

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования**
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Трасология и трасологическая экспертиза.
Кафедра Судебной экспертизы.

Образовательная программа специалитета:
40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация программы: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: очная
Квалификация: эксперт-криминалист.

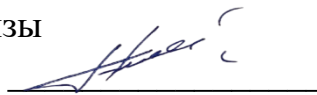
Бишкек -2023 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Судебная экспертиза».

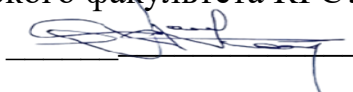
По дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Судебной экспертизы протокол № 8 от 28.06.2023 г.

Заведующий кафедрой Судебной экспертизы
к.ю.н., Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Руководитель образовательной программы
заместитель декана юридического факультета КРСУ
Кадыров Алишер Умарович



Исполнитель: доцент кафедры Судебной экспертизы
Бекешева Гульшат Умековна



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

1.1. Основные сведения о дисциплине Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 академических часов.

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	Номер задания	
1	Теоретические основы доказательств и доказывания в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.	ПК-3, ПК-4.	Устный опрос, презентации.	В соответствии с темой	Устно, письменно.
2	Общие положения криминалистической тактики обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.	ПК-3, ПК-4.	Презентации, письменная работа	В соответствии с темой	Устно, письменно.
3	Тактика собирания вещественных доказательств при проведении некоторых видов следственных действий.	ПК-3, ПК-4.	Устный опрос, презентации.	В соответствии с темой	Устно, письменно.
4	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия отдельных следов на месте происшествия.	ПК-3, ПК-4.	Презентации, письменная работа	В соответствии с темой	Устно, письменно.

Основной целью изучения дисциплины «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием материальных следов и различных объектов в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений и доказывания по уголовным делам.

Задачами изучения дисциплины являются получение студентами теоретических знаний о технических средствах, приемах и методах раскрытия преступлений. Выработки у студента практических навыков по осмотру различных объектов и поверхностей для обнаружения, фиксации и изъятия следов, умение выдвигать версии и составлять план проведения следственного действия и расследования. Усвоение студентами закономерностей формирования доказательств и способами их обнаружения, фиксации и изъятия.

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций.

ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и	
Знать:	
Уровень 1	особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств в дела) в гражданском, уголовном, судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
Уровень 2	цифровые способы фиксации, изъятия объектов для установления фактических данных, особенности предварительного исследования объектов для установления фактических данных;
Уровень 3	методы и средства используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
Уметь:	
Уровень 1	планировать участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях;
Уровень 2	осуществлять цифровую съемку объектов для установления фактических данных применять методы и средства для предварительного исследования;
Уровень 3	применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления общего и детального осмотра объектов и места происшествия;
Уровень 2	навыками обнаружения и фиксации объектов при участии специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях;
Уровень 3	навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения фиксации изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных.
ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных	
Знать:	
Уровень 1	основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования (в том числе правила техники безопасности);
Уровень 2	основные правила выявления вещественных доказательств с мест происшествий.
Уровень 3	сущность, области применения и технологические особенности обще-экспертных и частно-экспертных методов.
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик экспертных исследований объектов;
Уровень 2	использовать технические средства и методики экспериментальных исследований в экспертной практике;

Уровень 3	применять основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования.
Владеть:	
Уровень 1	представлением об организации и устройстве судебно-экспертных лабораторий, основных требованиях к приборам и оборудованию, используемому в судебно-экспертной деятельности;
Уровень 2	правилами о назначении и принципах действия приборов и аппаратуры, находящейся на вооружении в судебно-экспертных учреждениях;
Уровень 3	навыками применения метрологического анализа на соответствие приборов и оборудования нормативным документам государственной системы обеспечения единства измерений, формулировании требований к точности измерений при проведении экспертиз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
теоретические основы криминалистики;
техничко-криминалистические средства и методы работы с ними;
тактику производства следственных действий;
методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств.
Уметь:
применять технико-криминалистические средства и методы;
правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
планировать и провести следственное действие;
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации;
не допускать противоречий между законностью и целесообразностью.
Владеть:
навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательственной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Модуль 1. Раздел 1. Теоретические основы доказательств и доказывания в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Понятие доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Вещественные доказательства как средства доказывания.
4. Роль доказательств в процессе раскрытия и расследовании преступлений.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 2. Раздел 2. Общие положения криминалистической тактики обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.

Контрольные вопросы:

1. Процесс собирания доказательств.
2. Понятие и элементы доказательств.
3. Общие положения обнаружения доказательств.
4. Общие положения фиксации доказательств.
5. Общие положения изъятия доказательств.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 3. Раздел 3. Тактика собирания доказательств при проведении некоторых видов следственных действий.

Контрольные вопросы:

1. Тактика собирания доказательств при производстве отдельных следственных действий.
2. Тактика собирания доказательств в ходе осмотра места происшествия.
3. Этапы осмотра места происшествия.
4. Способы фиксации доказательств, изъятых на месте происшествия в протоколе осмотра места происшествия.
5. Тактика собирания вещественных доказательств при назначении судебной экспертизы.
6. Тактика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств при производстве обыска.
7. Способы фиксации доказательств, изъятых на месте происшествия в протоколе обыска.

