

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



География Кыргызской Республики

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на предприятии
Учебный план	Для всех направлений и специальностей КРСУ
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Субачева Л.А.; к.э.н., доцент, Мечукаева К.М.; к.э.н., доцент, Шинко Ю.В.; ст. преп., Амиди Т.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель этого курса - формирование у студентов знаний о сущности ресурсов и размещении производительных сил, их классификации, о специфике географического размещения и уровне их использования в Кыргызской Республике. Дисциплина предназначена для освоения, изучения сущности, основных характеристик размещения, развития, освоения условий и факторов природных ресурсов и производительных сил. Особое внимание уделено вопросам географического размещения и степени освоения природных, минеральных, рекреационных ресурсов и производства, как по всему миру, так и в Кыргызстане.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, сформированные в ходе освоения школьных учебных программ по географии и экономики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	1. экономика
2.2.2	2. междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата, - о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования - об особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии; - о животном мире, о современном их экологическом состоянии, об охране их; - о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых территориях Кыргызстана - о природных и социально-экономические предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики. - о населении и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повышения уровня жизни населения, о миграционных процессах; - историю становления хозяйства Кыргызской Республики; - об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связях промышленности. - географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов - о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности; - об экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики; - о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны; - об основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещения, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике.; - о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития; - о рекреационных ресурсах, об размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана; - об основных внешнеэкономических связях, о перспективе развития внешних экономических взаимоотношений; - об экономико-географические районах КР, о внутренних различиях, о специализации районов. 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- работать с картой и анализировать их;- работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения;- анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;- анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;- анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР;- анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- методами работы с географическими картами;- целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни;- навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа;- современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала;- целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР;- информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики;- информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма;- информацией о внешнеэкономических связях республики и приоритетных её направлениях;- информацией о природных условиях, ресурсах, населения, об экономическом состоянии регионов республики.	