Кредит «овернайт», 7-дневный кредит)
- P. Кредитные аукционы для целей рефинансирования и поддержания ликвидности
- Q. Кредит последней инстанции
- R. Валютные интервенции
- S. Валютные своп-операции Национального банка
- T. Обязательные экономические нормативы НБКР
- U. Надзор за деятельностью коммерческих банков Кыргызской Республики.

Блок D

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Сущность денег.
2. Функции денег.
3. Формы и виды и денег.
4. Понятие бумажных и кредитных денег.
5. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
6. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
7. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
8. Функциональный и институциональный подходы к определению денежной системы.
9. Современные денежные системы.
10. Денежная система Кыргызской Республики.
11. Этапы формирования мировой валютной системы.
12. Европейская валютная система.
13. Валютные отношения и валютный курс.
14. Денежная эмиссия и ее виды.
15. Денежная масса и денежные агрегаты.
16. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
17. Денежный оборот и денежное обращение
18. Платежная система
19. Безналичные расчеты
20. Инфляционные процессы в современных условиях.
21. Антиинфляционная политика в Кыргызской Республике.
22. Сущность кредита.
23. Возникновение и необходимость кредита.
24. Функции кредита.
25. Понятие и элементы кредитной системы.

26. Понятие и элементы банковской системы.
27. Центральный банк и его функции.
28. Понятие кредитной организации и их виды.
29. Экономическое и правовое понятие банка.
30. Небанковские кредитные организации, основы их деятельности.
31. Система микрофинансовых организаций в Кыргызской Республике.
32. Международные финансово-кредитные учреждения и их роль в современных условиях.
33. Группа Всемирного банка: цель и основные направления деятельности.
34. МВФ: цель организации и основные функции.
35. Азиатский банк развития.
36. Европейский банк реконструкции и развития.
37. Международная помощь и проблемы глобального долга.
38. Парижский клуб кредиторов.
39. Лондонский клуб кредиторов.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

40. Обоснуйте необходимость и выделите предпосылки появления и применения денег.
41. Как определить уровень монетизации и показать его влияние на макроэкономические показатели.
42. Выделите проблемы обеспечения устойчивости денежной системы.
43. Привести примеры котировки валют.
44. Привести классификацию валютных операций.
45. Пояснить понятия денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
46. Пояснить структуру денежной массы.
47. Поясните суть законов денежного обращения.
48. Пояснить понятия «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».
49. Пояснить структуру денежного оборота: налично-денежный и безналичный.
50. Показать экономико-правовые основы организации безналичного денежного оборота.
51. Привести формы безналичных расчетов и сферы их применения.
52. Показать суть инфляция и механизм ее проявления.
53. Показать методы измерения инфляции.
54. Показать роль кредита в современной рыночной экономике.
55. Объяснить понятие кредита и околоскредитных отношений.
56. Привести формы и виды кредита.
57. Выделить особенности коммерческого кредита.
58. Выделить особенности банковского кредита.
59. Выделить особенности потребительского кредита.
60. Выделить особенности ипотечного кредита.
61. Привести нетрадиционные формы кредита.
62. Определить границы применения кредита на макро- и микроуровне.
63. Показать экономические основы формирования уровня ссудного процента.
64. Определить границы ссудного процента и источники его уплаты.
65. Привести виды процентных ставок и сферы их применения.
66. Назвать процентные ставки денежного рынка и их назначение.
67. Назвать рыночные процентные ставки и их назначение.
68. Привести банковские процентные ставки и механизм их применения.
69. Показать структуру современной банковской системы Кыргызской Республики.