Модуль 4. Раздел 4. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия отдельных следов на месте происшествия.

Контрольные вопросы:

1. Тактические приемы осмотра трупа.
2. Изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера.
3. Понятие образцов для сравнительного исследования.
4. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
5. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия.
6. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви на месте происшествия.
7. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Основные требования к промежуточному контролю.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

Основные требования к текущему контролю

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.

5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.

6. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры.

При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.).

Изучение курса "Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно-методической литературы. Важное место занимает получение навыков по использованию технических средств и методик исследований при обнаружении, фиксации и изъятии доказательств при проведении различных следственных действий.

Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе практических, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Лекционные занятия.

При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний на зачете и на экзамене по дисциплине. Студентам необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные доводы и

практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Практические занятия.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение пройденной темы на лекции
2. Участие в дискуссиях

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к практическим занятиям, в подготовке докладов и презентаций.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к письменным работам необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии. При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Критерии оценивания практических занятий.

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильные ответы на вопросы практического занятия, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, а также продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданных заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. Не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия и не выполнившего заданные ему индивидуальные задания.

2.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

1. Какой из следующих документов регулирует порядок производства осмотра места происшествия?
 - а) Уголовно-процессуальный кодекс
 - б) Гражданский кодекс
 - в) Инструкция по охране труда
 - г) Конституция КР
2. Что из перечисленного НЕ считается вещественным доказательством?
 - а) оружие, изъятые на месте преступления
 - б) показания свидетеля
 - в) записи с видеокамеры
 - г) следы на месте происшествия
3. Какой метод фиксации вещественных доказательств считается наиболее достоверным?
 - а) устные объяснения
 - б) фотографирование
 - в) запись аудио
 - г) записка от участника процесса
4. Какое действие запрещено при изъятии вещественных доказательств?
 - а) непосредственное снятие отпечатков пальцев
 - б) изменение или повреждение предмета без необходимости
 - в) упаковка найденных предметов в специальную тару
 - г) составление протокола об изъятии
5. При фиксации места происшествия обязательной является ... фотосъемка.
 - а) микроскопическая
 - б) опознавательная
 - в) узловая
6. Какие действия должны выполняться в первую очередь при осмотре места происшествия?
 - а) Немедленное изъятие всех предметов
 - б) Обеспечение сохранности места происшествия и сбор первичной информации
 - в) Опрашивание подозреваемых
 - г) Составление обвинительного заключения
7. Что входит в состав обязательных данных, фиксируемых в протоколе об изъятии вещественных доказательств?
 - а) Личные данные оперативника
 - б) Место и время изъятия, описание изъятых предметов, подписи участников
 - в) Свои наблюдения об умысле подозреваемого
 - г) Сведения о предыдущих делах
8. При каких условиях вещественные доказательства могут быть изъяты без согласия их владельца?
 - а) При наличии санкции суда или постановления следователя
 - б) В любых случаях, если это необходимо следствию
 - в) Только с согласия владельца

г) Если доказательства находятся на улице

9. Чем грозит нарушение порядка фиксации вещественных доказательств?

- а) Помогает ускорить уголовное дело
- б) Влечет ответственность только для следователя
- в) Может привести к недопустимости доказательств в суде
- г) Не влияет на ход дела

10. Установите верность утверждений (Да/Нет)

- а) при обнаружении вещественных доказательств их следует фотографировать до изъятия. (Да/Нет)
- б) перемещение предметов без составления протокола допустимо, если это необходимо для задержания подозреваемого. (Да/Нет)
- в) фиксация отпечатков пальцев является одним из способов обнаружения вещественных доказательств. (Да/Нет)
- г) документирование состояния места происшествия при помощи видеозаписи не обязательно. (Да/Нет)

11. Микроследы – это:

- а) следы, которые нельзя определить без применения УФ-лучей;
- б) следы, которые нельзя определить без оптических вспомогательных средств
- в) следы, которые нельзя определить без металлоискателей;

12. Осмотр обнаруженного трупа начинают с:

- а) описания одежды, обуви и иных вещей жертвы;
- б) осмотра тела потерпевшего;
- в) описания общей характеристики жертвы;
- г) описания места расположения трупа;
- д) фиксации следов повреждений на трупе и посмертных его изменений.

13. Не является способом осмотра места происшествия:

- а) концентрический способ;
- б) эксцентрический способ;
- в) зональный способ;
- г) фронтальный способ;
- д) узловой способ.

14. Осмотр места происшествия можно подразделить на три этапа:

- а) подготовительный, непосредственного восприятия, аналитический;
- б) подготовительный, рабочий, описательный;
- в) подготовительный, анализа, описательный;
- г) подготовительный, рабочий, заключительный;
- д) подготовительный, описания, анализа.

15. Протокол осмотра места происшествия составляется ...

- а) одновременно с осмотром
- б) по его завершению
- в) перед началом осмотра

16. Приемы фотосъемки места происшествия:

- а) общая, частная, предметная, узкая.

