

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Пожарно-спасательная подготовка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
Техносферная безопасность

Квалификация
БАКАЛАВР

2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Пожарно-спасательная подготовка»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол № 1 от 05.09.2022.

Заведующий кафедрой «ЭиЗЧС»

Мамбетов Э.М.

Исполнитель

Преподаватель

Сариев У.Ч.

Преподаватель

Турусбеков М.Я.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Блок А, В, С
	<u>Уметь:</u> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Блок А, В, С
	<u>Владеть:</u> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Блок А, В, С

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Пожарно-спасательная подготовка	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Пожарная аварийно - спасательная техника	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды, снятие колонки с гидранта	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Пожарно-спасательная подготовка»

Основы пожарно-спасательной подготовки

Содержание:

- Введение в пожарно-спасательную подготовку
- Основы пожарной безопасности
- Правила эвакуации и действия при пожаре

Форма текущего контроля:

- Тестирование по основным понятиям
- Практические упражнения по эвакуации

Рубежный контроль:

- Практическое задание: моделирование эвакуации
- Контрольная работа по теории

Промежуточный контроль:

- Тестирование по пройденному модулю
- Оценка выполнения практических заданий

Пожарно-техническая подготовка

Содержание:

- Основы работы с первичными средствами пожаротушения (огнетушители, гидранты, пожарные рукава)
- Техника безопасности при тушении пожара
- Методы ликвидации пожаров различного характера

Форма текущего контроля:

- Практические занятия: работа с огнетушителями, разборка-сборка пожарного оборудования
- Мини-тесты после каждой темы

Рубежный контроль:

- Практический экзамен: тушение условного пожара
- Теоретический тест по устройству и работе оборудования

Промежуточный контроль:

- Комплексная практическая работа
- Итоговое тестирование по модулю

Спасательная подготовка

Содержание:

- Основы проведения спасательных операций

- Спасение пострадавших при пожарах, на воде, в условиях обрушений
- Использование аварийно-спасательного оборудования

Форма текущего контроля:

- Практические тренировки по спасению пострадавших
- Проверка навыков использования спасательного оборудования

Рубежный контроль:

- Практический экзамен на тренажёре или учебной площадке
- Тестирование по спасательным операциям

Промежуточный контроль:

- Итоговая комплексная практическая работа
- Оценка выполнения всех спасательных операций

Тактика и организация действий при ЧС

Содержание:

- Организация действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях
- Взаимодействие с пожарными и спасательными службами
- Психологическая подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях

Форма текущего контроля:

- Ситуационные задачи
- Дискуссии и анализ реальных случаев

Рубежный контроль:

- Практическое моделирование действий при ЧС
- Тестирование по организации спасательных операций

Промежуточный контроль:

- Итоговая аттестация по дисциплине
- Комплексная работа, включающая все навыки и знания

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

Модуль 1. Основы пожарно-спасательной подготовки

1. Какой из перечисленных факторов является основным источником возникновения пожара?
а) Ветер

- b) Источник огня
 - c) Пожарная сигнализация
 - d) Дым
2. При эвакуации из здания при пожаре следует:
- a) Использовать лифт
 - b) Пользоваться лестницей
 - c) Выбегать на улицу через окна
 - d) Задержаться в коридоре
3. Какое действие запрещено при обнаружении пожара?
- a) Сообщить в пожарную охрану
 - b) Попытаться потушить огонь первичными средствами
 - c) Паниковать и кричать
 - d) Эвакуировать людей
4. Какое из средств первичной пожаротушения применяют для тушения электрических установок под напряжением?
- a) Вода
 - b) Песок
 - c) Порошковые огнетушители
 - d) Влажная тряпка
5. Главная цель эвакуации при пожаре:
- a) Спасти материальные ценности
 - b) Быстро покинуть здание
 - c) Спасти жизнь людей
 - d) Не допустить распространение огня

Модуль 2. Пожарно-техническая подготовка

6. Как правильно использовать огнетушитель:
- a) Включить и держать направленным на небо
 - b) Снять предохранительный чеку, направить на основание огня и нажать рычаг
 - c) Распылить средство на стены
 - d) Использовать только при большом пожаре
7. Основной принцип работы гидранта:
- a) Подача воды под давлением
 - b) Хранение огнетушителей
 - c) Указание мест пожара
 - d) Автоматическое тушение

8. Как часто нужно проверять исправность первичных средств пожаротушения?
- a) Раз в месяц
 - b) Раз в год
 - c) Раз в 5 лет
 - d) Раз в неделю
9. При тушении пожара с помощью воды необходимо:
- a) Бить струёй по верхушке огня
 - b) Направлять струю на основание огня
 - c) Разбрызгивать воду по комнате
 - d) Сначала смочить потолок
10. Какая классификация пожаров верна?
- a) Пожары класса А — твердые вещества
 - b) Пожары класса В — вода
 - c) Пожары класса С — древесина
 - d) Пожары класса D — бумага