70. Обозначить современные тенденции развития мировой банковской системы.
71. Показать механизм регулирования НБКР деятельности коммерческих банков.
72. Пояснить суть денежно-кредитной политики центрального банка.
73. Показать механизм действия инструментов денежно-кредитной политики НБКР.
74. Назвать виды банков и экономико-правовые основы их деятельности.
75. Назвать функции современных коммерческих банков.
76. Привести классификацию операций коммерческих банков.
77. Обозначить основные признаки и структуру активных операций коммерческих банков.
78. Обозначить основные признаки и структуру пассивных операций коммерческих банков.
79. Дать понимание достаточности капитала банков.
80. Обозначить современные проблемы и тенденции развития кредитных операций коммерческих банков.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Чему равен денежный агрегат М1, если наличные деньги в обращении составляют 2678,5 д.е., а депозиты до востребования – 1320 д.е.?
 - А. 1358,5 д.е.
 - Б. 3998,5 д.е.**
 - В. 2678,5 д.е.
2. Какова скорость обращения денег за год, если ВНП равен 6542,8 млрд.ден.ед., а денежная масса – 3221,4 млрд.ден.ед.?
 - А. 2,03**
 - Б. 3321,4 млрд.ден. ед.
 - В. 5,96
4. Чему равна сумма процентов по депозиту, если сумма вклада – 5000 ден. ед., срок вклада – 6 месяцев, а процентная ставка – 5%?
 - А. 12500 ден. ед.
 - Б. 1250 ден. ед.
 - В. 125 ден. ед.**
5. Каков индекс инфляции за год, если месячный уровень инфляции равен 3%?
 - А. 1,3
 - Б. 1,43**
 - В. 36
6. Чему равно количество денег, необходимых для обращения, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 5000 млн. ден. ед., а средняя скорость обращения денег – 5 оборотов?
 - А. 25000 млн.ден. ед.
 - Б. 4500 млн.ден. ед.
 - В. 1000 млн.ден. ед.**
7. Чему равна сумма депозитов (до востребования, срочных и сберегательных), если денежная масса равна 4678 д.е., а наличные деньги в обращении составляют 2322 д.е.?
 - А. 2356 д.е.**
 - Б. 7000 д.е.
 - В. 2 д.е.
8. Среднемесячный доход заемщика за последние 6 месяцев составляет 12 000 ден. ед., срок кредитования – 3 месяца. Чему равна платежеспособность заемщика?
 - А. 4000 ден. ед.
 - Б. 36000 ден. ед.
 - В. 25200 ден. ед.**

9. Чему равно количество дней хранения депозита по германской методике, если вклад был сделан 1 февраля, а изъят 1 июля того же года?
А. 179
Б. 180
В. 181
10. Индекс инфляции равен 1,35. Чему равен уровень инфляции за год?
А. 0,35
Б. 2,35
В. 1
11. Чему равен банковский мультипликатор, если норма обязательных резервов равна 25%?
А. 2,5
Б. 4
В. 1,25
12. Если ВВП равен 24 млн. ден. ед., а денежная масса равна 12 млн. ден. ед., то скорость обращения денег равна...
А. 2
Б. 36 млн. ден. ед.
В. 50 %
13. Среднемесячный доход заемщика за последние 6 месяцев составляет 50 000 ден. ед., срок кредитования – 5 месяцев. Найдите платежеспособность заемщика.
А. 200000 ден. ед.
Б. 10000 ден. ед.
В. 4167 ден. ед.
14. Чему равно количество дней хранения депозита по французской методике, если вклад был сделан 1 февраля, а изъят 1 августа того же года?
А. 179
Б. 181
В. 180
15. Годовой уровень инфляции – 0,35. Каков индекс инфляции?
А. 1,35
Б. 0,35
В. 1
16. Если денежный мультипликатор равен 3, то это значит, что
А. каждый сом денежной базы обладает способностью создавать денежную массу в размере 3 ден. ед.
Б. денежная база равна 1/3
В. денежная масса уменьшается в 3 раза
17. Чему равна денежная масса, если средневзвешенный уровень цен – 3500 д.е., объем национального продукта – 10 ед., а скорость обращения денег – 7 оборотов
А. 2450 д.е.
Б. 5000 д.е.
В. 5 оборотов
18. Чему равна величина банковского мультипликатора, если норма обязательных резервов составила 4,5 %?
А. 3,5
Б. 4,5
В. 2,2
19. Сумма первоначального вклада равна 100 000 ден. ед., процентная ставка по депозиту – 3%, срок вклада – 3 года. Какую сумму получит клиент по окончании срока вклада?
А. 109 000 ден. ед.
Б. 9 000 ден. ед.

В. 103 000 ден. ед.

20. Чему равна платежеспособность заемщика, если его среднемесячный доход равен 30000 ден. ед., а срок кредитования – 2 года?

А. 600000 ден. ед.

Б. 504000 ден. ед.

В. 150000 ден. ед.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. Формы и виды денег.
2. Как определить уровень монетизации и показать его влияние на макроэкономические показатели.
3. Чему равна денежная масса, если средневзвешенный уровень цен – 3500 д.е., объем национального продукта – 10 ед., а скорость обращения денег – 7 оборотов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 10 баллов, за решение задачи 20 баллов.

Общая шкала оценивания

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

«менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить задачу.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)

- 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.

4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.

5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более

одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать Студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ ПО ПРОБЛЕМНОЙ ТЕМАТИКЕ

Этапы проведения

1. Постановка и осмысление проблемы. Преподаватель либо кто-то из студентов предлагает некоторое видение определенной проблемы. Затем в ходе дискуссии (не более 5 минут) Студенты предлагают свое понимание проблемной ситуации, определяются «правила игры», оговаривается то, что необходимо получить в конце занятия.