- б) ориентирующая, обзорная, узловая, детальная.
- в) общая, детальная, с масштабной линейкой.

17. Фотосъемку необходимо производить, если следователь уже составил схему местности происшествия.

- а) да
- б) нет
- в) да, если в фотоаппарате осталась пленка

18. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия

- а) фотографирование
- б) изготовление копий и слепков следов
- в) вычерчивание планов и схем
- г) протоколирование

19. Сущность следственного осмотра заключается

- а) в установлении личности потерпевшего
- б) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
- в) в установлении личности преступника
- г) в изъятии доказательств

20. Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к:

- а) универсальным комплектам
- б) специальным комплектам
- в) аппаратно-программным комплектам

21. Какие средства фиксации наиболее часто применяются при осмотре места происшествия?

- а) Рисунки и конспекты
- б) Фото- и видеосъемка
- в) Схемы и карты местности
- г) Все перечисленное

22. Какой документ подтверждает факт изъятия и передачи вещественных доказательств?

- а) Акт осмотра
- б) Протокол изъятия
- в) Служебная записка
- г) Свидетельские показания

23. В каком случае допустимо вскрытие упаковки с вещественными доказательствами?

- а) По требованию подозреваемого
- б) Для проведения повторной экспертизы по постановлению следователя или суда
- в) Во время транспортировки
- г) Никогда

24. Что является одним из признаков правильного обнаружения вещественных доказательств?

- а) Согласие подозреваемого
- б) Недопустимость изменения состояния доказательств
- в) Быстрое удаление с места происшествия
- г) Присутствие СМИ

25. Соотнесите способы фиксации с их характеристиками:

Способ фиксации	Характеристика
1) Фотофиксация	а) Позволяет зафиксировать детали в мельчайших подробностях
2) Видеозапись	б) Даёт возможность увидеть последовательность событий
3) Схематическое изображение	в) Показывает расположение объектов в пространстве
4) Письменный протокол	г) Документально фиксирует все действия участников

26. Расставьте последовательность действий при изъятии вещественных доказательств:

- а) Оформление протокола изъятия
- б) Обеспечение сохранности места происшествия
- в) Фотографирование доказательств до изъятия
- г) Упаковка и пломбировка изъятых предметов

Правильный порядок: _____

27. Кто имеет право присутствовать при изъятии вещественных доказательств?

- а) Следователь, понятые, владелец доказательств
- б) Любой прохожий
- в) Только судья
- г) Только оперативник

28. Что является главным критерием допустимости вещественных доказательств в судебном процессе?

- а) Количество доказательств
- б) Законность способа их обнаружения и изъятия
- в) Место их хранения
- г) Мнение подозреваемого

29. Какое действие следует выполнить непосредственно после обнаружения вещественного доказательства?

- а) Упаковать и отправить в лабораторию
- б) Зафиксировать на фото или видео, составить протокол
- в) Сообщить в СМИ
- г) Оставить без внимания

30. Что из нижеперечисленного относится к обоснованию необходимости изъятия доказательства?

- а) Протокол допроса
- б) Постановление следователя или санкция суда
- в) Показания свидетеля
- г) Характеристика подозреваемого

31. При изъятии электроники (мобильных телефонов, ноутбуков) основным правилом является:

- а) Отсоединить питание и изъять батарею
- б) Записать серийный номер и сохранить целостность устройства

- в) Сразу осмотреть содержимое без разрешения
- г) Передать устройству владельцу на время следствия

32. Как оформить изъятие вещественных доказательств, если владелец отсутствует?

- а) Изъять без оформления документов
- б) Оформить акт с указанием отсутствия владельца и привлечёнными понятыми
- в) Передать дело в прокуратуру
- г) Оставить предметы на месте

33. Когда позволяет закон вскрыть упаковку с вещественными доказательствами?

- а) По инициативе дознавателя для проверки содержимого
- б) Только по решению суда или следователя для проведения экспертизы
- в) Никогда
- г) По просьбе подозреваемого

34. Основным документом, подтверждающим место и время осмотра, является:

- а) протокол допроса
- б) акт осмотра места происшествия
- в) свидетельские показания
- г) копия постановления следователя

35. Какое правило важно соблюдать при транспортировке вещественных доказательств?

- а) Доказательства должны быть тщательно упакованы и опечатаны
- б) Можно перевозить в обычных пакетах
- в) Перевозка должна осуществляться без сопровождающих лиц
- г) Транспортировать можно только в личном автомобиле следователя

36. Отметьте правильное утверждение о фиксации места происшествия:

- а) Видеофиксация позволяет записать динамику событий осмотра
- б) Фиксировать место происшествия необязательно, если доказательства зафиксированы фотосъёмкой
- в) Для фиксации достаточно устных объяснений
- г) Только письменный протокол является надлежащей фиксацией

37. Соотнесите методы фиксации с их описанием:

- а) Фотофиксация
 - б) Видеозапись
 - в) Лист-схема
 - г) Письменный протокол
-
- а) Позволяет запечатлеть последовательность действий
 - б) Фиксирует детали объективно в момент осмотра
 - в) Отражает расположение объектов в пространстве
 - г) Подтверждает юридическую сторону проведения осмотра

38. Соотнесите этапы тактики обнаружения с правильной последовательностью:

- а) Сбор информации
- б) Обеспечение сохранности места происшествия
- в) Осмотр и фиксация доказательств
- г) Изъятие и упаковка

Правильный порядок: _____

39. Что является главным критерием допустимости вещественных доказательств в судебном процессе?

