

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Научный семинар



рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	
Учебный план	а31060132_0мнбз.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Нервные болезни	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	107,6	

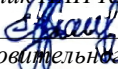

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	8	8	8	8	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2	36,4	36,4
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8	107,6	107,6
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, заведующая кафедрой, Мусабеева Тынар Обосбековна  ; к.м.н., доцент, Василенко Виктория Викторовна 

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, академик НАН КР, профессор кафедры неврологии с курсом медицинской генетики КГМА, Мурзалиев Арстанбек Мурзалиевич  ; д.м.н., профессор, Кыргызского Научно-исследовательского института курортологии и восстановительного лечения, Кулов Болот Бейшеналиевич 

Рабочая программа дисциплины

Научный семинар

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Нервные болезни

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Протокол от 20.01. 2015 г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Мусабеева Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 9.09. __ 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от __ 2.09. __ 2016 г. № 2 __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 8.09. __ 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от __ 28.08. __ 2017 г. № 1 __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 18.09. __ 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от __ 28.08. __ 2018 г. № 1 __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 24.09. __ 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от __ 27.08. __ 2019 г. № 1 __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

12.09._____ 2020 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от 28.08. 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

09.09._____ 2021 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от 25.08. 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Систематическая и комплексная апробация научных гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей образовательного процесса;
1.2	Включение аспирантов в научное сообщество, освоение ими стиля научной деятельности и формировании на этой основе личности молодого ученого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика и психология высшей школы
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.4	Технологии научных исследований
2.1.5	Академическое письмо
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	Воспроизводить и объяснять учебный материал.
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.

Уметь:

Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования.
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

Владеть:

Уровень 1	Навыком проведения научных медико-биологических исследований
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.
Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности по программе в целом.

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины**Знать:**

Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.
Уровень 2	Основные этапы научного исследования
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.

Уметь:

Уровень 1	Выбирать и применять в медицине клинические и функциональные методы обследования и дизайн исследования;
Уровень 2	Выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи;
Уровень 3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.

Владеть:

Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования
-----------	--

Уровень 2	Навыками информационного поиска
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
Уровень 2	Приемы, технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
Уровень 3	Критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Определять и формулировать этапы собственного развития.
Уровень 2	Формулировать цели профессионального и личностного развития.
Уровень 3	Определять пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Приемами выявления задач профессионального развития.
Уровень 3	Приемами выявления своих профессиональных качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:	
Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования.
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.
Уровень 2	Применять современные методы и средства анализа и систематизации научных данных.
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
Владеть:	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада.
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических, клинических и инструментальных данных с использованием современных ИТ в сравнительном аспекте
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
Уровень 2	Структуру и содержание преподавательской деятельности.
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий в образовании.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля.
Уровень 3	Проектировать образовательные программы, разрабатывать формы и методы контроля.
Владеть:	
Уровень 1	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
Уровень 2	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
Знать:	
Уровень 1	Основные клинично-лабораторные методы исследования в неврологии
Уровень 2	Основные клинично-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 3	Возможности применения современных лабораторных, инструментальных и нейровизуальных методов исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать медицинскую документацию
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования.
Уровень 2	Методами лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования
Уровень 3	Способами ориентации в профессиональных источниках информации.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
Знать:	
Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
Уметь:	
Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками внедрения в практику разработанных методов.
Уровень 2	Мониторингом внедренных в практику методов диагностики и лечения
Уровень 3	Навыками анализа эффективности внедренных методик.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основные направления научно-исследовательской деятельности в неврологии.
Уметь:	
Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
Уровень 3	Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования.
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-2: Готовность к педагогической деятельности в области неврологии	
Знать:	
Уровень 1	Предмет нервные болезни.
Уровень 2	Основные технологии педагогического процесса.
Уровень 3	Инновационные технологии педагогического процесса.
Уметь:	

Уровень 1	Формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;
Уровень 2	Решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности
Уровень 3	Анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками самостоятельной педагогической деятельности.
Уровень 2	Навыками технологии педагогического процесса.
Уровень 3	Навыками инновационных технологий педагогического процесса.

ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области неврологии

Знать:	
Уровень 1	Принципы доказательной медицины.
Уровень 2	Правила отбора обследуемых в научные исследования
Уровень 3	Показатели здоровья различных слоев населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор обследуемых в исследование по критериям включения и исключения
Уровень 2	Критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.
Уровень 3	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства
Владеть:	
Уровень 1	Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
Уровень 2	Методами научного исследования в неврологии.
Уровень 3	Навыками анализа научно-исследовательской деятельности.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	Основные направления, проблемы и методы в сфере научных исследований
Уровень 2	Содержание современных гипотез и теорий по проблемам клинической медицины.
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки
Уметь:	
Уровень 1	Давать оценку современным тенденциям в клинической медицине
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа современных тенденций в клинической медицине, фактов и явлений.
Уровень 3	Оценивать и анализировать современные тенденции клинической медицины.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уровень 3	Навыками анализа основных методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование.
Уровень 3	Следовать этики и деонтологии врачебной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	Навыками оформления информированного согласия на исследование.
Уровень 3	Навыками этики и деонтологии во врачебной деятельности.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	Способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уметь:	
Уровень 1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.
Уровень 3	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки основных результатов научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Навыками создания доклада основных результатов научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основными методами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уровень 2	Особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
Уровень 2	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уровень 3	Работать в государственных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем исследовательских работ.
Уровень 2	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.
Уровень 3	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в государственных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.
3.1.2	Основные этапы научного исследования.
3.1.3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.
3.1.4	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
3.1.5	Воспроизводить и объяснять учебный материал.
3.1.6	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.
3.1.7	Основные принципы анализа результатов исследования.
3.1.8	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
3.1.9	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.
3.1.10	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.