Модуль 3. Спасательная подготовка

11. При спасении пострадавшего из горящего здания, первоочередное действие:
- a) Нести пострадавшего на руках
 - b) Обеспечить свою безопасность
 - c) Спускать пострадавшего по лестнице
 - d) Подавать воду на пожар
12. Какой способ переноски пострадавшего считается безопасным для спины спасателя?
- a) На руках
 - b) «Пожарный способ» (через плечо)
 - c) На носилках
 - d) На шее
13. Какое оборудование применяется для спасения людей при падении с высоты?
- a) Пожарный рукав
 - b) Стропы и верёвки
 - c) Огнетушитель
 - d) Лопата
14. При спасении на воде первым делом необходимо:
- a) Погружаться в воду самому
 - b) Бросить спасательный круг или верёвку

- c) Звать других людей на помощь
 - d) Снимать одежду с пострадавшего
15. Основная задача спасательных операций:
- a) Быстро потушить огонь
 - b) Минимизировать ущерб имуществу
 - c) Сохранить жизнь людей и их здоровье
 - d) Задержать распространение паники
- Модуль 4. Тактика и организация действий при ЧС
16. Кто принимает решение о начале эвакуации при пожаре?
- a) Любой сотрудник
 - b) Руководитель объекта
 - c) Пожарный, приехавший на место
 - d) Сотрудник охраны
17. Взаимодействие с пожарными и спасательными службами должно быть:
- a) Своевременным и организованным
 - b) По возможности отложенным
 - c) Только при больших пожарах
 - d) Минимальным
18. Психологическая подготовка к ЧС нужна для:
- a) Повышения скорости эвакуации
 - b) Снижения паники и правильного принятия решений
 - c) Ликвидации пожара
 - d) Для выполнения бумажной отчетности
19. Какой документ регламентирует действия при чрезвычайных ситуациях на предприятии?
- a) План пожарной эвакуации
 - b) Правила дорожного движения
 - c) Инструкция по охране труда
 - d) Закон о налогах
20. Основной принцип работы при организации спасательных операций:
- a) Взаимодействие, координация, безопасность
 - b) Только скорость действий
 - c) Ограничение участия добровольцев
 - d) Использование техники без инструкций

Блок С

Знать (теоретические знания)

1. Основные причины возникновения пожаров и методы их предотвращения.
2. Классификацию пожаров и правила применения средств пожаротушения.
3. Правила эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях.
4. Основы организации спасательных операций и взаимодействия с пожарно-спасательными службами.
5. Требования безопасности при работе с пожарно-техническим и спасательным оборудованием.
6. Основы психологической подготовки к действиям в ЧС.

Уметь (практические навыки)

1. Использовать первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, гидранты).
2. Эвакуировать людей из зданий и территорий при пожарах и других ЧС.
3. Оказывать первую помощь пострадавшим и проводить спасательные операции.
4. Применять аварийно-спасательное оборудование и технику безопасного спасения.
5. Анализировать ситуацию при ЧС и принимать правильные организационные решения.
6. Действовать слаженно в команде и взаимодействовать с другими службами.

Владеть (глубокими профессиональными компетенциями)

1. Организацией и проведением пожарно-спасательных мероприятий на объекте.
2. Комплексным управлением действиями группы спасателей в условиях ЧС.
3. Принятием обоснованных решений по эвакуации и ликвидации пожаров.
4. Самоконтролем, психологической устойчивостью и безопасным поведением в экстремальных ситуациях.
5. Оценкой эффективности действий по предотвращению и ликвидации ЧС.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

.....

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

.....

3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

.....

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль – контроль усвоения отдельных тем модуля, проверка теоретических знаний и элементарных практических навыков.
 - Методы: тесты, устные опросы, мини-практикумы.
2. Рубежный контроль – проверка овладения навыками выполнения практических операций, комплексное тестирование по завершении модуля.
 - Методы: практический экзамен, контрольная работа, ситуационные задачи.
3. Промежуточный контроль – итоговая оценка компетенций, формируемых по модулю или дисциплине в целом.
 - Методы: комплексная практическая работа, расчетно-графическое задание, итоговое тестирование.