- а) Количество доказательств
- б) Законность способа их обнаружения и изъятия
- в) Место их хранения
- г) Мнение подозреваемого

40. Кто имеет право присутствовать при изъятии вещественных доказательств?

- а) Следователь, понятые, владелец доказательств
- б) Любой прохожий
- в) Только судья
- г) Только оперативник

41. Какое действие следует выполнить непосредственно после обнаружения вещественного доказательства?

- а) Упаковать и отправить в лабораторию
- б) Зафиксировать на фото или видео, составить протокол
- в) Сообщить в СМИ
- г) Оставить без внимания

42. Что из нижеперечисленного относится к обоснованию необходимости изъятия доказательства?

- а) Протокол допроса
- б) Постановление следователя или санкция суда
- в) Показания свидетеля
- г) Характеристика подозреваемого

43. При изъятии электроники (мобильных телефонов, ноутбуков) основным правилом является:

- а) Отсоединить питание и изъять батарею
- б) Записать серийный номер и сохранить целостность устройства
- в) Сразу осмотреть содержимое без разрешения
- г) Передать устройству владельцу на время следствия

44. Как оформить изъятие вещественных доказательств, если владелец отсутствует?

- а) Изъять без оформления документов
- б) Оформить акт с указанием отсутствия владельца и привлечёнными понятыми
- в) Передать дело в прокуратуру
- г) Оставить предметы на месте

45. Когда позволяет закон вскрыть упаковку с вещественными доказательствами?

- а) По инициативе дознавателя для проверки содержимого
- б) Только по решению суда или следователя для проведения экспертизы
- в) Никогда
- г) По просьбе подозреваемого

46. Основным документом, подтверждающим место и время осмотра, является:

- а) Протокол допроса
- б) Акт осмотра места происшествия
- в) Свидетельские показания
- г) Копия постановления следователя

47. Какое правило важно соблюдать при транспортировке вещественных доказательств?

- а) Доказательства должны быть тщательно упакованы и опечатаны
- б) Можно перевозить в обычных пакетах
- в) Перевозка должна осуществляться без сопровождающих лиц
- г) Транспортировать можно только в личном автомобиле следователя

48. Отметьте правильное утверждение о фиксации места происшествия:

- а) Видеофиксация позволяет записать динамику событий осмотра
- б) Фиксировать место происшествия необязательно, если доказательства зафиксированы фотосъёмкой
- в) Для фиксации достаточно устных объяснений
- г) Только письменный протокол является надлежащей фиксацией

49. Соотнесите методы фиксации с их описанием:

Фотофиксация

Видеозапись

Лист-схема

Письменный протокол

- а) Позволяет запечатлеть последовательность действий
- б) Фиксирует детали объективно в момент осмотра
- в) Отражает расположение объектов в пространстве
- г) Подтверждает юридическую сторону проведения осмотра

50. Соотнесите этапы тактики обнаружения с правильной последовательностью:

- а) Сбор информации
- б) Обеспечение сохранности места происшествия
- в) Осмотр и фиксация доказательств
- г) Изъятие и упаковка

Правильный порядок: _____

51. Какова основная цель осмотра места происшествия?

- а) Изъятие вещей подозреваемого
- б) Обнаружение и фиксация вещественных доказательств
- в) Сбор показаний свидетелей
- г) Оценка материального ущерба

52. Кто имеет право проводить обыск?

- а) Следователь или дознаватель с санкцией суда
- б) Любое должностное лицо
- в) Полиция без ограничений
- г) Оператор видеонаблюдения

53. Перед началом осмотра комнаты подозреваемого необходимо:

- а) Сделать полный видеозапись помещения
- б) Оповестить подозреваемого об изъятии имущества
- в) Оформить протокол и пригласить понятых
- г) Изъять все технические средства

54. Как правильно оформить результаты осмотра?

- а) Составить письменный акт с описанием найденных доказательств, включая схематическое изображение
- б) Сделать только фотографии

- в) Записать устную характеристику
- г) Оформить устное распоряжение

55. Что нельзя проводить без санкции суда во время обыска?

- а) Обыск телефона
- б) Вскрытие конвертов и запечатанных коробок
- в) Обыск квартиры в ночное время
- г) Использование понятий

56. Следственный осмотр преследует цель

- а) использовать научно-технические средства
- б) получить исходную информацию для выдвижения версий
- в) определить руководителя осмотра
- г) соблюдать правила работы со следами

57. Осмотр места происшествия - это:

- а) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела
- б) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого дела
- в) исследование материальной обстановки места происшествия

58. Необходимо ли в протоколе осмотра места происшествия отмечать время начала и окончания осмотра:

- а) по желанию следователя
- б) да
- в) достаточно указаний календарной даты

59. Запечатление отдельных следов и мелких предметов в ходе осмотра производится путем

- а) микросъемки
- б) обзорной съемки
- в) ориентирующей съемки
- г) детальной съемки

60. К негативному обстоятельству при обыске следует отнести:

- а) отсутствие подозреваемого на месте производства обыска;
- б) конфликтный характер производства обыска;
- в) обнаружение объектов, которых не предполагалось обнаружить;
- г) отсутствие результатов обыска.
- д) количество предметов, превышающее нормальные потребности;

61. Какой метод фиксации наиболее универсален и позволяет получить максимально полное представление о месте происшествия?