3.1.11	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.
3.1.12	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
3.1.13	Основные клиничко-лабораторные методы исследования в неврологии.
3.1.14	Основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
3.1.15	Возможности применения современных лабораторных, инструментальных и нейровизуальных методов исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.
3.1.16	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
3.1.17	Структуру и содержание преподавательской деятельности.
3.1.18	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий в образовании.
3.1.19	Принципы доказательной медицины.
3.1.20	Правила отбора единиц наблюдения в научных исследованиях.
3.1.21	Показатели здоровья населения согласно возраста в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
3.1.22	Предмет нервные болезни.
3.1.23	Основные технологии педагогического процесса.
3.1.24	Инновационные технологии педагогического процесса.
3.1.25	Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.
3.1.26	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
3.1.27	Основные направления научно-исследовательской деятельности в неврологии.
3.1.28	Основные направления, проблемы и методы в сфере научных исследований.
3.1.29	Содержание современных гипотез и теорий по проблемам клинической медицины.
3.1.30	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки.
3.1.31	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
3.1.32	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.
3.1.33	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
3.1.34	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3.1.35	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
3.1.36	Систематические представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
3.1.37	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
3.1.38	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
3.1.39	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
3.1.40	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
3.1.41	Приемы, технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
3.1.42	Критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выбирать и применять в медицине клинические и функциональные методы обследования и дизайн исследования;
3.2.2	Выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи;
3.2.3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
3.2.4	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения
3.2.5	Применять запланированные методы исследования.
3.2.6	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
3.2.7	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.
3.2.8	Применять современные методы и средства анализа и систематизации научных данных.

3.2.9	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
3.2.10	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
3.2.11	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
3.2.12	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.
3.2.13	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
3.2.14	Использовать медицинскую документацию.
3.2.15	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
3.2.16	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
3.2.17	Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля.
3.2.18	Проектировать образовательные программы, разрабатывать формы и методы контроля.
3.2.19	Осуществлять отбор обследуемых в исследование по критериям включения и исключения.
3.2.20	Критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.
3.2.21	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.
3.2.22	Формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;
3.2.23	Решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.
3.2.24	Анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
3.2.25	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
3.2.26	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
3.2.27	Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
3.2.28	Давать оценку современным тенденциям в клинической медицине.
3.2.29	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа современных тенденций в клинической медицине, фактов и явлений.
3.2.30	Оценивать и анализировать современные тенденции клинической медицины.
3.2.31	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
3.2.32	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
3.2.33	Работать в государственных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.
3.2.34	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
3.2.35	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.
3.2.36	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения.
3.2.37	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами
3.2.38	Оформлять информированные согласия на исследование.
3.2.39	Следовать этики и деонтологии врачебной деятельности.
3.2.40	Определять и формулировать этапы собственного развития
3.2.41	Формулировать цели профессионального и личностного развития.
3.2.42	Определять пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками составления плана научного исследования.
3.3.2	Навыками информационного поиска.
3.3.3	Навыками написания аннотации научного исследования.
3.3.4	Навыком проведения научных медико-биологических исследований.
3.3.5	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.
3.3.6	Способностью анализа результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности по программе в целом.
3.3.7	Методами написания научной статьи, научного доклада.

3.3.8	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических, клинических и инструментальных данных с использованием современных ИТ в сравнительном аспекте.
3.3.9	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
3.3.10	Навыками внедрения в практику разработанных методов.
3.3.11	Мониторингом внедренных в практику методов диагностики и лечения.
3.3.12	Навыками анализа эффективности внедренных методик.
3.3.13	Технологиями планирования лабораторных и инструментальных методов в рамках целевого исследования.
3.3.14	Методами лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования.
3.3.15	Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования.
3.3.16	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
3.3.17	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
3.3.18	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
3.3.19	Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
3.3.20	Методами научного исследования в неврологии.
3.3.21	Навыками анализа научно-исследовательской деятельности.
3.3.22	Навыками самостоятельной педагогической деятельности.
3.3.23	Навыками технологии педагогического процесса.
3.3.24	Навыками инновационных технологий педагогического процесса.
3.3.25	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования.
3.3.26	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.
3.3.27	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
3.3.28	Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3.3.29	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
3.3.30	Навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
3.3.31	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем исследовательских работ.
3.3.32	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.
3.3.33	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в государственных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
3.3.34	Навыками оценки основных результатов научно-исследовательской деятельности.
3.3.35	Навыками создания доклада основных результатов научно-исследовательской деятельности.
3.3.36	Основными методами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
3.3.37	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
3.3.38	Навыками оформления информированного согласия на исследование.
3.3.39	Навыками этики и деонтологии во врачебной деятельности.
3.3.40	Навыками планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
3.3.41	Приемами выявления задач профессионального развития.
3.3.42	Приемами выявления своих профессиональных качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.							