Оценка компетенций

- Знания (теоретическая подготовка): оцениваются по результатам тестов, контрольных и устных опросов.
- Умения (практические навыки): оцениваются на основе выполнения практических заданий и тренингов.
- Владение (комплексные компетенции): оценивается через интегрированные задания, моделирование чрезвычайных ситуаций и выполнение комплексных практикумов.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Компетенция	Показатели	Критерии оценки
Теоретические знания	Понимание основ пожарной безопасности, правил эвакуации, классификации пожаров	Полное соответствие требованиям, точность ответов, умение объяснять процедуры
Практические умения	Навыки работы с огнетушителями, спасательным оборудованием, оказание первой помощи	Правильность выполнения операций, соблюдение техники безопасности, скорость выполнения
Комплексные компетенции	Организация действий при ЧС, координация группы спасателей	Эффективность действий, соблюдение алгоритмов, способность принимать решения в нестандартных ситуациях

3. Шкала оценки практических заданий

Оценка	Критерии выполнения
5 (Отлично)	Все действия выполнены правильно, без ошибок, соблюдены все нормы безопасности, действия быстрые и уверенные
4 (Хорошо)	Допущена 1 ошибка, не влияющая на итоговый результат, соблюдены нормы безопасности, действия в основном уверенные
3 (Удовлетворительно)	Допущено 2–3 ошибки, есть нарушения техники безопасности, требуется помощь преподавателя
2 (Неудовлетворительно)	Ошибки критические, действия неэффективны, нормы безопасности нарушены, задача не выполнена

4. Шкала оценки расчетно-графических заданий

Оценка	Критерии
5 (Отлично)	Все расчеты и графики выполнены правильно, методика расчета

Оценка	Критерии
	обоснована, оформление соответствует требованиям
4 (Хорошо)	Допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении, результаты понятны и правильны в основном
3 (Удовлетворительно)	Ошибки в расчетах и оформлении влияют на понимание результатов, методика частично верна
2 (Неудовлетворительно)	Ошибки критические, расчеты и графики неверны, оформление не соответствует требованиям

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины
1. Цель дисциплины – формирование у студентов бакалавриата знаний, умений и навыков по обеспечению пожарной безопасности, организации действий при чрезвычайных ситуациях и проведению спасательных операций.
2. Задачи обучающегося:
3. Освоить теоретические основы пожарной безопасности и спасательных работ.
4. Научиться применять первичные средства пожаротушения и аварийно-спасательное оборудование.
5. Приобрести практические навыки эвакуации людей и оказания первой помощи.
6. Развить способность действовать самостоятельно и в составе группы при чрезвычайных ситуациях.
2. Рекомендации по освоению дисциплины
7. Последовательно изучать модули дисциплины:
8. Модуль 1: Основы пожарно-спасательной подготовки
9. Модуль 2: Пожарно-техническая подготовка
10. Модуль 3: Спасательная подготовка
11. Модуль 4: Тактика и организация действий при ЧС
12. Систематически выполнять практические задания после каждой темы.
13. Вести конспект с ключевыми правилами и алгоритмами действий, особенно по пожарной безопасности и спасательным операциям.
14. Использовать дополнительные источники информации, включая нормативные

- документы, методические пособия и видеоинструкции по пожарно-спасательной подготовке.
15. Активно участвовать в практических занятиях и тренингах, закрепляя теоретические знания навыками.
 3. Выполнение контрольных заданий
 16. Текущий контроль
 17. Проводится в форме тестов, устных опросов, практических упражнений.
 18. Рекомендуется: внимательно читать вопросы, отвечать по существу, проверять соблюдение алгоритмов действий.
 19. Рубежный контроль
 20. Проводится после завершения каждого модуля.
 21. Включает практические экзамены и контрольные работы.
 22. Рекомендуется: заранее прорепетировать практические действия, подготовить необходимые расчеты и схемы.
 23. Промежуточный контроль
 24. Итоговое тестирование и комплексные практические задания.
 25. Рекомендуется: повторить все модули, систематизировать знания, отработать навыки в условиях моделирования ЧС.
 4. Общие рекомендации по выполнению практических заданий
 26. Всегда соблюдать правила техники безопасности.
 27. Следовать инструкции по использованию средств пожаротушения и спасательного оборудования.
 28. Действовать в точной последовательности, не пропускать шаги алгоритма.
 29. При выполнении командной работы – координировать действия с другими участниками.
 30. После выполнения задания сделать самооценку и отметить возможные ошибки для последующего анализа.
 5. Рекомендации по выполнению расчетно-графических заданий
 31. Тщательно проверять исходные данные перед расчетом.
 32. Использовать стандартные формулы и методики, закрепленные в дисциплине.
 33. Оформлять расчеты аккуратно и структурировано, с пояснением каждого шага.
 34. Проверять корректность графиков и схем, используемых для визуализации результатов.
 35. Сравнивать результаты с нормативными значениями и критериями безопасности.