- а) Фотографирование
- б) Видеозапись
- в) Рисунок-схема
- г) Письменный протокол

62. При изъятии следов наркотических веществ с места происшествия необходимо:

- а) Упаковать каждый экземпляр отдельно в герметичные емкости и обозначить ярлыками
- б) Смешивать все образцы в одном пакете
- в) Сразу использовать вещество для экспертизы без упаковки
- г) Просто зафиксировать их на фото

63. Какой способ изъятия используют для сохранения следов крови?
- а) Сухой ватный тампон
 - б) Влажный тампон с антисептиком
 - в) Стерильная салфетка и последующая фиксация в герметичной упаковке
 - г) Смазывание следа клеем
64. При фиксации необычных следов на улице (например, следы ботинок) необходимо:
- а) Обеспечить сохранность места и сделать детальную фотосъемку с разных ракурсов
 - б) Сделать один снимок и продолжить осмотр
 - в) Игнорировать, если они не связаны с делом
 - г) Сразу изъять грунт с места следа без фиксации
65. Когда применяется метод «пошагового осмотра» места происшествия?
- а) При тщательном и последовательном осмотре каждого объекта и участка
 - б) При инспекции помещения через окна
 - в) При осмотре только внешних поверхностей
 - г) При осмотре после эвакуации подозреваемых
66. Факторы, способствующие успеху обыска.
- а) подготовка к производству обыска
 - б) наблюдение и анализ обстановки на месте; наблюдение за поведением обыскиваемого лица
 - в) личностные качества и навыки следователя.
 - г) верны все ответы
67. Крест следов это:
- а) место происшествия, мотив убийства, потерпевший, орудие преступления
 - б) место происшествия, потерпевший, орудие преступления, преступник
 - в) ранения на теле потерпевшего, орудие преступления, место происшествия, потерпевший
68. Дактилоскопическая пленка, используемая для копирования следов рук, выявленных темным порошком.
- а) темная
 - б) темная и светлая
 - в) светлая

Письменные задания.

Задание 1.

Перечислите три способа фиксации вещественных доказательств.

Ответ.

Обоснование.

Задание 2.

Почему важно использовать пломбы и описи при упаковке доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 3.

Как обезопасить место происшествия от посторонних лиц?

Ответ.

Обоснование.

Задание 4.

Какие лица обязательны при проведении осмотра места происшествия, фиксации и изъятии доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 5.

Какие требования предъявляются к протоколу изъятия доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 6.

Что такое цепочка передачи вещественных доказательств и зачем она нужна?

Ответ.

Обоснование.

Задание 7. Разбор ситуации.

Следователь прибыл на место разбойного нападения, где необходимо обнаружить и зафиксировать следы оружия и следы крови. Опишите вашу тактику действий.

Ответ.

Обоснование.

Задание 8. Разбор ситуации.

При осмотре места ДТП выявлены осколки стекла и следы торможения, проходящие по всему участку. Каковы ваши действия по изъятию и фиксации вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 9. Установите соответствия. Соотнесите стадии обыска с их описанием:

1) Подготовительный этап	а) Сбор разрешающих документов и сбор группы лиц
2) Проведение обыска	б) Поиск, обнаружение, изъятие предметов
3) Оформление результатов	в) Составление протокола и акта изъятия

Ответ.

Обоснование.

Задание 10. Соотнесите меры, принимаемые при осмотре, с их назначением:

1) Ограждение места происшествия	а) Предотвращение загрязнения и вмешательства посторонних
2) Фотографирование	б) Фиксация вещественных доказательств с максимальной объективностью

3) Приглашение свидетелей	в) Участие независимых свидетелей в процессе
---------------------------	--

Ответ.

Обоснование.

Задание 11. Соотнесите способы фиксации вещественных доказательств и их характеристику:

1) Фотофиксация	а) Отражает взаимное расположение элементов на месте происшествия
2) Видеофиксация	б) Отслеживает последовательность действий оперативников и изменения ситуации
3) Протокол	в) Позволяет объективно отобразить детали и свойства доказательства
4) Лист-схема	г) Юридически оформляет процесс обнаружения и изъятия

Ответ.

Обоснование.

Задание 12. Соотнесите методы изъятия с примерами случаев:

1) Прямое изъятие	а) Изъятие пистолета с места преступления
2) Отбор проб	б) Отбор образцов почвы с места пожара
3) Обеспечение сохранности до экспертизы	в) Упаковка взятых проб с пломбированием и описью

Ответ.

Обоснование.

Задание 13.

Опишите кратко порядок действий при изъятии доказательств с места происшествия.

Ответ.