1.1	Наука как социальный институт. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.2	Чтение и письмо в академической работе. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.3	Концепция исследования. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.4	Реферат, аннотация, рецензия. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.5	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно - правовых документов по тематике научно - исследовательского семинара. /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.6	Дискуссии на сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области. /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

1.7	Исследование как процесс. Основные стадии научного исследования. Исследовательская проблема. /Ср/	3	18	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.8	Теоретическая база исследования. Теоретические ресурсы и работа с ними. /Ср/	3	18	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.9	Требования к устной презентации результатов исследовательской работы (структура, регламент, способы изложения материала). /Ср/	3	17,8	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.10	/КрТО/	3	0,2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 2. Раздел 2.								
2.1	Научно-справочный аппарат научного текста. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.2	Создание научного текста. /Лек/	3	4	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

2.3	Источники и литература в академическом тексте. /Лек/	4	10	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.4	Критический анализ исследовательских проектов (работа в тематических группах). Защита тезисов в форме дебатов. /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.5	Исследовательское портфолио как способ организации научной работы. /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.6	Формулировка исследовательского вопроса, подготовка развернутого плана научного исследования. /Ср/	4	18	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.7	Навыки устной презентации результатов исследовательской работы (структура, регламент, способы изложения материала). /Ср/	4	18	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.8	Способы визуализации результатов исследовательской работы. /Ср/	4	17,8	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

2.9	/КрТО/	4	0,2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
-----	--------	---	-----	--	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представление и защита с презентацией написанного текста, соответствующего направлению подготовки аспиранта и теме диссертационного исследования.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного выступления с научным докладом на семинаре. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (выступление на заданную тему, рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в приложении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Научное исследование: методика проведения и оформление.	М.: Дашков и К*, 2008
Л1.2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Дашков и Ко 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие.	Дашков и К. 2012
Л2.2	Теплицкая Т. Ю.	Научный и технический текст: правила составления и оформления	Ростов н/Д.: Феникс 2007
Л2.3	Райзберг Б. А.	Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. -9-е изд., доп. и испр.	М.: ИНФРА-М 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека КРСУ	http://www.lib.ru/
Э2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Э3	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru
6.3.2.2	Закон об образовании КР. http://edu.gov.kg/ru/docs
6.3.2.3	Закон об образовании РФ. http://zakon-ob-obrazovanii.ru/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (http://www.iprbookshop.ru/i)
6.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://windou.edu.ru)
6.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории располагаются на базе Национального госпиталя МЗКР, госпиталя ИОВ, Городской клинической больницы №1. У аспирантов имеется доступ к фондам учебных, методических пособий, видеоматериалов, электронной библиотеке с периодическими изданиями по соответствующим темам. Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор).
7.2	Компьютерный класс (корпус Л.Толстого, ауд.4/12) с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами и доступа в ИАИС (интегрированная автоматизированная информационная система) КРСУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Научный семинар проводится регулярно, не реже одного раза в месяц. Аспирант участвует в работе семинара в течение всего периода обучения. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения). Научный семинар нацелен на формирование у обучающегося культуры профессионального научного мышления, а также навыков общения с коллегами на профессиональном уровне.</p> <p>Основными формами обучения являются: семинары и самостоятельная работа.</p> <p>На практической части занятия преподаватель обращает внимание на наиболее важные темы семинара, ошибки, допущенные аспирантами при обсуждении, а также на самостоятельность и активность работы аспирантов.</p> <p>Работа на семинарах предполагает активное участие аспиранта в предлагаемых дискуссиях, также выступление с докладом по теме научного исследования. В ходе работы научного семинара аспиранты представляют наиболее важные результаты своих исследований в виде докладов, сопровождаемых презентациями.</p> <p>В презентации и сопровождающем ее устном докладе должны быть представлены: концепция и идея исследования, обоснование научной новизны проекта, гипотезы исследования, методологическая и методическая база исследования, степень разработанности темы, эмпирическая / теоретическая часть исследования, анализ и интерпретация результатов проведенного (проводимого исследования)</p>	
ПРИЛОЖЕНИЕ	
<p>КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ</p> <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, полностью выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской работе, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, полностью выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской работе, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант допускает отдельные ошибки при докладе работы, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской работе, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему достаточный уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант допускает отдельные ошибки при докладе работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему задание на практику в полном объеме либо выполнившему на низком уровне, продемонстрировавшему при этом низкий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант показывает незнание большей части материала отчета по представленной работе.</p>	