2. Генерирование вариантов решения проблемы. Студенты предлагают свои способы решения существующей проблемы, при этом высказываемые идеи озвучиваются без доказательств. Принимаются к рассмотрению все идеи: и реальные, и фантастические, и смешные, и трудновыполнимые. Их фиксация производится либо преподавателем, либо одним из студентов. Каждому из выступающих отводится не более 30 секунд. Максимальный предел идей – половина от числа обучаемых.

3. Поиск аргументов в поддержку предложенных решений. В ходе этого этапа группа делится на подгруппы (3-5 человек). Происходит жеребьевка ранее выдвинутых вариантов. Далее команды должны за 7-10 минут предоставить как можно больше предложений по аргументации доставшейся идеи. Следует отметить, что Студенты должны будут работать даже с теми вариантами, которые им не нравятся, но достались в ходе жеребьевки.

4. Отбор наиболее аргументированных вариантов решений. Для отстаивания своей идеи от каждой подгруппы делегируется по 1 представителю, который должен представить работу подгруппы перед аудиторией за 1-2 минуты. По итогам выступлений отбирается половина наиболее удачных докладов, над которыми и продолжат работу Студенты.

5. Критика отобранных решений. Студенческая группа вновь разбивается на подгруппы (3-5 человек), среди которых вновь и происходит жеребьевка оставшихся идей (вариантов). Задача подгрупп на этот раз также за 7-10 минут высказать наибольшее количество критических замечаний в адрес доставшейся идеи, обнаружить ее слабые стороны. Чем больше недостатков, слабостей, неясностей обнаружит подгруппа в варианте решения проблемы, тем лучше удастся найти решения на более поздних стадиях.

6. Отбор решений, наиболее устойчивых к критике. Этот этап аналогичен четвертому. В результате останется только половина идей, критика которой будет наиболее убедительной.

7. Продумывание способов реализации отобранных решений. Вновь происходит укрупнение подгрупп, а также осуществляется жеребьевка оставшихся способов решения проблемы, поставленной в начале занятия. Задача каждой из подгрупп – разработка конкретных способов реализации оставшихся предложений, т. е. собственно решения проблемы.

8. Обсуждение этих способов. В ходе третьего тура обсуждения допускаются как позитивные, так и негативные выступления. Целесообразно, чтобы в итоге оказалось несколько победителей. Следовательно, основная задача данного этапа – показать студентам, что не существует единственно верного способа решения проблемы.

9. Подведение итогов. Здесь преподаватель подводит итог проделанной работы. Он может отметить способы решения проблемы, которые оказались вне поля зрения студентов,

может предложить план конкретных действий, а также попросить студентов произвести самоанализ прошедшего занятия и своей работы в нем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

Информационно - аналитическая справка - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цели справки:

- обучающийся приобретает навыки аналитической работы и одновременно демонстрирует уровень своей компетентности по изучаемому предмету;

Студентам предлагается список тем для написания информационно-аналитической справки по выбору.

Методические указания по написанию:

Информационно-аналитическая справка включает в себя введение, выдвижение своей точки зрения по рассматриваемому вопросу, анализ конкретной ситуации, аргументированная часть и выводы.

Процедура подготовки справки:

1. Вначале Студент находит проблему и согласовывает ее с руководителем семинарской группы;

2. Затем Студент приступает к сбору информации. Первоначальное представление о теме и структуре работы можно составить по учебнику, справочнику, монографии, Интернету. На этом этапе составляется и согласовывается с преподавателем план справки;

3. После этого Студент пишет справку, обращая особое внимание на:

- свежесть приводимых цифр и фактов, ориентируясь на статистику самых последних лет;

- обработку информации, сводя ее по возможности в таблицы, графики и диаграммы, а также используя математический аппарат, если это целесообразно;

- составление библиографии (списка использованных источников), ссылаясь на нее в тексте справки (в виде сносок внизу страницы с указанием названия источника, место и год издания, страница).

Рекомендуемая структура справки:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Введение (предмет исследования, цель и ее разбивка по задачам), как тема освещена в исследовательской литературе, наиболее актуальные и/или спорные аспекты)

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЕЕ ЗАЩИТЕ

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?

- что будет на слайде?

- что будет говориться?

- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

- Количество слайдов не более 15.

- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.

- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.

- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства;

- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;

- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;

- сообщение основной идеи;

- современную оценку предмета изложения;

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели

ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение — это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.