Обоснование.

Задание 14.

Почему важно фиксировать цепочку передачи вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 15.

Какие принципы должны соблюдаться при упаковке и маркировке вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 16.

Назовите права и обязанности специалиста-криминалиста при проведении обыска.

Ответ.

Обоснование.

Задание 17.

Какие документы необходимо оформить после завершения осмотра места происшествия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 18.

Как обеспечить законность и обоснованность изъятия имущества при обыске?

Ответ.

Обоснование.

Задание 19.

Перечислите способы фиксации вещественных доказательств.

Ответ.

Обоснование.

Задание 20.

Ответ.

Обоснование.

Задание 21.

Почему важно использовать пломбы и описи при упаковке доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 22.

Как обезопасить место происшествия от посторонних лиц?

Ответ.

Обоснование.

Задание 23.

Какие лица обязательны при проведении осмотра места происшествия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 24.

Какие требования предъявляются к протоколу изъятия доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 25.

Что такое цепочка передачи вещественных доказательств и зачем она нужна?

Ответ.

Обоснование.

Задание 26.

Перечислите технико-криминалистические средства необходимые для изъятия доказательств.

Ответ.

Обоснование.

Задание 27. Вопросы с разбором ситуации

Следователь прибыл на место разбойного нападения, где необходимо обнаружить и зафиксировать следы оружия и следы крови. Опишите вашу тактику действий.

При осмотре места ДТП выявлены осколки стекла и следы торможения, проходящие по всему участку. Каковы ваши действия по изъятию и фиксации вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 28.

Какие меры необходимо принять для предотвращения подмены вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 29.

Каковы основные требования к хранению вещественных доказательств после изъятия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 30.

Почему важна независимость экспертизы вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 31. Анализ ситуации

Следователь обнаружил в гараже подозреваемого подозрительные предметы, которые могут быть связаны с кражей. Опишите, как необходимо правильно выявить, изъять и зафиксировать вещественные доказательства, чтобы они имели юридическую силу в суде.

Ответ.

Обоснование.

Задание 32. Установите соответствие. Соотнесите этапы тактики обнаружения с их содержанием:

Этапы	Описание
1) Выявление объекта	а) Составление схемы места происшествия
2) Сбор информации	б) Определение и фиксация конкретного доказательства
3) Фиксация и упаковка	в) Изучение поступивших сообщений и ориентиров
4) Осмотр места происшествия	г) Фотографирование и опечатывание вещей

Ответ.

Обоснование.

Задание 33.

Опишите, что такое вещественное доказательство и приведите два примера.

Ответ.

Обоснование.

Задание 34.

Какие требования необходимо соблюдать при упаковке вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 35.

Почему важно документировать каждый этап изъятия доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 35. Анализ ситуации

Вы прибыли на место преступления – квартирную кражу. В квартире видны разбросанные вещи и сломанный оконный замок. Опишите порядок ваших действий по обнаружению, изъятию и фиксации вещественных доказательств без нарушения их целостности.

Ответ.

Обоснование.

Задание 36. Анализ ситуации.

На месте ДТП обнаружены поврежденные автозапчасти и следы торможения. Опишите тактику действий по обнаружению, изъятию и фиксации данных вещественных доказательств.

Ответ.

Обоснование.

Задание 37.

Перечислите основные этапы осмотра места происшествия и действия специалиста-криминалиста по обнаружению, фиксации и изъятию доказательств на каждом этапе.

Ответ.

Обоснование.

Задание 38.

Как правильно упаковать вещественные доказательства, чтобы избежать их порчи?

Ответ.

Обоснование.

Задание 39.

Кто имеет право участвовать в осмотре и изъятии вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 40.

При осмотре места преступления обнаружена разбитая бутылка с подозрительным жидким содержимым. Опишите, какие действия вы предпримете для изъятия и фиксации этого вещественного доказательства.

Ответ.

Обоснование.

Задание 41.

Во время обыска в квартире подозреваемого обнаружен ноутбук. Какие меры по его изъятию и сохранению данных вы примете?

Ответ.

Обоснование.

Задание 42.

На месте происшествия найден след обуви на влажной земле. Опишите алгоритм фиксации этого следа.

Ответ.

Обоснование.

Задание 43.

При осмотре автомобиля подозреваемого обнаружен пистолет без опознавательных знаков. Как действовать, чтобы правильно изъять и зафиксировать это оружие?

Ответ.

Обоснование.

Задание 44.

В заброшенном доме вы нашли пучок волос и каплю крови на мебели. Какие методы фиксации и изъятия вы примените?

Ответ.

Обоснование.

Задание 45.

Во время ночного осмотра места преступления сотрудник обнаружил под порогом двери подозрительный пакет. Какие действия необходимо предпринять для его изъятия и фиксации?

Ответ.

Обоснование.

Задание 46.

При изъятии устройств для хранения информации (флешки, SIM-карты) расскажите, какие меры предосторожности надо соблюдать, чтобы не повредить данные.

Ответ.

Обоснование.

Задание 47.

На месте преступления присутствует множество гражданских лиц. Опишите меры, направленные на сохранение вещественных доказательств от загрязнения и порчи.

