

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практический курс второго славянского языка

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b450301_23_3 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение:
1.2	- фонетическому, грамматико-синтаксическому моделированию языковых программ,
1.3	- координации лексического материала в соответствии с программой высказывания,
1.4	- правильному построению высказывания (текста),
1.5	- умению находить типологические особенности языковых единиц в учебном материале,
1.6	- умению проводить трансформацию текста в формате межъязыкового перевода,
1.7	- умению воспринимать и выражать мысли с учетом правил системного моделирования в языке коммуникации;
1.8	воспитание:
1.9	- личностных качеств, соотносимых с этикой поведенческих реакций в социуме,
1.10	- адекватности речевого поведения студентов речевому этикету и ситуации общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История основного языка (русского)
2.1.2	Текстологический практикум
2.1.3	Когнитивная лингвистика
2.1.4	Введение в специальную филологию
2.1.5	Старославянский язык
2.1.6	Введение в языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Русский язык как иностранный

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования единиц фонетического, морфологического и синтаксического уровней украинского языка;
Уровень 2	типологические особенности украинского языка в сравнении с русским;
Уровень 3	основные принципы межъязыковой коммуникации и перевода.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ языковых единиц различных уровней;
Уровень 2	выполнять перевод фрагментов текста с украинского языка на русский;
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексного анализа текста;
Уровень 2	приёмами сопоставительного анализа русского и украинского языков;
Уровень 3	навыками работы с учебными и художественными текстами на украинском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные фонетические, морфологические, синтаксические нормы русского литературного языка
3.1.2	- закономерности употребления единиц фонетического, морфологического, синтаксического уровней украинского
3.1.3	литературного языка
3.1.4	- особенности, унаследованные современными восточнославянскими языками из древнерусского языка
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить анализ языковых единиц различных уровней
3.2.2	- проводить фонацию и переводить элементы текста с изучаемого языка на русский
3.2.3	- проводить комплексный анализ текста

3.3	Владеть:
3.3.1	- в области основного изучаемого языка
3.3.2	- работы с текстом (перевод, пересказ, компрессия текста)
3.3.3	- понимания и сопоставительного анализа текстов русского и украинского языков