

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Методы и средства обнаружения объектов

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Механики и приборостроения имени Я.И.Рудаева</b>
Учебный план	Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	107,8	107,8	107,8	107,8
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.2	2.1.1 2.1.1 для освоения модуля (дисциплины) необходимо
1.3	2.1.2
1.4	2.1.3 2.1.2 Знать:
1.5	2.1.4 2.1.3 • вопросы математического анализа,
1.6	2.1.5 2.1.4 • физические основы измерительных преобразований и эффектов,
1.7	2.1.6 2.1.5 • теорию электрических цепей,
1.8	2.1.7 2.1.6 • основы программирования,
1.9	2.1.8 2.1.7 • основы электроники.
1.10	2.1.9 2.1.8 Уметь:
1.11	2.1.10 2.1.9 • работать на базовом уровне с ПК,
1.12	2.1.11 2.1.10 • рассчитывать погрешности измерений, приборов и систем,
1.13	2.1.12 2.1.11 • основы программирования

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	2.	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Электротехника	
2.1.4	Информатика	
2.1.5	Физические основы электроники	
2.1.6	Теория физических полей	
2.1.7	Электронные устройства в приборостроении	
2.1.8	Физические основы получения информации	
2.1.9	Схемотехника приборов контроля и диагностики	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	Методы технической диагностики	
2.2.3	Обнаружение и фильтрация сигналов	
2.2.4	Основы приводов	
2.2.5	Физические методы контроля	
2.2.6	Сетевые технологии, каналы и линии связи	
2.2.7	Нанотехнологии в приборостроении	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3: Способен к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основную специфику основ способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике
Уровень 2	Основные направления способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике
Уровень 3	Знать проблематику способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Навыками основ способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике
Уровень 2	Приемами способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике

**ПК-4: Способен к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основную специфику основ способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 2	Основные направления способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 3	Знать проблематику способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 2	Основные направления способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основ способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 2	Приемами способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 3	Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знать основы дисциплин для обладания способностью к оценке технологичности и технологическому контролю простых и средней сложности конструкторских решений, разработке типовых процессов контроля параметров механических, оптических и оптико-электронных деталей и узлов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Уметь применять основы дисциплин для обладания способностью к оценке технологичности и технологическому контролю простых и средней сложности конструкторских решений, разработке типовых процессов контроля параметров механических, оптических и оптико-электронных деталей и узлов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владеть основами дисциплин для обладания способностью к оценке технологичности и технологическому контролю простых и средней сложности конструкторских решений, разработке типовых процессов контроля параметров	