Ответ.

Обоснование.

Задание 48.

Во время осмотра квартиры пострадавшего вы нашли множество документов с надписями, которые могут иметь значение для дела. Какие действия нужно предпринять для их изъятия и фиксации?

Ответ.

Обоснование.

Задание 49.

При проведении обыска подозреваемого он пытается уничтожить вещественные доказательства. Каковы ваши действия, чтобы предотвратить уничтожение и обеспечить законность изъятия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 50.

В ходе осмотра помещения найден сломанный предмет, который, возможно, является орудием преступления. Как правильно зафиксировать и изъять этот предмет?

Ответ.

Обоснование.

Задание 51.

При изучении места происшествия выявлены следы излома двери. Опишите способы фиксации и дальнейшего изъятия и упаковки возможных инструментов преступника.

Ответ.

Обоснование.

Задание 52.

В процессе осмотра на месте ДТП обнаружены обломки автомобиля с защитными надписями. Как правильно зафиксировать и упаковать такие объекты?

Ответ.

Обоснование.

Задание 53.

При осмотре туалетной комнаты пятна, похожие на кровь, находятся на стенах и плитке. Как следует изъять и зафиксировать данные следы?

Ответ.

Обоснование.

Задание 54.

В ходе осмотра стройплощадки найдено подозрительное вещество без упаковки. Опишите, как необходимо поступить для соблюдения правил изъятия и фиксации такого доказательства.

Ответ.

Обоснование.

Задание 55.

Опишите особенности поиска тайников.

Ответ.

Обоснование.

Задание 56.

Опишите процесс изъятия образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера при осмотре трупа.

Ответ.

Обоснование.

Задание 57.

Опишите процесс получения образцов для сравнительного исследования.

Ответ.

Обоснование.

Задание 58.

Опишите процесс обнаружения и изъятия следов рук на месте происшествия.

Ответ.

Обоснование.

Задание 59.

Опишите процесс фиксации и упаковки обнаруженных следов рук на месте происшествия.

Ответ.

Обоснование.

Задание 60.

Опишите процесс обнаружения, изъятия, фиксации и упаковки следов ног обнаруженных на месте происшествия.

Ответ.

Обоснование.

Методические рекомендации по выполнению письменной работы.

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:

- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса.

Критерии оценивания письменной работы.

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	0-3
Всего баллов		0-15

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Тактика обнаружения, изъятия и фиксации доказательств».

1. Понятие, задачи и принципы криминалистической тактики при обнаружении и фиксации доказательств.
2. Классификация доказательств и их значение для расследования.
3. Ошибки при изъятии и фиксации доказательств: причины и способы предотвращения.
4. Требования к процессуальному оформлению изъятых объектов.
5. Роль специалиста и эксперта на этапе обнаружения и фиксации следов.
6. Тактика поисковых действий на месте происшествия.
7. Зоны, направления и этапы осмотра места происшествия.
8. Применение криминалистической техники для обнаружения следов: световые, магнитные, химические методы.
9. Особенности обнаружения скрытых следов рук, ног, крови и биологических объектов.
10. Тактика выявления следов в зависимости от типа поверхности (твердая, пористая, текстиль).
11. Психологические особенности восприятия при поиске следов.
12. Общие правила изъятия материальных объектов.
13. Изъятие биологических следов: кровь, слюна, волосы, эпителий.
14. Изъятие следов пальцев рук: порошковые, цианоакрилатные, йодные методы.
15. Особенности изъятия оружия, боеприпасов и следов их применения.
16. Изъятие следов обуви, транспортных средств, микрочастиц.
17. Тактика работы с цифровыми и электронными доказательствами.
18. Изъятие документов, ценностей, финансовых носителей.
19. Контейнеризация, упаковка и маркировка изъятых объектов.
20. Виды фиксации: описательная, графическая, измерительная, фото- и видеофиксация.
21. Тактика криминалистической фотосъемки: общий, средний и крупный планы.
22. Использование 3D-фиксации, дронов и лазерного сканирования.

23. Схемы и планы места происшествия: правила составления.
24. Протокол осмотра: структура, требования, типичные ошибки.
25. Фиксация запаховых следов и их упаковка.
26. Тактика изъятия и фиксации следов в условиях неочевидности преступления.
27. Особенности фиксации следов при пожарах.
28. Изъятие и фиксация доказательств при ДТП.
29. Работа со следами на открытой местности и в неблагоприятных погодных условиях.
30. Фиксация доказательств в условиях массовых мероприятий или чрезвычайных ситуаций.
31. Тактика работы с трупом на месте происшествия (не медицина, а фиксация следов!).
32. Тактика фиксации следов преступлений, связанных с использованием информационных технологий.
33. Международные стандарты (ENFSI, ISO) в области фиксации доказательств.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

1. Общие положения
 - 1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
 - 1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
 - 1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
 - 1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.
2. Выбор темы доклада
 - 2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.
 - 2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
3. Этапы работы над докладом
 - 3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
 - 3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
 - 3.3. Составление списка использованных источников.
 - 3.4. Обработка и систематизация информации.
 - 3.5. Разработка плана доклада.
 - 3.6. Написание доклада.
 - 3.7. Публичное выступление с результатами исследования.
4. Структура доклада:
 - титульный лист
 - оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
 - введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
 - основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
 - заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя:

1.Определение целей.

