**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
п.о. декана факультета ЕТФ
_____ Н. М. Комарцов
22.09.2022

# Планирование эксперимента и обработка результатов

## аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Механики и приборостроения имени Я.И.Рудаева** |
| Учебный план | Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение<br>Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии" |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа в период теоретического | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64,1 | 64,1 | 64,1 | 64,1 |
| Сам. работа | 79,9 | 79,9 | 79,9 | 79,9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1) |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-3: Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основную специфику основ способности проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |
| Уровень 2 | Основные направления способности проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |
| Уровень 3 | Знать проблематику способности проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Раскрыть смысл основ способности проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |
| Уровень 2 | Уметь провести сравнение различных концепций способности проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |
| Уровень 3 | Уметь отметить практическую ценность способности проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Навыками основ способности проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |
| Уровень 2 | Приемами способности проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |
| Уровень 3 | Владеть способностью проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| общие принципы планирования, организации, постановки экспериментов и обработки экспериментальных данных; методы аппроксимации функциональных зависимостей; методы корреляционного анализа статистических зависимостей; методы статистической обработки экспериментальных данных | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| выполнить анализ состояния проблемы; определить цель и задачи исследований; выбор плана и условия проведения лабораторных и производственных экспериментов; построить экспериментальные зависимости в графическом и математическом выражениях, построить физическую и математическую модели объекта исследовани | |

| | |
|---|---|
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками анализа и выбора условий проведения экспериментальных исследований, методами постановки экспериментов и обработки экспериментальных данных; методами построения физических и математических моделей объекта исследований, методами экономического анализа результатов исследований | |