- 2.Сбор информации об аудитории.
 - 3.Определение основной идеи презентации.
 - 4.Подбор дополнительной информации.
 - 5.Планирование выступления.
 - 6.Создание структуры презентации.
 - 7.Проверка логики подачи материала.
 - 8.Подготовка заключения.
- II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление (логика изложения доклада)		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представленной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ- ление		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова ны профессио- нальные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последователь- на. Использован 1-2 профессиональ- ных терминов	Представленная информация систематизирова на и последова- тельна. Использо- вано более 2-х профессиональ- ных терминов.	Представленная информация систематизирова- на, последовательна и логически связана. Использо- вано более 5 профессиональ- ных терминов.	
Оформле- ние		Не использован ные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представлен- ной информации	Использованы информацион- ные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информацион- ные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

2.6. ВОПРОСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Тактика обнаружения, изъятия и фиксации доказательств».

1. Понятие вещественных доказательств и виды вещественных доказательств.
2. Хранение вещественных доказательств.
3. Что включают в характеристику вещественного доказательства.
4. Исследование и оценка вещественных доказательств.
5. Криминалистические средства и методы, их предназначение.

6. Отрасли криминалистической техники.
7. Виды научно-технических средств, применяемые для экспертного исследования.
8. Техничко-криминалистические средства фиксации вещественных доказательств.
9. Понятие, задачи, цели, виды и значение следственного осмотра.
10. Принципы и этапы следственного осмотра.
11. Подготовительный этап следственного осмотра.
12. Рабочий этап следственного осмотра.
13. Заключительный этап следственного осмотра.
14. Способы и методы осмотра места происшествия.
15. Объекты, подлежащие исследованию и фиксации на месте происшествия.
16. Изъятие и упаковка вещественных доказательств.
17. Протокол осмотра места происшествия.
18. Понятие, задачи, цели, виды и значение обыска.
19. Виды объектов, подлежащих отысканию и изъятию в ходе обыска.
20. Основания проведения обыска.
21. Классификация методов обследования места обыска. Участники обыска.
22. Планирование и этапы обыска.
23. Подготовительный этап обыска.
24. Рабочий этап проведения обыска.
25. Заключительный этап обыска.
26. Поиск вещественных доказательств при проведении обыска.
27. Обыск в помещениях.
28. Тактика обыска на открытой местности.
29. Виды тайников и способы их обнаружения.
30. Основные приемы обыска.
31. Правила описания вещественных доказательств в протоколе обыска.
32. Методы проведения обыска.
33. Соккрытие наркотиков либо психотропных веществ в жилых помещениях.
34. Обыск с целью обнаружения человека (спрятавшегося или похищенного).
35. Обыск с целью обнаружения трупа.
36. Личный обыск.
37. Специальные инструменты для обнаружения тайников.
38. Понятие и тактика проведения выемки.
39. Понятие, задачи, цели, виды и значение допроса.
40. Тактические требования, предъявляемые к допросу.
41. Классификация видов допроса. Повторный и дополнительный допрос.
42. Подготовка к допросу.
43. Способы вызова на допрос. Стадии допроса.
44. Допрос свидетелей и потерпевшего. Дистанционный допрос.
45. Допрос подозреваемого.
46. Приемы, применяемые следователем при проведении допроса.
47. Виды вопросов, задаваемых допрашиваемому лицу.
48. Тактика проведения очной ставки.
49. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
50. Понятие, задачи, объекты, цели, виды и значение предъявления для опознания.
51. Тактика проведения предъявления для опознания (этапы).
52. Тактика предъявления для опознания людей по признакам внешности.
53. Тактика предъявления для опознания животных, документов и по фотографии.
54. Тактика предъявления для опознания трупа.
55. Тактика предъявления для опознания участков местности и помещений.
56. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
57. Понятие, задачи, объекты, цели и значение проверки показаний на месте.
58. Подготовительный этап проверки показаний на месте.

59. Рабочий этап проверки показаний на месте.
60. Заключительный этап проверки показаний на месте.
61. Понятие, задачи, объекты, цели и значение следственного эксперимента.
62. Подготовительный этап следственного эксперимента
63. Рабочий этап следственного эксперимента.
64. Заключительный этап следственного эксперимента.

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Тактика обнаружения, изъятия и фиксации доказательств» отражаются в технологической карте ИАИС.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»

От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Технологическая карта

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические основы доказательств и доказывания в процессе выявления,	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	8	26

раскрытия и расследования преступлений.	Рубежный контроль	устный опрос	5	8	
Модуль 2					
Общие положения криминалистической тактики обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	28
	Рубежный контроль	письменная работа	5	9	
Модуль 3					
Тактика собирания вещественных доказательств при проведении некоторых видов следственных действий.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	30
	Рубежный контроль	устный опрос	5	9	
Модуль 4					
Тактика обнаружения, фиксации и изъятия отдельных следов на месте происшествия.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	32
	Рубежный контроль	письменная работа	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	